মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

ब प्लांश]

পেষি, ১৩০৭ [তর সংখ্যা ।

ঞীনীলরতন মুখোপাধ্যায় বি, এ,

সম্পাদিত।

मृघी।

	বিষয়। লেখকের নাম।		পৃষ্ঠা
5 1	প্রবাদ প্রসঙ্গ। (শ্রীশিবর্তন মিত্র) · · ·	•••	60
२।	বিধাতা ও মাতৃভূমি। (এমহমান আবিকটন দোতা	4)	*** 42
9	কাঠরার মদজিদ। (জ্ঞীশচক্র চটোপাধ্যার)	•••	98
1	মুগ। (শ্রীরাজকুক পাল)	•••	14
1	জনপদোধ্বংদে বাস্থা। (কবিরাজ শ্রীক্ষবোরনাথ দার্ত্ত	t	69
ı	পাধীর গান। (এমডী নগেক্সবালা সরস্বতী)	••	»ર
1	गरकार ७ नाना ४था । (गण्यापक)	•••	>9

कीर्गहारत्रत कानन-विरेखनी अभिकांत अनुष्क मौरत्रनाव्य मत्रकांत्र মহাপরের বড়ে ও ব্যৱে, বীরভূম জেলার অন্তর্গত কীর্ণহার আম হইতে. वीदनविमान चंद्रीहार्या वि, ज, কৰ্ত্তক প্ৰকাশিত।

क बूना ३ होका।

धरे नश्यात मुना 🗸 नाना।



মেওরের দেবনৈ বিংশতি প্রকার মেছ,পুকষছ হানি, শুক্রকর, অহাভাবিক উপারে রেত:পাত, অভিশর ইন্দ্রিরপরায়ণতা বা অধিক বীর্যাক্ষরনিবন্ধন শুক্রভারল্য, স্বপ্রদোব, প্রপ্রাবকালীন জালা ও তৎসঙ্গে তুলার আঁশের মহ কিছা থড়ি গোলার স্থায় বিক্বত বীর্যাপতন, অভিরিক্ত প্রস্রাব, হস্ত পদ জালা, মাথা খোরা, ক্ষ্মামান্য প্রভৃতি রোগ খুব শীঘ্র সম্পূর্ণ আরেগ্রাহ্ম হয়। ইহা সেবনে শত শত চিকিৎসক-পরিত্যক্ত রোগী আরোগ্যাল করিয়াছে, শক্তি, স্বান্থ্য ও পুক্ষত্ব ফিরিয়া পাইয়াছে। মেওরেস দেথি মনোহর, খাইতে প্রীতিপ্রদ, গুণে অমৃত তুলা। মূল্য প্রতি শিশি টাকা মাত্র। ভি: পি: তে লইলে এক হইতে তিন শিশি পর্যান্ত আট আন ফাক মাগুলাদি লাগে। পত্র লিখিলেই বিস্কৃত স্থ্যাতি পত্র সম্বান্ত মূল ভালিকা পাঠাই। পত্রাদি লিখিবার একমাত্র ঠিকানা:—

ন্ধে, সি, মুথার্জি—ম্যানেস্কাব, ভিক্টোরিয়া, কেমিক্যাল ওয়ার্ক্স রাণাঘাট, (বেঙ্গল)

বড়লাট কাজ্জ ন ্বিহাত্বের সহামুস্থৃতি প্রাপ্ত, বঙ্গের কৃতীসস্তান জ্রীরমেশচন্দ্র দক্ত মহাশয় কর্তৃক ও মিরার, অমৃতবালার, হিতবানী, বস্থমতা, প্রতিবানী, নোমপ্রকাশ, সাহিত্য প্রভৃতিতে বিশেষরূপে প্রশংসিত।

প্রয়াস।

দ্বিতীয় বর্ষ।

সচিত্র মাসিকপত্র ও সমালোচক।

৩২।৭ বিডন দ্রীট্ ৮ প্যারীচরণ সরকাব মহাশরেব বাটা হইন্তে

সাহিত্য-সেবক সমিতি কর্তৃক প্রকাশিত।

এবার নৃতন সরঞ্গানে, নৃতন প্রণালীতে প্ররাস দ্বিতীয় বর্ষে পদার্পণ কনি

কাগল আরও উৎক্ট, ছাপা আবও সুন্দর

প্রতি মাসেই মনোহর চিত্র থাকিবে।

অধচ অপ্রিম বার্ষিক মৃণ্য ভাকদাহল সমেত পূর্ববং ১০০ টাকাই বহিল সমিতির উদ্দেশ্য—সাহিত্য প্রচার, ও সলে সঙ্গে নবীন লেথকদি উৎসাহবর্দ্ধন। ভাই আশা আছে, এই সর্বাপেক্ষা হুলত মাসিকপত্রধা প্রভাক দাহিত্যাহ্বাপীর অক্তরিক সহাস্তৃতি ও সাহাব্য পাইবে। ইহা সকল শ্রেণীর লোকের পড়িখার ও শিথিবার বিষয় থাকিবে।

শ্রীঅবিনাশচনদ্র ঘো

বীরভূমি।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

২য় ভাগ]

পোষ।

[৩য় সংখ্যা।

প্রবাদ প্রসঙ্গ।

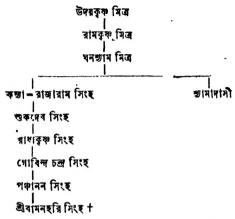
৭। ঘনশ্যাম নিত্র।

মিত্র কুলে জন্ম মোর গোমতিতে বাস।
ঘনগ্রাম নাম ধরি ঐকরণের দাস॥
নিরাবিলের প্রাণ আনি ভঙ্গ কুলের ঐরি।
ঐকরণের করণকারণ তুল্য মূল্য করি॥

খনশ্রাম মিত্র উত্তররাটীয় কারস্থদিপের আচার ব্যবহার ও ক্রিরা কলাপ দেখিয়া কুল বন্ধন করেন। যথা, সিংহের কুলীনবর কান্দী, বেলে, জমুরা; বোষের পাঁচথুপী, ঘঞ্চান, রসোড়া; মিত্রের বেলুন ইত্যাদি। খনশ্রামের পূর্বে উত্তররাটীয় কারস্থদিগের ঘটকের কর্ম্ম, কাটোরার নিকটবর্ত্তী শুড্ডোনামক গ্রামের প্রাহ্মণেরা করিতেন। প্রবাদ এই যে, উপরি উদ্ভূত পরিচর স্ক্রক শ্লোক তুইটি ঘনশ্রামের রচনা।

পরিচয়— দিউডীর ছয় কোশ উত্তর পূর্ব কোণে অবস্থিত গোমতি (গুম্তো) নামক গ্রামে ঘনশ্রমের আবাদ ভূমি ছিল। তাঁহার পূত্র দস্তান ছিল না। করেকটি কল্পার মধ্যে প্রথমা কন্যার সহিত, কান্দীর নিকট বেলে নামক গ্রামের রাজারাম দিংহের বিবাহ হয়। এই রাজারাম দিংহের পূত্র গুকদেব সিংহ ঘটক, বশোহর জেলার অন্তর্গত পুরাপাড়া গ্রামের ঘটক বংশের পূর্ব পুরুষ। এই ঘটকদিগের নিকট শ্বে কুলজা গ্রন্থ আছুছ তাহাতে

घनशाम ও ভকদেব উভয়েরই ভনিতা আছে। ◆ घनशामের বংশতালিক।, वथा----



প্রবাদঃ—মাড়কলা প্রামের কেনারাম দাস ও মোনারাম দাস লক্ষাথিক মুদ্রা ব্যর করিয়া মাতৃশ্রাদ্ধ সম্পন্ন করেন। এতহপক্ষে বে সমারোহ ‡
হইয়াছিল, তাহাতে ঘনশ্রামও উপস্থিত ছিলেন। ভোজনের সময় স্বশ্রেণীবর্গের মধ্যে কেহ তাঁহার পরিচয় শুষ্তাসা করিলে, তিনি 'গোমতির মিত্র'
বিলয়া চরিচয় প্রদান করেন। ইহাতে কোন কোন ব্যক্তি বলেন, 'আমরা
কি 'শু-মুত' ('গোমতির' অপত্রংশ শুম্ভো) লইয়া আহার করিতে আদিয়াছি' ? এই রহস্যময় হজ্গে যোগদান করিবার লোকের অভাব হইল না
এবং ভজ্জন্য ঘণশ্রামকে বিশেষ বিড্ষিত হইতে হইল। ষজানের উচিৎব'।
উপাধিধারী গৌরীকান্ত ঘোষ এবং অপরাপর গণ্যমান্ত ব্যক্তি, স্বশ্রেণী কায়স্থ
লইয়া একত্র ভোলন করা দোষাবহ নহে, একথা কোন ক্রিমেই বুঝাইতে না
পারিয়া, অগত্যা ঘনশ্রামকে স্বতন্ত্র স্থানে আহার করিবার জন্ত অন্থরোধ
ক্রেনে। কিন্ত ঘনশ্রাম বলিলেন যে, যাঁহারা তাঁহাকে আগ্রহ সহকারে
নিমন্ত্রণ করিয়া আনিয়াছেন তাঁহারা না কহিলে তিনি গালোখান করিতে

শামার নিকট কারন্থদিধের কুলজীনামক একথানি থাচীন হন্ত বিধিত পু (খণ্ডিড) আছে, তাহাতে 'ঐকৃক্ষরভন্ত শ্যামদাদের' ভণিতা আছে।

[†] ইনিই অনুগ্ৰহ করিরা আমার বংশত।লিকাটা প্রদান করিরাছেন।

[্]ৰ এই সম্যুৱোহ উপদক্ষে বচিত প্ৰকটি স্থাব 'ৰড়া' এ অঞ্চলে প্ৰচলিত আছে। লেখক।

প্রস্তুত নছেন। অনভোপায় হইয়া কর্তৃপক্ষ সামুনয়ে তাঁহাকে বিলিলেন "আপনার জন্ত যথন এতগুলি 'ক্সেণীর' আহার বন্ধ হয়, তথন অমুগ্রহ করিয়া আপনি শ্বতন্ত্র স্থানে আপনার আহারের বন্দোবস্ত করিবার অমুমতি প্রদান করুন। কিন্তু তিনি আর আহার না করিয়া 'আমার পরিতোব হইয়াছে' এই বলিয়া সে স্থান হইতে প্রস্থান করেন এবং এই প্রকারে উপে-ক্ষিত হইয়া কায়ন্থদিগের কুলবন্ধনে প্রতিজ্ঞা করেন। অবশেষে শ্রীশ্রী৮ বৈদ্যনাথ ধামে কঠোর 'ধয় '।' দিয়া উত্তররাঢ়ীয় কায়ন্তদিগের কুলাচার্য্যের পদ প্রাপ্ত হইবার অপ্নাদেশ প্রাপ্ত হইলেন। ফলতঃ এই কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিলে অনেক স্বশ্রেণীবর্গের মনোহানি হইবে বলিয়া তাহার কোন পুত্র সম্ভান জন্মগ্রহণ করিবে না, কিন্তু তাহার কন্তার গর্ভে যে সকল সম্ভান জন্মগ্রহণ করিবে, তাহারাই এই কার্য্যের অমুষ্ঠাতা হইবে। কান্দীর নিকট বেলে গ্রামের রাজারাম দিংছের পিতাকেও স্বীয় পুত্রের সহিত ঘনখামের কন্তার শুভ পরিণয় কার্য্য সম্পন্ন করিবার জন্তও স্বপ্লাদেশ হয়। এই রাজারাম সিংহের পুত্র ও ঘনখ্রাম মিত্রের দৌহিত্র শুকদেব সিংহ ঘটক, বর্ত্তমান ঘটক-.দিগের পূর্বপুরুষ। তাঁহার বংশধরেরা এখনও ঘটকের ব্যবদা র**ক্ষা** করিতেছে।

একটা কথা আছে।

খুঁচি নাই ধাতে কুল নাই ভাৱে।

অর্থাৎ যে কুলে ঘনশ্রাম হস্তক্ষেপ করেন নাই কিম্বা যে কুলের কোন উল্লেখ করেন নাই, তাহা কুলীন কারস্থদিগের মধ্যে গণ্যই নহে। এই সদর্শ উক্তিতে ঘনশ্রামের, উত্তর রাঢ়ীর কারস্থদিগের কুলবদ্ধন কার্য্যে কন্তদ্র প্রভাব প্রতিপত্তি, জন্মিরাছিল, তাহারই কিঞ্চিৎ আভাষ প্রাপ্ত হওরা বার।

রামস্থন্দর তর্কালঙ্কার।

প্রিচম্বঃ—মোড়েশর থানার অন্তর্গত ছনোবহড়া নামক পরীতে থামস্থান তর্কালভার মহাশর জন্মগ্রহণ করেন। খৃষ্ঠীর উনবিংশ শতান্ধীর আভাগে, শীর প্রতিভাবনে তিনি একজন দার্শনিক পণ্ডিত ও বৈরাকরণিক আমা থ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন। ক্রিড়েশক্তি তাঁহার এক প্রবৃদ্ধ ছিল বে, স্থান যে ছন্দ প্রবৃণ করিতেন, ঠিকা সেই ছন্দের অন্তর্গ প্রোকে তৎক্ষণাৎ কৈবিতা রচনা করিতে পারিতেন। পুরাণ, ভাগবত ইত্যাদি তাঁহার কণ্ঠস্থ ছিল।

বাল্যাবস্থার, রামস্থলর মুর্শীদাবাদের বাণীকণ্ঠ বিদ্যাবাগীশ এবং লাভ-প্রের অন্তর্গত কোতল বোষা গ্রাম নিবাসী হরগোবিন্দ ভারালক্ষার মহাশ-ব্যের মিকট বিদ্যাধ্যয়ন করিয়া পরিশেষে নবদীপে গিরা পাঠ সমাপন করেন।

রামস্থলর সর্ককেশী ছিলেন এবং গৈরিক বসন পরিধান করিতেন। তিনি বীরাচারী শাক্ত ছিলেন, খাদ্যাখাদ্য বিচার করিতেন না। তাঁহার একস্থানে অধিক দিন অবস্থান করা অত্যাস ছিল না; সন্ন্যাসীর মত কেবল ঘুরিয়া বেড়াইতেন।

তিনি মিষ্টভাষী ছিলেন এবং তাহার প্রত্যুৎপন্নমতিত্বও যথেষ্ট ছিল। কোন তোষামোদপ্রির ধনী ব্যক্তিকে তিনি নাম ধরিয়া আহ্বান করিলে সে অতিশন্ন ক্র হর। রামস্থলর ধনীব্যক্তির মনের ভাব ব্ঝিতে পারিয়া ভাহাকে সাদরে আহ্বান করিয়া কহিলেন 'তুই আমার ভাই, সেই জ্ঞা তোকে নাম ধরিয়া ভাকিলাম—তুই লক্ষীর বড় বেটা, আর আনি অরখ্তীর বড় বেটা,।' এই কথা আহ্বাণ করিয়া তোষামোদপ্রির ধনী দ্রব হুইয়া গেল।

প্রান্থ বাম স্থলার অনেক বড় বড় পণ্ডিত সভার জর লাভ করিয়া-ছিলেন। আমরা এক্টো ছইটি মাত্র সভার বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া দিলাম।

(১) সোনারন্দীর রাজা রায়দানীশের প্রাদ্ধ উপলক্ষে, তাঁহার চারি পুত্র কর্তৃক বহু পণ্ডিত নিমন্ত্রিত হইলে, এক মহতী সভার অধিবেশন হয়। করিনীকান্ত সোনারন্দী রাজার সভাপণ্ডিত, স্কুলাং ক্রিমান ক্ষেত্রে ভাহার প্রতিপত্তি অন্ধ নহে। মুশীদাবাদে কোন সভার প্র্নিটিক বাণী কঠ বিদ্যানাগীশ সভাপত্তি ছিলেন; বিদার গ্রহণ উপলক্ষে করিনীকান্ত তাঁহার উপর কিঞ্চিৎ রুপ্ত হন। একণ তিনি স্থবিধা পাইরা বাণীকঠকে অপদস্থ করিবার্ক্ষ জন্ত সমগ্র পণ্ডিতমণ্ডলীর সহিত একপক্ষ হইরা তাহার সহিত বিচার কিন্তৃ বান্ধ জন্ত চক্রান্ত করিলেন। বাণীকঠ অগ্রেই চক্রান্তের কথা জানিং পারিরা সভার বাইতে অসম্মত হইলে, ব্যাকরণে সম্ধিক ব্যুৎপন্ন ও ন্তার শট পারদানী কোন শিষ্য কর্তৃক বিশেষ ভাবে অনুক্রম্ব হইরা কুন্তিতভাবে, স্থলে আগ্রমন করেন। বান্ধ কঠ সভাষতঃ মতিথিবংমন ছিল্ডের

স্থানর, এই সময় কাটোয়ার সন্নিষ্ঠিত কোন গ্রামে সন্নামী ভাবে অবস্থান করিতেছিলেন: তিনি এই চক্রান্তের কথা প্রবণ করিয়া বিচারের সময়, সন্ন্যাসী বেশে সভাপ্রান্তে আসিয়া দণ্ডারমান হইলেন। বাণীকণ্ঠ অভিধি पर्मति शापरकाना कक छारात्र निक्षेष्ट रनः, कात्रण छिनि এ প্रकात्र (राम ষীয় শিষ্য রামস্থন্দরকে চিনিতে পারেন নাই। রামস্থন্দর বাহতঃ কোন কথা প্রকাশ না করিয়া প্রতিপ্রণামের ছলে স্বকীয় পরিচয় প্রদান করেন এবং তাঁহার সহিত বিচারে যোগদান করিবার কথা বিজ্ঞাপিত করেন। রাজ-কুমার চতুষ্টরকে অমুরোধের পর স্থিতীক্ষত হইল যে বাণীকণ্ঠকে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা कतिवात शृद्धि (यन मन्नामीटक बिख्डामा कता इत्र ; जिनि अममर्थ इटेल शत्र वांगीकर्श्वत्क श्रेष्ट्र कत्रा श्रेष्ट्र । जनस्माद्रिश विहात श्रोत्र हरेन । जांगीज़, পুনা, कामी, विक्रमभूत, नरदीभ, ভট্টभन्नी প্রভৃতি স্থানের পণ্ডিভগণের কৃট প্রশ্নের উত্তর রামস্থন্দর অবলীলা ক্রমে সমাধান করিতে লাগিলেন। কিন্ত বে বিচারে রামস্থলর পূর্বপক্ষ গ্রহণ করিলেন, সমবেত পণ্ডিতমণ্ডলী ভাষার সহত্তর প্রদান করিতে অসমর্থ হইলে বাণীকণ্ঠ রামস্থন্দরের হস্তধারণ পূর্ব্ধক রাজপুত্র চতুষ্টরের নিকটবর্তী হইয়া ভাষাকে আপন শিব্য বলিয়া পরিচর खानान क्रित्नन এবং मन्दर्भ म्हामश्राप्त केरा व्यवस्था विकास "विन অকুমতি দেন তবে এ যক্ত পতিত কি, রামস্করকে লইরা অর্গের বুহস্পৃ-তির সহিত বিচার করিয়া আসিতে পারি ।"

(২) বর্ত্তমান হেতমপুরাধিপতি এীযুক্ত রাজা রামরঞ্জন চক্রবর্ত্তী বাহা-ছত্তের পিতামত বাবু বিপ্রচরণ চক্রবর্তী মতাশরের প্রান্ধ ক্রিরা উপলক্ষে বত মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিভের সমাগম হয়। তারানাথ তর্কবাচস্পতি, প্রেমচাঁদ ভর্কবাগীশ প্রভৃতি পণ্ডিতগণ্ড ভ্রভাগমন করিয়াছিলেন। এই সভার সাংখ্যের বিচার হয়। রামস্থলর ও তারানাথ এই সভার বিচারে যথা ক্রয়ে অধাক ও নধ্যস্থ বরিত হইরাছিলেন। কিন্ত সমগ্র পতিভমগুলী একত্র হইরা রামস্থলরের সহিত সাংখ্যের বিচার আরম্ভ করেন—জাঁহারা ্এই বিচারের জন্ম বিশেষরূপ প্রস্তুত্ত হইরা আসিয়াছিলেন। অন্তান্ত পশ্ভিতগণ আপনাপন মত প্রবল করিবার অন্ত প্রতিপোবক অরপ নানা শান্ত হুইতে প্রমাণের অবতারণা করিতে লাগিলেন। কিন্তু রামস্থলর স্বীর অসাধারণ প্রতিভাবণে ভদ্মরণ ছন্দে (যথায় তিনি পুত্তক হইতে প্রমাণো-ভুত ক্ষিতে অসমর্থ হইতেছিলেন 🕽 শ্লোক স্বীল সলে রচনা ক্ষিয়া কোন

ষজ্ঞাত পুস্তকের ধ্বনি দিতে লাগিলেন 😥 বলা বাছলা, এই বিচারে তিনিই खर्गाण क्रियाहित्न।

রাম স্থলর ভার শাস্ত্রে স্থপণ্ডিত ছিলেন ; নৈবধ তাহার কণ্ঠস্থ ছিল এবং ছায়-কাব্য বলিয়া নৈষ্ধ কাব্য তাঁহার প্রিন্ন সহচর ছিল। প্রেমচাঁদ তর্ক-খাগীশ, সেই সময় নৈষ্ধের এক চীকা প্রণয়ন করেন। এই সভার তৃতীয় অধিবেশনে প্রেমচাদ অরচিত টীকা অমুমোদন করাইবার জ্ঞারাম্ফুল্রের নিকট উপস্থিত করেন।

প্রেমটাল তথন কলেজে চাকুরী করিতেন; এই জন্ত বিতীয় অবদরের প্রতীকা না করিয়া রাম অন্দরকে উক্ত টীকা দেখাইয়া লইবার জন্ত বাসনা ক্রিয়াছিলেন। কারণ তৎকালে রামহালরের সমকক ভার ও শার এই উতর শাস্ত্রে দমভাবে বাংপর পণ্ডিত তুর্ল ছিল। নৈষ্ধের দীকার বিচারে 'टिजाननः कामब्राज' हेजाबि स्माटकत्र निकात कावा नहेत्रा छर्क हत्र ववः দ্বামস্থলর টীকা ভ্রমপূর্ণ বলিলে তৎকালে প্রেমটাল বধাবধ উত্তর দিতে সমর্থ इन नारे। विल्येष्ठः त्रामञ्चलत्र शूर्वाविध जाराक जरूग वस्त्र यूवक विनया নৈষধের টীকা করিবার অন্পব্তুক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছিলেন। সভা 🖦 হইলেও প্রেমটান বসিয়া জীতবতে লাগিলেন। বিপ্রচরণের প্রত্ বাবু ক্লফচন্দ্র তাঁহাকে স্থানাহারের জন্ত আহ্বান করিলে, তিনি রামহন্দরের সহিত পুনরায় দেখা না করিয়া উঠিবেন না, এই কথা বলিলেন; কারণ ভাছা হইলে তাঁহার টীকার মান রহিবে না। বিশেষতঃ তিনি ল্রাস্ত নহেন. **टकरणमां जिम्मारामार्य वर्षायय छेल्प्न मिर्छ अमर्थ इन नार्छ। शर्द्र, द्रामञ्जूकद** আদিরা বলিলেন, আমিই ভুল বুঝিরাছিলাম, কিন্তু তাহা ভোমাকে জানিতে व्यवनत हिटे नारे। अक्रम उक्रम वहाम त्थामहाराष्ट्र मन ७ छात्र मारळ ममिक ্মুমুংপত্তি দর্শন করিয়া রামস্থানর ভাছাকে প্রেমালিকন করিলেন। এবং खां विशा मर्शायन कत्रजः ममधिक मचानिल कतिरतन ।

প্রবাদ আছে, /তিনি স্বীর পাণ্ডিত্য বলে, শুভরুরের আর্ব্যা "কুড়বা कूड़वा कूड़वा किरवा" हेडािन श्लारकत "कता कता कता निता, कार्यात्राः জ্বরা কার্যায়নিন্যে" এই ভাবে, ক্লফকে অক্রুর লইরা গিরাছিলেন এইরূপ कार्थ वराश्चर करवन ।

মহেশপুর রাজবাটী হইতে তিনি নিয়মিতরূপ বৃদ্ধি পাইতেন। এই বৃদ্ধি शाहेबाब थेकि शब थानिष्कै आह्य। बाका देखन खब बागाकाल मान्याल তিক পীড়া হইলে অনেক পণ্ডিত ষ্থারীতি যাগষজ্ঞাদিক্রিরা সম্পন্ন করিবার জন্ত আহত হন। রামক্ষরও এই উপলক্ষে মহেশপুরে উপস্থিত ছিলেন। কিন্তু তিনি অপরাপর পণ্ডিতদিগের তায় কোন কার্য্য না করিয়া কেবল মাত্র বিদিয়া পাকিতেন। এদিকে পীড়া ক্রমশ: কঠিন হইলে, রাজা স্বরং রামক্ষরকে বাসা হইতে আহ্বান করিবার জন্ত গমন করেন; রামক্ষর তথন প্যাল্ল মুড়ী ভক্ষণ করিতেছিলেন। পীড়ার বৃত্তান্ত অবগত হইয়া 'যদি ষ্ণারীতি যাগষজ্ঞাদি হইতেছে, তবে কেন না আরাম হইবে,' এই ক্থা বলিয়াই উচ্ছিষ্ট হত্তেই যজন্তানে উপস্থিত হইয়া লক্ষীনারায়ণ শিলায় তুল্সীপ্রান করিতে আরম্ভ করিলেন। প্রে পীড়িতা বস্থাতেই রাজকুমারকে যজন্ত্বল আনয়ন করাইয়া তুল্সীপত্র ভক্ষণ করাইলেন, রাজকুমার আরম্ব মৃত্যু হইতে রক্ষা পাইলেন। এই সময় হইতে রামক্ষর মহেশপুরের রাজসংসার হইতে বৃত্তি প্রাপ্ত ইতেন।

রামস্থলরের ধনস্পৃহা ছিল না; তিনি যাহা কিছু পাইতেন, তাহার অধিকাংশই বিভরণ করিয়া দিতেন। ক্লফচন্দ্র বাবু তাঁহাকে একবার এক তোরা টাকা প্রদান করিলে, তিনি তৎক্ষণাৎ তাহা বিভরণ করিয়া দিয়াছিলেন।

একদিন রামস্থলর কুল থাইরা বীচি গুলি শিবালয়ের নিকট নিক্ষেপ্ করিতেছিলেন দেখিরা কোন লোক তাঁহাকে উক্ত কর্ম হইতে নিবৃত্ত হইতে প্রার্থনা করেন। তাহাকে তিনি বীচি ফেলিবার স্থান নির্দেশ করিবার জন্ম অনুরোধ করিয়া বলিলেন, 'স্থান বিচার করিয়া দেখিতে গেলে চিরকাল মলমূত্র ধারণ করিয়া থাকিতে হয়। অন্তম্প্রি শিব সর্কব্যাপী, সর্ক্ত্রই শিব।

শ্ৰীশিবরতন ুমিতা।

^{*} কৃতজ্ঞতার সহিত থীকার করিতেছি যে বীরত্ম জেলা ফুলের প্রধান সংস্কৃত শিক্ষক পুলনীর শীৰ্ক হরিলাল কাব্যতীর্থ মহাশর আমার অভি আগ্রহের সহিত এই প্রবাদটি সংগ্রহ করিরা দিয়াহেন।

বিধাতা ও মাতৃভূমি।

5

বিধাতা-জ্ঞসীম রাজ্য থাকুক কুশলে;
প্রশস্ত আকাশ বুকে
চন্দ্রমা ভাত্মক স্থবে,
হীরক তারকা মালা জ্ঞলুক গগন পটে,
ঝরুক নিঝররূপে বিধাতার রূপাবারি
প্রান্তর পুলিন পার্মে, বর্জিত বিটপী লতা
প্রশিত ফলিত হোক, প্রকাশি মহান দীপ্তি,মানব রাজ্য হোক সাগরের ভলে।

₹

ভাত্তক আকাশ মার্গে দঙ্গীত শহরী,
বনের কুস্থম মালা
প্রকাশি কৈ নামির লীলা
বায়্তরে নেচে নেচে ভোমারি মহিমা গা'ক্
উড়ুক স্থমের চুড়ে ভোমারি করুণা ধ্বলা
কলরে কলরে দেশে, বিজনে বিশিনে বনে
ভোমারি রাজত্বপর্ণি হোক্ স্থপ্রকাশ, দেব,
প্রস্তরে প্রস্তরে নাম জলুক্ ভোমারি।

৩

শউক্ তোমারি নাম পক্ষী বনচর।

মন্ত্রে মন্ত্রে মুখে বুকে

তরুর পরব শাথে

তমঃমর অন্তহীন অতল সাগর তলে
ভোমারি রহস্ত প্রভু, হোক্ ব্যাপ্ত সর্কমর,
দেবতা দানব মিলি পতক্ষ মাতক্ষ সহ

মানবের হিংসাভাব ছাড়ি হিংপ্র বনচর
বোষণা করুক্ প্রভু মুহিমা তোমার।

Q

ভটিনী শহরীমালা রচি তব নাম,

ঢালি অঙ্গ অঙ্গ'পরি

অক্ষর রচনা করি

লিঁখুক ভটিনী বক্ষে নামের মহিমা তব,
বেড়ি বেড়ি নভ্রুল ব্যাপিয়া তারকাচর
নদীবক্ষে মুক্তামালা হউক সজ্জিত, নাম
লিখিতে ভোমারি, গ্রহে গ্রহে চক্ত স্থা হোক্
দীপ্তিমান—স্থখমর বিধাতার ধাম।

¢

রত্নের ভাণ্ডার হোক্ রাজত্ব বিশাল,
থাক সদা শৃত্য' পরে
করনার অগোচরে
গভীর জলদকোলে বিহ্যুতের বর্ণমালা
রচিয়ে তোমারি নাম হারুরারি বজ্রুরে
কাঁপায়ে ধরণীধর অক্ষর লিখিয়া দিক,
শাসন তোমার ওহে জলে স্থলে শৃত্তমার্নে
যুক্তক সংসার তব চক্র চিরকাল।

b

এই চাই——

আমার সে মাতৃভূমি সে ছারাতলে

সেই কার্য্য ক্ষেত্র'পরি

সেই আশা বুকে ধরি

স্থমর রহে চিরকাল, সেই গাল প্রেম,
সেই ব'াশী স্বরে মুগ্ধ, সহেনা কথন ঘেন

সবল তাড়নাভর নাহি শিথে উৎপীড়ন;
বহিছে জীবন যারা যপুক তোমারি গুণ;
শাস্তি দাও, প্রভু, বারা শারিত ভূতলে।

শ্ৰীমহন্দ্ৰ পাজিকউস সোভাস

কাঠরার মসজিদ।

লেখকের একদিনের স্মৃতি।

এক দিন (১৩•१ माल्यत) देवभार्यत स्मय छारत आमि, स्मामात शतमवस् মুরশিদাবাদ হিতৈষীর সহকারী সম্পাদক শ্রীযুক্ত বারু নরেন্ডভূষণ সিংহ এ বং चारता करवक्षन वस् ममिलवाशास्त्र, मूत्रिमानारात्र वर्खमान मृश ममृह मर्मन कतिवात निभिद्ध त्नोकाट्यार्श वश्त्रभभूत रहेर्ड भूत्रभिनावान महरत्र গমন করিয়াছিলাম। তীর্থে গমন করিয়া ভত্রত্য কাম্য দেবদেবীর প্রতি-মুত্তি দর্শন ব্যতীত যেমন সে তীর্থের ফললাভ হয় না, সেইরূপ মুরশিদাবাদের দৃত্য দর্শনের নিমিত্ত মুরশিদাবাদে গমন করিয়া মুরশিদ কুলির সমাধি প্রভৃতি প্রধান প্রধান কীর্ত্তিস্কন্ত সন্দর্শন ভিন্ন দর্শকের আশা কথনই ফলবতী হইতে পারেনা। অনেক দিন হইতে আমার মনে এই বিখাদ বন্ধমূল থাকায় (যদিও "হাজার হুয়ারীর" ভারত-বিখ্যাত চুট্টান্দর্য্য পূর্ব্বে করেকবারই দর্শন করিয়া নম্বন ও মনের ভৃপ্তি সাধন করিয়াছিলাম, তথাপি) বন্ধুবর্গের সমভি-व्याहारत একবার हाकांत्र इहातीत मरनात्रम मृश्च ममृह मन्मर्गन कतिवाहे कांठेबात मनिकाणियुर्थ व्यविनस्य नकत्नहे अभन कतिनाम। तर्ने पिन আমার মনে যে কিরূপ আনন্দ উপস্থিত হইরাছিল, তাহা বর্ণনাতীত। পূর্বা মুরশিদাবাদের অধিকাংশ স্থান সাধারণতঃ প্রকৃতিদেবীর মনোহর আবাস-ভূমি, কোন স্থান মানবরচিত আম, কাঁঠালাদির বুকে এবং কোন স্থান বা স্বভাবৰ বৃক্ষলতাদি দারা পরিপূর্ণ, কোন স্থানে বনমল্লিকা কুসুম ুসৌরভে অনিকুল বিমুগ্ধ করিয়া সুললিত সঙ্গীত প্রবণ করিতেছে, কোণাও বা मनवानिन वर्हावध वना भूष्म गर्य डेगाउ रहेवा, कथन छक्रभव कथनवा नडी পলবের সহিত আলাপন ও ক্রীড়া করিয়া সমাগত দর্শকের মন বিমোহিত করিতেছে। আমরা প্রকৃতি মাতার সেই বাসভূমির মধ্য দিয়া পক্ষীকুলের শ্রবণরঞ্জন কলস্কীত, সমীরণের পাস্থ বিমোহিনী শক্তি প্রভৃতির উপলব্ধি कतिए कतिए म्राभिनावान महरत्रत थात्र अक महिन भूत्स कार्रता नामक श्राम উপনীত হইলাম। কঞ্চরারও অধিকাংশই একণ জললে পরিপূর্ণ। त्वमन आमत्रा शहरा छात्न छेनिय् इ होनाम, अमिन आमारत्व मत्न छः त्वत्र

সঞ্চার হট্য !!! কারণ কোথায় শিলীর শিল নৈপ্ত দর্শনে নয়ন মন সার্থক করিব, না সেন্থানেও প্রাকৃতিক দুশ্যে মন প্রাণ শিহরিতে আরম্ভ হইল। যে স্থানে ভরাপ্রায় মদজিদ্দী অসংস্কৃতাবস্থায় অদ্যাপি নিজ গৌরব প্রকাশ कतिया मधायमान तरियादः, जाहात थाय हजूर्षिक निविष् अत्रतन পतिपूर्व। স্থতরাং মদজিদবাটীও আজ ব্যাঘ, ভলুকাদি হিংল্র জন্তর আবাসস্থান হুইরা পড়িয়াছে। যথনই যাও, তথনি গুনিতে পাইবে যে, চতুর্দ্ধিকে শিবাগণ মধ্যে মধ্যে "হুকি'' রবে বনভূমি প্রতিধ্বনিত করিতেছে।

মদজিদটা পূর্বাভিমুথে অবস্থিত। তাহার প্রবেশ ঘারে উপস্থিত হইতে **इहेरन প্রথমেই চতুর্দ্দশ সংখ্যক বৃহৎ বৃহৎ সোপানের সাহায্যে উপরে উঠিতে** इत । এই সোপান সমূহের নিমেই সেই বিখ্যাত মুরশিদ কুলির সমাধিকেতা। আমরা এই নোপানাবলী অভিক্রম করিয়া একটা তোরণ ছারের মধ্য দিয়া कुक्छ श्रे विर्मित, नाजिनोर्घ, नाजिविस्तृष्ठ পথের সাহায্যে মসঞ্জিদের সমীপত इटेलाम। मम्बिएनत मञ्जूबङ এक है। त्थाला वात्रान्नात मधा नित्राहे व्यक्तत-निर्मिष्ठ १४ ही हिनमा भिमार विषय विर. तृह वाद्यन्माही त मधा इतन मीर्च আনবালের ক্সায় শোভা পাইতেছে। _ব্মস্ঞিদ্টী উজ্জ্ব ধাতুময় চূড়াযুক্ত পঞ্চ গৰুকে সমবিত, অসংস্কৃতাবভার দণ্ডায়মান। ইহার প্রবেশশব্রের উপর পারস্তভাষার থোদিত একখানি প্রস্তর্ফলক এবং ভিতরে পশ্চিম দিকের দেওয়ালের মধান্তলেও আর একখানি: (সম্ভবতঃ পার্স্য ভাষার লিখিত) ঐরপ প্রস্তরখণ্ড প্রথিত রহিয়াছে। আমার একটা বন্ধুর (Domiciled Bihari) পারস্ত ভাষায় কিঞ্চিৎ দ্ধল ছিল। কিছ তিনিও তথন স্পষ্টভাবে, শীঘ্ৰ প্ৰস্তৱফলকে লিখিত অংশ সমূহের অর্থ বুঝাইয়া দিতে পারিদেন, না। আমরা উহার:অর্থের জন্ত আর অধিক সময় নই না कतिशा मनिकारत अञ्चाच मृद्ध मर्गान मरनानिर्दर्भ कतिमाम। आमत्राः মদজিল গৃহের প্রবেশপথে বে প্রস্তরময় চৌকাঠ আছে, তাহারই উপর দাঁড়াইরা মসজিদের ভিতরের দৃশু ধেধিতে আরম্ভ করিলাম। কারণ ক্রমশঃ মস্জিদের ধেরপ ভগদেশা উপস্থিত, তাহাতে তাহার অভ্যন্তরে প্রবেশ **জরিলে বিপদ ঘটবারই বিশেষ সম্ভব, এই ভাবিয়া এবং "দতকেঁর** বিনাশ माहे," अरे जेगरमम वाका चार्या कतिया वाहित हहेट उहे, मनिकटमत बनामखर নর্কাংশ দর্শন,করিলান। এবং এক একবার,ভাবিলান, এই বিদ্ধাট ব্যাণাঞ্জি च्छ चयम मूलारे ना वात रहेबाँदि ! क्छ त्नांत्कत शतिमात्म कड जा।

ममस्वत मस्यारे स्य এरे अतूर ममिकनवाती निर्मित रहेबाहिन, छारा । একবার চিন্তা করিলে সকলকেই বিশ্বিত হইতে হয় ও অর্থের অসাধ্য কিছুই নাই, একথাও অবনত মন্তকে স্বীকার করিতে হয়। মদজিদটীর দৈর্ঘ্য নাুনাধিক ৪২।৪৩ গজ এবং প্রস্থ ৮।৯ গজ বলিয়া বোধ হয়। গুছের উত্তর ও দক্ষিণ পার্যে ছইটা জানালা প্রাচীন কারুকার্য্য বিভূষিত হইরা অধুনাপি মলিন বেশে জীবিত রহিয়াছে। এক্ষণ ভগ্ন স্বিদের অভ্যন্তরে দৃষ্টি পাত कतित्व चा छा है नर्गरकत्र मान छा छात्र मान हा छ। छात्र । का त्वा कि किन ठळ दक दछन कतिरव ? मूत्रणिन এकना वाशांदक धर्मानात উल्लिट्या निर्माण করাইয়াছিলেন, যেস্থান কোরাণপাঠার্থিগণের পদধ্লিতে পবিত্র হইবে বলিয়া কত আশাই হৃদয়ে পোষণ করিয়াছিলেন, সেই মসজিদ আজ কেবল পারবিতের কলধ্বনিতে ও মধুচক্রে পরিশোভিত রহিয়াছে। এক্ষণ পারাবত, মধুমক্ষিকা এবং ৰামঘোষেরাই এই প্রকাণ্ড মদজিদগৃহ অধিকার করিরা বনের শোভা রৃদ্ধি ও নিজ্জনির রমণীয়তা উপভোগ করিতেছে। আমরা এই মসজিদ গুহের অধঃপতন সন্দর্শন করিয়া সজল নেত্রে জগতের অস্থায়িত্ব অন্তব করিতে করিতে সে স্থান্_যপরিত্যাগ করিলাম। আগমন কালে মুরশিদের সেই সোপান নিমন্ত সমাধি মন্দিরটা একবার মনোবোগের সহিত দর্শন করিলাম। বলা বাহুলা বে, আমার একটা বন্ধু ব্যতীত আর সকলেই মনের সহিত কাঠরার সেই ভগ্ন মসজিদ ভবনাদির দৃশ্য দর্শনেসময় নষ্ট করিতে ष्मनिष्कृक हिलान ; कात्रण প্রাচান ঐতিহাসিক তথা, সকল দর্শকের মনো-রঞ্জন করিতে পারে না। যেহেতু ভগগৃহ, ইটকস্ত_ুপ, প্রস্তর ফলক প্রভৃতির উপরিভাগে আপাতরম্য নয়ন-মন-বিমোহন কোন দৃশ্যই বর্ত্তমান থাকেনা। আমরা যথন পুনারায় মুরশিদের সমাধিগৃহের নিকট দণ্ডায়মান হইলাম,তথন ক্ষেক্জন বন্ধু আমাদের প্রতি ক্রুদ্ধ হইয়া আমাদের ছই জনকে তথার রাধিয়াই অত্য দৃশ্য দর্শনার্থ গমন করিয়াছিলেন। আমরা শীঘ্র শীঘ্র সেই দোপান নিমুক্ত মুরশিদের সমাধিমন্দির দে**থিয়া সঙ্গভ্**ষ্ট বন্ধুবর্গের সহিত অর্দ্ধপথে একত্রিত হইরাচিলাম।

সোণানতলস্থ গৃহের উত্তর দিকে একটা ধার আছে । সেই ধার পার হইরা একটা প্রকোষ্ঠ, তাহার পশ্চান্তাগেই সমাধিক্ষেত্র। উভর ধারে বাতারাত জন্ত একটা কপাটহান প্রবেশশ্বার রহিয়াছে। ইহার অভ্যন্তরে প্রবেশের স্থােগ আমাদের ঘটিশনা। বিশেষ বন্ধ্বর্গের নিমিত্ত উৎক্টিত হইরা শীমই

আমাদিগকে অনিচ্ছা সত্ত্বও কাঠরা পরিত্যাগ করিতে হইয়াছিল। স্থানীর জনৈক মুদলমানের নিকট হইতে আমরা সমাধিকেত্রের বাছিরে দাঁড়াইরাই অনেক কথা অবগত হইলাম। বেহানে মুরশিদ অনন্ত নিদ্রায় অভিভূত, দেস্থানও বছবিধ শিল্পনৈপুন্তের পরিচয় প্রদান করিতেছে। বড়ই ছঃখের বিষয় যে. প্রত্যহ যামিনী যোগে একটা মাত্র প্রদীপের:মলিন আলোক সেই দোদিও প্রতাপশালী মুরশিদাবদ-নির্মাতা নবাব মুরশিদকুলির কারুকার্য্য বিজ্ঞিত সমাধিভূমির ঔজ্জন্য বর্দ্ধনের সহায়তা করিয়া থাকে !!! হায় ৷ মুরশিদ, তুমি-একণ কোথায়, তোমার দেই অতুল ঐখর্য্য, বাঙ্গলার একাধিপত্য এবং খুষীয় অষ্টানশ শতাকীর স্বোপার্জিত অধিতীয় সন্মান সকলই যে তোমার জীবনের দঙ্গে দাসে তিরোহিত হইয়াছে, তাহা কি তুমি বুঝিতে পারিতেছ ? त्माभानजनवर्की ममाधिशृश्की तिथिया द्वांध हरेन त्य. मत्या मत्या हरात मश्याब रुरें ब्रा थाटक । भटत छुनिनाम, এই সমাধি मन्तिदत्र कार्यापि मन्त्रीपन कतिवात জন্ম একজন লোকও নিযুক্ত আছে। অতঃপর আমরা মদজিদবাটী পরিত্যাগ করিয়া মুরশিদের ক্রিয়া কলাপ স্মরণ করিতে করিতে বালুচরের জনৈক বিখ্যাত জৈন প্রতিষ্ঠিত "কাঠগোলার বাগ্_যান" নামক বর্ত্তমান মুরশিদাবা**দের** অক্তম বিখ্যাত দৃশ্য দর্শনার্থ গমন করিলাম। পথে আরও ভগ্নমন্জিদ আমা-দের নয়নগোচর হইল। অনৈক পথিককে একটি মসজিদের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া জিজ্ঞাসা করায়, সে বলিল,মহাশর ! ইহার নাম"ফুটী মদজিদ" - তৎপর বহরমপুরে আসিয়া জানিলাম যে, "ফৌতি মসঞ্জিদের" অপত্রংশে স্থানীর লোকেরা "জুটী মদজিদ" কহিয়া থাকে। যাহা হউক,আমরা দে দকল মস্জিদের প্রতি আর ততদূর মনোনিবেশ না করিয়াই চলিয়া বাইতে আরম্ভ ক বিলাম।

প্রিয় পাঠক! যদি কখনও তীর্থবাতীর বেশে মুরশিদাবাদের বর্তমান
দৃশ্র (হাজার হুয়ারী প্রভৃতি) দর্শনের নিমিত্ত মুরশিদাবাদ সহরে পদার্পণ
কর, তাহাহইলে যেন একবার কাঠরায় মুরশিদের স্মৃতিচিক্তে নয়নার্পণ না
করিয়া কদাচ পরিভৃপ্ত হইবে না। বাঁহার নামের সহিত মুরশিদাবাদের
নামের অবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধ, মুরশিদাবাদে উপস্থিত হইয়া একবার তাঁহার নাম
না করিয়া, একবার তাঁহার কীর্ত্তিস্ত নদর্শনে নয়ন মন সার্থক না করিয়া
পশ্চাৎপদ হওয়া কি উচিত হয় ?

त्रुंग।

প্রাণিতত্ত্বিদের। গোলাতি এবং মৃগ জাতি নামে ত্ইটি বিভাগ করিরা-ছেন। প্রথম বিভাগের নাম দিয়াছেন Bovine অর্থাৎ গোলাতি। দিতীয় বিভাগের নাম দিয়াছেন Cervine অর্থাৎ মৃগজাতি।

পরস্ক এই ছুইটা বিভাগ করিবার কতকগুলি কারণ তাঁহার৷ দেখিয়াছেন. नहिं ७४ ७४ (अभी विভाग दम नारे। कात्रण खनित मस्याः वाहारमत्र निस्तत, পাকস্থলী, শুঙ্গ প্রভৃতি একরূপ, তাহারা এক শ্রেণীর মধ্যে পরিগণিত, উহার ভারতম্য হইলেই তাহাকে অপর শ্রেণীতে ধরা হইরাছে। এই হিনাবে ব্বিকো, উষ্টু, গো, মেষ, মহিষ, ছাগ প্রভৃতি এক শ্রেণীতে অর্থাৎ Bovine বিভাগে পড়িয়া গিয়াছে। এবং হরিণ অপর শ্রেণীতে পড়িয়াছে। ইংরাজেরা ক্লফুদারকে অর্থাৎ (Antelope.)এণ্টিলোপকে হরিণ জ্বাতি বলেন নাই: গো জ্বাতি বলিয়া ধরিরাছেন; তাঁহারা রেণ্ডিয়াকে বে হিনাবে হরিণের জাতি विनित्राष्ट्रिन, !तरे हिनादि अणिदुनाम वी कृष्कनात्राक हतिन वना हिने । ইহাতে কোন কোন হিন্দু আপন্তি করেন ও তাঁহারা বলেন, "রুঞ্গার"হিন্দু-মতে প্রকৃত হরিণ শ্রেণীভূক্ত। ফলে যাহাই হউক, কৃষ্ণদার আমরা হরিণের শ্রেণীর মধ্যে পরিগণিত করিরা ঘাইব। উপস্থিত আমরা এই বুঝাইতে हारे (य, याहाता त्त्रामञ्चनकात्री सीत, अर्थाए त्य सन्द्रता स्रांतत्र कारते ; अदः ষাহাদের শুঙ্গ ফাঁপা, অথচ উহার পরিবর্ত্তন হর না, এবং সাদা সিদে শিং, উহারাই গো জাতি বা Bovine শ্রেণীভুক্ত। এবং ষাহাদের শিং নীরেট, প্রতি বৎসর উহা থসিয়া পিয়া নৃতন শিং উঠে; তাহারাই মৃগ জাতি বা Cervine শ্ৰেণীভুক।

পৃথিবীর প্রার সমুদর বনেই হরিণ পাওরা গিরাছে। বিশেষতঃ আফ্রিকা থণ্ডেই কিছু অধিক। সমুদর প্রাণী ব্রভান্তেরই আফ্রিকা থণ্ডেই অধিক পরীক্ষার হুল এবং তথার প্রকার ভেদে এক প্রাণী বছবিধ পাওরা গিরাছে, ইহা সকল প্রাণিতত্ববিদেরা একবাক্যে স্বীকার করেন।বানর, গরু, ভরুক, মূগ প্রভৃতি বে কোন প্রাণী আফ্রিকাতে নানাবিধ ভাবে পাওরা গিরাছে, এমনটি আ্র কোন মহাদেশে পাওরা বার নাই। বাহা হউক, ধে হিসাবে পৃথিবীতে বাহা কিছু জানা বিশ্বাছে, ভাধার-কোনটি চূড়ান্ত ভাবে পাওরা বার

नाहै. त्महे हिमादत मूत्र मदस्त वांहा किছू कांना निवाह, जांशांत हु कुणंड পাওয়া হয় নাই, হরিণের বিষয় জানিবার এখনো অনেক অপূর্ণ আছে।

बाहा इंडेक, बमस्रकारन इतिरावत करमान रमस्य हुँह मिरक खमातित মত বেল গুটি ঋটি বা ফোটক বাহির হর। এই ফোটকবর স্থৃচিকণ চর্মা-বুত এবং লোমাবলিতে আচ্ছাদিত থাকে। বোধ হর, এই ক্ষোটক নির্গমন জন্ত উত্থাদের মন্তকে বেদনা হয়, এইজন্ত উত্থারা ঐ দমর খুব সাব-धारन थारक: चारु जाही निकार चाहित्व ह कि इ बाल ना। जर्भरत यथन সেই স্কৃতিকণ চর্ম্ম ফাটিয়া শিং বাহির হয়, এবং সেই শিং ক্রমে পাকিয়া ষ্থন বড় হয়, তথ্ন উহারা শিং পাকিল কিনা, ভাহার একটা পরীক্ষা করে অর্থাৎ অপর হরিণের পাকা শিঙ্গের সঙ্গে ঠোকাঠকি করিয়া বধন বুঝে, যে আর ভাঙ্গিবার নহে, তথন উহারা ইচ্ছামত স্থানে গমনাগমন এবং लभन कतिया थाटक। প্রতি বংসর হরিশের শিং বদলাইরা নৃতন শিং হয়।

हेडाराव प्रात्म कर मिश भाषा लाभाषा विभिन्ने। जवर कान कान इतिराय चारती निश्नाहै। यवदीन अवश् तीनरमस्न अक काजीव हतिराय আদৌ শিং নাই। পরস্ক শিকের বাহার_{রে}প্রত্যেকের স্বতন্ত্রতাত তবে রেণ্ডিরা এবং এক জাতীর হরিণের শিং উৎকৃষ্ট ঝাডবিশিষ্ট এবং 'শুচ্ছাকার। তৎপরে লাঙ্গল কেলো এবং শুক্রো জাতীয় হরিণের শিং বদিও ঝাড়াল এবং **এবং শাখা প্রশাখা বিশিষ্ট বটে, কিন্তু পুর্ব্বোক্ত জাতিবর অপেকা ইহাদের** শিং অনেক ছোট। ওয়াপিতী জাতীয় হরিণের শিং বেশি ঝাডাল না হইলেও উহা শাখা প্ৰশাখা বিশিষ্ট খুব লগা। বোৱাক জাতীয় হরিণের শিং অনেক ছোট, আন্দাৰ গো শৃঙ্গের অর্দ্ধেক; কিন্তু উহা বাঁকান নয়,—মস্তকের উপর থাড়া ভাবে দাঁড় করান। ইহা ভিন্ন হরিণীর এবং হরিণের শিক্ষেত্র অনেক ছলে পরিবর্ত্তন দেখা গিয়াছে; তাহা প্রত্যেক হরিণের বিবরণের मस्या विनिद्या वाहेव ।

ছরিণেরা শত্র এবং লভা-পাতা-ভোজী প্রাণী এবং শুভাচারী। অসভা প্রতারের মত দিবারাত্রি কর্দমে পড়িরা থাকে না। অনেক হরিণ অক্টোবর ৰাবে সক্ষ করে। ইহাদের সক্ষ সময় সুদীর্ঘ—তিন সপ্তাহ ক্রমাগত সক্ষ करत। मकरवत्र भन्न देशांत्रा अदाहारत बारक, वर्षाए (व, मि नजा भाजा ভক্ষণ করে না। এইজন্ত এই সমর হরিণী কিছু কুণু হইরা পড়ে। সঙ্গম व्यतिनात वर्ष देशांत्रत नकी पूँकिता नहेट हत ; हानानत मेठ वालादेख

ইহাদের সঙ্গম হয় না। অক্টোবরের সঙ্গমে গর্ভ হইলে, জুন মাদে ইহারা সন্তান প্রদান করে। বার বংসর বয়স হইলে ইহারা পূর্ণাঙ্গ প্রাপ্ত হয়। এবং কুজি বংসর পর্যান্ত জীবিত থাকে। সমুদর হরিণের চকুই মামুষের নিকট অতি স্কলের। এবং কোন কোন হরিণ আদৌ জল পান করে না। কেহ বা জলের ধারে থাকে এবং জল পান করে।

ক্ষণার জাতীয় হরিণের পরিচয় এইবার আরম্ভ করা ৰাউক।

গাজেলী জাতি। এই জাতীয় কুঞ্চনার পৃথিবীর চারি খণ্ডেই

এই জাতীয় ক্ষসার পৃথিবীর চারি থণ্ডেই পাওরা গিরাছে। এ পর্যান্ত কুড়ি প্রকারের গালেলীর দেখা পাওরা গিরাছে। আফ্রিকা, মধ্য এসিরা, আরব এবং পারস্তে ইহাদের অনেক পাওরা যার। ভারত্তেও গালেলী আছে। এই জাতীর হরিণ তুই ফুট হইতে তিন ফুট পর্যান্ত দেখা গিরাছে। গিরিরা, মিশর এবং আরবের গালেলী ধুব ছোট। মুধ মেবের মত; বর্ণ উজ্জ্বল তান্ত্র। শিং বাঁকিরা বাঁশির মত হর। ইহারা লতা, পাতা এবং তুণ ভক্ষণ করে। ইহাদের আদৌ, তৃষ্ণা নাই—বারি পান করে না। বর্ণ চিরকাল এই প্রকারের থাকে। নক্ষত্র বেগে দৌড়ার।

(২)

স্থায়গা জাতি।

এই জাতীয় কৃষ্ণদার ২৪ প্রকারের পাওয়া গিয়াছে। ইহাদের মৃধ লখা, শিং ঝাড়াল; এবং এক ফুট উচ্চ। গ্রীম্বকালে ইহাদের বর্ণ পিলল, এবং শীতকালে বর্ণ ধ্দর হয়। ইহাদের নাদারদ্ধের প্রদর্বতা বশতঃ আহার কালে নাকের মধ্যে খাল্য দ্রব্য প্রবেশ করে বলিয়া ইহারা খাইতে খাইতে পশ্চাৎ হটিতে থাকে। ইহাদের নারীজাতির শিং নাই। ইহারা দ্রুত্ত দৌড়ায় বটে, কিন্তু ক্লান্ত হইয়া পড়ে। ইহারা দীর্ঘে প্রস্থে বেশ লখা হইয়া থাকে। পারস্তের লাঙ্গল ফলা হরিণের মত দেখিতে। ভারতের চিতি হরিণও এই স্তায়গা জাভি:কৃষ্ণদারের অফ্রপ।

(0)

চাইক জাতি।

ইহাদের বর্ণ লাল ছিটে; শিং ২ কুট লখা; ইহাদের নারীগুলিরও শিং হয়। শিঙ ঘোর কৃষ্ণবর্ণের। চাইকে জাতি পর্বতেই অধিক থাকে। আকারে ইহারা খুব ছোট বা খুব বড় নহে। আমেরিকা এবং ধবদ্বীপের হরিণাণুকে এই ক্রফাসার জাভিতে ধরা চলে।

(8)

ইস্পালা জাতি।

পূর্ব্ব এবং দক্ষিণ আফুকা হইতে আড়াই শত প্রকারের ইম্পালা জ্বাতি ক্ষমণার পাওয়া গিয়াছে। ইহাদের পায়ের থাবা জিরেফার মত। চকু বৃহৎ এবং সজল। মেরেদের শিং নাই। পুরুষদের শিং কুড়িইঞি লখা। ইহাদের অধিকাংশের লাল রং; লোম কোমল; গলা সরু; মুধ লখা; উচ্চে এদেশীর গরুর মত।

(a)

ব্যাক বাক জাতি।

এই ক্ষণার কেবল ভারতে পাওয়া গিয়াছে। ইহার বর্ণ তামাটে কাল। প্রুম্বের শৃঙ্গ ৩০ ইঞ্জির অধিক লম্বা, এবং পাকান পাকান ভাবে স্থাপের মত। মেয়েদের শিং নাই। ইহারা দেখিতে প্রকাণ্ড! মেয়েশুলা প্রুমাপেক্ষা ছোট। সচরাচর ইহারা ক্ষাড়াই কিট উচ্চ হয়। ইহাদের কাহারও চোক এবং কাহারও নাক বেড়িয়া একটা সাদা চক্র আছে। ইহাদের নাকলেজ থাট এবং নিমে কিঞ্জিৎ সাদা। ইহারা বিছাৎ গতিতে দৌড়িতে পারে। ব্যাঘ্র ভিন্ন অপর কেহই ইহাদের দৌড়িয়া ধরিতে পারে না। ইহাদের মাংস হিন্দ্দিগের নিকট পরম পবিত্র। ইহাদের চর্ম্মেই উপনয়নের উপবীত প্রস্তুহ হয়। মুনি ঋষিরা ইহারই উপবীত সদা সর্বাদা ব্যবহার করিতেন। মহুসংহিতা মতে ইহার মাংস প্রাদ্ধাদি কার্য্যে লাগিয়া থাকে।

"কৃষ্ণ সারস্ত চরতি মৃগো যত্র স্বভাবতঃ । স স্তেয়ো যজিয়ো দেশো শ্লেচ্ছ দেশস্ততঃ পরঃ ॥

অর্থাৎ যতদ্র ক্লফারার স্থভাবতঃ চরে; ততদ্বাবধিই যাজিক দেশ, তাহার পর ক্লেচছ তৃমি; কেননা, তথায় যজামুষ্ঠান হইতে পারে না। এই শ্লোক সম্বন্ধে অনেক মতামত আছে। তাহা বলা এ প্রবন্ধের উদ্দেশ নহে; তবে "মতামত" আছে; এবং এই ক্লফার লইয়া সংস্কৃত শ্লোক আছে, ইহা বলাই এ ক্লেত্রের কার্যা।

(৬) ওয়াটার বাক জাতি।

ইহাদের ভারতে এবং তির্বতে পাওয়া যায়, পর্বতের ঝরণার নিকট অধিক দেখা যায়। পুষিতে হইলে, খালে বা বিলের ধারে রাখিতে হয়। ইহারা জল পান করে। ইহাদের কপালে ছই যোড়া করিয়া শৃঙ্গ। ইহাদের নারীগুলির আদৌ শিং নাই। পুরুষগুলির শিং একঘোড়া ৫ ইঞ্চি করিয়া এবং ছোট শিং যোড়া দেড় ইঞ্চি পরিমাণ। তাত্র বর্ণ। ইহাদের আর ছই জাতি পাওয়া গিয়াছে। সে জাতিদ্বরের নাম "দিং সিং" এবং "নাগর"। দেখিতে বেশী বড় নয়। ইহারা বড়ই চতুর রুঞ্সার।

(৭) ইল্যাণ্ড জাতি।

ইহাদের দেখিতে এক একটি বলদের মত। ৬।৭ কিট উচ্চ। কেবল আফ্রিকার পাওয়া যায়; ইহারা বেশ স্থাকার বলিয়া আজ কাল ইংলণ্ডের সাহেবেরা ইহাদের পুষিরাছেন, অবশু মাংস খাইবার জ্ঞা। ইহারা লম্বার ১৯২০ হস্ত; এবং ওজনে ৩০।৪০ মণ মাংস পাওয়া যায়। ইহাদের বর্ণ ধ্সর। জল খায় না। চকু সজ্ঞী, দীর্ঘ এবং চাহনি স্করে।

(6)

কুছু জাতি।

ইহাদের আফিনুকায় পাওয়া গিয়াছে। এই জাতিয় মত স্থানর ক্ষাসার জগতে নাই। ইহারা স্বর্ণ বর্ণের। গাত্র অভীব মস্থা। শিং ৪ ফিট লম্বা। ইহাদের নারীপ্তালিরও শিং আছে।

"हत्रिण लाइत्न।"

যেন ইহাদের স্থানর চক্ষু দেখির। কবি ঐ শব্দের সৃষ্টি করিয়াছেন।
বস্ততঃ মামুষে ইহাদের চক্ষু দেখিলে মুগ্ধ হইয়া পড়ে। অনেকে জমুমান
করেন, ইহা ভারতেও ছিল। রাবণ রাজার স্থবর্ণ মৃগ-মায়া দ্বারা যাহা
সীতাকে দেখাইয়াছিলেন, তাহা এই জাতীয় রুফাদার।

(a)

ইহাদের আফি কা হইতে পাওয় গিয়াছে। ইহারাও দেখিতে হৃদার। মনোমুগ্নের। ইহারা প্রাক্ষা দবদ হইয়া বনভূমি আলোকিত করিয়া বেড়ার। ইহাদের শিং গুলি চাক চিক্রণ বাঁশরীর মত। দেখিতে এক একটি বাছুরের মত। স্বর্ণ বর্ণে চিত্রিত। চিচ্চণ রোমাবলী। পরস্ত ইহাদের **চর্ম্ম হইতে অতি উপাদের পুষ্প সৌরভ বিশিষ্ট ওবধি-গন্ধ বহির্গত হ**ইয়া, পথিকের মনপ্রাণ হরণ করে। ইহাদের আর তুইটি "বণ্টিবক" এবং "ছাহাবি" নামক জাতি বাহির হইয়াছে। বোধ হয়, কিছু দিন মধ্যে ইহা-দের চর্ম হইতে স্থান্ধি আতর আবিষ্ণার হইবে।

(:0) নু (Gnu)জাতি।

ইহাদের আফ্রিকায় পাওয়া গিয়াছে। ইহাদের আকার কিছু অভূত ধরণের! যেমন অপরূপ রূপ, তেমনি লাবণামর শৃঙ্গ। শিং বাঁকান এবং স্থৃচিক। অংশর মত মুগ, ততুপরে মহিষের মত শিং। শুকরের মত দম্ভ। অধের মত পুছে। কেশরীর মত গ্রীবা বাঁকান। তুরঙ্গের মত চরণ। অনেক দিনের কথা, একবার কলিকাতায় চিরণী সাহেবের সার্কাদে একটা "রু" আনা হইয়াছিল। ঐ জন্তুটী যিনি দেখিয়াছিলেন, তিনিই হাসিয়াছিলেন; বস্ততঃ ইহা হাস্তকর প্রাণী বটে ! ইহাদের আর একটি "কোয়াপ" নামক জাতি বাহির হইরা৻ ₹; কোয়াপ মু'র মত দেখিতে বটে, কিন্তু হুর বর্ণ ক্লফাভ লোহিত; কোয়্যাপ সাদা বর্ণের, এই ধাহা প্রভেদ।

(55)

কামিং ওঠান জাতি।

ইহা ভারতীয় কৃষ্ণদার বটে ; কিন্তু দেখিতে অনেকটা মু'র মত। ইহারা পাহাড়ে চরে! খুব বললান। ছাগলের মত শিং। কাণ বৃহৎ। লেজ ক্ষুত্র। গাধার মত গ্রীবা। গরু, গাধা, শুকর এবং ছাগল ভালিয়া যেন ইহা স্থলিত হইয়াছে। ইহাদের ভারতবর্ষীয় নাম "গোরাল।" এবং স্থমাত্রায় এই জাতীয় ক্লফ্লার যাহা পাওয়া গিয়াচে, তাহাদের "কামিং ওঠান" জাতি কৰে।

(><)

অরিক্স জাতি।

দক্ষিণ আফি কার এই জাতীয় স্কফসার যাহা পাওয়া গিয়াছে, তাহাকে "অবিক্র" কছে। ভারতে ইহাদের নাম "নীমাগো।" অবিক্র এবং নীলগো দেখিতে এক প্রকারের বটে; কিন্ত কামেহিলা দেখিতে ছাগলের মত, ইহা ইলোরোপ থণ্ডে পাওয়া যায়। এই কামেহিল। নীল গো°র জাভিতে ধরা হুইয়া থাকে।

নীল গো ৪ ফুটের অধিক উচ্চ হয়। বর্ণ ঈষৎ নীলাভ। ইহাদের এক আকুলি পরিমিত শিং। কিন্তু নীল গাই'য়ের শিং নাই। ইহারা জিরেক্ষার মত জিহ্বা ঘারা থালা প্রহণ করে। ওঠ দিয়া ধরে না। ইহার চর্মে উৎকৃষ্ট চাম্ডা হইয়া থাকে। এই ক্ষুফ্সারের এক যোড়া ১৭৭৬ খৃষ্টাকে লর্ড ক্লাইব সর্ব্ব প্রথমে বৈাম্বাই হইতে ইংলণ্ডে লইয়া যান; নচেৎ তথার পূর্বে ছাগলের মত নীল গো ছিল। ক্ষুফ্সার জাতির পরিচয় সংক্ষেপে শেষ হইল। এইবার হরিণ জাতির বিষয় বলা হইতেছে।

(ec)

মন্তজাক জাতি।

वन्नीम वनज्मिटा এই हति। व्यत्नक शाख्या यात्र। ইराम्ति व्यश्त নাম " কিদাক " ইহাদের লোকালয়ে পুষিলে বেশ পোষ মানে। ইহাদের বর্ণ রক্ষাভ ভাম-শৃগালের মত আকার। এদেশীয় পণ্ডিভেরা :অমুমান করেন, শকুন্তলার পালিত হরিণ ্টি এই মন্তজাক জাতি ছিল। ইহারা ২০ रेकि পরিমিত উচ্চ হইয়া থাকে। কর্ণ দীর্ঘ। লাকুল নাই বলিলেই হয়। নামে মাত্র আছে,—খুব কুল বেড়ে লেজ অল টিকির মত। হিমা-শন্ন পর্বত হইতে চীন পিকিন পর্যান্ত ইহারা চরিয়া থাকে। পৃথিবী इटेट ৮ हाकात कृषे উट्ट हेहारनत आवान रम्था निवार । हैहारनत हर्ष খুব উষ্ণ বলিয়া, তুষাররাশির মধ্যে ইহারা বিচরণ করিতে পারে। এই মুগের নাভির নিম্ন স্থলে, তলপেটের বহির্ভাগে প্রথমে একটি ক্লোটকের মত হয়, পরে ঐ ক্ষোটক ক্রমশঃ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া একটা কমলানেবুর মত গোলাকার "আব্" হয়। ইহার অভ্যন্তর প্রদেশে মূল্যবান স্থপদ্ধি কল্পরা সঞ্চিত থাকে। নারী মূগের মৃগনাভি বা কল্পরী হয় না; কেবল পুং मुरागत हरेवा थारक। मृरागत ककाती हरेला, ता नमत्र मखक खित थारक ना, वफ्टे हक्ष्म ब्हेंबा फेट्ठं; अबज्ज दम ममन्न देशारात बना वा चौकांत कता বড়ই কষ্টকর। অনেক কৌশলে ধরা হয়। এবং তাহাদের কক্ষ-লুকায়িত অম্বানিধি তীক্ষ অস্ত্র হারা ছেদন করিয়া লওরা হয়, এই ছেদনের জন্ত भूग छिपश्चिक कहे भारेरण अ पाश्चा कीवन नहें दस ना अवः आकार्यात्र विवन এই বে, এই মৃগ গৃহপালিত হইলে, তাহার কস্তরী প্রকাশিত হইতে প্রার দেখা যায় না। যথন কস্তরী ছেদন করা হয়, ১তখন ছেদনকারী নাসারদ্ধ কৃদ্ধ করিয়া উহা ছেদন করে, নচেৎ প্রবাদ এই যে, তীর গদ্ধে রক্ত বমন হইবার সন্তাবনা। ইহাদের দক্ত দীর্ঘ।

(86)

এক্ষজাতি।

ইহাদের অপর নাম মুজ। উত্তর আমেরিকা, ইউরোপ এবং উত্তর আদিয়া থতে ইহাদের পাওয়া গিয়াছে। ইহারা শাত প্রধান দেশে বাস করে। আট ফিটের অধিক উচ্চ হয় না। ইহাদের বর্ণ কালচিটের উপর তামাটে। ঘাড়:ছোট। লেজ থাট। ইহাদের প্রবণশক্তি খুব তীক্ষ। ইহাদের লাফ ভয়ানক। শিং ভয়ানক ঝাড়াল—শাথা প্রশাথা বিশিষ্ট। লোম দীর্ঘ দীর্ঘ। মুখ মহিবের মত।

(34)

ওয়াপ্টা জাতি।

মিসর, পারস্থ এবং কাশীর প্রভৃতি স্থানে ইহাদের পাওরা গিরাছে।
বর্ণ লোহিত। শীতকালে ইহাদের ে এন বাড়ে। কাশীরের উপত্যকাভ্যন্তর প্রদেশস্থ বনভূমি এই হরিণে পূর্ণ। মহিস্করেও ইহাদের পাওরা
গিরাছে। ১০।১৪ হস্ত লম্বা হয়। সেপ্টেম্বরে ইহাদের শিং স্পক্ হয়।
ইহাদের বহুবিধ জাতি বাহির হইরাছে। মুথ গর্দভের মত। লেজ
নাই বলিলেই হয়। গলায় লোম বেশী। ইহাদের স্থার নাম লাল ছরিণ।
জাপান, ফোরমোসা, এবং মাঞ্রিয়ায় লাল হরিণ স্থানক পাওরা বায়।

(36)

রোবাক জাতি।

ইহাদের বাড় এবং গলা অনেকটা উটের মত। পাছোট। ইহাদের শিং থুব ছোট। দীর্ঘ দীর্ঘ দস্ত আছে। বে হরিণের দক্ত দীর্ঘ, তাহাদেরই মুগনাভি হয়, মস্তজ্ঞের দস্তদীর্ঘ বিলয়া এইরূপ অনুমান করা হয়। কিছ রোবাক জাতির মুগনাভি পাওয়া গিয়াছে, এরূপ ওদা বায় নাই। ইহা-দের চীন এবং ইউয়োপের অনেক স্থানে পাওয়া গিয়াছে। এমন কি ইহাদের বিলাভী হরিশ বলা চলে। চীনে ইহার নাম "ইলাকুর।" ইহাদের বর্ণ লোহিড, বেশ উজ্জ্বল। () ()

রেভিয়া জাতি।

পৃথিবীর সকল দেশেই পাওয়া যায়, তবে শীতপ্রধান তুষারময় দেশেই ইহারা ভাল থাকে। এই জক্ত লাপল্যাও এবং ফিনল্যাওে ইহাদের বেশী দেখা যায় বস্ততঃ এই হরিণ উক্ত মহাদেশহয়ের জীবন স্বরূপ। ইহারো প্রকাণ্ড হরিণ। ইহাদের বড় বড় মোটা মোটা শাখা প্রশাখা বিশিষ্ট শিং দেখিতে যেন বৃক্ষ বিশেষ। ইহাদের নরনারী উভয়েই শৃঙ্গবতী। সচরাচর ইহাদের ঘোরাল লোহিত বর্ণের দেখা যায়, কিন্তু খেত বর্ণের রেণ্ডিয়াও পাওয়া যায়। ইহাদের পদশল্লবে ক্রত্রিম খুর আছে।

(36)

লাঙ্গলফেলো জাতি।

ইহাদের শৃক্ষাগ্রভাগ লাক্ষণের ফলার মত দেখিতে বলিয়া ইহাদের নাম হইয়াছে "লাক্ষলফেলো।' ভারতে এবং পারস্তো পাওয়া ষায়। ইহার অপর নাম চিতা হরিণ। সর্বাক্ষ অদৃশ্য চিতি চিক্ত—যেন বেনারসি চেলী। ইহারা প্রকাণ্ড হরিণ। নিশাচর। ইংলণ্ডে ইহাদের পোষা হইয়াছে।

(64)

বিবিধ হরিণের কথা।

আফ্রিকায় অনেক রকম হরিণ আছে, তাহাদের বিশেষত্ব কোন গুণাদি
না পাইরা, উহাদের প্রত্যেক জাতি ধরিয়া বলা হইল না। "ক্লিপ্"
"শ্রীঞ্লার" "ঔরবি" "ষ্টেনবক" এবং "গ্রাইস্বক্'দেখিতে স্থলর, এবং মাংসল।
ইহারা ইংরাজপছল হরিণ "বুসবাক" এবং "বেয় সার" ইহারা দেখিতে
ছোট ছোট, নাসাগ্র গরুর মত । সর্বাদা সজল নয়ন। আমেরিকায় প্রায়ই
ছোট মৃগ দেখা যায় এবং পাওয়া যায়; এজক্ত সচরাচর উহাদের
decrlet অর্থাৎ হরিণাবা হরিণাপু বলা হয়। যবদীপেও প্রায়
ক্রৈপ হরিণ পাওয়া যায়। এজক্ত উহাদেরও হরিণাম্থ বলা হয়। নীলগো
এবং লাল হরিণ দেখিতে প্রায় একয়প। হরিণের চর্ম্মে অনেক শিল্প
কার্যা, হয়। হরিণের চর্মে আসন হয়। লাল হরিণের লোমযুক্ত চর্মে
স্থেশর ইংলিশীকোর্ট হয়। হরিণে চর্মের পাছকা অভি পবিত্য!! য়েণ্ডি-

রার চর্মে জামা কাপড় প্রস্তুত হয়। হরিণ মাংস কেবল বৈষ্ণণ ছাড়া পৃথিবীশুদ্ধ লোকে আহার করে; হিন্দুর নিকট হরিণ মাংস অতি পবিত্র।

বৃদ্ধাবনে বানর, ময়ুর এবং হরিণ স্বীকার করা হিলুর পক্ষে নিবিদ্ধ। একজাতি হরিণ বিশেষ সঙ্গাঁত প্রিয়। উহাদের নিকট পরিছার করিয়া শিদ্দিলে, উহারা তোমার নিকটে আসিয়া দাঁড়ায়! আহা! ঐ সময় লোকে বর্ষা দিয়া উহাদের থোচাইয়া মারে!

তুমি চক্ষের চাহনী বেমন হবিণকে দিয়াছ! এমন চাহনি আর কাহা১ ছও দিয়াছ কি ?

ফুলের শক্রকর নাই, তেমনি :হরিণের চাহনির প্রতিবাদ করে, এমন কাহাকেও স্ফল কর নাই কেন?

স্থ্রুত সংহিতায় হরিণ মাংস সম্বন্ধে এই কথা লিখিত আছে।

"হরিণ মাংস পাকে মধুর, দোষল, অধিবৃদ্ধিকর, শীতল, মণ-মূত্র-রোধক, হংগদ্ধি এবং লঘুণাক।

আহেঁয়র। কৃষ্ণবর্ণ হরিণকে "এণ" এবং ভাষ্রবর্ণ মৃগকে "হরিণ''ও যে মৃগ কৃষ্ণ এবং ভাষ্রবর্ণ নহে, ভাহাকে "কুরঙ্গ' বলিতেন।

শ্ৰীরাজকৃষ্ণ পাল।

জনপদোদ্ধংদে স্বাস্থ্য।

বাত বিকৃতির জন্য—

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

ভাব বিপর্যায় সম্বন্ধে ভগবান্ আত্রেম বলিয়াছেন ;---

বাতমেবংবিধমনারোগ্যকরং বিদ্যাৎ। চদ্যথা ঋতুবিষমমতি স্তিমি-তমতি চলমতি পক্ষমতি শীতমতাফ মতি কৃক্ষমতা ভিষান্দিন মতিতৈর-বারাবমতি প্রতিহত পরম্পার গতিমতি কুগুলিনমস্থ গন্ধ বাষ্পান্দিকত পাংশু ধুমাপহতমিতি।

ঋতু শুণের বিপরীত ভাবাপর, অভিশর জনসিক্ত, অভি বেগ, অি পুরুষ, অভিশীত, অত্যুফ, অভি ক্লক, অভি বেগবাহী, অভি ভীষণ শক্ যুক্ত, অভি কুণ্ডলিড, এবং অুভান্ত অসুখাবহ সন্ধয়ক, ক্লপ, বাসুক শাংও, ধ্নাদি ধারা দ্বিত হইলে, বায়ু রোগকর হয়, এবং ভরায়ু সেবী-দিগের শরীরও রোগপ্রবণ হইয়া থাকে।

জল বিকু তি জন্য---

ভাব বিপর্ব্যের সম্বন্ধে লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন---

উদকত্ত থলু অতার্থ বিক্ষতি গন্ধবর্ণ রিদপের্শবং ক্লেদবছলমপক্রাপ্ত জ্ঞানচর বিহলমুপক্ষীণ জ্ঞানমম্প্রীতিকরমপগত গুণং বিদ্যাৎ।

জাশ আভাস্ত বিক্রত গন্ধ, বিবণ, বিক্রতি রস, বিক্রত স্পর্শ, ক্রেদ বছল, জালাশাস, জালাচর পাক্ষিগণ কড্ক প্রিত্যক্ত, শুক্ষ, অংশ্রীতিক্র,—জাল, সাধা-রণতঃ স্বাঞ্জা ব্জাস্তিহয়।

দেশ বিকৃতি জন্য—

ভাব বিপর্য্যের লক্ষণ হইতেছে,

দেশং পুনঃ প্রকৃতি বিকৃতি বর্ণ গিন্ধর সংস্পর্ণং ক্লেব হল মুপ্সন্থ সেরী স্প বালি মশক শলভ মিকিকা মুবিকালুক শাশানিক শক্নি জ্পুকালি ভি-স্ত্ণোলুপো প্রনবস্তং প্রভানাদি বহল মপুর্বদেব পতিতং শুক্ষ নই শস্তং ধূমু প্রনং, প্রশ্নাভ প্রভিগণমূৎকুই খগণমূদ্ধান্ত কথিত বিবিধ মৃগ-পাক্ষ সংঘম্ৎস্ট নই ধর্ম সত্য লও চিন্ত শুল কল পদং শখৎ কুভিতোদীশ স্লিলাশয়ং প্রভাতভাবাপাত নির্ঘাভ ভূমিক শক্ষ প্রভিভয়া রাবরূপং ক্লে ভামক্লিসিভাল্লাল সংবৃতাক চন্দ্রভাবিত মভীক্ষং সম্প্রমোধ্যেমিব স্বাস্ক্রিভিমিব স্তমন্থমিব শুক্ষ কা চিন্তিমিবা ক্লিত শক্ষ বহল কাছি ডং বিদ্যাৎ।

দেশ বা ভূমির অর্থ (তদাত্মকগুণ) হইতেছে, শাস্ত্র স্পর্ণ রস গদ্ধ বলিয়া ভূমির বিকারে পূর্ব্বোক্ত গুণ পঞ্চকের বিকার ও দেশের বাহতঃ বিবর্ণত্ব, কেল ও নিগ্রহ সরীস্থা, ব্যাল, মশক, শলভ, মক্ষিকা, সৃষিক, উল্কৃত্ব, ম্মান-চারীপক্ষী ও কল্পকালির মরণ বৃদ্ধি, দেশে নানাবিধ ভূণ ও উল্পের উৎপত্তি বিবিধ লতার প্রারার বৃদ্ধি,—পূর্ব্ব ইইতে দেশের আকার প্রকারগত পরিবর্ত্তন, ভূমির অক্ট পতিত দগ্ধ বা তাহার তহন্তাব শহ্ত সমূহ শুক্ত ও নই, ধ্মস্ক্র বায়্র ক্লাটকার জার বোধ, অম্ভব পক্ষীদিগের নিরন্তর বিকৃত ক্লান, ক্র্রের রোলন, মৃগ পক্ষিণণের উদ্বান্ত বিহিন্ন বা বাধিতভাবে রোদন, মানব সমূহের সত্য ধর্ম লক্ষা আচার ও গুণ হইতে বিচ্যুক্তি, জলাশরের জল কথনও ক্তিত, কথনও উলীপ্ ইইয়া ক্ষণে শূন্য ক্লণে পরিপূর্ণ ভ্রা উকাপাত ও নির্ঘাত ও গ্রিবান্ত হয়। দেশের দিক্ সমূহ ভয়াবহ

শব্দে শব্দিন্ত হইতে থাকে। আর চক্র স্থ্য ও তারকাবলা কথনও ক্লক্ষ্ তাত্রবর্ণ কথন খেত স্লিগ্ধনৰ্ণ বা মেবাকার্ণ বিলিয়া বোধ হয়। সাধারণের হৃদ্দ সর্ববা সন্ত্রন জন্ম উদ্বেশ্য উদ্রেশ্য তাত্র ক্রমে রোদন, চক্ষে অন্ধকার দর্শন, যক্ষ বিচরণের উপলব্ধি হইয়া থাকে। ইহার অনুক্র বচন তন্ত্রাস্তরে দেখিতে পাওয়া যায়। রাজসংগ্রহ স্থ্যণোক্ত বচনের উদ্ধার করিয়া দেখান যাইতেছে। এতৎ সম্বন্ধে তাহাই নির্দেশে কেমন সামঞ্জ্য স্বর্গিত—

নোম স্থ্য বিক্ত ভিশ্চ গন্ধবৰ্ণ ব্যক্তিক্রমঃ
ধ্য বায়্শ্চ ভীবোগ্রঃ ক্ষতি ভোদীৰ্ণ পৰনঃ ॥
উল্লাপতে বিধ্বাক স্পোদিঙ্ মালা নির্হতা সদা।
জলাভাবঃ শস্ত হানি গ্রীতিনাং সম্পদ্রবঃ ।
হীনচারা জনাঃ সর্বেভয়ারাবৈশ্চ শক্ষিতাঃ ।
ব্যালপ্রবন্ধ্যকা বিস্প্রেভি কালরবম্ ॥
ভবন্তি হ্ল কিণানি যত্র জনপদে যদা।
বিধবংস স্তস্য সন্তাব্যো নিশ্চিতং নাত্র সংশ্রঃ ॥

ত নাকের সহিত চরকোক বচনের সামজত সুরক্ষিত। ব্যালপ্রবঙ্গ, ম্বিকাদির মৃত্যু সম্বন্ধে নির্দেশ থাবারীয়, বোধ হয় ভূমি দৃষিত হইবে,
ভৌম বিকার ভূমি সংস্থিত জীবগণের অন্তভূমিচর ম্বিকগণের বিশেষতঃ
শীঘ্র রোগপ্রবণতার পরিচয় পাওয়া যায়। প্রবঙ্গ শব্দে কেই ভেক বা
উল্লক্ষ্মশীল জন্ত, কেই বা শাখামূগ বলিয়া নির্দেশ করেন। যাহাই হউক,
স্থাণ ক্থিত বাক্যের সহিত চরকোক্ত বাক্যে যথেষ্ট সাদৃশ্য আছে।

কালবিকার জন্য-

ভাব বিপর্যায় লক্ষণ বক্ষামাণরূপ—
কালত্ত থলু ষ্পর্ত্ত লিঙ্গাধিপরীত লিঙ্গমতি লিঙ্গাহিতঃ ব্যবস্থােও।
বে ঋতুতে যেরূপ লক্ষণ স্থাভাবিক, তাহার বিপরীত লক্ষণ বা ঋতুগত

বে ঋতুতে যেরপ লক্ষণ স্বাভাবিক, তাহার বিপরীত লক্ষণ বা ঋতুগত লক্ষণের আধিক্য বা হীনতা ঘটে।

সে যাহা হউক, জল বায়ু দেশ কাল দ্যিত বা বিক্বত লক্ষণ হইলে তদান্ত্ৰিত
জীবের শরীরগত ভাবেরও বিকার ঘটে। স্বতরাং রোগ প্রবণ হইরা পড়ে।
এই রোগপ্রবশ শরীরের সংখ্যা বৃদ্ধি হইতে থাকার একের রোগ অন্তের
শরীরে প্রবেশ লাভ করিতে, অমুক্ল স্থান আশ্রয় করিতে কোনরপ বাধা
বিশ্ব পায় না। ইহাও প্রত্যক্ষ সিদ্ধ স্ত্রা বে, গ্রোল একটা সংকামক রোগের

প্রবল প্রসারের সমর বিশিষ্ট সামর্থ্যমন্ত্র শরীরেও রোগের সংক্রমণ ঘটিরাছে, হ্রত ভাষাতেই তাহার ধ্বংস হইরাছে। স্থতরাং সংক্রামক রোগের প্রসারের সমন্ত্র সাবধানে নিরত সংবত ভাবে থাকিলে, রোগের আশক্ষান্ত্র আতি ছিড না হইয়া বিশুদ্ধভাবে সন্তুতে ব্রতী হইলে, নিরাতক্ষ নিরামন্ত্র থাকার আশা হয় সত্য, কিন্তু স্থান ত্যাগ তাহার অপেকা নিরাপদ। চরকের অথশাসম হইতেছে।

হিতং জনপদানাঞ্চ শিবানামূপদেবনম্। দেবনং ব্ৰহ্মচৰ্য্যক্ত তথৈব ব্ৰহ্মচারিণাম্॥

দেশ দ্বিত হইরা রোগপ্রবণতার অমুক্ল ক্ষেত্র হইলে, তাহার ত্যাগ করিয়া মঙ্গলকর জনপদের আশ্রম গ্রহণ হিতকর, ব্রহ্মচর্যের ও ব্রহ্মচারিগণের বেবাও বিহিত। এই ব্যাপারের বিশিষ্টরূপ অমুসদ্ধান করিলে, স্পষ্টই অমুমিত হয়, কোন সংক্রামক রোগের প্রবল প্রসারের প্রাক্তালে স্থান ত্যাগ সঙ্গত; কিন্তু প্রবল প্রসারের পর লোকের শরীর রোগপ্রবণ হইয়া রোগের আশ্রম হইলে, রোগাশ্রম হইলেও, যাহার কতিপয় দিবসের পর এমন কি পক্ষান্তেও বিকাশ পাইতে পায়, তাহাদের স্থান ত্যাগ করিতে দিয়া রোগের দেশান্তর সংক্রমণের স্থাগ করিয়্র দেওয়া সঙ্গত নহে। তৎসম্বন্ধে বোধ হয়, রোগাক্রান্ত দেশে গণ্ডী দেওয়া একান্ত কর্ত্ত্ব্য। দেহান্তর সংক্রমণ সমর্থ রোগের বীজাণু যাহাতে দেহান্তর আশ্রম করিতে না পারে, তাহার বিধান করা একান্ত উচিত বলিয়া স্থশতে ক্থিত হইয়াছে।

প্রদক্ষাদ্ গাত্র সংস্পর্শারিঃ খাসাৎ সহ ভোজনাৎ।
একশ্যাসনাটেচের বস্ত্র মাল্যাফুলেপনাৎ॥
কুঠং জ্বল্ড শোষশ্চ নেত্রাভিষ্যন্দ এবচ।
উপসার্গিক বোগাশ্চ সংক্রামস্তি নবার্বম্॥

নৈথুন, গাত্র সংস্পর্শ, নিংখাস, একত্র ভোজন, এক শ্যার শ্রন, রোগীর পৃষ্ট বস্ত্র মান্য অনুলেপনাদির ব্যবহার, এই সকল করিলে, কুছ, জর, রাজবক্ষা চোক্ উঠা, এবং পাপল ও ভূডোপসর্গল রোগ সকল এক শরীর হইতে শরীরাস্তরে সংক্রামিত হইতে পারে। এই সকল সংক্রামক রোগে বা ইহা-ছের আংশিক লক্ষণ বিশিষ্ট কোন সকর ব্যাধিতে স্বোগীর সহিত কথিভ নৈথুনাদির সংঘটন নিষিদ্ধ। অপর জনপদবিধ্বংশী রোগ সকল প্রায়ই করাদির ক্ষকিং লক্ষণ বিশিষ্ট কোন রূপ সকর ব্যাধির আবিভাক হয়;

আর ভক্তরত প্রাপ্তক্ত উপদেশের মর্যাদা রক্ষণ একান্ত আবশ্রক। শাস্তাম্বর নিদেশামুদারে কণিতরূপ কোন রোগীর প্রথম রোগের সময় দেবার্চনাদি भाक्षमाकर्मात अपूर्णान अवभा कर्खवा। आत रमहे निर्द्धन भएउ आतुष দেখা যায়, মৃতের অবস্থান গৃহে হোমাদির অফুষ্ঠান করাও বিহিত। গৃহের রোগীর শ্যাত্রসম্ভূমির উৎথাত করিতে লৌহ শ্রাকার রোপণ করিতেও ষে উপদেশ আছে, তাহার সম্বন্ধে আর্য্য বাক্য শাস্ত্রাস্তরে দেখিতে পাওয়া যার। যাহা হউক, সর্বভুক অগ্নিও সংক্রামক রোগের বীজাণু ধ্বংস করিতে সমর্থ। অগ্নিতে আহত গুতাদির সৌরভও ব্যাধিনাশক ও স্বাস্থারক্ষক। ञ्च जताः श्लिम निरात এই व्यार्था উপদেশ। छुषात्री कर्षा दय এकाञ्च श्विकतः, ভাহার অপলাপ করিবার শক্তি কাহারই নাই। সুর্যারশিও আমাদিগের আরোগ্য বিধানের উপযোগী, আরোগ্যং ভাস্করাদিচ্ছেৎ, এই অমুশাসনও আরোগ্যপ্রদ স্বিতার অর্চন সংক্রান্ত উপদেশ। আরও সুশ্রুতে ক্থিত আছে:--শীতাংশু: ক্লেদয়ত্যব্বীং বিবস্থান শোষয়ত্যপ:। তাবুভাবপি সংশ্ৰিত্য বায়ু: পালয়তি প্ৰজা: ॥

চক্র, পৃথিবীকে রসে আগ্লুত বা ক্লিন্ন, স্থ্য পৃথিবীর রস শোষ ও বায়ু এতহভরের আশ্রেরে প্রজারক্ষণ করিতেছেন / সূর্য্য রস শোষ করেন, এবং वर्खमान बन्नभन विश्वरंगी नगरतार्रायकत्र वाधि क्षिण, जिल्लायक विकास বিশেষ হইবেও গ্রন্থি ক্ষীতিতে শ্লৈম্মিক প্রকোপের লক্ষণ প্রকাশ পাওয়ার. শোষক তেজের আশ্রর গ্রহণ সঙ্গত। চরকে কথিত হইরাছে:—

শীতেলোফ কভান্রোগান্ শমরন্তি ভিষ্থিদ:। যেতু শীতকতা রোগা তেষাঞোকং ভিষগ্ জিতম ॥

বৈদ্যগণ শীতল দারা উষ্ণক্ত রোগের ও শীতকত রোগের উষ্ণদ্রব্য দারা প্রশমন করিয়া থাকেন। আর কলিকাতার প্রায়ই বসন্তকালেই প্লেগের প্রকোপ বৃদ্ধি হইতে দেখা যায়। আরু ঋতুর বিচার করিতে গেলে দেখা ষায়, "হেমস্তে নিচিত: শ্লেমা বসস্তে কফ রোগক্তং"। এই স্ত্রাকুসারে বোধ হর, প্লেগে প্লেমার প্রকোপেরই প্রাধান্য প্রধানতঃ পরিবক্ষিত হয়। স্থতরাং ककब वाधित উष कित्रा अभयनकत्र विवत्ना, स्वीतिका अधिवात अधिवार পক্ষে প্রকৃষ্ট উপযোগী। স্বাস্থ্য সংক্রাস্ত উপদেশের একটা বিশিষ্ট বিধির পরিচর দিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করা বাউক। বেমন আবাদতান নির্মণ পরিষ্কৃত না হইলে আবর্জনার প্রদাদি জ্বী প্রতিগছে অধিবাসিগণেক। রোগপ্রবণতা অবশস্তাবিনী। তেমনি সেই বাষ্টিভাবের প্রত্যেক গৃহের পরিষ্কার করার আয়, সমস্ত ভাবে বহু গৃহের সমাহার রূপ নগরেরও পরিষ্কার করিবার হলু ব্যান্থা প্রয়োজনীয়। আবার গৃহের বা নগরের পরিষ্কার বা নির্মাণতা সাধনের চেঠার আয় আয়ু পুক্ষের আশ্রম্থান দেহের পরিষ্কৃতি বা নির্মাণতা বিধানের উপায় করা অবশ্র কর্ত্বা।

ক্বিরাজ এজবোরনাথ শাস্ত্রী।

পাখীর গান।

কিগান গাহিয়া কোথায় যাস। কার লাগি প্রাণ এত উদাস। কোন স্থন্ন তোর ্যানেতে ঝরে. কেন সে আমারে পাগল করে ! আমার কত কি পুরাণ স্মৃতি, উগারিছে যে ও গান নিতি! তোর ওই গানে यत्रम (मर्म. একথানি স্থর আসিছে ভেসে। কেন ভোর গানে धमन रहे. আমি যেন আর नामाह्य महे। বলরে এগান

পেলি কৈাথায়,—

আমারে পাগল

করিলি যার।

পরাণ বাঁধিতে

পারিনা আর.

বল্রে ও গান

इतिनि कात्र।

শ্রীমতী নগেব্রুবালা সরস্বতী।

বড়াললেন, হগলী।

---:():---

সংবাদ ও নানা কথা।

বিগত ১৮ই ডিসেম্বর, কীর্ণহার শিবচন্দ্র ইংরাজী বিদ্যালরের পারিতো-বিক বিতরণ কার্য্য সম্পন্ন হইরা গিরাছে। বীরভূমের মাজিট্টেট্। শ্রীযুক্ত আমেদ সাহেব সভায় উপস্থিত থাকিরা বার্ণকগণকে পুরস্কার বিতরণ করেন। মাজিট্রেট্ সাহেব প্রায় এক ঘণ্টা কাল স্থালীত ভাষায় বালকগণকে উপদেশ দেন। সকলেই তাঁহার মধুর আলাপে আপ্যায়িত হইয়াছিলেন। আমেদ সাহেবের স্থার মাজিট্টেট্ পাইরা আমরা সোভ্যাগ্যবান সন্দেহ নাই।

কীর্ণহারের সন্নিকট ভাঙ্গাপাড়া গ্রামের একটি স্ত্রীলোক, বিষপ্রয়োগে অপর কয়েক জনকে হত্যা করিয়াছে বলিয়া পুলিশ কর্তৃক অভিযুক্ত হইয়াছে। পুলিশ সেই স্ত্রীলোকটিকে চালান:দিয়াছে।

বীরভূম জেলায় ত এ সকল উৎপাত পূর্বে ছিল না। কেন এমন হইল ?

নানা কারণে পলীগ্রামের অবস্থা শোচনীয় হইয়া উঠিতেছে। সকল কথা আজ বলিতে পারিব না। আজ কেবল স্বাস্থ্যের কথাই বলিব। ইংরাজী চাল্ বচন, ডাজারি ঔষধ, অন্থায়ক্ত আহার, ও ম্যালেরিয়া প্রভৃতি নানা কারণে গ্রাম গুলিত ব্যাধির আকর হইয়া উঠিরাছে। তাহা ছাড়া লোকে অক্তভা বশতঃ অনেক ব্যাধিকে হোকিয়া কানিতেছে। এখনও বীরভূবে বিশেষত কীর্ণহার অঞ্চলে উচ্চ শিক্ষিত লোকের সংখ্যা অভি অর। অধিকাংশ লোকই প্রায়ই নিরক্ষর, অর্দ্ধ শিক্ষিত বা পুরাতন ধরণে শিক্ষিত। আধুনিক শিক্ষায় লোকের ধর্মভাব হৃদর হইতে দুর হয়, একথা সত্য ছইতে পারে, কিন্তু ইহা স্বীকার করিতেই হইবে ষে, শিক্ষিত ব্যক্তিগণ স্বাস্থ্য क्रकात्र नित्रमावनी त्यारित छेशत्र मन्त्र कारनन ना। किन्त याहात्रा अटकवादत्रहे শিক্ষার কোন ধারই ধারে না, তাহাদের না আছে ধর্ম-প্রবৃত্তি, না আছে স্বাস্থ্যের দিকে দৃষ্টি। শাস্ত্রকারগণ সকল বিষয়েরই নিয়ম বিধিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। স্বাস্থ্যের কথাটাও তাঁহারা ধর্মের মধ্যে ধরিয়া গিয়াছেন। কাজেই যথন লোকের ধর্মভয় ছিল, তথন, সকলেই জলকে নারায়ণ জ্ঞানে অভি পবিত্র রাখিত, ছায়া ও জলদানের জন্ত বৃক্ষ প্রতিষ্ঠা ও পুষরিণী খনন করিত। এসব করিত ধর্মের টানে; স্বাস্থ্যের টানে নহে। কিন্তু হু:সময় স্বাসিল; ধর্মভাব লোকের মন হইতে প্রায় বিদ্রিত হইল। স্থতরাং লোকে স্মবাধে পানীয় জলে শৌচ প্রস্রাবাদি করিতে লাগিল, বৃক্ষপূর্ণ প্রান্তরকে মরুভূষি করিয়া ফেলিল, জলাশয় ধনন করা দূরের কথা,পুছরিণী ভরাইয়া জমি করিতে লাগিল। অবস্থাত এইরূপ দাঁড়াইয়াছে। এখন উপার? আবার সেই প্রাচীন কালের মুনি-ঋষির সংস্কৃত ে কৈ বে বিশেষ কিছু ফল হইবে, ভাৰাভ বোধ হয় না। অথচ আর কিছু পাই আর না পাই, পানীয় জলটা একটু ভাল-ধাইতে পাইব নাকেন ? পানীয় জলে বা জলের ধারে মল মৃত্র ত্যাগ না করিলে কি লোকের সুথ হয় না ? তাহা ছাড়া কাপড় পরিষ্কার ও অন্তাক্ত শত প্রকার উপায়ে জল নষ্ট করার প্রথা প্রচলিত রহিয়াছে। যদি বলেন, গ্রামের প্রধান ব্যক্তিরা ইচ্ছা করিলে ত এ সকল নিবারণ হইতে পারে। কিন্ত আমরা দেখিতেছি, তাহা হর না। অনেক লোকের এ সব বিষয়ে ততটা नकद नारे। आंत्र এक कथा, अत्नक श्राप्त क्ट श्रथान नारे। रे:दाकी हाख्या वहां मकत्नहे च च थारान हरेबाहा। त्कह काहात्क मात्न ना। কথায় কথায় আদালতের আশ্রয় লইতে চায়। এরূপ যথন ব্যাপার, তথন কি করা উচিত ? আমরা ষতটুকু বুঝি, যত দিন অধিকাংশ লোক শিক্ষিত না হয়, তত দিন পর্যান্ত অন্ততঃ গ্রণ্মেণ্টের হস্তক্ষেপ করা উচিত। আরও: अक्टो कथा चाहि। शृर्त्त शांक धर्मार्कतनत कश श्रुकतिनी थनन कतिछ।-এখনত ধর্দ্ধের কথা কাহারও মনে নাই ; অর্থের কথাই কিছু বেলী পরিমাণে दिन्दिक भारेीः कारबरे रकर दि भरताभक्तात्वत्र बक्क हाका बता करात्रा बनांक শর খনন করাইবে, ইহা সম্ভব নর। আর লোকে কত থরচই বা করিবে?
জিনিস পত্র সমস্ত অক্রের; তাহা ছাড়া নানা প্রকারে থরচ বাড়িয়া গিয়াছে।
শোষাকের খরচ, মোকদমার খরচ, বিবাহের খরচ, ট্যাক্রের, টাদার খরচ
নানা খরচ আছে। জলাশর খননের থরচ কেমন করিয়া কুলাইবে? স্বতরাং
রাজাই এখন একমাত্র সহার। গ্রেণ্মেণ্টের হন্তক্ষেপ ভিন্ন পুন্ধবিণী খননের
আর উপার নাই।

রাম্ভা সম্বন্ধেও তু চারি কথা বলা আবিশ্রক। গ্রামের রাস্তা গুলিত অতি কদর্য্য হইরাছে। পূর্ব্বে গ্রামের প্রধান লোকেরা গ্রামা দেবভার দোহাই দিয়া সকলকে আপন আপন বাটার সিমানার রাজা বাঁধাইতে বলিত। সকলেই গ্রাম্য দেবতার ভয়েই হউক, বা অন্ত কোন কারণেই হউক, আপন আপন দিমানাস্থিত রাস্তা মেরামৎ করিত। এখন এই আইন কারুনের দিনে কেছ ত আর কাহারও তুকুম মানিবে না, কাজেই গ্রাম্য রাজাগুলি चि कन्या हरेवा **केठिबाह्य। चात्र श्राम हरे** छ श्रामास्टरत यारेवात प्रथ! ভাহা ত আর নাই বলিলেই চলে। সে দব গুলি এখন ধান্য ক্ষেত্রে পরিণত ছইনা উত্তম শশু প্রদাব করিতেছে। যাতায়াত ত একেবারে বন্ধ হইয়াছে। ৰাহারা একটু আধটুকু লেখা পড়া শি-ি্দ্রাছে, তাহারা ত দরধান্ত করিয়া माबिए हेर्ट कानाजन कतिया जुनिए ज्हा कि ख गर्जरमार्ग कि हा तनामी ना मितन, अर्थाए है। ज्य निवा ना निवा ना कतितन का कि का कि हम ना तिथ-তেছি। এখন উপার? উপারের মধ্যেত একটা দেখিতেছি। কতকগুলি গ্রাম শইরা এক একটি গ্রাম্য সমিতি (Village Union) স্থাপন করা। আভকাল চাপরাশ ভিন্ন কোন কাজ হয় না। স্থতরাং গ্রাম্য-দমিতি দার। পূর্ব্বোক্ত অস্থবিধা যে অনেক পরিমাণে নিবারণ করা যাইবে, তাহাতে আর সন্দেহ नारे। औयुक बारम मार्ट्य गंड ১৮ই ডिम्बिय, यथन कीर्नहाद बारमन, তথন কেহ কেহ পানীয় জলের প্রতি অত্যাচারের কথা তাঁহাকে জ্ঞাপন করেন। তাহাতে তাঁহার ধারণা হয় যে, এতদঞ্লে পানীয় জলের বিশুদ্ধি ব্লহা করা আবশুক হইরাছে। এই জন্ম তিনি শ্রীবৃক্ত সৌরেশচক্র সরকার মহাশরকে কীর্ণহারে গ্রামা-সমিতি স্থাপনের জন্য উদ্যোগী হইতে অমুরোধ করেন। গৌরেশ বাবুও আপনার স্বভাবসিদ্ধ উদারতা ও পরোপকারিতা হারা প্রণোদিত হইরা, মাজিট্রেটের নিকট গ্রাম্য সমিতি স্থাপনের এক व्यक्ताव छेनविष कविवाद्यत । व्यक्त मानिन्हेठे नाट्य क्रनाएंष्टि कविद्या

আমাদের অনেক উপকার হয়। আর গ্রাম্য-সমিতি সৌরেশ বাবুর কর্তৃদাধীনে পরিচালিত হইলে বে স্কুফল প্রদাব করিবে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

হিন্দু জ্বাতির অধঃপতনের চূড়ান্ত হইয়াছে। স্থতরাং এখন চারি দিকেই শাস্ত্রের অবমাননা দেখিতে ২ইতেছে। যে সকল মহা পাপের জন্ম হিন্দ জাতির এই বর্ত্তমান হরবস্থা, গোজাতির প্রতি হর্দ্যবহার তাহাদের অন্ততম। গোচর ত আর কোণাও নাই। গরুগুলিত জার্ণ শীর্ণ, মৃতকল্প হইয়া দাঁড়াইয়াছে। জীবিতাবস্থায় গৰুগুলি ত এইরূপ অনাহারে থাকিয়া মহাকষ্টে মহুবোর উপকার করে। কিন্তু অনেক মাহুব আবার এরূপ কুতজ্ঞ যে, দেই গরু যখন বুদ্ধ হইয়া বা অপের কোন কারণে অকর্মণ্য হইয়া পড়ে, ধর্মজ্ঞানহীন লোক সেই দকল অকর্মণ্য জীবগণকে নিষ্ঠুর ক্সাইগণের হস্তে অপুণ করে। হিন্দুর দেশে ইহা বড়ই বিসদৃশ্য। কোন হিন্দু ইহাদেখিয়া ব্যথিত না হইয়া থাকিতে পারে ? যে পারে, তাহার চকু নাই, হৃদয় নাই। আমরা ভনিয়া সম্ভষ্ট হইলাম বে বীরভূম, বড়রা গ্রাম নিবাদী শ্রীযুক্ত বাবু প্রাণবল্লভ মিত্র ও শীযুক্ত বাবু মন্মগনাথ ঘোষ মহাশ্যবন্ন একটা পিঁজরা পোল স্থাপনের উদ্যোগী হইয়াছেন। অজয় নদের তীরে কোন স্থানে উহা স্থাপিত হুইবে। তথায় অঞ্রমণ্য গরুগুলিকে আশ্রয় দেওয়া হুইবে। আমরা ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করি, প্রাণবল্লভ বাবু ও মলাথ বাবুর চেষ্টা বেন সফল হয়। चात्र वीत्रज्ञमवाभी शिन्तू मखानिष्रावत निक्षे चामारमत्र विनीष्ठ धार्थना रव, তাঁহারা যেন যথাসাধ্য সাহাব্য খারা উক্ত মহোদয়ঀয়তে উক্ত পুণ্য কার্য্যে সহায়তা ও সহাতুভুতি প্রদর্শন করেন।

কীর্ণহারের নিক্টস্থ স্বরপুর গ্রামের তিন জন লোক আবার একজনকে হত্যা করিয়াছে বলিয়া অভিযুক্ত হয়। তাহারা দেসনে দোপর্দ্দ হইরাছে। এবার বীরভূম জেলায় বড় বেশী খুন হইডেছে। এস, সি, চাটার্জির "'দি স্তব স্কু" স্থানি ও সর্বৌৎকৃষ্ট দন্তমার্জন। এমন এ পর্যান্ত বাহির হয় নাই। পরীকা প্রার্থনীয়।

প্রতাহ ব্যবহারে দন্ত রোগ জানিতে পারে না, অধিকন্ত দন্ত উজ্জন, মূপের হর্গন্ধ নষ্ট, দন্তমূল দৃঢ়, দাঁতকড়া, জাকালে দাঁতপড়া, দাঁত দিয়া রক্ত প্যাদির প্রাব, মাড়ী ফোলা প্রভৃতি যাবতীয় কঠিন কঠিন দন্ত রোগ শীঘ্রই আরোগ্য হয় ও দন্ত ধাবনের পর এক অভিনব অবক্তব্য আরাম পাওয়া যায়। ১নং (১ মাসের যোগ্য) ১ কোটা ১০, ২ নং (২ মাসের)।০, ৩ নং (৬ মাসের) ৮০, ডাঃ মাঃ ও প্যাকিং প্রত্যেকটা।০, ভিঃ পিঃ ১০, একত্রে বেশী লইলে ধরচা কম হয়। এস্, দি, চাটার্জ্জি, পাঁচথুপী পোঃ (মুর্শিনাবাদ)

প্রশংসা পত্ত।

"বাবু এদ্ সি চাটার্জ্জির "দস্তবন্ধু" ব্যবহার করিয়াছি এবং আমি নিঃ-সন্দেহে বলিতে পারি যে ইহা দারা দস্ত পরিস্কার হয়, দস্ত বেদনা নিবারিত হয় এবং দক্তমূল দৃঢ় হয়। ইহা উৎক্রষ্ট দস্ত মার্জ্জন।

৭ই এপ্রেল (স্বাক্র) এন্, দি চাটার্জি প্রথম শ্রেণীর স্বাদিষ্টাণ্ট দার্জন। মতিহারী।

"বাবু শ্রীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের আবিষ্কৃত (দম্ভবন্ধ) একটি সর্ব্বোৎকৃষ্ট দম্ভমঞ্জন। আমি কিছুদিন হইতে ইহা ব্যবহার করিতেছি এবং প্রত্যেক
বিষয়েই ইহার সম্ভোধন্ধনক কল দেখিতে ছি। বাঁহারা প্রত্যহ দম্ভধাবনার্থ
মঞ্জন ব্যবহার করেন আমি তাঁহাদিগকে নিঃসন্দেহে ইহাই ব্যবহার করিবার
ক্ষন্য অনুরোধ করিতে পারি।"

হেত্মপুর রাজবাটী
(স্বাক্ষর) রাজা রামরঞ্জন চক্রবর্তী।

ই জাহুবারী ৯৮।

বিজয় পণ্ডিতের মহাভারত।

বিজয় পণ্ডিত কাশীরাম দাসের বহু পূর্ববর্তী লোক, ইহার রচিত প্রস্থ প্রজ দিন অপ্রকাশিত ছিল। বঙ্গীর সাহিত্য পরিষদের চেষ্টার এই লুগু প্রস্থের উদ্ধার হইরা ছাপা ছইরাছে। পুস্তকের কবিত্ব স্থলর। বিশেষতঃ বালালা ভাষাতত্ব আলোচনার পক্ষে ইহা অতীব প্রয়োজনীয়। পুস্তকের আকার বৃহৎ। প্রথমাংশ ২৭৮ পৃষ্ঠা, মূল্য ॥০ ও ডাক্মাণ্ডল ৮০। ১৩৭।১।১ নং কর্ণগুরালিস্ খ্রীট, পরিষদ কার্য্যালরে পাগুরা বার।

ঞীরায় যতীন্দ্রনাথ চৌধুরী, বদীর সাহিত্যপরিবদের সম্পাদক।

শীষ্মিতানন্দ গলোপাধ্যায়, কবিরত্ব কবিরাজ। গ্রথমেট পেনসনায়। পোই কীর্ণাহার, জিলা বীরতুম।

মুক্ছ বিষয় বাতব্যাধি, ধবল ভিন্ন চর্দ্ধরোগ, তিন বৎসর অতীত না হইরাছে, এমন কুট-রোগ, দ্রীপুরুষ উভরের বর:ক্রম যোগে १০ সম্ভার বৎসর অতীত না হইলে গর্ভছাগনের শুষধি, এবং হাঁপকাশের শুষধি, আমার নিকট পাইবেন। স্ল্যাদি আনিতে হইলে ডাক্ষোগে পত্র লিখিবেন।

আরোগ্য না হইলে, যুল্য ফেরভ 🐚ব

মুল্য প্রতি শিশি २ होका माज. ভাক্তার হৈমত্রের

मूना मान वा ভাইট্যাল এলিক্সার । মাঃ ১১।

ट्रिवटन निम्नलिखिङ द्वार्थनपृष्ट् निर्देशियक्षरण क्रार्थ्वारः . इहेटल मृत्रा क्ष्मण शहरवन। विनि ध विवदंत मृत्यम करवन, जीशांत्र निक्र व स्वा, → "কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজের স্থবিখ্যাত বছদুৰ্শী ইংরাজ ও বালালী চিকিৎসক্পণ ডাঙ্কার মৈত্রেরভাইট্যাল এলিকসার" পরীক্ষা করিবা ষাহা লিখিয়াছেন, শত ২ রোগী ইহাতে আরোগ্য হইরা বাহা পাঠাইরাছেন. আৰ্দ্ধ আমার স্থান্স সহ পত্ত লিখিয়া দেই প্রশংসা পত্তগুলি তিনি একবার পড়িয়া দেখুন।"

"ভাইট্যাল এলিক্সার"—ন্তন ও প্রাতন বিংশতি व्यकात श्राप्तर, वहमूख, जात्रविक ও शाकुरानिर्सना, चन्नावा, चक्रकातना, स्वज्ञ ७ शूक्रप्रहानि, अरेवर रखरेमधून वा अश्विमिक रेखित मकामन रहकू विविध कहे अन जे अगर्ग, मृत्व जा गंग का ला बार विवा मही व महित्र । जे जे ও বিস্কৃত বীর্যা ঋদন প্রভৃতি বিবিধ উপদর্গিক ধাতুরোগের একমাত্র অব্যর্থ

মহৌবধ।
"ভাইট্যাল এলিক্সার"—পারদ দেবন বা উপদংশ (গৰ্মী) জনিত গালে চাকা চাব লাগ, (Mercurial and Syphilitic Aruptions) প্রভৃতি চর্ম রোগের একম্বন্ধ ধ্যস্তরী। ইহা সেবনে শরীরস্থ পারদরেণু মল, মূত্র ও বর্ম বারা শরীর ছইতে নির্গত হইবে। পর্মীয় ক্ষত अक्कारन ७कार ता बारेटन ७ विव मश्रुटन निर्मान रहेटन।

"ভাইট্যাল এলিক্সার"— मित्र ७ जाकात निर्वत "ভাইট্যাল ফুইড" নামক বাতের তৈল (মূল্য ১১ টাকা) স্থানিক मानित्म (व श्वकांत्र वा वछ नित्मत्र वाछ, द्यमना, ७ छूना रुडेक ना दकन निक्त मण्यूर्वज्ञर्भ जारवागा रहेर्द । अमन कि भक्ताचारकत भक्न ज्यवत्रदश्च बीदा २ कार्याक्रम इहेरत। अकान वार्षका चृतिरत, रवीवन कितिया आनिरत।

"ভাইটাল এলিক্সার"—^{সর্কা} প্রকার কটিল রোগের বন্ধার। ইহা ক্রেক্সের বিকৃতি প্রাপ্ত প্রীহা ও বক্তং স্বাভাবিক আকার ধারণ करत । अञ्चलहरू पिरन करून, दर्शा शतिकात, कूथा वृद्धि, वर्ग छेक्कन, मतीत पूरा ७ विशिष्ठ हरेटव, खेयथ स्मयटनत शृट्स ७ शस्त्र ध्यान हरेता **ध्यपित्व भेतीत्वत्र श्रम्य वाण्याह्य।**

ভারতের একমাত্র বিক্রেতা,— মৈত্র এও কোং. कार्यानिकेषिकान क्विडेम, अनर, जातक हार्देशत लन,--वहि-(बाना लोई स्राः, क्विकाला

क्रिकांडा, >/० महत्रशासके त्यन, नव्यक्रिक्क-द्वारम

শাম, সম্রাটের বিরাগ উৎপাদন করার আপনার প্রতি কঠোর কারাদণ্ডের আদেশ হইরাছে। কিন্ত বিরাগের কারণ কি, তাহা জানিতে পারি নাই।

"আলাউদিন আমার কস্তার পাণিগ্রহণের প্রস্তাব করিরাছিল। প্রস্তাবে সম্মত না হওয়াতেই এই আদেশ হইরাছে।"

"আমনা ইহার প্রতিশোধ লইব।"

"কিরূপে ?"

"আমি দিল্লীর সৌন্দর্য্য দর্শনের জন্য এথানে আসি নাই। আলা-উদ্দিনের মৃত্যু হইলেই আপনার কারামুক্তি হইবে।"

"কিন্ত একাকী অসহায়াবস্থায় তুমি কি আলাউদ্দিনের বিনাশ করিতে পারিবে ? কেননা, শত শত রক্ষিবর্গ সর্বদা ভাহার শরীর রক্ষা করিতেছে।"

শত শত কেন, সহস্র সহস্র প্রহরী পরিবেষ্টিত হইলেও দুর হইতে নিক্ষিপ সারকে তাহার হৃদয়স্থল ভেদ করিতে পারে।"

্রানিসভাবে রতনসিংহ বলিলেন, "বে কোন প্রকারে আমার কারামুক্তি হহ েইল। যদি অভ উপায় না থাকে, িনুদা আমাকে যবনের প্রস্তাবে সম্মত হইতে হইবে।"

ক্রোধে এবং অপমানে অভিমাত্র উত্তেজিত হইরা জরপাল উত্তর করি-লেন "কথনই না"।

এই বলিয়া তিনি বেগে কারাগৃহ হইতে বহির্গত হইয়া গেলেন। কারা-রক্ষক তাঁহার এই প্রকার ভাব দেখিয়া মনে মনে সন্দেহ করিল এবং ভবিষ্যতের জন্য অধিকতর সতর্ক হইল।

রতনিশিংহের বাক্য প্রবণ করিরা জরপাল অতীব চিস্তিত হইলেন এবং কি উপারে জরাকে রক্ষা করিবেন, তাহার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। তাঁহার হৃদয়ের দেবী পাপিষ্ঠ যবনের অঙ্কশারিনী হইবে, এ চিস্তা তাঁহার সহু হইল না। তিনি আলাউদ্দিনের বিনাশ সাধনের স্থযোগ প্রতীক্ষা করিতে লাগি-লেন। সৌভাগ্যক্রমে শীঘ্রই স্থোগ আসিয়া উপস্থিত হইল।

ইহার ছই চারিদিন পরে আলাউদ্দিন বছসংখ্যক হস্তী, অর্থ এবং সৈন্য সমাভিব্যাহারে রাজধানী হইতে বার জ্রোশ দৃদ্ধে একটি বৃহৎ অরণ্যে মুগরা করিবার জন্য সমন করিবেন। রাজ্যের প্রেধান প্রধান প্রধান ভাঁহার স্বান্ধে চালিল । মুগরাণ্য জামেশিয়া সকলেটা বাশ্যাজিকা জিলা ধরিয়া বছদংখ্যক পশু হনন হইল। তৃতীয় দিবসের অপরাক্তে আলাউদিন একটি হরিণের পশ্চাদাবিত হইয়া একাকী অরণ্যের গভীয়তম প্রদেশে প্রবেশ করিলেন। হরিণটি তাঁহার লক্ষ্যপথ অতিক্রম করিয়া চলিয়া গেল। তথন তিনি অম্চরবর্গের সহিত মিলিত হইবার জন্য পথ অয়েষণ করিছে লাগিলেন, কিন্তু কোন মতে পথের সন্ধান করিছে পারিলেন না। এদিকে সন্ধ্যাও আগতপ্রায়; তাঁহার ঘোটকও অত্যন্ত ক্লান্ত হইয়াছিল। তথন অনন্যোপায় হইয়া অয় হইতে অবতরণ করিলেন এবং একটি উচ্চ ভূমিয় উপর আরোহণ করিয়া চতুর্দ্দিক নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। এমন সময়ে একটি তীর আসিয়া তাঁহার পৃষ্ঠদেশ ভেদ করিল। আলাউদ্দিন পশ্চাদিকে মুথ ফিরাহতে না ফিরাইতে বিতীয় তীর আসিয়া তাঁহাকে ভূতলে পাতিত করিল। তিনি অইচতন্য হইয়া পভিলেন।

এদিকে আলাউদ্দিনের সৈন্যগণ তাঁহার বিলম্ব দৈখিরা অভিশর চিস্তিত ও উদ্বিগ্ন হইল। তাহারা সমস্ত রাত্রি অরণ্যের নানা স্থানে তাঁহার অনুসন্ধান করিল এবং পরিশেষে কাননপ্রান্তে শিবির সন্নিবেশ করিরা তাঁহার আগ্রন্মন প্রত্তীক্ষা করিতে লাফ্রিক্সাল্ল পরিশেষে যথন তাহারা আরোহীশৃষ্ঠ তাঁহার ঘোটকটিকে দেখিতে পাইল, তথন সকলে স্থির করিল যে, সমাট্ কোনও হিংস্র পশুর কবলে পতিত হইয়াছেন। স্মৃত্তরাং সকলে বিমর্ষ চিন্তে রাজধানীতে প্রত্যাগমন করিল। রাজ্যের প্রধান প্রধান অমাত্যগণ আলাউদ্দিনের ভাতৃপুত্র করুক্দিনকে সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত করিলেন।

এদিকে চেতনা সঞ্চার হইলে আলাউদ্দিন দেখিলেন যে, তাঁহার ক্ষতস্থাম
উত্তমন্ত্রপে বাঁধিয়া দেওয়া হইয়াছে এবং কয়েকজন ভীল তাঁহার ভশ্রাকা
কার্য্যে নিষ্ক্র রহিয়াছে। তিনি তাহাদের নিকট আপনার প্রক্রত পরিচর
সোপন করিলেন এবং আপনাকে সমাটের অম্বরর বলিয়া পরিচর প্রদান
করিলেন। প্রায় পক্ষাধিককাল শ্যাগত থাকিয়া দিল্লীয়র বনবাসী ভীলগণের বত্নে ও পরিচর্যায় আরোগ্য লাভ করিলেন এবং নিকটবর্ত্তী একটি
গ্রাম হইতে অম্ব সংগ্রহ করিয়া দিল্লী অভিমুবে গমন করিতে লাগিলেন।
পথিমধ্যে তাঁহার পরিচর পাইয়া দলে দলে সৈত্র আদিয়া তাঁহার সঙ্গে বোগ
দিতে লাগিল। তিনি এইক্পে ৫০০ পাঁচলত সৈত্র সংগ্রহ করিয়া দিল্লীতে
উপনীত মুলিন এবং তাঁহার সমস্ত সৈত্র আদিয়া তদীয় পতকা মূলে সমবেত
হব ন সকলেরই সন্দেহ হইল, ক্রকুম্দিনই সিংহাসন লাভের আলার ওপ্ত-

ভাবে সমাটের প্রাণ বিনাশের চেষ্টা করিয়াছিল। রুকুফুদিন আফগানপুর অভিমুবে পলায়ন করিলেন, কিন্তু পণিমধ্যে ধৃত ও নিহত হইলেন।

সিংহাসন সর্বতোভাবে স্থান্ট করিয়া আলাউদ্দিন পুনরায় রতনসিংহকে আপন সমীপে আনয়ন করিয়া কহিলেন, চিতোররাজ ! প্রবল প্রতাপশালী দিল্লীয়্বরের পাণিগ্রহণে তোমার কন্যার কোন অবমাননা হইবে না। অভ এব ঘদ্যপি স্থাধীনতা বাঞ্ছা কর, তাহা হইলে অদ্য হইতে ৬০ দিনের মধ্যে তোমার ক্সাকে দিল্লীতে আনয়ন কর, নচেৎ অপরাধীর ভার তোমার প্রাণদণ্ড হইবে। কাপুরুষ রতনসিংহ ধীরভাবে কেবল মাত্র উত্তর করিলেন— "আমাকে স্বজাতি মধ্যে কল্কিভ ও জাতিপ্রস্তী হইতে হইবে।"

আলউদিন কহিলেন "পবিত্র ইসলাম ধর্মগ্রহণ কর, তাহা হইলে তুমি আমার রাজ্যে সর্বপ্রধান পদে উন্নীত হইবে।"

রাজপুতরাজ ধর্ম পরিত্যাগ করিতে সমত হইলেন না, কিন্তু তাঁহার কল্পাকে দিল্লীতে আনয়ন করিতে স্বীকৃত হইলেন। এবং আলাউদ্দিনের নি টে বিদায় লইয়া তহুদেশ্যে যশন্মীরে লোক প্রেরণ করিলেন।

🧨 দৈবিদাস ভট্টাচার্য্য, বি, এ।

প্রার্থনা

হরি !

কি আছে আমারে আর,
তোমার করিতে দান,
আমারি তুমি বে সব,
আমারি তুমি বে সব
লান সার ভগবান ।

আমারি তরেতে তুমি
নিয়ত ভাবিয়া সারা,
আমারি অথের ভরে,
তুমি যে আপনাহারা !

ত ভাকিনা ভোমারে কভ্
রহ তবু কাছে কাছে;
অপুর্ব্ব এ ভালবাসা
কোণা কি এমন আছে ?

ভালবাদা নারি দিতে,
তবু তুমি ভালবাদ;
তবু তুমি ভালবাদ;
তাঁধার এ কদি সাবে,
নিরস্তর ক্প্রকাশ;
৫
অতি দীম তঃখী আমি
কগতে মিলেনা ঠাই!
ভোমারে দেখিনা তব্
তব কোলে ক্থ পাই।
ভ্রবল ধবে হিলা
ভ্রবল ধবে হিলা
ভ্রবল কর হল প্রাণ,
ভোমারি অনস্ত ভিল

অগতে চেনেনা কেহ,
কেহ নাহি ভালবাদে,
তুমি কি ভূলিতে পার
চিনিয়া রেখেছ দাদে !
৮
বখন বেধানে বাই,
শত নদী ব্যবধান,
রহ তুমি কাছে কাছে,
বিপদে করিতে আণ !
৯
বাধিতেরে শাস্তি দিতে,
মুছাইতে অশ্রধার,
তোমা বিনা এ জগতে,
কেবা প্রভু আছে আর্ম্ন ভ্লি

তুমিত রেণেছ চোথে.

ভূমিত দেখিছ নীতি

তবু विन চোধে রেখ.

खब् विन (म'थ (म'थ।

ভালবাস ষেই ক্লপে. मिथारेबा एउ छारे, তোমারে (ও) এমনি করে, ধেন বাদিবারে পাই! তুমিত পৃথক নহ,---ষেন এক হ'রে রই, বারে কও যেন মনে নাহি হয় "তুমি কই ?" তোমার প্রেমের নদী ध क्रमस्य (यन वन्न, তোমারি অনম্ভ ছায়া (इति (यन विश्वमत्र) কাঁদিলে তোমারি পায় হাদিলে ভোমারি হাদি: এক হয়ে তুমি আমি যেন প্রভু ভালবাসি! **এক্রিফগোপাল চক্রবর্তী,** यणाहे ।

সমালোচনা।

জন্মভূমি—৯ম ভাগ, ৪র্থ সংখ্যা।

আনেক দিন হইল আমরা এই এক থানি মাত্র জন্মভূমি সমালোচনার ক্রিপ্ত প্রাপ্ত হইরাছিলিলাম। অনবধান বশতঃ এত দিন ইহার সমালোচনা করিতে পারি নাই, তজ্জ্ঞ ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি। "জন্মভূমি" এখন আর "বঙ্গবাসী" কার্যালের হইতে প্রকাশিত হর না। ন্তন স্থান হইতে, ন্তন উৎসাহে, ন্তন আকারে প্রকাশিত ইইতেছে। এই সংখ্যার অনেক

স্থবিজ্ঞ লেথকের প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছে। ভরদা করি ''ক্সাভূমি" ইহার পূর্ববাগরিব রক্ষা করিতে সমর্থ হইবে। এ সংখ্যা দেখিয়াত আমাদের অনেকটা আশা হইরাছে।

প্রয়াস—২য় বর্ষ, ডিসেম্বর।

পূর্বের ক্লার এ সংখ্যার প্ররাদের প্রবন্ধগুলি স্থলিখিত ও স্থমিষ্ট। তবে এ সংখ্যার "অধিকারতত্ব" প্রবন্ধ সম্বন্ধে আমাদের কিঞ্চিৎ বক্তব্য আছে। শীযুক্ত ধীরাজক্বফ সোম এই প্রবন্ধ তাঁহার নিজের দেখা বলিয়া "প্রয়াস" সম্পাদকের নিকট প্রেরণ করিরাছিলেন। সম্পাদকও তাহা প্রকাশ করি-য়াছেন। কিন্তু পাঠকগণ শুনিয়া বিশ্বিত হইবেন, ঐ প্রবন্ধ ধীরাজ বারুর चारिंग रनश नरह। "वीत्रज्ञित्र" वर्खमान मण्लाहक किछितन्न वर्ष शृर्स्क সাওতাল পরগণা মলুটা গ্রাম হইতে প্রকাশিত "ধরণী" নামক মাসিক পত্তে ঐ প্রবন্ধ লিধিরাছিলেন। ধীরাজ বাবু হয়ত মনে করিয়াছিলেন, লোকে হয়ত ঐ প্রবন্ধের বিষয় বিশ্বত হইয়াছে। সেই জন্মই বোধ হয় তিনি নিজের নাম দিয়া প্রয়ামে উহা প্রকাশিত কুরেন। যাহা হউক, সাহিত্যে এরপ জ্যাচ্রি বড়ই নিলার্হ। এরপ । । র ডাকাইত কর্ভৃক বঙ্গভাষার ব্দনেক ক্ষতি হইতেছে। পাঠকগণ, লোকটিকে চিনিয়া রাখিতে পারি-বেন বলিয়া এত কথা বলিলাম। তবে লোকটি চোরের মধ্যে সাধু বটে, তিনি প্রবন্ধটি অবিকল নকল করিয়াছেন। এমন কি, যেখানে মুদ্ধাকরের দোষে অর্থ ছর্ম্বোধ হইয়াছে, দেখানেও কোন রূপ পরিবর্ত্তন করিতে ইচ্ছুক হন নাই। "বঙ্গভূমি" সম্পাদক, সেদিন সাহিত্য চোর সম্বন্ধে অনেক কথা বলিরাছেন। কিন্তু তিনি এমন সাধু চোরের কথা কথন শুনিয়া-ছেন কি ?

প্রয়াস-- २য় বর্ষ, ১ম ও ২য় সংখ্যা।

তৃতীয় বর্ষের প্রথম সংখ্যা হইতে "প্রয়াদ" "দাহিত্য-দেবক সমিতির" ুহস্ত হইতে "প্রয়াস সমিতির" হতে আদিয়াছে। এ ছই সংখ্যা কিন্ত পূর্বের মত হয় নাই। ভরদা করি, নৃতন পরিচালকগণ "প্রয়াদের উরতি विधान महा इहेरवन । अद्याम त्यम काशक हिन।

নবপ্রভা-প্রথমখণ্ড, ১ম সংখ্যা ।

সম্পাদক জ্ঞানেক্স বাবু বছদশী, ইবিদান ও হুলেখক। স্বভরাং আশা-

করা বাইতে পারে বে, "নব্ প্রভা সাহিত্য-জগতে নব প্রভা বিকীরণ করিবে।

এ সংখ্যার প্রবন্ধগুলি মন্দ না হইলে ও কোন কোনটি এড কুলু বে,
পাঠ করিয়া কিছু মাত্র ভৃপ্তি হয় না। ইহা একটা দোষ। প্রবন্ধগুলি
অন্তঃ এত বড় হওয়া উচিত, যাহাতে একমাস কাল পাঠকের মনে
আকাজ্জা বজায় থাকে। এক সংখ্যা দেখিয়া বিচার কয়া যায়্না। সেই
জন্ত আমরা আশা করিতেছি বে, "নবপ্রভা" স্বীয় নামের সার্থকতা
সম্পাদন করিবে।

মহাজন বফু। মাগিক পতা। কলিকাতা, বড়বালার, ১নং চিনি পটী হইতে প্রকাশিত। বার্ষিক মূল্য ১১ এক টাকা মাত্র।

সাহিত্যালোচনার জন্ত অনেক মাসিক পত্র আছে। কিন্তু ব্যবসায়িগণের কোনরূপ পত্রিকা ছিল না। আমাদের বীরভূমির পাঠকবর্গের স্থপরিচিত রাজকৃষ্ণ বাবু দেই অভাব দূর করিবার জন্ত এই পত্র প্রকাশ করিয়াছেন। ষাহাতে ব্যাবদা বাণিজ্যের উন্নতি হয়, এই পত্রের তাহাই উদ্দেশ্য। বলিতে তুঃধ হয়, আমরা ব্যবসা আদে বুঝিনা। ব্যবসায় কেমন করিয়া অর্থের নিয়োগ করিতে হয়, আমরা 🕬 ル জানি না। আবার স্বদেশজাত জব্যের কেমন করিয়া প্রচার করিওে হির, সে কৌশলও আমাদের অজ্ঞাত। এই দেখুন না, এখনও ত অনেক শিল্পজাত দেশীয় দ্রব্য রহিয়াছে; আরার নিব, কাপড় প্রভৃতি দ্রবাও ত আমরা প্রস্তুত করিতেছি, কিন্তু বাজারে কয়টা দেশী নিব পাওয়া যায়, বা দেশীয় কলের কাপড় কয় খান দেখিতে পাওয়া যায় ? "মহাজানবন্ধু" যদি ব্যবসায়িগণের মধ্যে একটা একতা ও সহাত্ত্তি সৃষ্টি করিয়া নূতন ব্যবসায়ের সৃষ্টি ও দেশীয় দ্রব্যের প্রচলন করিতে পারেন, ভবে বড় উপকার হয়। প্রথম চুই সংখ্যা ''মহাজনবন্ধু" দেখিয়া অনেকটা আশা হইয়াছে। লেখা দর্বত্রই প্রাঞ্জল ও মধুর। সহজ কথায় কঠিন বিষয় বুঝাইতে রাজক্ষ্ণ বাবু দিদ্ধহন্ত। দেই জন্ত ভরদা হইতেছে, রাজকৃষ্ণ বাবুর দর্মতোমুখী প্রতিভা "মহাজনবন্ধু" দারা (मार्भेत कारनक कन्यान माधन कतिरव।

অমৃত তুসনিকা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

এবে হুন যুনিত যুক্ত পদ্ম কোঠার সিমা। ক্রমে ২ কহি থেই সভার মহিমা। **ख्रब्रब्धन जू**ग (र करत ज्यन। সাধক্ষিদ্ধ দেই खन জিনে ত্রিভূবন॥ পূর্বেক হিঞাছি পদ্ম কুঠা লয় হয়। ষুনিত যুক্স হুই তাহে সদা বিলসয়। दैवनिक युनन्ता नाष्ट्री नम खन धरत्र। যুদনাতে যুনিত পদা বৈনিকে যুক্ম তেজকরে॥ একৈদ হাত সতর য়ঙ্গুলি প্রমান নাড়ি ধুন। পাকে পাকে দেহ মধ্যে ইহার ভ্রমণ ম ছই পাক মূল স্থানে গুহু ছেন হয়। পরে পাক বাম ভিতে ত**েঁশ**্ৰীদ্ধ যায়॥ क्रम देवनिक.कःका नारम् नारम नाष्ट्र । ইড়া পিঙ্গল হুই উঠে মূল পন্ম ছাড়ি॥ এই পঞ্চ নাডি পিইগত উদ্ধ যায়। रिविनक रविष्ठेष्ठ शक्ष कानश्वानिक्ष ॥ একান্ন গিরাতে বৈনিক পিষ্টগত উঠে। এক চল্লিস গিরা তার কক্ষামূল হেটে ॥ ছই বাছ হুই গিরা ললিতে পাক তিন। कुष्ठालक इरे इरे नगाउँ अविन । এই নাড়িগত যুক্ম ব্যাপে সর্বান। স্বরির মন্তক আর পাদ নিরূপন। এবে কহি স্থিতি গতি তাহার জেমন। विखात्रिका कहि जर्व यून मिन्ना मन ॥ বাম কক্ষ্য হেটে এক কুমুদ কীলকা। ষুশমা নাড়ির দেখ **বি**দে তাহা দিকা ॥

मिहे किन मध्य शिकि विश्व वांत्र करत्र। যুনিত আশ্রম করি সর্বস্থাণ ফেরে। কথন মন্তকে জায় কথন গুহু দেশ। কখন পায়েতে জায় কখন পদ্মেতে প্রবেশ 🛚 এই মত সর্বাঙ্গেতে ফির্থ বাপিঞা। মস্তকে কর্মশ্রী পদা মধ্যে কঞা।। ছর দণ্ড স্থিতি করি নামে ভুরু দেশে। পাঁচ দণ্ড তোথা থাকি জার চকু পাদে॥ তথা তিন দণ্ড থাকি পুণক্ষপি চলে। তিন দণ্ড স্থিতি করে জাঞা কর মূলে ॥ ভদপরে অধরেতে গুণমন্ত্র হঞা। সেওপদা পাসে রহে তিন দণ্ড জাঞা ॥ ভদপরে নামে মন্দ ২ গভি করি। মুলপদ্ম পিষ্টে রহে ছই দও ধরি। সেই স্থান ছাডি পন চলে বধমুথে। উক্ল দেসে করি । শ তিন দণ্ড থাকে ।। তবে চলে মনগতি শিঘ গতি ২ঞা। ছই দণ্ড বাদ বিদ্ধ অসুনিতে জাঞা। পুণ এই মত উদ্ধ উঠে পুনর্বার ! স্কাঞ্চ ব্যাপিত হয় লোমে লোমে আর । এই মত যুনিত পল্ন মধ্যে করে হিভি। দও পল পদ্ম কুঠা জাঞা করে স্থিভি। সেই তুই পুরুষ নারি জুডির্মার হয়। काम किछा तरम छट्ट निष्ठस्त त्र । **এই हुই निर्छ (मट्ट किनद्र किनद्रि।** मत्नव शांहव नाह चाहा किया कति॥ **5 अ वृ**र्यात्र गिंड नाहि ना हरन ग्वन । ব্রাহ্মণ গোচর লছে এহি নিরূপণ।

বীরভূমি।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

२त्र छात्र] यांच ६ काञ्चन, ५००५ [हर्ब ७ ६म मश्या।

জ্রীলরতন মুখোপাধ্যায় বি, এ,

मञ्भाषि ।

मृष्ठी।

	ववत ।		र्वश ।
> 1	त्रामदारमदत्री चिट्ठोतियो। (मण्यापक)	***	24
₹1	ঐতিহাসিক ছড়া সংগ্ৰহ। (শীশিবব চন মিত্ৰ) 🗼 · · ·	•••	22
9	আমারে ভুলালে কে ? (নীমছন্মদ আ মীম উস্ সোভান)	•••	3.0
8 1	कूरमय (चात्र । (🕮 वैभावतः (व) 🐃		3.1
•	कीरनी त्रः अह। (बिताबकुक गांक)	***	>.>
• 1	बनमावन। (विनर्गेनक्स मूर्यानायात्र)	***	339
11	ৰাতীয় সাহিত্য ও ৰাতীঃ ৰীবন। শ্ৰীবহুনাৰ চক্ৰবৰ্তী, বি. এ,)	•••	>>>
v 1	अत्रा । (अत्यविषात्र च्ह्रांচार्य), वि, क्)	***	326
> 1	नात्रीशर्त्र। (जन्नामक)	•••	340
001	শিক্ষা। (শ্ৰীকালীপ্ৰসন্ন মুৰোপাধ্যার, এম, এ)	***	300
1 4	ভারতেখনীর শ্বভিচিক। (শ্রীশবিনাশচন্দ্র বন্দেয়াপাধ্যার, এম,	4)	58.
	Auffeite : (Austieus)		380

কীর্ণাবের বনেশ-হিতিবী লখিদার শুরুজ সৌরেশচল সরকার সহাশবের বড়েও ব্যক্তে বীরজুম কেলার অন্তর্গত কীর্ণাহার আম ক্টতে, শুলুবিদান ভট্টাহার্ব্য বি, এ, কর্মক প্রাকাশিক্তা।

वार्षिक मृत्रा ३५ छ। का

अहे गरवाद मुन्छ । जासी ।



মেওরেস দেবনে বিংশতি প্রকার মেহ,পুরুষত্ব হানি, গুক্রুকর, অখাঙা।
উপারে রেড:পাত, অভিশর ইক্সিরপরারণতা বা অধিক বীর্যাক্ষরনিগুক্রভারল্য, স্থাদোব, প্রপ্রাবকালীন জালা ও তৎসঙ্গে তুলার জাঁশের
কিছা খড়ি গোলার স্থার বিক্বত বীর্যাপতন, অভিরিক্ত প্রপ্রাব, হস্ত
জালা, মাথা ঘোরা, ক্ষ্যামান্দ্য প্রভৃতি রোগ খ্ব শীল্প সম্পূর্ণ আরে
হয়। ইহা সেবনে শত শত চিকিৎসক-পরিত্যক্ত রোগী আরোগ্যাকরিরাছে, শক্তি, স্বাস্থ্য ও পুরুষত্ব ফিরিয়া পাইরাছে। মেওরেস দেখি
মনোহর, খাইতে প্রীতিপ্রাদ, গুণে অমৃত তুল্য। মূল্য প্রতি শিশি ও
টাকা মাত্র। তিঃ পিঃ তে লইলে এক হইতে তিন শিশি পর্যান্ত আট অ
ভাক মাণ্ডলাদি লাগে। পত্র লিখিনেই বিস্তৃত স্থ্যাতি পত্র স্থলিত মু
ভালিকা পাঠাই। পত্রাদি লিখিবার একমাত্র ঠিকানা:—

ন্ধে, দি, মুথার্জি—ম্যানেজার, ভিক্টোরিয়া, কেমিক্যাল ওয়ার্ক্দ্ রাণাঘাট, (বেঙ্গল)

বড়লটি কাৰ্চ্জন বাহাত্বের সহাস্তৃতি প্রাপ্ত, বঙ্গের ক্বতীসন্তান ন্থীরমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় কর্তৃক ও মিরার, অমৃতবাজার, হিতবাদী, বস্থমতী, প্রতিবাদী, গোমপ্রকাশ,

> সাহিত্য প্রভৃতিতে বিশেষরূপে প্রশংগিত। প্রায়াস ।

দ্বিতীয় বর্ষ।

সচিত্র মাসিকপত্র ও সমালোচক।

৩২।৭ বিডন খ্রীট্ ৮ প্যারীচরণ সরকার মহাশ্রের বাটী হইতে
সাহিত্য-সেবক সমিতি কর্ত্ব প্রকাশিত।

এবার নৃতন সর্ব্বামে, নৃতন প্রণালীতে প্রয়াস দিতীর বর্ষে পদার্পণ করি
কাগল আরও উৎক্লই, ছাপা আরও স্থার
প্রতি মাসেই মনোহর চিত্র থাকিবে।

অথচ অগ্রিম বার্বিক মূল্য ভাকমাস্থল সমেত পূর্ববিৎ ১। টাকাই রহিল।
সমিতির উদ্দেশ্য—সাহিত্য প্রচার, ও সজে সঙ্গে নবীন লেওক্দিগে
উৎসাহবর্দ্ধন। ভাই আশা আছে, এই সর্বালেকা স্থলত মাসিক্পত্রধার্টি অত্যক সাহিত্যাহ্বরাগীর আন্তরিক সহাহস্তৃতি ও সাহাব্য পাইবে। ইহাতে দক্ষা প্রেণীর লোকের পঞ্চিবার ও শিধিবার বিবর থাকিবে।

শ্ৰীকবিনাশচন্ত্ৰ বোৰ.

বীরভূমি।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

২য় ভাগ]

মাঘ।

8र्थ मः था।

রাজ রাজেশ্বরী ভিক্টোরিয়া।

অর্ধ ধরিত্রীর অধীশরী রাজরাজেশরী ভিস্টোরিয়া, এই নশর জগতের জালা যন্ত্রণ হইতে মুক্ত হইয়া স্থপময় নিত্যধানে চলিয়া গিয়াছেন। তাঁহার অর্গারোহণে সমগ্র পৃথিবী ঘোর বিষাদ অরুকারে নিমজ্জিত হইন্নাছে; তাঁহার স্থবিশাল রাজ্যের সামান্ত কুটারবাদী প্রজা হইতে, ঐশর্মাশালী নরপতি পর্যান্ত সকলেই মাতৃহীন হইয়া রোদন করিতেছে। কত মহামহিনাধিত সম্রাট্ অলোকিক প্রতিক্রাবাদে, কত অভ্ত কর্ম সম্পাদন করিয়া, জগতের ইতিহামে স্বায় নাম চিরম্মরণীয় করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু ভিক্টোরিয়ার ভায়, কেহই প্রজার হাদয়ে আধিপত্য বিস্তার করিতে সমর্থ হয়েন নাই; কেহই কর্মক্রেত্র হইতে অবস্ত হইবার সময় তাঁহার ভায় সমগ্র প্রজামগুলীকে কাঁদাইয়া যাইতে পারেন নাই। যতদিন এ জগতে বিটিল সামাজ্যের অন্তিম্ব পর্যান্ত বর্ত্তমান থাকিবে, যতদিন মানব সমাজে রাজা প্রজা সময় আলুত হইবে, ততদিন ভিক্টোরিয়া প্রজার হাদয়ে অধিঠাত্রী দেবীক্রপে ভক্তি পূসাঞ্জলি প্রাপ্ত হইবেন। অলোকিক গুণের অধিকারী না হইলে কাহারও এমন দোভাগ্য হয় না।

ভিক্টোরিয়া অলোকিক গুণের অধিকারিণী ছিলেন। পৃত্রনিলা আহুনী বেমন ভগবানের প্রীচরণ হইতে নিংস্ত হইরা ধরাধামে অমৃত-প্রবাহ ঢালিয়া দিতেছেন, রাজরাজেখরীর স্নেহ-জাহ্নবীও দেইরূপ ভগবিজ্ঞ হইতে উৎপন্ন হইয়া অগণ্য নরনারীর প্রাণে অমৃত সিঞ্চন করিয়া ভাহাদিগকে চরিতার্থ করিয়াছেন। হিম্গিরি ধেরূপ প্রবাশ রঞ্জাবাত, ভূধবংশকারী কম্পন নীরবে সহ করিয়া, স্কুচণ অটনভাবে স্বীয় তুক শৃক

উডোলন করিয়া মানদণ্ডের স্তায় পৃথিবীকে ধারণ করিয়া আছেন, রাজ-রাজেখরীও তদ্রপ, কত রাজনৈতিক ঝটিকার প্রবল আঘাতে অবিচলিত ধাকিয়া, কত দৈবীও মামুষী আপদের নির্শ্বম কম্পনে স্থির ধাকিয়া, তাঁহার এই স্থবিশাল সাম্রাজ্যের মানদণ্ডরূপে অবস্থিত থাকিয়া উহাকে দৃঢ় হইতে দৃঢ়তর করিরা তুলিয়াছিলেন। ভিক্টোরিয়ার চরিত্রে রাজোচিত গুণা-বলীর সহিত রমণীস্থলত কোমলতার মধুর স্থিলন হইরাছিল। বিনি वोक्रम शहरें कवित्रा अक्कन अभवाशीव । প्रानमण्डव आदम दान नाहे, তাঁহারা মহনীয় চরিত্র পূথিবীর প্রত্যেক নুপতির হৃদয়কে মহিমান্বিত করিবে : विनि स्विनान माखारकात अधीयती इटेबा अर्जना नामी जार यामी शकि চ্য্যার স্লাঘা জ্ঞান করিতেন, তাঁহার এই পতিভক্তি পাশ্চাত্য নারীগণের सप्ता पविज क्याः जि अमान कतिरव : विनि कृर्त्वाधा निष्ठि अञादक স্বামিধনে বঞ্চিতা হইয়া, আমরণ ব্রহ্মচ্গ্য ব্রত অবলম্বন করিয়াছিলেন, ভারতবাসী তাঁহাকে দেবীজ্ঞানে চির্দিনই পূজা করিবে; এবং বাঁহার ক্ষারপ্রেম জীবনের প্রত্যেক কার্য্যে অন্তঃপ্রবাহিত, তিনি অপুসরগণ কর্ত্তক স্তায়মানা হইয়া অনস্তকাল পবিত্র স্থবের লীলাভূমি অমরাবতীতে বিহার করিবেন।

আর আমরা ভারতবাদী, মহারাণীর স্বর্গারোহণে আমাদের বে জ্:খ, তাহা অপরে বুঝিবে না।

ভারতবাসী থাঁহাকে চিরদিন দেবতা বলিয়া পূজা করিয়া আসিয়াছে, 'ভারত-মাতা' বলিয়া থাঁহার প্রতি চিরদিনই মাতৃতজ্ঞি প্রদর্শন করিয়াছে, যাঁহার শাসনে বিপ্লবক্ত্ব ভারত নির্বাত নিজ্প প্রদীপের ভার হির ও উজ্জনীক্ত হইয়াছে, ভারত-স্কান থাঁহার রাজত্বে সর্কাপদ হইতে মুক্ত হইয়া অছলে মনে ধর্মান্তান করিতে সক্ষম হইয়াছে, ভাহার বিয়োগে যে হুঃখ, তাহা কিরুপে প্রকাশ করিব ?

তবে ইহা বলিলে বোধ হয় অত্যক্তি হইবে না, বে য়ঙ্গিন ভারতবাসী ভগবান রামচক্রকে আদর্শ রাজারপে হৃদয়িসংহাসনে পূঞা করিবে, তত্তদিন ভিক্টোরিয়াও সেই সিংহাসনের এক পার্শ্বে স্থান পাইবেন; য়ঙ্গিন আর্য্য সম্ভান সীতা সাবিজীর পবিত্ত নাম স্পরণ করিয়া কৃতার্থ হইবে, তত্তদিন ভিক্টোরিয়ার নামও এই ছই রমণী রত্নের নামের সহিত সংবোজিত খাকিবে।

আমরা ক্রমে এই অলোক্সামালা মহিরার লংকিও জীবনী প্রকাশ ক্রিব।

ঐতিহাসিক ছড়া-সংগ্ৰহ।

গ্রাম্য কবির গ্রাম্য ভাষায় বিরচিত ছড়াগুলির স্বভাবতঃই এমনই একটী মোহিনীশক্তি আছে,বাহাতে আমরা সকলেই সেই গুলির প্রতি আরুষ্ঠ হইয়া থাকি এবং অতি আগ্রহের সহিত উপভোগ করিয়া পতিতৃপ্ত হই। ক্লব্রিম আপেকা স্বাভাবিকের প্রতি চিরদিনই মনের এমনই প্রিয় আকর্ষণ ও নিত্য-লালসা।

পাথী, অসমূত ভাবে আপন প্রাণে আকাশে গাহিরা চলিরা বার, কার। রও অপেক্ষা করে না, অথচ তাহাতেই সকলেই মুগ্ধ ও প্রফুলিত। ছড়া, কবির সরল প্রাণের খোলা গান-সকলকে মুগ্ধ না করিয়া ছাড়ে না।

স্নিপ্ন চিত্রকরের, প্রতি বর্ণ-সম্পাতে ও তুলিকা সঞালনে বেমন
চিত্রটি ফুটতর হইরা ক্রমশং সন্ধাব হইরা উঠে, তেমনই ছড়ার প্রতি ছত্রে
সহল ও সলীল বর্ণনামাধুর্ণাে, বর্ণিত বিষরে সমগ্র ছবিটি বেন আমালের
সমক্ষে বর্ণাম্বর, গতিশীল, স্ক্রকল ও জীবস্তাহরূপ উপনীত করিয়া দের।
ছড়া মাত্রেরই ইহা সাধারণ গুণ।

এই গুণ আছে বলিরাই ইহা কাব্যামোদী ব্যতীত ঐতিহাসিকগণের ও পরম আদরের বস্তু—আরাধ্য ধন। প্রবাদ, ক্রমশ: বর্দ্ধিভারন হইরা এমনই অবাভাবিক হইরা গড়ে বে, সে বর্ণনার ঐতিহাসিকের কিছু খুজিরা বাহির করা কঠিন হইরা উঠে। কিন্তু এই ছড়া গুলি, মধিকাংশ স্থলেই, কবির প্রত্যক্ষীভূত বিষরের নিশুৎ কটো। পাঠকগণ ধৈর্য ধরিরা ছড়াগুলি পাঠ করিলেই ভাহা দেখিতে পাইবেন।

এই সুণীর্ষ ছড়াগুলি আবার প্রায়ই লোকমুথে রক্ষিত আছে—স্বৃতির উপর একমাত্র নির্ভর। স্কুডরাং এ বিষয়ে লোকের আরু আগ্রহাতিশব্য না থাকিলে বে, অচিরে এই সকল ছড়া বিলুপ্ত হইরা বাইবে, তাহা বলাই বাহন্য ৷ কিছ, সেম্পতি আর পুরণ হইবে কি করিরা ?

এই নিমিত আমরা মূল ইতিবৃত্ত প্রবন্ধের সৌক্র্যার্থ, 'প্রবাদ্ধ প্রাম্থ প্রভৃতি প্রবন্ধের স্থার এই "ঐতিহান্ত্রিক ছুড়ালংগ্রহ" প্রবন্ধের স্থাব্তারণং করিলাম। ইহাতে এতদঞ্চলে ছর্ভিক, মহামারী বন্যা, সামাজিক ও রাজ্ঞনৈতিক বিপ্লব এবং অন্থান্য ঐতিহাসিক বিষয় অবলম্বনে বিরচিত, অপ্রকাশিত, ছড়া সকল সংগৃহীত হইতে থাকিবে। একই বিষয়ে ছইজন কবির
ছড়া প্রচলিত রহিলে আমরা উভয়ই পাঠকবর্গের নিকট উপস্থিত করিব।
ছড়াগুলির অধিকাংশ স্থলেই ছন্দের অক্ষর সংখ্যার অসামঞ্জন্য দৃষ্ট হইবে।
অক্ষর সংখ্যা অপেকা উচ্চারণের প্রতি লক্ষ্য বেশী। আমরা কিন্তু যথামধ্ব
প্রকাশিত করিলাম, বিন্দুমাত্রও পরিবর্তনের চেষ্টা করি নাই। কারণ, এই
ছড়াগুলি যে প্রাদেশিক শক্ষ সঞ্জননে বিশেষ উপকারে লাগিবে, ভাহা বঙ্কভাষামুরাগী ব্যক্তিমাত্রেই স্বীকার করিতে কৃষ্টিত হইবেন না। *

এই ছড়া-সংগ্রহ কার্য্য সামান্ত হইলেও আয়াসসাধ্য—বিশেষতঃ ক্ষুদ্রশক্তি আমার পক্ষে। সাধারণের সহায়তা প্রাপ্ত হইলে আরক্ষ কার্য্যে শীঘ্র অগ্রসর হুইতে পারি। কেহ কি দয়া করিবেন না ?

>२७२ मालब माँ अञान वित्तार छेननक निविज,

হড়া।

রচরিতা :--- শ্রীরাইক্ষ দাস।

শুন ভাই বলি তাই সভাজনের কাছে
শুভ বাবুর (১) ছকুম পেয়ে সাঁওতাল ঝুকেছে।
বেটারা কোক্ ছাড়িল জড় হইল হাজার হাজার
কথন এসে কথন লোটে পাকা হ'ল ভার।
হল সব ছভাবনা রাড় কালনা স্বাই ভাবে বসে
হড়া ঘটি মাটিতে পোতে কথন লিবে এসে।
বলে ভাই, রাধব কোণা হেণা দেগা এই কথা শুনি

রাথতে মুলুক সলা স্থলুক ভাবতেছে কোম্পানি।

^{*} আমরা এতদঞ্চলে প্রচলিত বহুসংখ্যক (চারিশতেরও অধিক) প্রাদেশিক শব্দ সংগ্রহ করিরাছি, হরত ভবিষ্যতে আরও করিতে পারিব। এই সকল বিষর, ইতিবৃত্ত প্রবন্ধের "ভাষাতত্বে" আলোচ্য।

⁽১) 'স্ভধাবু' বিজোহী সাঁওত স দিগের দেতা ; (স্বাদারের অপজ্ঞা)।

विहासित मेकि छान श्रवागा देकाइ धीरत धीरत किनौर (ছড়ে পनां बना छाटे नवां टे (थेक चरत । >• আমাদের আছে গোরা সঙ্গীন চড়া আমা জোড়া গায় বন্দুকেতে গুলি পোরা তুড়ুক্ সোরার ভার। বেটারা থাকে কোথা সভ্যকথা স্থার ভোমাদেরে কেছ বলে দেখে এলাম ময়ুরাক্ষীর ধারে। আছে দৰ জড় হয়ে পূর্ব মুয়ে তীর মারিছে গাছে কত শত কর্মকার সঙ্গেতে এনেছে। ভীরে ফলা বনাতে বরাত মতে ধধন যেমন কর হাতে হাতে যোগায় ফলি পাছে টান হয়। বেটাদের পোষাক চড়া কপ্নী পরা লইতে (২) বেড়া বুকে ভাত্তের উপর পূজা করে কোক্ ছাড়িছে মুথে। ২• चार्शिक नाश्रा भिटि कार्षे ছाटि माम मारम खता প্রথড়ে বাঁসকুলি দিয়ে পাড়লো**্রা**রে ডেরা। **ट्रिट अव ट्यांक प्रमाट्ड ट्यांकाट्याट्ड उट्ड महोरे थान** ८क्ट् वरण द्राक्षा द्रश्ण वर्ष श्राह्य थान । বলে ভাই পালা পানা একি জালা করে কলরব বেচারামকে কেটে বেটারা রক্ত মুখো সব। আর কি হাকিম মানে বনে বনে রাস্তা পেলে সোজা मानिभूदा नृष्ट शिष्त कांभर इद दोखा यथा উচিত, বোচ্কাবেদ্ধে निन कात्म यड मन्न हिन রাভারাত্তি হাভাহাতি কালিষ্টেকে গেল।৩• সকলি এমিধারা দেয় লাগরা অহর্নিশি পিটে থাবার বেলায় সাঁভিতালদের মেরে ছেলে ঘোটে। বলে ভাই রাজা হব টাকা পাব করিয়া মন্ত্রণা ছদিন বাদে পোড়াইল গিয়া নাঙ্গলের থানা। এই কথান্তনে সিপাইগণে বন্দুক নিল হাডে দারগা মুন্দীর সহিত দেখা হইল পথে।

মনেতে ভর পেরে পশ্চিম মুখে অমি গেল ফিরে পড়ের পুরে মোকাম কৈল গ্রারামের বরে। লড সব জেলের গোলা ভালি ভালা সব বা'র করিল मज़ार्टि हज़ा किया बिहेन दर नहेन। 80 তথন বিপাইয়েরা স্কীনচড়া কাপ্তান সহিত नमीत छेशास्त्र चानि बहेन छेशनीछ। অত সৰ দিপাইগৰে ভাবে মনে হার সার সার (मर्थ ७८व मयुताको উভরে मा इह शाह । তীর বর্ষা ভৈয়ার আছে আপন সাজে রণ নাইখ বাজে नमीत्रशास्त्र मॅं अञारमत्रा नागता वाकाव नारक। সেখানে সাধ্য করি পারাবার ছকুল বহে বান হাতেতে কিরিচ ধরে দেখিছে কাপ্তান। **(मिश्रा वहाउ मिना कि मह्या करत्र हुई स्नान** বন্দুক তৈয়ার রাধ স্কুহে সিপাইগণে। **म्थ ८।७ भरत कम हाविम्मारत स्वामारत**य श्रीष्ठ নির্ণর করিজে হরবীন্ জুনুন শীঘ্র গতি। वरन উঠলো গরে হাওদা মাঝে নরনে ছরবীন ঝাড়ে ঝোড়ে আছে সাওভাল ক্রোশ হই ভিন। কিছু দুর পিছে হাট্ ব'লে ঝাট্ সাছেব গেল চ'লে প্ৰন বেগে ধাৰ সাঁওতাল পালাৰ পালাৰ ব'লে। कतिया वह मच्च मिन यन्छ পिছन नमीत करन সাঁভারিয়া পার হৈল হাজার সাঁওভালে। বলে সব মার মার ধর ধর এই মাত্র রব আৰু সিউড়ী ৰেলা মুটবোগিয়ে করে পরাভব। ৬০ कांव नव (करानशाना जिंव शाना मूक कत्र्वा हात्र স্থাতো বাবু রাজা হবেন জব্দ সাহেবকে মেরে। আমরা ঘুচ্বো মাঝি কাজের কাজি মছর কর্বো বসে ক্ষণোর দোকান ভেঙ্গে সরাপ্থাব ক'সে। বলে শীঘ্ৰতর আশুধর আর বিলম্ব কেনে कर्म भारक भएरमा ग्राँ काम मिनारवर बाक्यारन ।

٠,٠

বেটারা ভুক্তবাভি নাইব বৃদ্ধি किবা কানে টের আচ্ধিত ত্কুম হইল বলিয়া 'কাবের'। আলি হকুৰ পেন্নে নিপাই বেন্নে বন্দুক ছাতে ভোলে পঞাশ পঞাশ গোলি মারে এক কালে। १० বেমন ভারা ধদে আদেপাশে ভেমনি গোলি ছুটে পুঠেতে বাজিয়া কারু পার হৈল পেটে। অন্ত দাঁওতাৰ ৰত কত শত পৰাইয়া গেৰ কুড়ি আট লয় সাঁওতাল ভারা সেই দিনেতে মোল। ভ্ৰম প্ৰায় সাঁওতাল করিয়া বিকল পিছে নাহি চার স'লাথ পাহাড়ে গিয়া স্থভকে জানার। स्टान नव कः धमरन श्रव किरम देवन अकाकात জি বিত্ত আনায় সাঁওতাল বাদশ বালায়। নাহিক যুত্যুভয় সদা বয় ধেন্তকেতে চড়া নগর মোকামে গিয়ে বাজার লাগেডা। ৮॰ শুনে সৰ লোক পালাল বিষম হল ভাষলি পোদার সংপোপ গোরাল। পলায় কার্দ্রন্দ লয়ে ভার। পनात्र गव वृष्। वृष्टि मोड़ारमोष्ट्र शास्त्र नाष्ट्र मुननमान किन निनाब मूर्य भाका नासी। मूर्थिट वर्ण बाला विम्याला এकि विहारमत्र छोत এ বিপদে রক্ষা কর ছে সভাপীর। वर्ण श्रां कांत्र हांत्र कि विशेष हहेग कानु (मरथेत मा रकत्न तरन बामात मुद्रशी रकांवा राग । জত সব মাথার ঝুড়ি কেঁথা ধুকুড়ী উর্দ্ধর্থে ধার **(हैं। क**हें (थटब পড़ে किह गड़ांगड़ि यात्र। ले मां कान जन मां कान कार्टिनर मां कार्टिन षाकि तका नारे छारे कि वाह् क्शाला। ভখন হৰ্ষননে সাঁওভালগণে বাজবাড়ী সেন্দার माञ्यकां । পড़्ला तम निन कुड़ि इ आड़ारे। भरत माँ ७ जानशन क्षेत्रन रमग्र हाकिए जान नां अव्याप् नाषात्विष्टात्क मिन विमान।

(शन कूम्एं।वारम नकन कारम इहन: अकाकांत्र चरत कथि मिर्व द्वेशिया कविन छात्रश्रेत । পোড়াইল ধানের গোলা ভিল জোলা (৩) সরিবা আদি জভ গৰু মহিব ছাগল ভেঁড়া পুড়লো কত শত। ১০০ পূর্ব হতুমান লঙ্কাথান বেমতে পোড়ার বরাবরি অগি দিবে সাঁওতাল বেড়ার। ঐ গ্রাম নিবাদ সাধুদাদ ভার দঙ্গে জনা চারি সিউড়ী আসি জজের কাছে বল্ছে বিনয় করি। আর্ড প্রাণ বাঁচে না কি মন্ত্রণা কর্ছেন হস্তুর বঙ্গে षत्रकत्रा भूषात्र व्यामात्र खाहेटक कार्वेटन भारत । শীঘ্র উপায় কর সাঁওতাল ঘরে রাথ প্রজাগণ টাঙ্গীর বোটে মূলুক কেটে পতিত করলে বন। সাহেব ও সাম্লে সিপাইগণে বলরে বচন অতি শীঘ্র বাও ভোমরা কর গিয়ে রণ। ১১• कथा ७८न जबन यज मिनारेशन वसूक राउ निन রাতারাতি সিপাইগণ ক্মড়ো বাদ্কে গেল। বুদ্ধ ষেই মতে বিস্তারিতে হবে বহুক্রণ काकार्णत हान्य दकाशा धत्रव वामन। বেটারা ধ্রুক ধরে তীর মারে করে মার মার সঙ্গেতে কুকুর আছে হাজারে হাজার मार्ट्य हक्स निर्म 'करवव' यरन छत्न मिर्भाईगन হালারে হালার সাঁওতাল মারে ততক্ষণ। অম্নি ভাগেড়া হার পূর্বমূলর পলাইয়া যার भाषे दक्षा पाकारम चानि नारगड़ा वाकात । ১২· নাগেড়ার শব্দ ভনে সর্বজনে পলার সভরে बनाष्म वाशिष्ड शोबान (महे मित्न क मादि। লোকে কি ষম্ভণা কি লাঞ্না করলেরে সাঁওভালে কত গর্ভবতী রাস্তার প্রসবিল ছেলে।

^{• &#}x27;बाहा' (बानात्री ; क्रो।

এমনি দর্বভাবে লোট করে বেডার দাঁওভাল মনুষ্য কা কথা দেবতা পলান গোপাল। ভাণ্ডিরবন ছেড়ে পলান দৌড়ে পুজুরির মাধার वीत्रजिःहदत्रत्र कांगिमादत्रत्र विनहाति याहे। वात्रभ वाष्ट्रि शाम वर्षाकाम वात्नत्र वर् वृद्धि আব্দারপুরে মামুষ কেটে কল্লে গাদা গাদী। ১৩• কাট্লে বিষ্ণুপুরে হারা তাঁতিরে প্রিয়ন্তলার মাঠে বিপন গোপকে তিরিয়ে মার্লে পথুরের যাটে। লোটিলে কুলকুড়ী দৌড়াদৌড়ি নাগড়া দেয় শেষে দেবু রায়কে তেড়ে ধল্লে আখবাড়ীতে এসে। পুঞ্চাতে দেয় বাড়ী বস্ত্র কাড়ি উল্প করিয়ে যাহমাঝি বেনাপ্ছিল তাই দিল ছাড়িয়ে। धरत्र हन्। मार्फ भथत कार्छ मानी शोबानिनि কাটের ভিতরে মাগি হারাল পরাণি। যত সব সাঁওতালগণে কাটের মোহানে যত মাটী ছিল ওথাড়িরা দকল মাটী চাপাইর দিল। ১৪০ পরে ধেমুক ধরে তার উপরে নাচিতে লাগিল কুলাইপুরের ভাঙ্গালেতে সিপাই দেখতে পেল। অমি কোক ছাড়িয়ে পশ্চিম মু'য়ে পলাইয়া 'গেল আলান চকের নন্দরাসের গরু ঘেরে নিল। তথন নলদাস করে হতাশ মাথায় বা মারে বলে গোধন ছাড়াইতে পারি তবেই আস্ব ফিরে। তথন বন্ধ ছাড়ি কথি পরি সাঁওতাল সাজিল চুন শুধান পাতে ভরি কড়ছে গোঁজিল। হাতে ধহুৰ্কাণ টাঙ্গীথান কান্দেতে লাগিয়ে সাঁওতালের বুলি জানি এই সাহস করিয়ে। ১৫০ সাঁওতালের সঙ্গে নানা রঙ্গে কথায় ভুলিয়ে জল থাওয়ার ছল করি আনিল ছাড়িয়ে। वाहेक्कनारम ज्ञान मः क्षिप्रत कि इ तथा हत्ना বিস্তার লিখিতে হলে অনেক বাত্রা।

কারস্ত কুলে জন্ম মোর রাইক্লফান কুলকুড়ি প্রামে মোর হর যে নিবান। জেলা বীরভূম তাহে ননী পরগণা লাটরাম তাহে লাকলের থানা। আমি ভাবি মনে সাঁওতালগণে রাখিল যে স্থাতি যে কিছু লিখিলাম আমি সকলিত সত্যি। ১৬০ কথা মিথ্যা নর সত্য হর এই যে বিবরণ হরি হরি বল দিন গেল অকারণ। ১২৬২ সাল এই গোলমাল বড় ভাবনা মনে কুলকুড়ি লোট হার ২৩ শে প্রাবণে। ১৬৪

শ্রীশিবরতন মিত্র

আমারে ভুলালে কে?

कि ছবি দেখায়ে ভুগালে আমার, (अधू (मिथ न्दन) हाहिन भवान (मात ; আপনা ভাবিয়ে তুলে দিনু হাতে, **क्रिकारन (म क्रन (हांत्र।** এ যে কার মন আমারে দিয়েছে, চলে না আপন বশে; এ যে শুধু কর আপন কাহিনী. ূ হ:থ সুথ নাহি বাদে। এ পরাণে দেখি কলক্ষের রেখা, আমার নিমল প্রাণ---পুষিয়া রেখেছি-অতি যতনেত্তে व्यामाद्र क्दब्र्ड मान। আমারে ভুলারে বাসারেছে ভাল. আপনি বেসেছে বুঝে. ফুলাহার দিয়ে---রজত আশার---

श्थदत तरिश्च मत्य ।

জলের পরশে শিলা হয় ক্ষয়

মনেতে ধারণা ছিল.

স্নেহের নিধর পাশেতে পুষিত্র—

পাথর পড়িরে গেল।

কণা বালুকায় বাঢ়িবে পাথর.

কে জানে এমন রীতি:

লেহের লিখনি বৃথায় সাধিত্

লিখিতে বরণ পাঁতি।

পাষাণের গান্ধ লেখনি

লিখিয়াছে কার নাম:

এ বে তারি নামে বিকাবে পাণর---

আমিও বে বিকালাম।

আমার কোমল

ফুলের পরাণ

তপত নিশ্বাসে দহে;

ক্লের শতিকা পাষাণে রোপিঞু,

সে যে অধ্রচাপ না সহে।

আমার সে ফুলে কেবল পড়েছে আশার চাহনি রেখা ;

আমার হাসিতে যে জন হেসেছে

তারি হাসি আছে লেখা।

তারি হাসি দিরে তাহারি আশায়

সঁপিব ভাহারি করে;

(এ যে) আপন ভ্বিয়ে তারে না চিনিরে

সঁপিরে দিয়েছি পরে।

শত কোহিছুরে সে হিয়া দিব না,

আমার আনিয়া দে

বেও মোর নয়

পরের পরাণ

(মিছে) আমারে ভূলালে কে ?

শ্ৰীমহন্দ্ৰ আৰীৰ উদ্ গোভান।

ঘুমের ঘোর।

(>)

বাঁরে ভালবাসি ব'লে কত লোকে কত বলে, স্থাপের স্বপনে তাঁরি রহিয়াছি আজি ভোর। জাগাওনা কেহ মোরে ভেঙ্গনা ঘুমের ঘোর।

(२)

যাঁহার বাঁশীর স্বরে যমুনা উথলি প'ড়ে, উর্ম্মিরূপী-প্রেম-বাহু করেছিল উত্তোলন ; তাঁহারি প্রেমেতে ডু'বে ঘুমে আছি অচেডন।

(৩)

দপ্তমে দ্রিঠান্তে তান, গাহিন্তে বাঁশীর গান, প্রেমে মাতোয়ারা যে গো করেছিল গোলীগণ, তাঁহারি বাঁশীর স্থরে কেড়ে নিছে প্রাণ মন।

(8)

বাঁহার প্রণয় আশে
চাঁদ হাদে, রবি হাদে,
গগনের কোলে তারা, হাদিরে হাদিরে ভোর,
স্থথের স্থপনে তাঁরি, ভেঙ্গনা ঘুমের ঘোর।

(c)

যাঁর মৃত্-প্রেম-খাদে
ফুল ফোটে চারি পাশে,
শিশিরে নোলক প'রি, পাভার পাভার কড,
প্রণরে হডাশ হ'রে ফেলে অঞ্বারি শত;

(4)

জীবনী সংগ্রহ।

কম্বমে উলম্ব করি বসন তুলিয়ে ধরি, রদিক পবন তার লুটিয়ে দৌরভ-ভার, যাঁর প্রেমে দশ দিকে বিতরে অমৃতধার।

অযুত কুমুম পরে, मधुष मधुत चरत যাঁর প্রেম গীত গায় গুণ্গুণ্রব করি, ঘুমিরে রয়েছি তাঁরি প্রেমডালি বুকে ভরি।

বসস্তের সনে পিক यांत्र त्थारम मन मिक् প্রেমের তুফান তোলে স্থমধুর কলম্বরে, বুমিরে রয়েছি তাঁরি প্রেমিদিরু বুকে ভ'রে।

(2)

যাঁহার প্রেমের ভীতি. গায় দিন, গায় রাভি. স্থাবের স্থপনে তাঁ'রি রহিয়াছি আজি ভোর. জাগাও না কেছ কেছ মোরে, ভেঙ্গ না ঘুমের ঘোর।

वी वी च ठक (प ।

জীবনী সংগ্ৰহ।

(6)

রাজা রাজেন্দ্রলাল মিত্র।

এই মহাপুরুষ কলিকাতার নিকটবর্ত্তী স্থড়া নামক স্থানে ১৮২৪ শুষ্টান্দে, ১৪ই ফেব্রুয়ারি, শনিবার, বেলা ৮॥০ টার সময় জন্মগ্রহণ করেন। ভাহার মৃত্যু হয়, সন ১২৯৭ সালের ১১ই প্রাবণ, রবিবার, রাত্রি ৯টার সময় কলিকাতাম্ব ৮ নং মাণিকতলার বাটীতে। এই ক্লাঞ্চনা ভাগ্যবান महाश्रुक्र दित्र निकृष्ठे वाकाना अवर देश्ताकी माहिका क्रानकारण धुनी।

ইনি পার্ম্য, সংস্কৃত, উর্দু, হিন্দি, বাঙ্গালা এবং ইংরেজি ভাষা খুব ভালরকম জানিতেন, ইহা ভিন্ন গ্রীক, লাটন, করাসী এবং স্বার্মণ ভাষাতেও কতকটা তাঁহার বুংপত্তি ছিল। ইহা বড় কম ভাগ্যের কথা নহে। এরপ ভাষা জানা লোক আজ কাল বাঙ্গালীর মধ্যে আরো পাওরা यात्र वर्षे अवः পরিণামে আরো পাওয়া যাইবে বটে; किन्छ রাজেল্রলাল কেবল ভাষাগুলি "ভাসা" "ভাসা" ভাবে শিকা করেন নাই। তিনি বে সকল ভাষা আয়ত্ব করিয়াছিলেন, সেই সকল ভাষাতে বক্তৃতা এবং পুস্তক পত্রিকা বিধিয়া গিয়াছেন। স্বাক্ষা রাক্ষেক্রবাল একজন জগবিখ্যাত প্রত্নতত্ত্ববিৎ পণ্ডিত ছিলেন, ইহা ইয়োরোপথণ্ডের বিদ্যাভিমানী বিদেশী পণ্ডিতেরাও স্বীকার করিয়াছেন। রাজা রাজেজ্রলালের জীবনী বিনি ভনিবেন বা আলোচনা করিবেন, তাঁহার জ্ঞানচকু প্রক্ষ্টিত হইবে। यिनि त्राक्षा त्राटकल्लाटनत कीवनी अञ्चकत्रण कतिरवन, छाँशांत कीवन অমরত্ব লাভ করিবে। কিন্তু বড়ই পরিতাপের বিষয়, এহেন মহাপুরুষের একখানি বৃহৎ জীবনবুত্তান্ত এ পর্যান্ত বাঙ্গালা সাহিত্যে কেহই বাহির করিলেন না। কয়েক বৎসর হইল, শুনিয়াছিলাম, তাঁহার কোন আত্মীয় এ কার্য্যের ভার শইয়াছেন। "রাজা রাজেন্দ্রশালের স্থবিস্থত জীবনী সমালোচনা" শীঘ্রই প্রকাশিও হইবে। কিন্তু কৈ আর ত তাহার किছ्हे (मिथ ना।

যাহা হউক, আমাদের যাহা ক্ষমতা, সংক্ষেপে তাঁহার জীবনী সংগ্রহ করিয়া দিতেছি। তিনি নিজে বে বংশ-তালিকা সংগ্রহ করিয়া গিয়াছিলেন, তাহা এই,—

বংশাবলী।

কালিদাস মিত্রের এক পুত্র, নাম শ্রীধর। শ্রীধরের পুত্র স্বস্তি। স্বস্তিরও এক পুত্র, নাম সৌভরি। সৌভরির পুত্রের নাম হরি। হরির এক পুত্রের নাম সোম। সোমের পুত্র কেশব। কেশবের পুত্র মৃত্যুঞ্জর।

মৃত্যুঞ্জের তুই পুত্র, ধুঁই ও গুঁই। তল্লখ্যে গুঁরের বংশের অনুসদ্ধান হয় নাই। ধুঁরের তিন পুত্রের পরিচর পাওরা যার। উক্ত তিন পুত্রের নাম যথা, নিশাপতি, মকরন্দ এবং চক্রপাণি।

চক্রপাণির পুত্র বিভাকর। বিভাকরের পুত্র কুবির। কুবিরে:

পুত্র লক্ষ্মীপতি; লক্ষ্মীপতির পুজের নাম শ্রীরাম; শ্রীরামের তিন পুত্র, কিন্তু ত্ইটীর নাম পাওরা বার নাই, অপর্টীর নাম সত্যবান।

স্ত্যবানের তিন পুত্র ব্বা, ব্লভ, হৃদয় এবং রাজীব। রাজীবের शैंह भूख वथा, निव, छवानी (हैनि मिशवत मिछात्र शूर्स भूक्य) ऋभ, গৌরী এবং বিষ্ণু। ইহাঁদের মধ্যে অভাক্তের বংশ পরিত্যাগ করিয়া, শিবচন্দ্রের বংশ হইতে রাজা রাজেন্দ্রলালের পূর্বপুরুষণণ আসিতেছেন।

শিবচন্তের তিন পুত্র, তাঁহাদের নাম রামচন্ত্র, রামেশ্বর এবং রামভন্ত । রামচক্রের আট পুত্র, তরুধ্যে অপরগুণির নাম অপ্রকাশিত, কেবল এক পুত্রের নাম আছে, অবোধ্যারাম।

অযোগ্যারামের পুত্র কুপারাম। কুপারামের চারি পুত্র বর্থা, পীতাম্বর, क्षक्त त्यां ताहा होत वर नानहीं ता हे हैं। त मत्या भी जायदात मांज भूख, यथा. जुन्मावन, इत्रमान, शांशीरमाइन, इतिरमाइन; धत्रशीधत, देवमानाथ এবং বনমালী।

তৎপরে, বুলাবনের একপুত্র নাম জনমেজয়। জনমেজয় রাজা রাজেক্রলাল মিতের পিতার নাম। জনমেজ্বরে ছয় পুত্র অর্থাৎ রাজা রাজেন্দ্রবাদ মিত্র বাহাহরেরা ছয় ভাতা হ্রিলেন।

বংশাবলীর নিবাস নির্ণয়।

প্রবাদ এইরূপ যে, বঙ্গের রাজা আদিশুরের সময় কান্তকুজ হইতে र्य शां हि वाका वानियाहित्वन वा व्यानियाहित्वन, काविनान जांशात्व অক্তর অফুচর ছিলেন। অর্থাৎ সেই পাঁচটা বান্ধণের পাঁচটা কারস্থ ভূত্যের মধ্যে কালিদাস একটি ভূত্য ছিলেন।

 कालिमात्मत्र निवाम त्य त्काथात्र हिल, छाहात्र मकान हत्र नाहे। কালিদাসের পোনের পুরুষ পরে সভ্যবান মিত্রের নিবাদ ২৪ পরগণার অন্তর্গত বরিষা গ্রামে ছিল, তাহা জানা গিয়াছে।

বরিদা প্রামে মিত্রবংশ স্ত্যবান মিত্র হইতে অনেক পুরুষ পর্যান্ত ছিলেন এবং এখনো আছেন, এই জন্ত "বরিসার মিত্র গোষ্ঠী" চিরবিখ্যাত हरेबा बहिबाएकन। जल्लाद विवास हरेट हैशाएक ट्रक्ट ट्रक्ट हर्गनी জেলার অন্তর্গত কোরগরে আসিয়া বাস করেন। পরস্ক এ স্থলেও ইহাঁ-দের বংশাবলী রাবণের বংশের মত হইছা উঠে। তাঁহারা "কোলগরের মিত্র" বলিয়াও প্রদিদ্ধ আছেন, তৎপরে কোলনগবের ফ্রিত্র-পরিবারের মধ্যে অনেকে কলিকাতার অন্তর্গত গোবিলপুর (এখন এস্থানে কেলা) তাহার পর মেছুরা বাজার, এবং সর্বশেষে কেহ কেহ সহরতলী স্থার গিয়া বাস করেন, পরস্ক ইহাঁদের মধ্যে কেহ কেহ ঝামাপুকুরেও বাস করিয়াছিলেন, ৬ রাজা দিগম্বের মিত্রের পরিবারেরাত ঝামাপুকুরের মিত্রদিগের কীর্ত্তিমান বংশধর।

বংশাবলীর মর্য্যাদা নির্ণয়।

৺কালিদাস মিত্রের আঠারো পুরুষ পরে ৺রামচন্দ্র মিত্র মহাশর মুর্শিদা-বাদের নবাব সরকারে দাওয়ান পদ প্রাপ্ত ইইার পুত্র অবোধ্যারাম মিত্র মহাশরও পিতার কার্য্য পাইয়াছিলেন। নবাব বাহাছ্র, অবোধ্যারামকে "রায় বাহাছ্র" উপাধি প্রদান করিয়াছিলেন। অবোধ্যারামের পুত্র,—

৬ পীতাম্বর মিত্র।

এই মহাপুরুষ ১৬৬৯ শক্তের ৩১ শে আযাঢ়, মঙ্গলবার দিবস জন্মগ্রহণ করেন।

ইনি দিল্লিস্থাটের দেনাপতি হইয়াছিলেন। বাঙ্গালীর পক্ষে ইহা কম ভাগ্যের কথা নহে। ঘাঁহারা বলেন, বাঙ্গালীর মধ্যে যোদ্ধা নাই, ভাঁহারা এই মহাবীরের বিস্তৃত জীবনী সংগ্রহ করিয়া দেখুন। একে দিল্লীর স্থাট, তাহাতে সে সময়ের কত মুসলমান বীরের সেনানায়ক হওয়া, বাঙ্গালীর ভাগ্যে কম কথা কি ? ইহাঁর অধিনায়কত্বে দশ হাজার মুসলমান অখারোহী সৈত্ত ছিল। পরস্ত ইনি স্থাটের নিকট হইতে রাজা উপাধি প্রাপ্ত হয়েন এবং দোয়ারের অন্তর্গত কড়া জেলা জাইগীর প্রাপ্ত হয়েন।

১৭৮১ খৃষ্টাব্দে ৺ বারাণনী ধানে চেত নিংছের সময়ে যথন লর্জ পামার রামনগর আক্রমণ করেন, তথন রাজা পীতাখর উপস্থিত থাকিয়া ইংরাজের অনেক উপকার সাধন করিয়াছিলেন। ইহার সঙ্গে অবাধ্যার নবাবের খুব আলাপ ছিল। রাজা পিতাখর তাঁহার কাছে ৯ লক্ষ টাকা জনা রাখিয়াছিলেন। ইনি ১৭৮৭ কিখা ১৭৮৮ খৃষ্টাব্দে সম্রাটের নিকট হইতে সামরিক কার্য্য হইতে অবদর লইয়া কলিকাতায় আগমন করেন। তৎপরে বৈক্ষব ধর্মে দীক্ষিত হইয়া শেষ্ জীবনে বৈক্ষব হইয়াছিলেন।

কাটাকাটির কার্য্য যুদ্ধবিদ্যা যে জাবনের এক মহাত্রত ছিল, সেই জাবন কি যাছ্মল্ল বলে, (বলিতে পারি না, কাটাকাটির সংস্থার গািলাছিল কি না!) শেষকালে, কাটাকাটি শক্তি ছাড়িয়া, বৈষ্ণব "বানাইয়া" গেল!!

মিত্র-পরিবারের। কলিকাতার মেছুয়াবাজারে ছিলেন। ইনি সেনা-পতির পদ পরিত্যাগ করিয়া আদিয়া, প্রথম মেছুয়াবাজারে উপনীত হয়েন। তথন মেছুয়াবাজারে মিত্রদের বাড়ীর নাম ছিল "মিত্র পারিবারিক বাড়ী।" এই বাটী তাঁহাকে বৈষ্ণৰ হইয়া পরিত্যাগ করিতে হয়। এথন যেমন ব্রাক্ষ হইলে হিন্দুর জ্ঞাতি য়য়। তথন তেমনি বৈষ্ণৰ হইলে হিন্দুর জ্ঞাতি য়য়। তথন তেমনি বৈষ্ণৰ হইলে হিন্দুর জ্ঞাতি য়য়হত। অবশ্য, এ বৈষ্ণৰ আমাদের শাস্ত্রোক্ত বৈষ্ণৰ নহেন। ইহা দল বিশেবের ধর্মা। য়াহা হউক, ইনি বাড়ী প্রেরত্যাগ করিয়া স্ক্রার বাগানে বাদ করেন, এবং ক্রমে তথায় বাড়ী য়য় করিয়া "স্ডার রাজা" হইলেন। ইহার প্রের নাম,—

৺ বৃন্দাবন মিত্র।

রাজা পীতাম্বর মিত্রের সময়, স্থার রাজবাটীর যে প্রী হইয়াছিল, ইহার দারা রাজবাটীর সেই প্রী থাকিলেও কিন্তু ইনি কতকগুলি বিষয় নষ্ট করিয়াছিলেন, পরের জন্ম জানিন হইতে গিয়া ছইবার ইহাকে প্রায় ১৮/১৯ লক্ষ টাকা ক্ষতিগ্রন্থ হইতে হয়। ইনি মিতবারী ছিলেন না। পরস্থ ইহার সময় মহারাষ্ট্রের যুদ্দে সমাট প্রদত্ত কড়ার জায়গীর নষ্ট হইয়া যায়। কড়ার জায়গীরের বাৎসরিক আয় ছিল ২লক ২০ হাজার টাকা। ইহাও রাজা বুলাবনের গ্রহুবৈগুণো নষ্ট হয়। ইনি সাহিত্যপ্রিয় লোক ছিলেন। রাজা পীতাম্বরের সময়ে বুদ্বিদ্যা ছিল, ইহার সময় কেবল বিদ্যা আসিল, যুদ্ধকার্য্য এ সংসার হইতে বিদায় গ্রহণ করিল। রাজা বুলাবনের সময় অনেক প্রাচীন সংস্কৃত হস্তলিখিত পুঁথি সংগৃহীত হয়। এই সকল পুঁথির মধ্যে এখনও কতক কতক স্কুড়ার রাজবাড়ীতে পাওয়া যায়।

গোলাপ ফ্লের কুড়াটা একটা সব্জ বর্ণের ঠুলীর মধ্যে ল্কাইত থাকে, ঐ ঠুলীকে ভাল কণার বলে "ফুলের বৃত্তি"। উহার ভিতর পুষ্পের রঞ্জিত পত্র বা পাপড়ী প্রথম ল্কাইত থাকে, তৎপরে পুষ্প প্রফুটিত হইলে, উক্ত বৃত্তি রঞ্জিত পত্র বা পাপড়ীর নিয়ে লাগিয়া থাকে। ইহা বিশ্বার উদ্দেশ্য এই যে, রাজা বৃন্ধাবন হইলেন রাজা রাজেক্সলাল মিত্রের পিতামহ এবং ইহার সময় হইতেই রাজসংসারে লক্ষ্মী গিয়া স্বর্স্থীর আগমন হয়। ষ্ঠ এব রাজা বৃন্ধাবনের বিদ্যান্ত্রাগ বেন মিত্র-পরিবারের বিদ্যার বৃত্তি-স্বন্ধ । ইহঁরে পুত্র রাজা জনমেজর বেন বিদ্যার রঞ্জিত পত্র বা পাপ্ড়ী। পরস্ত পাপড়ী থসিরা গেলেই "ফল।' স্বত্তএব রাজা রাজেজ্বলাল মিত্র যেন মিত্র-পরিবারের বিদ্যার ফল! ইনি টাকার জ্বান্ত কটকের কালে-ক্টরীতে দাওয়ান হইয়াছিলেন।

রাজা জনমেজয়।

ইনি পারস্থ এবং সংস্কৃত বিদ্যায় স্থপণ্ডিত হইরাছিলেন। ইনি অনেক সংস্কৃত ভাষার গল এবং পারস্থ ভাষার পদ্য বাঙ্গালা ভাষার লিখিয়ছিলেন এবং অষ্টাদশ প্রাণের স্চী এবং বর্ণাম্পারে ভাগবত প্রাণের নির্ঘটি বাঙ্গালা ভাষার প্রকাশিত করিয়াছিলেন। পুর্ব্বে বলিয়াছি, ইনিই আমানদের রাজা রাজেব্রলালের পিতা।

রাজা রাজেজ্বলাল ইহাঁর তৃতীর পুত্র ছিলেন। রাজা জনমেজ্যের সমর স্ডার রাজাদের আর্থিক অবস্থা পূর্ববিং। অর্থাং ইহাঁর দারা ধনক্ষ বা প্রচুর আর বৃদ্ধি হয় নাই। যাহা হউক, এইবার, রাজা রাজেজ্বলালের,—

বাল্যশিক্ষার

পরিচয় ৰথা, বালক রাজেন্দ্রণাল পঞ্চম বংসরে হস্তে থড়ি দিয়া, কলিকাতার বড়বাজারে রাজা বৈদ্যনাথের বাড়ীতে গুরুমহাশয়ের পাঠশালার পড়িয়া বাজালা এবং পারস্ত ভাষা কিছু কিছু শিক্ষা করেন। তৎপরে, পাথুরেঘাটাস্থ ক্ষেম বস্তুর ইংরাজি ক্ষুলে প্রবেশ করেন। এ ক্লের অস্তিত এখন নাই। একাদশ বর্ষ বয়দে ইনি শঙ্কর মিত্রের বাড়ীতে গোবিন্দ বসাকের ক্ষুলে ভর্তি হন। তৎপরে ম্যালেরিয়া জ্বরের শিবর প্রীহার রোগ-য়য়্লণা এক বৎসর ভোগ করেন। এই সময় হইতে তাঁহার ভাকারী শিধিতে ইচ্ছা হয়।

তৎপরে, ১৮৩৯ খৃষ্টাব্দের ৩রা ডিদেম্বর, ইনি মেডিকেল কলেজে ভর্ত্তি হন। কিন্তু ইনি ডাক্তারি পড়িয়া উক্ত বিলায় পরীক্ষার ফেল হন বলিয়া ডাক্তারি পড়া ছাড়িয়া দেন। এই সময় ইনি ১য় বিবাহ করেন। তৎপরে ইনি আইন পড়িতে আরম্ভ করেন, ইহাতেও রাজা রাজেজ্রলাল পাদ দিতে পারেন নাই। কাজেই আইন পড়া ছাড়িয়া দেন।

এইবার রাজা রাজেন্দ্রলাগ উর্দু এবং হিন্দি পড়িতে আরম্ভ করেন, কিন্তু বাড়ীতে প্রিত রাধিয়া ইহা শিধিয়াছিলেন।

১৮৪৬ খ্রীষ্টাব্দে ইনি এসিয়াটিক সোসাইটীর স্থাসিষ্টেণ্ট সেকেট্রী এবং লাইবেরিয়ানের পদ প্রাপ্ত হন। এই পদ পাইরা ইহার পুস্তক পাঠের প্রবল পিপাসা অনেকটা পরিতৃপ্তি লাভ করিয়াছিল। তৎপরে ইনি ১৮৫৬ খুষ্টাব্দের মার্চ্চমাদে গবর্ণমেণ্ট ওয়ার্ডের ডাইরেক্টরের পদে অভিবিক্ত क्ट्यून ।

এদিয়াটিক দোদাইটীতে প্রবেশ করিয়া ইনি উক্ত দোদাইটী হইতে প্রকাশিত "জর্ণাল অব এসিয়াটিক সোসাইটী" নামক মাসিকপত্রে প্রবন্ধ লিখিতে আরম্ভ করেন। এই পতিকাতেই ইহার প্রথম রচনা বাহির क्य ।

ভৎপরে ইনি দংস্কৃত ভাষার প্রবন্ধ লিখিতে চেষ্টা করেন। এই সময় হইতে ইনি সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করিতে আরম্ভ করেন। শেবে উক্ত ভাষার কতকণ্ডলি পুস্তক রচনা করিয়া গিয়াছেন। পরস্ত ১৮৪৯ থুঠান্দে ইনি সম্কৃত ভাষার "কামলকী" নামক মাসিক পত্রিকা প্রকাশিত করেন। তৎপরে "নীতিসার" নামক আর একখানি সংস্কৃত পত্র পরিচাণিত করিয়া-हिल्न ।

हेर्। त माञ्चल धरा है हो जो निषित्रा जुलि हत्र नाहे। ১৮৫১ शृष्टीच ছইতে ইনি ''বিবিধার্থ সংগ্রহ' নামক[®]বাঙ্গাল। ভাষায় মাসিক পত্র সম্পা-দিত করেন। এই মাদিকপত্রই বাঙ্গালা ভাষার বিজ্ঞান রহস্তের পথ व्यपर्यक। উंश हरेट वे वाजानी देवळानिक हिन्ना व्यथन व्याध हन। ভৎপরে "রহস্ত দল্ভ" নামক বাঙ্গালাভাষার আর একথানি মাদিকপত্র বাহির করেন। ইহা ভিন্ন অপরাপর মাদিকপত্রে এবং বছবিধ ভাষার সংবাদপত্তে ইনি ছুই :সহত্রের অধিক প্রবন্ধ লিখিয়া গিয়াছেন। নিজে, **२२৮ बाना পুস্তক** রাখিয়া গিয়াছেন। ইহার মধ্যে গুইবানি ইংরাজী 'পুস্তকের যথেষ্ঠ স্থ্যাতি ইউরোপথণ্ডে হইয়াছিল। উক্ত পুস্তকদন্তের নাম ''বুদ্ধগরা'' এবং উড়িষ্যার প্রস্তুত্ত্ব'। ইহা ভিন্ন নিম্লিখিত বাঙ্গালা পুস্তক এবং পত্রিকাঞ্লি অদ্যাপিও বোধ হয় পাওয়া যায়।

(১) বিবিধার্থ সংগ্রহ (২) রহস্ত সন্দর্ভ (৩) প্রকৃতি ভূগোল (৪) পত্র टकोम्नी (e) वाक्त्रन थादन (७) निज्ञिका पर्मन (१) निवजीत कोदनी (৮) মিবারের ইতিহাস। পরস্ত পূর্ব্বোক্ত ১২৮ ধানি পুত্তকের মধ্যে সংস্কৃত ভাষার ১৩ থানি এবং বাঙ্গালা ভাষার ১০ থানি ভিন্ন অপরাপর গুলি অক্সান্ত

ভাষার লিখিত। ইনি "হিন্দু পেট্রিরটের" আত্মাস্তরণ ছিলেন। ক্রঞ্চান পাল ইহাঁরই ছাত্র বিশেষ।

১৮৮৫ খৃষ্টাব্দে ইনি এদিয়াটিক সোদাইটির প্রেসিডেণ্ট পদে নিযুক্ত হরেন। বাঙ্গালীকে এই পদ ইনি প্রথম দেখাইয়া যান। পরস্ত ১৮৫৫ খৃষ্টাব্দে ইনি গবর্গমেণ্ট ওয়ার্ড ইনিষ্টিটিউদন নামক এক স্কুল ৮নং মাণিকতলা রোডে স্থাপিত করেন। এই স্কুলে কেবল জমীদারদিগের নাবালক পুত্র-দিগকে শিক্ষা দেওয়া হইত। এই স্কুল হইতে ইনি মাদিক ৫০০ শত টাকা পাইতেন। ১৮৮১ খৃষ্টাব্দের জুন মাদে উক্ত স্কুল উঠিয়া যায়। কিন্তু মৃত্যুকাল পর্যান্ত ইনি উক্ত স্কুলবাটীকে বসতবাটী করিয়া লইয়া সপরিবারে বাস করিতেছিলেন। পরস্ত এখনো তাঁহার ছই পুত্র এই বাটীতেই বাস করিতেছেন। ইহার প্রথম পক্ষের স্ত্রী এক ক্যাসন্তান প্রস্ব করিয়া মারা যান। তৎপরে ইনি ভ্রানীপুর নিবাসী ৮ কালীধন সরকার মহাশরের জ্যেষ্ঠা ক্যাকে বিবাহ করেন। ইহারই গর্ডোড্রব ছই পুত্ররত্ব—বিশেষ শিক্ষিত গুত্রবয় তিনি রাথিয়া গিয়াছেন।

ইনি নিম্লিখিত উপাধিগুলি লাভ করিয়াছিলেন "ডাক্তার অব ল,"
সি, আই, ই, "রায় বাহাহর," "রাজা" ইত্যাদি।

"ব্যাক এক্ট"নামক আইন যথন পাদ হইবে, ইহার পূর্ব্বে ১৮৫৭ খুষ্টাব্দের ৬ই এপ্রেল, টাউনহলে এক সভা হয়। উক্ত আইনের মর্ম্ম এই ছিল বে, দেওরানী আলালতে সাহেবের বিচার এদেশী জ্ঞে করিতে পারিবে। কিন্তু ইহাতে সাহেবেরা খুব প্রতিবাদ করেন, ইংলিসমান প্রভৃতি ক্ষেপিরা উঠিয়াছিলেন, উহাঁরাই অবজ্ঞা করিয়া উক্ত আইনকে ব্র্যাক এক্ট" নাম দিয়াছিলেন। রাজা রাজেক্রলাল অজাতির পক্ষ সমর্থন করিয়া টাউনহলে, সেই সাহেবী সভাতে বিশেষতঃ উক্ত আইনের বিপক্ষদলের মধ্যে সাহেবী ভাষার এক স্থামি স্থলর যুক্তিপূর্ণ বক্তৃতা করেন। সে যুক্তির খণ্ডন করিছে না পারিয়া শেবে সাহেবেরা রাগান্বিত হইয়া রাজেক্রলালকে প্রহারের উল্যোগ করেন। কিন্তু ইহাঁর এক বন্ধুর ক্বপায় সে বাত্রার বড়ই কৌশলে লুকাইয়া গাড়ী করিয়া বাড়ী আইসেন।

তথনকার এমন সভাসমিতি ছিল নাবে, রাজা রাজেন্দ্রলাল ভাহার সম্বন্ধে ছিলেন না। সকল সভাতেই ইহাঁর যোগ ছিল। ইনি থুব রসিক ছিলেন। ক্ষাশা করি, এখনকার "সাহিত্য-সভা' এবং বঙ্গীর সাহিত্য-পরিষৎ সভা' ইহাঁর স্থৃতিশ্বরূপ, এই মহাপুরুষের ছবি স্বস্থ সভা গৃহে রাখিয়া দিবেন।

গ্রীরাজকৃষ্ণ পাল।

জল প্লাবন। *

("ভ্ৰনমোহিনী প্ৰতিভার" মুপ্ৰদিদ্ধ কৰি কৰ্তৃক রচিত)

"কে'রে বীরদারী, নভঃপট যুড়ি, মহামেঘ মালা চিকুর বিস্তারি নিবিড় তিমিরে ভূবন আঁথারি, ঝলকে ঝলকে উগার বিছুৎে ?

নিবাস প্রবাদে বহিছে প্রন ।
মহাঘোর রাব শন্ শন্ শন্ ।
বজ্ঞ ভ্তকার করিরা ভীবণ,
সমস্ত ভ্রনে এমিছ অন্তুত ?

প্রলারের ভারে লারে জলধরে ? সাজিয়াছ স্টি সংহারের ভারে ? হরে স্টি-স্থিতি বিধাঝী সংঘারে কেন এ দারুণ বাদনা ভোমার !

> দলামরি । তোর এই কি দলা মা। জগত প্রস্তি তুই বে গো ভামা, প্রস্বিতে বিখ কত ৰাখা উমা, সে সব কি মনে নাহিক তোমার?

এক এক কৰি প্ৰকৃতি পুঞ্জেৱে—
প্ৰস্বিনা স্নেহে পালিলা সাদরে।
ভাসালে জগতে অমৃত পাখারে
তাহাই নাশিতে হ্রেছ উদ্যত ?
অহা মহামারে। তোমার প্রকৃতি
বুবিব এমন কি আছে শক্তি?
সম্বর চণ্ডিকে প্রচণ্ড মুর্তি,
প্রসীদ জননি। প্রসীদ প্রসীদ।

এরপ প্রকারে কাতর অন্তরে

সিদ্ধ মূনি কবি মহান্ধাদিকরে।

বিবিধ বিধানে দেবী তব করে,
কেহবা সন্ত্রাসে গলার প্রনে।
কোথা কে পলার স্থির নাই তার,
মানবমণ্ডল করে হাহাকার;
পশু পক্ষা আদি করিছে চীৎকার।
হৈরি এ ভীবণ দর্শন নয়নে!

মহামেঘ পরে চপলা সঞ্চারে,
ঘার হত্কার ঘন ঘন ছাড়ে,
ঢালে বারি রাশি অবনী উপরে,
দিবা কি রজনী না হয় নিগ্র।
ঘোর দঙ্কে বহে প্রমন্ত পবন।
হতেছে অগ্রন্ধ অশনি পতন।
ভাসে তুস শৃক্ত বন মহাবন,
জনপদ সব হইল বিলয়।

বারু শন্ শন্ গরজে ভীষণ, বোর ঘনজালে আকার ভূবন। ঘোরতর বৃষ্টি না বার কথন। ভাসিল অবনী সলিলতরলে। অবিরাম বৃষ্টি ঢালে মেঘদল। অবনীতে আর নাহি ধরে জল,

गठ जानिन मारमत प्रदीशि मृरके बहै कि विविष्ठ इहेतारक।

একাকার সব হল **ভলম্বল** ভাৰিতেও চিত্ত শিহরে **ভাতকে**।

অধনীর বত জীব জন্তগণ,
সহ জনপদ পর্বত কানন,
সমত সলিলে হল নিমগন,
সমত ভুবন এক।কার জলে!

হিমাজি প্রভৃতি মহাজি সকল 1 আগ্রর করিলা গভীর অতল ! আকাশ ভেদিরা প্রবাহ সকল, ছুটে অবিরাম বিকট করোলে !

.

দারণ প্লাবনে প্রলয় তৃফানে। বিশাল বস্থা গেল কোন্ছানে? এখনো জলদ বরবে সম্বনে, এখনো প্রন হস্কারে গম্পীরে।

মানব হইতে পতক অবধি, আচ্ছন্ন কার্বা প্রলন্ন জলধি, (ছর্মিশার আরু নাহিক অবধি) ভানিরা বেতেছে কাতারে কাতারে !

.

ভীষণ দর্শন এ জলগাবন, হেরিরা নরনে ষত দেবগণ, বশিষ্ঠ, নারদ আদি তপোধন অসনীর দশা দেখিরা, ত্ঃবেডে

> ব্যাকুল অন্তরে ডাকিছে চঙীরে, বিবিধ বিধানে স্তব স্তৃতি করে, কহিছে "কালিকে" রাথ মা সংগারে, এ দারুণ দৃশ্য পারি না দেখিতে।

> > ١.

হরে গো আপনি, তিলোক জননী বিখনদী বিখ জীবনরূপিনী শাক্তি দরারূপা তিতাপ তারিণী, "বিপদ বারিণী অভয়া সংসারে, কেন এ সংহার বাসনা ভোষার ? ভূলেছ এ সব রচনা কাহার ? নিজেই ফলেছ এ বিশ্ব সংসার, নিজ হাতে ভাহা ভালিছ কি করে

25

"তুমি শক্তি বিৰপ্ৰকৃতি মণ্ডলে, তুমিই চালাও, তাই বিশ্ব চলে, তুমি সৰ্কেদৰ্কা শৃক্ষে জলেন্থলে, তোমার মারার ছলনা এমনি;

> দেবাক্রনর পক্ষ কিরর, পশুপক্ষী আদি, মুগ্ধ চরাচর। তোমার মহিমা কি বৃ্বিবে নর? প্রসীদ, প্রসীদ, প্রসীদ জননি।

> > . .

"পূর্ণ কর মাতঃ আমাদের আদা,
পুনর্বার কর সৃষ্টি অভিলাব,
সম্বর জলদ কুফ কেশ-পাশ,
প্রসন্ন নরনে নিরথ জগতে।
অমৃতরপিণী! মৃত অবনীরে,
অতল হইতে তুলিরা স্বরে
বাঁচাও করণ করম্পার্শ ক'রে,

٠.۵

আর জলরাশি পারি না দেখিতে।"

এইরণে যত দেবতা সকলে
তথ করে, আর ভাসে নেত্রজনে,
হেরি দরামরী হাদর-কমলে,
উপজিল আশি করণা অমৃত।
প্রান্থের রূপ করি সম্পরণ,
সে অমৃত্থারা করিরা বর্ধণ,
কহিলেন দেবী, "হে অম্বরণ।।

. .

আমার এ কার্য্যে হও না ছঃখিত।

যোর পাপতাপে স্বরাজীর্ণ ধরা, তাই ডুকাইকু এপাপের ভরা। ইহাতে বিশিত্ত হ ওনা তোমরা, উপাদান হেডু আমি এজগতে, আমি সৃষ্টি আমি সংহার সংসারে, আমি নিতা ফুলাগ্রত চরাচরে। আমার অভাব না হইলে পরে, সংসার বিলর হবে কিংল্লপেতে ?

3.0

প্রতি সম্বন্ধরে ঘটেছে এমন,
কাতপাবন জল-ত্তাশন,
ইহাতে সংসারে করিয়া শোধন,
করি অভিনব রচনা স্থলর।
ইহাই আমার চিরস্তন রীতি
কালে পুনর্কার হবে স্প্রতির,
স্প্রির প্রবাহ রাধিতে সম্প্রতি,
বেদ রক্ষা করা কার্যা শুরুতর।

বেদ সনাভন হইলে মগন
মানবসমাজ করিরা গঠন
কৈ ফল হইবে ? তিনিরে মগন,
থাকিবে অবনী, জ্ঞান প্রভাকর।
ভাতিবেনা ধরা হলর দর্পণে।
বিবেক চন্দ্রমা মানস গগনে,
উদিবেনা, লোক পণ্ড আচরণে
বহিবে ক্লেণতে জীবন দুর্ভর।

9

ভাহা কেন হবে, বলি মহেবরী, কহেন বিঞ্চের "মীনরূপ বরি রক্ষা কর বেদ মুকুল মুরারী,। রক্ষা কর স্টিপ্রহাহ আমার।' "যে আজ্ঞা' বলিয়া দরামর হরি, প্রবেশিলা অলে মীনরূপ ধরি, ভাসমান মহাগ্রন্থে ওঠে করি,

সনাতন বেদ করিলা উদ্ধার।

TIFT OF IN

বছদিন রাত্রি প্রচণ্ড ভারেত্তে প্রলয় হুযোগি র**হিল ভ**বেতে শান্তি সমীরণ বহিল ক্রমেছত
সমত বিপুব করির। বিলর।
মেঘজাল মুক্ত হইল গগন,
ভেদির। অনন্ত সলিল দর্পণ,
হাসিয়া উঠিল জ্বলন্ত তপন,
ছড়ায়ে আলোক ত্রিভ্বনমর।

12

খানিল বিপদ শান্তি সম্দিত,
কিন্তু চরাচর জলে নিমজ্জিত,
অচেতন ধরা অতলে শারিত,
কে ব্ঝিবে আর স্থশান্তি কথা?
বহুশত বর্ষ ধরা জলমর
রহিল না জল ছলের উদয়,
জলজন্ত পূর্ণ হ'ল সম্দর;
"কেমন অবনী, ছিলই বা কোখা?"

20

অন্তলোকবাসী ভূলিল ক্রমেতে,
আহো। কি বিশার পারিনা ভাবিতে।
পৃথিবী মিলাল জল মওলেতে,
আনস্ত সিজুতে জলবিস্থ প্রায়।
আাদাশতি বাক্যে দ্রামর হরি,
জীবহিত তরে মীনরূপ ধরি
বহুশত্বর সলিল উপরি,
ভাসিলেন, বেদ রকা হ'ল তার।

43

ভইলেন হরি মংস্ত অবভার, করিলেন জীব প্রবাহ বিস্তার, কুর্ম্ম বরাহাদি দশ অবছার দশ অবভারে সম্পূর্ণ বভাব। এইরূপে কন্ত শত শত বার, হইল প্রলয়, দশ অবভার হইল, হইবে সংখ্যা নাই ভার। ইহাই বিখের নিত্য সিদ্ধৃত্যে।

बीनवीनहळ मूर्थाभाषात्र।

জাতীয় সাহিত্য ও জাতীয় জীবন।

যাবতীর স্ট জীবের অন্তরেই নানা সমর নানা প্রকার ভাবতরক্ষের উদর হইরা থাকে। এই জগতে জীব যত্দিন বাস করে, তত্দিন অংক্রি পানা- রূপ অবস্থাস্থবের মধ্য দিয়া ভাহাকে গভারাত করিতে হব, এসব সময় অবস্থামুগারে নানাক্রপ ভাব বৈচিত্র্যও যে তাহাদের মনোমধ্যে উদিত না হয়. ভাহা নহে। ইতর প্রাণীগণেরও কতকগুলি মানসিক বৃত্তি আছে. যে গুলির ক্রিয়ায় ফলে তাহাদের মনেও, ত্থ ছ:খ, শাস্তি অশাস্তি, ভয় উলাস প্রভৃতি নানারূপ ভাবাস্তরের সমাবেশ হয় এবং তাহারা বাকু শক্তি বিরহিত ছইলেও প্রক্রতিসিদ্ধ নানা প্রকার স্বাভাবিক উপায়ে তাহারা সেই সেই ভাব প্রকাশ করিরা থাকে। তাহাদের, মুখভঙ্গী, অঙ্গ সঞ্চালন, অব্যক্ত স্বর ইত্যাদিই সেই সূব ভাব বাহিরে প্রকটিত করিয়া থাকে। স্থতরাং এগুলিকে তাহাদের ভাষা বলা ষাইতে পারে। আমরা মানুষ, আমাদের বাকশক্তি च्यारक रिनश व्यामता गर्स कतिया थाकि; छारे रिनश चाराठा रा रकरन আমাদেরই একচেটীয়া সম্পত্তি, তাহা নহে। ভাষাকি ? মনের ভাব বাহিরে প্রকাশ করিবার একটা উপায় ও অবলম্বন ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্থতরাং যে যে ভাবে দেই মনোভাব প্রকাশ করিতে সক্ষম হয়, দেই ভাবকেই আমরা তাহার ভাষা বলিতে পারি। পশুগণের নানাবিধ স্বর আমরা বুঝিতে অক্ষম বলিয়াই বে, তাহাদের ভাষা নাই, ইহা যদি বলা যায়, তবে পঞ্চগণ ও আমাদের কথা বুঝিতে পারে না বলিয়া আমাদের ভাষা নাই এইরূপ স্থির করিতে পারে। অথবা আমাদের নিজেদের কথাই দেখিতে গেলে বুঝা যাইবে যে, ইংরাজি কি লাটিন বা জর্মান প্রভৃতি ভাষায় অনভিজ্ঞ ব্যক্তি ঐ সমত্ত ভাষাভাষীগণের উক্তির এক বর্ণও বুঝিতে পারে না. স্থতরাং তাহার নিকট শাথা মুগকুলের কিচিমিচির সঙ্গে ঐ স্বরের কোন পার্থক্য আছে বলিয়াই তাহার ধারণা হইবে না। নিজ ভারতবর্ষেই মহারাষ্ট্রীয় বা তৈলঙ্গীয় বা উড়িয়াবাদীর ভাষা বঙ্গীয়েরা বুঝিতে অক্ষম হইবেন। নিজ-বঙ্গের ও চট্টগ্রাম প্রভৃতি অঞ্চলের কথা পশ্চিমবক্ষীরেরা ব্রিতে পারিবেন না। স্থতরাং বৃথিতে না পারিলেই যে ভাষা হর না, ইহার কোন যুক্তি নাই। এই জনাই পৃথিবীতে নানা ভাষার সৃষ্টি। এক এক দেশীয় লোক निस्कापत माथा अकठा निश्चम कतिशा कडकछान कथा शित्र कतिशा नहेशाहरू. শেই গুলি **ঘারা তাহারা প্র**রোজনীয় বক্তব্য বলিয়া থাকে: সেই তাহাদের ভাষা। ইতর জাতীয় পশুগণের মধ্যেও সে বাঁধাবাঁধি স্মাছে এবং তাহারা निटकरमत्र मरशा तम नव दवण वृद्धित् । शाखीत एकात वरम दवन वृत्व, विकानीत वास्तान विकान भावत्कत त्वाधगमा इहेत्क कहे हत्र ना। শাবকের কাতর ভাষা পক্ষিনীকে দ্র হইতে আকর্ষণ করে। তারপর বে দমস্ত জস্তু গৃহপালিত, তাহারা দর্মদা আমাদের সংদর্গে আদার আমাদের আনেক কথা তাহারা বৃঝিতে পারে, তাহাদের আনেক ভাবও আমরা বৃঝিতে পারি। তাহা না পারিলে তাহাদিগকে লইরা কাজ করা আমাদের হুর্ঘট ইহুত।

কৃষকের গরু ভাহার কথা মত বাম দক্ষিণ চিনিয়া চলে, 'তু' বলিয়া ভাকিলে শত হ'ড ব্যবধানস্থিত ক্কুরও ছুটিয়া আইসে, 'পুস্পুস্' আহ্বানে পুসি মেনী লাস্থল উত্তোলন কৰিয়া গা ফুলাইয়া ঘুরিতে থাকে; কুকুরকে 'ধর ধর' বলিয়া কিছুর দিকে অঙ্গুলী নির্দেশ করিলে ছুটিয়া যায়, বিরক্ত বা ক্রন্ধ ভাবে 'হা' বলিলে কুকুর, বিড়াল আদি দূরে পণায়ন করে, আদর করিয়া ডাকিলে তাহারা কাছে আদিয়া লেজ নাড়ে বা ঘোঁৎ ঘোঁৎ করে, ইত্যাদি শত ব্যাপার প্রত্যেকেই প্রত্যহ দেখিতেছেন। ভাহাদের ডাকে, বা অঙ্গভঙ্গাতেও যে আমরা ভাহাদের শোক, তুঃখ, কি আননদ বুঝিতে পারি, তাহার আর সন্দেহ নাই। এইরূপ পরস্পারের কতকগুলি ভাব ও ভাষার আদান প্রদান হইয়া যাওয়ায় আমরাও তাহাদের হারা কাল করিতে পারিতেছি আর তাহারাও আমাদের আশ্রমে থাকিতে পারিতেছে: একণে ভাহাদের লইরা বদবাদ করিতে আমাদের কিছুই বিশেষ অস্থবিধা হয় না; কিন্তু যদি এমন একজন মনুষাকে লইয়া আমাদের থাকিতে হয়,যাহার ভাষা আমরা জানিনা, তাহা হইলে এতদপেক্ষা কত বেশী অস্থবিধা ভোগ করিতে হয়, তাহা যাঁহাদের বাসায় উত্তর পশ্চিম দেশীয় হিন্দুস্থানী চাকর আছে, (মণ্চ বাড়ার মধ্যে স্তালোকেরা ছিলি জানেন না) তাঁহারা বিশেষ ব্ঝিতে পারিবেন। অধিক দূর ষাইবার আবেশুক নাই।

স্থান ভাষা যাহার যাহাই হউক না কেন, বুঝিতে পারিলেই কাজ চলিতে পারে, না বুঝিতে পারিলে কিছুতেই কিছু হয় না। ইতর প্রাণীগণ লইয়া যাঁহারা বেশী সময় বাপন.করেন, তাঁহারা তাহাদের অনেক বিষয় তাহাদের অর হইতে বেশ উপলব্ধি করিতে পারেন, কিন্তু আমাদের তাহা ভাবিতে গেলেও অসম্ভব ও আশ্চর্যা বোধ হয়। ইয়ুরোপীয় অনেক মনীবি-গণ মৌমাছি, বোল্তা প্রভৃতি কীট পতক সম্বন্ধ এত অধিক আলোচনা করিয়াছেন, তাহাদের লইয়া এত অধিক সময় কেপণ করিয়াছেন ধে, তাঁহারা তাহাদের সেই স্ব অস্প্র বাহ্ন শ্রুতিতে একবংপ্রতীয়্মান ধ্বনি হইতেই

٠.

তাহাদের স্থুপ তৃঃপ ঝগড়া ছন্দ পর্যান্ত স্থুন্দরভাবে ব্ঝিরা লইতে সক্ষম হইয়াছেন এবং দেই দব অবলগন করিয়া উহাদের সম্বন্ধে স্থুবৃং ইতিহাদ প্রণয়ন করিয়াছেন। এ দব দম্বন্ধে অনেক গ্রন্থই আছে, যাঁহারা কৌতৃহলী হন, তাঁহারা অল্পের মধ্যে লবক্ দাহেবের (Dr. Lubbock) প্রণীত গ্রন্থগুলি পড়িয়া দেখিতে পারেন (Wasps and Bees Insects) এইরূপ এক দাহেব বানরের ভাষা শিক্ষা করিবার জন্ম যথের অর্থব্যয় ও কট স্মীকার করিয়া বানরের প্রধান আড্ডা আক্রিকা দেশের বনে বাদ্ করিয়াছেন এবং অনেকটা শিক্ষাও করিয়াছেন।

স্তরাং ইতর জন্তগণের ভাষা নাই কে বলিবে ? এই পর্যান্ত বলা ষাইতে পারে যে, ভাষা আছে, আমরা বুঝি না। আমাদের দেশের গৃহ-পালিত পশু পক্ষিগণ আমাদের কথা বুঝিতে পারে, ইংরাজদের পালিত পশু পক্ষিগণের তাহাদের কথা বুঝিতে কট হয় না, কিন্তু বোধ হয় যে, আমাদের শশু পক্ষিগণকে ইংরাজদিগকে দিয়া তাহাদের পশু পক্ষিগণকৈ ইংরাজদিগকৈ দিয়া তাহাদের পশু পক্ষিগুলি যদি আমরা বদলাইয়া লই, তাহা হইলে কিছুদিন উভর পক্ষেরই বিশেষ অস্থবিধা ভাগিত হয়। তারপর ক্রমে অভ্যাস হইয়া গেলে আর সে অস্থবিধা খাকে না।

আনেকে বলেন, শুক, মন্ত্রা, কাকাত্য়া প্রভৃতি বিহঙ্গণ মানবের আশ্রের থাকিয়া যে সব কথা শিক্ষা করে, তাহারা তাহার অর্থ বৃর্বে না; কেবল শুস্থ করিয়া রাথে, স্থতরাং দে শিক্ষায় কোন ফল হয় না। আমি এ বিন্তু যতনুর অনুসন্ধান ও পর্যাবেক্ষণ করিয়াছি, তাহাতে একথাও অনেকটা ভিত্তিহান বলিয়া মনে হয়। দেখুন, শিশুগণ যে কথা বলিতে শিক্ষা করে, তাহাও শুনিয়া ভিন্ন অন্ত উপায়ে নহে। খিদি একদল বাক্শক্তি বিহান লোকের মধ্যে একটি শিশু অতি বাল্যকাল হইতে পালিত হয়, তাহা হইলে দে কথন কথা কহিতে সক্ষম হইবে না। কারণ দে কাহাকেও বাক্ফ কি করিতে দেখিবে না বা শুনিবে না। অতএব পাঁচ জনে একটা জিনিসকে যাহা বলে, সেও তাহা দেখিয়া ও শুনিয়া সেই বস্তুকে তাই বলিতে শিক্ষা করে। এজন্ত অনেক পরিবারে প্রথমজাত সন্ধান খীয় মাতাকে 'বেন' বলিয়া থাকে, কারণ তাই বলিয়াই তাহার মাতাকে সে সর্বালা আহ্তা হইতে শুনিতে পায়, মাতুলালয়ে থাকিলে অনেক সময় 'মা'কে 'দিদি' বলে। পিতাকে অনেক শিশু নাম ধরিয়া ডাকিতে থাকে, বাটীর গাঁচ জনে ভাহার

लग मः (भाषन कवारेया यादादक यादा विनाउ रहेरव भिथारेया रहन। এरेक्सप्प ভাহার অভাাস দৃঢ় হইয়া গেলে সে ক্রমে ক্রমে প্রত্যেক বস্তর ও ব্যক্তির প্রকৃত নামকরণে আনভাস্ত হয় এবং তদতুদারে দে দেই দব কথা ব্যবহার করে। সেই সব কথা ৰলিতে তত্ত্বাচক বস্তু ভিন্ন আরু কি সে বুঝিয়া থাকে ? 'কাগজ' বলিলে এইরূপ জিনিদ বুঝায়, ইহা ব্যতীত আর কি অর্থের আবশ্রক ? স্কুতরাং একটা কথা শিথিয়া তাহার প্রকৃত ব্যবহার যদি করিতে পারা গেল, তাহা হইলেই তাহা শিক্ষার কাজ হইল; তাহার অর্থ বোধ হইল। 'মানব' বলিতে হাত পা যুক্ত লাফুলহীন, ইত্যাদি বিশেষণ সম্পন্ন একটা জীব বুঝায়,ইছা বুঝিয়া মানুষকে 'মানব' বলিয়া জানা হইলেই ূঁ মানব' কথাটার কাজ হইল ় এইরূপ সিংহ, 'ব্যাঘ্ৰ' প্রভৃতি নোমেও তত্তৎ আখ্যাধারী জীবকে ঠিক বুঝাইতে পারিলেই সে গুলি জানার কার্য্য इहेशा थारकां नजुवा 'मरनात्रश छाः[™] शूमान' मानव, हिनछो छि पिःह, स्निख-তীতি ব্যাঘ ইত্যাদি অর্থ কয়ন্তনে জানেন বলুন দেখি ?

ময়না প্রভৃতি পক্ষিণ্রেয়ে সম্বন্ধেও আমি দেখিয়াছি, তাহারা অনেক স্থলেই জ্ঞাত বাক্যঞালর যথায়থ ব্যবহার করিতে পারে। ঝুলি কাঁদে ফকার দাঁড়াইলেই সে ভিকা চায়, বাড়ীর পাঁচ জনেও হয়ত ভিকা দাও বলিয়া দিতে বলেন, ময়না তাহা শিথিয়া যাতীয় বা বৈষ্ণব দেখিলেই 'ভিকা माउ' विनया हि९कात करत। **এकজ**न ভদ্ৰলোক আদিলাছে দেখিলেই সে 'বস্তে দাও' বলিয়া চেঁচায়। নিজের খাদ্যস্থানীতে খাদ্য না গাুকি । 'থাবার দাও' বলিয়া থাবার চায়। বাটীর লোকদিগকে 'বাবা', 'দাদ ু ने. ডাকে, অনেক স্থলে বাটার চাকরটিকে প্যান্ত নাম ধরিয়া ডাকে। গোরু বাছুর বাড়ীর উপর আসিলে 'দূর দূর' করিয়া তাড়ায়, ইত্যাদি কত বলিব ? এ সব দেখিয়া কি বোধ হয়, যে তাহারা শিক্ষিত কথার ব্যবহারে অক্ষম 📍 আমার তো বোধ হয় যে, তাহারা এই কথায় এই বস্ত বুঝায়, এ বিষয় বেশ বুঝিতে পারে বলিয়াই উহার যথায়থ ব্যবহার করিতে পারে। প্রথম প্রথম শিশুগণের স্থায় তাহাদের ও ভ্রম হইতে পারে, কিন্তু তাহা ক্রমে ঠিক হইয়া যায়। এইরূপে তাহারাও মাতুষের ভাষায় নিজ মনোভাব বিশেষ বিশেষ श्रुत श्रुकार्य मुक्तम इहेशा थाएक।

অভএব কি ইতর প্রাণী কি মানব সকলেরই ভাষা আছে এবং সকলেই ভ্ৰারা মনের ভাব প্রকটিত করিয়া থাকে। শিক্ষা হারা, অভ্যাদ হারা বিভিন্ন জাতীর জীবলস্ক দির্গের স্বেত্রর জাতীরগণের ভাষার অধিকার জনিয়াপাকে।
এ বিষয় মানুষও ইতর জন্তুগণের মধ্যে প্রকৃত পার্থকা কিছু নাই।
আবশুক অনুসারে ভাষার বা কথার সৃষ্টি হয়। পশুপক্ষীগণের আবশুকের
বিশেষ তারতম্য নাই বলিয়া ভাষাদের নৃতন শক্ষ সৃষ্টি করার প্রয়োজন এবং
ক্ষমতাও নাই। তবে বুঝিবার ক্ষমতা ভাষাদের আছে বলিয়া বোধ হয়।

মানুষ আবিশ্রক মত ভাষা সৃষ্টি বা ধার করিয়া লইয়া থাকে। বে জাতীয় মতুষ্যের যে বিষয় বেশী প্রয়োজন, যাহার মধ্যে তাহাদের সর্বাদা বাস করিতে হর বা যাহা লইয়া সর্বাদা তাহাদের কারবার করিতে হয়, সেই স্ব বিষয়ে তাহাদের ভাষায় অধিক শক্ত দেখিতে পাওয়া যায়। আদিম জাতীয় বনবাদীগণের ভাষায় বত কথার প্রয়োজন, স্থসভাগণের ভাষায় ভদণেক্ষা অনেক অধিক কথার আবিশুক হয়; কারণ ভাহাদের কার্যাক্ষেত্র অধিক বিস্তৃত। মামুষ এই রু সর্বাদাই আবশুক মত শদের স্ত্রন বা আহ-রণ করিতেছে। আর ইতর জীব হইতে আর এক বিষয়ে মামুধের পার্থক্য আছে—দেটা লিখিত ভাষা। এই লিখন প্রণালীও মনোভাব ব্যক্ত করিবার আর একটি দফেত। যে সব বাক্য আমরা মুখে ব্যবহার করি, তাহা মুখে ব্যৰহার না করিয়া এই উপায়ে কতকগুলি অক্ষর উদ্ভাবন পূর্বক তৎ সাহাযো ব্যক্ত করা হয়। এই⁽গ্র অক্ষর ও এক নহে, দেশ ভেদে সহস্র প্রকারের রহিয়াছে। পৃণিধীর সকল প্রকার অক্ষর বা সঙ্কেত একজনের কীবনে আয়ত্ব করা বড় সহজ ব্যাপার নহে। এই লিখন সঙ্কেত ইতর প্রাণী বা আদিম মানবগণের মধ্যে প্রচলিত ছিল না, এখনও অনেক স্থলে নাই। ভাষাদের অন্য সঙ্কেত আছে: সেও একপ্রকার ভাষা। জাহাজীর ভাষা নিশান সন্মিলনে ব্যক্ত হয়, পুকুরে ফুর্যালোক প্রতিফ্লিত করিয়া সাম রিক ভাষা ব্যক্ত করা হয়, পূর্বে আফ্রিকার মিশর দেশে চিত্রাঙ্কন সক্ষেতে মনের ভাব প্রকাশও প্রচলিত ছিল। যতই প্রকার ভেদ থাকুক না কেন, সকলকেই অক্ষর বলা ঘাইতে পারে। যাহা হউক, এইরূপ যে কোন উপায়েই হউক, লিখিত ভাষায় মামুষ নিজ মনোভাব প্রকাশের উপার উদ্ভাবন করিরাছে; এবং প্রত্যেক জাতীয় মনীধিগণই নিজ নিজ মনোভাব ঐ উপায়ে লিপিবল করিয়া রাখিয়াছেন, রাখিতেছেন ও রাখিবেন। এইগুলিকে আমরা গ্রন্থ বা পুত্তক আখ্যা দিয়া পাকি। এবং এইগুলির স্থালনই সাহিত্য। শ্রীষত্রনাপচক্রবর্তী, বি. এ। (ক্রমশঃ)

জয়া।

প্রথম পরিচেছদ।

আজি জয়া নিরাশ্রয়া। তাঁহার পিতা দিলীর সিংহাদনে বলী। তাই
আশ্রয় লাভের আশায় পিতার আত্মার স্বজনের নিকট যাইতেছেন।
দক্ষে কতিপর সহচরী ও বহুসংখ্যক শরীররক্ষক। জয়ার হাদয় চিন্তাপূর্ণ,
বদন বিষয়, নেত্রয়য় অশ্রভারাক্রায়। কিন্তু সে অশ্রজন শতদলগত
হিমানীকণার ভায় তাহার নয়নকমনের সীমা অতিক্রম করে নাই।
জয়া ভেজবিনী রাজপুত কভা। অপরের নিকট স্বীয় হৃদয় দৌর্বলা প্রকাশ
করিতে অপমান বোধ করেন। তজ্জ্ব আনিশ্বস্পিনী সমহঃখভাগিনী
সহচরীগণেরও নিকট নিজ হৃদয়ভাব গোপন করিবার জল্প চেটা করিতেছেন। কেবল মধ্যে মধ্যে হৃদয়ভেদী গভীর দীর্ঘ্রাস তাঁহার উয়ত বক্ষঃস্বলকে অধিকতর স্ফীত করিতেছিল।

জয়ার বয়স পঞ্চনশ বর্ষ। কিন্তু দেখিতে পূর্ণ যুবতীর ন্তার। জয়া স্থলরী ক্ষীণাঙ্গী। হস্তপদাদি স্থগোল, ক্ষীসিতি ও দেহের অমুরূপ। নিরিজ্ আকৃঞ্জিত কেশদাম বেণীবদ্ধ হইয়া আনিতম্ব বিস্তৃত। কপোলপ্রদেশ আরক্তিম। ওঠাধর স্থলোহিত। ইন্দিবর বিনিন্দিত নয়নযুগল অমরক্ষণ ক্রের পরিবেষ্টিত। জয়া অসামান্ত রূপলাবণাবতী। ললনাকুল নন্দন-কাননের পারিজাত। এ স্থগীয় কুস্থমের সৌন্দর্যান্তরতি দিল্লীর পাঠান স্মাটের সিংহাসন পর্যান্ত বিস্তৃত হইয়াছিল। জয়া মাতা পিতার এক মাত্র সন্তান। শৈশবে মাতৃহীনা, আজয় পিতার ক্রেহে পালিতা। হায় ! অভাপিনী সেই স্বেহময় পিতাকে হারাইয়া সংসার অন্ধকারময় দেখিতেছে। এই আবর্ত্তনান সংসারচক্রে একাকিনী সরলা বালিকাকে না জানি কতই নিম্পেশিত হইতে হইবে। জয়ার তবিষ্যুৎ অদৃষ্টাকাশ ত্ঃথের ঘনঘটায় আছয়। জানি না সে মেল কথন অন্তরিত হইবে কিনা ?

হর্গন গিরিপথ অভিক্রম করিয়া, অনুযাত্তিকগণ সহ জয়ার শক্ট একটি বিস্তীর্ণ প্রাস্তরে উপস্থিত হইলে গগনমগুল সহসা নিবিড় জলদজালে আচ্ছর ইইল। প্রবল বেগে বাতাদ বহিতে লাগিল ও পরক্ষণেই মুখলধারে বৃষ্টি

পড়িতে লাগিল। কণপ্রভা কণেক হাঁদিয়া মানব-মনের আশার ভায়. পরক্ষণেই বিলুপ্ত হইল ও পথিকের নয়ন ঝলসিত করিয়া দিয়া অন্ধকারকে দ্বিশুণ বাড়াইতে লাগিল। বজ্লের ভীষণ নিনাদে কর্ণ বধির হইয়া যাইতে লাগিল। এদিকে দিবা অবসান হইয়া আদিয়াছে। ঘোর অন্ধকারে নিকটের লোক দেখা ঘাইতেছেনা। আবে অপ্রাসর হওয়া হুজর হইয়া পড়িল। এই সময়ে মেঘের গর্জন অতীব ভয়ানক হইয়া উঠিল ও বাতা-দের শব্দের সহিত মিশিয়া এরূপ প্রচণ্ডভাব ধারণ করিল যে, পার্যস্থ লোকের অত্ত চাৎকার পর্যান্তও শুনিতে পাওয়া যাইতেছিল না। জয়ার হৃদয়ে শোকের প্রবল ঝড় বহিতেছিল, তজ্জা এই তুমুল ঝড় বুষ্টিতে তাঁহার লক্ষ্য হয় নাই। তাঁহার বিষয় ও নিস্তন্ধ ভাব দশনে সহচ্রীগণও কেহ কিছু জিজাসা করিতে সাহস করে নাই। তাহারা অনন্যোপায় হইয়া বসনাঞ্চলে বদন আবৃত করিয়া রোদন করিতে লাগিল। সংসা জয়ার নেত্র রোরুল্যমানা সঙ্গিনীগণের উপর নিপ^{বি}তত হইলে তাঁহার চেতনা হইল। বিহ্যতালোকে দেখিলেন, সমস্ত প্রান্তর জলে প্লাবিত হইয়াছে। এদিকে বুষ্টির জল শকটের আবরণ ভেদ করিয়া স্রোতের আকারে ভিতরে পড়িডে वाशिव। शानहाती टेमछग्रांव ও नक्हेवांही श्रंख मक्रांव श्रांक श्रांक পদখালন হইতে লাগিল। উপায়ুস্তর রহিত হইয়া জয়া দৈলুগণকে গুমনে বিরত হইতে ও আশ্রয় স্থান অবেষণ করিতে আদেশ করিলেন। দুরে একটি পর্বতগুহা ছিল। দেই গুহানানাপ্রকার সরীকৃপ পরিপূর্ণ ও ভয়াল-খাপদ-সঙুল। মধ্যে মধ্যে তদপেক্ষাও ভয়ানক নরশোণিত-পিপানী দস্মা-তম্বরাদি ঐত্থানে অবস্থান করিয়া স্বকীয় নিরুষ্ট প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিত। দৌভাগ্যক্রমে একজন দৈনিক উক্ত গুহার বিষয় অবগত ছিল। সেই ব্যক্তি পথ নির্দেশ পূর্বক দকলকে তথায় লইয়া গেল। কয়েকজন সাহদ করিয়া গুহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিল ও কার্চ্চে কার্চে সংঘর্ষণ করিয়া অগ্নি প্রজনিত করিল। অগ্নির আলোকে শুহার অভ্যন্তর উদ্ভাগিত হইলে অসংখ্য যতুকা ইতস্তত: উড়িয়া বেড়াইতে লাগিল এবং কেহ ধরিবার চেষ্ঠা · করিলে তাহাদের হস্তে বা মুখে দংশন করিয়া ব্যতিব্যস্ত করিতে লাগিল।

গুহার বহির্দেশ ভগাবস্থ হইলেও উহার অভ্যন্তরের সৌন্দর্য্য একে-বার বিনষ্টহর নাই। এবং উহার প্রত্যেক অংশ বহু শতাকী পূর্ব্বের ভার-তের স্থপতিবিদ্যার উৎকর্বের পরিচয় প্রদান করিতেছিল। গুহার অভ্য- স্তর সমচ্ত ক্ষোণ ও প্রশস্ত। ভিতরে একটি বস্তের গৃহ নির্মাণ করিয়া জ্যা ও তাহার স্কিনীগণ শ্রন করিলেন। সৈনিকগণ সমস্ত দিন অবিশ্রাস্ত প্রাটনে ক্লাস্ত হইয়া প্রজ্ঞালিত অগ্নির চতুঃপার্শেশ্যন করিল। কিছু হায়! হতভাগাদিগের অদৃষ্টে বিধাতা বিশ্রামস্থে লেখেন নাই!

বিরামদায়িনী নিজার শান্তিমর ক্রোড়ে শায়িত হইবার পুর্বেই একজন অপরিচিত ব্যক্তি গুইরে দ্বারে প্রবেশ করিল ও ইঠন্ততঃ সৃত্যু দৃষ্টি নিজেপ করিয়া অন্তর্হিত হইল। ভাহার আরুতি ও পরিচছদ দৃষ্টে ভাহাকে সকলে মুসলমান বলিয়া অনুমান করিল। এই ঘটনায় জয়ার অনুচরবর্গ সাভিশর চিন্তিত হইল, বিশেষতঃ এই সময়ে দিলার সৈন্তরণ নিকটে অবস্থান করিতছিল। রাজপুত্রগণ এবিষর অবগত ছিল। ভাহাদের সঙ্গে ভাদৃণ যুদ্ধোপ্রকরণ ছিল না,স্তরাং শক্রবল কর্তৃক আক্রান্ত হইলে ভাহারা বে আয়রক্ষা করিতে সমর্থ হইবে, ভাহার সন্তাবনা ছিল না। অগত্যা গুহা পরিভাগি করিয়া স্থানান্তরে গমন করা যুক্তিসিদ্ধ বিবেচনা করিয়া স্থার সেনাপ্রিয়ালমানগণের গতিবিধি পর্যাবেক্ষণের জন্ম একজন অনুচরকে প্রে করিলেন ও ঐ স্থান পরিভাগি করিবার জন্ম সকলকে প্রস্তুত হইতে আদেণ করিলেন। জয়া এসমন্ত কিছুই অবগত ছিলেন না। কিন্তু সেনাপতি সকল বিষর বিবৃত্ত করিলে ভিনিও গমনে অনুষ্টোদন করিলেন।

সকলেই গমনের জন্ত প্রস্তে । এমন সময়ে যে বাক্তি যবন দিগের গতিবিধি পরিদর্শনের জন্ত প্রেরিত হইয়াছিল, সে সহসা উর্ন্ধানে দৌড়িরা আসিয়া সংবাদ দিল, সশস্ত্র মুসলমান সেনা গুহার চারিশত হস্ত অম্বরে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। পলায়ন অতঃপর অসম্ভব বিবেচনা করিয়া রাজপুতগণ নিরাশ ও শক্তিত হইল। জয়া সৈন্যগণকে প্রবোধ দিয়া বলিলেন "মুসলমানগণ মন্থ্য বটে, তাহারা কথন স্ত্রীলোকের উপর কোন প্রকার অত্যাচার করিবে না। বোধ হয়, ঝড়বৃষ্টির পর আশ্রয়াভের জন্ত তাহারা এই ছানে আসিতেছে। আমাদের এই গুহা পরিত্যাগ করাই উচিত, কারণ হিন্দু ও দেবছেষী যবন কথন একত্র অবস্থান করিতে পারে না।" বিনয়্ধতানে জয়ার সেনাপতি উত্তর করিলেন—"দেবি ! যবন সেনাগণ দয়া মমতা বিহীন। বিশেষতঃ শক্তপক্ষ। আমাদের অনিছ্যা সত্তেও হয়ত বিধর্মিগণের সহিত একত্র এই গুহা মধ্যে বাস করিতে হইবে।" জয়া প্রশাস্ত ও ভিন্তিপূর্ণ বাক্যে বিল্লেন, "দৈনিকগণ! নারায়ণ্যের নাম কর,

সেই অনাথের আশ্রেষণাতা ভগবানের শরণ লও। তুর্বলের বল হরি
বিপৎকালে এই অসহায়া অবলাকে রক্ষা করিবেন।" জয়ার বাক্য শেষ
হইতে না হইতেই আলাউদ্দিনের সৈন্যগণ শুহারারে আসিয়া উপস্থিত
হইল। যবন সেনাপতি গুহার মধ্যে লোক দেখিয়া সৈন্যগণকে বাহিরে
দণ্ডায়মান হইতে আদেশ করিলেন। রাজপুতগণ শক্রর আগমনে
আয়ি নির্ব্বাণিত করিয়াছিল। যবন সেনানী শ্বয়ং শুহা মধ্যে প্রবেশ
করিয়া দগ্ম কাষ্ঠগণ্ডের সাহায্যে পুনরার অয়ি প্রজ্বলিত করিল, ইতন্ততঃ
পর্যাবেক্ষণ করিয়া জয়ার পটমগুপের প্রতি লক্ষ্য করিয়া রাজপুত সেনাপতিকে জিজ্ঞানা করিল, শুহার মধ্যে কে আছে।" রাজপুত নীরব রহিল।
তাহার নিস্তর্কা দর্শনে কুদ্ধ ও বিরক্ত হইয়া যবন কর্কশশ্বরে বলিল, শীল্ল
আমার কথার উত্তর দাও। নতুবা আমি বস্ত্রাবরণ হিয় করিয়া দেখিব,
রৌহার ভিডর কে অবস্থান করিতেছে।" রাজপুত সেনানী কেবলমাত্র
বিজ্ঞার করিবেলন, শ্রীলোক।"

বৃষ্টি "স্ত্রীলোকত ব্রিয়াছি। পুরুষে কখন এরপ আবরিত হইয়া থাকে না।
লাগিল, যদি তোমার বলিতে সফোচ হইতেছে, আমি নিজেই এবিষয়ের সন্ধান
লাগিল, যদি তোমার বলিতে সফোচ হইতেছে, আমি নিজেই এবিষয়ের সন্ধান
লাইতেছি।" এই বলিয়া যবন বস্ত্রাবরূণ অপসরণ করিতে অগ্রসর হইল।
স্ত্রীলোকের প্রতি অত্যাচার! রাজপুত সেনাপতি ইহা সহ্য করিতে পারিলেন
না। বল প্রয়োগ করিয়া তথা হইতে যবনকে বিদ্রিত করিবার চেটা
করিতে লাগিলেন। কুল্ল যবন আরও উত্তেজিত হইয়া স্বীয় অসি ছারা
তাঁহাকে আঘাত করিল। অস্ত্রাঘাতের শব্দ ও আহতের আর্ত্রনাদ ভারয়া
ব্যাপার কি ব্রিতে জয়ার বাকী রহিল না। তিনি বিশ্রাম-স্থান হইতে
বাহির হইয়া যবনের সমুথে দঙায়মান হইলেন এবং প্রশান্ত অথচ তেজঃপূর্ণ বচনে বলিলেন—"আমি জয়া, চিতোর-রাজ রায় রতন সিংহের
ক্রা। চিত্রোরেশ্রকে তোমাদের স্মাট কৌশলে দিলাতে বন্দী করিয়া
রাথিয়াছেন।

মন্ত্রমুগ্রের ন্যার মুগলমান দেনাপতির হস্ত হইতে তরবারি বিচ্যুত হইয়া ভূতলে পতিত হইল।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

क्यांत लाका की क क्रमनावरणात कथा मिल्ली बंद व्याना डे किरनद व्यक्ति-গোচর হইরাভিল। ধিলিজী সম্রাট্ এই রমণীরত্ন লাভ করিবার জন্ত কৌশল্জাল বিস্তার করিয়া জ্বার পিতা চিতোররাজ রতন সিংহকে বন্দী করিয়াছিলেন এবং জয়ার অবেষণে মিবারের চতুর্দ্দিকে সৈত প্রেরণ করিয়া-্
ি
ি
ভিলেন। কিন্তু কেহই একাল পর্য্যস্ত জ্যার কোন সন্ধান করিতে পারে নাই। সহসাঅমুকৃল দৈবখলে এক প্রকার আশাতীত ফল লাভ করিয়া পাঠান দলপতি আনন্দে উৎফুল্ল এবং অধীর হইয়া বারংবার স্বীয় অদৃষ্টকে ধন্যবাদ দিতে লাগিলেন। সমাট্ ঈপ্সিত প্রিয়বস্ত প্রাপ্ত হইয়া নিশ্চরই তাঁহাকে পুরস্কৃত করিবেন, এই বলবতী আশা পুন: পুন: তাঁহার मत्नामत्था छेनिछ इटेटल नाशिन। किन्द गरुमा खदात खत्नोकिक त्नोन्नर्था দর্শন করিয়া ও তেজঃপূর্ণ বাক্য শ্রবণে, বিশ্বিত ও চমৎকৃত হইলেন এবং নভজাত্ম হইয়া ধীরভাবে বলিলেন—"দেবি ৷ প্রায় মাদাবধি আমরা ইতস্তত: আপনার অনুসন্ধান করিয়া বেড়াইতেছি। আজ সৌভাগ্যক্রমে আপনার দর্শন লাভ করিলাম। আপনি রমণীরত্ব🛦 প্রবল প্রতাপারিত দিলীখন আপনার পা ণিগ্রহণপ্রার্থী। আপনি আলাউদ্দিনের প্রধানা মহিষী হইবেন। অদ্য এই গুছা মধ্যে নিশাষাপন করুন, কল্য প্রত্যুবে আনরা দিলী যাত্রা করিব"।

কিছুমাত্র উবেগের শক্ষণ প্রকাশ না করিয়া জয়া উত্তর করিলেন, "মহাশর, আমি হিন্দু, দিল্লীর সমাট হিন্দুর চির শত্রু, যবন--- হিন্দুদেব-দেবী-গণের নিগ্রহকারী, স্থতরাং আপনার প্রস্তাব অসকত। বিশেষতঃ আমি পূর্বেই অন্ত জনকে হানয় দান করিয়াছি। অতএব আমি পরিণীতা। আপনার হৃদর আছে---দয়া মমতা আছে, এরূপ অসহায়াবস্থায় পাইয়া কথন खाटनाटकत्र दशक्रात्र विद्याधी इहेटवन ना এवः आमात्र शमस्त दकान ज्ञान वाधा पिरवन ना "

"দেবি! মাছুষের কর্ত্তব্যুদ্ধি ভাহার ইচ্ছার অফুগমন করেনা। আমার ইচ্ছা থাকিলেও আপনাকে ছাড়িয়া দিতে পারি না। তাহা হইলে শবল প্রতাপাদ্তি থিলিজী সমাটের বিরাগ-ভাজন হইব। জজ্জ **অ**ধী-নের খৃষ্টভা মার্ক্তনা করিবেন। বিশেষ্ড: আপুনার পিতার বিবক্তকণেকের

জন্ম চিম্বা করা উচিত। আগনি দিল্লী গমন করিলে আপনার পিতা কারা-মুক্ত হইবেন, নতুবা আজন্ম তাঁহাকে কারাগারে কণ্ট ভোগ করিতে হইবে ।"

গর্মিত ভাবে জয়। বলিলেন, "আমার পিতা রাজপুত প্রাণ অপেকা মানকে অধিক জ্ঞান করেন। সামার কারাদভের কথা? আমার পিতা অনায়াদে প্রাণ পরিত্যাগ করিবেন, তথাপি নির্মাণ শিশোদীয় কুলে কলকের কালিমা লিথ হটতে দিবেন না।"

অধিক তর্ক করা অনর্থক বিবেচনা করিয়া যবন সেনাপতি সৈন্তগণকে বিশ্রামের আদেশ দিলেন। এবং জয়াকেও বিশ্রামের জন্ম অনুরোধ করি-লেন। জয়া যৰনের মনোভাব জানিবার জক্ত জিজ্ঞাসা করিলেন "তবে কি আমি বনী ?"

যবন কোন উত্তর প্রদান করিল না। পিঞ্জরাবদা সিংহীর আয় জয়ার সর্কাশরীর ক্রোধে কম্পিত হইয়া উঠিল। মুখনগুল আরজিম হইল। নয়ন-যুগল হইতে অগ্নিফ লিক বহির্গত হইতে লাগিল। কিন্তু তিনি আর কিছুমাত্র না বলিয়া গুহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া স্থাগণের নিকট গমন করিলেন।

রাজপুতগণকে পূর্ব্বেই নিরম্ভ করা হইয়াছিল। তাহারা দেনাপতির ক্ষতস্থান বাঁধিয়া দিয়া একাল পুর্য়েস্ত তাঁহার শুশ্রুষায় ব্যাপৃত ছিল। এক্ষণে যবনগণকে দূরে শয়ন করিতে দেখিয়া ভাহারও অগ্নির চতুদ্দিকে শয়ন করিল। এবং শীঘু নিজিত হইরা পড়িল। জ্বার সহচ্রীগণও সমস্ত দিবদের ক্লান্তি প্রযুক্ত অচিরেই নিদ্রাভিভূত হইয়া পড়িল। কেবল চারিজন সশস্ত্র মুসলমান সৈনিক অনিচ্ছাস্বত্বে সেনাপতির আদেশে গুহার বহিদেশৈ দণ্ডায়মান হইরা প্রহরীর কার্যো নিবুক্ত ছিল এবং আপনাদের অদৃষ্টকে ধিকার দিতেছিল। অপর সকলেই নিজার শান্তিময় অঙ্কে বিশ্রাম লাভ অভাগিনী জয়ার চকে নিদা নাই। বাল্যকাল হইতে আরম্ভ করিয়া একে একে সমস্ত ঘটনা তাঁহার মনে উদিত হইয়া তাঁহাকে অস্থির করিয়া তুলিতেছিল। শৈশবে মাতার স্নেহে বঞ্চিতা। পিতার ষত্বে লালিড--সেই পিতা কারাগারে বন্দী; দিল্লীতে গেলে পিতার সহিত সাক্ষাৎ হইবে বটে, কিন্তু হায়। কিন্তুপ অবস্থায়। পিতা কারাক্তব্ধ, আর श्वरः ष्यम्भुश ययत्नत ष्यस्रःभूतकातिगी। अत्रात्र तेगात्वरे विवाद्य मधक হইয়াছিল। ভাবী পতির সৌলর্ধ্যে ও গুণে মোহিত হইয়া তাঁহাকে হৃদয় দান করিয়াছিলেন। আনৈশব দেবতা জ্ঞানে যে প্রায় ভাজনের মধুর ছবি

চিত্তপটে অক্ষিত করিয়া রাথিয়াছিলেন, আজ কি করিয়া সহসা তাহা মুছিয়া ফেলিবেন? এ চিন্তা শত বৃশ্চিক দংশনের ভায় তাঁহার অসহ্য হইয়া উঠিল। বারংবার নিজা দেবীর আরাধনা করিয়াও তাঁহার নিজাকর্ষণ হইল না। ঘন ঘন পার্শ্ব পরিবর্তন করিতে লাগিলেন, বদন স্বেদার্জ ও নয়নযুগল অশ্রান্তক হইল। জয়া আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। উপাধানে মুখ ঢাকিয়া রোদন করিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে তাঁহার শোকের কিয়ৎ পরিমাণে উপশম হইল। অঙ্গুলিস্থিত একটি অঙ্গুরীয়কের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া তিনি হৃদয় আর্শ্বন্ত করিলেন। সাহসে বুক বাঁধিলেন। মনে মনে করিলেন্ত্র কি? যদি আবশ্বক হয়, এই অঙ্গুরীয়স্থিত হলাহল পান করিয়া জীবনত্যাগ করিবেন, তথাপি অস্থ্য, বিধর্ষী যবন কথন, তাঁহার কেশাগ্রও স্পর্শ করিতে পারিবে না।

এদিকে জরার অজ্ঞাতসারে নিশা অবসান হইল। উবার ক্ষীণালোক গহববের দার দিয়া ভিতরে প্রবেশ করিতেছে। বিহগগণ যেন জরার ছাথে ছাথিত হইয়া কাকলিছেলে ক্রন্দন করিতেছে। সমীরণ সহায়ভূতির চিহ্নস্বরূপ দীর্ঘ নিখান পরিত্যাগ করিতেছেন। প্রভাতারুণ: ক্রোধে দিওুণ আরক্ত হইয়া গুগনমণ্ডলে উদিত হইতেছে। এই সময়ে দৈনিক**গ**ণের নিদ্রাভঙ্গ হইল। সকলে প্রাতঃকৃত্য সম্পিন পূর্বক বংদামাত আহার कतिया नहेन । भटत मुगनमान रमनाभि अभटन आदिम निरमन । बाक्यभूड-গণকে মাঝে রাখিয়া যবনদেনা পার্খে পার্খে গমন করিতে, লাগিল। জয়াও তাঁহার সহচরীগণের শকটের চতুঃপার্থে সশস্ত্র প্রহরী রক্ষিত হইল। স্বতরাং অভঃপর পলায়ন অসম্ভব । কিয়দ_ূর ^{পা}মন করিলে অস্কের ঝন্ঝন্ শকে জয়ার শকটবাহী পশুরর উচ্ছুজ্জল হইয়া উঠিল। জয়ার শকটবানকে দ্রীক্তত করিয়া একজন গোধাদক তাহার স্থান অধিকার করিয়াছিল। সে গোধনকে ষত্তই কশাঘাত করিতে লাগিল, তাহাদের উচ্ছুখনতা তত্তই বুদ্ধি পাইতে লাগিল এবং পরিশেষে আর এক পদও অগ্রসর হইল না। অন্ত্যোপায় হইয়া মুসল্মান সেনানী জয়ার নিকট আসিয়া বিনীত ভাবে বলিলেন---''দেবি । অবাধ্য পভরয় কিছুতেই অগ্রসর হইতেছে না। আর আমাদেরও বিলম্ব করিবার সময় নাই। অতএব অমুগ্রহ পূর্বক কিছুদ্র পদত্রকে চলুন। পরে পশুষয় শান্তভাব ধারণ করিলে আবার পুনরায় শকটে আরোহণ করিবেন।" এবার জয়ার ধৈগাচাতি হইল, দলিতা ফণিনার তায় গর্জিয়া বলিলেন, "য়বন ? জানিও রাজপুত রমণী মরিতে ভীতা নহে।
আনার ইচ্ছার বিরুদ্ধে কার্য্য করিলে এখনই আমি আয়হতা। করিব।
যতক্ষণ পশুবর শান্ত না হয়, ততক্ষণ আমি এই স্থানেই অপেকা করিব।
যবন সেনাপতি রাজপুত জাতির নির্ত্তীকতা ও অটল প্রতিজ্ঞার বিষয়
অবগত ছিলেন এবং কিরুপে রাজপুত রম্ণী হাসিতে হাসিতে জ্বলন্ত চিতায়
প্রাণ বিসর্জন করেন, তাহাও চাঁহার অজ্ঞাত ছিল না, তজ্জ্য তাদৃশ কঠোরতা প্রদর্শন করিলেন না। কিন্তু যথন অনেক ক্ষণের পরও গোষর পূর্ব্বমত
উচ্চু আলতা প্রদর্শন করিয়া গমনে অসলত হইল, তথন, জয়াকে বলিলেন
"অধীনের য়ুইতা মার্জনা করুন। আপেনাকে পদর্বজেই যাইতে হইবে।
আমাদের আর তিলার্দ্ধ বিশ্রাম করিবার ক্ষমতা নাই।" এই সমরে শকটবান্
সবলে কণাঘাত করায় গোছয় এরূপ উদ্ধৃত্ত হইলে গতিত হইলেন।
যবন সেনাপতি শশব্যত্তে জ্য়াকে উত্তোলন করিতে গমন করিলেন। জয়া
বিরক্ত ও ক্রোধে অধীর হইয়া বলিলেন, অস্পৃশ্য যবন! একপদ মাত্র
অগ্রসর হইলে এই অসুরীয়কের বিষপান করিয়া, জীবন বিসর্জন করিব।"

ইহা দেখিয়া যবন ধীরভাবে বলিল, "দেবি ! এবিষয়ে আমার অপরাধ কি ? আমাকে দোব না দিয়া এই হুই পশুগণকে তিরস্কার করা কর্তব্য। এক্ষণে পদব্রজে গমন ব্যতীত উপায়ান্তর নাই। এ বন্ধুর ভূমি আপনার গমনের অমুণযুক্ত হইলেও আমাকে বাধ্য হইয়া এবিষয়ে অমুরোধ করিতে হইতেছে।"

জয়। ক্রোধভরে বলিলেন, "আনি এস্থান হইতে এক পদও অগ্রসর হইব না।" এই বলিয়া করন্থিত অসুরীয়ক চুপন করিতে উদাত হইলেন।
চকিতের ফায় যবনসেনাপতি তাঁহার হস্ত হইতে বলপূর্ব্ধক অসুরীয়ক কাড়িয়া
লইলেন এবং বিরক্তি সহকারে বলিলেন। রাজপুঞ্জি! আপনি বারবার
আমার অনুরোধ উপেক্ষা করিতেছেন। এখন বাঁহা ভাল বিবেচনা করেন,
ভাহাই করুন। আমি সহসা আপনার প্রতি অসৌজ্ঞ প্রদর্শন করিবনা।"
ক্রোধে এবং অপমানে গর্ব্ধিতা রাজপুত্রক্তার গণ্ড বহিয়া অক্রজল পড়িতে
লাগিল। তিনি কোনও উত্তর না করিয়া স্থীগণ সঙ্গে ক্রতপদে সেই
বন্ধুর উপত্যকা ভূমির উপর দিয়া গমন করিতে লাগিলেন। ক্রম্শঃ

নারীধর্ম।

শ্রীমতী নগেন্দ্রবালা দাসী (স্বরস্বতী) প্রণীত।

भिका (य स्त्री भूक्य উভয়েরই প্রয়োজন, ইহা বোধ হয় কাহাকেও আজি कालि व्यारेश मिट्ड इरेटर ना। मासूयटक मासूय क्तिरात अन्य मानव সমাজে স্থলাচ্ছলা বুদ্ধি করিবার জন্ত, মানবপরিবারের স্থলান্তি আনয়নের জন্ম এবং ইছকালে ও পরকালে ভগবংকুপা লাভের জন্ম, স্থানিকা একান্ত প্রয়োজনীর। সুশিক্ষার অভাবে মনুষ্য পশু অপেকাও অধন, নরকের কীট অপেকাও ঘুণা হইয়া যায়। এহেন শিক্ষা যে স্ত্রী পুরুব উভয়েরই অত্যাবশ্রক, তাহা কি বলিয়া দিতে হইবে ? কিন্তু এমনই আমাদের ছদিন আসিরাছে, যে আমরা একথা ব্রিয়াও ব্রি না। পুরুষের শिक्नात स्त्र कछ आर्यासन हरेटाउए कड अर्थ वात हरेटाउए कड़ कि হইতেছে, কিন্তু স্ত্ৰীজাতির শিক্ষা সম্বন্ধে কাহারও কোন রূপ যত্ন নাই. চেষ্টা নাই, আগ্রহ নাই। ফল এই দাঁড়াই: ছে যে, বঙ্গের অধিকাংশ রমণীই অশিক্ষিতা হইয়া গৃহে গৃহে ছঃখ ও অশাস্তির হলাহল ছড়াইতেছে, কভ নন্দন, কানন স্বরূপ গৃহকে শাশানে পরিণত করিতেছে; যেখানে মুখের উৎস ছটিতেছিল, তথায় ছঃখের দাকৃণ কোলাহল উঠিতেছে; বেখানে ম্বর্গীয় পবিত্রতা বিরাজ করিতেছিল, তথার নরকের কলুষরাশি আনিয়া উপস্থিত করিতেছে। এই দকল কথা অক্ষরে অক্ষরে দত্য—ইহার এক বর্ণও মিপ্যানহে। তাই বঙ্গরমণীকুলের স্থাশিক্ষার জন্ত আমাদের "বীরভূমির" পাঠকগণের স্থপরিচিতা শ্রীমতী নগেন্দ্রবালা দাসী স্বরস্থতী (ইনি সম্প্রতি সরস্বতী উপাধি প্রাপ্ত হইরাছেন) "নারীধর্ম" নামক একথানি উপাদের গ্রন্থ বচনা করিয়াছেন। যিনি এতদিন কবিতার মধর ঝলারে বঙ্গীর নরনারীর চিত্তে আনন্দের হিলোল তুলিতেছিলেন, আম তিনি শিক্ষাতীর বেশে বঙ্গের গৃহদ্বারে উপস্থিত। গ্রন্থকর্ত্তা নিজে রমণী, রমণীর দোষ গুণ তাঁছার নিকট কিছুই অবিদিত নাই। রমণীর মানসিক রোগের চিকিৎসা করিছে তিনি বেমন পটু, কোন পুরুষে তেমন হইতে পারিবেননা। ভাই আশা হইতেছে, নগেন্দ্র বালার এই উপাদের গ্রন্থীনি বলের প্রতি অন্তঃ-

পুরে প্রবেশ করিয়া রম্ণীগণের হৃদয়কালিমা বিদ্রিত করিতে সমর্থ ইইবে।
সেই জক্ল:অভিশর অহলাদের সহিত আমরা এই গ্রন্থের বিস্তৃত সমালোচনা
করিতে ইচ্ছুক হইয়াছি এবং সেই সঙ্গে বঙ্গায় স্ত্রীজ্ঞাভির বর্ত্তমান অবস্থা
সম্বন্ধ কয়েকটি কথা বলিবারও প্রয়াসী হইয়াছি।

নগেল্রবালা প্রথমেই স্ত্রীকে স্থামি ভক্তি শিক্ষা দিতেছেন। স্থামিই রমণীর এক মাত্র শুরুর, একমাত্র দেবতা ও একমাত্র রক্ষাকর্ত্তী, স্থতরাং রমণীগণের স্থামি সেবাই প্রথম ও প্রধান কর্ত্তব্যকর্ম। সীতা সাবিত্রী দময়ন্তরীর দেশের স্ত্রীগণকে বে একথা বুঝাইরা দিকে হইতেছে, ইহা অতীব ক্ষোভের বিষয়। যুগের পর যুগ অতীত হইয়াছে, বিপ্লবের পর বিপ্লব আর্য্য সমাজের শাসনগ্রন্থি শিথিল করিবার চেষ্টা করিয়াছে, কিন্তু তাহাতে আর যাহাই হউক, হিন্দুনারীগণ সতীধর্ম হইতে বিচ্যুত হয়েন নাই। তবে ধর্মের ব্যভিচার পূর্বকালেও ছিল, এখনও আছে। এসম্বন্ধে অধিক কথা বিলোর প্রয়োজন নাই। তবে রমণীর প্রধান কর্ত্তব্য ও অবশ্য প্রতিপাল্য ধর্মের বিশেষ ভাবে আলোচনা করিয়া গ্রন্থকর্মী হিন্দুনারীগণকে বিশেষ উপকৃত করিয়াছেন।

রমণীর উপর পারিবারিক স্থা নির্ভর করিতেছে। একটি পরিবার স্থালার শাসন ও একটি রাজ্যশাসন উভয়ই একরপ কার্য। রাজ্য, শাসনে বেরূপ কঠোরতার সহিত কোমণতা, ভারের সহিত দরা, পরিণামদর্শিতার সহিত ক্রিপ্রকারিতা প্রভৃতি গুণের প্রয়েজন হয়, পরিবার রূপ রাজ্য শাসনেও ঠিক প্ররূপ গুণাবলীর ব্যবহার করিতে হয়। রমণীগণই পরিবার রাজ্যের একমাত্র অধাশরী; পরিবারের স্থা শান্তি সমস্তই তাঁহা-দেরই উপর নির্ভর করিতেছে। এত ক্ষমতা বাঁহাদের, এত দারিত্ব বাঁহাদের, তাঁহাদের কিরূপ শিক্ষার প্রয়েজন, তাহা আর বেশী ব্র্যাইতে হইবে না। কিন্তু শায়! কম জন হিন্দুরমণীর মধ্যে উপরি উক্ত গুণের সমানেশ দেখিতে পাওরা বায় ? কমজন কর্ত্ব্য পালন করে, কমজন তাহা বুরে, কয় জনেরইবা ব্রিবার শক্তি আছে ? বাড়ীর বিনি গৃহিণী, তিনি জানেন না, শিশুগণের কোমল মতি কুপথে থাবিত হইলে কিরূপ কঠোর অথচ সম্লেহ বারহারে তাহাদিগকে স্থপথে আনিতে হয়, কিরূপে বধুগণের হিংসাছের নিবারণ করিয়া তাহাদের মধ্যে সামঞ্জন্য রক্ষা করিতে হয়, এক কথায় কিরূপে ক্রিয়া তাহাদের মধ্যে সামঞ্জন্য রক্ষা করিতে হয়, এক কথায় কিরূপে স্বাক্ষা করিয়া তাহাদের মধ্যে সামঞ্জন্য রক্ষা করিতে হয়, এক কথায় কিরূপে স্বাক্ষা করিয়া তাহাদের মধ্যে সামঞ্জন্য রক্ষা করিতে হয়, এক কথায় কিরূপে স্ক্রিয়া তাহাদের নিযার নার পরিত্র হয়, এক কথায় কিরূপে স্বাক্ষা করিয়া তাহাদের মধ্যে সামঞ্জন্য রক্ষা করিতে হয়, এক কথায় কিরূপে স্বাক্ষা করিয়া তাহাদের নিযার নার পরিত্র হয়, এক কথায় কিরূপে স্বাক্ষা করিয়া তাহাদের নার পরিত্র হয় নার পরিবার তার বাহার স্থা ক্রিয়া স্থা

সাগরের উদ্দেশে চালিত করিতে হয়। যেত্তল একটি স্থমিষ্ট কথা প্রয়োগ করিলে সকল রোষ, সকল বিদেষ, বিদুরিত হয়, সকল জ্বালা ষন্ত্ৰণা জুড়াইয়া যায়, গৃহিণা হয়ত দেখানে এমন একটি পক্ষ বাক্য প্ৰয়োগ कतित्वन, याहारा ममधा शतिवारतत गर्धा व्यमाश्वित व्यक्ति क्विता उठिंग। অধিকাংশ বঙ্গনারীগণের মধাে, বাক্ো সংযম নাই, বাবহারে অপক্ষপাতিত নাই, পরত্ঃথে সহামুভূতি নাই, নিজহুংথে থৈগ্য নাই। আছে কেবল পর খ্রী-কাতরতা, দল্পতিা, কলহপ্রিরতা, অত্যধিক কুদংস্কার, ও অতি হের স্বার্থ-পরতা! যাঁহারা ভুক্তভাগী, তাঁহারা জানেন, এরূপ স্ত্রীলোক লইয়া সংসারধর্ম প্রতিপালন করা কিরুপ কঠিন ব্যাপার হইয়া দাঁড়াইয়াছে। গৃহিণী দেখিয়া ভূনিয়া, কন্যাকর্ত্তার যথা সর্বা লইয়া একটি পুত্রবধ ঘরে ষ্মানিলেন। ভারিলেন, এই যে পরের কন্যা তাঁহার গৃহে মাদিল, দে নামে ষ্ঠাহার পুত্রবধু, কিন্তু কার্য্যে তাঁহার ক্রাভ দাদী। তাহার কোন মধি-कांत शांकित्व ना, कि हू मधान शांकित्व ना, (कानक्रित शांधीन डा शांकित्व ना, থাকিবে কেবল, ভর্পনা, লাঞ্নাও অব্যাননা। আহা ! সুকুমার ব্যসে মাভাপিতার অফরপ স্বর্গ হইতে বিচুতে৷ হইরা বালিকা কি ঘোর নরকে পতিত হয়! শিশু প্রথম অপরাধে সূর্ক্রই সামান্য দণ্ডে বা বিনাদণ্ডে অব্যাহতি পায়। কিন্তু এই বালিকা বধুর কোন দোষেরই মার্জনা হয় না। কিন্তু মানব সহিষ্ণুভার একটা দীমা আছে। বিনাপরাধে বা স্বলাপরাধে পুনঃ পুনঃ দণ্ডিতা হট্য়া বালিকা অবংশ্যে শ্বশ্র বিরুদ্ধে কার্য্য করিতে আরম্ভ করে। এইরূপে কত সোণার সংনার ছারধারে গিয়াছে। স্ত্রী লোকের অবিবেচনার, অপরিণামদর্শিতার, অন্ধ বিখাদে কত স্লেহের পুত্তলি সংসার অঞ্কার করিয়া চলিয়া ঘাইতেছে। এইরূপ কত অনর্থ ষে স্ত্রীলোক কর্তৃক সংঘটিত হইতেছে, তাহার আর ইয়তা নাই। উপরে যে সকল কথা বলিলাম, তাহা অধিকাংশ বঙ্গরমণীর প্রতি প্রয়োগ করা চৰে। তবে একথা স্বীকার না করিলে মহাপাপ হইবে, যে এখনও বঙ্গগৃহে অনেক রমণী আছেন, বাঁহারা নানা সদ্ভণালভূত। ও সাক্ষাৎ দেবীম্বরপা। কিন্ত বড়ই ছ:থের বিষয় বে, তাঁহাদের সংখ্যা বড়ই কম।

বঙ্গনারীর এই ত্রবস্থা অপনোদনের উপায় কি? ইহার একমাত্র উত্তর শিক্ষা। কিন্তুকিরপে শিকাদিতে ছইবে? হিলুর মেয়ে কখনই এণ্ট্রাস, এফ, এ, বি এ, পাশ করিতে যাইবে না। তাহা হইবে আর হিন্দু-

यानी थारक ना। পार्रभागा প্রভৃতিতে বে প্রণালীতে শিক্ষা দেওয়। হইয়া থাকে, ভাহাতে বালকগণের যে কি শিক্ষা হয়, ভাহাত আমরা বুঝিতে পারি না। বাঙ্গালা পাঠশালায় বা স্কুলে ছেলেদের মানসিক বা নৈভিক উরতি কিছুই হর না। ঐরপ স্বুলের ফাঁদে মেরেদের আর ফেলিরা কাল নাই। মেরেরা যাহাতে হৃদয়বতী হয় ও দেই সঙ্গে তাহাদের বৃদ্ধিবৃত্তির উৎকর্ষ হর, এইরূপ শিক্ষা তাহাদের দিতে হইবে। তাহা করিতে হইলে বিভিন্ন প্রণালীর স্থাল স্থাপন ও বিভিন্ন পাঠ্যপুত্তক প্রণায়ন করিতে হর। याद्यारङ हिन्तूनाबीटक मःशास्त्र ज्यातात्र स्वतीक्राल स्विरङ शाहे, धमन निका मिटल उहेरव।

নগেক্রবালা তাঁহার পুস্তকে অতি বিশদ ভাবে বঙ্গীয় রমণীগণের বর্তমান অবস্থা বর্ণনা করিয়াছেন, এবং বাহাতে তাঁহাদের অবস্থা উন্নত হইনা বঙ্গের গৃহে গৃহে শান্তি ও স্থা বিরাদ করে, তাহারও উপদেশ দিয়াছেন। পুস্তক খানি স্থবৰ্ অক্ষরে মুদ্রিত হট্যা বঙ্গের গৃহে গৃহে গৃহ পঞ্জিকার ভারে রক্ষিত হইবার উপযুক্ত। আশীর্কাদ করি, নগেক্রবালা দীর্ঘায়ঃ হইয়া এমনি ভাবে বঙ্গনারীগণের কল্যাণ সাধন করুন।

শিক্ষা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে, কেবল মাত্র পুস্তক পাঠে প্রকৃত জ্ঞানার্জন হয় না। পরিদর্শনের অভাব হইলে আমাদের সকল বিষয়েরই জ্ঞান অসম্পূর্ণ থাকে। এক্ষণে পরিদর্শনের বিধি ও তৎসম্পর্কীয় বিষয়ের আলোচনা করা যাউক।

বাহ্য জগতে বে সকল পদার্থ আছে, তাহাদিগকে সম্যক মনোযোগের সহিত দর্শন করিলে বে আমাদের নানা বিষয়ের জ্ঞানের উপলব্ধি হয়, তাহাতে আর সক্ষেহ নাই। পারাবত হইতে দম্পতী প্রেম, মধু মক্ষিকা হইতে শ্রম-শীলতা, ইত্যাদি অনেক পদার্থ হইতে অনেক বিষয়ের শিক্ষা হইতে পারে। মানবের জীবন যদি অতি দীর্ঘ হয়, তবে মানব মনে করিলে যত্ন ও পরিশ্রম দারা বহুশিক্ষা লাভ করিতে পারে। কিন্তু নিয়তির অবিচলিত ব্যবস্থায় সকলকেই নাতিদীর্ঘ জীবন অভিবাহিত করিরা কালের করাল কবলে নিপভিত হইতে হর। এই জন্ত এক বল মাত জাগজিক পদার্থ পরিদর্শন বারাজ্ঞান সঞ্চর করিব, এরপ প্রতিক্রা করিলে সকলকেই হতাশ হইতে হইবে। সেই জ্বন্ত পুত্তকে বাহা পাওরা বার, তাহা অগ্রে সংগ্রহ করিরা প্রকৃতিরূপ মহাপুত্তক ধীরভাবে অধ্যরন কর। শিক্ষা সম্পূর্ণ হইবে—চিত্তের প্রধাদ অভিবে। কিন্তু গৃহে বসিরাত প্রকৃতির পুত্তক পাঠ করা হইতে পারে দা। শিক্ষা-ধীকে নানা স্থানে গমন করিতে হইবে, নানা জাতীর পদার্থ প্রত্যক্ষ ও পরিদর্শন করিতে হইবে, এবং সকল পদার্থ হইতেই কিছু না কিছু জ্ঞান সঞ্চয় করিতে হইবে। তবেই পুত্তকাধীত বিদ্যা সম্পূর্ণতা লাভ করিবে।

किन अहे निवित सर्गालत बावलीत निवार्ष निवित्त महत्त वानात नाह । কিম্নপ ভাবে পরিদর্শন আরম্ভ করিতে হইবে, ইহা এক কঠিন সম্ভা। পুথি-বীর অগণ্য পদার্থ পরিদর্শন সমরে একের সহিত তাহার অফুরুপ পদার্থের भार्षका निर्वत्र कत्रा प्रकृतिन এইख्रुक्ट भतिवर्मन मगद्र यावजीय भवार्षट्रक শ্রেণীবিভক্ত করা কর্ত্বর। এই শ্রেণীবিভাগ প্রথমতঃ শিক্ষার্থীর পক্তে ক্ট্রনাধ্য হইতে পারে। কিন্তু যত্ন ও পরিপ্রথম অবস্থাই সফলতা আসিবে। অষ্টার আশ্রুষ্টা কৌশলে সকল পদার্থেই কিছু না কিছু দাদৃত্য ও একভা দৃষ্ট হয়। আবার সেই সঙ্গে অপরের সহিত পার্থক্যও দেখিতে পাওয়া ৰার। দৃষ্টাক্তত্বৰণ মহুষ্য ও বৃক্তের কথা বলা যাইতে পারে। উভয়েরই অন্ম, वृक्षि । विनाम चाह्म। चथ्ठ, त्र थानीए छेशात्र बन्न, वृक्षि । विनाम হর, তাহা একরপ নহে। এইরপ অনেক পদার্থেই একডার সহিত বিভিন্নতা मिनिष्ठ आहि। बरे हेकू विश्व छात्व नका कतिर्छ हहेत्व। आवात याहा न्यंडेज्ः এक ब्याकीय भगार्थ विनया ऋक्षा प्रष्टिक त्वांथ हत्र, जाहात्र मत्याउ পার্থকা আছে। আপাডত: বোধ সকল মানবেরই অবলা একরপ। किन विरम्ब ভाবে আলোচনা করিলে বুঝা বার বে, একজন মুমুষ্য অপর मञ्चा इटेट नाना विषय विভिन्न। मकरनत छैश्यकि, तृक्षि ७ नत्र मण्यु व **बक्क् नार्ट। जारा विम हरेज, फार्ट्स मक्न मानवरे बक्क्स हरेब्री** বাইত। স্বতরাং প্রত্যেক মামুবই আমাদের পৃথক ভাবে আলোচ্য। এইরূপ হার দৃষ্টির সহিত সকল পদার্থ আলোচনা করিলে তবে আমরা ৰম্পূৰ্ণ জ্ঞান লাভ করিব। পূর্ব্বোক্ত প্রকারে পরিদর্শন করিরা পদার্থ সহক্ষে विषय मध्यह कता कर्चवा। मध्यहीक विषय मध्रुट्य आरमाठना ও विठात क्तिरन श्रीपर्नम निका शक्क कार्याकाती हते। कात्रण, शरार्थ मकरनत কেবলমাত্র পরিবর্জনাদি বিষয়ক ধারণা বারা বৃদ্ধিবৃত্তির উৎকর্ম-সাধিত হয় मा। दा कान विषद्धे रुष्ठेक ना, जारात गकन पिक विठात कतिता छ९-সম্বন্ধে কোন না কোন মীমাংসার উপস্থিত হওয়া বার এবং সেই মীমাংসিত विषत्रे आमारमत्र श्रीवननिर्सारह नर्समा माहाया कतिया थारक। देखिहान পাঠে এ বিষয়ে অনেকটা অগ্রসর হইবার সন্তাবনা। কারণ ইতিহাস বর্ণিত ঘটনাৰলী পাঠ করিছা আমলা ভাহাদের কার্যাকারণ সমন্ধ নির্ণয় করিতে शाहि । कार्यक्रात्व कथन कि छेशाइ अवनवन कतित खडी बहेद. ता नवदक

কোন বিষয় পাঠ খা পরিদর্শন করিয়া ভাহার যদি বিচার করিতে না পারি, তাহা হইলে কিছুই ফলোদয় হয় না। বিচারশক্তি মানবের প্রধান আমোজনীয়। এই বিচারশক্তির পরিপুষ্টি সাধন করিতে হইলে আমাদের সকল বিষয়েরই তথ্যাত্মদ্ধানে প্রবৃত্ত হওয়া কর্ত্তব্য। আমাদের প্রকৃতি च छः हे जामानिगरक व विषरत प्राणीनिक करत। विश्वकार की व অপর পদার্থ সকল যে প্রকারে উৎপত্ন ও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, তাহাদের মধ্যে একভাবাপরতা পরিলক্ষিত হইরা থাকে। এই হেতু মানবও সেই এক শক্তি ৰইতে একই প্রকারে জন্মপরিগ্রহ করিয়া যেন জীব ও পদার্থ মধ্যে সেই নৈগর্গিক বৃদ্ধিবৃতি বারা পরিচালিত হয় ও তাহাদের মধ্যে সম্ম্বনিচয় অমুদ্রান করিতে স্বতঃই প্রবৃত্ত হয়। ইহা আমরা নিজেই জীবন প্র্যা-লোচনা করিলে বিশেষ উপলব্ধি করিতে পারিব। কিঞ্চিৎ স্থিরভাবে আমাদের জীবনের ঘটনানিচর পরিদর্শন করিলে আমরা দেখিতে পাইব त्य. चात्र त्रा त्र त्र त्या क्षेत्र त्या क्षेत्र त्या क्षेत्र क्षेत्र त्या व्याप्त क्षेत्र त्या व्यापत व খটনার সহিত অপর ঘটনার বৈষ্মা দৃষ্ট হইলে, আমরা ধৈর্যাচাত ও হতবুদ্ধি হই এবং এই অবস্থার উভয়ের সামা স্থাপন করিতে বিশেষ প্রায়ানী হই। ভাহার কারণ, পৃথিবীতে সমগ্র বস্তুই কার্য্যকারণক্রণে সম্বন্ধ। ভাহাদের কোনস্থলে কোন বৈষম্য ঘটলে, প্রকৃতি অতঃই দেই বৈষ্মা দূর করিতে চেষ্টা করে। মানবজীবন হইতে একটি দৃষ্টাত্ত দিলে সকল বিষয় বুঝিতে পারিবেন। যখন আমরানিজে কোন একটা অম্ভায় কার্য্য করি, সং প্রকৃতির লোক হইলে আমরা অস্তার খীকার করিরা তজ্জ্ঞ পরিতাপ করি ও পরি-শেবে ঘটনাস্ত্রে ভাহার কারণ নির্দেশ করিয়া "ল্রান্তি মাসবের সাধারণ ধর্ম" এইরপ একপ্রকার যুক্তি ও তর্ক হারা নিজের মনোমধ্যে শান্তি স্থাপন করিয়া থাকি। অসন্তাব মানবের প্রকৃতিগত নহে। মানব অসন্তাব লইরা জন্মপরিপ্রক করে না। বদি কেই বলেন যে, অসং পিতার ঔরসেও অসং মাতার গর্কে জন্মহতু যে অসন্তাব মানবের প্রকৃতিস্থ। কিন্তু তাহা হইলেও মানব অসৎ মাতাপিতা কর্তৃক লালিত পালিত হইলে বেপ্রকার অসংপ্রকৃতি হর, তাহার শতাংশের একাংশও অসং মাতাপিতা হইতে জন্মপরিপ্রহ হেতৃ হয় না। পৃথিবীতে জন্মপরিপ্রহ করিয়া মানব বেরপ দেবিয়া ও শুনিয়া থাকে, তাহার প্রকৃতিও সেইরপ গঠিত হর, কিছু এই সঙ্গে যদি তাহার শিক্ষা হইয়া ভাল ও মন্দ বিবরে বিচার করিবার ক্ষমতা হয়, ভাহা হইলে, তাহার অসং সহবাসের ফল প্রায় সম্পূর্ণ পরিমাণে ভিরোহিত হয়। স্মৃতরাং মানব যে অবস্থায় থাকুক না কেন, ভাহার শিক্ষা-বিচারশক্তি অক্র থাকা আবশ্রক। এই বিচারশক্তির পরি-পৃষ্টি সাধন করাই মানবজীবনের প্রধানতম উদ্দেশ্য।

পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে যে, বিচার-শক্তি মানবের প্রকৃতিগত। পৃথিবীতে এরপ অতি অল লোকই আছেন, ধাঁহারা জগতের কার্য্যসমূহের কারণ অনু-সন্ধান করেন না; তবে এ বিষয়ে ভ্রমপ্রমাদ হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। এক বিষর অস্তবিষয় হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন হইলেও আমরা বিচারশক্তির দৌর্বলা-হেতু এককে অত্যের কারণ বিলিয়া খীকার করি। যেহেতু আমরা সর্বলাই এক বিষয় ঘটবার পূর্বেষ যাহা ঘটিয়া থাকে, তাহাকেই কারণসূত্রে অভিহিত করি। এবং এই অস্তই ঘটনাস্ত্রে এ ব্রুঘটনার পূর্বস্থিত ঘটনাকে প্রথম শটনার কারণ বলিয়া বিবেচনা করি। এবিষয়ে একটা দৃষ্টাস্ক দিই। অফু-সন্ধান করিলে আমরা জানিতে পারিব বে,পল্লীস্থ গৃহস্থ মধ্যে কোন না কোন গৃহত্তের নারিকেল বা তজ্জাতীয় বুক্ষ রোপণ করা নিষেধ। কারণ ঐ পরিবারে একব্যক্তি নারিকেল বুক্ষ রোপণ করিয়া তাহার ফলভোগ করিবার অগ্রেই মানবলীলা সম্বরণ করিয়াছেন। যদিও উল্লিখিত বিষয় চুইটির একের স্থিত অত্যের কোন সম্পর্ক নাই-তথাপি ঐ পরিবারে নারিকেল বুক রোপণ্ট সেই ব্যক্তির মৃত্যুর কারণ বলিয়া স্বতঃদিদ্ধের ভাষ স্বীকার্যা হইয়াছে। কিছু সমাক বিচারশক্তিশালী ব্যক্তি কথনই এরপ ভ্রমে পতিত इंहेरवन ना। त्नारक विस्तृत इहेरन छाहात्र विठातमुक्ति छाहारक कथनह পরিত্যাগ করিবে শা।

বিচারশক্তির উৎকর্ষসাধন মানবজীবনের সর্বাণা কর্ত্তর। কিন্তু সর্বাণা সকলকেই অতি সাবধাৰে বিচারশক্তির প্ররোগ করা উচিত। বিচার করিবার পূর্বেবিচার্য্য বিষয়ের সর্ববিধ জ্ঞানলাভ একান্ত কর্ত্তবা, নতুবা বিচারকল কলুষিত হুইবে। বিচারশক্তির দৃঢ়ভাসম্পন্ন করিতে হুইলে, সকল ব্যক্তিরই গণি ছুশান্ত্র পাঠ করা কর্ত্তবা। গণিতশাল্পের সকল বিষয়ই সুমুক্তিপূর্ণ। এইজন্ত আমালের ঐ সকল বিবরে সমাক্ জ্ঞান ও পারদর্শিতা

नांछ हटेरन युक्तिमक्ति वनवजी हटेबा बारक अवर जन्नावा सामन्ना कार्याकात्रन সম্ভ আরও অধিক বিশদভাবে জ্বরন্তম করিতে পারি। এইরূপে বৃক্তি-শক্তি কিঞ্চিৎ দৃঢ়তাসম্পন্ন হইলে, আমাদের বাহুজগতের সামান্ত সামান্ত विषय गरेया श्रीय बत्नामत्या फर्क जैनलिक कर्ता लाह्याकन । श्रीमत्वत नियम दि धकात अभविवर्षनीत. कार्याक्करखंद निवसायनी म्मान कान थकात मिश्रमावद्ध मरह । এक घर्षेनांत्र विश्वशंत्र वहविध कांत्रल घर्षिष्ठ शास्त्र, क्छि গণিত শাস্ত্রে এক কারণ ছারা একই প্রকার ফললাভ হইরা থাকে। স্থতরাং গণিভের নিয়ম হইতে কার্যাক্ষেত্রের নিয়মাবলী অনেক বিষয়ে বিভিন্ন, ভাষা সদা শ্বরণ করিবা বাহুলগতের বিষয়সমূহ আলোচনা করা কর্ত্তবা। यानवहिताल्य विहासिक करनत चरैनका विहासभारत्य द्वार मध्यक्रिक हर ना । বিচারক বিচার বিষয়ের দর্মপ্রকার জ্ঞাতব্য জানিতে পারেন না বলিয়া, कींबाद विठादित खळेला बहेबा शांदक। बहेब्राल मामाना विवय बहेरक क्रमणः বৃহৎ বিষয়ের আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হওয়া কর্ত্তব্য এবং বিচারফলের অনৈক্য ঘটিলে বিচার শাল্লের উপর লোবারোপ করিয়া তথোত্বম ও নিরস্ত र छत्र। मर्खना व्यक्षित्र । ক্ৰমণ:

একালীপ্ৰবন্ধ মুধোপাব্যাৰ এম, এ।

ভারতেশ্বরীর স্মৃতি-চিহ্ন।

মহারাণী ভিত্তোরিয়ার পরলোক গমনে তাঁহার স্থৃতিচিন্থ স্থাপনার্থ দেশের নানাস্থানে সভা সমিতি হইতেছে। স্বরণচিক্ত কি আকারে প্রতিষ্ঠাপিত হইবে, তিষ্বিরে নানাস্থানে নানারপ জরনা করনাও হইতেছে এবং এ বিষয়ে বাদ-বিসম্বাদেরও অভাব নাই। ফলতঃ, এক শ্রেণীর লোক কোমও রূপ অট্টালিকাদির নির্দ্ধাণ অথবা স্বর্গীয়া অধিরাজীর প্রস্তরময়ী মূর্ত্তি স্থাপন বারা তাঁহার স্বরণচিক্ত প্রতিষ্ঠার পক্ষণাতী এবং অপর শ্রেণীর লোক ভারতের বাণিজ্য শিল্লাদির উন্নতিকরে কোমও রূপ স্থায়ী অন্ঠান বারা পরলোকগতা মহিষীর স্থৃতি ভারতবাসীর মনে অনুক্ষণ জাগরুক রাথিবার প্রয়ামী। বৃহতী অট্টালিকা বারা স্বরণচিক্ত স্থাপন নৃতন নহে। উত্তর-পশ্চিম প্রাদেশের আগ্রা সহরে ভৃতপূর্ব্ব সাহজেহনে বাদ-শাহের মমতাজমহল বেগমের স্বর্গিয়্বান ভাক্ষমহল শুধু ভারতে নহে, সমস্ত জগতে এ বিধ্রের অধিতীয় এবং অনুপম দৃষ্টান্ত।

মহারাণীর পরলোক গমনের অব্যবহিত পরেই, মোগল-গৌরব তাজ-মহলের সমতৃদ্য না হউক তবিধ একটা অট্টালিকা দ্বারা স্বর্গীরা তারতেশরীর শ্তি-ধ্বজা আকাশপথে উভ্তীর্মান হউক, এইরূপ প্রদক্ষ এ দেশীর গাইওনীরর-প্রমূব প্রধান প্রধান দৈনিক পত্রে আলোচিত হইরাছিল। আমাদের বড়লাট লর্ড কর্জন বাহাছর এইরূপ ইচ্ছা বারা প্রণোদিত হইরা কলিকাতার রাজকীর প্রাসাদের সমীপে একটী উপর্ক্ত অট্যালিকা নির্দাণের বাসনার চাঁদা সংগ্রহ করিতেছেন।

উত্তর-পশ্চিম প্রদেশের অধিবাসি গণ কলিকাতার স্থৃতিচিক্ত স্থাপনে সাহায়্য করা ব্যতীত স্বীয় প্রদেশের স্থানে স্থানে মর্ম্মরময়ী মূর্ত্তি স্থাপন করিবেন, এইরূপ অবধারণ করিয়াছেন।

মহারাণীর বাশ্বতে আমরা বে স্থপে ও শান্তিতে বাস করিরাছি,
সিপাহী বিজ্ঞাহের পরে সহন্তে রাজ্যভার গ্রহণ করিরা ভারতীয় প্রজার
প্রতি সভত সদর ও ক্লারান্তমাদিত বাবহারের যে পরাকাটা তিনি প্রদর্শন
করিরা গিরাছেন, তাহাতে তাঁহার স্থৃতিচিক্ত জক্ত কোনও রূপ প্রসঙ্গই
আমাদের নিকটে অত্যধিক বলিরা বিবেচিত হইবে না। অধিকন্ত, বে
আতি সমাটকে "মহতী দেবতা হেবা নরক্লপেণ তিঠ্ঠতি" বলিয়া বিখাস
করে, অধিরাজের প্রতি বাহাদের ভক্তি অচলা, তাহারা রাজসেবার নিমিত্ত
স্কীয় দরিক্রতা সন্তেও অজ্য অর্থব্যর করিবে, ইহাতে আর বৈচিত্র কি ?

ভারতবর্ধের বর্ত্তমান অবস্থা ভারতের হিতাকাজ্জী মাত্রেরই অতীব চিন্তার বিষর। আমাদের মনের উপর চিরাস্থাত প্রথার আধিপত্য এত অধিক বে, আমরা এখনও তাহার বিপরীত ভাবাপর অপচ হিতপর্ত ক্রিরার অনুষ্ঠানে সম্পূর্ণরূপে অপারগ। দেশের লোকসংখ্যা অপ্রতিহত প্রভাবে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছে; অচিরেই বর্ত্তমান লোকগণনার ফলে আনিতে পারা ঘাইবে, এ বিষরে মা ষষ্টি আমাদিগকে কতদ্র রূপ ক্রিরাছেন। স্বাভাবিক নিরমের অবিরাম গতিতে জীবন সংগ্রাম দিনদিন কঠিন হইতে কঠিনতর হইতেছে; ভারতের জীবিকার্জ্জনের প্রধান এবং বলিতে গেলে একমাত্র উপার ক্রমিনানা কারণে হর্দ্দাগ্রস্ত এবং বর্ষার চাপল্যে সময়ে সময়ে মৃতপ্রার। ছর্ভিক্ষ, প্রোপ্ত ভিরু সম্বন্ধ আমাদের সহিত ক্রমশংই ঘনীভূত হইতেছে। এইরূপ অবস্থার স্মতিচিক্ত স্থাপনার্থ অর্থ ব্যর যদি সক্ষত অথচ প্ররোজনীয় রূপে করিতে পারা যায়, তাহা হইলে তাহার চেষ্টা হইতে বিরত হওয়া কি আমাদের কর্ত্ব্যে প

স্বৃহৎ অট্টালিকার বারা স্বর্গীরা রাজ্ঞীর স্বরণচিচ্ছ স্থাপনের প্রশন্ততা সহক্ষে আদি কোনও রূপে দন্দিহান নহি। বরং ইহাকে একটি প্রকৃষ্ট উপায় বলিয়াই বিবেচনা করি। কিন্তু আমাদের বর্ত্তমান অধংপতিত অবস্থায় প্রকৃষ্ঠতম উপায়ই অবলম্বন করা যে বিধেয়, আশা করি, সে বিষয়ে মতবৈধ পরিলক্ষিত হইবেনা

এবিষরে বোদাই প্রদেশ সকলের অনুকরণীর দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিরাছে। এই প্রদেশের অধিবাসীগণ ভিক্টোরিরা ফণ্ড " স্থাপন করিরা এই ফণ্ডের আর হইতে "বাবৎ গলা মহীতলে" তাবৎ ভারতীর শিল্প বাণিল্যের উরতি সাধন করিবেন। ১৮৫৮ খুটাব্দে ভারতভার স্বহৃত্তে প্রহণ কাবে স্থানি মহারাণী বোষণা করিয়াছিলেন, ভারতে শাস্তি স্থাপিত হইলে আমাদের শিল্প বাণিজ্যের উলভিকল্পে রীতিমত যত্ন গৃহীত হইবে। তুর্ভাগ্য বশতঃ উলতির কথা দূরে থাকুক, ভারতীয় শিল্পের অবনতিই ঘটিয়াছে। বোসাই-বাসীগণ উল্লিখিত উপায় অবলম্বন করিয়া স্বগীয়া রাজ্ঞার অভিপ্রায়াম্বায়ী কার্যাই করিয়াছেন।

কোনও আত্মায়ের পত্তে অবগত হইলাম যে, আমাদের বীরভূম জেলার লোকপ্রিয় স্থাগ্য ম্যাজিট্রেট প্রীযুক্ত এ, আছমেদ সাহেব বাহাত্রের উদ্যোগে কয়েক দিন পূর্বের উক্ত অভিপ্রায়ে সিউড়িতে একটী সভার অধি-বেশন হইয়াছিল। বর্ত্তমান ম্যাজিট্রেট বাহাত্র বীরভূমে নব্যুগের অব-ভারণা করিয়াছেন; স্যুপ্ত বীরভূমবাসীকে কিয়ৎ পরিমাণে জাগ্রত করিয়া ভূলিয়াছেন; দায়িদ্ব ও কর্ত্তব্যক্তান বিষয়ে ভাহাদের উপলব্ধির উৎপাদনে অনেক পরিমাণে ক্রতকার্য্য হইয়াছেন। প্রীযুক্ত আহমেদ সাহেবের প্রতি বীরভূমবাসীর ক্রতক্তভার ইয়ভা নাই।

ভানিলাম, শিউড়ির ন্তন টাউনহলে মহারাজীর মর্মরময়ী মূর্ত্তি স্থাপিত হইবে, তজ্জ্য অর্থ সংগৃহীত হইতেছে। বীরভূম অপেকারত দরিদ্রবহুল স্থান; কি পরিমাণে অর্থ সংগৃহীত হইবে বলিতে পারি না। তবে হেতম্পুরের রাজা বাহাত্ব, ত্বরাজপুর ও বোলপুরের ব্যবসায়িগণ, সিউড়ির ব্যবহারজীবী ও কন্মচারীগণ, কুগুলার মুখোপাধ্যায়গণ, কীর্ণাহার, লাভপুর, বাজিতপুর, দমদমা প্রভৃতি স্থানের হিন্দু ও মুসলমান জমিদারগণ চেষ্টা করিলে আবশ্রকীয় অর্থ অনায়ার্টেইসংগৃহীত হইতে পারে। অধিকস্ক উপযুক্ত উপারে প্রত্যেক পল্লীবাসীর সমীপস্থ হইতে পারিলে তাঁহারাও স্থাধীনেছা প্রণোদিত হইয়া সাহলাদে এই বিষয়ে যথাসাধ্য অর্থ সাহায্য করিবেন, এরপ ভরসা আছে।

অৰশ্যই মৰ্শ্রময়ী মৃর্ত্তি বীরভূমবাসীর রাজভ্জিকের নিদর্শন শ্বরূপ চির-কাল টাউন হলের শোভা বর্জন করিবে; কিন্তু কেবল শোভা বর্জনের পরিবর্ত্তে যদি বীরভূমের কোনও রূপ স্থায়ী উপকার সাধনের জন্ম উপায় অবল্যতি হয়, তাহা হইলে কি সর্ব্বিণা স্থেষ্য বিষয় হয় না ?

সংগৃহীত অর্থে কোম্পানির কাগজ ক্রয় করিয়া তাহার স্থদের আয়ে এক বা তভোধিক মাসিক বৃত্তি স্থাপন পূর্ব্ ক তাহার বারা রাজসাহীর প্রীযুক্ত অক্ষরকুমার মৈত্রের স্থাপিত রেশম বিত্যালয়ে অথবা শিবপুর ক্রষিকলেজে প্রক্তি বংসর এক বা ততোধিক বীরভূমবাসী প্রবেশিকা পরীক্ষোত্তীর্ণ বালককে প্রেরণ করিয়া রেশম বা ক্রমি বিদ্যায় পারগ করিতে পারিলে বীরভূমের প্রভৃত উপকার সংসাধিত হইবে। অবশ্রই এই বৃত্তি জেলা বোডের সম্পূর্ণ কর্তৃত্বাধীনে থাকিবে। চেষ্টা করিলে বীরভূমে রেশমচাষ প্রসার প্রাপ্ত হইতে পারে এবং বীরভূমবাসী তাহা হইতে লাভবান্ হইতে পারিবে। বদি সংগৃহীত সমস্ত অর্থ এইয়পে ব্যয়ত হওরা উপযুক্ত বলিয়া

বিবেচিত না হয়, তাহা হইলে কিয়দংশও এবছিধ প্রকারে ব্যয় করা কর্ত্তবা।

শ্রীঅবিনাশচন্ত্র বন্যোপাধ্যায় এম্, এ।

সতীদাহ।

সে অনেক দিনের কথা। বঙ্গের প্রথম ছোটলাট হালিডে সাহেব, তথন হগলি জেলার মাজিট্রেট্। একটি হিন্দুরমণীর স্বামী গতান্ত হইষাছেন; রমণী তাই সর্বসন্তাপহারিণী জাহুবীতারে জীবন বিদর্জন করিয়া পরলোকগত স্বামীর সঙ্গলাভ বাসনায় আসিয়াছেন। বাড়ী অনেক দ্রে, সেই জক্ত স্বামীর মৃতদেহ আনেয়ন করা হয় নাই। তাঁহার উত্তরীয় থানি কেবল আনা হইয়াছে। বলা বাহুল্য, তথন সতীদাহ নিবারণের আইন হয় নাই। তাহা হইলে কি রমণীর ভাগ্যে স্বামীর অফুগ্যন ঘটিত ? চিরবৈধব্য বস্ত্রণায় ভাগকে আমরণ পুড়িতে হইত।

ত্যালিতে সাহেব আপনার বাজালায় বসিয়া আছেন। ছইটা সাহেবের সহিত কথাবাত্তা কহিতেছেন। একজন ডাক্তার, অপর জন মিশনারি। এমন সময় সংবাদ পাইলেন যে, একটি সতী গঙ্গাতীরে সহমুতা হইবার জন্ত আসিয়াছে। ডাক্তার ও মিশনারি সাহেব এই ব্যাপার দেখিবার জন্ত উৎ-স্থক হইলেন। স্থতরাং তিন জনে গাড়াতৈ চড়িয়া ভাগীরথীতীরে উপ-স্থিত হইলেন। দেখিলেন, বহুদংখাক হিন্দু সমবেত হইয়াছে। চিতা স্বিজ্ঞত হইরাছে। সতী চিতা পার্খে স্থির ভাবে বৃসিয়া আছেন। তিনল্পন সাহেব আসিয়াছেন দেখিয়া লোকে সমন্ত্রমে তিনখানি চেয়ার আনিয়া দিল। সাহেবগণ তছপরি উপবেশন করিলেন। সূত্রী ঘেখানে বদিয়াছিলেন, তাঁহা-রাও তথায় বদিলেন। ডাব্জার ও মিশনারি সাহেবের ইচ্ছা যে, তাঁহারা কোন রূপে সভীকে বুঝাইয়া তাঁথাকে ₄প্রাণভ্যাগরূপ সংকল হইতে প্রতি-নিবৃত্ত করেন। তাঁহারা জানিতেননা যে, হিলুরমণী কিরূপ জীব। প্রমদা যে পতিবয় গা. তাহা তাঁহারা কলনাতেও আনিতে পারেন নাই। তাই তাঁহারা সতাকে মরণ সংকল পরিত্যাগ করাইবার জ্ঞানানা যুক্তি প্রদর্শন করিতে লাগিলেন। তাঁহারা উভয়েই বাঙ্গালা ভাষার অনভিজ্ঞ চিলেন। হ্যালিডে সাহেব তাঁহাদের কথা সভীকে বুঝাইয়া দিতেছিলেন। স্থির, গম্ভীর ভাবে ও সমন্ত্রমে সতী তাঁহাদের কথা গুনিলেন—কোন উত্তর দেওরা ষ্মাবশাক বিবেচনা করিলেন দা। আর অপেক্ষা করা চলে না। তাঁহার স্বামী যে তাঁহার জন্ত অপেকা করিতেছেন। তিনি যে অনেককণ অপেকা করিয়াছেন। আর তিনি কভক্ষণ একাকী থাকিবেন ? সতী অধীরা হই-(गन। शामिएक गारहरवत निक्ठे िकारताहरवत क्रमिक आर्थना करि-

লেন। বাক্যব্যন্ন বৃথা বিবেচনা করিয়া সাহেব তাঁহাকে অমুমতি দিলেন।
কিন্তু ডাক্তার ও মিশনারীর এখনও জ্ঞান হয় নাই। এখনও তাঁহাদের
ইচ্ছা বে, সতীকে কোন রূপে নিবারণ করেন। সেই অন্ত তাঁহাদের অমুরোধে হ্যালিডে সাহেব সতীকে জিল্ঞানা করিলেন, "চিডানলে প্রাণ পরিড্যাগে কি ভন্নানক কট্ট হইবে, ভাহা জ্ঞান ড ?" সতী স্থাব্যঞ্জক দৃষ্টিভে
সাহেবের প্রাভি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন। কোন উত্তর না করিয়া
বলিলেন, "একটা প্রদীপ আন ত।"

षाखा माजा अमीभ, चुड ७ मनिछा षानीड हरेन।

সভী বলিলেন, "প্রদীপ জাল।" প্রদীপ জালা হইল। তখন সতী ছির দৃষ্টিতে সাহেবের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত করিয়া একটি জঙ্গুলি প্রদীপের শিখার ধরিলেন। জঙ্গুলি পুড়িতে লাগিল—ঘোর ক্ষাবর্ণ হইয়া গেল, এবং অবশেষে পালক দগ্ধ হইলে যেমন হয়, সেইয়প হইয়া গেল, তথাপি সতীর পবিত্র মুখমগুলে কোন য়প য়য়ণার চিক্ পরিলক্ষিত হইল না। কোন য়প বে য়য়ণা হইয়াছে, কোন য়পে তাহা প্রকাশ হইল না।

গন্তীর মধ্যে সতী হ্যালিডে সাহেবকে বলিলেন, "কেমন, এইবার ব্ঝিয়াছ ? সাহেব তৎক্ষণাৎ উত্তর করিলেন, "হাঁ বেশ ব্ঝিয়াছ। প্রশান্তভাবে দীপলিখা হইতে অঙ্গুলি অপস্ত করিয়া সতী সাহেবকে জিজ্ঞাদা করিলেন, "এইবার আমি বাইতে পারি কি ?" সাহেব সম্মতি দিলেন। সতী চিতার নিকটে চলিয়া গেলেন। চিতা ৪২ ফিট দীর্ঘ, ৪২ ফিট উচ্চ ও ভিন ফিট প্রস্থ। তিনবার চিতা প্রদাদুলা করিয়া সতী হত্তে মন্তক রক্ষা করিয়া চিতার উপরি শরন করিলেন। তাহার শরীরের উপর শুক্ত্রণ বিস্তৃত করা হইল। তাহার পর বৃহৎ বৃহৎ বংশশও দিয়া তাঁহার শরীরেকে চিতার সহিত বন্ধন করিবার উদ্যোগ করা হইল। হ্যালিডে সাহেব ইহাতে আপত্তি করার উহা কার্য্যে পরিণত হইল না। সতীর ত্রিংশৎ বর্ষ বয়ম্ব পুত্র চিতাপার্শে দণ্ডারমান ছিল। সতী চিতার অনল প্রজ্ঞালিত করিছে তাহাকে আদেশ দিলেন। ধূপ ও মত সংযোগে মহাবেগে অমি অলিয়া উঠিল। সতী কোন রূপ আর্জনাদ বা উঠিবার চেষ্টা করে কিনা দেখিবার কন্ত হ্যালিডে সাহেব চিতার অতি নিকটে দাঁড়াইয়া ছিলেন। কিন্তু তিনি হতাশ হইলেন। নীরবে সতীর নম্বর দেহ দগ্ধ হইয়া গেল; সতীর পবিত্র আ্রা অমরলোকে স্থামীর আ্যার সহিত সম্মিলত হইল। আহা! সতী ধর্মের কি উজ্জ্ব দৃষ্টান্তই পূর্বের দেখা যাইত!

পাঠক, ইহা আমার নিজের কথা নহে। হ্যালিডে সাহেব স্বহস্তে এই ঘটনা লিপিবদ্ধ করিয়া গিরাছেন। মাননীর বক্ল্যাও সাহেব প্রণীত Bengal under the Lieutenant Governors নামক প্রকের ১৬০ পৃষ্ঠা দেখুন।

'বিশেষ স্থাৰধা।

ময়ুরভঞ্জ-কাষ্ঠ বিক্রয়।

বি-এন বেলওয়ে কালিমাটি টেশনে (ভারা নিনি বা শাজাপুর) ও অন্তিরাঘাটে (বারিপাদা রোড টেশন হইতে ৩ মাইল ময়ুরভঞ্জ রাজধানী বারিপদার সন্নিকট) সর্বপ্রকার শাল কাঠ (চৌপল বিম ও স্থাপার) বাহাই করা ১ টাকা ও অন্তান্ত দেশত আনা প্রতি কিউবিক কুট দরে বিক্ররার্থ প্রস্তুত আছে। ডিপোর স্বরং আসিলে বা তথাকার ময়ুরভঞ্জ কর্মচারীর নিকট পত্র লিখিলে বিস্তারিত বিবরণ জানিতে পারা যায়।

বারিপদা, ২১ শে জাহুরারি,১৯•১। শ্রীহেমেন্দ্রনাথ দিংহ, ফরেষ্ট স্মপারিণ্টেণ্ডেণ্ট।

ময়ুরভঞ্জ।

বিশেষ দ্রস্টব্য।

মব্রভঞ্জ জলত হইতে আমলকী, হরিত্রকী, বহেরা ও সাবে (বাবুই)
যাস অপর্যাপ্ত পরিমাণে পাওরা বার। যদি এক বংসরের জন্ত পাট্টা লইতে
চান, সত্তর আবেদন করুন। সর্কোচ্চ ডাক বাঁহার হইবে, তাঁহাকে পাট্টা
দিতে পারি। কিন্তু কাহার ডাক বা টেগুার গ্রহণ করিছে বাধা নহি বা
থাকিব না। উক্ত জললে তসর, লা, পালো (এরাকুট) মধুও মোমের
অন্ত লাইসেল দেওরা বার। শাল, পিরাশাল, গান্তার, আবলুন ও অন্যান্য
আনক প্রকার কাঠ পাওয়া বার।

বারিপদা, ২১ শে জাহুরারি, ১৯•১।

ত্রীহেমেন্দ্রনাথ সিংহ, করেষ্ট স্থপারিন্টেণ্ডেণ্ট।

বিজয় পণ্ডিতের মহাভারত।

বিজয় পশুত কাশীরাম দাসের বহু পূর্কবর্তী লোক, ইহার রচিত গ্রন্থ এত দিন অপ্রকাশিত ছিল। বঙ্গীর সাহিত্য পরিবদের চেষ্টার এই পৃথ গ্রন্থের উদ্ধার হইরা ছাপা হইরাছে। পুতকের কবিত্ব ক্ষর। বিশেষতঃ বাঙ্গালা ভাষাতত্ত্ব আলোচনার পক্ষে ইহা অতীব প্রয়োজনীর। পুতকের আকার বৃহৎ। প্রথমাংশ ২৭৮ পৃষ্ঠা, মৃল্য॥• ও ডাক্মাণ্ডল ৵•। ১৩৭।১। ১ নং কর্পপ্রালিস খ্রীট, পরিবদ কার্যালয়ে পাঞ্যা বার।

জীরায় যতীন্দ্রনাথ চৌধুরী,
বলীর সাহিত্যপরিবদের সম্পাদক।

ৰুচ্ছবিষ্ বাতৰ্যাধি, ধৰল ভিন্ন চৰ্দ্মরোগ, তিন বংসর অতীত না হইরাছে, এমন কুট-বোগ, স্বীপুক্তৰ উভয়ের বয়:ক্রম বোগে ৭০ সভার বংসায় অতীত না হইলে গর্ভহাগনের শুৰ্ধি, এবং হ'প বাবের শুক্তি আমার নিকট পাইবেন। মূল্যাধি আনিতে চইলে ভাকবোগে

আরোগ্য না হইলে মূল্য ফেরত দিব।

মূল্য প্রতি লিশি ২ টাকা মাত্র, ডাঃ মাঃ॥•। ভাইট্যাল এলিক্সার

মূল্য ৩ শিশি ৫॥• টাকা" মাত্র, ভাঃ মাঃ ১১ ।

সেবনে নিম্নাপিত বোগসমূহ নির্দোষরপে আরোগ্য না ছইলে মূল্য ক্ষেত্রত পাইবেন। বিনি এ বিবরে সন্দেহ করেন, তাঁহার নিকট বক্তব্য,— "কলিকাতা মেডিকাল কলেজের ছবিখাঁত বহননা ইংরাজ ও বালালা চিকিৎসকগণ ডাক্তার মৈজেরভাইট্যাল এলিক্সার" পরীক্ষা করিরা যাহা লিখিরাছেন, শত ২ রোগী ইহাতে আরোগ্য ইইরা যাহা পাঠাইরাছেন, কর্ম আনার প্রাম্প সহ পত্র লিখিরা সেই প্রশংসা পত্রপ্রলি ভিনি একবারু পড়িয়া দেখুন।"

"ভাইটোল এলিকুসার"—ন্তন ও প্রাতন বিংশতি প্রকার প্রান্থ এলিক ও ধাত্দৌর্বল্য, অপ্রচার, অক্তারলা, ধ্রকতক ও প্রব্যহাদি, অবৈধ হস্তমৈপুন বা অপরিমিত ইন্তির স্কালম হেতু বিবিধ কটপ্রদ উপর্নর, মুক্তভারকালে অশেব ব্রবা, শরীর শিহরির। উঠাও বিক্ত বীর্যা খলন প্রস্কৃতি বিবিধ উপর্যাধিক ধাতুরোগের একমাক প্রার্থ মহোবধ।

"ভাইটাল এলিক্সার"—পারদ সেবন বা উপদংশ (গলী) জনিত গারে চাকা চাকা দাগ, (Mercurial and Syphilitic Eruptions) প্রভৃতি চর্ম রোগের ক্রুক্সাত্ত ব্যস্তরী। ইহা সেবনে শরীরহু পারদরেণু মল, মৃত্র ও ঘর্ম ঘারা শরীর হইতে নির্গত হইবে। গলীর ক্ত এককালে ভক্তির বাইবেংও বিব সমূলে নির্দ্ধণ হইবে।

"ভাইট্যাল এলিক্সার"—সেবনে ও ডাজার সৈত্রের "ভাইট্যাল ফুইড" নামক বাতের তৈল (মূল্য ১, টাকা) স্থানিক মালিলে বে প্রকার বা বছ দিনের বাত, বেদনা, ও মূলা হউক না কেন নিশ্চর সম্পূর্ণরূপে আরোগ্য হইবে। এমন কি পঞ্চায়াডের পঙ্গু অবর্থন মারে ২ কার্যাক্ষম কুইকে ক্ষাক্ষ ব্যক্তির পুটিরে, বৌবন ফিরিয়া আলিবে।

ভারতের এক্সকী বিফ্রেডা,—মৈত্র এণ্ড কোং, কার্যাসউচ্চিত্যাল ক্ষেত্রিক সাং ভারত চাইকোর কেল্—হাট বোলা গোঃ আঃ, কলিকাজা

कियाका, अ

বীরভূমি।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

২য় ভাগ]

देवार्ष, २००४।

[৮ম সংখ্যা।

হিন্দুশাস্ত্রোক্ত ব্রহ্মতত্ত্ব ও প্রাকৃতিক সৃষ্টি বিবরণ।

বে বিশ্বব্যাপিনী অনন্ত:শক্তির ক্রিয়া ছারা এই পরিদুখ্যমান জগৎ পরিচালিত, অর্থাৎ উৎপত্তি, স্থিতি ও ধ্বংসরূপে প্রতিনিয়তই অবস্থান্তরিত লক্ষিত হইতেছে, ইহা: মূলে তিনটী মাত্র শুক্তি বা গুণ আছে। ঐ তিনটী গুণের নাম, যথাক্রমে সত্ব, রক্ষঃ ও তমোর্ভি.। এবং ইহাদেরই পরস্পর ভবাভিত্র-ক্রিয়া (জয়-পরাজয়) দারা বর্ত্তমান আকারে জগতের অবস্থান্তর ও বিচিত্রতার কার্য্য সম্পাদিত হইতেছে। রজোগুণ দারা উংপতি, সত্তপ্ত ধারা স্থিতি ও তমোগুণ ধারা সংহার কার্য্য চলিতেছে। এই যে চল্র-ভূর্য্য-গ্রহ-নক্ষত্র-পাহাড়-পর্ব্ব তাদিবিশিষ্ট স্থুল ব্বগৎটা আমাদের সম্মুধে প্রতিভাত হইতেছে, ইহাদের বর্ত্তমান অবস্থাই কিছু আদিম অবস্থা নতে; ইহারা হল্ম পরমাণুর সমষ্টি মাতা। অর্থাৎ হল্ম পরমাণু-পুঞ্জই সন্মিলিত হইয়া স্থলভাব ধারণ করিয়াছে। নতুবা স্থলপদার্থকে থণ্ড খণ্ড করিয়া কথনই সুস্মাকারে বিভাগ করা যাইতে পারিত না। ফলত: সুস্ম পরমাণু সকলের পরস্পর সংযোগ-বিষোগ বারাই যে, স্থুলপদার্থের উৎপত্তি. স্থিতি ও ধ্বংদগাধন হইতেছে; দে পক্ষে দন্দেহ মাত্র নাই। কিন্তু পরমাণু সকলের সংযোগ-বিষোগ হয়, কাহার বলে 📍 নিশ্চিতই প্রত্যেক প্রমাণুর অভ্যন্তরে রাসায়নিক আকর্ষণ ও বিপ্রকর্ষণ শক্তি নিছিত আছে। এবং নেই আকর্ষণ শক্তির বলেই প্রমাণু স্কল প্রস্পার সংযুক্ত 🚉 য়া সুলভাব ধারণ করিতেছে; আবার বিপ্রকর্মশ শক্তি হারা ইহারা পর স্পার বিযুক্ত

হইরা স্কাকারে পরিণত হইতেছে। উপরে যে পরমাণুর কথা বলিরাছি, তাহাও পদার্থ দকলের আদিম অবস্থা নহে। পরমাণু দকলকে আরও স্কাকারে বিভাগ করিলে, অবশেষে শক্তি বা গুণ মাত্রে গিরা দাঁড়াইবে। অর্থাৎ বস্তর যাহা গুণ বা শক্তি, তাহাই দেই বস্তর আদিম স্কাবস্থা। স্থূল অধির আদিম স্কাবস্থাই হইল, তাহার দাহিকাশক্তি; সুল জলের স্কাবস্থাই শৈত্যগুণ, ইত্যাদি। অতএব বুঝা গেল যে, এই পরিদৃশ্রমান, স্থূল জগণ্টা কেবল সত্ত, রক্তঃ ও তমোগুণের কার্যা মাত্র।

সন্ধ, রজঃ ও তমোগুণ কাহাকে বলে এবং তাহাদের ভবাভিভব-ক্রিয়াই বা কি প্রকার, এখন দেই কথাটা বুঝাইবার চেষ্টা করিব। শাস্ত্র বলিয়া-ছেন বে,—

> "তত্র সত্তং নির্ম্মলতাৎ প্রকাশকমনাময়ম্। স্থসঙ্গেন ব্য়াতি জ্ঞানসঙ্গেন চানঘ ॥ রজো রাগাস্থকং বিদ্ধি ভৃষ্ণাদক্ষ সমুদ্ভবম্। ভলিবগ্নাতি কৌন্তের কর্ম্মপ্রেন দেহিনম্॥ छमञ्जानकः विक्ति त्याहनः मर्साहिनाम्। প্রমাদানস্ত-নিদ্রাতি ভারত ॥ সৰং ছথে সঞ্জয়তি রঞ্জঃ কর্ম্মণি ভারত। জ্ঞানমার্ত্য তু তমঃ প্রমাদে সঞ্গ্রুত্য ॥ রজ্ঞসশ্চাভিভূন সত্ত্বং ভবভি ভারত। রঞ্জ: সন্ত্রং তমটেল্ডব তমঃ সন্ত্রং রঞ্জরপা 🛭 नर्दवादत्रयू द्राटश्यान् व्यकान जेशकात्रद्ध । জ্ঞানং যদা তদা বিদ্যাদ্বিবৃদ্ধং সন্থমিত্যুত ॥ লোভঃ প্রবৃত্তিরারন্তঃ কর্মণামশমঃ স্পৃহা। রজস্ভোনি জায়ত্তে বিবৃদ্ধে ভরতর্বভ। অপ্রকাশোহ প্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদো মোহ এবচ। ভমস্ভেভানি জায়ত্তে বিবৃদ্ধে কুরুনন্দন।"

> > শ্ৰীমদ্ভগবদ্গীতা।

অর্থাৎ সন্থ রক্ষঃ ও তমঃ এই গুণত্ররের মধ্যে সন্থগুণ নির্ম্মণতা, প্রকাশ-কতা ও নির্ম্পুদ্রবতা জন্ত স্থাও জ্ঞান বারা জীবকে বন্ধ করে। রজোগুণ তৃষ্ণাও সর্ক্ষাভেজার উৎপাদক অন্যুক্তাযোগে জীবকে কর্ম বারা জাবদ্ধ করিয়া থাকে। আর তমোগুণ অজ্ঞানাংশ হইতে উৎপন্ন ও সর্বপ্রাণীয় মোহজনক আগস্ত ও নিজা ধারা জীবকে বদ্ধ করে। জীবকে সন্ধ্রণ স্থান, রফোগুণ কর্মে ও তমোগুণ জ্ঞানকে আছের করিয়া প্রমাদে নিযুক্ত করিয়া রাখে। ফণতঃ এই গুণতান্তের কার্য্য একই সমরে সমতাবে সম্পাদিত হর না। কথন সন্ধ, কথন রজঃ ও কথন তমোগুণ প্রবন হইরা অন্ত ছইটা গুণকে পরাভূত ও নিস্তেজ করিয়া দের; অর্থাৎ সন্ধ্রণ প্রবন হইরা উঠিলে রজ্জমোগুণের ক্রিয়া ও রজোগুণ প্রবন হইলে সন্ধ ও তমোগুণের ক্রিয়া এবং তমোগুণ প্রবল হইলে সন্ধ ও রজোগুণ প্রবন হইলে মার। সন্ধ্রণের প্রবলতার সময় সর্কেন্ত্রির ধারা জ্ঞানের বিকাশ, রজোগুণের প্রাবণ্যে লোভ, প্রবৃত্তি, কর্মারন্ত, মানসিক অশান্তি ও আকাজ্জার উৎপত্তি এবং তমোগুণের প্রবলতার সময় অজ্ঞানতা, অপ্রবৃত্তি, প্রমাদ ও মোহের আবির্ভাব চইরা থাকে।

সন্থাদি গুণত্তরের শাস্ত্রোক্ত ক্রিয়াপ্রণালী উপরে দর্শিত হইল। এইবার পাঠক! ভোমাদের আপন আপন দেহমধ্যে ঐ তিনটা গুণের কার্য্য মিলাইয়া লও। যথন দেখিবে, ভোমার শ্রীনামধ্যে ভক্তি বা দয়া বৃত্তির উদ্রেক হওয়ার, মন প্রসন্ন ও আনন্দমর হইয়া উঠিয়াছে, তথন বৃথিবে বে, দেহমধ্যে সন্ধার্তনের প্রবলতা হইয়াছে। যথন দেখিবে, ঘোর অশান্তিতে তোমার মনঃ জর্জুরিত, তথন রজোগুণের এবং যথন দেহমধ্যে অবসমতা, আলতা বা নিজাদির ভাব আদিতেছে, তথন তমোগুণেরই প্রবলতা হইয়াছে বলিয়া বৃথিতে হইবে। ফলতঃ এই তিনটী গুণের স্বভাবই এই 'বে, মাছ হইটীকে পরাভ্ত করিয়া নিজে প্রবল হইবার জন্ত প্রত্যেক গুণই সর্মাদে বলিয় বাব এবং উদ্ভেজক কারণ পাইলেই তাহা কার্য্যে পরিবত্ত করে। ইহারই নাম গুণত্রেরের ভ্রাতিব-ক্রিয়া।

জীবদেহের মধ্যে স্বাদিগুণের ভবাভিব-ক্রিয়া বে ভাবে সম্পাদিত হই-ডেছে, তাহাই উপরে দর্শিত হইল। বস্ততঃ কেবল আমাদের দেহের অধ্যে নহে, দেহের বাহিরেও জগৎব্রহ্মাণ্ডের সর্বহানে স্থুল, ক্র্য্ম রাবতীয় পদার্থের অভ্যস্তরে ঐ ভাবেই ক্রিগুণের ক্রিয়া চলিতেছে। কিন্তু বধন উক্ত প্রকার ভবাভিত্তব-ক্রিয়া রহিত হইয়া ক্রগ্রেরের সাম্বাব্র। উপ-ছিত হয়, অর্থাৎ কোন গুণেরই আরু প্রবল্তা না থাকে, তথ্য ভাহাকে জগতের আদি কারণ ত্রিগুণাত্মিকা মৃশপ্রকৃতির কথা সংক্ষেপে একরূপ
ব্ঝান হইল। এইবার জ্ঞানময় ও আন লময় হৈতন্তের কথা বলিব। শজিময়ী প্রকৃতির সহিত চৈতন্তের অবিনাভাব (অবিচ্ছিন্ন) সম্বন্ধ; অর্থাৎ
প্রকৃতি ব্যতিরেকে তৈতন্ত ও তৈতন্ত ব্যতীত প্রকৃতি থাকিতে পারে না।
প্রকৃতির কর্তৃত্ব (কার্যাকারিতা শক্তি) আছে, কিন্তু তিনি নিজে আম জড়
শক্তি মাত্র; আবার চৈতন্ত কেবল জ্ঞানময় ও আনন্দময় পদার্থ মাত্র, কিন্তু
তাহার কার্যাসাধনা শক্তি কিছুই নাই। তিনি কেবল প্রকৃতির কার্যাে
দ্রাহী, জ্ঞাতা ও সাক্ষী মাত্র। এই প্রকৃতি-চৈতন্যের সম্মিলিত নামই পরবেক।

পূর্বেই বলিয়াছি বে, প্রকৃতির সহিত চৈতন্তের অবিনাভাব সম্বন্ধ;
স্থাতরাং বেখানে বেখানে শক্তির ক্রিয়া হইতেছে, সেই সেই ধানেই চৈতন্য
পদার্থ বিদামান রহিয়াছেন। প্রত্যেক জীবদেহের সর্বস্থান ব্যাপিয়া বে,
চৈতন্ত পদার্থ আছেন, ইহা ত আমরা স্পষ্টতঃ অমুভা করিতেই পারিতেছি।
পাঠক! তোমার দেহের বে কোন স্থানে বে কোন ঘটনাই হউক না
কেন, যে জ্ঞান দারা তৎসমন্তই তুমি অমুভব করিতে পারিতেছ, দেই জ্ঞানের
নামই ত হৈতন্ত; অথবা ক্রিট্ট জ্ঞানটুক্ই 'তুমি' বা 'জীব'। জীবদেহ
ব্যতীত জগতের যাবতীর অচেতন জড় বস্ততে, এমন কি অতি স্থাপরমাণ্র
ভিতরেও জ্ঞানরূপী চৈতন্ত পদার্থের বিদ্যানাতা আছে; নত্বা জগৎকার্যের
শৃত্যালা থাকিবে কির্মণে? অন্ধ জড়শক্তির ত শৃত্যালা পূর্বক কার্য্য করিবার
সমর্থ নাই। ফলতঃ ঐ ব্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতি এক মাত্র চৈতন্যর সাহায্য
পাইয়াই ত বেটীর পর যেটী হওয়া আবশ্রক, সেই রূপেই জ্ঞাৎকার্য্য
চালাইতে সমর্থা হইতেছেন। এবং সেই জ্ঞাই জগতের যাবতীর কার্য্য
নির্দিষ্ট নির্মেম সম্পাদিত হইতেছে কোথারও ভাহার বাত্যের ঘটে না।

এই বিখের যতদ্র স্থান ব্যাপিয়া কোটি কোটি ব্রহ্মাণ্ডের কার্য্য চলি-তেছে, পূর্ব্বোক্ত ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতি কেবল তাহারই মধ্যে নিবদ্ধ আছেন। কিন্তু চৈতক্ত অসীম, অনস্ত ও সর্ব্বব্যাপী। স্থতরাং তিনি জগতের বাহিরেও সর্ব্বহানে বিদ্যমান। জগৎ তাঁহার একাংশে মাত্র অবস্থিত। ভগবদ্গীতার ভগবান্ স্বয়ং বলিয়াছেন,—

্ৰি "অথবা বছনৈতেন কিং জ্ঞাতেন তবাৰ্জ্ন।
বৈ বিষ্টভ্যাহমিদং কুৎন্ধ্মেকাংশেন স্থিতো জগৎ ॥"

মর্মার্থ এই বে, "হে অর্জুন! আর তোমার অধিক জানিবার প্রয়োজন

কি ? তুমি কেবল ইহাই জানিয়া রাধ, এই সমস্ত জগৎ আমি আমার একাংশ ধারাই ব্যাপ্ত করিয়া অবস্থিতি করিতেছি।

বলা বাহুল্য থে, ঐ অসীম ও অপরিচ্ছিন্ন ব্রশ্ন চৈতন্তই প্রমাত্ম। এবং ই হারই কুদ্র কৃদ্র অংশ মাত্র যথক্রমে কারণ দেহ, লিঙ্গদেহ ও স্থূলদেহে আবদ্ধ থাকায়, তাহাই জীবাত্মা নামে অভিহিত হইয়া থাকে। ফলতঃ শক্তিময়ী প্রকৃতিই জগতের প্রস্তি বা মাতা এবং চৈতন্তই জগতের পিতৃস্বরূপ। গীতাতেও আছে,—

"মম খোনির্মহদব্রদ্ধ তিমিন্ গর্ভং দধান্যহম্।
সন্তব: সর্বভ্রানাং ততাে ভবতি ভারত ॥
সর্বাযােনিষ্ কৌন্তের মৃত্রঃ সন্তবন্তি যাঃ।
তানাং ব্রদ্ধ মহদ্যােনিরহং বীজপ্রদ: পিতা ॥
সবং রক্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতিসন্তবাঃ।
নিবর্ধন্তি মহাবাহাে দেহে দেহিনমব্যয়ম ॥''

এই ভগবছজির মর্মার্থ এই বে, "ত্রিগুণাত্মিক। প্রকৃতিই আমার গর্জাধানের স্থান। আমি তাহাতেই "চিন্টুলান" স্বরূপ গর্ভ আধান করিয়াথাকি। এবং দেই গর্ভাধান হইতেই সমন্ত ভূতের উৎপত্তি হয়। দেবাদি সমস্ত যোনিতে যে সমস্ত শরীর উৎপন্ন হয়, প্রকৃতিই তৎসমস্তের মাতৃ-স্বরূপা এবং বীলপ্রযোক্তা, আমিই তাহাদের পিতৃত্বরূপ। সন্থ, রলঃ ও তমঃ, এই তিনটী গুণ প্রকৃতি হইতে বিভিন্নরূপে অভিব্যক্ত হইয়া "চিদাভাদ" রূপ জীবাত্মাকে দেহবন্ধ করিয়াথাকে।

উপরোল্লিখিত ভগবছকি দারা ধেন কেছ এরপ না ব্ঝেন ধে, প্রাকৃতি ও চৈতন্য পরস্পার ভিন্ন পদার্থ। প্রকৃতি সচিদানল স্বরূপ পরব্রহ্মের শক্তি মাত্রা ধেমন তোমার দেহ ও দেহাস্তর্গত শক্তি অভিন্ন ও পরস্পারকে পৃথক করিবার যো নাই; ইহারাও তত্রপ। বস্ততঃ পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে, প্রকৃতি-চৈতন্যের পরস্পার সম্লিলিত নামই পরব্রহ্ম; এবং একাধারেই মাতৃত্ব-পিতৃত্ব অথবা স্ত্রীত্ব পুংত ছইই আছে। কেবল অজ্ঞান শিষ্যগণকে বুঝাইবার জন্যই ই হাদের পার্থক্য করিত হইয়া থাকে। শাস্ত্রে বলিয়াছেন বে,—

"স্ট্যর্থমাত্মনো রূপং মরৈব স্বেচ্ছরা পিতঃ। কৃতং দ্বিধা নগশ্রেষ্ঠ ব্লীপুমানিতি ভেঁদতঃ॥ শিবং * প্রধান প্রুষং শক্তিশ্চ পরমা শিবা।
শিবশক্ত্যাত্মকং ব্রহ্ম বোগিনস্তব্দ দশিনং।
বদস্তি মাং মহারাজ তত এব পরাংপরম ॥
স্কামি ব্রহ্মরূপেণ জগদেওচ্চরাচরম্।
সংহরামি মহারুজ রূপেণান্তে নিজেছরা॥
চুর্ব্ ত্তশমনার্থার বিষ্ণুং পরমপুরুষং।
ভূষা জগদিদং রুংসং পালয়ামি মহামতে॥"
ভগবতী গীতা।

ভগবতী গিরিরাক্তকে উপদেশচ্ছলে বলিতেছেন "হে মহারাক্ষ! স্থাইর নিমিত্ত আমি স্বেচ্ছাক্রমে আপনার রূপকে স্ত্রী ও পুরুষ ভেদে ছই ভাগে বিভক্ত করিয়া শিব * ক্রপে প্রধান পুরুষ ও শিবাক্রপে (কালী, ছর্গা, রাধিকা ইত্যাদি) পরমা শক্তি হইয়া থাকি। এই শিব-শক্তিযুক্ত পদার্থকেই তত্ত্বদর্শী যোগিগণ পরাংপর ব্রহ্ম নামে অভিহিত করেন। আমি ব্রহ্মরূপে চরাচর করং স্কলন করি; আবার অন্তঃকালে মহারুদ্ধরূপে স্বেচ্ছাক্রমেই সমস্ত ক্লাৎ সংহার করিয়া থাকি। হে মহামতে! আমি ছইদমনের ক্লন্যই পরমপুরুষ বিষ্ণু হইয়া এই সমস্ত ক্লাৎ পালন করি।"

প্রকৃতি চৈতনামর পরবন্ধের কথা মোটামূটি একরূপ বলা হইল; এই বার জগৎস্টি সম্বন্ধে কয়েকটী কথা বলা যাইতেছে।

বধন মহাপ্রণয় হয়, তৎকালে সন্থানি গুণত্রেরে পুর্বোক্তরণ ভবাভিভবক্রিয়া রহিত হইয়া সন্থাপ রজোগুণ, রজোগুণ তমোগুণে ও তমোগুণ মূল
প্রকৃতিতে মিশিয়া য়য়। স্থতরাং তথন এই সুল জগতের ধ্বংস হওয়য়,
কেবল সর্ব্ব্যাপী, নিরাকার, প্রকৃতিচৈতক্রময় এক ব্রন্ধ মাত্র বিদ্যমান
থাকেন। ব্রন্ধের এই অবস্থার নামই নিগুণি ও নিক্রিয়াবস্থা। ভাহায়
পর মহাপ্রলবের অবসানে কালশক্তির সহায়ভায় ও অদৃষ্ট নিবন্ধন জীবগণের
ভোগের সময় উপস্থিত হইলে, ঐ চৈতন্য তদাল্লা সম্বন্ধে মূল প্রকৃতিতে
অধিষ্ঠিত হয়েন। এবং তৎস্ত্রেই প্রকৃতিতে প্রথমতঃ গুণক্ষোভ (বিশ্বণের
চাঞ্চা ভাব) হয়; তদনস্তর বসস্তব্যাগমে নবোভিয় প্রশের ভায়, তিল
হইতে তৈলের ঝায় চৈতনাযুক্ উক্ত প্রকৃতি হইতে শক্তির আবিশ্বাব হইয়া

^{*} এशान्तु, लिवः' गरक श्रेयत-शव-वाग् तुक्ता, विक् उ मर्ट्यत এই তিন मूर्जिस्ट वृक्षाहरू ।

থাকে। এই শক্তি আদ্যাশক্তি নামে কথিতা হরেন। বস্ততঃ এই আদ্যাশক্তি মূল প্রকৃতির রূপান্তরিত অবস্থা মাত্র; এবং মূল প্রকৃতির ভায় ইনিও
শুণত্ররের সাম্যাবস্থা ও চৈতন্যের সহিত একীভূতা। তবে প্রভেদের মধ্যে
এই বে, মূলপ্রকৃতি অবিকৃতি; কিন্ত ইঁহার বিকৃতি আছে। বাহা হউক,
ভাহার পর ঐ আদ্যাশক্তি হইতে প্রথমেই তমোশুণের আবির্ভাব হইলে,
চৈতভ্রমন্নী অদ্যাশক্তিও সেই তমোশুণে অমুপ্রবিষ্টা হরেন। তন্ত্রশাস্ত্রে এই
তমোশুণ 'মহাকাল' নামে ও আদ্যাশক্তি 'মহাকালী' নামে কথিতা হইরা
থাকেন। বৈশ্ববেরা আদ্যাশক্তিকে 'রাধিকা' নামে অভিহিত করেন।
তন্ত্রে বে, কথিত আছে, "আদ্যাকালী মহাকালকে প্রসব করিয়া ভাঁহাতেই
বলপুর্বাক বিপরীত রতিতে প্রবৃত্ত হরেন।" আবার কালীর ধ্যানেও আছে,—
"মহাকালেন বৈ সার্দ্ধং বিপরীতরতাত্রাম্।"

ইহার তাৎপর্য এই যে, আদ্যাশক্তি হইতে আবিভূতি তমেগুণে আদ্যা-শক্তি স্বয়ংই অনুপ্রবিষ্টা হইতেছেন।

তাহার পর তমোগুণ প্রবিষ্টা ঐ আদ্যাশক্তি হইতে মহন্তবের উৎপত্তি হয়। মহন্তবের আর একটা নাম সমষ্টি-বৃদ্ধিতন্ত্ব। এই মহন্তব্বই সান্তিক, রাজসিক ও তামসিক ভেদে ত্রিধা বিভক্ত ইইয়া স্ক্রবন্ধা, স্ক্রবিষ্ণু ও স্ক্র মহেশ্বর অথবা ঐ মৃতিত্রেরে বীজ উৎপন্ন হয়।

এই স্থলে প্রকৃত বৈষ্ণব-মতের সহিত একটা কথার সামঞ্জস্য করিয়া
লওয়া যাইতেছে। ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণে আছে, "গোলোকে রাদমগুলে আল্যাশক্তি রাধিকা একটা অপ্ত প্রসব করিয়াছিলেন। এবং সেই অপ্ত হইতেই
ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশরের উত্তব হয়।'' এই অপ্ত শক্তের লক্ষ্যই এখানে
মহত্তব। এবং পূর্বে যে তমোগুণকে "মহাকাল" নামে নির্দেশ করা
গিয়াছে, তিনিই বৈষ্ণবদিপের কৃষ্ণ; গোলোকে নিত্য রাদলীলা করিতেছেন। গোলেক শক্তে অসীম ব্রহ্মাণ্ডমগুল ও রাদলীলা শক্তের অর্থ্
বহুরূপা শক্তি সহযোগে স্টে। শ্রুভিত্তেও আছে,—

"হিরণাগর্ভ: সমর্তভারো।"

অর্থাৎ অত্রে হিরণ্যগর্ভ উৎপন্ন হইনাছিলেন; পশ্চাৎ তিনিই গুণভেদে ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশর এই তিন মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিবাছেন। একানে শ্রুত্তক হিরণাগর্জ, তল্পোক্ত মহাকাল ও বৈষ্ণব শালোক কৃষ্ণ একই পদারী; স্ত্রাং শাল্প সকলের মধ্যে কোনই বিরোধ নাই। কেবল মানবগণের প্রকৃতি ও ফুচিভেদেই শান্তভেদ হইরাছে। কিন্ত ফলিতার্থ সকল শাল্তেরই একরণ।

ভদনন্তর মহন্তক হইতে অহমার-তত্ত্বের উৎপত্তি হয়। অহমার-তব্ ও সালিক, রাজনিক ও তামনিক ভেদে ত্রিবিধ। এই ত্রিবিধ অহমারের মধ্যে তামনিক অহমার হইতে প্রথমতঃ শক্তরাত্রের স্টি হয়। শক্তরাত্র হইতে আকাশ; আকাশ হইতে স্পর্ণ-তরাত্র, স্পর্শ-তরাত্র হইতে বায়ু; বায়ুহইতে রূপ তরাত্র, রূপ তরাত্র হইতে তেজ; তেজ হইতে রূপ তরাত্র, রূপ-তরাত্র হইতে কল; কল হইতে গন্ধ-তরাত্র এবং গন্ধ-তরাত্র হইতে কিতির (মৃত্তিকা) উৎপত্তি হইয়াছে। উক্ত আকাশের গুণ শক্ষ; বায়ুর গুণ শক্ষ ও স্পর্শ; তেজের গুণ শক্ষ, স্পর্শ রূপ, রূপ ও রুদ; এবং ক্ষিতির গুণ শক্ষ, স্পর্শ রূপ, রূপ ও গন্ধ।

পূর্ব্বোক্ত তামাদক অহঙ্কার হইতে যে ভাবে আকাশাদি অতি স্ক্ষভ্ত পদার্থের স্পষ্ট হয়, তদ্ধেপ রাজদিক অহঙ্কার হইতেও যথাক্রমে বাগিন্দ্রির ও শব্দ-শক্তির পাণীন্দ্রির ও স্পার্শ-শক্তির পাদেন্দ্রির ও তৈজ্ঞ্য-শক্তির, পৃথিন্দ্রির ও রস-শক্তির এবং উপস্থেন্দ্রির ৮.গেন্ধ-শক্তির উৎপত্তি হইয়া থাকে।

স্মাবার ঐ ভাবেই সাবিক স্মহন্ধার হইতে যথাক্রমে প্রাবণিক্রিয় ও শব্দ-জ্ঞানের, স্থগিক্রিয় ও স্পর্শ-জ্ঞানের, দর্শনেক্রিয় ও রূপ-জ্ঞানের, রগনেক্রিয় ও রস-জ্ঞানের এবং ঘ্রাণেক্রিয় ও গন্ধ-জ্ঞানের উৎপত্তি হয়।

উপরে যে "তলাত্র" শব্দের উল্লেখ হইরাছে, তাহা আকাশ, বায়ু, তেল, জল ও ক্ষিতি নামক পঞ্চত্তের পূর্ববিস্থা, অতি স্ক্ষ ভূত মাত্র। পরে ত্রিরংকরণ ও পঞ্চীকরণ হইলে, ইহাদের স্ক্ষাংশ সকল পরস্পার মিলিত হইয়া স্থল ভূতরূপে পরিণত হয়। তাহার পর ক্রমে ক্রমে এই পরিদৃশ্যমান বিচিত্রতাময় স্থল জগৎ স্ট হইয়া থাকে। স্টের সময় অমুলোমক্রমে বাহা হইতে বাহার উৎপত্তি হয়, আবার মহাপ্রলয়ের সময় বিলোমক্রমে তাহাতেই তাহার লয় হইয়া থাকে। এইরূপে অনাদি কাল হইতে স্টে-প্রবাহ চলিয়া আদিতেছে।

কিন্ত প্রকৃত কথা এই বে, এই জগৎ মায়াকলিত মিধ্যা পদার্থ ও সচিদা-নদ্দমর শক্তিশ'ংযুক্ত অহন পূর্ণবক্ষের বিবর্ত্ত * মাত্র। বেমন রজ্জুতে সর্প ভ্রম

বেদ্রেশে এক বস্তু হইতে অল্প বস্তুর উৎপত্তি সময়ে প্রবিক্তর অল্পণা ভাব হয়,
 তাহার নাম বিকার। বেমন দুজের বিকার পরি ও শক্ত আতের বিকার আকাশাদি।

ও মরীচিকার জল-ভ্রম হর, তজ্ঞপ ব্রহ্ম-শক্তি মায়া কর্তৃক ব্রহ্মেও জগৎ ভ্রম হইতেছে। মায়ার একটা বিশেষণ হইল, অঘটন-ঘটন-পটীরসী, অর্থাৎ ইনি অঘটনাকে ঘটাইয়া দেন, মিগ্যাকে সত্য ধারণা করাইয়া দেন; ইহাই ইঁহার স্বাভাবিক কার্য্য। যেমন স্থানিপুণ বাজিকর ভোজবিদ্যাবলে অসম্বের পাকা আত্র আনিয়া উপস্থিত করে, অথচ বাস্তব-পক্ষে সেটা প্রকৃত আত্র না হইলেও দর্শকগণের দৃষ্টিতে বথার্থ আত্র বিশেষাই ধারণা হয়, তজ্ঞা জীবের মায়াপ্রস্তুত্ত মনঃ ও বুজির নিকট মায়াক্রিত মিথ্যা জগংও স্বপ্নকালীন স্থানুষ্ট পদার্থের ন্যায় সত্যবৎ প্রতীয়্মান হইতেছে।

এইবার উপাস্য উপাসক সম্বন্ধে করেকটী প্ররোজনীয় কথা বলিয়াই এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব। মহাপ্রলয়ের অবসানে প্রকৃতি চৈতন্যময় পরব্রহ্ম যথন জগৎস্থাই করণে উল্প হরেন, তথনই তিনি সগুণ ও ঈশর-পদবাচ্য হইয়া থাকেন। মায়া অর্থাৎ প্রকৃতির বিশুদ্ধ স্বাংশে উপহিত চৈতন্যই সর্বজ্ঞ, সর্বাক্তী ও সর্বাশক্তিমান ঈশরর; এবং অবিদ্যা অর্থাৎ প্রকৃতির মলিন সন্থাংশে উপহিত চৈতন্য অল্লজ্ঞ, অল্লকর্তা ও অল্লশক্তিমান জীব। ফলকথা সম্প্রি-চৈতন্যই ঈশরর ও ক্রান্থি-চৈতন্যই জীব। এই ঈশর বখন রজ্যোগুণাবলম্বী হইয়া স্প্রকার্য্যে প্রবৃত্ত হয়েন, তথন তিনি ব্রহ্মা নামে, যথন সন্থাণকৈ অবলম্বন করিয়া স্প্রই জগৎ পালন করেন, তথন বিষ্ণুণ নামে এবং বথন তমোগুণাবলম্বী হইয়া জগৎ ধ্বংস করেন, তথনি তিনি মহেশ্বরণ নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। ফলতঃ একই ঈশ্বর তিন গুণাবলম্বী হইয়া তিন মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়াছেন। শাস্ত্র বলিয়াছেন,—

"একা মুর্তিস্তব্যো ভাগা ত্রহ্ম-বিফু-মহেশ্বরা:।"

পূর্বেই প্রতিপাদিত হইয়াছে বে, প্রাকৃতির সহিত চৈতন্যের অবিনাভাব সম্বর। স্বতরাং একই আল্যাশক্তি স্থ্যাদি কার্য্য করিবার সময়ে ব্রহ্মার নিকট ব্রহ্মানীশক্তি, বিষ্ণুর নিকট বৈষ্ণবীশক্তি ও কদ্রের নিকট কৃদ্রানীশক্তি রূপে কার্য্যাধন করিয়া থাকেন। ফলতঃ শক্তি ও চৈতন্য এই উভয়ের সংযোগ ব্যতীত কেবল মাত্র একের ধারা কোন কার্য্যই সম্পাদিত হইতে পারে না। চৈত্তক্তবির্হিতা হইলে প্রকৃতি যেমন জড়-স্বরূপা হইয়া যান,

আবার যেন্থলে এক পদার্থ হইতে পদার্থান্তরের উৎপত্তি হইলেও পূর্ব্ববর্ত্ত সন্থা বিদ্যমান থাকে, তাহারই নাম বিবর্ত্ত। "জগৎ এক্ষেত্র বিবর্ত্ত" বলিলে, ত্রন্ধ হইতে তাগতের উপৎতি শুচিত হর বটে, কিন্তু তাহাতে অধিতীয় এক্ষান্থ অব্যাহত থাকে।

তজপ ঈশর-মূর্ত্তি ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বরও প্রকৃতি বা শক্তিবিরহিত হইলে শবরূপে পরিণত হইয়া থাকেন। যথা,—

"ব্রহ্মাণী কুরুতে স্থান্টিং নতু ব্রহ্মা কদাচন।
অতএব মহেশানি ব্রহ্মা প্রেতো ন সংশয়ং॥
বৈষ্ণবী কুরুতে ব্রহ্মাং ন তু বিষ্ণুং কদাচন।
অতএব মহেশানি বিষ্ণুং প্রেতো ন সংশয়ং॥
রুদ্ধাণী কুরুতে গ্রাসং নতু রুদ্ধাং কদাচন।
অতএব মহেশানি রুদ্ধাং প্রেতো ন সংশয়ং॥
ব্রহ্ম-বিষ্ণ-মহেশাদ্যা জড়াশ্চেব প্রকীর্তিতাং।
প্রাকৃতিঞ্চ বিনা দেবি সর্ব্বে কার্য্যাক্ষমা ধ্রুবম॥
কুজিকা তন্ত্র।

জ্বাৎ ব্রহ্মাণীশক্তিই সৃষ্টি করেন, একা ব্রহ্মার সৃষ্টি করিবার সামর্থ্য নাই, তিনি শব মাত্র! বৈষ্ণবশক্তিই জগৎ পালন করেন, বিষ্ণুর পালন করিবার সামর্থ্য নাই; তিনিও শব। পুরুং কুদ্রাণী শক্তিই সংহার কার্য্য করিয়া থাকেন; ক্ষত্তও শব মাত্র। বস্ততঃ শক্তিসমবেত ব্রহ্মা স্থাটি করেন; শক্তিসমবেত বিষ্ণু পালন করেন এবং শক্তি সমবেত কৃদ্রই সংহার কার্য্য করিয়া থাকেন। কারণ প্রকৃতি ব্যতিরেকে ই হারা সকলেই জড়স্বরূপ হইয়া থাকেন।

ফলতঃ এই সপ্তণ ব্রহ্মই উপাস্য; ব্রহ্মের নিপ্ত ণাবস্থা উপাসনার বিষয়ী-ভূতা নহে। সপ্তণ-ব্রহ্ম-বিষয়ক মানস-ব্যাপারের নামই উপাসনা। যথা— "উপাসনানি সপ্তণ-ব্রহ্ম-বিষয়ক মানস ব্যাপার্ত্মপাণি।"

তন্ত্র।

স্ব প্রকৃতি ও ক্লচি-ভেদে এই ব্রহ্মপদার্থকে কেছ চৈতন্তমন্ত্রী প্রকৃতি অর্থাৎ স্ত্রীদেবতা ও কেছ প্রকৃতিযুক্ত চৈতন্য অর্থাৎ প্রংদেবতা ভাবিরা থাকেন; আবার কেছ কেছ বা ই'হাকে স্ত্রী প্রভাবের অতীত নিরাকাররূপে ধ্যান করেন। স্থতরাং এক ব্রহ্মপদার্থই বৈক্ষবদিগের উপাস্য বিষ্ণু, গোপাল ও কৃষ্ণ প্রভৃতি; শাক্তদিগের উপাস্য কালী, তারা ও ত্রিপুরা প্রভৃতি; দেই দিগের উপাস্য কুল্টা গৈ প্রকৃতি বিদ্যালিগের দিব; ও গাণপত্যদিগের গণেশ নামে কুন্তিভিতিত। ফলতঃ বে, বে নামেই উপাসনা করুক, এমন কি স্ত্রী আমিকে, পুত্র পিতাকে ও শিষ্য গুকুকে বে উপাসনা করে, তাহাতে যদি

ব্রন্ধভাব থাকে, তবে প্রকৃতি-চৈতন্যময় পরব্রন্ধের উপাদনাই দিদ্ধ হয়। শাস্ত্রও বলিয়াছন,—

> "যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাংস্তথৈব ভদ্ধামাহম্।" ভগবদ্গীতা।

অর্থাৎ ভগবান্ বলিভেছেন, "যে যে ভাবেই আমার উপাদনা করে, আমি তাহাকে সেই ভাবেই ক্ততার্থ করিয়া থাকি।"

বস্তুতঃ পূর্ব্বোক্ত পঞ্চোপাসকগণের মধ্যে মূলে ব্রহ্মনির্ন্নপণে কোন গোল নাই; কেবল নাম ও রূপ লইরাই অজ্ঞান লোক ভেদ করনা করিয়া পরস্পর বৃথা ছন্দে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। কিন্তু প্রকৃত জ্ঞানী ও ভক্ত সাধকগণের নির্মাণ অস্তঃকরণে বিন্দুমাত্রও ভেদবৃদ্ধির উদয় হয় না। তাঁহারা আপন আপন ইপ্তদেবের উপর মুখ্য বৃদ্ধি রাথিয়াও অন্যান্ত দেবতাদিগকে তাঁহারই বিভিন্ন বিকাশ মাত্র ভাবিয়া তদস্করণ বাবহারই করিয়া থাকেন। শক্তি-সাধক সিদ্ধুক্তব রামপ্রদাদ কি বলিতেছেন, শুন,—

त्राधिनी बश्ला--- छाल थन्नता।
"कालि! हिल मा त्रुं विहाती।
निष्तुत्र-(वर्ष वृन्तावरन॥

পৃথক্ প্রণৰ, নানা লীলা তব, কে ব্ঝে একথা বিষম ভারি।
নিজ তত্ত্ আধা, গুণবতী রাধা, আপনি পুরুষ আপনি নারী।
ছিল বিবসন কটি, এবে পীত ধটী, এলোচুল চূড়া-বংশীধারী।
আগেতে কুটল নয়ন অপাঙ্গে, মোহিত করেছ ত্রিপুরারি।
এবে নিজ কাল, অনুরেধা ভাল, ভূলালে নাগরী নয়ন ঠারি।
ছিল ঘন ঘন হাস, ত্রিভ্বন-হাস, এবে মৃত্ হাস, ভূলে ব্রজকুমারী।
পূর্বে শোণিত-সাগরে, নেচেছিলে শ্রামা, এবে প্রিয় তব
যমুনাবারি॥

প্রসাদ হাসিছে, সরসে ভাসিছে, বুঝেছি জননি ! মনে বিচারি। মহাকাল কান্ত, ভামে শ্যামা-তন্ত্ব, একই সকল বুঝিতে নারি।" আবার ভন,—

প্রসাদী স্থর—তাল এক্তালা।
''তাই কালোরপু ভালবাদি।
শামা জগন্মনোমোহিনী মা এলোকেশী।

কালোর গুণ না ভাল জানে, শুক শস্তু দেবগাৰ।
বিনি দেবের দেব, মহাদেব, কালোরপ তাঁর হৃদয়বাসী॥
কালো বরণ, ব্রজের জীবন, ব্রজাঙ্গনার মন উদাসী।
হলেন বনমালী, রুফ কালী, বাঁশী ত্যজে করে অসি॥
যতগুলি সঙ্গী মায়ের, তারা সকল এক বয়সী।
ঐ যে, তার মধ্যে কেলে মা মোর্, বিরাজে পূর্ণিমা-শশী॥
প্রসাদ ভণে, অভেদ জ্ঞানে, কালোরপে মেশা-মেশি।
ওরে, একেই পাঁচ, পাঁচেই এক মন করোনা দ্বো-দেবি॥
'

পাঠক! এইবার এজন প্রকৃত বৈষ্ণব সাধকের কথা শুন। বৈষ্ণব-সাধক কালী দর্শনে কৃষ্ণপ্রেমে বিভোর হইয়া, কালীকে 'ছরি' সম্বোধনে কি বলিতেছেন, শুন,—

বাউলের স্থর—তাল থেম্টা।

''হরি! কই সে মোহন বাঁশরি।

কেন ভয়স্করা, অসিধরা, হলে হে বংশীধারী॥

কি লাগি কেলে সোণা, বিগ্বসনা, লোলরসনা, হেরি।
ল'য়ে বনমালা, মুগুমালা, কে পরালে শ্রীহরি॥
কেন পায় রুধিরধারা, পড়ে ধরায়, চরণে ত্রিপুরারি।
হলে কার্ ভাবে ত্রিনয়না শ্রাম! বাঁকা নয়ন সম্বরি।
কি কারণে, মন্তরণে, স্থধাপানে, দৈত্যারি॥
আবার চূড়া ফেলে, পড়্ছো ঢ'লে, উ্নাদিনীর বেশ ধরি।
কোধায় সব ব্রজাঙ্গনা, গোপললনা, কাননে কি রূপ হেরি।

আবার এচরণে, পুষ্পাঞ্জলি দিতেছেন রাই কিশোরী॥

(ওহে কাঙ্গালের ধন চিন্তামণি)"

বক্ষপদার্থ স্বরপতঃ নিরাকার। এবং দে নিরাকার রূপ প্রশাস্ত ও নির্মালচিত্ত যোগীজনেরই ধ্যেয়। আমাদের ভায় নিয়াধিকারী, খোর সংশারী মানবের বিষয়কল্যিত মলিন অন্তঃকরণে নিরাকার ধ্যান হইতে পারে না বলিয়'ই, ভগবান কুপা করিয়া বিভিন্ন প্রকৃতি ও বিভিন্ন কুচিবিশিষ্ট মানবগণকে বুটির্মার্থ করিবার জন্মই বিভিন্ন মৃত্তি পরিক্রছ পূর্বেক দর্শন দিরা থাকেন। স্পিন্তি আছে,—

"সাধকানাং হিতার্থায় ব্রহ্মণো রূপ কল্লনা ॥"

আত এব হিন্দু পাঠকগণ! সাবধান, যেন কালী-ক্ষেও হরি-হরে ভেদ -বৃদ্ধি করিও না। *

> শ্রীপ্রসন্নকুমার চট্টোপাধ্যার। সীতাহাটী।

ঐতিহাদিক ছড়া সংগ্ৰহ।

(२)

Lieutenant Colonel James Watson (লেফ্টেণেট কর্ণেল জেমদ ওয়াট্সন) এর অধীনে H. M. 14th Regiment of Food (১৪নং পদাতিক বেনা) বহরমপুর হইতে ১৮১৫ পৃষ্টাব্দের ৫ই জালুয়ারী তারিথে, তৎকালীন বীরভূমের অধীন গোকর্ণে পঁহছিয়া কান্দী, লোট কপদা, আকশপুর, দিউড়ী, কুফানগর, থররা শোল, আফজালপুর অতিক্রম করিয়া ১১ই তারিধে অজয় নদীর পর পারে চুড়ি লিয়ার জঙ্গল মহালে প্রবিষ্ট হয় এবং রামণালা চটী, মোতাইনি, ও বিনো রঘুনাথপুর হইয়া পশ্চিমে চলিয়া যায়। মধ্যে এই দৈক্তদলের দিউড়ী স্কুকল, ইলাম বাজার, সোণামুখী ও বাঁকুড়া হইয়া ঘাই-বার কথা হইয়াছিল, কিন্তু অমুবিধা বশতঃ এই বলোবস্ত পরিত্যক্ত হয়। পরে নগর হইয়া দেওঘর, চাকাই, নোয়াদা ও গয়া এই রাস্তাও অস্থবিধা জনক বলিয়া প্রতিপন্ন হইল। কারণ ১৮১৪ খৃষ্টাব্দের প্রারম্ভে ২০০০ অখারোহী ও পদাতি সহ He Highness Amorut Row brother to the Peswah' (পোশোয়ার ভাতা অমারৎ রাও) বারাণ্দী হইতে বীর-ভূম হইয়া বৈদ্যনাথ ধাম দর্শনে গিয়াছিলেন; তথন মধ্যে মধ্যে গভীর জঙ্গল ও নালা থাকার, দেশীর দৈজগণের রাস্তা অতিক্রম করা কষ্টকর হই-রাছিল। ইংরাজ দৈনোর পক্ষে আরও কটকর হইবে, ভাবিয়া এই রাস্তাও পরিত্যাগ করিয়া প্রথমোক্ত রাস্তাই স্থবিধা জনক বলিয়া গৃহীত 🗽 য়।

^{*} এই প্রবন্ধের কোন কোন আংশ ব্রাহ্মণকুভিরণে উদ্ভ "আগম মতে জীর ব্যাখ্যা" নামক প্রবন্ধের ভাবার্থ সঞ্চলনে লিখিত হইরাছে।

বীরভূমে তথন আর মরিসন সাহেব, সহকারী কলেকটার। তাঁহার অধ্যবসায় গুণে সৈহুগণের রসদ আহরণের স্থবদাবস্ত হই রাছিল। এবং যাহাতে প্রজাগণের উপর কোনরপ অত্যাচার না হয় ও তাহার। রীতিমত রসদের মূল্য প্রাপ্ত হয়, তাহারও বিহিত বন্দোবস্ত করিয়াছিলেন। তবে এতদক্ষলে সৈহুসকালনের প্রথা তত প্রচলিত না থাকায়, তদানীস্তন বীরভূমবাসী অত ইংরাজ সৈহু দেখিয়া একবারে বিব্রত হই য়াছিল। বলিতে কি, মরিসন সাহেব, বীরভূমের অধিবাসিগণ অধিকাংশ হিন্দু বলিয়া গোহত্যার পরিবর্ত্তে সৈহুগণণের জন্ম ৪০৫০ টি ভেড়ার বন্দোবস্ত করিয়াছিলেন।

প্রথমতঃ চারি পাঁচ শত দৈন্ত আদিবার কথা হয়। পরে নির্দিষ্ট দিনের ৪।৫ দিন পূর্ব্বে Assistant Commissary General এর নিকট হইতে ধবর আইনে বে, 'H. M. 14 Regiment will not move as originally intended in 2 divisions; but the whole will proceed together amounting to 900 men, exclusive of officers and campfollower's—14 December, 1814. অর্থাৎ অপরাপর লোক ছাড়া ৯০০ শত দৈন্ত আদিবে। এই ছুই টি পূর্ব্বোক্ত ঘটনা অবলম্বনে শিখিত।

'গোরার কবিতা।'

শুন সবে এক ভাবে বিপত্তের কাজ

জেন মতে লড়াই দিতে সাজিল ইংরাজ।
থাকে সব বরমপুরে, ফৌজ জুড়ে, কি দিব তুলনা
এক এক গোরার পিছু, দিপাই তিন জনা।
এমন নয়দ' গোরা, হাতি ঘোড়া, তার তেমন সোয়ারী
নফর চাকর, বেট্বেগারী, লিখিতে না পারি।
জাবে সব পশ্চিমেতে, আচম্বিতে, আইল পরগুয়ানা
জমীদার লোও শুনে, ক্রিছে ভাবনা।
তারিখ সন ১২২১ সালু অর্ক্ষেক পৌর মাস
আচ্বিতে শুনে লোকের লাগিল তরাস। ১০

জেলা বীরভোমে, দিউড়ী গ্রামে, জজ সাহেবের থানা
লাটে লাটে জমীদার পাইল পরওয়ানা।
সাহেব ডেকে বলে, রেয়ৎ লোকে, সাবধান হও ভোমরা
এই রাস্তা দিয়া জাবে বাদসাই গোরা।
তাদের থোরদানা, জত জমা কর সকল মুদি
জেলাদারে ছকুম দিল কর রাস্তাবন্দি।
হাকিমের ছকুম শুনে, দেনা বেনে, ভাবিছে অস্তরে
ভাবনায় ভাবুচি লাগে ভেকাচুকি ধরে।
বলে ভাই ফৌজ আসিবে, কিবা হবে, বিষম ফৌজের লেঠা
দেখবেক ্যাকে, বান্দবেক তাকে, মানিবেক নাই ভারা কু

ত্যারে ত্যারে দিল সিয়াকুলের কাঁটা।

वर्ष जारे. পড्ला मात्र, देवर् नावि घरत গকু জুকু সকল নয়ে পলায় দোশাস্তবে। পলায় সব কলুমালি, তিলি তামলি, মনে পেয়ে ভয় ব্রাহ্মণ কায়স্থ বৈদ্য কপাট দিয়ে 🕍 । তাঁতি ভাই তাঁত ছেড়ে, লুকায় তাঁতের গাড়ে। জমীদার গ্রামে গ্রামে, পেরদা লয়ে, আনে মণ্ডল ধরি তোমরা, থাবার থোরদানা দাও, বেট্সার বেগারি। লাগিবেক বলদ সগড়, রগড় ঝগড়, না করিছ ভাই হাঁড়ি কাট পাত খাসি বধুরি ভেড়া চাই। ৩• পাবে সব দাম ধরে, লেখা করে, জিনিষ দেছ আনি চাল ডাল লবণ হৈল ঘত আটা চিনী। বলদের খোরদানা চাই আউড পোয়াল লাডা জিনিষ দিতে কোন কাজের ওজর না করিছ তোমরা বিষম ফোজের লেঠা— ত্রারে ত্রারে দিল সিয়া কুলের কাটা। আনালো সূত্রধরে ইজাদারে লাগয়ে কোটাল রাস্তাবন্দি হবে বাছা কাট গিয়া ভালু। ক্লাবে সব হাতি ঘোড়া, হাওদা চড়া, বিষম ফোজের ী ঠা क्टिंड भरथ, ঠেक्रवक् मार्थ, मात्र थावि छू विहा। 80

আনালো কর্মকারে, জারী করে, লাগায়ে কাটাল গ্রামের ইজাদার। বলে গোলমেক বনায়ে দাও হাজারে হাজার। একটি জাবীন দাও, ভাল চাও, শুন কামার ভাই তারিথ দাতাশে পৌষে গোলমেক চাই। তথন কোটাল ডেকে, কেয়ট্দিকে, আনালো তৎকাল তারা হেষ্ট মাথে, আসছে পথে, বৃত্তে বৃত্তে জাল। वत्न कानिक मत्न, माक कांत्रत्न, छाकारेत्न सारत्। ইজালার কৈছে তারে, মাছের তরে, ঘন নাড়ি মাথা কেয়ট বলে, এত জাড়ে মাছ পাব কোথা। শুনে উঠলো রেগে, মাছের লেগে, রাথ বেটাকে ধরে प्तरथ नान, वरन वान्, ज्ञाल नाग्ता गिरत । «> আনালো ফকির যত, দেড়াল তত, সহিত থাদিম বলে মুরগী কুখুড়া বাহা দাও তার ডিম। বৈষদ মল্লিক দেখি মোগল পাঠান। এমি দিবা নিশি, রাস্তায় বদি, করে হিয়া চিয়া भाजात्म (भोर्यत कथा मकन देशन ज्या। करत त्लाक भिर्व। नांचा, हान कुत्रा, त्लाद्भत कथा इह ए তুপুর দাপুর ধুপুর ধাপুর প্রতি ঘরে ঘরে। মনে আনন্দ হল, বরুকে এল, পলায়েছিল যত পৌষ মাদ গত হইল মাঘ উপনীত। ৬১ শুন সব মন দিয়া স্ক্জিনে মঙ্গলার স্থানে (मशात পড़िश (नथन, जावक मतन। বলে ভাই এল গোৱা, পড়লো ডেরা, নিউড়ী মোকামে তথন রাইপুর পলায়ে গেল আস পাশ গ্রামে। लांक मव इन हावा, हावा हावा, लाग ला म जाकात्व (मांठे त्मांठे, तुारक्ष त्माक, शावात मावात करत । धमित हरूक श्रा, (नाक भनाता, हाफ़ि चत्र वाफ़ी আবাল বৃদ্ধ যুবা পলার ঠেকা ধরা বুড়ী।

পলায় নাড়া, ব'লে গোরা রৈল ঝুলি ঝালা, জপের মালা কেবল মাত্র রসের পাত্র চলিল বৈরাগীন। ৭১ टेवबाजी टेकटक मार्ट. नवबीट्य, स्टब्रक्टिन दय द्यांत्रा নিস্নাব কবিল জীব শচীর কিশোরা দিয়া ভরি নাম, কৈল আণ, গৌরচক্র রায়

এবে বিলাতী গোরার হাতে পাছে প্রাণ যায়। তথন ফৌজ দিউডি গ্রামে, সর্বজনে পড়িল বোষণা নফর চাকর বেট বেগারী পড়লো তামুখানা। আগাড়ীর ক্রেজ সকল রয় শ্রীকৃষ্ণ নগরে বীণা বাঁশী, যন্ত্রাশি, আস্ছে ভারে ভারে।

এমি অবিরত, আসছে কত, ভুড়ুক সওয়ার কামান গেঠান কত হাজারে হাজার। ৮১

কিবা তারা, আদছে গাড়ী, তার উপরি, দেখতে জেন ঠাঠ,

তাহার উপরে আছে ইংরাজ সরশা। কিবা তার রূপের ছটা, বরণ কটা, দেখিতে মাধুরী

কিবা সাহেব, কিবা গোরা, চিনিতে না পারি ।

বন্দুকে সঙ্গিন চড়া, আছে গোরা, বিপক্ষ বিনাশে কটকের পদধলি উডিছে আকাশে।

জোধা মোকান পেয়ে, খানা খেয়ে, কাওয়াজ খেলে তারা अवराक, अव टान वाटक, वाटक वनकाड़ा।

বাবে সব তুরী ভেরী, ধো ধো করি, স্বমুরালী বাঁশী গোরা মেলে, কাওয়াজ থেলে, সাহেব দেখে খুদী। ৯১

বাজিছে জগঝন্ফ, মহিকম্প, বাদ্যের বাথান ছই ভিতে, ছই ছড়ি হাতে, ফিরিছে কাপ্তান।

জত সব ফৌজের গুলি, কহি শুনি, কিছু মাত্র সীমা

কৌজ দেখিতে শোক পেয়েছে কুখুটার নিমা।

কহে বিজ ঘারকানাথে, কুখুটাতে, জাহার নিবাস क्लिय कविंछ। देवन इंदेश हिलान । २१

শ্রীপবরতন মিত্র

সাধু দর্শন।

শীতকালে বড় লাট সিমলা পাহাড় হইতে কলিকাতায় শুভাগমন করেন। বদছের আগমনে কত ফুল ফুটে, চাঁদ হালে, পাথী ডাকে; সেইরূপ বড়-লাট বাহাছুরের পদার্পণের দক্ষে দহরে কত রাজা মহারাজা আদিয়া থাকেন। ভাহার পর, শীতকাল ইংরাজী বৎসরারস্ত। ইহাও এক ধূম ব্যাপার। পরস্ত খৃষ্টের জন্মোৎসবও শীতকালে হয়, ইহাও আনন্দের ব্যাপার। আর থাকে সার্কাস, থিয়েটর, মোহন-মেশা, কংগ্রেস, কত কি ব্যাপার এই শীতকালেই হয়। তৎসঙ্গে প্রতিবৎদর সাগর-সঙ্গমে মার্নের জন্ম এই শীতকালে কলি-কাতায় কত স্থানের সাধু মহাপুরুষেরা আগমন করেন, ইহাঁদের এই মেলার क्य विकालन नारे, मःवाम लख नारे, कार्करे हेश नीतरव निष्णन रहेना यात्र। ইহাও কিন্তু এক মহানন্দের অপূর্ব্ব মেলা। বাক্যহীন এক সাধুর পরিচয় দিতেছি। ইহার দক্ষে এক শিষ্য, শিষ্যও প্রায় শুকুর মত। ছই জনের পরিধান কৌপিন মাত্র। এই প্রবল শীতেও গা'আগ্লা। গায়ে ভক্ষ-মাথা। মন্তকে বৃহৎ জটা। মুখ ছ'থানি হাঁদি হাঁদি। তাঁহাদের নয়নে কি যেন আছে ৷ গুৰু শিষ্য হিন্দুস্থানী এবং সংস্কৃত ভাষায় কথা কহেন, বাঙ্গালা ভাষায় কথা বলিলে বেশ বুঝিতে পারেন। এবং তাঁহাদের হিন্দুস্থানী ভাষাও আমরা বেশ বুঝিয়াছিলাম। যাহা হউক, এ প্রবন্ধে তাঁহাদের কথা বাঙ্গালা ভাষায় বলা হইবে। ইহঁাদের শরীর, স্বাস্থ্য-বিজ্ঞান মতে যাহাকে "স্তু'শরীর" বলা হইয়াছে তাহাই। পরস্তু ই'হারা যেন সংদা-রীর ''স্বাস্থ্য রক্ষা'' পৃত্তককে বহস্ত করিয়া দেপাইতেছেন ! ''তোরা ঐ বলিস্, হিম লাগাইও না, ঝোলা বাতাসে শয়ন করিও না ইত্যাদি। আর আমরা দেখ, উহার বিপরীত পথে দাঁড়োইয়া কেমন স্থন্দর স্বাস্থ্য লাভ করিয়াছি! অতএব জানিও, জগতের সমূর্য ভাবেই সং আছে!" বস্তুতঃ उँशिलित एक एम थिएन के कथा महन क्या। आमात्र महन कक तक्क हिएनन, তিনি প্রশ্ন করিলেন ''জগভের মধ্যে বড়কে ?" সাধুর শিষ্য উত্তরে বলি-লেন " (গুৰুতে দেখাইয়া) "উহাঁর অবস্থা ঠিক নাই! বালকের মত হইয়া-গিয়াছেন 🗚 উহাঁর কথন জ্ঞান হয়, কখন অজ্ঞান হয়েন। জ্ঞান এবং অজ্ঞান অবস্থা অহারী ভাবে হর। পূর্বে 🎝 জানী ছিলেন, আমার স্বামী উনি।

উহাঁর এই অবস্থা বিশিষা আমাকে দরা করিয়া সঙ্গে লই রাছেন এবং আনিরাছেন। আপনাদের উত্তর আমি দিলে হইবে না।" এই বলিয়া তিনি এক মাটীর হাঁড়ী করিয়া জল গ্রম করিতে লাগিলেন, এবং আমাদের সঙ্গে কথা কহিতে লাগিলেন। শুকু ঠাকুরটি চাহিয়া রহিয়াছেন, কিন্তুগভীর অক্তমনস্থ। যেন এজগৎ ছাড়িয়া, তাঁহার ''মন'' শূতে উঠিয়াছে।

শিষ্য পুনরায় বলিল, "পৃথিবীতে কে বড়, তা' আপনারই বলুন না ? আপনাদের ত' এক একটা মন সকলের কাছেই আছে; আমাদের কাছে তাই আছে। সেই যন্ত্র নাড়াইরা ত আমরাও উত্তর দিব, অত এব আপনাদের কাছেও যখন সেই এক যন্ত্র, তখন না হয়, আপনারই উহা নাড়াইয়া বলুন, আমি শুনি।" বয়ু বলিলেন, আমাদের যন্ত্রে ও গৎ বাজে না। উত্তরে "তা হয় না, গৎ বাজালেই বাজে। তবে পাত্রাম্পারে হ্রের মিটের কম বেশা হয়।"

প্রশ্ন। আপনারা বড় দামের যন্ত্র; আপনাদের যন্ত্রটা বাজাইয়া বলুন না, "কে বড় ?" শিষ্য হাদিয়া বলিলেন, "আচ্ছা ছোট ছোট বস্ত্র গুলির বাজনা হউক না ভুনি। বড় যন্ত্ৰ বাজিলে, লোকে কানে তালা লাগিবে, অনেকে বিশ্বক্ত হইবে। আর দেখুন, নহবতের ছোট বাশীর বাজনা ওনে নিদ্রা আইনে, শান্তি আইনে। আপনারা কিছু বলুন, অগ্রে আমি ভূনিব, নচেৎ আমি কিছুই বলিব না। কারণ উনি বলিয়াছেন, "আগস্তুকের সহিত কণা কহিবার অত্যে তুমি যেন উপদেশ দিও না, কারণ উপদেশ দেওয়া গুরুর কার্য।" আমি এখন গুরু হই নাই। এজন্য আমি লোকের কাছে:ভাছা-দের উপবেশ শুনি, তৎপরে আমার নিজের মতামত কিছু কিছু বলি। কিন্ত আমার মতামত লোকের ভাল লাগে না, যে উহা গুনে, দেই রাগ করে। আপনারা অত্যে বেটুকু ব্ঝিরাছেন,ভাগতেই বলুন, "কে বড় ?" ষাহা হউক, অনেক কথার পর, তিনি বলিলেন, দকল দেয়ানারই কথা এক। আমাকে এক ব্যক্তি বলেছিল, "অমুক লোক তোমাপেক্ষা অনেক বড়"; অগ্নে ভাবি-লাম, "বয়দে বড়'' ভাই বুঝি বলিলে। তৎপরে কথার ভাবে জানিলাম, তা নর, অমুক আমাপেকা বিদ্যার এবং টাকার বড়, ভাই বিশিষ্ক। কালেই আমি বলিলাম, "তা হতে পারে; নিশ্চরই সে অশাপেকা বড়, 🖥 হা স্বীকার क त्रिए छि, धरः उड्डिंग जारारक इरे 🌠 नमस्रात कतिरह है। 🖔 भि दन ব্দতে কাহার অপেকাবড় নাহই। কিন্তু দিক্তাসা করি, দে লোক ভোমা-

পেক্ষা বড় কি না? উত্তরে সে বলিল, "নিশ্চরই আমাপেক্ষা তিনি বড়।"

তোমার বিবাহ হইয়াছে ?

"হইয়াছে।"

"নে বড়, ইহা ঠিক জানিয়াছ! তবে এক কাজ কর, তোমার স্ত্রীকে উহার নিকট পাঠাইয়া গর্ভাধান সংস্কারটি করাইয়া লও না, কারণ তাহা হইলে উহা দ্বারা তোমাপেক্ষা বড় ছেলে হইবে এখন!! দেখ, ঐ এক মুটে গ্রাইতেছে, মুটে অপেক্ষা তুমি যে বড়, তাহা আমি দেখিতেছি বটে, কিন্তু এ দেখা আমার ঠিক কি না, ভাহাই বিচার্য। কারণ ঐ মুটের পর্যন্ত বিচার শক্তি আছে। মুটেও এক জনের আমী। তুমি বড় বলিয়া উহার আমিত্ব পদ টুকু তোমায় দিতে পারে না। তবেই বুঝে দেখ, জগতে "কে বড়?" সকলেই বড়—গুরু নানক বড়—ঈশ্বর বড়।

প্রশ্ন। মিথ্যাবাদী এবং জুয়াচোরে প্রভেদ কি ? উহারা ধর্মপথ হইতে কেন স্থালিত হয় ?

উত্তরে "ইচ্ছা করিলেই মৃষ্টারা ধার্ম্মিক হইতে পারে। ধর্ম্ম উহাদের ছাড়ে না। কিন্তু সংসার ধর্ম্মের নিম্ন স্তরে উহারা পড়িয়া যায়। সংসার-ধর্মের মতে মিথ্যা কথার দারা মিথ্যা কার্য্য প্রাসব হয়, সেই মিথ্যা কার্য্যের অপর নাম "জুয়াচুরী।" পরোপকার এবং দয়া মানুষের উৎকৃষ্ট বৃত্তি। চুনী কার্য্যের দারা মানুষের উৎকৃষ্ট বৃত্তিগুলিকে হত্যা করা হয়, কাছেই উহারা নিম্নশ্রেণীর বৃত্তি পায়।

এইবার তাঁহার গুরু ঈবং যেন রাগিয়া বলিলেন, "আঃ কি কর! ক্ষ্মা পাইয়াছে, এখনো হইল না;—কবে হইবে?" এই বলিয়া তিনি দেই হাড়ীটি ভাঙ্গিয়া দিলেন, উহার জল ধুনিতে পড়িয়া ধুনির আগুণ নিভিল। ইহা দেখিয়া শিষ্য বলিলেন, আপনাদের অদৃষ্টে ভাল হইবে। ইনি কথা কহিতেছেন। এই হাড়ী ভাঙ্গিয়া ইনি আপনাদের এই জানাইলেন যে, জল আগুনের দেহ, ঐরপ হাড়ীর জলের মত কুটিতে থাকে, তাহাতে নানা শক্ত উঠিতে থাকে। বতক্ষণ শক্ত ঠে, টগ বগ্ করে, ততক্ষণ মাহুষের গুরুশিষ্য সম্বন্ধ থাকে, ভাল মন্দের বিচার থাকে; দেশের পুতুল অপেক্ষা বিলাভী পুতৃল ভাল, এ থেলা ঘরের জ্ঞান থাকে, ছোট বড় জ্ঞান হয়, সবই হয়। তাহান্ন পর, জল আগুন ভাঙ্গিয়া এক করিয়া দিলে, সব ঠাণ্ডা হয়ে যায়।

আর কোন শব্দ থাকেনা। এই দেখুন না, আর হাঁড়ির জলের সে ডাক নাই।

শ্রীরাজকৃষ্ণ পাল।

বীরভূমবাদীর কর্ত্তব্য।

বিগত পৌষ মাদের বীরভ্মি পত্রিকার আমাদের পরম হিতাকাক্ষা ম্যাজিট্রেট প্রীযুক্ত এ, আহমেদ্ গাহেব বাহাছরেব উপদেশাসুদারে বীরভ্মের জমীদারকুলচ্ডামণি প্রীযুক্ত সোরেশচক্র সরকার মহাশ্যের কর্তৃ হাধীনে পানীর জলের বিশুদ্ধির সংরক্ষণার্থ কীণাহারে যে গ্রাম্য-সমিতি সংস্থাপনের বিষর প্রকাশিত হইয়াছিল, আশা করি, তাহা এত দিনে কার্য্যে পরিপক্ত হইয়াছে। * পানীর জলের বিশুদ্ধি সংরক্ষণ শুধু কীর্ণাহার অঞ্চলে নহে, সমস্ত বীরভূম জেলার, এমন কি, সমগ্র বন্ধদেশে একান্ত প্রয়োজনীয়। আর্য্যাবর্ত্তের অন্তান্ত প্রদেশ অপেকা বন্ধদেশে শিক্ষাবিস্তার কিছু অধিক হইলেও অধিকাংশ বাঙ্গালীকে সম্পূর্ণ নিরক্ষর না হউক, অশিক্ষিত বলিতে হইবে। বিশেষতঃ বীরভূম জেলা এ বিষয়ে অতীব মন্দগতি। এখনও বীরভূম জেলার সদর ষ্টেসনের অনতিদ্রেই এরপ স্থান দৃষ্টিগোচর হয়, যেখানে বিংশতি মাইলব্যাপী গ্রাম সমূহের বালকগণের শিক্ষাবিধানের নিমিত্ত একটিও মধ্য-বাঙ্গালা স্কুল নয়নপথে পতিত হয় না।

পূর্বকালে পানীয় জলের পবিত্রতা সংরক্ষণ প্রভৃতি স্বাস্থ্যবিষয়ক অবশ্যকর্ত্তব্য কর্ম্মসূহ ধর্মের অস্তর্ভূত ছিল বলিয়া, এবং তৎকালীন ময়্ব্য হৃদয়ে ধর্মজাব অত্যন্ত প্রবল ছিল বলিয়া, উত্তম পানীয় জলের অভাব পরিলক্ষিত হইত না। অধুনা সে ভাব অন্তর্হিত হইয়াছে এবং বর্ত্তমান অবস্থায় তাহার প্রারবির্ভাব সন্তবপর নহে। অবচ বঙ্গলেশের বিশেষতঃ বঙ্গীয় পল্লীসমূহের জলবায় দিন দিন এরপ অস্বাস্থ্যকর হইয়া উঠিতেছে বে, বঙ্গীয় শিক্ষিত সমাজ ও ধনাত্য ব্যক্তিগণ এবিষয়ে তাঁহাদের চিরপ্রদর্শত উপেক্ষা পরিহারপ্রক বন্ধপরিকর হইয়া সমবেত চেইয়ুয় কার্যক্ষেত্রে

^{*} লেখক গুনিরা হতাশ হইবেন, এ সম্বন্ধে এখনও কিছুই হর নাই। মাজিট্রেট সাহেব সম্বোধের সহিত দৌরেশ বাব্র প্রতাবের স্বামাদন করিয়া মেম্বরগণের নীচু চাছেন, অনতি-বিলম্বে নাম প্রেরিত হইল। তাহার পর আরিও সম্বন্ধে কোন কথা গুনিতে পাই না। বীঃ স।

ভাৰতীৰ্ণ না হইলে বাঙ্গালীর শোচনীয় জীবন ক্রমশঃই শোচনীয়তর হইবে।

বঙ্গদেশের সর্বজ্ঞই, স্থতরাং বীরভূম জেলাভেও, পল্লাগ্রামের বাস পরিভাগা পূর্বক জেলার সদরে অপবা তজপ কোনও সহরে আবাসবাটী ক্রন্ধ
বা নির্দ্মাণ করিয়া তথার স্থায়িভাবে বাস করা ইদানীস্তন শিক্ষিত সমাজে
এবং জমীদার শ্রেণীর মধ্যে রোগবিশেষ হইয়া পড়িয়াছে। প্রায়ই
দেখিতে পাওয়া যায়, মফঃস্বলের জমীদারগণ কলিকাভাবাসী হইয়া,পড়েন।
কলিকাভার অপেকাকৃত উৎকৃষ্ট জলবায়ুর আকর্বণেই হউক, বানোপযোগী
অক্তান্ত নানাবিধ জ্ব্য প্রাপ্তির আশাতেই হউক, অথবা অশেষবিধ
আমোদ প্রমোদের প্রলোভনেই হউক, কলিকাভাবাসী জনপদ জমীদারের
সংখ্যা নিভাস্ত অল্ল নহে। অবশ্রুই বিষয় কর্মের স্থবিধার জন্ত কলিকাভায়
অথবা জেলার সদর ষ্টেসনে মধ্যে মধ্যে অবস্থান করা কোনজপেই নিন্দনীয়
হইতে পারে না। যে প্রজার ক্টলন্ধ অর্থ দারা জমীদারের কোষাগার
পূর্ণ হয়, তাহাদিগের উয়তিবিধানে সম্পূর্ণ রূপে উদাসীন থাকিয়া গ্রাম্য
বাস পরিত্যাগ পূর্বক নগরে স্থায়িভাবে অবস্থান করা কোনও ক্রমে প্রশংসনীয় নহে।

অধিকাংশ শিক্ষিত ব্যক্তিই যদি এইরূপে স্ব স্থ গ্রামের সহিত সম্বন্ধ বিচিন্ন করেন, তাহা হইলে সেই সেই গ্রামের উন্নতির আশা অবশুই স্থান্বপরাহত। উচ্চ শিক্ষার বাঁহাদের মন প্রদীপ্ত হইরাছে, প্রাচ্য ও প্রতীচ্য জগতের মনস্বীগণের সংস্পর্শে বাঁহাদের মনের উচ্চতা সম্পাদিত হইরাছে, এবং তজ্জ্ঞ দেশোন্নতিবিধান বাঁহাদিগের নিকট অবশাকর্ত্তর স্বরূপ প্রত্যাশিত হয়, তাঁহাদিগের পক্ষে গ্রামোন্নতি বিধানে পরাল্ম্ব থাকা কেবল মাত্র কর্ত্তরের নহে, পরস্ত অতীব অশিষ্টতার পরিচারক। ক্ষোভের বিষর এই বে, শিক্ষিত ব্যক্তিগণ জীবিকার্জনের নিমিত্ত জেলার সদরে অথবা অপর নগরে বৎসরের অধিকাংশ সময় অভিবাহিত করিতে বাধ্য হয়েন বিলয়া সচরাচর তথার স্থান্নভাবেই অবস্থান করিয়া থাকেন। জীবিকার্জনের কঠোর পরিশ্রমের পর, অবকাশকালে গ্রামে গিয়া অবস্থান করিলে, স্থানের পরেশ্রে পরিশ্রেল ও সরল প্রকৃতি গ্রামা স্থল্পণের সাহচর্ঘ্যে রের টেকবিনোদন হয়, তাহা অনির্ক্তনীয়। শিক্ষিত লোকের সংসর্গে পল্পীবাদীগণের নৈতিক ও ধ্যবহারিক উৎকর্ষ ব্টবার পথ এইরূপে

প্রশন্ত হইতে পারে, এবং ক্বতবিদ্য ব্যক্তিবর্গের উদ্যোগে ও দৃষ্টান্তে তাঁহারা বছবিধ হিতগর্জ কর্মের অনুষ্ঠানে, সংক্ষেপতঃ গ্রামোয়ভি-বিধানে প্রবৃত্ত হইতে পারেন। এইরূপ গ্রামাবাস্ত্যাগী জমীদার বা শিক্ষিত ব্যক্তির সংখ্যা সৌভাগ্যবশতঃ বীরভ্যকেলায় এখনও অল হইলেও বখন এই অনিষ্টের স্ত্রপাত হইয়াছে, তখন ইহার আলোচনা অপ্রাস্থিক বলিয়া বিবেচিত হইবে না।

যদি মাননীয় ম্যাজিষ্টেট সাহেব বাহাদূর কেবল মাত্র কীর্ণাহারে বা ভদঞ্লে পানীয় জালের পবিত্রভা সংরক্ষণের উপায় বিধানানস্তর ক্ষান্ত না হইয়া বীরভূমি জেলার সর্ব্বেই ইহার অনুষ্ঠান করেন, তাহা হইলে সর্ব্বেগ স্থাথের বিষয় হইবে। অবশাই এবিষয়ে স্থানীয় লোকের সহকারিত। একাস্ত প্রয়োজনীয় এবং জমীদার ও শিক্ষিত শ্রেণার নিকটেই এরপ ,আয়ুকুল্য প্রাপ্ত হইবার প্রত্যাশা করা যায়। রাজপুরুষগণ সাধারণ প্রজার মঙ্গণ বিধায়ক যে প্রস্তাব সমূহ সময়ে সময়ে উত্থাপন করিয়া থাকেন, অশিক্ষিত ব্যক্তিগণ নানারূপ কুদংস্কার বশতঃ তাহার উপকারিতা হৃদয়ঙ্গম করিতে পারে না। ন্ানাধিক ৬ বংসর পূর্ব্বে বীরভূস্/জেলা বোর্ডের তদানীস্তন অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত ফিদার সাহেব বাহাত্র পুরন্দরপুর গ্রামের মধ্য-ইংরাজী স্কুল ও পোষ্টাফিসের সমীপথতা একটা পুছরিণার জলের বিশুদ্ধি রক্ষা করিবার অভিলাষে পুছরিণীর অধিকারীগণকে যে অমুরোধ করিয়াছিলেন, ছঃখের ও আশ্চর্য্যের বিষয় এই বে, ভাহা রক্ষিত হয় নাই। স্থতরাং যখন বীরভূম-বাদীর স্কৃতিবশতঃ বর্তমান ম্যাজিট্রেট বাধাছর একরূপ স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়াই এবিষয়ে উল্যোগী হইয়াছেন, তখন আশা করি, বীরভূমের চতুঃপার্শ্বছ জমী-দার ও ক্বতবিদ্য ব্যক্তিগণ ম্যাজিষ্টেট বাহাহরের আতুকুল্যে স্ব স্থ গ্রামে এক একটী সমিতি সংস্থাপন পূর্ব্বক পানীয় জলের বিশুদ্ধি সংরক্ষণ বিষয়ে মনো-(यात्री इटेरवन ।

এই প্রস্তাবিত সমিতির গ্রামাবত্মের সংস্কারেও মনোষোগ প্রদর্শন কর।
কর্ত্তবা। আমাদিগের প্রতি অসভা, বর্মর প্রভৃতি আখ্যা প্রদত্ত হইলে
আমরা প্রায়ই অপ্রকৃতিস্থ হইরা পড়ি। কিন্তু আমাদিগের বাসস্থানের
কুৎসিত পথ ঘাট ও সাধারণ অপরিচ্ছরতা অবলোকন করিবে আমাদিগকে
উল্লিখিত আখ্যা অপেকা অধিকত্র স্থানস্চক বিশেষণে বিভূষিত করিতে
কোনও স্ভালাতির প্রবৃত্তি হইবে স্ক্রি অরণ্যবাসী আমমাংসভোলী সাঁও-

ভালেরাও নিজ পলার মধ্যন্তনে একটা স্থপণত বর্ষ সর্বাদ। স্বত্নে স্বাক্ষিত করে। কিন্তু মহুর বংশধর বেদোপনিষদধ্যায়ী সভ্যতাভিমানী আমরা স্থোগ পাইলেই রাস্তা চাপিয়া বাটী বা প্রাচীরাদি নির্মাণ করিতে, অথবা স্থেশত গোপথকে ধান্য-ক্ষেত্রে পরিণত করিয়া ভাহার সম্পূর্ণ বা আংশিক লোপ ঘটাইতে ক্থনও পশ্চাৎপদ হই না। আমরা এতই অধ্পতিত ও এতদ্র স্বার্থান্ধ ধে, উলিধিতরূপ নীচতা মূলক অকার্য্য দারা সম্যকরূপে প্রত্যবায়ভাগী হইতে ক্থনও ইতস্তত করি না।

এক পলীগ্রাম হইতে অভ পলীগ্রামে শকটাদি লইয়া ষাইবার পথ वीत्रजृत्मत्र व्यत्नके खरनके अप्कर्वात व्यव्धिक हरेत्राह्य। जाहात्र व्यज्ञात বশতঃ যে কষ্ট ও নিগ্রহ ভোগ করিতে হয়, তাহা ভুক্তভোগী ভিন্ন .অপরের क्षमभ्रम ४ ७ म। इत्र । अपनक इत्वरे खामा द्राष्ट्रा ७ तालप्यंत्र इर्फ्ना এরপ ভয়াবহ যে, বর্ষার শেষে আখিন কার্ত্তিক মাদেও দে দকল পথ ব্যবহার করা অতীব আয়াদ-দাধ্য। প্রায় দেড় বংদর পূর্বে কোনও বৈষয়িক কার্য্যোপলক্ষে বাতিকার গ্রামের জমীদার বিশেষের সহিত সাক্ষাৎ कत्रगां ज्ञितारक व्यामारक उथात्र दुरंट अध्याष्ट्रित । পश्चित रंगापाय रंगायान চক্রের নানাধিক অর্দ্ধাংশের নিমজ্জন হেতু গোষানের অচলতা, তলিবন্ধন नक हे रहेरड दमहे कर्मभाक भाष व्यवज्ञतात्र त्योनः भूना, हात्रि मरखत भाष চারি প্রহরের ক্ষেপণ, শূএবং অবশেষে অবসাদভরে শক্টচক্রের কায়া মায়া ত্যাগ চিরকাল আমার স্থৃতিপথে জাগরক থাকিবে। বাতিকার যাইতে হইলে একটা কুদ্র কন্দর অতিক্রম করিতে হয়। আমার কষ্টের দীমা তথনও भ्य **रम नारं विषयारं र**ेक, व्यवना व्यामात्मत व्यवसावस्था वरः मानिष् क्फ़जाब চরম দৃষ্টাস্ত তথনও আমার নয়নপথে পতিত হয় নাই বলিয়াই रुष्ठेक, वार्ष्ठिकात्र राहेवात्र পথে এই ত্যোতি श्विमी श्वामात्र প্রধান প্রতিবন্ধক रहेशाहिल। ननौत উভয়কুলে শকটাদির অবরোহণ ও আরোহণের নিমিত্ত কোনও রূপ অবন্যাভূত স্থল ছিল না। এরূপ ছরাবরোহস্থানে কোন व्यकादा व्यवज्रत कतिया रा घुःनाहरमत পরিচয় निमाहिनाम, किजनम मकतम्र मूमनमाद्नत्र माहारम् नकरहेत छेन्नात्र मःमाधिक ना हहेरन, क्रिष्टेनतीरत्र, কুণার্ক উদরে, মেই স্রোভম্বকীর জলে সমস্ত রাত্রি তাহার প্রায়শ্চিত্তের সমাধান হইপ্তর বাতিকারের সন্নিহিত নবগ্রামে কতিপন্ন মুসলমানের সহিত करवाशकवरन व्यवश्व इहेशाहिनाम (यं, ''(न उन्नान्की'' (वाजिकाद्वत क्रमोनात्र

প্রীযুক্ত মদনগোপাল দিংছ) প্রভৃতি ব্যক্তিগণের কর্ত্বাধীনে তাহারা অবকাশকালে স্বীয় কায়িক পরিশ্রমে ঐ দকল রাস্তার আবশ্যকীয় সংস্কার বিধান করিতে পারে। আমার বিশাস, যদি জমীদার ও শিক্ষিত ব্যক্তিগণ গ্রাম্য ব্যক্তিগণের সহিত যথোপযুক্তভাবে মিশিয়া রাস্তাঘাট সংস্কারের প্রয়েজনীয়তার বিষয় তাহাদিগের হৃদয়সম করান এবং তরিমিত্ত তাহাদিগের নিকট আর্থিক ও কায়িক সাহায্যের প্রার্থনা করেন, তাহা হইলে তাহারা সর্বাদাই তাঁহাদিগের অনুগামী হইবে এবং একবার কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া কার্যারম্ভ করিতে পারিলে ভবিষ্যতে ইহা হইতে প্রভূত শুভ্তকল প্রস্ত হইবে।

লোপপ্রাপ্ত গোপথগুলির পুনক্ষারের জন্য প্রীযুক্ত ম্যাজিট্রেট সাহেব বাহাছরের নিকট বিনা ষ্ট্যাম্পে দরখান্ত করিলে তাহা অগ্রাহ্য হইয়া থাকে। কিন্তু আমাদিগের দরালু ম্যাজিট্রেট সাহেব বাহাছর বোধ হয় উপরিউক্ত গ্রাম্য সমিতির দরখান্ত বিনা ষ্ট্যাম্পে গ্রহণ করিবেন। যদি ষ্ট্যাম্প দিয়া দরখান্ত না করিলে কোনও রূপে কার্য্য সিদ্ধি না হয়, তাহা ইইলে কার্য্যোজারের নিমিত্ত অগত্যা তাহাই করিতে ইইবেস্থ

এখানে ইহাও উল্লেখযোগ্য যে, দেশের দাধারণ জনগণের মধ্যে শিক্ষা বিস্তার হইলে উল্লিখিত সংস্কারাদির পথ অপেক্ষাকৃত ত্থাম হইবে। অধুনা স্ব প্রামে অথবা কতিপর গ্রাম লইরা সমবেত ভাবে জনসাধারণের মধ্যে শিক্ষাবিস্তার, পথ ঘাটের সংস্কার ও সংযোজন, এবং বিশুদ্ধ পানীয় জলের সংগ্রহ বীরভূমবাদী প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তির ও প্রত্যেক জমীদারের প্রধান—তম কর্ত্তব্য। আমাদের স্বভাবস্থলভ জড়তার ও দীর্ঘস্ত্রতার জন্য আমরা ইতঃপূর্ব্বে অর্থা অনেক অমূল্য সময়্ব নন্ত করিয়াছি, কিন্তু আর আমাদের এরূপ ভাবে কাল্যাপন করা উচিত নহে।

শ্ৰীঅবিনাশ চক্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায় এম, এ।

কৃষি প্রবন্ধ।

(সঙ্কলিত)

(১) বীজ পবন বিধি।

''বৈশাথে বপনং শ্রেষ্ঠং জ্যৈটেজু মুধ্যমং স্মৃতং। আষাঢ়ে চাধমং প্রাহঃ প্রাবণে চাধমাধম্॥''

देवभार्य वन्नाहे ट्यार्ड, रेब्हार्ट्ड मधार्म, जाबार्ड व्यवस्य अधावरण अध्यादम

বিশিষা কথিত ইয়। বছরের প্রথমে মাটী মৃতন হয়। ভাহার প্রমাণ চাবের থারা জানা যায়। বৈশাপ মাসে যত জার চ্যা যায়, জৈচে সামে তদপেকা কম, এইরপে প্রাবেণ মাসে সে হিসাবে নিতান্ত কম জমিতেই চাষ উঠে। ইহার কারণ ক্রমে মাটী কঠিন হইয়া যাওয়া যাতীত আরু কিছুই নহে। মাটী যতই কঠিন হয়, ততই ধান্তাদির বীঞা হইতে গাছ হইমা প্রই হইতে বিশেষ হয়। একারণ বৈশাথের ব্নাই ভাগ। ধনা বিশিষ্ট কু

"देवभाशी वृत्ना। कत्म इत्ना॥"

শিশির, শীত, বসস্ক ও গ্রীম থাইরা মৃত্তিকার উর্বারতা শক্তিও দৃতন হয়। শীত, তাপ, বায়ু ও বৃষ্টি আদি প্রাকৃতিক নিয়ম বলে পৃথিবী নৃতন শক্তি প্রাপ্ত হয়। এই নৃতন শক্তি হইতে যে গাছ জন্মে, তাহার ফলোৎপাদিকা শক্তি নিশ্চয়ই অধিক হয়।

> "ব্যান্তে মিথুনাদে) চ ত্রীণাহানি রজস্বলা। বীজং ন বাপরেতত্ত জনঃ পাপাস্থিনশ্যতি॥

বৃষের (জৈঠের) অস্ত ও মিথুনের (আযাঢ়ের) আদিতে তিন দিবদ পৃথিবী রক্তস্থলা হয়েন। ঐ সমগ্ন ব্লীঞ্চ বপন করিবে না, করিলে বিনষ্ট হইবে।

व्यना मर्जः --

"মৃগশিরসি নির্ত্তে রৌদ্র পাদেহন্থ্বাচী। ভবতি ঋতুমতীক্ষা ভাস্করে ত্রীণাহানি। যদি বপতি কৃষাণঃ ক্ষেত্র মাসাদ্য বীজং। ন ফ্লতি ফ্ললাভো দারুণ শ্চাহ কালঃ॥''

বরাহ সংহিতা।

মৃগশিরা নিবৃত্ত হইরা রৌজপাদ আরম্ভ হইলে (আবাঢ়ের) তিনি দিন পৃথিবী ঋতুমতী হয়েন। উহাকে অম্বাচী বলে। ঐ কাল দারুণ সময় জানিবে। অম্বাচীতে যদি ক্লয়ক ক্লেত্র মধ্যে বীজ বপন করে, তবে তাহা নিক্ল হয়।

রোপণ বিধি।

"বোপণাৰ্থন্ত বীঞ্চানাং গুচে বপন মৃত্যম্।
১ আবণে চাধম্ব প্ৰোক্তং ভালে চৈবাধমাধন্ ॥"

त्त्रांभर्गृ क्या दय तीक, खाहा देकार्छ मारम वर्गन कंद्राहे खेखम ; आंवर्ग मार्ग्न क्षेत्रम, क्यांत्र खादक क्यंत्रस्य क्यंत्रस्य व्यंत्रस्य स्थापन "বৈশাখী বাওয়া জৈচেঠির জাওয়া আবাঢ় রোওয়া, প্রাবণে গাওয়া।" (খনা)

বৈশাধ মাসে বপনের পর গাছ বাহির হইরা যাওরাকে বাওলা বা বাওরা বলে। জৈঠ মাসে রোপণ জন্ত যে বীজ বপন করা হয়, তাহার পাছ বাহির হওয়াকে জাওলা বা জাওয়া কহে। আঘাঢ় মাসের রোপণকে রোওয়া ও শ্রাবণ মাসের গাছানকে গাওয়া বলে। যদি এইরপ হয়, তবেই চাষ ভাল হয়। সময়ে সবই ভাল আর জসময়ের কৃষি কটসায়া এবং তাদৃশ কল-দায়কও নহে।

"বপনে রোপণে চৈব বারযুগাং বিবর্জনেও।
মৃষিকাপাং ভয়ং ভৌমে শলভকীটরোঃ॥
ন বাপরেভিথৌ রিজে কৌণে সোমে বিশেষতঃ।
এবং সমাক্ প্রযুঞ্জানঃ শদার্জিমবাপ্লাং ॥

বপনে ও রোপণে শনি মঞ্চলবার ত্যাগ করিবে। মঞ্চলবারে মৃষিকের ও শনিবারে শলভ (পতঙ্গ) ও কীটাদি ভূপ হয়। আর রিক্তা তিথিতে বিশেষতঃ সোম মঞ্চলবার হইলে কদাচ শন করিবে না। এরপ হইলে নিশ্চয়ই শস্য বৃদ্ধি হয়।

"বপনহ রোপণঞ্চেব বীজংস্যাছভরাত্মকম।
বপনং গদ নির্ম্মুক্তং রোপণং স গদং বিছ:॥
ন বৃক্ষরূপ ধাজনাম্ বীজাকর্ষণ মাবরেং।
ন ফলাস্ত দৃঢ়বীজা বৃক্ষা কেদার সংস্থিতাঃ॥
হস্তাগুরু কর্কটে চ সিংহে হস্তার্দ্ধ মেবচ।
রোপণং সর্ব্ধ-ধাজা নাং ক্যায়ং চতুরঙ্গনম্॥"

বপন এবং রোপণ এই উভর প্রকারেই বীজের আবাদ করা বার। বপন করিতে হইলে জমি পরিস্থার পরিচ্ছর হওরা চাই, বেন সোঁতা না হর। আর রোপণের জমি জল ও কাদাযুক্ত হওরা আবশ্যক। যে ধান্ত গাছ শক্ত বা যাহার গোঁড়ার পাব হইরাছে, এরূপ গাছাল বীজ কইবে না। গাছাল বীজ ও বীজক্ষেত্রের আইল পার্যান্ত গাছবীক্তে ভাল ফল হর না

প্রাবৃধ্যে এক হাত অন্তর, ভাজে পুষুধ হাত অন্তর, ববং আটুবনে চারি সাকুল সম্ভর রোপণ করাই রীতি। "কোল পাতলা ঘন গুছি। লক্ষী বলে ঐথানে আছি॥" (থনা)

রোপণ করিবার সময় বিবেচনা পূর্ব্বক গুছি গুলিতে ধানের গাছবীক কিছু বেশী করিয়া দেওয়া হয়। রোপণ করাইলে যদিও কোল পাতলা হয়, তথাপি তাহাতে প্রচুর ধান্য জন্মে।

मिका नाम विधि।

বীজস্য বপনং কৃতা মদিকা তত্ত্ব দাপয়েৎ।, বিনা মদি প্রদানেন শ্যাজন্ম ন জায়তে॥

বীজ পবন করিয়া তাহার উপর মই দিবে। বিনা মইরে ধান্তাদি ভাল জন্মেনা। দাবিয়া মই দিলে মৃত্তিকার তেজ বদ্ধ থাকিয়া সমস্ত ধান্তাদিকে ঝাড়িয়া বাহির করিয়া দেয়। এবং মৃত্তিকার তেজ আবদ্ধ থাকায়, মৃত্তিকা মধ্যস্থ ধান্য গাছের মৃলে তেজ প্রদান করে। উহাতে ধান্ত সম্বর বর্দ্ধিত হওরার আহার পায়। এতদাতীত মই দারা মাটী সমান, ও তৃণাদিও অনেক পরিমাণে জন্দ, ও কুল ঘান্দের অন্তর বা চারাত সম্লেই নপ্ত হইয়া যায়। জমি ভিজা থাকিলে কদাচ মই দিবে না। বোয়ে মই দেওয়াই নিয়ম।

कृषक, २म्र थछ, ১म मःथा।

মাট কড়াইয়ের চাষ।

(ર)

মাট কড়াই এক প্রকার ক্ষুদ্র মূল বিশেষ। আমেরিকা মহাদেশ ইহার প্রথম জন্মস্থান। তথা হইতে ইংরাজি ১৭১২ সালে বিলাতে সর্ব-প্রথম ইহার চাব আরম্ভ হয়। কিন্তু কোন্ সময়ে ও কাহার দ্বারা যে ভারত-বর্ষে এ চাম আরম্ভ হইয়াছিল, তাহা জ্ঞানিবার কোন উপার নাই। বর্ত্তমান সময়ে ইহার চাষের ভূমির পরিমাণ অল্প নহে। বাঙ্গালা ও উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ ছাড়িয়া দিলেও ইংরাজি ১৮৮৪ সালে এক মাজ্রাজ্প প্রদেশেই তুই লক্ষ কুড়ি হাজার চারশত বিঘা জ্মীতে মাট কড়াইয়ের চাম হইয়াছিল, এবং ঐ সনে নাগারি নামক একটা সামান্য রেলওয়ে ষ্টেসনে মুহাজার মণ মাট কড়াই বোঝাই হইয়াছিল। আরও এই মাজ্রাজ অন্দেশ হইতেই ১৮৪৮ সূলির এই মাট কড়ায়ের তৈল প্রথম বিদেশে রপ্তানি হইতে আরম্ভ করিয়াছে। ক্রমে ক্রমে ইহার ব্যবহার এড বর্দ্ধিত হই য়াছে, যে ফ্রান্স দেশের ''অলিভ'' বা ''জলপাই" তৈলের বিশেষ ক্ষতি হইতেছে। কিন্তু আমাদের দেশে এই চাষ যত বৃদ্ধি হইবে ততই মঙ্গল।
মাট কডাইয়ের উপকারিতা।

মাট কড়াই হইতে প্রধানতঃ ঈষৎ হরিতা বর্ণ বিশিষ্ট তৈল বাহির হয়। এই তৈল দেখিতে বেশ পরিষ্ণার এবং অনেক দিন রাখিয়া দিলেও নত্ত হয় না। মাট কড়াই তৈল (বাদাম তৈল নামেও অভিহিত হয়) ঔষধের জ্ঞান কাপড় ইত্যাদির কল পরিষ্ণার করিবার জ্ঞা সাবান ও মিঠাই করিবার জ্ঞা বিশেষরূপে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। জালানি কার্য্যেও ব্যবহৃত হয়, ইহার বিশেষ গুণ ইহাতে কালি পড়ে না। ফ্রান্স দেশে মাট কড়াই ও জলপাই তৈল লইয়া পরীক্ষা করা হইয়াছিল, তাহাতে মাট কড়াই ভাল বলিয়া জানা গিয়াছে। হিন্দুখানীয়া ডালা মাথায় করিয়া রাত্রে পথে পথে হাঁকিয়া যে ''চানাচুর" বিক্রম করে, তাহার প্রধান উপকরণ এই মাট কড়াই। ইহার থইল বলদ প্রভৃতির উত্তম থাদ্য এবং জ্মীর পক্ষেও উত্তম সার। শুকনা গাছ,গুলি গরুকে থাওয়াইলে গরু ছয়বতী হয়। এইয়প মাট কড়াই হইতে গ্রানক প্রকার উপকার হয়।

চাষ।

জ্যৈষ্ঠ আষাঢ় মাদে অর্থাৎ প্রথম বৃষ্টি হইলেই জমিতে বেশ করিরা চাষ দিবে, এবং যত দিন না বীজ বপন করা হয়, তত দিন মধ্যে মধ্যে আগাছা সকল তুলিয়া ক্ষেত্রটীকে পরিষ্কার রাখিবে। যে জমিতে ক্ষার ও চুণের ভাগ বেশী থাকে, তাহাতে মাট কড়াই ভাল উৎপন্ন হয়। পচা গোবরের সার যত অধিক পরিমাণে ক্ষেত্রে ছড়ান হইবে, তত্তই ফদল বেশী হইবে।

আবাঢ় মাসের শেষ কিয়া শ্রাবণ মাসের প্রথমে অথবা বৃষ্টি না হইলে শ্রাবণের শেষে জমি আর একবার বেশ করিয়া চাষ করিয়া বীজ বপন করিবে। ভূমি উর্করা হইলে খুব পাতলা করিয়া এবং অমুর্করা হইলে খুব ঘন করিয়া বীজ বপন করা উচিত।

বপনবোগ্য বীকগুলি বেশ ভারি ও প্রস্ত শুঁটি যুক্ত হওর। চাই। প্রথণ মতঃ বীজগুলি লইয়া দিবা ভাগে রোদ্রে ও রাত্রিতে শিনিরে চার দিন রাখিবে, তাহা হইলে বীজে পোকা ধরিবার আশক্ষা থাকি, ব না। পালং-শাকের বীজ ধেরূপ পাত্রে ছাই দিয়া রাখিয়া তত্পরি মুজ্কুটা চাপা দেওয়া হয়, তজ্ঞপ করিবে, বেশীর ভাগ উক্ত থড় কুটার উপরি থানিক গোমর দিয়া পাত্রের মুখটি বন্ধ করিয়া দিবে। এইরূপ অবস্থার ৩/৪ দিন রাথিয়া গুঁটি গুলিকে বাছির করিয়া খুব সাবধানের সহিত খোসা ছাড়াইতে হইবে। উপরকার কঠিন আবরণ সহিত পুতিলে অনেক 'কলা' বাহির হয়। কিন্ত কঠিন আবরণ ভাঙ্গিরা বীজগুলি বাছির করিবার সময় দৃষ্টি রাধিতে হইবে, যেন কটা রংয়ের পাতলা ছালটা উঠিয়া না য়ায়। তাহা হইলে আর অস্কুর বাহির হইবে না। তিন বিঘা জ্মীতে ব্রথন করিছে ৩০ আড়ি বীজ্ব লাগিবে।

বীক পোতা হইলে ইহাকে ছইটা শক্তর হস্ত হইতে রক্ষা করার বিশেষ আবস্ত ; নতুবা সমস্ত পরিশ্রম বিক্ষণ হইবে। প্রথম দিবাভাগে কাকে ক্ষেত্র হইতে সমস্ত বীক বাহির করিবে, বিভারতঃ রাত্রে শৃগালের উপদ্রব। প্রথমটার জন্ম কার্মির মধ্যস্থলে একটা বংশদণ্ডে মৃত কাক কিয়া তাহার জানা বাধিয়া রাধিবে, বিভারটার জন্ম—রাত্রে পাহারা দিবে। বেশী দিন থাকিতে হইবে না, চার পাঁচে দিনের মধ্যে অঙ্কুর বাহির হইরা বুক্ষে পরিণত হইবে, তথন কোন ভরের কারণ নাই। কেবল মধ্যে মধ্যে জন্ম শুহু করে। তথন কতকগুলি গুঁটা তুলিয়া পরীক্ষা করিবে। যদি গুটী শক্ত হয় ও ভালিলে কুচিকুচি হইয়া বায়, এবং দানার উপর ঈষৎ লাল বর্ণের ছাল দেবিতে পাওয়া যায়, তথন জানিবে ঠিক হইয়াছে।

गाउँ कड़ारे जूनिवात्र नित्रम :--

সন্ধাবেলা একবার জনি অল ভিজাইয়া দিয়া, পরদিন গাছগুলি উপড়াইয়া ফেলিবে। পরে ছোট খুস্তি কিয়া নিড়ান দিয়া মাটা খুঁড়িয়া ভাঁটগুলি বাহির করিবে। পরে গাত্রস্থ মৃত্তিকা পরিষার করিয়া বিক্রমার্থ উহা মথা ইচ্ছা প্রেরণ করা যাইতে পারে। (বলিতে ভুলিয়াছি মাটকড়াইয়ের গুঁটী ক্রমীর উপরে না হইয়া লালুর ফ্রায় মাটার ভিতরে ক্রমায়)। যাহা হউক, এখানে ১২৯২ সালের ক্রমি গেকেট হইতে ইহার আর বার উদ্ধৃত হইল।

ভিন বিবা জ্বমীতে মাট কড়াই চাৰ করিছে কম বেশী বে থরচ পড়ে, ভাহার হিসাক — ... ৩ ৬ বার লাজভু দিবার থরচ — ... ৪॥০ ২৪ গাড়ি সার দিবার থরচ — ... ৬

7 3 100 100 100 100 100 100 100 100 100 1				
৩৫ গাড়ি বীজের মূল্য	•••	• • •	•••	۰ (اپ
বপনের ধরচ	•••	•••	•••	210
তুইবার হাত দিয়া নিড়াদের খরচ	•••		•••	२। •
জ্ব সেচন ধরচ	•••	***	•••	*
জমীর থাজানা	•••	•••	•••	8
কুলির মজুরি বা আধ গাড়ি পরিমি	ত ফদলের মূ	ना	•••	2311-
		মোট ধরা	5	86
ফ্সলের হিসাব	;			
৩ বিঘা জমীর উৎপন্ন প্রায় তিন :	গাড়ি কড়াই	য়ের		
মূল্য—(৩৬/•	49)	3084		
৫৬ মণ থড়ের (শুক্ষ গাছের) মূল্য		30%		
	মোট—	>>6/		
מוני במוצה עוד ואנט	•	90.		

অয়ত তুসনিকা।

প্রতিবাদী, ৬ই জ্যৈষ্ঠ, ১০০৭।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

আর কহি যুন মনের কল্পনা কর ত্র।
কল্পনা কৈতব দেহে হয়ত অব্র ॥
আর এক মাছে দেহে মারা মুগ্ধ জনা।
সংসার ত্রন্ধাণ্ডেতে সকলে বঞ্চনা ॥
এ সব কহিব পরে এবে যুন মার।
অংসরপে মহাবিফু সকলে বিহার ॥
বৃন্ধাবন বেহার আর গোচারণ লিলা ॥
বাহ্দেব ঘারে ইহা সকল করিলা ॥
প্রকট বেহার পুর্ম জত বৃন্ধাবনে।
কেবা কবে কার ঘারে কেহু নাছি জানে॥
বৃন্ধাবন নন্ধ যুত্ত পুর্ম সাজ্রে কয়।
ইহাতে সন্দেহ চিত্ত আমার জীছর ॥
বহ্দেব পুত্র পুঞা ব্রেল নন্ধহরে।
এই কথা সর্কা সাজ্যে নান্রে সংসারে॥

পুর ভগবান মবভার জেহ কালে। অংস রূপে বিষ্ণু আসি সব তাহে মিলে ॥ ইহার সিদ্ধান্ত এক বুন স্থির হঞা। ক্ষণাক্ষণ লক্ষ্ত্ৰ তিথি তাহে মিদাইঞা॥ ভাज बहेमि युक्र शक्त बान इरे करा। সময় জানিঞা ছহে হইলা সংজোগ॥ रेमविक नन्म एक हा याहेना वन्नावत्न । জসদা যুতিকা মধ্যে তাহার গমনে। চদ্ধ্য দণ্ড রাত্তি দেনে তাহার গণন। সেইক্ষণে মেঘে বিহাত কৈল আকৰ্ষণ ॥ লবিণ মেঘেতে জৈছে সোদামিনি থেলে। সেই মত বিষ্ণু দেহে মদন সেবুলে॥ স্বয়ং ভগবানের কর্ম নহে ভার হরণ। বিষ্ণু বারে করে সব জগত পালন॥ यूर्यात्र कित्रण देवह बका ए करन ऋरन। এই মত ভগবান স্ক্জিবে বলে॥ আর এক অপূর্ব্ব কথা শুণ স্থির হঞা। না কর প্রকা ফরেথ হদএ ভরিঞা॥ মহাতেজ পুর্ম: ন ফেরে বুন্দাবণে। ष्यदम नाहि खाटन हेहा वाधिका टम खाटन ॥ আর এক রহসা কথা যুণ সর্বজেণে। तुन्नावर्ग त्रामिना करत्र छुटे कर्ण॥ . त्रांशक्रिक्षत्र नरह ना खान्न श्विनिश्त । কেবা এই নিত্ত বাস করে কার সণে॥ ইহার সন্দেহ মোর থণ্ডাহ রূপা করি। তব মুখে এই বাক্য স্থনিব বিস্তারি॥ महन महन मधन करत्र (कहे छन। তার সঙ্গে করে বাস নবিন মদণ ম বর্নভেদে জান তত্ত সিদ্ধান্তের সার। অন্তরে বুঝিয়া রেখ্য না কর বিস্তার॥ तकारत त्राधिका तक वर्त्त (महे हम । ক:কারে কলর্প বিন্দু বিহাত রূপি ভার॥ (यहे इहे करत वाम आंत्र निक निका निना। **८७ कात्ररण निना त्राधाक्रक ना कानिना॥**

বীরভূমি।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী

২য় ভাগ]

वाषाष्, ১००৮।

ি সংখ্যা।

৺কালী প্র**সন্ন মুখো**পাধ্যায়।

আদ্য আমরা পাঠকবর্গের নিকট, বীরভূম নিবাসী একজন উৎকৃষ্ট সঙ্গীতস্কচিয়িতার পরিচয় প্রদান করিব। ইনি বে সকল সঙ্গীত রচনা করিয়াছেন,
তন্মধ্যে অধিকাংশই প্রকৃতপক্ষে উচ্চাসন প্রাপ্ত ইইবার উপযুক্ত। কিন্তু
তিনি নিজে রচনা করিয়া নিজের প্রাণেই জুঞ্জি লাভ করিতেন, অপরকে
ভানইয়া বাহাছয়ী লইবার প্রবৃত্তি তাঁহাৠ আদৌ ছিল না। দেই জয়
তিনি এত দিন জনসাধারণের নিকট অপরিচিত। এমন কি, তাঁহার বয়ুবর্গের মধ্যেও অনেকেই তাঁহার এতগুলি ফুলর ফুলর গীত রচনার কথা
আদৌ জানিতেন না। এই সঙ্গীত-রচয়িতার নাম কালীপ্রসয় মুখোপাধ্যায়।

কালীপ্রসন্ধ মুখোপাধ্যার, বীরভূমের অন্তর্গত মঙ্গলভিহি নামক গ্রামে আপন মাতামহ গৃহে সন ১২৬২ সালের প্রাবণ মাসে জন্ম গ্রহণ করেন। ভূমিট হইবার পর, তৃতীর দিবদে স্তিকাগারেই তাঁহার মাতৃ বিয়োগ হন্ন; স্ত্তাং তিনি মাতামহীর যত্তে আবৈশক প্রীতিপালিত হইরাছিলেন।

জ্বো বর্জনানের অন্তঃপাতী কল্যা নামক গ্রামে কালীপ্রসরের পিতৃ ভবন। পিতা ক্ষেত্রনাথ মুখোপাধ্যায়, ভাগলপুরে কোন গালীরানের পক্ষে মহরীর কর্ম করিভেন। কালীপ্রসন্ধ, তাঁহার প্রথমা জ্রীর আদ্যজ্ঞাত সন্তান। খণ্ডর কার্ত্তিকচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের অন্থ্রোধ ও কালীপ্রসরের প্রতি মমতা বশতঃ, ক্ষেত্রনাথ, কার্ত্তিকচক্রের দ্বিতীয়া কল্পা পাণিগ্রহণ করিলেন। দ্বিতীয়া জ্রীর গর্ভে ক্ষেত্রনাথের, স্ত্রপ্রসন্ধ, নিত্যপ্রসন্ধ ও চুর্গা-শ্রীয়, এই তিন পুত্র জন্ম গ্রহণ করেন ক্ষ্রিভন্মধ্যে কনিষ্ট সন্তানটি শৈশবেই মৃত্যুমুখে পতিত হয়। শ্রীযুক্ত বাবু সত্যপ্রসন্ন মুখোপাধ্যান্ন ও শ্রীযুক্ত বাবু নিত্যপ্রসন্ন মুখোপাধ্যান্ন উভয়েই স্থশিক্ষিত—সত্যপ্রসন্ন বীরভূম জল কোর্টে ওকালতী ও নিত্যপ্রসন্ন সিউড়ী মিউনিসিপাল আফিসে চাকুরী করেন।

কিছু কাল পর, মাতামহ কার্ত্তিকচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের মৃত্যু হইলে, কালীপ্রসন্নের মাতামহী কালীপ্রসন্নকে লইয়া সিউড়ীর দক্ষিণ, অদূরবর্ত্তী আডাহা নামক গ্রামে স্বীয় পিতা পরেশনাথ মুখোপাধ্যায়ের গৃহে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। ইহাতে কালীপ্রসন্নের সিউড়ীতে স্থাশিক্ষা প্রাপ্ত হইবার স্থাবিধা হইল—প্রত্যুহ চারি মাইল পথ হাঁটিয়া সিউড়ী বাতায়াত করিতে লাগিলেন।

কানীপ্রসন্নের অবস্থা সচ্ছল ছিল না। তিনি সিউড়ী বঙ্গবিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন। আবশুকীয় পুস্তক ক্রয়ের ব্যয়ভার বহন করা নিতাস্ত কষ্টসাধ্য হইলে তিনি সিউড়ী আফিসের পরিত্যক্ত কাগন্ধ সংগ্রহ করিয়া তাহাতেই পুস্তক সমূহের প্রতিলিপি প্রস্তুত করিয়া লইতেন।

কালীপ্রসম্বের মেধাশক্তি প্রবল ছিল; সেই জন্ম অতি অল্পকাল মধ্যেই স্থলের একজন প্রধান ছাত্র বলিষ্বা পরিগণিত হইয়া শিক্ষক ও তদানীস্তন সেকেটারী অনামখ্যাত বাবু ছা, কানাথ চক্রবর্তীর স্নেহময় সকৌতুক দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইলেন। বাবু ছারকানাথ তাঁহাকে আপন শিশুপুত্র ও কন্তাগণের শিক্ষকরূপে নিযুক্ত করিয়া স্বীয় গুণগ্রাহিতার পরিচয় প্রদান করিলেন। কালীপ্রসম্বও এই অভয় আশ্রম প্রাপ্ত হইয়া নিশ্চিম্ব মনে অধ্যয়নে প্রবৃত্ত হইলেন। এই সময় হইতে কালীপ্রসম্ম আমৃত্যু ছারকা নাথ বাবুবা তাঁহার পরিবারবর্গ সকলেরই সমধিক স্নেহের পাত্র ছিলেন।

বাঙ্গালা সুলের শেষ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া তিনি চারি টাকা করিয়া
বৃত্তি প্রাপ্ত হইলেন। তৎপরে বীরভূম জেলা সুলে ভর্তি হইয়া পাঁচ বৎসর
মধ্যে প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। তথন সুলে সর্ভে শিক্ষা করিতে
হইত। কালীপ্রসন্ন এ বিষরে সমধিক ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াছিলেন।
তাঁহার অভিত সিউড়ী মিউনিসিপালিটির ম্যাপ এখনও মিউনিসিপাল
আফিসে রক্ষিত আছে।

এই সম কেন্দুরা-নিবাদী নবীনচন্দ্র গোস্বামীর কন্যার সহিত কালী-প্রসল্লের বিভিহ হয়,কিন্ত এই স্ত্রী নিঃসুশান অবস্থাতেই মৃত্যুমুধে পতিত হয়।

कानी श्राप्त F. A. পড़ा है वांत्र कछ वांत्र कात्र का नांश विश्विक ल উদ্যোগ করিয়াছিলেন। তিনি নিজে ভথু অর্থ সাহাষ্য করিয়া ক্ষান্ত ছিলেন না, পরস্ত বিদ্যাদাগর মহাশয়কে অমুরোধ পতা দিয়া তাঁহার বিনা ব্যয়ে আহার ও বাসস্থানের বন্দোবস্ত করিয়া দেন। কিন্তু কলিকাতার জল বায় আনো সহু না হওয়ায় কালী প্ৰসন্তক বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চশিক্ষা লাভের আশায় চিবকালের জন্ম জলাঞ্জলি দিতে হয়।

এ দিকে অর্থের অনাটনে তিনি ব্যতিবাস্ত হইয়া পডিয়াছেন। মাতা-महीत माश्रह चत्रदर्तास वरमत मसाहे छाहाटक काटीवात निकर नखवानाए। নিবাসী যাদৰ চক্ত বন্দ্যোপাধ্যায়ের কন্সার পাণিগ্রহণ করিতে হইয়াছে। শিশু ল্রাতাগুলির অধ্যয়ন আরম্ভ করিবার নময় উপস্থিত; মাতামহী ও তাঁচার পিতা পরেশনাথ তখনও বর্তমান। ফলতঃ পোষ্য সংখ্যা অল নহে। এই তুঃসময়ে বাবু দারকানাথের অফুগ্রহে তিনি বাঞ্চালা স্থলের তৃতীয় শিক্ষকের পদে মাধিক ১২১ টাকা বেতনে নিযুক্ত হন। কিন্তু এই চাকুরীতে তিনি আস্থাবান ছিলেন না, অর্থের দারুণ অনাটন হওয়াতেই তিনি ইহা গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন।

। কামতে বাব্য ব্রমান্ত্রেশ । এই সময় জমীদার বাবু দক্ষিণারঞ্জন মুখুঁশপাধ্যায়,দিউড়ী হইতে দিবাকর নামক সাপ্তাহিক পত্র ও 'শব্দ জ্ঞান কল্লফ্ন' নামক অভিধান প্রকাশিক করিতে লাগিলেন। কালীপ্রসন্ন স্থলের শিক্ষকতা ব্যতীত, দক্ষিণাবাবুর শিশু সন্তান গুলিকে গৃছে শিক্ষাদান এবং পত্রিকা সম্পাদন ও অভিধান সঙ্কলনে বিশেষরূপ সাহায্য করিতে লাগিলেন। সেই জন্ম তাহার অর্থের অভাবও কিমৎপরিমাণে দুরীভূত হইত। কালীপ্রসন্ন এইরূপে দিউড়ীর হুই সম্রাস্ত ও বিশিষ্ট ভদ্র পরিবারের অত্থাহ লাভে সমর্থ হইলেন।

পাঁচ বৎসর বাঙ্গালা স্কুলে চাকুরী করার পর, প্রধান শিক্ষকের সহিত মনাস্তর হওয়ায় তিনি তাহা অমান বদনে পরিতাগি করিলেন-বিশেষতঃ পূর্ব্বাবধি তাঁহার এই কার্যো আদৌ আস্থা ছিল না। এদিকে দক্ষিণা বাবুরও C श्रम वन्त इहेम्रा (भ्रम ।

जननखत, जिनि कूछनात कन्नरम समीनात नवहीरभन् वावृत निकंछ ৩ বৎসর কার্য্য করিলে, দিউড়ী জিলা স্বুলে অস্থান্নীরূপে পুশিক্ষক নিযুক্ত হইয়া বাটা প্রত্যাগমন করিলেন। কার্য্যকলে ফুরাইলে, লাউড়ী ফৌজ-पात्री आकिरन किছু पिन गिकानवीय यज्ञण थाकिया, মिউनिश्चित आकिरमः ২৫্টাকা বেতনে টেক্স দারোগা ও খাজাঞা নিযুক্ত হইলেন। মৃত্যুকাল প্রয়স্ত তিনি এই কার্য্যেই স্থায়ীভাবে নিযুক্ত ছিলেন।

১০০২ সাল, অগ্রহায়ণ মাসের উষাকালে, কালী প্রসন্থের শয়ন গৃহের ছারে একটা ক্ষিপ্ত কুরুর অপর একটা কুকুরকে মারিয়া ভাহার উপর রক্তমুধ্ধে বিদয়া আছে। কালীপ্রসন্ন বেমন ছার উদবাটন করিয়া বাহিরে আদিবেন, অমনি কুরুরটা নিমেষ মধ্যে লক্ষ্ণ প্রদান করিয়া ভাঁহাকে আক্রমণ করিল ও দক্ষিণ হস্ত, হাঁটু ও য়য় মহুর্ত্ত মধ্যে ক্ষত বিক্ষত করিয়া দিল। কালীপ্রসন্ন ইত্যবদরে সেই ক্ষিপ্ত কুরুরটাকে ধরিয়া ভাহার উপর বিদয়া চাপিয়া ধরি-লেন। ইতিমধ্যে, ভাঁহার লাভারা আদিয়া ভাঁহাকে ক্ষিপ্ত কুরুরটাকে ছাড়িয়া দিতে বলিলেন; কিন্তু পাছে অপর কাহাকেও কামড়াইয়া দেয় বলিয়া তিনি কুকুরটাকে একবারে না মারা পর্যান্ত ছাড়িয়া দিলেন না। ধ্রম্ক সহিষ্কৃতা! কিয়ৎক্ষণ পর তিনি অচেতন হইয়া পড়িলেন এবং ও দিন ক্রেমাগত ভয়ানক যন্ত্রণা ভোগ করিলে পর খাঁকীবাবার ঔষধ ব্যবহার করিয়া আপাততঃ বেশ আরোগ্য লাভ করিলেন। ভাহার পর, তিনি রীতিমত আফিস যাভায়াত করিতেন দ

এইরপে ৩ মাদ কাটিয়া গেয়ন, ১৫ই ফাস্কন তারিথে তাঁহার উরুত্বলে বেদনা অন্তব হইয়া জর হয় এবং ১৬ই প্রাত্যকাল অবধি জ্বলাতকের স্ত্রপাত হয়। এত দিনের মধ্যে তিনি একদিনও স্নান করেন নাই; কিজ্জ জাল শরীরে বিষম জালা অন্তব হওয়ায় জল দিঞ্চন করিলেন, তাহাতে অস্থপের মাত্রা আরপ্ত রদ্ধি পাইল। ১৭ই ক্রিলার সময় তিনি আপনার অন্তিমকাল সন্নিকট ব্ঝিতে পারিলেন এবং ছই লাতা সত্য ও নিত্য, ক্রীপ্রেতি সকলকে একত্র করিয়া 'গুরু' ও 'কালা' নাম উচ্চারণ করিতে বলিলেন। পিপাসায় কণ্ঠ গুরু, এক পোয়া আন্দাক্ত জল গলাধ্যকরণ করিতলেন। কিস্ত তথন জলাতক্ষ নাই। গৃহে, নবদীপ হইতে আনিত দেব দেবীর পট, গুরুর পাছকা ও শিবাদির পূলা, সজ্ঞানে বিদিয়া সমাপন কর্ম্ভঃ সকলকে 'কালা কালা,' 'গুরু গুরু' বলিতে নির্দেশ করিলেন এবং নিজে সত্যপ্রসন্নের ক্রোড়ে মস্তক রাথিয়া গুইয়া পড়িলেন। দোল পূর্ণিয়া, প্রহণ মৃক্ত হইতে ভ্রথনও পাঁচ ছয় মিনিট বাকী আছে, এমন সময় তাঁহার নাড়ীর গতি ক্ষাণ ব্র তে ক্ষণতর হুইয়া একেবারে রোধ হইয়া গেল—বদন হইতে 'কালা?' 'পুরু' শক্ষ আর পরিফ্ট্রিলাবে উচ্চারিত না হইয়া অভ্যন্তরে

विनोन रहेश राग-कानौ अनरमद मछक संबंधार बाजूरकारफ नुरेहिश পডিল।

कानीव्यमञ्ज এहेक्स्त व्यकात्न ४२ वर्मद वद्यम এकिमाक निख्मस्थान, বিধবা স্ত্রী ও ভ্রাতাদিগকে কালাইয়া তাঁহার বহু আকান্খিত 'নিত্যধামে' हिन्द्रा शिदन ।

कानी, अत्रत्मत्र वश्य छानिका ६था-->> देनविकनत्तन, > ताकनाथ, ৯ বল্লভ, ৮প্রীরাম, ৭ রাজেন্দ্র, ৬ হরেকৃষ্ণ, ৫ কৃষ্ণকান্ত, ৪ রামজন্ব, ৩ রামধন, ২ ক্ষেত্ৰনাথ।

২য়া ন্ত্রী, কার্ত্তিকচন্দ্রের ২য়া কন্তা।)मा हो. कर्त्तिकहत्त्वत)मा कञ्चा

১ কালী প্রসন্ন মুখ্যোপাধ্যার।

শ্রীসভ্যপ্রদল্প মুঝোপাধ্যার। নিত্যপ্রদল্প মুঝোপাধ্যার ২ এনুসিংহ হরি মুখোপাধ্যার।

কালীপ্রসন্ন শক্তিমন্ত্রের উপাসক ছিলেন! তাঁহার কুলগুরুর মৃত্যু হইলে সন্ন্যাসী স্বামী তুর্গানন্দ স্বরস্বতীর নিকট তিনি মন্ত্রগ্রহণ করিয়াছিলেন। এই সময় হইতে তিনি নিয়মিতক্রণে দৈনিক্তুই একটা করিয়া গীত রচন করিতে আরম্ভ করেন। মন্ত্র গ্রহণের প্রর মোটে তিনি ৩ বৎসর মাত্র জীবিত ছিলেন। তিনি পূর্ণাভিষিক্ত ১ইয়াছিলেন। ছুই কিমা আর্ডাই ষণ্টা নিদ্রার পর সমগ্র রাত্রি গৃহাভ্যস্তরে জপ ও সাধনা করিতেন। তাঁহার শিষ্য ভ্রাতা প্রকাশানন্দ সরস্বতী স্থাপিত পাত্মড়িয়া ও চাকদহ গ্রামের হরি-সভার তিনি নিয়মিত রূপ বক্তৃতা করিতেন ও সাধারণ গ্রামবাণীদিগকে ধর্ম্মোপাদেশ প্রদান করেতেন।

গীত রচনায় সিদ্ধহন্ত হইলেও কালীপ্রসন্ন স্বয়ং তত ভাল গায়ক ছিলেন ना ; जरव जिनि युन्नवक्रभ वाकारेरज भाविरजन। উচ্করণ निवामी कानी-চরণ রায় প্রভৃতির ন্যায় দেশ বিখ্যাত গায়কগণ, তাহার নিকট গীত রচনা করাইয়া লইতেন।

কালীপ্রসঙ্কের হস্তাক্ষর অতি স্থলর ছিল,—তিনি স্থলর ছবি অঙ্কিত করিতে পারিতেন।

চিকিৎসা শাস্ত্রে তিনি বর্ণাসম্ভব ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াঞ্জিলন। ক্রি**ন্ত**ি তাঁহার নাড়ী জ্ঞান অতি সুল্ল ছিল।

এই কয়েকটা মাত্র কথা, কাল্ট্রপ্রসন্নের বাহিক দরিদ্র- ব্রুদ্র

ইতিহাস। জীবনে বিশেষ কোন ঘটনা-বৈচিত্র্য নাই, কেবলমাত্র দারিজ্যের সহিত নিরবচিছ্ন কঠোর সংগ্রাম সাংসারিক ঝঞ্চাটের দারুণ অশাস্তি। কিন্তু এই সংগ্রামে কে জন্নী হইন্নাছিল, পাঠকগণ, কালীপ্রসঙ্গের রচিত সদীতা-বলী হইতে তাহার পরিচয় প্রাপ্ত হইতে পারিবেন।

অর্থহীন জীবনের কি স্থন্দর চিত্র দেখুন। বাউলম্বর।

- ১। अर्थहीन जीवत्न कि कांक चाह्न।
- ২। তার কি কাল বেঁচে।
- ৩। অৰ্থ নাই কাছে, কেবল নাম আছে, বেমন থাট সাড়ী কুলবালার ব্যস্ত ক'রে তুলেছে।
- ৪। বার হাতে অর্থ নাই, কেউ কথা কয়না ভাই, লক্ষী ছাড়া বাড়া পাপ আর সংসারেতে নাই; ধর্মকর্ম গণ্য মান্ত অর্থের পাছু সব গেছে।
- ৫। অর্থইনের সংসারে স্থুখ নাই, মুথে অ্যাত্রা সদাই, মায়ে নিন্দে শজ্জাভয়ে ভাই বলেনা ভাই; পুত্র ক্লা কাছে যায় না আদর নাই বাপের কাছে।
- । দৈবাৎ অর্থহীন নরে, গেলে স্থহদের ঘরে, তারা কয়না কথা তুলে
 মাধা আদর থাক্ দ্রে; তারা ভেবে সারা, লক্ষীছাড়া আমার কিছু চায়
 পাছে।
- ৭। ঘরে গিন্নীর কাছেও তাই, কথা বলে আর কাজ নাই, মিষ্ট কথার ক্ষিষ্ট সদাই শিষ্ট আলাপ নাই; বলে, ছারকপালে ম'রে গেলে হাড় জুড়ায়ং আর প্রাণ বাঁচে।
- ৮। আবার বদি তারই অর্থ হর, অমনি হেদে কথা ক্ষ্মু, (তথন) কর্ত্তা ছাড়া নাইকো কথা, কর্ত্তা সমুদয়; এখন ভাল মন্দ সকল কথাই হচ্চে সব কর্ত্তার কাছে।
- ৯। গতিক সব দেখে শুনে, কালীপ্রসম্ম শুনে, অর্থ বিনা সব অনর্থ কান্লাম এত দিনে, আমি শুরুর চরণ ধরব এঁটে, পরমার্থ যাঁর কাছে।
- 'অর্থ নাই' অথচ নাম আছে' এমন ব্যক্তির সহিত, থাট সাড়ী-পরি-হিতা কুল লার বাস্ত ও নকুচিত ভাবের সহিত উপমা কত স্পষ্ট ও জীবস্ত। তিনি স্ব্রে অর্থহীন, তাই তিনি মুখ্রেক বলিতেছেন,

স্থরট মল্লার-একতালা।

- ১। নাই মা আমার টাকার তোড়া, ব'লে কিমা তারা, ভবদারা পুঞা নিবে না নিবে না
- ২। দিতে নানা উপহার, করি স্তপাকার, কিনিবার আমার সাধ্য ত হ'লোনা।
- ত। কোথা পাব গো মারত্ব অবস্থার, মুক্তকেশী মুগুমালী মুক্তাহার,
 রতন প্রিত মুকুট মাথার, মুপুর রচিত মরক্ত গোণা।
- ৪। শববাদনা কোথা অর্ণাদন পাব, দিগুদনা কোথা কাশ্মীরী রাক্তর,

 "অউহাদা কোথা পট্টবাদ পাব, জেনেও কি কিছু জান না;
 (আমার) যা দিয়েছ দিতে তাই দিব শঙ্করী, কেমঙ্করী কোথা আনব চুরী

 করি. জবা বিবদল অর্থপাদ্যবারি, দিতে পারি যদি কর মা করুণা।
 - ৫। মনঃপ্রাণ ভক্তি ক্ষিতি অণ্ শূন্য, অনল অনিল, তত্ত্ব অন্ত অন্ত জগন্মী জগন্মধ্যে তোমা ভিন্ন, কে আছে দিব বল না; বারিনিধি বারি বারিদে যেমন, বারম্বার আকর্ষণ-বরিষ্ঠা, 'গঙ্গাজলে' যথা গঙ্গার অর্চ্চন', ভোরি দিয়ে তেমনি ভোরি উপ্পেনা।
- ৬। যাকে বা দিতে দিরেছ সেত তাই প্রিয়েছে, বেশী দিতে কে কোথা পেরেছে, তোর মনোমত কে দিতে পেরেছে, জগতে কি ছাড়া তোমা, মুজাহীন অতি ক্ষুদ্র আরোজনে, কালীপ্রসন্নের তরে পূজা কেনে, নিবে না জননী কেন কি কারণে, সে গ্রীপাদ পদ্ম পূজিতে পাবে না।

আবার,---

পিলু-পোস্তা।

- ১। যেমন আছে আমার কাছে তেমনি দিব ব্ৰহ্মময়ী
- ৪। করেছ ভিথারীর ছেলে, পুঁজী রাঙ্গা পদ ঐ;
 সাধ করে কি সাধেশ্বরী ভূতের বোঝা মাথার বই।
- । মা আমার ত্রশ্বাণ্ডেশরী লোকে বলে রুপয়মরী
 ব্রিতে নারি এ চাতৃরী, আমি কি তোরুরুলে নই।

৬। ভোগাতে ভোলাবে কালীপ্রসর তার ভূলে কই,
﴿ বেন) মরণকালে, কালী বলে চরণ পানে চেরে রই।

স্থানান্তরে,—

রামপ্রদাদী হুর।

- ১। চাইনে তারা টাকার ভোড়া।
- ২। এ যে বিষের হাঁড়ি দিশেহারা।
- ৩। অকিঞ্চিৎ অনর্থ অর্থ প্রমার্থ পথের খাঁড়া; ভিজ্বে তারে বিপদ বাড়ে, অহস্কারে পূর্ণ করা।
- ৪। মুদলে আঁথি, সকল ফাঁকি, থাকবে চাকী ঘরে প্রা;
 রাঙা চরণ, অমৃল্য ধন, ছলে ধেন হই না হারা।
- এনাথ দত্ত, পরমার্থ, আছে আমার হৃদে ভরা;
 সে যে নিদানের বল, পপের সম্বল, কি ধন আছে ইছার বাড়া।
- ৬। কাজ কি আমার এমন ধনে নিধনে বার সঞ্চাড়া; (আমার) দিস্বদি ধন, অভয় চরণ, তবেই জানি রুপা করা।
- ৭। কালীপ্রসন্ন কয়, কাজ কি হুথে, পাছে ভোকে ভূলি ভারা। '
 স্মামি থাক্বো ছঃথে, ডাক্ব েলুকে, হাঁক্বো মুথে ভারা ভারা।

কালীপ্রদন্ধ 'মুক্তি' অপেকা 'ভক্তি' ধনেরই দম্বিক প্রয়াসী,

রামপ্রসাদী স্থর।

- ১। কাজ কি আমার মুক্তি লরে।
- ২। ও দে বেশী কিসে ভক্তি চেয়ে।
- ৩। দালোক্য দামীপ্যে তারা, দার্রণ্য দাবোক্য পেরে; আমার কি কাঞ্চ আছে জলধিতে জলবিষ মিশাইরে।
- ৪। চাঁদের শোভা চাঁদ কি জানে, চকোর জানে সুধা পিরে; চিনিতে কি স্বাদ বুঝে মা, থাদক বুঝি চিনি থেরে।
- ৫। ভত্তের হৃদে কি আনন্দ,বৃঝে বা কে বৃঝায় ক'য়ে;
 মা জানে না সে আনন্দ চিদানন্দময়ী হ'য়ে।
- ৬। ভবানী জ্রকুটী ভঙ্গী, ভূধর তার পিতা হ'রে জানে না, তা, শিব জেনেছেন, ভক্তি ভরে হৃদে খু'রে।
- १। ह' तम पुक्ति मुक्त-कभी, श्रीनाथ पिरनम युक्ति करम कानीश्रमप्रुत कर मा क्रमा, श्रीहत्तरम् क्रक्ति पिरत्र।

গোৱী রাগিণীতে কালীপ্রসন্ন গাইতেছেন।

- ১। একি তেমনি ধারা মেয়ে।
- ২। ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর যাঁর চরণ পানে চেরে।~
- ৪। ব্রহ্মাণ্ড গঠিলা ব্রহ্মা (বাঁর) চরণধ্লি পেয়ে,
 তত্ত্বরূপার তত্ত্ব কেবা সমর্থ নির্ণয়ে।
- থ। পঞ্চ প্রেত মঞ্চে ঘাঁরে মরে ব'য়ে ব'য়ে;
 থাকেন যথন যেমন, তথন তেমন, নানা স্তি হ'য়ে।
- ৬। কালীপ্রসন্ন কর, কালী আমার ভবার্ণবের নেরে; অক্ল-নিস্তারী চরণ ভরি দিবেন বেরে। 'মা'বের ছেলে' কালীপ্রসন্ন, মারের বলে কন্ত বলীয়ান দেখুন।

একভাগা—জঙ্গণা।

- ১। চেন না আমারে শমন, তাই কি তুঁমি নিতে এলে।
- ২। আমি কালা মেয়ের ছেলে, থাকি মায়ের কোলে, বদন ভরে ডাকি মা মা ব'লে।
- গাঁড়াও দাঁড়াও একবার মা মা বলে ডাকি,
 এলেন কি জননী নয়ন মুদে দেখি,
 কাল ভয় হয়াকাল হদি চড়া, তায়া আমার এই বিপদ কালে।
- ৪। মহাকাল ধরেন যে সম্পদ হৃদে, যে পদে বিপদে পতিত বিপদে
 (পেই)শমন দমন পদে, শমনরে বিপদে,শরণ লয়েছ ভয়কি কালে।
- ৫। চাইলে ছুতে যদি পারিদ রে ক্বভাস্ত, রুথা যপি তবে কালী সোঢ়া মন্ত্র রুথা অহস্কার, করি শ্রামা মার, কালী কালবারিণীর ছেলে ব'লে।
- ৬। বৃথা ধরি কালী নামের কবন্ধ পাটা, বৃথা ধরি হুদে কালী রূপের ছটা
 (বৃথা) কালী নামের মালা,হুদি করি আলা, কালীপ্রসন্মের গলে দোলে।

এমন মা বে কালীপ্রসন্নের আদরের তাহার স্থার কথা कि তাই তিনি আদর করিয়া ডাকিভেছেন।

রামপ্রদাদী স্থর।

- ১। আদরিণী খ্রামা মা'রে।
- २। ডाक मिथि यन चामत करता
- ৩। আদর মুথে আদর হাসি, আদর রাশি স্থাধরে (তাইতে) আদর করে সদানন্দ প্রোমানন্দে ছাদে ধরে।
- ৪। আদর মাধা ততু মায়ের, অনুমানে বুঝে কেরে
 সেই আদরিণীর আদর পেলে অনাদরের আদর বাডে।
- কালীপ্রসর কয় এ আদরের, কদর ব্ঝি সাধ্য কিরে;
 মার আদর তার পদে দিয়ে, শরণ লওগে চরণ ধরে।
 একস্থানে বলিতেছেন।

शिनू-क९।

- ১। ভেবেছ কি কথার কথা থেপা হওয়া থেপা মন।
- ২। থেপা সাজা, নয়ক সোজা, কত রোজা থেপার বোঝা ব'ন।
- ৩। কগ্নি ঝুলি নামাবলী, ছেঁড়া কাঁথার সেজে সঙ্; বলুলে থেপা, হয় না থেপা, কেবল, থেপার তারে থেপা জন।
- ৪। ভিতরে কাজল, বাইর্ট্রে আজল, বদমাইদির নিদর্শন; এ থেপামি থেপু হারান, বৈ থেপানর সাধারণ।
- ৫। খেপার মত যে খেপেছে, সে করে কি আড়ম্বন;
 সে অন্তরেতে চিন্তা করে চিন্তামণির শ্রীচরণ।
- ৬। অন্তরে অন্তরে থেপা, থেপা থেপীর সঙ্গে রণ, থেপার থেপা গুরুদত্ত পরমার্থ রত্নধন।
- ৭। ধরবে কালী প্রদন্ধ সেই, ধেপা ধেপীর শ্রীচরণ;
 যেন ফিরতে না হর, ফের থেপে আর, এই থেপেই থেপের মতন।
 কালী প্রদন্ধ নানা বিষয়ের উপমা দিয়া গান রচনা করিরাছেন; দেই
 বিষয় গুলি তাঁহার একান্ত আয়ত্তাধীন।

মুৰতান-একতাৰা।

- >। अयु ४ (थर प्र ८ एवं मन।
- ২। হবে,ভবব্যাধি একবারে নিবারণ।
- भन्दिकामादि विविद्धासदि मत्मर, रित नाम मध् कत अवत्नर, मध्यक्ति वामना हुन जादि त्मर्तुत्मर स्टब दि त्मावन ।

- ৪। নিবৃত্তি শজ্বন কর দেখি মন, বিপাক অপাক হবে না,
 তাজ বিষয় কুপথা, হরি তত্ততথা, স্থপথাতে পিত্ত রবে না;
 চিস্তামনি চূর্ণ অন্তমূর্ত্তি রবে, চতুর্মুথ তাহে জ্ঞান থলে মিশে
 অভয়া বটিকা বেদ্ধে অবশেষে, কর দেখিরে সেবন।
- ে। মনরে বালামূতে শুরু মন্ত্র মথে মর্জন কর রে,
 (তবে) যাবে রে যন্ত্রণা, বলি স্থমন্ত্রনা, ভালবাসি ব'লে মন তোরে,
 কালী প্রসন্ন এ ভব রোগে চিররোগী, ঔষধ সেবনে সভত বিরাগী,
 প্রীনাথ অনাথ নাথ বিধানেন তার লাগি নিদানে শ্রীচরণ।
 কৃষ্ণ-কালী বিষয়ক একটি পদ উদ্ভুত করা গেল;—
 মল্ভান—আভাঠেকা।
- ১। একবার দেখিহে বাঁকা আঁখি।
- ২। কাল এলোকেশী রূপে দাঁড়াও দেখি।
- ৩। (একবার)বাঁশী ত্যজি অসি ধর কালশশী, করাল বদনে অট অট্টহাসি, রণ মন্ত বেশে রণ রঙ্গে ভাসি, ক্ষধির ধারে মাথি।
- ৪। বিপরীত রদে, মাতি রতি রদে, মহাকাল হবেন শ্রীমতী। (তোমার) শ্রীরাদ মণ্ডল, দহল কমন্ত্রী রাদময় হবে সংপ্রতি; ধরিয়ে ঐ পদ হৃদয়কমলে, শবছলে দেহ রবে ক্ষিতি তলে, দৈতা দর্শহারী রিপুনৈতা দলে দম্লে নাশ দেখি।
- ৫। (আমার) স্নেহ মায়া হবেন নল যশোমতী, ব্রজাঙ্গনা যত স্ন্নয়িত, প্রণায় স্কঠাম, দাদা বলরাম, ভক্তি হবেন শ্রীবৃদ্ধা দৃতী; আশো নদী হবে যমুনা পাথার, রাধাল বেশে সব ইন্দ্রিয় আমার দাস হ'রে সবে লবে সেবাভার, কিছু না রবে বাকী।
- ৬। মনোজবা ফুলে ভক্তি বিলদদে, তুলব মনে মনে যতনে,
 করি) মনোজরকত চন্দন চর্চিত অর্চনা করিব চরণে;
 প্রেম অফ্রজনে অর্য্যপূর্ণ করি, পূর্ণানন্দে পাদ পদ্মে দিব হরি,
 কালীপ্রসন্মের বাঞ্চা দিগম্বরী, সতত হৃদে রাখি।

স্থাবার, সামাক্ত বিষয়ের সহিত গভীরতর বিষয়ের তুলনা কেমন প্রাঞ্জল। বাউল হার।

কৃষ্ণপ্রেম অতলনদী, নিরবধি নান কর আননদ হয়ে। ।। দেহমন ঠাণ্ডা হবে, দেধতে প্রিব, পাপের ময়লা যাবে ধুক্র। প্রেমের হিলোলে ভেনে, হেনে হেনে, যাও বদি উল্লান বেলে,
বারেক তার মর্য হ'লে, অগাধ জলে, থাক্বেরে আনন্দে গুরে।
নদীতে যে নেমেছে, সেই ডুবেছে, তবু লোকে যাছে খেরে;
ছাড়েনা কোনও মতে, ছুট্ছে পথে, উঠ্ছে আবার আছাড় থেরে
জলেতে কুমীর আছে, ধরবে পাছে, ইই কবচ নাওরে গায়ে;
কালীপ্রসন্ন শর্প, শ্রীনাথ চরণ, বইছে তরি ভবের নেয়ে।

ত্র

- ১। ঐত্তর মন্ত্র ইটে,জ্ঞান টে কিতে, স্থর্কিঃকুটে দালান করিরে।
- ২। রিপু ছয় ঋতু যোগে, কিদের লেগে, ভবরোগে ঘুরে মরিরে।
- ৩। শ্রীপ্তরুতত্ত্ব কাঠে, দাওনা এঁটে, বিবেচনা হুত্র ধরি; সাধনা করাৎ ধরে, দাওনা চিরে, বেশ হবে বিশাদের কড়িরে।
- ভক্তিচূণ থাসা সাদা, গাদা গাদা, মনভাঁটিতে জড় করি;
 লাগিয়ে দশটি রাজে, চিত্ত মেজে, সোলা কর মাটাম ধরিরে।
- । পুষুমা শিকল আঁটো, চৌকঠাটা, মিছে কেন থাকে পড়ি চিগু সংযম কপাটে, দাওরে এঁটে, একদমে দম, কল্পা জুড়েরে।
- ৬। এচিরণ টালীমুড়ে, ছাড় পিটারে, বদলাতে হবে না কড়ি; কালীপ্রসন্ন ভনে, এক কাঠামে, কাল কাটাব মন্ধা করিরে। আবার.—

বাউল প্রর।

- ১। ভাবরে কিলের জন্য, নৃতন ধান্য, কেটে আয় নবান্ন করিরে।
- २। थाँ हि श्रीहत्रनामृङ, इञ्चक्ड, द्रायिक मन वांने श्रीहत्त्र।
- ৩। পূর্ণপ্রেম অফ জলে, নারিকেলে ছড়াও কুচি কুচি করি; কর তার মুঠোধণ্ড, ইকুদণ্ড, তত্ত্বাণ্ড থণ্ড করিরে।
- ৪। ক্লফনাম সন্তা চিনি, নাওরে কিনি, দিয়ে পরমার্থ কড়ি,
 মাথতার ভক্তি কলা, মনরে ভোলা, এই বেলাতে যোগাড় করিরে।
- রাধানাম নবাৎ মেখে, মনের হৃথে, আনরে পান ফল চারি,
 কালীপ্রসর বলে, কাজ কি গোলে, ব'লে যানা ভাড়াভাড়িরে।
- >। ट्रिनाর উপর থেঞ্কারী ভোর চল্বে না।
- २। 💰 शांकश्रवज्ञत कलम त्कानुश्र मत्व हेन्द्व ना।

- ত। কর্মফলে থণ্ডিবারে করছ যত ক্রম, সেটা কেবল মনের শ্রম,
 তোমার লণ্ডভণ্ড কর্মকাণ্ড পণ্ড পরিশ্রম;
 তোমার মুঠোর উপর ছটো দিলে, পড়বে—ছাতে ধরবে না।
- ৪। মক্তবলে রত্ন মিলে থাক্লে কপালে, ভাঙ্গা কপালের ফলে,
 মেক শিরে খুঁজলে কানা কড়িনা মিলে, ঘরে বদে রত্ন ফলে,
 ধাইলে ধন ত মিলবেনা।
- গেলে ছট্কে ঘটা হাতে ক'রে সাগরের ক্লে,
 বেশী জল তুলবেরে বলে;
 ছুট্লে দৌড়ে ক' হাঁড়ো জল তুল্তে পারিলে,
 (তোমার) বেমন ঘটা তেমনি পাবে, বেশী জল ত তুলাঁবে না।
- ৬। অকার্য্য অসাধ্য কিছু নাইক তোমাতে, কেবল ধনমদৈ মেতে ভাবছ মনে আর সেধানে, হবে না ধেতে,

কালীপ্রসন্নের মন ভূলছে কালে, কালত তারে ভূল্বে না।
সাংসারিক ঝঞ্চটে কালীপ্রসন্ন বড়ই ত্যক্ত হইয়াছিলেন, তাই
একতালা—মূলতান।

- ১। (তারা) আর কতদিন দীনে, কুপাক্ষে ভেবিনে, কুপাময়ী তাই বল না।
- ২। (আর) ক'দিন এমন করে, কাল্ব মা সংগারে, আমার আগার আশা কিছু হলো না।
- ৩। (ঘোর) সংসারে বিবাদ, হলো প্রতিবাদ, প্রতিবাদ কিছু কর্মল না;
 (তারা) বাঁচতে ভবে আর. তিলাদ্ধি আমার নাইক সাধ গো ত্রিলোচনা।
- ৪। পরিবার বর্ণের, প্রল না মা সাধ, দিবা রাত্রি এই গঞ্জনা;
 আমার কপালের দোব, স্বাই করে রোব,
 (কেউ) দোষী কি অদোষী দেখলে না।
- এভাত কালে উঠি, অর্থ লাগি ছুটি, দিনাস্তেও ছুটী মিলে না;
 উপায় কর'লাম বা মা ভারা, কর'লাম উদর সারা,
 উদরের দার আর পুরলোনা।
- ৬। (হাতে) নাই মা প্রিল পাটা, ঘট্ল বড় লেঠা, গরিব বলে যমেও নিলে না; (ওমা) আসলে উষ্লে, ফাজিল উঠ্লো ঠেনে, হিসাব দিব কিনে মিল্লো না।

৭। আমার সদাই প্রাণ জলে, বাঁচি একবার ন'লে, (দেখ্ছি) প্রাণান্তেও প্রাণত গেল না; কালীপ্রসন্মে বিদায় দিয়ে ভবদায়, মুক্তি কর হর-ললনা।

প্রবন্ধের কলেবর ক্রমশঃ বৃদ্ধি হইয়া পড়িল। কালীপ্রসন্নের নানাবি
বিষয় অবলম্বনে ছয় শতেরও অধিক গান আমাদের হস্তগত হইয়াছে। সে
সমুদয় গীতাবলী হইতে দশ পনরটি গানে রচয়িতার ক্ষমতার সম্যক্ পরিচ
প্রদান করা অসম্ভব। এই নিমিত্ত আমরা যথা তথা হইতে তাঁহার সাংসারি
ও মানসিক অবস্থা জ্ঞাপক কয়েকটি মাত্র সঙ্গীত উপহার দিয়া অদ্যকার
মত ক্ষান্ত থাকিলাম। কালীপ্রসন্মের সমন্ত গীতাবলীই অপ্রকাশিত
কেবল মাত্র একটি কালীকৃষ্ণ বিষয়ক গান 'বঙ্গবাদী'র 'সঙ্গীতসার সংগ্রহে'র
বিতীয় থণ্ডের পরিশিষ্ঠে ৫৩৪ পৃঠায় প্রকাশিত হইয়াছে।

আরও হুইটি গান শুহুন,—

द्रामथनामी श्रुत्र।

- ১। মা আমায় কাঁদাৰে কত।
- ২। যত হঁয়াচক-দূলে ছেলের মত।
- ৩। মামা বলে কেন্দে ভোরে, ডাক্লে আরু কান্দতে হয় নাত; মা তোর নামে, কালার সীমে, ভবকালা নয় মা হত।
- श। মায়ে মেলে মা ষা বলে, মায়ের পিছুই ধায় মা হত;
 শ্বেম্নি বাহতুলে, নেন্মা কোলে, শাস্ত করেন কত মত।
- ৫। দিস্বা না দিস্, অভর চরণ, ডাক্তে তবু ছাড়ব নাত;
 (আমার) আর কে আছে, বেতে কাছে,
 (হর) পর কি পরের অমুগত।
- ৬। কারা শুনে কান না দিলি, কেবল কারা দিলি যত তত; কি দোষেতে দোষী কানীপ্রসর তোর পদে এত।

আড়া মুলতান।

- ১। আমার অশোচ হরেছে।
- ২। শুম্ব এসনা, এসনা এসনা কাছে।
- ও। দিশা হটি মাত্র, ধন্মাধর্ম পুত্র, জনমাত্র তারা হত হয়েছে;
 (বাই) প্রবৃত্তি নিবৃত্তি সপঢ়ি ছজনে পুত্রশোকে পরনোক গিয়েছে।

- ৪। ওরে ক্রিয়াকর্ম বত, হয়েছে সব হত, অমুগত বত গতরে; ওরে সেই শোক ভরে, বৃদ্ধ পিতা বরে, মোহ নামে তিনিও হতরে; পিতৃশোকে আমার মায়া মা মরেছে; সদ্ধ্যাদি বন্দনা সব বন্ধ করেছে; শুনরে ক্রতান্ত, হতে অপৌচান্ত কালান্ত বাকী আছে।
- ৫। আমার অজ্ঞানান্ধ ঘোর, হয়েছেরে ভোর,
 জ্ঞানালোক দেখা দিয়েছে,
 আনন্দ কোকিল কাকলি কৃত্ধনে ছরাশা কৃত্রনা গিয়েছে।
 দেখে শুনে সব হয়েছি বিরাগী, হয়েছিরে গতকালী গৃহত্যাগী
 কালীপ্রসন্নে ছুঁওনা, তাইতে করি মানা, কি জানি ছোও পাছে।
 কালীপ্রসন্নের গুরুতত্ব, মানসপূজা, বৈরাগ্য, ব্রহ্মসঙ্গীত, শিব সঙ্গীত;
 আগমনী, রুষ্ণকালী, কালীকৃষ্ণ, রুষ্ণ, ছর্গা, গঙ্গা, কালী, ষট চক্রভেদ প্রভৃতি
 বিষয় অবলম্বনে অতি স্থন্দর স্থন্দর গীত রচনা করিয়াছেন। রামপ্রসাদী
 ও বাউল সঙ্গীতগুলি অতি স্থমিষ্ট। পাঠকবর্গের কৌতুহল হইলে আমরা
 ক্রমশঃ কালীপ্রসন্নের সমগ্য স্থন্দর স্থন্দর গীতাবলী বীরভূমিতে প্রকাশিত

শ্রীশিবরতন মিত্র।

প্রণয়।

রতন স্বরগ চ্যুত—পবিত্র প্রণয়, স্বরগে তোমার জন্ম স্বর্গীয় ভোমার কর্ম

হুর্গম তোমার মর্ম্ম— মধুর নিশ্চর,

করিতে পারি।

ভোমার প্রকৃত স্থ্থ মানবের নয়।

প্রণয়রে ! শুন্তে তুমি স্বর্গের সোপান,
কত শ্ববি তপোবনে
কত যোগী যোগাসনে
কত সাধে নিশি দিনে—
্র পায়না সন্ধান,
কথন কি ভাবে তুমি কোথা অধিষ্ঠান।

ক্তজ্ঞতার সহিত বীকার করিতেছি বে, আমার সহাধ্যয়ী বাল্যবন্ধু কালীপ্রসরের
কনিষ্ট ল্রাতা লী যুক্ত বাবু নিত্যপ্রসর মুখোপাধ্যার, এই জীবনী সংগ্রহে আধার সম্পূর্ণরপ
ুসাহায়্য করিয়াছেন এবং কালীপ্রসরের রচিত্ত সমগ্র প্রকাশিত গীতাবলী আমার ব্ধেচ্ছ
ব্যবহারের অনুমৃতি প্রদান করিয়া চির্বাধিত ক্রিয়াছেন।

অন্ধের নয়ন তুমি অজ্ঞানের জ্ঞান, তুমি কুপা কর যারে সংসার ভুলাও তারে শিথাইয়ে দাও তারে হুখের বিধান, বিরলে বসিয়ে গায় তব গুণগান।

নির্মাণ প্রণয় চায় পবিত্র পরাণ, রূপের প্রণয় নয় खरণর প্রণয় নয়. কুলের প্রণয় নয় কিম্বা ভাগ্যবান,---দে পথে অভাগা কত পেয়ে যায় তাণ।

বুঝেনা মানব কিলে অঙ্কুর তোমার, বুঝেনা ভোমার গতি জানেনা তোমার রীতি কি ভাবে তোমার স্থিতি⁵ বুঝে উঠা ভার, জানেনা মানব তুমি কিসে হও কার।

অনুমানে বুঝি তুমি কঠিনের নও ; কঠিন স্বভাব যার বিকল সাধনা ভার মিছা সহে হুথ ভার (তবে) কেন আশা দাও, তুমিও কঠিন আহা আশ্রিতে কালাও।

কুটাল সংসারী মিছে করে আবাহন; সংসারে ড্বিয়া থাকে তবু মনে সাধ রাথে তব পি গায় মূথে व्यवश्री (य अन ;---

व्यनव भविज मिथि मः मादव मात ; मत्रन व्यनशी कन. পবিত্র প্রেণন্নী মন অমূল্য প্রণয় ধন---সৃষ্টি বিধাতার, ষে বুঝে তোমায় তার মর্ম্ম বুঝা ভার।

অন্তিত্ব ভোমার বুঝি সংসারেতে নাই গঠিত শুন্মের ধূলে পালিত শুক্তের কোলে স্থাপিত প্রেমের মূলে— ত্তব ভিত্তি নাই, স্থায়িত্ব, ভিত্তির সনে সচঞ্চল তাই।

তবে কেন তব नामে এছেন মাধুরী; সংগারী বিরাগী বেশে विकास विशिष्त शाम ভূপতি তোমার বশে পথের ভিথারী, भागत्वत त्वत्भ यात्भ निवम भक्तती ।

এ হেন পবিত্র ভাবে কলঙ্ক প্রকাশ; मलाजी जिंगी जर्हे ভোমারি ক্ষমতা রটে তোমারি মাধুরী বটে বাড়ায় উচ্চান পারেনা লভিতে, কেন লয় অবকাশ।

প্রণয়রে ঐটুকু কলম্ব ভোমার, गांधित अकाख मन পুলিনে প্রাস্তরে বনে (करम (करम इंडि करम আদেনাক আর; রাথিতে 🕬 মার মন দিতে নারে মূর 'মূর্থ তার রাথে শুধু কলক তোমার। ১৩ রে প্রণয় ! ও কলক ধরি না ভোমার প্রণয়ে কান্দিতে হয় সে দোষ তোমার নয় ধর্ম তুমি, প্রেমমর
নামটি তোমার
অম্লা রতন তুমি সংসারের সার।
শ্রীমহম্মদ আজীজ উস গোভান

বীরভূমে দেব্দদ বা জনদংখ্যা।

12007

প্রথম প্রস্তাব।

দশ বংদর পরে আমাদের দেশে আবার দেদিন দেশদ বা জনসংখ্যা হইয়া গেল। ইহার পূর্বে ১৮৭২,-৮১,-৯১ দালে আরও তিন বার রীতিমত দেশদ হইয়া গিয়াছে। রাজার পক্ষে, রাজ্যের আভ্যন্তরীণ অবহার বিষয় অবগত হইবার, দেশদের ভায়, আর কোন কার্যাকরী অনুষ্ঠান আছে বলিরা বোধ হয় না। মুদলমান রাজত্তেও 'আদম স্কুমারী' বা লোক সংখ্যা হইত।

এই সেন্সদে যে গুদ্ধ প্রজার সংখ্যা প্রাণ্ড হওয়া যায়, তাহা নহে.। ইহাতে, দেশের সমাজতত্ব, ভাষাতত্ব, জাতিতত্ব, জনসাধারণের স্বাস্থ্য ও আভ্যন্তরীণ উন্নতি বা অবনতির কারণ, জাতীয় ব্যবসায় বা জাতীয় অবলম্বন প্রভৃতি ভাটিল ঐতিহাসিক তথ্যের স্বরূপ নির্ণীত হইয়া থাকে। দেশের প্রকৃত ইতিহাস সংগ্রহ করিবার, সেন্সস প্রধান উপকরণ।

বর্ত্তমান ১৯০১ সালের সেন্সদের ফলাফল আমরা পাঠকবর্গের অবগতির নিমিত্ত নিম্নে সঙ্কলিত করিয়া দিলাম। ইহাতে বীরভূম জেলার ১৮৯১-১৯০১ এই দশ বংসরের ইতিহাস প্রকটিত আছে।

এই প্রবন্ধটি সমগ্র জিলার মাজিষ্ট্রেট সাহেব কর্তৃক ইংরাজী ভাষায় লিখিত বীরভূম জেলার সেক্সদ রিপোর্টের মাদ্মার্থাদ। এই রিপোর্ট বা বিবরণীর আকার বৃহৎ, আমরা ক্রমশঃ সমগ্র রিপোর্টের, সাধারণের জ্ঞাতব্য বিষয়ের মাদ্মার্থাদ প্রদান করিবার আশা করি। এই রিপোর্টখানি ভবিষতে গভর্ণমেণ্ট কর্তৃক মুদ্রিত হইরা প্রকাশিত হইবে। কিন্তু আমাহ্মদর সদাশর মাজিষ্ট্রেট কালেক্টার প্রীযুক্ত এ, আহাম্মদ এক্সোর্মীর সি, এস্, ক্রিয়া ত্রিং প্রেই 'বীরভূমি'তে প্রকাশিত করিবার ক্রম্মেতি প্রদান করিয়া ক্রমার্দিগকে

সমধিক উৎদাহিত করিয়াছেন। তাঁহার নিকট যে আমরা কি পরিমাণে ঋণী, তাহা প্রকাশ করিয়া বলিতে বাস্তবিকই অক্ষম। *

জেলার ইতিহাস (১৮৯১-১৯০১) এবং জনসংখ্যার হ্রাস বৃদ্ধি।

সীমানা পরিবর্ত্তন—বিগত দশ বংশরে, অর্থাৎ ১৮৯১ সালের সেক্ষসের পর, জেলার সীমানার বা আয়তনের বিশেষ কোন পরিবর্ত্তন হয় নাই।
সিংনগর, রাজবাড়ী ও গোপালপুর, এই তিনধানি গ্রাম বীরভূম জেলার
সীমানার মধ্যে অবস্থিত হইলেও, পাকুড় স্বভিবিজ্বনের শাসনাধীনে ছিল।
শুদ্ধ এই তিনটি গ্রাম, ১৮৯৫-৯৬ সালে বীরভূমের শাসনাধীনে আনয়ন করিয়া
নলহাটী থানার অন্তর্নিবিষ্ট করিয়া দেওয়া হইয়াছে। ইহাতে আয়তনের
কিছুই পরিবর্ত্তন হইল না, পূর্ব্বিৎ ১৭৫৩ বর্গ মাইলই রহিল। কিন্তু ঐ
তিনধানি গ্রামের লোক সংখ্যা (৪২১ জন), গত সেক্সসে পাকুড়ের অধীনে
হইয়াছিল বলিয়া, এক্ষণ তুলনায় সমালোচনা করিতে হইলে, বীরভূমের
সেক্ষসের জনসংখ্যা ৭৯৭৮৩৩ + ৪২১ = ৭৯৮২৫৪ ধরিয়া লইতে হইবে।

নলহাটী ব্যতীত জেলার অধীনস্থ পানা গুলিরও সীমানা বা আয়তনের কোন পরিবর্ত্তন করা হয় নাই। পুর্বের মুড়ারই একটি আউট্পোষ্ট ছিল; ১৮৯৯ সালের ১লা এপ্রেল হইতে নলহাটীর কতকাংশ মুড়ারই আউট্পোষ্টের অস্তর্নিবিষ্ট করিয়া নলহাটী ও মুড়ারই এই হইটি স্বতন্ত্র পানার স্বষ্টি করা হইয়াছে। সেই জন্ত, পূর্বে সেন্সনে ৮টি থানা দেখান হইয়াছিল, এবার হইল নয়টি, যথা সিউড়ী, হ্বরাজপুর, বোলপুর, সাকুলীপুর, লাভপুর, রামপুরহাট, মৌড়েশ্বর, নলহাটী ও মুড়ারই। তবে, আউট্পোষ্টের সংখ্যা পূর্বপেক্ষা কমিয়া গিয়াছে; পূর্বের ছিল ৮টি, এক্ষণ হইয়াছে ৪টি। ছনিগ্রাম, বেঙ্চাতরা, ও সাঁইথিয়ার যে আউট্পোষ্ট ছিল, তাহা উঠিয়া গিয়াছে,—আর মুড়ারই ত স্বতন্ত্র থানা হইয়াছে। বর্তমান ৪ঠি আউট্পোষ্টের মধ্যে, রাজনগর ও মহাম্মদবাজার সিউড়ী থানার, ইলামবাজার বোলপুর থানার এবং ধয়রা-শোল হুরবাজপুর থানার অন্তর্গত।

^{*} বীরভূমির ইতিবৃত্ত সকলন করিবার অন্যপ্ত ইনি দরা করিবা আমার কালেক্টারী ও কোজদারী উদুর আ।ফিসের পুরাতন দগুর হইতে আবেশুকীর কাগজ পত্র দেখিতে পাইবার এবং কালেক্ট্রী লাইত্রেরীর পশুক সমূহ আবেশুক মত ব্যবহার করিবার অফুমতি প্রদান করিরাছেন্/ আনিনা, এইরপ বিশেষ অফুগ্রহ লাভের নিমিত্ত কি বলিরা তাঁহার নিক্ট কৃতজ্ঞতা প্রকার করিব। লেখক।

२०५

বীরভূম জেলার অধীনস্থ থাকিয়াও কোন কোন মহাল মুশীদাবাদে রাজস্ব প্রদান করিত, ইহাদের মধ্যে কতকগুলিকে বীরভূমে রাজস্ব প্রদান করিবার অনুমতি প্রদান করা হইয়াছে। ইহাতেও অবশ্রুই জেলার সীমানা বা আয়তনের কোন পরিবর্ত্তন ঘটে নাই।

আভ্যন্তরিক উন্নতি—এই কম বংসরে সমগ্র জেলায়, ১৮৭০ সালের ৬ আইন প্রচলিত হওয়ায় এবং ঘাটোয়ালী জমি, জমীদারগণকে হস্তান্তরিত করিয়া দেওয়ায় জমীদারগণ অবশ্র লাভবান হইয়াছেন।

चालाहा এই দশ বৎসর মধ্যে, নৃতন সব্রেজেপ্টারী আফিসের স্ষ্টি, দাতব্য চিকিৎসালয়ের প্রতিষ্ঠা,নৃত্ন নৃত্ন রাস্তা নির্মাণ, সহরে ও পলিগ্রামে স্বাস্থ্যের উন্নতিকল্লে বিবিধ আয়োজন, বিদ্যালয় এবং সাধারণের হিতকরী অক্সান্ত অনেক কার্য্যের অনুষ্ঠান দেখিতে পাওয়া যায়। পক্ষান্তরে, কোন নৃতন রেলরান্তা নির্মাণ অথবা আম্দানী রপ্তানী করিবার কোন স্থবিধান্তনক বন্দোবস্ত ও সাধারণের অভ্যাসগত প্রকৃতির উন্নতিকল্পে কোন পরিবর্তুন, এ সকল কিছুই দৃষ্টিগোচর হয় না।

অধিবাসিগণের স্বাস্থ্যঃ—বিগত দশ বৎদরের জন্ম ও মৃত্যুর ত্ইটি তালিকা প্রদত্ত হইল----

মৃত্যু তালিকা।

মোট প্রতি মাইলে মৃত্যু বৎসর জররোগে বিহুচিকা উদরাময় অস্থাস্থ সংখ্যা সংখ্যার হার। Catca রোগে কারণে 26-0646 ১২৯৯৪ 30g 886 29 **የተ**43 3898 26-6646 259 ২৬৩৩৬ 74460 2223 8 ७२७७ 00.45 2495-20 74845 २०३७ 764 6502 २७२৯१ ७२.५७ 86-6646 २७১१२ 30000 **৩৮**0 222 ¢ ৬৬৪৬ ₹2.08 36-864€ 2629 205 ७५२० ২৮৬৮৬ ১৯৮৯**∘** 26.30 ১৮৯৫-৯৬ 25.65 2693 229 9 ৫৬৯৬ २७88৮ 00.7¢ ১৮৯৬-৯৭ 2836 229 6900 24664 222 २७७२० ७२.१२ 76-9646 36488 **>**₹**>**8 398 6820 ২৩৯৩৮ 22.40 **クトット・ッツ** 295 CP ೦ನ 29269 22040 €83 · 264-29-0 3080€ २२२ 67 80.90 २०६२७

জন্ম তালিকা।

ব ংসর	মোট	প্রতি মাইলের জন্ম সংখ্যার হার।
१६-८६४८	•••	२१'४०
ントシイ・ショ	•••	8 • ৬২
১৮৯৩-৯৪	•••	•••
36-864€	•••	৩২ .৪৯
১৮৯৫-৯৬	२५५५५	৩৬.২ •
১৮৯৬ ৯৭	२२७०	૭ ૨·૧૨
46-646	৩১৯৮৩	8 • • • 9
66.4646	©@• @ 8	8৩-৯১

মারিভয় অথবা দেশব্যাপী অপর কোন সংক্রামক পীড়া এই দশ বংদর মধ্যে লক্ষিত হয় নাই। ১৮৯১—৯২ সালে, পূর্ব্ব বংদর অপেক্ষা অধিবাদীগণের স্বাস্থ্যের অবস্থা হীনতর ছিল। সেপ্টেম্বর মাদের প্রথমে ইন্ফ্রুরেঞ্জা জরের স্ত্রপাত হইয়া নভেম্বর ও ডিদেম্বর এই হই মাদের মধ্যে চতুর্দিকে ছড়াইয়া পড়ে। তদস্তর কিছুদ্দিন প্রচ্ছেলভাবে থাকিয়া মার্চ্চ মাদের (১৮৯২) পুনরায় আবির্ভূত হয়। জেলার প্রায় তৃতীয়াংশ লোক এই জর কর্তৃক আক্রাস্ত হইয়াছিল; স্থথের বিষয়, মৃত্যু সংখ্যা বৃদ্ধি পাইলেও, তত লোক হানি হয় নাই। ইহার পর বংসরও ইন্ফ্রুয়েঞ্জা সমভাবেই প্রচলিত ছিল। উপরস্থ, লাভপুর, সাকুলীপুর ও বোলপুর থানায় বিস্কৃচিকা রোগের প্রাছ্রভাব হইয়াছিল। আজীমগঞ্জ ও কাটোয়া হইতে প্রত্যাগত তীর্থয়াত্রিগণ সেই রোগ আনায়ন করে, পরে সংক্রামতা প্রযুক্ত, বোলপুর প্রভৃতি স্থানে বিস্তারিত হইয়া পড়ে। ১৮৯০-৯১ সালের বীরভূমে অভ্যন্ন বারিপাতেই ইন্ফ্রুয়েঞ্জা জরের এতাদৃশ প্রাহ্রভাব হইবার কারণ বলিয়া স্থিতিত হয়।

১৮৯৩-৯৪ দালে অধিবাদীগণের স্বাস্থ্য ভালই ছিল—মৃত্যুদংখ্যাও কম।
সাধারণতঃ জ্ব রোগেই অধিক লোকের মৃত্যু ঘটিয়া থাকে; কিন্তু এই বংসর জ্ব রোগে মৃত্যু দংখ্যা অনেক কম।

১৮৯৪-৯৫ সালে জন সাধারণের স্বাস্থ্য আবার জ্বনতি প্রাপ্ত হয় এবং জর ও বিস্^রটকা রোগে ন্ছ লোকে প্রাণত্যাগ করে। জ্বন্সাস্থ বারের স্থায় বোলপুর্ব্বানায় জর রোগে মৃত্যু সংখ্যাই জ্বিক। রামপুরহাটে বিস্তৃতিকার প্রকোপ অতিশন্ন বৃদ্ধি পাইরাছিল—২৫১৭ জন রোগীর মধ্যে ১৯৮৫ জনের মৃত্যু ঘটে।

১৮৯৫-৯৬ সালে স্বাস্থ্যের অবস্থা পূর্ব্ব বৎসরের স্থায়; বিস্তিকার প্রকোপ কিঞ্চিৎ হ্রাস হইলেও জ্বর পূর্ব্ববংই চলিতে থাকে।

১৮৯৬-৯৭ এই বংসর অধিবাসিগণের স্বাস্থ্যের অবস্থা কিঞ্চিৎ ভাল। কিন্তু বোলপুর, সিউড়া, লাভপুর ও হ্বরাজপুর, এই কয় থানার অন্তর্নিবিষ্ট গ্রাম সমূহে অরের প্রকোপ বৃদ্ধি পাইয়া লোক হানি হয়। বোলপুর, লাভ-পুর, সাকুলীপুর ও নলহাটী থানার জালুয়ারী হইতে মে মাস পর্যান্ত বিস্তৃতিকা রোগেরও প্রাহুর্ভাব হইয়াছিল।

ইহার পর, তিন বৎসর ধরিয়া, জন সাধারণের স্বাস্থ্যের অবস্থা অবস্থা ভালই ছিল বলিতে হইবে। এই দশ বৎসরের তালিকায়, ১৮৯৮-৯৯ সালের মৃত্যু সংখ্যাই সর্বাপেক্ষা নান। পূর্বে হই বৎসর সামাস্থ বৃষ্টিপাতের পর ১৮৯৭ সালে সর্বত্ত সমভাবে ধীরে স্থাস্থে বৃষ্টিপাত হওয়ায় স্থানে স্থানে জল জমিয়া দ্বিত হইয়া স্বাস্থ্যের হানি করিতে পারে নাই; অধিকস্ত, লোকের স্বাস্থ্যের উরতি ও অবস্থার সভ্লেতা হইয়া উঠিল। ১৮৯৬-৯৭ সালের শেবাংশে এবং ১৮৯৭-৯৮ সমগ্র বৎসর ধরিয়া হর্ভিক্ষ ও আহার্য্য হর্ম্প্রার হালেও সাধারণ মৃত্যু সংখ্যার তাহাতে হ্রাস বৃদ্ধি হয় নাই।

জন্মতালিকা বাহা পাওয়া পিয়াছে, তাহাতে বড় একটা আস্থাস্থাপন করা, যাইতে পারে না, বিশেষতঃ প্রথম কর বংসরের। কারণ জন্ম বিবরণী সংগ্রহ প্রণালীটাই তত কার্য্যকারক নহে। তত্রাচ আমরা দেখিতে পাই-তেছি যে, মৃত্যু সংখ্যা অপেক্ষা জন্মসংখ্যা বরাবরই অধিক; এমন কি, শেষ ছই বংসরের অর্থাৎ ১৮৯৮-৯৯ ও ১৮৯৯-১৯০০ সালের মৃত্যুসংখ্যা অপেক্ষা জন্মসংখ্যা প্রায়ই দিগুণ। পূর্বে সেনসদের জনসংখ্যা অপেক্ষা এবার যে ১০০২৭৫ জন লোক বৃদ্ধি হইরাছে, বেশ বৃদ্ধিতে পারা যাইতেছে যে, দেশের বর্দ্ধিষ্ণু অবস্থা, বিশেষতঃ মারিভয় বা অপর কোন দেশব্যাণী সংক্রোমক পীড়ার আবির্ভাব না হওয়াই ইহার প্রধান কারণ।

বীরভূম জেলা মধ্যে দিউড়ী মিউনিদিপালিটি ভিন্ন অপর কোন মিউনি-দিপালিটি নাই। এই দশ বৎসর মধ্যে এই সহরের স্বাস্থ্যের বিশেষ উন্নতি হইরাছে। কিন্তু পল্লিগ্রামের স্বাস্থ্যের প্রতি তুত মনোবোগ্[†]করা হয় নাই। জেলার প্রাকৃতিক গঠনের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে মধ্যা শুশ পদ্মপ্রণালী বা জ্বল নিকাদের অস্থবিধার কথা বেশ উপলব্ধি করিতে পারা যায়। সার-ভোবা, গৃহস্থের ব্যবহৃত ময়লা জ্বল, অপরিষ্কৃত ক্ষুদ্র পুন্ধরিণী ও অন্তান্ত আবির্জনা প্রায় সর্বতিই দৃষ্টিগোচর হয়, এই গুলিই অস্থাস্থ্যের মূল। গ্রাম-বাদিগণ ইচ্ছা করিলেই অনায়াদে তাঁহারা স্বয়ং এই সকলের প্রতিবিধান করিয়া স্বাস্থ্যের উন্নতি সাধন করিতে পারেন।

অধিবাসিগণের বৈষয়িক অবস্থাঃ—নীরভ্মের অধিবাসী কৃষিজীবী; সেই জন্ত ইইলের বৈষরিক অবস্থার বিষয় অবগত হইতে ইইলে জেলার কৃষিকার্য্যের অবিধা অস্কবিধার প্রতি নেত্রপাত করিতে হয়। বীরভূম জেলার অধিকাংশ স্থলই উন্নতাগত, এই জন্য এথানে ক্ষনই অজনা হয় না, সামাত্র বৃষ্টিপাত হইলেও 'জোল' জ্মীতে আবশ্যক্মত শস্যোৎপন্ন হইরা থাকে। ধাত্যের জন্ত এই প্রকার ভূমিই উপযুক্ত, ধাত্যও সেইজন্ত এখানে প্রচুর পরিমাণে উৎপন্ন হইরা থাকে।

মোটামূটী বলিতে গেলে, এই কয় বৎসর লোকের অবস্থা ভালই ছিল বলিতে হইবে, এবং অনেক উন্নতি লাভও করিয়াছেন। তবে এক্ষণ জমিদার হইতে সামাগ্য রুষক পর্যান্ত সকলেরই স্থথ স্বাচ্ছন্দ্যের প্রতি লোলুপ দৃষ্টি পড়িয়াছে। ইহাতে মধ্যবিত্ব ভদ্র লোকদিগেরই যত কিছু কই—ভাহাদের নির্দিষ্ট আহে সম্মুলান হয় না, এদিকে তাহাদের বাবুয়ানীর আদর্শ সামান্ত ক্রবকদিগের গ্রায় ছোট থাট নয়। ফলে, ইহাদের অবস্থার কোনও উন্নতি হইতে পাইতেছে না।

১৮৯১-৯২ সালে প্রায় চতুর্থাংশ ফসল উৎপন্ন হইল না। কিন্তু পূর্ব্ব বৎসরে প্রচ্ব পরিমাণে শস্যোৎপাদন হওয়ায় সমগ্র জেলার ধরচ সঙ্গান হইয়াও অনেক উদ্ব্ত ছিল। তদনস্তর তিন বৎসর ধরিয়া শস্য হর্মাল্য হওয়ায় ক্বকগণের আর্থিক অবস্থা স্বচ্ছল হইতে লাগিল। পরবর্ত্তী ৩বৎসরেও শস্য সামান্ত পরিমাণে উৎপন্ন হইলেও অত্যন্ত মহার্য ও স্থবিধামত দরে প্রজারা শস্য বিক্রেয় করিয়া বেশ লাভবান হইয়া উঠিল। তবে, দৈনিক মজ্ব ও সাধারণ ভদ্রলোকদিগের চূড়ান্ত কট্ট হইতে লাগিল। কারণ মজ্বের দৈনিক বেতন অথবা বে সকল ভদ্রলোকের তত ভূসম্পত্তি নাই, অধিকাংশ চাক্রীর উপর নির্ভর, তাহাদের বেতনের বৃদ্ধি নাই, অথচ আহা-রীয় জব্যাদি ক্রিক্লা হইয়াক উঠিয়াছে; ১৮৯৬-৯৭ ও ১৮৯৭-৯৮ সালে ত প্রায় ছিক্লিই হইয়াছিল। ১৮৯৭—৯৮ সালে গভর্গমেণ্ট অনেক টাকা দান দিয়া ভজ সাধারণ ও সমর্থ মজুরদিগকে **অনেক** সাহায্য ক্রিয়াছিলেন।

এদিকে অসমর্থ, ধঞ্জ, অন্ধ ও বৃদ্ধ নীচ জাতিদিগকে ছভিক্ষ ভাঙার হইতে আহারীয় দ্রব্যাদি প্রদান করা হইয়াছিল। ১৮৯৯ সালে শ্রেয়াৎপদ্ধ হইলে এই কটের মোচন হয়। কিন্তু অগ্রত্ত ছভিক্ষ প্রশমিত না হওয়ায় দ্রব্যাদির মূলাের বিশেষ কিছু হ্রাস বৃদ্ধি হইল না। তবে পরবর্তী কয় বৎসর ধরিয়া প্রচুর শস্তােৎপন্ন হওয়ায় অধিবাসিগণের অবস্থার অনেক উন্নতি হইয়াছে; কর্মচারী ভদ্রলােক, দৈনিক মজুর ও অপরাপর সকলেই এখন স্থে জীবনবাঝা নির্বাহ করিতেছে এবং স্ব্রিত্তই উন্নতির মূহ হাস্থ পরিলক্ষিত হইতেছে।

অধিবাদীগণের স্থানান্তরে গমন ও ভিন্ন দেশ হইতে বিদেশীয়গণের আগমন ঃ— বারভ্নে বাদ করিবার জন্ম ভিন্ন জেলা হইতে আগত লোক দম্হ গণনা করিবার নির্দিষ্ট কোন উপায় নাই। তবে এই পর্যান্ত বলা বাইতে পারে যে, কতকগুলি দাঁওতাল মজুর জীবিকার্জনের নিমিত্ত বীরভ্নে আদিয়া চিরস্থায়ী রূপে বাদ করিয়াছে। ১৮৮১ সালে এই জেলায় দাঁওতাল সংখ্যা মোট ১৪১৭২ জন ও ১৮৯১ সালে ৩৪১৮৪ জন ছিল। কিন্ত বর্ত্তমান দেন্দদে যে দকল দাঁওতাল 'হিন্দু' বলিয়া অভিহিত, 'ক্রিন্চিয়ান' নহে, শুদ্ধ তাহাদেরই সংখ্যা ৪১৫০০ জন, এতদ্বাতীত দাঁওতাল পরগণার স্নিহিত প্রাম সমূহে ধান্ত ছেদনের সময় অনেক দাঁওতাল মজুর খাটিতে আদিয়া বর্ষারন্তে প্রত্যাগমন করে।

রেল থাকার, বিহার অঞ্লের কতক লোক এদেশে আদিয়াছে। পশ্চিম দেশ হইতেও অনেক লোক রেল-ষ্টেসনের নিকটবর্তী গ্রাম সমূহে আদিয়া দোকান খূলিয়া ব্যবসায় করিতেছে, আবার কেহ কেহবা ভূত্যের কার্গ্যে নিযুক্ত আছে। কিন্তু ইহাদের সংখ্যা নির্দ্ধারিত করিবার কোন উপায় নাই।

বীরভূম হইতে বে দকল লোক স্থানাস্তরে গমন করে, তাহার কোন হিদাব রাখা হয় না। চা-বাগানে অথবা ভিন্ন জেলার থাটিবার জ্বন্স অনেক মজুর বিদেশে চলিয়া বায়। কিন্তু সংপ্রতি এখানে লাইদেক্ষ প্রাপ্ত কোন 'কুলীডিপো' বর্তুমান না থাকায়, দেই দকল কুলীর সংখ্যা নির্দ্ধারণের কোন উপায় নাই। রামপুরহাটে পূর্ব্বে একটি কুলীউিপো বা কুলী শংগ্রহের আড্ডা ছিল, কার্য্যাভাবে এক্ষণ তাহা বন্ধ হইয়া গিয়াছে। আপ্রতঃ সেখানে করেকটি মাত্র বিশ্রাম-গৃহ (Rest-house) আছে; তির স্থান হইতে আনীত ফুলীদিগকে রেলে চালান দিবার পুর্বের এই গৃহে তাহাদিগকে বিশ্রাম করিবার অবদর দেওরা হয় মাত্র।

১৮৭২ সাল হইতে মোট লোক সংখ্যার এবং ১৮৯১ সাল হইতে প্রতি থানার লোক সংখ্যার তারতম্য ও তাহার কারণ নির্দ্ধেশ বা আলোচনা—

· বীরভূমের জন সংখ্যা

३৮१२ मार्ल	५ ००१५ ৫
३५५३ मार् म	924002
১৮৯১ मार्	924468
১৯•১ সালে	652C06

১৮৯১ সালের লোক সংখ্যা অপেক্ষা এইবার লোক সংখ্যার ১০৩২৭৫ বা শতকরা ১২'৯ জন হিনাবে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইরাছে। গত পূর্ব্ব বারের সেন্সদে (১৮৮১ সালের) যে, ১৮৭২ সালের সেন্সদ অপেক্ষা লোক সংখ্যার হ্রাদ হইয়াছিল,১৮৭৯-৭২ সাল হইতে কয়েক বংদর ব্যাপিয়া যে ভয়ানক সংক্রামক ব্যাধি দেশ মধ্যে প্রবল হইয়া উটিয়াছিল, ইহাই বোধ হয় তাহার প্রধান কারণ। ১৮৮১-৯১, এই দশ বংদর ধরিয়াও জেলার দক্ষিণাংশে জ্বের ভয়ানক প্রাহ্তাব দেখা গিয়াছিল এবং তজ্জয় লোকক্ষয়ও বিস্তর হইয়াছিল। এতয়াতীত ১৮৮৪ সালে বীরভূমে রীতিমত ছর্ভিক্ষ, উপস্থিত হয়। ১৮৯১-১৯০০, এই দশ বংদর মধ্যে, কিন্তু ঐরূপ বিশেষ কোন ছর্ঘটনা সংঘটিত হয় নাই; উপরস্ত অধিবাদীগণের স্বাস্থ্যের অবস্থা বরাবরই অতাস্ত ভাল ও বৈষয়িক অবস্থা বিদ্ধিক দেখা যাইতেছে। এই দকল অফুক্ল কারণ পরম্পরা বর্ত্তমান থাকায়, এই দশ বংদরে পূর্ব্বাপেক্ষা লোক সংখ্যার বৃদ্ধি হইয়াছে। আর এক কথা, পূর্ব্ব পূর্ব্ব সেন্সেদ অপেক্ষা এবার দেসদের কার্য্য প্রায়ই যথায়থ শুদ্ধ রূপে নির্বাহিত হইয়াছে, বাদ পড়িতে পায় নাই। জন সংখ্যার বৃদ্ধি হওয়া, ইহাও একটি প্রধান কারণ সন্দেহ নাই।

অগ্রেই বলা হইরাছে, কেবল মাত্র নলহাটী থানাটি, মুড়ারই ও নলহাটী এই চুই স্বতন্ত্র পানার বিভক্ত হইরাছে; এতহাতীত অপর সকল থানারই আরতন পূর্বাই হৈ আছে, কোন পরিবর্ত্তন হয় নাই। ১৮৯১ সাল হইতে প্রতি থানার লোক সংখ্যার তার্ত্বস্য নিমে প্রদর্শিত হইল।

থানার নাম	১৮৯১ সাল	১৯•১ সাল		বৃদ্ধি		
সিউড়ী	३२७ २०४	१८४६०८	১৩৬•৩	অর্থাৎ	শতকরা	٥٠.۶.
ছবরা জপুর	>>>845	201298	১৮ ৪৯२	29	29	>0.0.
বোলপুর	৯৮৭৮১	688966	7698A		29	১१.২.
সাক্লীপুর	% ₹\$8€	99666	2870	39	20	১৩.৮.
লাভপুর	৫ १७२७	685 P2	৬৬৫৮	20	29	33.0
রামপুরহাট	3 0808	2•525•	2010	20	10	٥٠.
মোড়েশ্বর	৮৬৪২৮	20409	9833	*	19	b. ¢
, नगरांगि ख्रे	28F2#0	545¢55	২১৩৪৮			38. ¢
মুড়ারই ∫	,0,,00	2-64.77	1,000	99	**	20.0

उट्टि दिश्री राहेट उहा एक मार्ग विश्व हो अपने निर्देश किंद्र এবং অস্তান্ত সংক্রামক ব্যাধির নিমিত্ত, ত্বরাকপুর, বোলপুর ও সাকুলীপুর এই তিন থানায় ১৮৮১ সালের দেব্দা অপেকা ১৪৯১ সালের দেব্দা লোক সংখ্যা অনেক হ্রাস হইয়াছিল। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে. এই তিনটি **थानाতেই এইবার দর্কাপেক্ষা জনদংখ্যা অধিকু** বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে। লাভ-় পর, মৌডেখর, রামপ্রহাট ও নলহাটী থানার ১৮৯১ সালের সেলদে জন সংখ্যা বৃদ্ধি পাইয়াছিল, বর্ত্তমান সেন্সদেও বৃদ্ধির হার পূর্ব্বাপেকা অনেক বেশী। মৌড়েখরে এবারেও পুর্বের ভার বৃদ্ধির হার সর্বাণেক্ষা ন্যন। মৌড়েশ্বর থানার পশ্চিমাংশ সমগ্রই অমুর্বর ও জঙ্গলময় এবং আবাদী অপেকা পতিত অমীই অধিক, জনসংখ্যার বৃদ্ধির হার কম হইবার ইহাই বে প্রধান কারণ, তাহার আর অনুমাত্র সন্দেহ নাই। গত সেলসে নলহাটা थानात्र सनमःथात हात्र मर्सारभक्ता अधिक हहेत्राहित ; এবারেও বৃদ্ধির हात क्म नरह । टक्नात मर्सा এই अक्षरन मर्सारिका श्राप्त पतिमार्ग त्रविकमरनत চাষ হইরা থাকে, জমীও উর্জরা; এই থানার মধ্যে (লুপ্ ও আজীমগঞ্চ) इहें हि दिननाहेन वर्षमान । अहे मकन कार्य वर्षाः अवास्त सनमः थाः अठ বৃদ্ধি পাইয়া থাকে।

মোটের উপর বলিতে গেলে, বীরভূমের প্রকৃতিগত স্থবিধাই এতাদৃশ স্বনসংখ্যা বৃদ্ধির প্রধান কারণ।

প্রতি থানায়, বর্গমাইল হিদাবে লোক সংখ্যার হারীএবং

হ্রাস-বৃদ্ধির কারণঃ—এই স্থানে ১৮৮১ সাল হইতে প্রতি থানার প্রতি বর্গমাইলে কত লোক, তাহার একটা তালিকা প্রদান করা গেল।

থানার নাম		১৮৮১ मान	১৮৯১ সাল	১৯০১ সাল	
দিউ ড়ী		8 • 9.42	8.6.77	F3. 688	(b)
ত্বরাজপুর		890.28	48.808	€•>.७৮	(७)
বোলপুর		८ ५.८८	or8.94	৪৫০.৩৮	(٩)
সাকুলীপুর		€•8.⊌S	89.88	€ 28. • 8	(8)
শাভপুর		8 6 2 . 6 9	8 ৯৩.৫ •	€85.83	(৩)
রামপুরহাট		৪৬৯.৽৩	৫•৩.৭৯	c 8 2. 9 3	(২)
মোড়েশ্বর		887.55	89€.9२	63.363	(¢)
नगराणि ७ मूज़ात्रर	}	8৮৫.১৩	e २ e .२৯	﴾} پاک در.8 ده	04.40e

দেখা যাইতেছে, নলহাটা থানাতেই বর্গমাইল হিসাবে লোক সংখ্যার হার স্ক্রাপেক্ষা অধিক। তা হইবারই কথা,--নলহাটী থানার মত স্থবিধাজনক স্থান আর কোন থানার মধ্যে নাই। ইহার ভূমি উর্বর ও পূর্বাংশে সমতল, ছইটি রেল লাইন থাকার গমনাগমনের স্থবিধার ত কথা উল্লেখ করাই নিপ্রবোজন। রামপুরহাট ২র স্থান অধিকার করিয়াছে-নলহাটীর স্থায় নানাবিধ স্থবিধা এই থানাতেও বর্তমান রহিরাছে। ৩র স্থান অধিকার করি-রাছে, লাভপুর; লাভপুর থানার পূর্বাংশ সমতল এবং কৃষিকার্য্যের পক্ষে সম-ধিক উপবোগী। আর এক কথা: লাভপুর এলাকা মধ্যে গ্রুটিয়া রেশমের কুঠী থাকার তথার অনেক মজুর কর্ম্ম করিবার স্থাবাগ পার। গতবারের **म्बला**प नाजभूत ताक वृद्धित हेश अक्षी कांत्र विनन्न निर्मिष्ठ हहेशाहिन। সাকুলীপুর, বোলপুর ও হবরাজপুর থানায় অপরাপর থানা অপেকা দেশ-ব্যাপী জ্বের বিশেষ প্রাহ্রভাব হইরাছিল। সেই জক্ত সমতল উর্বার ভূমি, विश्विष्ठः चंद्रत नित्र छोत्रवर्धी नगाश्रय छर्त्वत छ्मि शाका मास्व, এই সকল থানার জনসংখ্যার হার বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে পার নাই। এই তিন थानात अखर्निविष्टे शान नमृदर त्य नकन नीनकूठी ও গাनात कात्रवात हिन, ভাহা একণ একপ্রকার লুপ্ত হইরা গিরাছে বলিলেই হয়। ভগাডীত, অলয় নদীর পরপার হইতে কয়লার ধনি আরম্ভ হওয়ার, অনেক মজুর চলিয়া গিয়া বর্জমান জিলার অধীনত ভান সমূতে একপ্রকার চিরস্থায়ী রূপে বাদ করি-

ভেছে। কৃষিকার্য্য এ অঞ্চলের লোকের প্রধান উপজীবীকা হইলেও, অবশু স্বীকার করেতে হইবে যে, বীরভ্নের পশ্চিমাংশ, পূর্বাংশের স্থার উর্বার, সমতল ও চাষের পক্ষে তত উপযোগী নহে। এই নিমিত্ত, এই সকল থানার লোক সংখ্যার হার, পূর্বাংশে অবস্থিত থানা সমূহ অপেকা ত্লনার ন্যন হওরা বিবিত্র নহে। সিউড়ী থানার দক্ষিণ ও পশ্চিমাংশ সাঁওতাল পরগনার সংলগ্ন। এই জন্ম এবং পূর্বোল্লিখিত কারণ বশতঃ সিউড়ী থানার লোক সংখ্যার হার স্বাণেকা কম বলিয়া বোধ হয়। (ক্রমশঃ)

শ্রীশিবরতন মিত্র।

পৌরাণিক চিত্র।

नलप्रयाखी।

নলের প্রায়শ্চিত।

ध मः मात्र वर्ष्ट जीवन द्यांन। जुमि य कांन कांग्री कत्र ना कन. ভোমার কার্য্যে সকলে দল্পষ্ট হইবে না। কেহ নিন্দা করিবে, কেহ বা প্রশংসা করিবে। এই জগতে চুই শ্রেণীর[®]লোক দেখিতে পাওৱা বার। এক শ্রেণী উদ্দেশ্ত দেখিয়া কার্য্যের ভাল মন্দ বিচার করেন। কার্য্যের ফল বাহাই হউক না কেন, তোমার উদ্দেশ্ত যদি দাধু হয়, তবে তাঁহাদের মতে তুমি নিন্দনীয় নহ। আর ভোমার কার্যোর ফল যতই ভূজদারক হউক না কেন, যদি তোমার উদ্দেশ্য অসাধু হর, তবে তুমি নিন্দনীর। অপর শ্রেণী ফল দেখিরা কার্য্যের বিচার করে। তোমার উদ্দেশ্য সং হইতে পারে. কিন্ত ভোমার কার্য্যের ফল যদি কাহারও পক্ষে অনিষ্ট-কর হইল, ভবে जुमि छाहारमञ्ज हत्क भेज धिकारत्रत्र शांव हरेरन ! जांत এक कथा, সকল কার্য্যের ভালমন তুইটা পার্য আছে। সাধুগণ তোমার ভাল मिक्টार दिवादन, इंड वास्कि मन मिक् छित्र छान मिक् दिवादित না। মনে কর, ভূমি একজনকে একটা পরামর্শ দিলে। ইহাতে ভোমার ভাল মন ছই উদ্দেশ্ত থাকিতে পারে। কেহ ভাবিল, ভোমার উদ্দেশ্ত সং, স্বাবার কেই বা ভাবিল, ভোমর উদ্দেশ্ত স্বস্থ ভিন্ন হুইতে পারে না। এই-ৰূপে ঘুই ভাবে কাৰ্য্যের বিচার হওয়ার সংসারে কত অশান্তি, কত মনো-यांनिना, कछ नाश्ना ও कछ প্রভারণা অহরহ ঘটিতেছে। নদ उपियमधोत

কার্য্য সম্বন্ধে ছই শ্রেণীর লোক ছই প্রকার বুঝিল। নলের প্রতি দময়স্তীর क्षेकां खिक व्यक्षां प्रतिश प्रतिश मुख्हे हहेत्वन। व्याद नव त्य त्योजा कार्या छांशामत महिछ दकान क्रथ थाजात्रना करतन नाहे. (मर्वतन हेश ह বুঝিলেন। এইজন্ত তাঁহারা প্রণরী যুগলের প্রতি অতীব সম্ভষ্ট হইরা উভ-त्रत्क चानीकीत कतित्वत। कान किन्न चनाक्रभ द्वित। जाहात मत्ज, দেবগণ উপস্থিত থাকিতেও দময়ন্তী নলকে বরণ করিয়া অন্তায় কার্য্য করি-बाह्य। व्याञ्च ननप्रमञ्जी प्रश्रार्थ। नन्तक बाक्षा हरेता श्रीत्वहे ७ प्रमञ्जी সঙ্গ হইতে বিচ্যুত না করিলে কলির ক্রোধের শান্তি হইবে না। এখন একটা কথা জিজ্ঞান্ত হইতে পারে. নল বা দময়ন্তী কলির ত কোনরূপ অপমান বা অপকার করেন নাই। তবে তাঁহাদের প্রতি কলির ক্রোধ হর কেন ? বাঁহাদের অপমান হইরাছে বলিয়া কলির এত ক্রোধ, তাঁহারা ত কৈ অপ-মান বোধ করেন নাই। তাঁহারা ত নলদময়ন্তীর প্রতি অতীব প্রীত হইয়া-ছেন। তবে কলির ক্রোধের কারণ কি 🕈 ইহার একমাত্র উত্তর এই বে, পরের অনিষ্ট করাই হুষ্টের স্বভাব। তুমি তাহার অনিষ্ট না করিবেও দে ভোষার অনিষ্ঠ করিবে। সে ভাহার অভাবের বিরুদ্ধে কেমন করিয়া কার্য্য করিবে ? তাই কোন দুর্রদর্শী পণ্ডিত বলিয়াছেন,

> ষ্পরাধো নমেহস্তীতি নৈতৎ বিশ্বাদ কারণম্। বিদ্যতে হি নশংসেভ্যো ভরংশুণবতামপি॥

কিন্তু সংসারে পাপের প্রাধান্ত যতই প্রতিষ্ঠিত হউক না কেন, আর পুণাের যতই অনাদর হউক না কেন, যদি কেহ সামান্য মাত্রও অধর্মাচরণ না করিয়া অবহিত হইয়া প্রকৃত ধর্মাহান্তান করে, সহজে কেইই তাহার অনিষ্ঠ করিতে পারে না। নল ধার্মিক হইলেও একবারে নির্দোেষ ছিলেন না। শান্ত্র-বিগহিত দৃত্রকীড়ায় তাহার অত্যধিক আসক্রি ছিল। তাহা ছাড়া, ধর্মাকর্মাচরণের সময় বিহিত ক্রিয়ার অনুষ্ঠানেও তিনি বে পুব সতর্ক ছিলেন, এমন বােষ হয় না। কলি তাঁহার এই শেষাক্ত অতি সামান্ত দােষ পাইয়া তাঁহার সর্ব্রনাশ সাধন করিল। সংসারের ইহাই নিয়ম। হুটেয়া অতি সামান্য ছল পাইলেই অনিষ্ঠ করিয়া বলে। স্মৃতয়াং বাহাতে অতি সামান্য মাত্রও পাপ ভ্রেয়ার স্পর্শ করিতে না পায়ে, দে বিষয়ে অতি সতর্ক হওয়া উচিত। নলের উপরি উক্ত হুইটি লােষ ছিল বলিয়াই কলি তাঁহার অনিষ্ঠ সাধন করিতে পারিয়াছিল।

দ্যতক্রীড়ায় অত্যধিক আসজি থাকায়, নদ হত-সর্বস্থ ইংলেন। তিনি "সর্বাঙ্গ হইতে ভূষণ সকল পরিত্যাগ করত: একমাত্র বস্ত্র পরিধায়ী ও অনা-বুতাঙ্গ হইয়া স্মৃত্যনাণের শোক-বৃদ্ধি করতঃ অতি বিপুণ সম্পত্তি বিসর্জ্জন वित्रा शृह हटेल निर्शल हटेलन"। अकागन भीत्रजाद नत्नत्र वहे निर्सामन रमिश्न। नुजन त्राक्षा रघाषणा कत्रिम, "रिष वास्कि नरमत श्रीक मधाक আন্তা করিবে, সে আমার বধ্য হইবে।" পৌরগণ পুরুরের এই ঘোষণা ছারা নলের প্রতি তাঁহার বিষেষ বিবেচনা করিয়া নলকে আর কোন রূপে সমাদর कतिन ना। त्रांका नन नगरत्रत विशः शास्त्रण वित्राव वान कतित्रा धाकिरनन, কিন্তু তিনি সংকারাই হইয়াও কোন ব্যক্তি কর্তৃক সংক্ত না হইয়া ত্রিরাত্র कान कनमां आहारत कीरन शांत्र कतिरामन।" छात्र होत्र ध्यकात्रस्मत्र এইরূপ এক দিকে অন্ধ রাজভক্তি ও অপর দিকে স্বাধীনতার একাস্ত অভাব **एमिश्रा आमता यूगंभर विश्विष्ठ ७ क्**क हहे। य त्रासा এछिनन छाहामिशदक অপত্য নির্বিশেষে পালন করিয়া আসিতেছিলেন, আজ তিনি নিঃদখল, পথের ভিথারী। নৃতন রাজার ভরে কেহই তাঁহার দিকে ফিরিয়াও চাহিল না ৷ আপন জীবন বিপন্ন করিয়া পরের উপকার করা পাশ্চাত্য দেশে विव्रव नरह ; आमारतव रार्टां अन्ह । • ज्या व्राक्षाराम व्यवस्ता किविवा অপরের সাহায্য করা ভারতে বিরল। ভারতে করজন ফ্লোরা ম্যাক্ডোনাল্ড দেখিতে পাওয়া যায় ? ইহার প্রধান অথবা একমাত্র কারণ এই যে, রাজা হিন্দুর চক্ষে দেবতা, তাঁহার আদেশ যতই অক্তায় বলিয়া বোধ হউক. **छाहा अवट्टना क्रिटन मराभाभ ! এই अनाहे नन वा यूक्षिक्टिंद्रद अनाह** নির্যাতনে প্রকৃতিপুঞ্জ নীরব ছিল। ভারতের ইতিহাসে এরপ দৃষ্টাস্ত বিরল নতে। পানিপথ বা পলাশী প্রজার জনত বিচলিত করিতে পারে নাই। আজি যদি অপর কোন রাজা ভারত আক্রমণ করেন, তবে ইংরাজ যে ভারতীয় প্রজাপুঞ্জের নিকট কোন সাহায্য পাইবেন, তাহাত আমার বোধ হয় না। আর ইংরেজকে দূর করিয়া অপর কেহ যদি ভার-তের অধীশ্বর হয়েন, তবে ভারতের প্রকাবে তাঁহার বিরুদ্ধে কোন কার্য্য कतिर्द, रेहारे वा कितरण मरन कति ? इरे ठातिसन करम् न कतिता ठी९कात कतिरन ध्यक्तात्र समय रहेरछ वह महस्य वश्मरत्रत्र मध्यारत्रत्र व्यथरनामन रहेरव ना । দেশের সমস্ত লোককে সাহেবনা করিতে পারিনে বৈ ভাহারা রাজনীতি বুঝিবে, ভাহাত বোধ হয় না। ভাহাতে স্থক্ত হইবে কিনা, ভাহাও সঞ্জেহের বিষয়।

বাহা হউক, নলের পাপের প্রারশিক্ত আরম্ভ হইল। তিনি নানা কটে পতিত হইলেন। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয়, তিনি বা অপর কেন্দ্র বৃথিতে পারিলেন না যে, তাঁহার এত কট, এত লাখনা তাঁহারই দোবে হইয়াছে, তিনি স্বরুত কর্ম্মেরই ফলভোগ করিতেছেন। তাঁহার নিজের কোন দোষ নাই, সমস্তই কাল কর্তুক ঘটিতেছে, এই বিখাসেই নল হালয়কে সাল্বনা দিতে লাগিলেন। বন মধ্যে যথন তিনি নিজের পরিধের বল্পথানি হারাই-লেন, তথন দমরস্তীকে বুঝাইলেন,

বেষাং প্রকোণাদৈশ্বর্যাৎ প্রচ্যুতোহ্হমনিন্দিতে।
প্রাণবাতান্নবিন্দেরং হঃধিতঃ ক্ষরান্বিতঃ ॥
বেষাংক্তে ন সৎকারমকুর্বন্ মরি নৈষধাঃ।
ইমেতে শকুনা ভূৱা বাদোভীক হরন্তি মে॥

"আমি বাহাদের কোপত্তে ঐশ্বর্য হইতে পরিজ্ঞ ইইয়াছি এবং কুধা-পীড়িত দেহে অভিকটেও প্রাণ বাত্রা নির্কাহ করিতে সমর্থ হইতেছি না; হে ভীক্র বাহাদের নিমিত্তে নিষধবাসী প্রজা সকল আমার সমাদর করে নাই, তাহারাই পক্ষী হইরা আমার বস্ত্র হরণ করিলে।"

আরার নিজদোষ খালনের হুকু দময়স্তীকে বলিতেছেন:---

হে ভীরু, আমার বে রাজ্য নষ্ট হয়, এবং আমি যে ভোমাকে পরিত্যাগ করি, এ সকল আমি স্বরং করি নাই, কলি করিয়াছে।"

> ममत्रोकाः व्यनष्टेः रहारः उरक्वजनान्यसम्। कनिना उरक्वजः जीकः राष्ट्रजामरमञ्जूकम्॥

নল প্তরকে বলিতেছেন,—"আমি যে পূর্বে ভোমার নিকট পরাজিত হইরাছিলাম, তাহা তোমার শক্তি বারা হয় নাই, কলি সেই কার্য্য করি-রাছিল।"

কর্কোটক নামক নাগেরও ঐ বিখাস।
ন ত্বয়াতৎক্বতংকর্ম বেনাহং বিজ্পিতঃপুরা।
কলিনাতৎক্বতংকর্ম ত্বঞ্চমূচ ন ব্ধানে॥

"হে নশ, আগনি বাহার নিমিত্তে প্রবঞ্চিত হইরা মহাকটে পতিত হইরাছেন,সে নদীর বিষ ছারা কট ভোগ পূর্মক আগনার শরীরে বাদ করিবে।"

आत पट्राची बीरगांक, जिनिक निगरन्दे, नरगत रकान शांव नाहे.

"ক্জাশর দ্তেনিপুণ কৃটিল কোন নীচ প্রকৃতি প্রবঞ্চেরা সেই সত্যধর্ম-পরায়ণ রাজাকে আহ্বান পূর্বক অক্ষক্রীয়ায় পরাজয় করিয়া তাঁহার রাজ্য ও সম্পত্তি হরণ করিয়া লইয়াছে।"

অদৃত্তে এইরূপ দৃঢ় বিশাস ছিল বলিরাই নল এত কটেও একবারে বিশ্বর হরেন নাই। তাঁহার নিজের দোষে যে এত অনর্থ ঘটিস, নল তাহা বুরেন নাই। অদৃত্তে এইরূপ বিশাস প্রাচান ভারতে বড়ই প্রবল ছিল। ইহাতে স্থকল ও ক্ষল উভরই কলিত। আমার বিশাস, কোন মত বড়ই ক্ষণংস্বারাচ্ছর হউক না কেন, তাহা হইতে যে কোন মঙ্গল হইবে না, এমন নহে। সংসারের কোন পদার্থই একবারে সম্পূর্ণ অনিষ্ট-কর নহে। অদৃত্ত বা দৈবের শক্তির নিকট প্রকার্থ কথনই স্থারী নহে, এই বিশ্বাসে, একদিকে যেমন মানবকে বিপদে চঞ্চল ও অভিভূত করিতে পারে না, অপর দিকে তেমনি তাহাকে স্বলীয় দোষের সংশোধনে অনবহিত করিয়া উন্নতির পথ রোধ করে। সেই জন্ত অক্ষ ক্রীড়া যে মহা দোষের, এত নির্যাতনেও নল তাহা বুরিতে পারেন নাই। বৃহদশ্ব মুনিও তাহা বুরেন নাই। তিনি নলের সমদশাপর যুধিপ্রিরকে সংখাধন করিয়া বলিয়াছিলেন:—

"হে নৃপতে প্রুষার্থ কথনই স্থায়ী নক্ষ্ণে এই ভাবিয়া তাহার উৎপত্তি বা বিনাশে আপনার চিন্তা করা উচিত হয় না। আপনি এই ইতিহাস শ্রবণ করিয়া আশস্ত হউন, শোক করিবেন না। দৈব্য-বৈষম্য-প্রযুক্ত প্রুষকার বিফল হইলে সর্প্তণাশ্রয়ী ব্যক্তিরা আত্মাকে বিষাদিত করেন না।"

নলের দৃঢ় বিখাস বে, কলিই যত অনর্থের মূল, পুছরের কোন দোব ছিলনা। এই ভাবিরা পুছরকে ক্ষমা করিয়ছিলেন। পুছরকে দোবী জানিরানল যদি ভাষাকে ক্ষমা করিতে পারিতেন, ভাষা হইলে আমরা আরও সম্ভই হইতে পারিতাম।

আমাদের বর্ত্তমান অবস্থা।

ক্ষার্ভের আর্থনাদ ভারতের নিত্য ঘটনা হইরাছে। প্রার প্রতি
বৎসরই ভারতের কোন না কোন হানে স্বলাধিক শশু হানির সংবাদ পাওরা
বাইডেছে। শুভ সংবাদ এই বে, মহাপ্রাণ ইংরাজজাতি, জীবন রক্ষার্থে
সর্বাদাই বছপরিকর রহিরাছেন, এবং অকাতরে অক্ত অর্থবার ।

গ্রণমেন্টের আয়োজন বিপুল। ইংরাজ বণিক ও ধনীগণও ভারতের ছঃৰে বাধিত হইয়া কোটা কোটা টাকা ছৰ্ভিক ফণ্ডে দান করিতেছেন। এই देवन निकृषिक दम्पान नाहाया निवदम हैश्त्राक त्राकशुक्तम अवर धनि मखानशन যে প্রকার মহামুভবতা, পর্তঃধকাতরতা এবং দার্মজনীন প্রেম দেধাইয়া-ছেন, তাহা ইতিহাদে স্বৰ্ণাক্ষরে অন্ধিত থাকিবার বোগ্য। বাহাতে হুর্ভিক্ ভবিষাতে সংহারক-মূর্ত্তিতে প্রকাশ না হয়, তাহার জন্য রাজপুরুষ্গণ যথোচিত চিস্তিত। नाना अकात जेशारवत अलावना ७ ममालाहना इहेरजहा। हेज-রোপের জাতিমাত্রেরই একটা বিশেষ গুণ আছে, যাহার জন্ম তাঁহারা বর্ত্তমান সময়ে সর্বত্ত অগ্রণী ও বিজ্ঞা। কোন রূপে বাধাবিত্র বা চুর্ঘটনা তাঁহাদের পথরোধক হইতে পারে না। সকলই নিয়তির নির্বন্ধ বলিয়া তাঁহারা বদ্ধহন্ত থাকিবার লোক নহেন। তাঁহারা কর্মবীর, আর আমরা বাক্যবীর। 'উদযোগিনং পুরুষ সিংহমুপৈতি লক্ষীঃ' এই তাঁহাদের মূল মন্ত্র,"দৈবেন দেয়ম" এ কথা তাঁহাদের কোষ্ঠীতে স্থান পায় না। তাই আজ ইংরাজ রাজপুরুষগণ হুর্ভিক্ষের মূল অবেষণ ও তল্লিবারক উপান্ন উদ্ভাবনের জন্ম ব্যস্ত আছেন। সম্প্রতি বে শিক্ষা-সংস্থারক মন্তব্য প্রকাশিত হইরাছে, তাহাতে গ্রব্নেটের ছর্জিক দমনেজ্যা সমাক প্রতিফলিত হইয়াছে। ক্রষি বিষয়ক শিক্ষার সবি-শেষ বিস্তারের চেষ্টা হইতেছে। ক্রষি ব্যাঙ্ক স্থাপনের জন্ম মতামত সংগৃহীত **ब्हेटलट्ड**। किन्न विशेष विन विष्ट वनून वा ककन, ভाরতের ছর্ভিক অবপ্রস্তাবী। একমাত্র ক্ষিজাতই যে দেশের স্থল, সে দেশে ছভিক্ষের আবির্ভাব কথনই একেবারে নিবারিত হইতে পারে না। অবশ্র ক্রবিব্যাক ও ক্রবিবিষয়ক বৈজ্ঞানিক শিক্ষা বারায় বহু পরিমাণে চুর্ভিক্ষের প্রকোপ প্রশমিত হইবে. ভাহার সন্দেহ নাই। ক্ববি প্রধান দেশে ছডিক্ষ অবশ্রস্তাবী। বর্ত্তমান বংগরে ক্ষার ক্রমকবর্গকে যে ছর্ভিক নিম্পেষণ সহু করিতে হইতেছে, ভাহা সংবাদ পত্র পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন। চুর্ভিক্ষের শোকাবছ ফল নিবারণের জন্ম রুসিয়ার জার (সম্রাট) নানাপ্রকারে সাহায্যের ব্যবস্থা করিতেছেন। ভারতবর্ষেও যে পূর্বে পূর্বে ছডিক হইত না, এখনই কেবল অনাহারীর আর্ত্তনাদ ভনিতে পাওয়া বাইতেছে, এরপ নহে। ছর্ভিক্ষও হইত, লোকক্ষণ প্রচুর হইত। তবে বর্ত্তমান সময়ে ছর্ভিক্ষ যেমন নিভা घটना रहेशाह, शृर्ख शृर्ख उज्यन हिनना। এতৎ मद्यक तातु शृथीण हक्त वांत्र ८४ मःवान मः और कवित्राह्मन, जारा मः क्लिप आगामी वाद्य अनक হইবে। বাঁহারা ছর্ভিক সম্বন্ধে সবিশেষ জ্ঞান লাভ করিতে ইচ্ছুক, তাঁহারা বেন পৃথীশ বাবুর: ছভিক্ষ বিষয়ক পুত্তিকা পাঠ করেন।

ত্রীকালীপ্রসর চট্টরান্ত, এম এ।

বীরভূমি।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনা।

২য় ভাগ]

खावन, ১७०৮।

্ ১০ম সংখ্যা।

সরফরাজ খাঁ।

স্থাউদিনের রাজ্ত্বকালের শেব সময় হইতেই তৎপুত্র সরকরাজ ধাঁ রাজ্যের প্রায় অধিকাংশ দায়িত্ব সহস্তে গ্রহণ করিয়াছিলেন। ১৭৯০ খৃঃ বখন পারস্থাধিপতি নাদের সাহ বিপুণ বিক্রমে আর্যাবর্ত্তে বিচরণ করিতেছিলেন, তখনই স্থাউদ্দীন পরলোক গমন করেন। তাঁহার মৃত্যুর পর তৎ- পুত্র সফররাজ অবিরোধে মুর্শিদাবাদের মসনদ অধিকার করিয়া, নাদেরের অমুমতি পত্রামুসারে, পিতৃ প্রতিষ্ঠিত মন্ত্রীসভার পরামর্শ ক্রমে গৈত বর্ষ ত্রেরের বাকী রাজত্ব দিল্লীতে প্রেরণ পূর্বাক স্বীয় রাজ্য মধ্যে নাদেরের নামে মুদ্রা প্রস্তুত্ত ও স্তোত্র পাঠের অমুমতি প্রদান করেন। মাতামহের অমুকরণে সরফরাজও বাহিরে ধর্মনিষ্ঠার যথেষ্ঠ পরিচর প্রদান করিতেন। কোরাণ পাঠার্থী ও অন্তান্ত ধার্ম্মিক ব্যক্তিগণকে সরফরাজ বেতন প্রদানে নিযুক্ত করিতেন। কিন্তু তাঁহার বাহ্যাড়ম্বর মাতামহ মুর্শিদের অপেক্ষা যথেষ্ঠ অধিক ছিল। এমন কি, তিনি সর্বাদাই ছই সহস্র উৎকৃষ্ট অম্বারোহী সৈন্ত পরিবেন্থিত হইয়া কালাভিপাত করিতেন।

পুত্র, মাতৃষ্ণেহের অধিকার লাভে কথনই বঞ্চিত হয় না সত্য, কিন্তু সরফ্রাল, জননীর নিকট হইতে যে পরিমাণ বাৎসলা লাভ করিরাছিলেন, তাহা সকল পুত্র মাভার নিকট লাভ করিতে সমর্থ হয় না। সরফরাজের জননী, জিনেত্ অলনিসা, পুত্রকে চক্ষুর অন্তরালে অবস্থিতি করাইতে ভালবাসি-ভেন না। এই কারণেই স্থার শাসন সময়ে, সরফরাজ, সর্বালাই মুর্শিলা-শাদে বাস করিয়া নেহময়ী জননীর অফ্রিম সেহসন্তোগ ঘারা দীর্থকাল

অভিবাহিত করিয়াছিলেন। ১৭৯০ খৃ: বিহারের শাসনকর্ত্তার পদশৃস্ত হইলে হুজা, স্বীয় প্রতকে সেই পদ প্রদান করিতে কুতসংকর হন, কিন্তু বেগম জিনেত্ অলনিসার অগাধ স্নেহবাৎসলা কোন ক্রমেই প্রের স্থানাস্তর বাসের সম্মতি দান করিতে সমর্থ হয় নাই। ঢাকার শাসনকর্ত্ত গ্রহণ করিয়াও সরক্রাজ মাত্সেহশৃত্তাল ছিল্ল করিতে পারেন নাই। অবশেষে তাঁহাকে প্রতিনিধি দারাই সে কার্য্য সম্পাদন করাইতে হইয়াছিল।

ইতিহাস পাঠে সরফরাঙ্কের ছই একটা রাজোচিত গুণের পরিচয় পাওয়া যার। তবে তাঁহার অস্পূণের তুলনার সে গুলি অকিঞ্চিৎকর বলিলেও বোধ হয় অত্যক্তি হইবে না। সত্য বটে সরফরাঞ্চ কিঞ্চিৎ তেলস্বী ও 🖟 সাহদী বীরপুরুষের স্তান্ত অনেক কার্য্য সম্পাদন করিতেন, সত্য বটে--সমরে সময়ে তিনি "কার্য্যের সাধন কিম্বা শরীর পতন" এই মহামন্তের অনুসরণ করিতেন, কিন্তু তাঁহার দেহে যে সকল অসক্ষ অবস্থিতি করিত, তাহাদের নিকট পর্ব্বোক্ত গুণাবলীর মূল্য অতি অল্প সন্দেহ নাই। ইংরাজ ঐতিহাসিক বলেন যে, সরফরাজের প্রশংসনীয় গুণের মধ্যে এই ছিল যে, তিনি স্করাপান করিতেন না বা অত্যাচারী শাসনকর্ত্ত। ছিলেন না । * তাঁহার স্বল্পকাল ব্যাপী वाक्षकात्वव भर्गात्वाहनात्र साना यात्र त्य. स्वकात त्य नकन उरकृष्टे खन हिन. সরফরাজ তাহাদের অধিকাংশেরই উত্তরাধিকারিতে বঞ্চিত হইয়া কেবলমাত্র ইন্দ্রির পরারণভারূপ পৈতৃক সম্পত্তির অধিকারী হইরাছিলেন। সরফরাজ অন্তঃপুরের আমোদে বিশেষ অনুরক্ত থাকিতেন। কথিত আছে যে, তাঁহার ষ্মস্তঃপুরে বহু প্রকারের পঞ্চদশ শত স্ত্রীলোক রক্ষিত হইত। সেই সকল बम्भी পরিবেষ্টিত হইয়া নবাব, রাজকার্য্যে সম্পূর্ণ ঔদাসীক্ত প্রদর্শন পূর্ব্বক ইন্দ্রির মূবভোগে অধিকাংশ সময় অতিবাহিত করিতেন। * ইন্দ্রির-দোষ বাঙ্গলার নবাবগণের নিজস্ব ও অতুলজ্বনীয় হইলেও সর্করাজ এবং

^{* &}quot;In short all that could be said in this favour was that he was neither a drunkard nor an oppressor." History of Bengal, by C. Stewart.

p. 271.

^{* &}quot;He was also much addicted to the pleasure of haren; and his seragio is said to have consisted of 1500 women of various discriptions; amongst whom he dissipated much of his time and entirely neglected business."

History of Bengal, by C. Stewart, p. 271.

निताक कोना এই লোষের অধিকারী সত্তে নবাব সমাজের যে কলক অর্জন করিয়া গিয়াছেন,সতাই হউক আর মিথাাই হউক, কোন কালে যে সে কলঙ্ক রাশির ক্ষর হইবে, এরপ আশা করা যায় না। এই ভয়ন্তর দোষের জ্ঞাই উক্ত নবাবছয়ের শাসনকালে বাঙ্গলায় যুগান্তর উপস্থিত হইয়াছিল। দেশে যত কিছু বিপ্লব, যত কিছু ষড়যন্ত্ৰ, যত কিছু যুদ্ধ বিগ্ৰহ প্ৰায় সমস্তেরই প্রধান কারণ উক্ত নবাবহয়ের কলুষিত চরিত্র। সিরাজের চরিত্র বর্ণন বর্ত্তমান প্রবন্ধের আলোচ্য নছে। অন্য আমরা সংক্ষেপে সরকরাঞ্চ খাঁর প্রকৃতির किक्षिप পরিচয় পাঠকবর্গকে প্রদান করিব।

সরফরাজের ঔদ্ধত্বে ও অসচ্চরিত্রায় স্থজাউদ্দীনের সম্প্র প্রতিষ্ঠিত মন্ত্রী-সভার সভামগুলীও বাঙ্গলার তৎকালীন অন্তান্ত প্রধান প্রধান ব্যক্তিবর্গ নবাবের প্রতি বিশেষ অসম্ভষ্ট হইয়া উঠিয়াছিলেন। স্থকটদ্দীন মন্ত্রীসভার সভাগণের পরামর্শ ব্যতীত কদাচ কোন কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতেন না। তিনি মৃত্যুকালে পুত্র দর্ফরাজকেও উক্ত দভার দভামগুলীর মন্ত্রণাক্রমে সকল কার্য্য সম্পাদন করিতে উপদেশ দিয়া যান। কিন্তু "চোর না শুনে ধরম কাহিনী"। পিতার মৃত্যুর পরই পুত্র বিপরীত ভাব অবলম্বন করিলেন। কমলা যথন যাহার প্রতি অপ্রসন্না হন, ত্রুথনি তাহার বুদ্ধিবিপর্যায় ঘটিরা থাকে এবং বন্ধু ও গুরুজনের সহপদেশ তাহার কর্ণে কর্কশ ও বিষবৎ প্রতীয়-মান হয়। সে তৎকালে হিতাহিত জ্ঞান বিবৰ্জিত হইয়া স্বেচ্ছায় বিপদ সমুদ্রে পতিত হইয়া থাকে। সরফরাজেরও তাহাই ঘটিয়াছিল। নবাব ইন্দ্রির লালসা ও বিষেষ বৃদ্ধির তাড়নায় মন্ত্রমুগ্ধবং বিমোহিত হইয়াছিলেন। পিতার আমল হইতে যাঁহারা রাজ্বারে বিশেষ স্মানিত হইয়া আসিতে-ছিলেন, যাঁহারা ভূতপূর্ক নবাবের দক্ষিণ বাত অরূপ পরিগণিত হইতেন, সরফরাজ একে একে তাঁহাদের প্রায় অধিকাংশকেই অপমানিত করিতে ভারম্ভ করেন। প্রভুশক্তি পুন: পুন: প্রকৃতি পুঞ্জের মাননাশে প্রবৃত্ত হইলে স্বতংই প্রজাকুল অচিরে দে শক্তির অনিষ্ট চিন্তার মনোনিবেশ করিরা থাকে। দে কালের জমীদার ও পদস্থ প্রজাগণের দিল্লার দরবারে বিশেষ সন্মান, প্রতি পত্তি এবং পদমর্ব্যাদা ছিল। দেশের লোকের একতা ছিল: দশে মিলিয়া বাদসাহের নিকট কোন বিষয়ের প্রস্তাব করিলে সম্রাট সে প্রস্তাব কোন-মতেই অগ্রাহ্য করিতে পারিতেন না। অধিকক্ত সে সমরে দিল্লীখর মহম্মদ সাহ নানা কারণে নিভান্ত হানবল হইরা পড়িরাছিলেন স্কুতরা ভৎকালে

সরফরাজের অনিষ্ট চিন্তায় প্রজাবর্গের চেষ্টা কিছুতেই ব্যর্থ হইবার নহে। কি কারণে সরফরাজের প্রতি মূর্শিদাবাদবাসী ব্যক্তিগণ থড়গহস্ত হইয়াছিলেন, এইবার আমরা সংক্ষেপে তাহারই আলোচনা করিব।

ইতিহাস পাঠে অবগত হওয়া যায় যে. শেঠদিগের সহিত মনোবিবাদ. এবং হাজি আহাম্মদের প্রতিকুলাচরণই সরকরাজের রাজ্যচাতি, এমন কি মৃত্যুরও প্রধান কারণ। শেঠদিগের সহিত নবাবের মনোবিবাদের কারণ সম্বন্ধে শেঠেরা বলেন যে, মুরশিদ কুলী খাঁ মৃত্যুকালে শেঠদের নিকট ৭ কোটী টাকা জমা রাখিয়া বান। সরক্ষরাজ সেই টাকার জত্তে ফতেচাঁদ জগৎশেঠকে * বিশেষ ব্যতিবাস্ত করিয়া তুলেন এবং একদা এই স্তব্তে নবাব উक्ত कार (मर्ठाक व्यथमान स्टक वाका । व्यापा करतन। वना वाहना (य, সেই জন্মই ফতেটাদ সরফরাজের অনিষ্ট চিস্তার প্রবৃত্ত হন। সরফরাজের প্রতি জগৎশেঠের বিবেষের কারণ সম্বন্ধে হলওয়েল, অর্মে ও ষ্টুরার্ট প্রমুধ প্রধান প্রধান ইংরাজ ঐতিহাসিকগণ বলেন যে, জ্বগৎশেঠ ফতেচাঁদের জ্যেষ্ঠ প্রত্যের স্ত্রী + রূপের গৌরবে তৎকালে বাঙ্গলার বিশেষ বিখ্যাত হইয়া উঠেন। প্রক্টিত পুষ্পভারাবনতা লবঙ্গ লতার মনোমোহন সৌগন্ধ যেরূপ সমীরণ সঞ্চালনে চতুৰ্দ্দিকে বিক্ষিপ্ত হুইয়া থাকে, সেইব্লপ সেই জ্বপৎ শেঠে র পুত্র বধুর অমুপম রূপলাবণ্যের কথাও লোকপরম্পরায় দেশ বিদেশে পরিকীর্ত্তিত इहेबाहिन। असन कि, अकता तारे तारे त्रमीत क्रमनावत्गात काहिनी नवाव সরফরাজেরও শ্রুতিগোচরে আইসে। নবাব সেই একাদশ বর্ষীয়া হিন্দু রমণীর অঞ্তপূর্ব রূপমাধুরীর কথা অবগত হওয়ায় কৌতৃহলাক্রান্ত হইয়া কেবল মাত্র একবার সেই রূপের ছবিকে দর্শন করিবার নিমিন্ত বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করেন এবং দর্শন লালসা পরিতৃপ্তির নিমিত্ত ফডেচাঁদকে व्यक्रद्राध करतन। वना वाहना रय, करडहाँन धरे खनत्र विनातक मःवान শ্রবণে বিশেষ ব্যথিত হইয়া নবাবকে এরূপ অন্তায় অমুরোধ হইতে প্রতি-निवृक्ष हरेवात शतामर्ग एमन এवः देशांटा हिन्मुत काछिनान ७ वःन मर्गाामात হানি হইবে বলিয়াও নবাবের নিকট প্রকাশ করেন, কিন্তু চুরু ভি সরফরাজ किছू एउरे काख हन नारे। अधिक कि, अवाभार वनश्रक्षक अने शामित्र वार्ष

হারানন্দের অধ্যাল ৩র পুরুষ ও মাণিক চাঁদের পোবাপুত্রই প্রথম জগৎ শেঠ হন।

[†] অর্ণে, ইুরার্চ প্রভৃতির ইতিহাসে এই রমণী ফতেটাদের পুত্রবধু এবং হলওরেলের থেকে কতে 'দের কনিষ্ঠ পৌতের ত্রা বলির। উলিখিত হইরাছে।

हरेट एनरे नावगुमशे (मर्फ त्रमणेटक व्यानश्चन कतारेश पर्मनाट पूनः थात्रण करतन। व्यानटक उक्त (मर्फ त्रमणेत व्याक मत्रमत्राद्यत व्यान्त व्यान व्यान

তিন চারিজন বিশ্বস্ত বন্ধুর কুপরামর্শে সরফরাজ হাজি আহাম্মদের প্রতিক্লেও হস্ত প্রসারণ করিতে ক্রটী করেন নাই। হাজি আহাম্মদ এক সময়ে একটী রমণীকে ভার্য্যা রূপে গ্রহণার্থ স্থিরসংক্ষা হইলে সরফরাজ্ স্থীর পুত্রের সহিত সেই কামিনীর পরিণয় সম্পন্ন করেন। ইহাতে সরফরাজ্ জ্বের প্রতি হাজি আহাম্মদের ক্রোধের সঞ্চার হয়। এইরপ নানা কারণে সরফরাজের পিতার মিত্রবর্গ (মন্ত্রীসভার সভাগণ) সরফরাজের প্রতি বিশেষ বিরক্ত হন। এমন কি, তাঁহাকে সিংহাসনচ্যুত করিবার নিমিত্ত অবশেষে বিপক্ষদেশ সকলেই স্থিরপ্রতিজ্ঞ হন।

পুর্বেই উলিখিত হইরাছে বে, এই সমর দিলীখর বিশেষ হানপ্রতাপ হইরাছিলেন। অন দিন পূর্বেই পারসাঝ্রাজ নাদের সাহ ভারতের কবির পান পূর্বেক তাহাকে অন্তিচম্মাবশিষ্ট রাখিয়া দেশে প্রত্যাগমন করিয়াছেন মাত্র।

তিনি দিল্লীখরকেও অব্যাহত রাখেন নাই, দিল্লা জন্ন করতঃ ৯ কোটা মুদ্রা, বহুসংখ্যক মণিমুক্তা প্রবাশ খর্ণ রৌপ্যাদি বহু মূল্য অর্থ সংগ্রহ পূর্বাক দিল্লাখর হর্তাগ্য মহম্মদ সাহকে অমুগ্রহ পূর্বাক স্বস্থানে পুনঃ প্রতিষ্টিত করিয়া ভারত পরিত্যাগ করেন। স্কুতরাং দিল্লাখরের তৎকাশীন হর্বাশতা সহজেই অমুনেয়।

এসময়ে, দেশের দশ জনে মিলিয়া উক্ত বাদসাহের নিকট একটা অস্তার প্রস্তাব করিলেও যে তিনি সহসা সে প্রস্তাব অগ্রাহ্য করিতে সাহসী হইবেন,

^{* &}quot;The young woman was sent to the Palace in the evening, and after staying there a short space, returned, unviolated indeed, but dishonoured to her husband, History of Bengal, by C. Stewart. p. 271.

হিংরাজ ঐতিহাসিকগণের এ উজির অফুক্লে আসরা মত প্রকাশ করিতে পারি না, কারণ কোন মুসলমান গ্রন্থে তাঁহাদের উজির পোষকতা দৃষ্ট হর না।

এরপ আশা কথনই করিতে পারা যার না। বাহাহউক, সরকরাজের বাবহারে বিশেষ অসম্ভই হইয়াও মন্ত্রি-সভার সভাগণের উত্তেজনার মুর্শিদাবাদের প্রধান প্রধান বাজিবর্গ একত্র যোগে বিহারের বৃদ্ধিমান ও কার্য্যদক্ষ শাসনকর্ত্তা আলিবর্দ্ধী থাঁকে মুর্শিদাবাদের নবাবের মস্নদে উপবেশন করাইনার পরামর্শ করিয়া দিল্লী দরবারে উপস্থিত হন। যথাকালে তাঁহাদের আবেদন সম্রাটের শ্রুভিগোচর এবং মচিরে তাঁহাদের প্রভাবও কার্য্যে পরিণত হয়। তাঁহারা সমাটের নিকট হইতে আলিবর্দ্দার অপক্ষে বাঙ্গলা, বিহার ও উড়িয়া তিন প্রদেশের স্থবাদারীর সনন্দলাভ করেন। আলিবর্দ্দার প্রজ্ঞাতির আশার সমাটকে বার্ষিক নির্দারিত রাজ্বের অধিক ১ কোটী মুলা ও সরকরাজের সমুদার সম্পত্তি প্রদান করিতে প্রতিশ্রুত্ত হন। এ দিকে সরফরাজের বিক্লিকে সমস্ত ষড়য়য়ই একরপ স্থির হইয়া গেল, কিন্তু সরকরাজ কিছুই ব্রিতে পারিলেন না।

এই সময় বাঞ্চলার বছদংখ্যক দৈন্যকে তাহাদের কার্য্য হইতে অপস্ত করা হয়। পরে দেই অবসর প্রাপ্ত দৈন্যগণ পাটনার প্রেরিত হইয়া আলি-वर्की द अभीत्न निरदाक्षिण रहा। अष्ठः भद्र शुक्रियत. शुक्रकरण आनिवर्की. भवकदारक्षद विकास याजा करवन । भारेना भविजाश कारण जानिवर्की এইরূপ ভাব প্রকাশ করেন বে, তিনি ভোজপুরের জনৈক জমীদারের বিরুদ্ধে যুদ্ধযাত্রা করিতেছেন। নবাব সরফরাজের প্রতিকৃলে অস্ত্রধারণ করিবার भूर्स मूट्र(ईंड व्यानिवर्को ठाँशात्र महिक क्रांठ-महाव श्रामर्गत व्याने क्रांत्र न नाहे। भावेना इटेट किছू मृत्य शीहियारे चानिवर्की निल भक्त समृत् कति-বার অভিপ্রায়ে তাঁহার কর্মচারীরুলকে এক স্থানে সমবেত করেন এবং হিন্দু কর্মনারীগণের এক হত্তে তুলসীপত্ত অন্য হত্তে গলাজল পাত্র ও মুসলমান कर्षातातीत जतरक दकातान: अमान शृक्षक बहेक्रण अिख्छावक कताहेबा गहे-লেন বে, "আপনি যাতাকে আপনার শত্রু বলেন, আমরাও তাহাকে আমাদের শক্ত বলিয়া এবং আপনার মিত্রকে নিজের মিত্র বলিয়া জ্ঞান করিব। আপ-नात अपृष्टे याहा चंहित्, आमताञ्च छाहात अः अहन कतित। आशनि আমাদিগকে বাহা করিতে ৰলিবেন, আমরা অদম্য উৎসাহের সহিত তাহাতেই প্রবৃত্ত হইব।" অতঃপর আলীবর্দ্ধীর দৈন্যগণ বাঞ্চলার দিকে থাবিত হইলে आविवर्की नवकवाकरक अहे बर्ल्य अक्शनि शक रमस्य राज्य

"आगरि आमारमञ পরিবারবর্গের প্রতি বথেষ্ট অপমান প্রদর্শন

করিয়াছেন। ভবিষাৎ অপমানের হস্ত হইতে তাহাদিগকে মুক্ত করিবার অভিপ্রায়ে অন্তত্ত রাথিবার নিমিত্ত গমন করিতেছি, কিন্তু এথনও আমি আজ্ঞা প্রতিপাননে পরাত্মধ নহি।" *

এ দিকে হাজি আহম্মদ, আলিবর্দীর সহিত রাজকার্য্য সম্মীয় কোন विषय मल्लामतन निमिख माक्नां कतियांत वालामत्म मूर्मिमावाम इहेट वाहित হইবা মাত্র তৎক্ষণাৎ আলিবদী সরফরাজের বিরুদ্ধে যুদ্ধার্থে প্রস্তুত হন। আলিবলীর প্রশংসনীয় চরিত্রে আমরা প্রধানতঃ তুইটি কলভের রেখা দর্শন করিতে পাই। প্রথম – প্রভু পুত্রের বিক্লন্ধে ষড়যন্ত্রে বোগদান এবং নেতৃত্ব গ্রহণ পূর্বক গিরিয়ার সমরাঙ্গনে অবভরণ ও প্রভু পুত্রের জীবননাশের হেতু; দিতীয়-মনকরার ময়দানে বিখাস্ঘাতকভার আশ্রে ভাস্কর পঞ্জিতর প্রাণ-বধ। আলিবলী প্রদক্ষে আমরা তাঁহার দ্বিতীয় কলক উল্লেখ করিব।

অসচ্চরিত্রতার নিমিত্ত মুর্শিদাবাদের ইতিহাসে সরফরাজ ও সিরাজের নাম সমধিক পরিজ্ঞাত, মুর্শিদাবাদের ভাগীরথী তীরস্থ বিশ্ববিখ্যাত প্লাশী প্রান্তরে বেমন আলিবলী দৌহিত্র দিরাজের দৌভাগ্য-রবি অন্তমিত হইয়া-ছিল; ভাগারণী ভটবর্তী হুরুহৎ গিরিয়া প্রান্তরেও সেইরূপ মুর্শিদ কুণীর দৌহিত্র সরফরাজেরও সৌভাগ্য-তপনের সঙ্গে সঙ্গে জীবনীলার অবসান হয়।

चानिवकी ও সরফরাজের সৈতা, মুর্শিদাবাদের প্রায় পঞ্চদশ ক্রোশ উত্তরে প্রদল্প লালা ভাগার্থীর তীরে এক প্রশস্ত মন্ত্রদানে শিবির সল্লিবেশ করিয়াছিল। এই স্থবিস্থত সম্বানে গিরিয়া নামক একটা পল্লা আছে. তদম্বাবে এই সমগ্র ময়দানটীও গিরিয়া নামে অভিহিত হইয়া আদিতেছে। একণ গিরিয়া জলীপুর স্বডিভিসন হইতে অধিক দূরে নহে। এই গিরিয়ার নাম স্মরণ হইলেই এখনও সেই ফুর্ভাগ্য সরফরাক্ষকে মনে হয়, কারণ এই গিরিয়াই দেই হতভাগ্য নবাবের স্মৃতিচিক্ত ও বধ্যভূমি। এই ইতিহাস প্রাসদ্ধ গিরিয়া প্রান্তরেই মুরশিদ কুলীর বংশের সহিত মুর্লিদাবাদের সিংহা-সনের সকল সম্বন চিরদিনের জক্ত নিঃশেষিত হয়। এই পিরিয়া যুদ্ধে 🕇 আবিবদী চরিত্রের কলক কালিমা কিছুতেই লয় হইবার নহে। দেশের হিভ

^{*} Stewert's History of Bengal, P. 273-74. † এই গিরিরা প্রান্তরেই ১৭৬০ বৃ: মীর কালিমের সহিত ইংরাজদের এক সংঘটিত হর। পঠিক যথান্বাৰে তাহার আলোচনা দেখিতে পাইবেন।

ও দশের মঙ্গল সাধনের মূলে যদি আলিবর্দ্ধীর বাসনা না থাকিত,তাহা হইলে অবশ্র আমরা এ ক্ষেত্রেও আলিবর্দ্ধী চরিত্রের প্রশংসাই করিতাম। সভ্য বটে, সরফরাজ অসচ্চরিত্র ছিলেন, স্বীকার করিতে হইবে, তাঁহার অসন্থাব-হারে দেশের অনেকেই বিরক্ত হইরাছিলেন, তাই বলিয়া সেই দ্বর্দ্ধর্ব নবাব,—ঘাঁহার পিতার অন্ধে আলিবর্দ্ধী চিরজীবন প্রতিপালিত, সেই প্রভূ পূত্র নবাব সহস্র অপরাধে অপরাধী হইলেও তাহার বিরুদ্ধে সামান্ত কারণে স্বার্থণ প্রণোদিত হইয়া অস্ত্রধারণ, আলিবর্দ্ধীর ন্যায় ইতিহাস বিখ্যাত ধর্মভীক নবাব চরিত্রে চিরদিনই কলঙ্ক ঘোষণা করিতে থাকিবে, ষাহা হউক, দেখিতে দেখিতে:গিরিয়া প্রান্তর রণবাদ্যে প্রতিশ্বনিত হইতে আরম্ভ হইল। শৃগাল, ক্রুর, শকুনি, গৃধিনী প্রভৃতি মাংসলোল্প জন্ত্রণ ভবিষ্যতের আশায় মনে মনে মহানন্দ পোষণ করিতে লাগিল। হস্তীর রংহিত,ত্রঙ্গনের হেয়ারবে অস্ত্র শস্ত্রের ঝন্ ঝন্ শন্দে চতুর্দ্ধিক পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল।

প্রথমতঃ সরফরাজের প্রধান সেনাপতি গাওস খাঁ৷ আলিবর্দ্দীর দৈত্তের বিৰুদ্ধে ভাগীরথী পার হইয়া স্থতী পর্যান্ত ধাবিত হইলে একবার সন্ধির কথা-वार्खा हत्र। चालिवकी मत्रकत्राक्षरका वर्तन, यित खालनि खालनात्र मञ्जारक लन-চ্যুত করেন, তাথা হইলে আমি আপনার আজ্ঞাধীন থাকিতে পারি। সরক-রাজ এ প্রস্তাবে সমত হইলে তাঁহার নবীন বন্ধুবর্গ কিছুতেই তাঁহাকে উক্ত স্ত্রির সূর্ত্তে বাধ্য হইতে দিলেন না. স্কুতরাং যুদ্ধ অনিবার্য্য হইয়া উঠিল। উত্তর পক্ষই যুদ্ধার্থ পুনরার প্রস্তুত হইল। আলিবন্ধীর দেনাপতি নন্দলালের সহিত গাওস थाँत युक्षांत्रस्थ बहेरण व्याणिवर्की श्वश्नः छुटे पण रेमना लहेशा मत्रकतारस्रत সহিত দমুধ শংগ্রামে প্রবৃত্ত হন। সরফরাজও শ্বরং এক হন্তীর পৃষ্ঠে আরো-হণ করিয়া যুদ্ধার্থ রণক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়াছিলেন। তিনি বীরের ভাষ किছूक्रण সমরাঙ্গনে কালাভিপাত করিয়াছিলেন, কিন্তু পরে বিপন্ন হন। তাঁহার হস্তীচালক প্রভুকে বিপন্ন দেখিয়া যুদ্ধক্ষেত্র পরিভাগে উদ্যত হয়, কিন্তু রণে মত্ত প্রভুর ভিরন্ধারে দে হস্তীপৃঠে প্রভুকে: লইয়া সমর ক্ষেত্রের মধ্যস্থলে উপস্থিত হুইতে বাধ্য হয়। সরফরাজ মহাবীরত্বের সহিত যুদ্ধ করিতে থাকেন, কিন্তু তাঁহার অন্ম্য সমর্পিপাসা বুদ্ধির সঙ্গে স্কারন-বায়ুর অবদান কাল ক্রমশঃই অপ্রশন্ত হইয়া আদিতে আরম্ভ হইল। জগৎ শেঠের কুণবিধুর অব্যর্থ অভিসম্পাতের কলে ও অদীতিপর স্থবির জগৎ-

শেঠের ছংখাশ্রণাতে সরক্ষরাজের রাজ্যলন্ত্রী বিচলিতা ইইয়াছিলেন, স্ক্তরাং জগদীশর শীঘই যেন তাঁহার পাপের প্রতিফল প্রদানে স্থিরপ্রতিজ্ঞ ইইলেন। অনতিবিলম্বেই আচ্বিতে একটা বন্দ্কের গুলি সরক্রাজের মস্তকে পতিত ইইল! নবাব তৎক্ষণাৎ সেই হিন্তিপ্র্টেই মৃত্যুর কোমল ক্রোড়ে শয়ন করিলেন। হস্তিপালক সরক্রাজের শবদেহ লইয়া রাজধানীতে গমন করিল। গোয়াস খার অধীনস্থ আফগান সৈত্র ব্যতীত সকলেই চতুর্দ্ধিকে পলায়ন করিল। ১৭৪১ খৃঃ জাল্মায়ী মাদে এই যুদ্ধ সংঘটিত ইইয়াছিল। সরফ্রাজের মৃত্যুর পর তৃতীয় দিবদ প্রাতে (১৫ই সাক্ষার ১১৫৩) আলিবর্দ্ধিও নগরাভিমুধে যাত্রা করেন। তিনি রাজপ্রাসাদে গমন না করিয়া প্রথমতঃ সরফরাজের মাতা জিনেত্ অলনিসার বাসভবনে গমন করিয়াছিলেন। তিনি বেগমের বাসভবনের বহিদ্ধারে উপস্থিত ইইয়া ছস্তিপ্র্ট ইইতে অবতরণানস্তর সাইাজ প্রণিপাত পূর্বক জনৈক থোজাকে উক্ত বেগম সকাশে প্রেরণ করিয়া নিম্লিখিত বাক্যাবলী দ্বারা তাঁহার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করেন—

"ভাগ্যে বাহা নির্দিষ্ট ছিল, তাহাই সংঘটিত হইল। আপনার অবজ্ঞাত ভ্ত্যের অকতজ্ঞতার কাহিনী ইতিহাসে প্লক্ষয় ভাবে চিরচিন লিখিত থাকিবে, কিন্তু আপনার অধম ভূত্য শপথ করিয়া বলিতেছে যে, ষতদিন তাহার জীবন থাকিবে, ততদিন সে কোন প্রকারে আপনার প্রতি অসমান প্রদর্শন করিবে না।

আপনরে ভৃত্য এ আশাও হৃদরে পোষণ করিতেছে যে, আপনি স্বীয় ক্ষাগুণে কালক্রমে অধীনের কুকার্যা বিস্মৃত হইবেন। অধীনের পাপের প্রায়শ্চিত্তের প্রমাণ স্বরূপ এ দাদের সম্পূর্ণ অধীনতা, চিরবাধ্যতা, ও প্রগাঢ় ভক্তি গ্রহণ করিতে আজা হয়।" (Stewart)

এদিকে হস্তিপালক সরফরাজের মৃত দেহ লইয়া রাজধানীতে পৌছিলে সরফরাজের পুত্র মীর্জ্জা আমানি নাক্টাথালি নামক স্থানে রাত্রি বিপ্রহরের সময় পিতার সেই মৃত দেহ সমাধিস্থ করেন। *

^{*} At midnight his (Sarfarez's) son Mirza Amany caused it to bee buried in a private manner at Nuktakhaly.

নাক্টাখালি নসীপুরের সন্নিকট, সাহানগরের থানার পূর্ব্যাংশে, আপাততঃ জঙ্গলময় হইরা রহিয়াছে। এখানে কতকগুলি সমাধি রহিয়াছে, কিন্ত তাহাদের মধ্যে কোন্টাবে সর্গরা-জের স্মাধি, তাহা একণ নিশ্রের উপায় নাই।

মুর্শিদাবাদের প্রাচীন স্থৃতিচিক্ত আর কিছু থাকুক আর নাই থাকুক, খৃষ্টার অষ্টাদশ শতাকীর মুসলমান শাসনকর্ত্ত। (নবাব) গণের সমাধিগুলি আজিও বর্ত্তমান থাকিয়া প্রাচীন রাজধানীর অনেক প্রাচীন কথা মনে আনিয়া দের ও বর্ত্তমান মুর্শিদাবাদের শাশান্ত প্রতিপাদনে সাহায়্য করিয়া থাকে।

কঠিরার ধ্বংসমুথে পতিত মসজিদের সোপানাবলীর নিম্নদেশে মুর্শিদাবাদ স্থাপরিতা চির নিদ্রার অভিতৃত, তদীর জামাতা অশেষ গুণালঙ্কুত মুর্শিদাবাদদের ছিতীর নবাব স্থলাউদ্দীন ভাগীরথীর পশ্চিমতীরস্থ ভাহাপাড়া গ্রামের রোশনীবাগ নামক রমণীর উদ্যানে বিশ্রামস্থপ অনুভব করিতেছেন। লালবাগের কিঞ্চিৎ দক্ষিণে ভাগীরথীর পশ্চিম কুলে থোদবাগ নামক স্থানে বঙ্গের আদর্শ নবাব স্থপ্রসিদ্ধ আলিবর্দ্দী খাঁ। তাঁহার প্রিরতম দৌহিত্র বিধ্যাত সিরাজের সহিত চিরশারিত রহিয়াছেন। তৃঃথের বিষর, তৃভাগা সর্করাজের সমাধির এক্ষণ অনুসন্ধান করা বড়ই কঠিন।

ন্যনাধিক ত্রোদশ মাস কাল রাজত্ব করিঃ। সরফরাজ সমরক্ষেত্রে প্রাণ বিদর্জন করেন। তাঁহার পূর্বে বা পরে মুর্শিদাবাদের কোন নবাবই যুদ্ধ-ক্ষেত্রে প্রাণত্যাগ্য করেন নাই।

প্রীপ্রীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যার।

আমাদের বর্ত্তমান অবস্থা।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

প্রধান প্রধান ছর্ভিক্ষের তালিকা।

बृ ष्ठाः स	হর্ভিক পীড়িত প্রদেশ	শাসনকর্ত্তা
১৭৬৯-৭০	গঙ্গা নদীর নিম্ন উপত্যকা	কার্টি হার
२१४० ४८	উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ	ওয়ায়েণ হেস্টিংস্
১१ २०-२२	মাক্রাজ প্রেসিডেন্সির কিয়দাংশ	লর্ড কর্ণওয়ালিস্

বাঁহার অসাধারণ অনুসন্ধিৎসা প্রভাবে মুর্নিদাবাদের বহু লুগু রত্নের উদ্ধার সাধিত হইরাছে, অন্ধানন হইল, আমাদের মুর্নিদাবাদের দেই স্প্রাসিক ঐতিহাসিক প্রদ্ধানাদের এই বাবু নিধিলনাথ রার বি এ, মহোনের সরফরাজ বংশীরদের সাহায্যে মুর্নিদাবাদের ৩র নবাব হুতভাগ্য সূর্করাজের সমাধির কৃত্কটা অনুসন্ধান পাইরাছেন শুনিরা আমরা প্রম কুথী হুইদাম।

খৃষ্টাবদ	ছর্ভিক পীড়িত প্রদেশ	শাসনকৰ্ত্ত1
22505¢	মান্ত্রাজ এবং বোম্বাই প্রেসিডেন্সির	
	কতকাংশ	লড আমহাষ্ট্
১৮৩২-৩৩	মান্তাজ, বোম্বাই, হায়দারাবাদ	नर्छ উইनियम (विचित्र,
3 ৮ 0 9-3৮0৮	উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ রাজ পুতানা	লড অক্ল্যাণ্ড ্
3640.45	উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ, পঞ্জাব	শর্ড ক্যানিং
১৮৬৫-৬৬	উড়িষ্যা, বিহার, উত্তর বঙ্গ, মাল্রাঞ্জ,	
	मशैम्त, शांत्रमातावान, त्वाचारे	সার্জন্ লরেকা্
38-40	রাজপুতানা, উত্তর পশ্চিম প্রদেশ,	
	मधा প्रातम, (वाशाहे, शक्षाव	লড লিরেন্স্
>>90-98	विशंत, वांत्राना, अत्यांशा,	
,	উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ	লড নৰ্থক্ৰক্
3 696-96	দাক্ষিণাত্য, উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ,	
	অযোধ্যা পঞ্জাব	লড লিটন্
৯ ৮৯৬-৯৭	পশ্চিম ভারতবর্ষ, মধ্য প্রদেশ,	লড এল্গিন্
\$৮৯৯-১৯০০	পশ্চিম ভারতবর্ষ, রাজপুতানুা,	•
	মধ্য প্রদেশ, পঞ্চাবের ও উত্তর পশ্চিম	
	প্রদেশের কতকাংশ	লড কৰ্জন্

এতব্যতিরিক্ত স্বল্লহানব্যাপী হর্ভিক্ষ অনেকগুলি ঘটিয়াছে। হর্ভিক্ষের মূলোচ্ছেদের উপার ভবিষ্যতে আলোচনা করা ঘাইবে। বাহাতে হর্ভিক্ষের ঘন ঘন আক্রমণ অথবা প্রচণ্ডতা কথঞ্চিৎ নিবারিত হয়, তাহাও সাদরে গ্রহণ করা উচিত, এবং তবিষয়ক চেষ্টা ও অনুসন্ধানের জন্ম গবর্ণমেণ্টের নিকট ক্ষতজ্ঞতা স্বীকার করা উচিত। ক্র্যিশিক্ষা বিস্তার ও ক্রিব ব্যাক্ষ স্থাপনের প্রস্তাবনা করিয়া গবর্ণমেণ্ট সকলেরই সবিশেষ অনুরাগভাজন হইয়াছেন। ক্রিবি ও ক্রমক উভয়েরই উপর রাজার সম্বেহ দৃষ্টি স্টিত হইতেছে। আমান্দেরও এ বিষয়ে কিছু কর্ত্বিয় ও দায়িত্ব আছে।

নিবর্ণমেক্টের সাধু সঙ্গলে আহ্লাদিত হইরা কেবল মাত্র জয়ধ্বনি করিলে চলিবে না। ডাক্তার ঔষধ নির্দেশ করিলেই ব্যধি দ্রীভূত হয় না; রোগীরও বধা সময়ে এবং যথা মাত্রায় ঔষধ সেবন করা চাই। রাজা আমাদের উপকার করিতে প্রস্তুত, আমাদেরও উপক্ত হইবার জন্ত সম্ধ্রিক প্রস্তুত হইতে হইবে। কঠিন প্রস্তরময় স্থানে শস্যবীঞ্জ অন্ধৃরিত হয় না, কিন্তু স্কর্ষিত ক্ষেত্রেই আশানুরূপ ফলদায়ক হয়। আমরা যদি রাজার সাধু উদ্দেশ্যের জন্ম সমাক্রপে প্রস্তুত না হই, তবে সমস্তই পণ্ড হইবে। এবং নিরাশার নিবিড় তিমির নিবিড়তর হইবে। রাজার সহকারী হইলেই নিশ্চিত স্কল্ লাভ করিব, অন্থথা অদ্য যে হাহাকার, কল্যও সেই হাহাকার! এক্ষণে জিজ্ঞান্য এই যে, শত বংসর পূর্ব্বে কি ছর্ভিক্ষের কারণ সজীব অবস্থায় ছিল না, এবং বর্তুমান সময়েই সহসা তেজস্বী হইয়া উঠিয়াছে? অতিরৃষ্টি ও অনার্ষ্টির সন্থব কি তথন ছিল না থকোন নৈস্কর্তিক করেবে কলে অনতিব্যবহিত ঋতুবিকার বর্তুমান কালে উপ্যুর্গার্মির সংঘটিত হইতিছে কি থ বিজ্ঞানবিং উত্তর দেন যে, এত অল্প সময়ে প্রাকৃতিক পরিবর্ত্তন হওয়া সম্ভব নয়। সে কালেও অনারৃষ্টি অতিরৃষ্টি ছিল, এখনও অনারৃষ্টি অতিরৃষ্টি জাছে, ভবিষ্যতেও থাকিবে। তবে তৎকালে ছর্ভিক্ষ পরম্পারা স্থান্ব-ব্যবস্থিত ছিল, এখনই বা তাদৃশ হয় না কেন ? ইহার কারণ রাজনৈতিক পরিবর্ত্তন। কিন্তু এই কারণ নির্দেশ অয়থা সংক্ষিপ্ত। ইহার বিস্তৃত বিবরণ আবেশ্রক।

মোগল সমাটদিগের রাজত্বালে উল্লেখযোগ্য বৈদেশিক বাণিজ্যের কোনই প্রমাণ পাওয়া যায় না। চাউল ও অন্তান্ত থাদ্যদ্রব্যের রপ্তানি। একেবারেই ছিল না। যে শস্ত হইত, তাহা সমস্তই দেশের ব্যয়ে নিয়োজিত হইত, এবং অতিরিক্ত দেশেই সঞ্চিত হইত। অগত্যা কোন সময়েই শম্যের মূল্য অত্যধিক হইত না। সাধারণ লোকেরা যাবতীয় আবশ্যকীয় দ্রব্য শদ্যের বিনিমরে ক্রেয় করিত। বস্তের জন্ত নগদ পয়্মা ব্যয় করিতে হইত না। জমিতে যে কার্পাস জন্মিত, তাহা হইতে স্ত্রীলোকেরা অবকাশমত স্তা প্রস্তুত করিত, এবং ঐ স্তা হইতে তদ্ভবায় ঘারা ধাস্তের বিনিময়ে বস্ত্রবয়ন করান হইত। অবশ্য দে বস্ত্র এখনকার মত চাক্চিক্যশালী হইত না, কিন্তু অধিককালস্থায়া হইত।

চাকর নিযুক্ত করিতে হইলে তাহার জন্ম ধান্ত বা জমির বন্দোবস্ত করা হইত। যে প্রকারেই হউক, ধান্যের ব্যন্ত ও হস্তান্তর দেশের মধ্যেই হইত। এক ছটাকও বিদেশে যাইত না। করেক মাস গত হইল, ষ্টেট্স্ম্যান সংবাদ পত্রে ছর্ভিক্ষ উপলক্ষে ধান্ত দঞ্চর সম্বন্ধে কতকগুলি স্থার্ম সম্পাদকীয় প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছিল। সম্পাদকের মত এই যে, ধান্ত সঞ্চয়ে প্রজা সাধা- রণকে উৎসাহিত করা কর্ত্তব্য। কিন্তু ইংরাজ সম্পাদকেরা আমাদের দেশের অবস্থা সম্পূর্ণক্রপে অবগত নহেন। অবাধ বাণিজ্যের স্রোতে ধাক্ত সঞ্চয় কথনই সম্ভবপর নহে। যে দেশ হইতে ঘোরতর তুর্ভিক্ষের সময়েও বিদেশে প্রায় সমভাবে শন্যের রপ্তানি হইতে থাকে. সে দেশে কথনই ধান্ত সঞ্চয় হইতে পারে না। যাহারা সঞ্চয় করিতে পারে, তাহারা নিজের আবশুক মত সঞ্চয় করে। যাহারা শ্রমজীবী, দরিদ্র, এবং বল্লমাত্র জমি অধিকার ক্রিরাছে, তাহারা সঞ্ধের উপযুক্ত শ্স্য একত্র ক্রিতে কোন কালেই পারে না। তুর্ভিক্ষ কাহাদের ? যাহারা সঞ্চয়ক্ষম, তুর্ভিক্ষ তাহাদের কেশ-স্পর্শ করিতে পারে না। যাহারা দরিদ্র,এবং সঞ্চয়ে অক্ষম, তাহারাই এর্বৎসরে নিম্পিষ্ট হয়। সামান্ত অর্থনীতির মত অনুদ্ধান করিলেই প্রস্তাবিত বিষয়ের কার্য্যকারণ সম্বন্ধে সহজেই জ্ঞানবান্ হওয়া যায়। আমার প্রচুর শদ্য আছে, আমি কেন অতিরিক্ত সঞ্যু করিব ? যথন কলিকাতার বাজারে প্রতিদিন লক্ষাধিক মণ শস্য বিদেশের জন্ম ক্রীত হইতেছে, তথন সময় বুঝিয়া অতিরিক্ত শদ্য উচ্চ দরে বিক্রয় করিয়া বিক্রয়লক অর্থ অন্য কোন ব্যবসায় নিয়োজিত করিয়া ক্রমাগত লাভবান হওয়া শ্রেয়:, না কীট পতঙ্গ ও অগ্নি ঘারা শস্যহানির সম্ভাবনা স্কন্ধে করিয়া নির্থক সঞ্চয় করিয়া রাখা শ্রেয়ঃ ? এরূপে সঞ্চয় করিলে, পরিশেষে ঘটিবে এই যে, দেশে বহুল শস্য সঞ্জ হেতু হুর্বৎসরেও আশাকুরূপ মূল্য পাওয়া যাইবে না। স্থতরাং ইহা এক্ষণে স্থাপষ্ট যে, যাহারা ত্রভিক্ষের করায়ত্ত, তাহাদের সঞ্চয়ের ক্ষমতা নাই, এবং যাহারা হর্ভিক্ষের বহিভূতি, তাহাদের অতি-সঞ্গরে ক্ষতি ভিন্ন লাভ নাই। ইহাতে কি সঞ্চয় হইতে পারে?

এই ত গেল শস্ত সঞ্চয়ের কথা। অবাধ বাণিজ্যের অন্তাহে আরও বাহা বাহা ঘটিয়াছে, সে সকল সমাকরপে বিবৃত করা অসাধ্য। বিদেশীর কল কারথানার প্রস্তুত দ্বোর সহিত প্রতিধন্দিতার আমাদের দেশীর শিল্প একেবারে বিধ্বস্ত। ম্যাঞ্চোরের প্রভাবে দেশী তস্তুবার 'হা হতোত্মি' বলিয়া ফেলন করিতেছে। একবার ভাবিয়া দেখা উচিত, কত কোটি টাকার ব্যবদা ম্যাঞ্চোর গ্রাদ করিয়াছে। এ দেশ হইতে পাট ষাইতেছে, কিন্তু আমরা তাহার সন্থাবহার করিতে পারিতেছি না। আমরা কেবল পাটগাছ প্রচাইয়া জলবায়ু ছ্ষিত করিতেছি, ম্যালেরিয়া প্রভৃতি নানাবিধ দেশব্যাপী ব্যাধির সৃষ্টি করিতেছি। এবং এই প্রকারে যৎসামান্য অর্থন্ত জন্য বরুৎ

প্লীহার দোষে শরীরকে জীর্ণ শীর্ণ করিয়া ফেলিতেছি. কিন্তু ভাহাকে পরি-পাটি করিয়া সূত্র প্রস্তুত করি, এক্ষমতা নাই। এমন কি রেড়ির বীজ এ দেশ হইতে চালান হয়, এবং বিলাত হইতে পরিষ্কৃত তৈল আমাদের দেশে আমদানী হয়। লক্ষ লক্ষ টাকার হ্রীতকী প্রভৃতি অতি সামাক্ত জিনিব এ দেশ হইতে রপ্তানী হয়, এবং তাহা হইতে টিংচার, রঙ্ প্রভৃতি নানা প্রকার প্রয়োজনীয় জিনিষ বিলাতে প্রস্তুত হয়, আমরা কিন্তু সে দক্ল এ দেশে প্রস্তুত করিয়া পাঠাইতে পারি না। আমাদের অক্ষমতা দকল দিকেই পরিলক্ষিত হয় !!! ছুরি, কাঁচি, কল্কবজা, গ্লাস, টিন ইত্যাদি প্রায় যাবতীয় আবশুকীয় দ্রব্য বিদেশ হইতে আদিতেছে। আমাদের এখনও কিন্তু একটা প্রধান বিষয়ে যথেষ্ট সাহস আছে। এখন পর্যান্ত এ দেশ হইতে ধান্ত রপ্তানী হইয়া ইংলও কি জর্মণি হইতে চাউল প্রস্তুত হইয়া আমাদের **ट्रांस आंत्रिटल्ड ना, टेहारे आमारित शोत्रदात विषय !! शृर्व्स शृर्द्स** यांश व्यनाशास्त्र विना व्यर्थग्रस পाउश गारेज, स्त नमखरे व्याखकान वास-সাপেক্ষ হইয়াছে। স্মৃতরাং অর্থের আবশ্রক বৃদ্ধি পাইয়াছে। অর্থ ভির সামান্ত অভাবও পরিপুরণ করিবার উপায় নাই। অর্থাগমের উপায়ও সঙ্কীর্ণ। অনেকে বলিতে পারেন যে, যে সময় স্থতা কাটিতে, কাপড় প্রস্তুত कतिएड, এবং श्वनाना कार्या नाम इहेड, त्मरे ममम अक्षर श्वन दकान অর্থকর বিষয়ে নিযুক্ত করিয়া লাভ করা ধাইতে পারে। স্থভরাং আমাদের ক্ষতিগ্রস্ত হইবার কারণ নাই।

व उर्ग छावित्रा (मश উচিত বে, यर्थेष्ठ मःशांत धनांगरमत वर्थ बाह् कि ना। वृद्धेहे वना इहेताह दर, व एम इहेरि धाना त्रश्वानो इहेता विरम्भ इहेरि हाछित्वत व्याममानी इत्र ना, विहेमांत व्यामात्त व्यवकारत कात्रम व्याह् । यि नक्न वर्थे कर्णेकाकोर्भ हत्त, ज्राद दकान् वर्थे दा व्यवन्त्रम कर्ता यात्र । एका छ कावण व्यञ्च कत्रा मञ्च नहि, ह्यूतो, काँहि, कांह व्यञ्चि व्यामानिगरक विरम्भ इहेरि व्यानिश्च हत्त्र । ज्राद कि दक्ष्य कर्णे क्ष्य छिश्वामन कत्रित्रा विरम्भ हहेरि व्यानिश्च धनवान् इत्रा यात्र ? दक्ष्य मञ्च छिश्वामन कत्रित्रा विरम्भ वर्षे व्याह है निजाञ्च व्यावश्चकोत्र क्ष्यानि वर्षे व्याद वर्षे व्याने हहेरिन, धनक्षरत्र वर्षे वर्षे विख् इ हहेर्दिन, हेर्श मक्राल वृद्धिक वर्षेद्ध । यथन धनागरमत्र वर्षे व्यावश्च व्याह वर्षे वर

এবং জীবন-সংগ্রাম অধিকতর কষ্টকর হইবে, ইহাতে আর বৈচিত্রা কি আছে ? কুদ্ৰ জাপান জাতীয় জীবনের গৃঢ় তত্ত্ব স্বিশেষ অবগত হই-बाह्य। जारे व्याक बालात्नत नर्सवानरे नकीत। कालात्नत ८५ थे एर. আবশুকীর দ্রব্য মাত্রেই জাগানে প্রস্তুত করিতে হইবে। বিদেশ হইতে যত অল জিনিষ আনীত হয় ততই মঙ্গল। জাপান স্বাবলম্বন মন্ত্রে দীক্ষিত,এবং कार्थात्वत युवक्शन । नवीन छेश्माह्य छेश्माह्य । वश्मत वश्मत स्रातक ধীমান যুবক রাজকোষ হইতে সাহায্য পাইয়া শিল্প শিক্ষার জ্ঞ বিদেশে याहेट उट्टन। धनिमञ्जानश्य निक वाद्य पटन पटन कर्माणि ७ व्याप्तिका প্রভৃতি বিশ্বকর্মার দেশে যাইয়া নানাবিধ কার্য্যে স্থশিকা লাভ করিতেছেন। ष्मामारमत रा वाक्नित वरमरत ७७० होका षात्र षारह, छांशत शांनक পুত্রও ঘোর বাবু ও গর্ঝিত হন, এবং তাঁহার পরিচয়ে সকলেরই মুথে একই কথা—ত্রিশ দিনে ত্রিশ টাকা ! !! যাহার গ্রাসাচ্ছাদনের সামান্তরূপ সংস্থান আছে, তাহার বাড়ীতে সকলেই ক্ষীতোদর, শীতাতপাসহিষ্ণু, প্রবাস-ভীক্ন, আলস্ত পরায়ণ ও অকর্মণ্য। পুত্র, কন্তা, পৌত্র ও দৌহিত্রাদি ঘরে বিদিয়া মাথার মাথার ঠুকিতে ধাকে, এবং পরম্পর গণ্ডগোলে অগ্নি উৎপাদন করিয়া ও পরিশেষে মারামারি ও কাটাক্রাট করিয়া দোণার সংদারকে শ্রশানে পরিণত করে। এই প্রকারে কত সম্ভান্ত পরিবার যে পথের ভিথারী হইয়াছে, তাহার ইয়ন্তা নাই।

ভাতৃত্তেহ ভারতের একটা প্রধান রিপু। জাপানে কেহই অপরের অনিষ্ঠ চেষ্টা করে না। সকলেই স্বীয় স্বীয় কর্মে ব্যস্ত। অনলস কর্মপ্রাণ জাপান যুবক মাতৃভূমির উন্নতিকল্পে আব্যোৎসর্গ করিতে আগ্রহায়িত। আমরা সৎকর্মে নিশ্চেষ্ট, এবং পরস্পরের অনিষ্ট চিস্তায় আসক্ত। ইংরাজীতে একটা স্থানর প্রবাদ প্রচলিত আছে—সম্বতান অলস ব্যক্তির জক্ত সর্ববিশ্ব একটা না একটা ভূজর্ম নির্দিষ্ট করিয়া রাথে। দেশে ভূর্ভিক্ষ হইবে, আর গবর্ণমেণ্ট চিরকালই আমাদিগকে রক্ষা করিতে বাধ্য থাকিবে, এরূপ আশা করা নিতান্ত অক্তায়। পরের দয়ার উপর জ্যোর জবরদন্তি নাই। গবর্গমেণ্ট যদি পুনঃ পুনঃ বিরাট সাহায্য না করেন, তবে আমাদের আর কি উপারে নিস্তার আছে ? ভিক্ষা দেওয়া না দেওয়া যথন গৃহত্তের ইচ্ছাধীন, তথন ভিক্ষা না পাইলে অমৃত্তাপ করা নির্বর্গক। যাহাতে ভিক্ষা না করিতে হয়, তাহারই উপায় করা উচিত। কিন্তু এই উল্লায় চিন্তার

ভাণ করিয়া কেবল মাত্র গ্রথমেণ্টকে সকল দিকে গালি দিলে কোনই সতুপার হইবে না। সংবাদপত্রের সম্পাদকেরা সময়ে অসময়ে, কারণ সত্ত্বে ও নিষ্কারণে গবর্ণমেণ্টকে তিরস্কার করিয়া শান্তি লাভ করেন। কিন্ত ইহাতে উপকার না হইয়া অপকারই হইয়া থাকে। হোম চার্জ্জ-কখন কেহ কাগজ কলমের দ্বারা নিবারণ করিতে পারিবে না। রাজকীয় উচ্চকর্ম্মে ইংরাজ মণীষিগণ গবর্ণমেণ্টের মেরুদণ্ড স্বরূপ অবশ্যই নিযুক্ত থাকিবেন। ञ्चन शृत्गात विषय भठनका मर्ख्य এवः मर्खकातन उद्धीन थाकित्व । त्कवन মাত্র আক্ষেপ উক্তিতে এবং লেখনী পরিচালনে অভাব মোচন হইবে না। কর্মকেত্রে পুরুষত্ব দেখাইতে হইবে। শিল্প শিক্ষা, বাণিজ্যের বিস্তার, ক্রষির উন্নতি প্রভৃতি বিষয়ে সমাক বত্নশীল হওয়া আবশুক। কিন্তু সকল সময়ে श्वत्र ताथा উচিত, यে दक्वल कृषित উन्नजि इहेरलहे, इः त्थत व्यवनान इहेरवं না। কৃষি যাহাদের প্রধান উপজীবিকা, কোন কালে তাহারা সম্পূর্ণরূপে ত্রজিকের আয়ত্তের বহিভূতি হইতে পারিবে না। অনেকে মনে করিতে পারেন যে, দেশে যদি কৃষির উন্নতি দারা প্রচুর শন্য উৎপন্ন করা যায়, তবে पृष्टिक किञ्जल इटेंटि शादि ? देश नकता है तोध इस नका कित्रियाहिन, যে যথন যথন ছর্ভিক্ষ হইয়াছে, তথন দেশ পালনোপযোগী শস্যও দেশে ছিল, ত্র্ভিক্ষের কালে কেবল শভ্তের মূল্যেরই বুদ্ধি হইয়া থাকে; এবং অর্থাভাবে নিম শ্রেণীর লোকে শ্রা ক্রম করিতে পারে না। যাহার আর্থিক অবস্থা ভাল, সে কখনও হর্ভিক্ষে প্রাণবিদর্জন করে না।

আৰু কাল যেরূপ রেলপথের বিস্তার হইমাছে, তাহাতে একস্থানের শ্স্যাভাব অপর স্থানের উপচয় ধারা অতি অল্ল সময়ের মধ্যে নিরাক্বত হইয়া থাকে। পূর্বকালে যে হর্ভিক হইত তাহাতে স্থানীয় শদ্যাভাব সম্ভবপর ছিল এবং প্রায়ই ঘটিত। একণে সেরপ শস্যাভাব স্থায়ী হইতে পারেনা, কেবল শদ্য হুমূল্য হয়। হুভিক্ষ আর স্থভিক্ষ, যে দেশ হইতে দকল সময়ে চাউল, গম, বুট প্রভৃতি অজ্জ রপ্তানি হইয়া থাকে, দে দেশে চ্ব্বিংদরে শস্যের মহার্যতা একটা নিশ্চিত বিষয়। যদি বলি যে, তুর্ভিক্ষের বৎসরে রপ্তানি স্থািত করা কর্ত্তব্য, অমনি চতুর্দিক প্রতিধ্বনিত হইবে "অবাধ বাণিজ্য !!। অবাধ বাণিজা !!!" স্থতরাং দেশের ধনবৃদ্ধির উপায় ভিন্ন আর নিস্তার কিসে? শিল্প ও বাণিজ্য ব্যতিরেকে ছর্ভিক্ষের ঘন ঘন আক্রমণ হইতে भाश्रतकात त्थहा कि चाहि ! यजरे तिर्म चार्थत चान हरेत, उ**डरे**

তুর্ভিক্ষের আবির্ভাবও নিরবজ্জিয় ঘটিবে। পূর্বেই বলিয়াছি,— কেবল গ্রথমেণ্টের দোষ দিয়া নিরস্ত থাকিলে চলিবে না। গ্রথমেণ্ট বলিতেছেন, "আমরা যথেষ্ট করিয়াছি এবং করিতেছি--দেশে শান্তি আনি-য়াছি – বাহাতে আপামর সাধারণ স্থশিকা পার,তাহার ব্যবস্থা করিয়াছি, এবং আমাদের অধ্যবসায় তোমাদের সমক্ষে দৃষ্টাস্ত স্বরূপ ধরিয়া রাখিয়াছি। তোমরা চেষ্টা কর স্থফল পাইবে, স্বাবলম্বন মহামন্ত্রে দীক্ষিত হও,'দেহি দেহি' শব্দ ত্যাগ কর, ভিক্ষা বুতিকে মুণা করিতে শিখ"। আমাদের হুবুদ্ধি ও আলনো সমস্ত বিনষ্ট হইতেছে, এবং সোণার ভারতে আমরা সোণা ছাড়িয়া কেবল মাটার বোঝা বহিয়া মরিতেছি। কত শত দিকে কত শত প্রকার অর্থাগমের উপায় আছে, তাহা দেখিয়াও দেখি না। এন্থলে একটী স্থলর গল মনে পড়ে। গ্রীম্মকালে মধ্যাক্ তর্যোর কিরণরাশি অগ্রিফচুলিককে তিরস্কার করিতেছে, এমন সময়ে হরপার্বতী এক গ্রামের মধ্যে দিয়া যাইতেছেন। অদূরে এক ভিকুক দেখিয়া তাঁহারা উভয়ে বুক্ষতলে দণ্ডায়মান হইলেন। ভিক্ষুক সবল ও প্রোচ্বয়স্ত্র, হস্তে ভিক্ষা-পাত্র, এবং তাহাতে মুষ্টিমের চাউল আছে। ভিক্ষুককে দেখিয়া পার্বাতী হরকে বলিলেন, "হে **रमवामिरमव** ! তোমার দয়া বিচিত্র ! ट्वर वा অট্রালিকায় শয়নে, এবং অসংখ্য বিলাস সম্ভোগে আপ্যায়িত, কেহ বা এই প্রথম রৌদ্রে এক মৃষ্টি ভিক্ষার জন্ম দর্মাক্ত কলেবরে দারে দারে বেডাইয়া নিতান্ত পরিশ্রান্ত। কেহ বা স্থাথ বিভোর, কেহ বা ছঃখে ভৰ্জিত। কেন এরূপ অসম ব্যবহার १" মহাদেব উত্তর করিলেন--"দেবি, আমার দ্বা সর্ব্বেই সমান। ভোগ-হুবের উপায় সকলের সমক্ষেই বিস্তৃত রহিয়াছে। কেছ বা চেষ্টা ও কর্ম ধারা ञ्चथलाञ्च करत, चात्र चलम मन्मधीनन चनर हला कतिया कृष्णिकाञ्च हय । भ्यास्क ব্যক্তিগণের দক্ষিণ হত্তের উপাস্তে রত্বভাণ্ডার থাকিলেও তাহারা **ঐ** রত্ব গ্রহণ করিতে সক্ষম হইবে না।" এই বলিয়া, মহাদেব প্রিমধ্যে সহস্র মুদ্রাপূর্ণ এক ভাগু রাখিলেন। ভিক্ক দূর হইতে দেখিল যে, অপুর্ব্ধ কান্তি इटे कन जी शुक्र वृक्क जान में एवं बार । तम जबन खाविन त्व, हैं हाता निक-য়ই বিপুল ধনের অধীখর, স্তরাং অন্ধ হইরা ভিক্ষা বাচ্ঞা করিতে করিতে ध्नित, हैं शामत जात नशात मौमा थाकित्व ना । जाक जिनाय पूर्व कतिया জীবনের সঞ্চল করিলা শইব, এই সঙ্গল করিলা ভিক্তুক হুই চকু মুদ্রিত করিয়া অন্ধতার ভাণ করিল, এবং চীৎকার করিতে করিতেইরপার্বতীর

সম্মুখ দিয়া চলিয়া গেল। তথন হরপার্বতী রত্বভাণ্ডার প্রত্যাহার করিয়া অন্তর্হিত হইলেন।

শ্রীকাণীপ্রদর চট্টরাজ।

জয়া।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

জন্মপাল দিল্লী হইতে নির্বিদ্যে যশলীরে প্রত্যাগমন করিয়া তিনি কিরপে আলাউদ্দীনের জীবন বিনাশের জন্ম অলক্ষো বাণ নিক্ষেপ কবিষা-ছিলেন এবং আলউদিনও শরাঘাতে আহত হইয়া ভূপতিত হইয়াছিলেন; তৎসমুদায় বিবৃত করিলেন। থিলিজী সম্রাটের মৃত্যু হইলেই যে রতন-সিংহের মুক্তি হইবে, এ বিখাদ তাঁহাদের হৃদয়ে বন্ধুল হইয়াছিল। এক্পে সোৎস্কনেত্রে তাঁহারা চিতোররাজের অবরোধ মোচন প্রতীক্ষা করিতে-ছিলেন। এমন সময়ে রতন সিংহের নিকট হইতে পত্র আসিল, রাজপুত-রাজ জ্বয়াকে তিলার্দ্ধ বিলম্ব না ্রিয়া দিল্লীগমন করিতে আদেশ করিয়া-ছেন। প্রেমিক যুগলের হৃদয়াকাশে যে ক্ষীণ আশালোকের সঞ্চার হইয়া-ছিল, সহসা তাহা ঘোর বিষাদ তমসে আছেন হইল। এই আকস্মিক তুঃসং-বাদে সকলেই চিস্তায়িত ও কিংকর্ত্তব্যধিমুঢ় হইয়া পড়িল। জয়ার আত্মীর-গণ কলে কলঙ্ক কালিমা স্পর্শের ভয়ে ব্যাকুল হইয়া জয়াকে দেবালয়ে আত্ম-বলি দিয়া বংশমর্যাদা রক্ষা করিতে অনুরোধ করিতে লাগিলেন। তাঁহা-त्वत्र এই निमाक्त वाका अनिवाध खवा ख्यां ख्यां विन्त कहित्वन. "आपनाता নিশ্চিস্ত হউন, যথন দেখিব আর কোন উপায় নাই, তথন নিশ্চয়ই আমি এ প্রাণ পরিত্যাগ করিব, তথাপি পবিত্র রাজপুতকুলে কলঙ্করেখা স্পর্শ করিতে দিব না। কিন্তু এখনও বিপদ দূরে—এখনও আমার প্রিয়তম জন্মপাল নিকটে থাকিয়া আমার রক্ষণাবেক্ষণ করিতেছেন, স্বতরাং বুধা ভয়ে ভীত হইয়া কেন এ জীবন পরিত্যাগ করিব ?"

তথন সকলে একমত হইরা শীঘ্র জরপালের সহিত জরার বিবাহ দিতে মনস্থ করিলেন এবং ডজ্জ্র্ফ আরোজনও হইতে লাগিল। পরে বিবাহের দিন চতুর্দিং হইতে সহস্র সহস্র রান্ধণ সমাগত হইলেন। জরার

মাতৃল কন্তা সমর্পণ করিলেন এবং রীতিমত বিবাহকার্য্য সম্পন্ন হইল। এই খোর বিষাদেও দম্পতিযুগলের বদনমণ্ডল আনন্দশী ধারণ করিল।

বিবাহের পরদিবদ জয়া বেশ পরিবর্ত্তনের জয় একটি প্রকোঠে গমন করিয়া পার্যস্থ গৃহে তুই জন ব্যক্তির অমুচ্চ কঠমর শুনিতে পাইলেন এবং এই কথোপকথনের মধ্যে মীয় নাম ও জয়পালের বিষয় শ্রবণ করিয়া উৎস্কক হইয়া কি কথাবার্ত্তা হইতেছে, তাহা শুনিতে লাগিলেন। কঠমরে বৃঝিতে পারিলেন যে, তাঁহার মাতৃল ও মাতৃলানী তাঁহাদেরই সম্বন্ধে পরামর্শ করিতেছেন। জয়ার মাতৃল তাঁহার পত্নীকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন—

"জয়া কোথায় ?"

তাঁহার পত্নী উত্তর করিলেন, "তাহারা অন্য দিকের বারাণ্ডায় আছে।'' "নিশ্চয় বলিতেছ ?"

"হাঁ নিশ্চয়ই। আমি এই মূহুর্ত্তে দেখিয়া আসিলাম, নব দম্পতী কথোপ-কথনে অতিশয় মত্ত। সম্ভবতঃ তাহারা এখন সেই স্থানেই থাকিবে।"

"এ বিবাহ সম্বন্ধে তোমার মত কি ?"

"এ বিবাহের লক্ষণ শুভ নহে। যতদিন জয়া জীবিত থাকিবে, ততদিন দিল্লীর সম্রাট তাহাকে হস্তগত করিবাব ক্রেটা করিবে, স্থতরাং আমাদের কুলে কলস্কদঞ্চার অবশুস্তানী।"

"তবে ছই জনেরই বিনাশ সাধন করা কর্ত্তব্য। কেন না, জয়পাল জীবিত থাকিলে অবশুই ইহার জন্ম প্রতিহিংসা গ্রহণ করিবে।"

''জরপাল প্রকৃত রাজপুত—মরণে তাহার ভয় নাই—মৃত্যু তাহার জীড়ার সামগ্রী।"

"কিন্তু উহাদের বিনাশ সাধনের উপায় কি ?'

"উপার আমি স্থির করিয়া রাথিরাছি, কল্য আহারের সময় আমি তাহা-দের থাদ্যে বিষ মিশ্রিত করিয়া দিব এবং সন্দেহ নিরাকরণের জন্ম সেইরূপ খাদ্য তোমার জন্যও স্থাপিত ছইবে, কেবলমাত্র তাহাতে বিষ থাকিবে না। তাহারা এক্ষণে আনন্দে উন্মন্ত, স্থতরাং এ বিষয়ে কিছুমাত্র সন্দেহ না করিয়া সেই বিষ মিশ্রিত থান্য আহার করিবে এবং আমাদেরও উদ্দেশ্ত সির ছইবে।"

এবস্প্রকার কথোপকথন শ্রবণ করিয়া করিয়া ক্রোধ, ভন্ন এবং ঘুণার জন্মার সর্বশিনীর রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিল, এবং পাছে কেহ দেখিতে পার, এই আশকার গৃহস্থিত একটা তক্তপোষের নীচে লুকায়িত ক্রবৈলন এবং ভাহার উপর এরপ ভাবে একথানি কাপড় ফেলিরা দিলেন যে, কেহ ভাহার ভিতর লুকাইয়া আছে, ভাহা সহজেই জানিতে পারা যার না। পরক্ষণেই জয়ার কক্ষের ঘারে পদপ্রনি শ্রুত হইল, এবং জয়ার মাতুল কক্ষের মধ্যে ইতস্ততঃ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া কাহাকেও দেখিতে না পাইয়া নিঃশঙ্কচিত্তে ষড়বন্তু নিরাপদ ভাবিয়া তথা হইতে প্রস্থান করিলেন।

তৎপরে অয়া ধীরে ধীরে কক্ষ হইতে বাহির হইয়া জয়পালের নিকট গমন করিলেন, এবং তাঁহাকে সমস্ত ঘটনা আমূল বর্ণনা করিলেন। ক্রোধ্যে জয়পালের সমস্ত শরীর জলিয়া উঠিল, নয়নয়্গল হইতে অয়িক্ছুলিক নির্গত হইতে লাগিল। তিনি তৎক্ষণাৎ ষড়য়য়কারীদিগকে সম্চিত প্রতিক্ষল দিজে য়াইতেছিলেন। কিন্তু জয়া তাঁহাকে নিবারণ করিয়া বলিলেন—'জয়পাল! এ ক্রোধের সময় নহে, আমাদিগকে কৌশলে কার্যাসিদ্ধি করিতে হইকে, তোমার ও মাতুলের থাদ্য একপ্রকার হইবে, স্রতরাং কৌশলক্রমে সেই খাদ্যের পরিবর্ত্তন করিতে পারিলে, বিষ মিশ্রিত থাদ্য ভক্ষণ করিয়া মাতুল মৃত্যুমুথে পতিত হইবেন, এবং তাঁহার পত্নীকে তাঁহার অয়মৃতা হইতে হইবে, স্রতরাং অনাস্থানেই আমাদের প্রতিহিংসা চরিতার্থ হইবে।"

জরপাল এ প্রস্তাবে সম্মত হট্লেন এবং দাবানল পরিপূরিত প্রশাস্ত সাগরের ন্যায় বাছাক্তিতে হৃদয়ভাব গোপন করিয়া জয়ার আয়ীয় ও জয়ায় নিমজিত ব্যক্তিবর্গের সহিত সহাস্য মুপে কথোপকখন করিতে লাগিলেন। প্রথমে অভ্যাগত ব্যক্তিবর্গের সম্মান জন্য ঐকতান বাদ্য আরম্ভ হইল। পরে স্থান্ধী বোড়শী নর্ভকীগণের নৃত্যগীতে সকলেই মুগ্র হইলেন। পরিশেষে বাছকরেরা আসিয়া নানাবিধ ভোজবিদ্যা দারা সকলের চিত্তবিনাদন করিল। প্রথমে তাহারা একটি লোককে থও ঝও করিয়া তাহার উপর একথানি চাদর দিয়া মাটীতে রাখিয়া দিল ও কিছুক্ষণ পরে চাদরখানি অপসারিত হইলে সেই লোকটি স্থম্থ শরীরে উঠিয়া দাড়াইল। বোধ হইল, যেন তাহার শরীরে আঁচড়াট পর্যস্ত লাগে নাই। তদনস্তর ছইটি পটমগুপ নির্মাণ করিয়া প্রভোকটিতে এক একটি লোক প্রবেশ করিল এবং সমাগত জনগণকে সম্বোধন করিয়া কহিল, "আপনারা যে জন্ত দেখিতে চাহিবেন, আমরা তাহাই দেখাইবে আদেশ করিলেন, ঐক্তজালিকেরা একে একে একে তাহাই দেখাইতে আদেশ করিলেন, ঐক্তজালিকেরা একে একে একে তাহাই দেখাইতে লাগিল। এইরূপে তাহারা

নানা প্রকার কৌতৃক প্রদর্শন করিতে লাগিল। পরে জয়ার মাতৃল সকলকে षाहारतत्र क्रमा षाद्यान कतिरागन। निमुखिङ्गा मकरण यथारयात्रा श्रात्म উপ্বেশন করিলেন। এই গোলমালে জয়পাল থাল্যের পরিবর্তন করিয়া লইলেন এবং দলেহ দুর করণের জন্ম অতীব আগ্রহের সহিত আহার করিতে লাগিলেন। জয়ার মাতৃলও অগনিগা চিত্তে আহারে প্রবৃত্ত হইলেন। কেবল জয়া খাদ্য দ্রব্য স্পর্শ করিলেন না। ইহা দেখিয়া ওাঁহার মাতৃলপত্নী তিরস্বার করিয়া কহিলেন, "জয়া এই প্রকারে কি তুমি নিমন্ত্রিতগণের অভ্যর্থনা করিবে ? তুমি আহার না করিলে সকলেই কুল্প ও অপমানিত विरवहना कत्रिरवन।"

জরা। "এই থান্য দ্রব্যে কেমন একটা গন্ধ। আমার ইহা ভাক লাগিতেছে না।"

"দে কি ? তুমি ইহা ভালবাদ বলিয়া তোমার জন্যই প্রস্তুত হইয়াছে। বিশেষত আমি সহতে পাক করিয়াছি। আমার বোধ হইতেছে, ইহা অতি উপাদের হইয়াছে।"

"যদি অতি উপাদেয়ই বিবেচনা কর, তুমিই ইহা ভক্ষণ কর।" তথন জয়ার মাতুলানীর মুখ বিবর্ণ হইল। তিনি বুঝিতে পারিলেন যে, তাঁহার ষড়যন্ত্র ধরা পড়িয়াছে। এদিকে ভীত্র বিষের প্রভাবে জয়ার মাতুল অলক্ষ মধ্যেই হতচেত্ৰ হইয়া পড়িলেন এবং পঞ্জ প্রাপ্ত হই লেন। তথন সমস্তই বিশৃঙ্খল হইরা পড়িল। এই আকস্মিক মৃত্যুতে সমাগত ব্যক্তিবর্গ সকলেই विচলিত হইলেন। কেহই কোন কারণ অবধারণ করিতে পারিলেন না। মৃতের পত্নীও লোকলজ্ঞা ভয়ে কিছুই প্রকাশ করিতে পারিলেন না। তथन मकला देवर विजयना मदन कतिया मरकात खन्न मृज्याहर नहीजीदा লইয়া গেল। ব্রাহ্মণগণ মৃতের পারলোকিক হুবের জভ ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। জয়ার মাতৃল পত্নীকেও সহমরণের জন্য প্রস্তুত হইতে হইল। ভরত্বর শাশান্দুর্গ মনে করিয়া তিনি প্রথমে ঘাইতে অস্বাকার করিলেন। পরে লোকগঞ্জনা ভয়ে গ্রাহ্মণগণ তাঁহাকে বাইতে বাধ্য করিল। চিভার উপর মৃতদেহ স্থাপন করিয়া চিভাকার্চে তাঁহাকে বদ্ধ করিল এবং পরে অ্বি সংযোগ করা ইল। দেখিতে দেখিতে চিতানল ধ্ ধ্ করিয়া জলিয়া উঠিল। হতভাগিনীর চীৎকার সেই শকে মিশিয়া গেল। পাপের প্রায়শ্চিত হইল।

ষষ্ঠ পরিচেছদ।

এক্ষণে রতনিসংহের আদেশই নব দম্পতীর একমাত্র উদ্বেশের কারণ হইল। কিরূপে কৌশলে আলাউদ্দিনকে প্রতারিত করিয়া চিতোর-রাজের উদ্ধার সাধন করিবেন, সতত তাহাই চিস্তা করিতে লাগিলেন। পরিশেষে জয়া দিল্লী গমনের অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়া পিতাকে এক পত্র লিখিলেন। রতনিসংহ সমাটকে পত্রের মর্ম্ম জ্ঞাপন করিলে দিল্লীখর পুনরায় রতন সিংহের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া কহিলেন, "হিন্দ্রাজ! এতদিন পরে তুমি আমার অভিলাষ পূর্ণ করিতে সম্মত হইয়াছ। তোমার কলা দিল্লীখরী হইবে, ইহা কম সৌভাগ্যের বিষয় নহে এবং তোমাকেও আমি দিল্লীর অমাত্যগণের মধ্যে সর্বেচ্চে পদে প্রতিষ্ঠিত করিব।"

বিনীতভাবে রতনিসিংহ উত্তর করিলেন "দিল্লীশ্বর! আমি অন্ত সম্মানের প্রার্থী নহি। কেবল স্বাধীনতার জন্য আমাকে এই ঘোর অপমাননাজনক কার্য্যে সম্মত হইতে হইল।"

তোমার কন্তা দিল্লীর প্রাকারের মধ্যে আসিলেই তুমি স্বাধীন হইবে, কিন্তু তোমার কন্তা কথন আসিবে, জানিতে চাই।"

যবনরাজ ! শুনিলাম, অধ্যার কন্তার বিবাহ হইরাছে, স্থতরাং দে পরাধীনা। তাহার স্বামীর অনুমতি ভিন্ন কথনই দে আসিবে না। কিন্তু জন্মা রাজপুত কন্তা, কথন পিতার আজ্ঞা লজ্যন করিবে না।''

রতন সিংহের কথায় আলাউদ্দানের মনে সন্দেহ হইল। তিনি ভাবিলেন, চতুর রাজপুত তাঁহার সহিত চাতুরী করিতেছে। তজ্জ্ঞ গঞ্জীর হইয়া বলিলেন, "রাজপুত! যদি তোমার কল্পা অদ্য হইতে সাতদিনের মধ্যে না আইসে, তাহা হইলে তোমার প্রাণাণ্ড হইবে ও তোমার রাজ্য ছার্থার করিব।"

এই বলিয়া সম্রাট্ উত্তরের প্রতীক্ষা না করিয়া প্রস্থান করিলেন। রাজ-পুতরাজও ভাবিতে ভাবিতে প্রহরী বেষ্টিত হইয়া কারাভান্তরে প্রবেশ করিলেন। ইহার পর চারিদিন গত হইল। পাছে জয়া তাঁহার আজ্ঞা পালন না করে, এই ভয়ে রতন সিংহ ভীত হইলেন। তাঁহার কারায়য়ৢঀা বিশ্বপ কইদায়ক হইয়া উঠিল। এমন সময়ে একজন রাজপুত সৈক্ত জয়ার নিকট হইতে সংবাদ লইয়া আসিল। পত্রে চিতোররাজ জানিতে পারি-লেন যে, জয়া পরদিন অপরাক্তে দিল্লীতে উপনীত হইবে এবং ভাহাতে কৌশলে তোঁহার মুক্তির আভাব ছিল। প্রাছ্সারে তিনি স্থাটের নিকট জয়া ও তাহার দঙ্গিণের নির্কিল্লে নগর প্রবেশের আদেশ প্রাপ্ত হইলেন।

এদিকে দিল্লীখর এই সংবাদ পাইয়া আনন্দে উৎফুল হইলেন। অধীর হইয়া কল্পনার নেত্রে কত সম্মোহন ছবি দেখিতে লাগিলেন। বিস্তৃত রাজ্ঞানাদের একাংশ সজ্জিত করিবার জন্ম আনদেশ দিলেন এবং স্বয়ং নানা প্রকার বেশভূষা করিয়া সোৎস্ক নেত্রে জয়ার আগমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। জয়ার অভ্যর্থনার জন্ম একদল সশস্ত্র সৈন্ম নগরের বহিভাগে সংরক্ষিত হইল। তিনি রতন সিংহকেও ,অনেকটা স্বাধীনতা প্রদান করিবলা। দিল্লীর নানাস্থানে মহোৎসব হইতে লাগিল।

নির্দিষ্ট সময়ে একজন দৃত আসিয়া জয়ার আগমন সংবাদ জ্ঞাপন করিল। এবং জানাইল যে, জয়া প্রথমত: পিতার সহিত সাক্ষাৎ করিবার প্রার্থনা করিতেছেন। রক্ষিবর্গ সমাটের বিরাগোৎপাদনের ভরে কোনও আপত্তি না করিয়া ভাহাতে সম্মত হইল। দেখিতে দেখিতে একশত শিবিকা দিলার ভিতরে প্রবেশ করিয়া রতন সিংহের কারাগারের দিকে যাইতে লাগিল। প্রত্যেক শিবিকা একজন করিয়া আরোহা ও চারিজন বাহক ও হুইজন সশস্ত্র রক্ষি-পরিবেটিত। শিবিকার অভ্যন্তরে⊕ স্তলোকের পরিবর্তে রাজপুত বীরগণ অন্ত্র শত্রাদি লইয়া অবস্থান করিতেছিলেন। বাহকগণও শিবিক। ছাড়িয়া তরবারি গ্রহণ করিল ও জয়পালের আদেশে কারাগৃহের রক্ষিবর্গের উপর পতিত হুইয়া মুহুর্ত্ত মধ্যে সকলকে বিনাশ করিল। রতন সিংহও পূর্ব্ব হইতে প্রস্তুত হইয়াছিলেন। তিনিও স্বভাবন্ধ আলস্য পরিত্যাগ করিয়া ষ্মপ্রগ্রহণ করিলেন। এই কার্য্য একরূপ নিস্তর্ক চার সহিত্র সম্পন্ন হইল। এবং রতন সিংহের কারাগৃহ নগরের প্রান্তভাগে স্থাপিত হওয়ায় তথন কোন প্রকার গোলযোগ হইল না। তৎপরে জয় সিংহ, রতন সিংহ ও জয়াকে মধ্যে রাধিয়া সাতশত রাজপুত দৈক্ত লইয়া প্রবল বেগে নগর দ্বারের বহি:স্থিত সৈন্যগণকে আক্রমণ করিলেন। অতার্কত ভাবে আক্রাম্ভ হও-য়াতে মুসলমানগণের অধিকাংশ হত হইল ও অবশিষ্টাংশ প্লায়ন করিল। অদুরেই তিনটি অখ সাজ্জিত ছিল। জয়পাল, জয়া, ও রভন দিংহ তাহাতে আরোহণ করিয়া তীরবেগে দিল্লী হইতে বাহির হইলেন। এবং ঐ সাতশত রাজপুত সৈন্য কুদ্র কুদ্র দলে বিভক্ত হইয়া বিভিন্ন দিকে রাজপুতানা অভি-ু মুবে গমন করিল। জনক্ষণ মধোই জয়ার ও রতন সিংহের প্লাঞ্জন দিল্লী-

খবের শ্রতিগোচর হইল। তাঁহার স্থের স্থা ভঙ্গ হইল। প্লাভকগণের অনুসরণার্থ চতুর্দিকে দৈন্যদল প্রেরিড হইল। কিন্তু এইরূপে প্রভারিড হওয়াতে হর্ষবিধাদে আলাউদ্দিনের মন্তিকের বিক্তৃতি ঘটিল। তিনি প্রতিধিংসার জন্য চীৎকার করিতে লাগিলেন এবং পরিশেষে তাঁহার অবস্থা এরূপ হইল।

अमिटक अवशान शक्षान रिम्छ ममिल वाहाद निर्वित प्रिकी ब्रेटिड বাহির হইয়া প্রার বিংশ ক্রোশ দূরে একটা পর্বতে বিশ্রামার্থ অব হইতে অবভরণ করিলেন। সেই দিবস রাত্রে একজন দৈনিক আসিয়া সংবাদ দিল যে, প্রায় ছইশত মুসলমান সৈত পর্বতের অভিদূরে আদি-তেছে। শুনিবা মাত্র জয়পাল একটি অন্ধকারময় স্থানে পঞ্চবিংশতি জ্বন রাজপুত দৈতা রাখিয়া স্বয়ং অবশিষ্টগণ সহ একটি উন্নতপ্রদেশে আরো-হণ করিয়া যবনদিগের গতিবিধি পর্য্যবেক্ষণ করিতে লাগিলেন। মুসল-মান দেনাদল ছই দলে বিভক্ত হইয়া অগ্রপশ্চাৎ আদিতেছিল। নিকটস্থ হইবামাত্র প্রথম দলের পঞ্চিংশতি জন গুপ্তস্থান হইতে নিক্ষিপ্ত তীরের আঘাতে হতাহত হইল। অবশিষ্টেরা পশ্চাৎ হটিয়া গিয়া দিতীয় দলের সহিত মিলিত হইয়া পূর্কাণেকা সতর্কতার সহিত আসিতে লাগিল। কিন্তু এবারও পর্বতের সমীপে উপস্থিত হইবা মাত্রুপুর্বের ফ্রার অনেক দৈল্ল হতাহত হইল। কোণা হইতে তীর আসিতেছে, নির্দারণ করিতে না পারিয়া, ঘবন দেনাগণ কিংকর্ত্তব্যবিষ্ট প্রত্যাবর্তন করিবার মন্ত করিল। কিন্তু শত্রুদল সংখ্যার অল্প, ইহা অবধারণ করিতে পারিয়া প্রবল-বেগে পর্বত সমীপে উপনীত হইল এবং একটি পার্বভাপথ দেখিতে পাইরা তন্তারা উপরে উঠিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। এই সময়ে জয়পাল খীয় দলবল লইয়া ভাহাদিগকে আক্রমণ করিলেন। অপর দলও পশ্চা-क्तिक रेरेट मूनननानिनिगटक चाक्तमन कतिन। यनननन शूर्व रहेट उहे ভীত হইয়াছিল। একণে এই আক্রমণ বেগ সহ করিতে না পারিয়া ছত্রভঙ্ক हहेत्रा भगावन कतिम। छाहारम्ब अस्नरकहे हछाहछ हहेग। अछःभव জরপাল নির্বিছে চিভোরে উপনীত হইলেন ও স্থাটের সহ যুদ্ধ অবশ্য-স্তাবী মনে করিয়া তজ্জ্ঞ প্রস্তুত হইতে লাগিলেন। কিন্তু আলকাল মধ্যেই আলাউদ্দিনের মৃত্যু হওরার রাজ্যে অরাজকতা ঘটিন, জ্বলালও নিষণ্টক হিইলেন। রভনিস্থি মুসলমান করে ক্সা সম্পূর্ণে প্রতিশ্রুত

হুইরাছিলেন বলিয়া পাপের প্রায়শ্চিত স্থরপ রাজ্যভার জয়পালের হস্তে
সমর্পণ করিয়া নিজে স্থাবসর লইলেন। তিনি বনগমনের অভিপ্রার ব্যক্ত করিলেন, কিন্তু জয়া ও জয়পাল কিছুতেই তাহাতে সম্মত হইলেন না। একান্ত অফুরুদ্ধ হুইয়া তিনি রাজপ্রাসাদেই বাস করিতে লাগিলেন। স্মার্মিন পরেই কুদ্দ শিশুর হাস্যে রাজভবন পরিপূরিত হুইল।
সম্পূর্ণ।

শ্রীদেবিদাস চট্টোপাধ্যায়।

এ হেন বারতা তুলোনা।

>

বে হাদি গরবে কমলিনী মরে, সে হাদি কি প্রিয়া জানে না ? পাছে সে ভ্রমর দংশরে অধরে তাই ভেবে প্রিয়া হাদে না।

₹

যে তারার হারে নিশা-দেবী সাজে, দে কি তা সাজিতে পারে না ? কোমল কুন্ম পাছে ব্যথা পায়, তাই ভেবে মালা পরে না।

(0)

ক্মলিনী স্থী ভ্ৰমর ঝকারে
তারে কি তা ভাল লাগে না ?
ভাল ভূবে বার ব্ধন সে হাসে,
ভ্রমর তথন জাগে না।

(8)

চকিত ছরিণী যে নরনে চার, সে কি সে নরনে দেখে না ? ব্যাধের তাড়না সহেনি বলিরে ভাই মনে ভর রাথে না। (¢)

বে রবে কোকিল কানন মাতার,
সে কি তা গাহিতে জানে না ?
পাছে সে কোকিল শুনে লাজ পার
তাই ভেবে প্রিয়া গাহে না।
(৬)

বে স্থার ধারা স্থাকর ঢালে,
সে কি তা ঢালিতে পারে না ?
পাছে সে চকোর করে জালাতন,
তাই ভেবে দান করে না।
(৭)

কুস্থমের বনে ভাসে পরিমল
সে কি ভা ভাসাতে পারে না ?
পাছে সে পবনে ফুল ভেদে বায়,
ভাল বুঝে সেথা আসে না।
(৮)

কলকী চক্ৰমা, পদ্ধ কমল,

সে বৃথে এ মূল তুল না !—

সে বেন শুনে না কেন্দে মরে বায়,

এ হেন বারতা তুলো না!

শীমহম্মদ আত্মাদ্ধ উদ্ সোভান।

দিউত্তী।

জीवनी मःथेर।

স্বৰ্গীয় দারকানাথ বিদ্যাভূষণ।

কলিকাভার থিদিরপুর হইতে আলাজ ৪ ক্রোশ দক্ষিণ চাঙ্গাড়িপোডা নামক স্থানে এই মহাপুরুষ সন ১২২০ সালে জন্মগ্রহণ করেন। ইহার পিভার নাম ৬ হরচন্দ্র ন্যায়রস্থ।

্ঞাররত্ম মহাশরের জ্যেষ্ঠ পুত্রই আমাদের পণ্ডিত বারকানাথ ছিলেন। পরস্ত বারকানাথের আর করেক ভ্রাতা এবং ভগ্নী ছিল। ইথার পিতার আর্থিক অবস্থা তত ভাল ছিল না। কিন্তু তিনি দেবভাব সম্পন্ন ব্রাহ্মণ ছিলেন। বারকানাথের পিতা গ্রাম্য পাঠশালার গুরুমহাশর ছিলেন। ভব্তির ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের বৃত্তি বারাও কিছু কিছু পাইতেন।

পণ্ডিত ছারকানাথ প্রথমে পিতার পাঠশালে পাঠ সমাপ্ত করিয়া তৎপরে কলিকাতার সংস্কৃত কালেজে বিদ্যাভ্যাস করেন। ইহার সময় সংস্কৃত কালেজে ইংরাজী শিক্ষা দিবার নিরম ছিল না। তাহা না থাকিলেও মধ্য বরুসে নিজের অধ্যবসার গুণে শ্রেড়ীতে বিসয়া ইংরাজী পড়িরা উৎকৃষ্ট ইংরাজী শিবিয়াছিলেন। ইনি সংস্কৃত কালেজ হুইতে বিদ্যাভূষণ উপাধি লাভ করিয়া তথনকার ফোর্ট উইলিরম কালেজে একটা সামাত্র পণ্ডিত রূপে তথার কিছু দিন চাকুরী করেন। তৎপরে উক্ত কালেজ ছাড়িয়া দিয়া সংস্কৃত কালেজের মধ্যক্ষের সহকারী পদে নিযুক্ত হরেন। ক্রমে ইনি সংস্কৃত কালেজের সংস্কৃত ব্যাকরণ এবং সাহিত্যের অধ্যাপক হইয়াছিলেন। এই কার্য্যে ইনি বছদিন নিযুক্ত ছিলেন। একপে বিদ্যাভূষণ মহাশরের গুণের বিষয় সংক্ষেপে জানাইতেছি। পাঠক মহাশয় এ প্রবদ্ধে দেখিতে পাইবেন বে, গুণের সঙ্গে কার্য্যের অধ্বা কার্য্যের সঙ্গে গুণের কেমন স্কুল্র সম্বন্ধ। তাঁহার প্রধান গুণ ছিল,—

শ্রমশীলতা।

এই জন্য তিনি বছকাল একরূপ সাস্থ্যে ছিলেন, সর্দ্দি জর ইত্যাদি পীড়া ছিল না। ২৫ বংগরের মধ্যে সংস্কৃত কালেজে ২৫ দিনও ছুটী লয়েন নাই। ঝড় বৃষ্টি, হর্ব শোক, যাহা কিছু সংসারের বাধা বিল্ল পড়ুক না কেন, ইনি সে সমুদ্দ কাটাইয়া ঠিক নিয়মিত সমলে সংস্কৃত কালেজে নিজের কার্য্যে উপস্থিত হইতেন। এবং শেষদশায় বৃদ্ধ বয়সেও সকলকে সর্বদাই বলিতেন,—

"উদ্যোগিনং পুরুষ সিংছ মুপৈতি লক্ষী:।" অর্থাৎ উদ্যোগী পুরুষকেই লক্ষী আলিঙ্গন করিয়া থাকেন। আরো বলিতেন, "আমি চোর ডাকাডকে ষত খুণা না করি, তাহাপেক্ষা আল্সে অকর্মণ্য কুড়ে লোকদিগকে খুণা করিয়া থাকি।"

সংস্কৃত কালেজের চাকুরীব পর বিদ্যাভ্ষণ মহাশয়ের সংসারে ভ্রাতা ভরী, পুত্র কন্যা প্রভৃতিতে একটা বৃহৎ পরিবার হইরাছিল। কিন্তু প্রতাহ নিজে অতি প্রত্যুবে গাত্রোখান পূর্বকি পরিবারস্থ সকলকেই জাগাইতেন। ইহার আর একটা গুণ ছিল,—

গাম্ভীর্য্য।

এই श्वरात बना हेनि नांठेक नर्लन श्रष्ट कथनहे शार्ठ करतन नाहे। উক্ত পুস্তক সকলে ছেলে খেলার কথা লিখিত হয়, উহা আবার লোকে পড়ে, ইহাই তাঁহার সংস্কার ছিল। কিন্তু ইতিহাস, জীবন-চরিত, মনো বিজ্ঞান এবং ধর্মগ্রন্থ পাঠ করিতে তাঁহার বড়ুই আগ্রহ ছিল। কোন হাল্কা বিষয় পড়িয়া তিনি তৃপ্তি পাইতেন না। লেখা পড়া করা তাঁহার জীবনের এক মহাব্রত ছিল। কথন অন্তায় রূপে সময় নষ্ট করিতেন না: কালেজ হুইতে আসিয়া হয় পুস্তক পাঠ, না হয় প্রবন্ধ রচনা করিতেন। এই অভ্যাস জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত ছিল। রাত্রে ৪ ঘণ্টা মাত্র নিদ্রা যাইতেন। যথন ইনি লেখাণড়া করিতে বসিতেন, তখন ইহাকে ডাকিতে কেহই সাহস করিত না। পড়িতে বা লিখিতে বুসিলে, তাঁহার যোল আনা মন উহাতে वात्र श्रेठ; किছू मन कान मिरक थाकिल ना, काष्ट्र ध्रमपत्र छाकिल, উত্তর দিতে হইলে ঐ লেখাপড়ার মন তুলিয়া তবে ত উত্তরের জন্য কিছু মন বায় করিবেন। কিন্তু এ বায় করিতে তাঁহার ভাল লাগিত না। কি বেন আটার জোরে মনটা লেখাপড়ার ভিতর এমন আট্কান থাকিত বে. উহা তুলিতে গেলে আটার চাড়ে মনটা চড় চড় করিয়া উঠিত, ভাহাতে বোধ হয় কট হইত, তাই কেহ লেখা বা পড়ার সময় তাঁহাকে ডাকিলে, তিনি ভরানক রাগিয়া উঠিতেন। এই জন্ত লেখাপড়ার সময় তাঁহার পুত্র কন্তা কিন্দা মান্তা পর্যান্ত নিকটে পিরা ডাকিতে সাহস করিতেন না। 🐲 সময়ও

প্রায় গন্তীর ভাবে থাকিতেন। এ গান্তীর্য ভাব পুক্তকের পাঠক অপেক্ষা পুন্তক বা প্রবন্ধানি লেখকদিগের মধ্যে স্বভাবতঃ সহজেই সময়ে সময়ে আসিয়া পড়ে। "লেখকদিগের সাময়িক গান্তীর্য্যাবস্থা ভাবী প্রবন্ধের গর্ডা-বস্থা" ইহা তিনি বলিতেন, এই জন্ত অন্তমনস্ব ভাবে বসিয়া আছেন, তথন ও কেহ তাঁহার সমুখীন হইতে সাহসী হইত না। পরুদ্ধ ভাঁহার অপের গুণ,—

ভাষ পরায়ণত!।

নিজের প্রাপ্য কড়ার গণ্ডার বৃথিয়া লইতেন এবং নিজের দেনা কদাচ রাধিতেন না। কোন প্রভিবেশীর নিকট কেহ পাইবে বলিয়া ভাগাদার আদিলে, ইনি সে প্রভিবেশীকে ত্বণা করিতেন এবং মনে মনে রাগিয়া উঠিতেন। কেহ কর্ত্তব্যপালনে উদাসীন হইলে ইনি ভাহাকে প্রহার করিতে উদ্যত হইতেন। ইহার চক্ষের উপর হর্ষলের প্রভি কেহ অভ্যা-চার করিলে ইনি ভাহাকে সহজে ছাড়িতেন না, মে প্রকারে হউক, ভাহার প্রভিবিধান করিতেন। এ সময় মিতব্যয়িভা উন্টাইয়া য়াইভ, এজয় অনেক অর্থ আদালতে অকাতরে ঢালিয়া দিয়া,তবু অভ্যাচারীকে দণ্ড দেওয়াইতেন।

ভারপরায়ণতার আর একটা দৃষ্টান্ত এই যে, সংস্কৃত কালেজে চাকুরী হইবার পূর্বেই ইহার পিতার ষের্রপ বার্ষিক, বৃত্তি বিদায় এবং দান প্রভৃতিতে পাওনা ছিল, সে সময় ইহারও সেইরপ পাওনা ছিল, কিন্তু স্ক্রমনতায় অর্জন করিতে শিক্ষা করিয়া সে সকল বৃত্তি লওয়া পরিভাগে করিয়াছিলেন। "লাথ টাকায় বামন; ভিথারি" এ হুন্মি তিনি কাটাইয়া উঠিয়াছিলেন। ইনি বলিতেন, "চলিবার শক্তি হইলে আর কিছু ধরিতে হয় না।" এমন কি, সংস্কৃত কালেজে কেহ কথন বৃত্তি পাঠাইয়া দিলেও তিনি উহার সংশ লই-তেন না, অপরাপর শিক্ষকেরা উহা অংশ করিয়া লইতেন।

স্বাধীনতা।

ন্যান্ত্রের উপর কিছু নিজের মত দিলে, যেরূপ স্বাধীনতা আসিয়া থাকে, ইহার সেইরূপ একটু স্বাধীনতা ভাব ছিল। এজত ইনি পুরা সমাজ সংস্থারক না হইলেও, লোকাচারের ব্যাধিযুক্ত কার্যাগুলি ভাল বাসিঙেন না। আচার বেশী হইলেই শুচি বাই রোগে পরিণত হয়, সেইরূপ লোকাচার বছদিনের হইলে উহা্রু ভিতর অনেক দোষ ধরিয়া যায়।

বিদ্যাভূষণ মহাশন্ন দাক্ষিণাত্য বৈদিক কুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। ই হাদের সমাজের প্রথা এই বে, কোন গৃহত্তের কক্সাসস্তান জন্মিবা মাত্র একটা পাত্র স্থির করিয়া উহার বিবাহের সম্বন্ধ ধার্য্য হইরা যায়। এমন কি, এই সমাজে তিন মাদের বালিকা এবং চারি মাদের বালকের দঙ্গে বিবাহ পর্যান্ত হইত দেখিয়া, বিদ্যাভূষণ মহাশন্ত এই প্রাণা তুলিয়া দিতে উদ্যন্ত হয়েন, এজন্ত অনেক লিখিয়াছেন, অনেক কলহ সহ্য করিয়াছেন : এমন কি নিজের পরিবার মধ্য হইতে এ প্রণা উঠাইয়া দিয়া দেখাইয়াছেন, এজল সে সময় তাঁহার সমাজে কত গোলযোগ হইয়াছিল। কেহ কেহ ই হাকে সমাজে পতিত করিয়াছিলেন, ইনি কিছুতেই উক্ত বিষয়ে প্রতিবাদে ক্রক্ষেপঞ করেন নাই। একণে উক্ত সমাজে পূর্ব্বের কুৎসিত প্রথা আর নাই বলিলেই र्म ।

বিদ্যাভূষণ মহাশয়ের সৎকীতি।

हैँ हात अथम की खिं वह त्य, निष्ठ आत्म वक्षी हेश्ताकी कृत शूलन । কিন্তু উহা অর্থাভাবে বন্ধপ্রায় হইয়া উঠে। এজন্য ধনীদের ভোষামোদ করিতে হয়, কিন্তু তাহাতে ভাল ফল হয় নাই। শেষে "নিজে যাহা পারিব সেই মত করিব" এই বলিয়া স্কুলটী নিজের পরিবারভুক্ত মত করিয়া লইয়া, মাদে মাদে উহাতে অনেক অর্থ দিতেন। উক্ত স্কুল বিদ্যাভূষণ মহাশয়ের रुख आंत्रित উरादक दक्वन रेश्त्राकी कून ना त्रावित्रा, मश्कृष्ठ এवः रेश्त्राकी স্থল করা হয়। তৎপরে তাঁহার বিতীয় কীর্ত্তি,—

সোমপ্রকাশ।

ইহা সাপ্তাহিক বাকালা সংবাদ-পত্ত। এই সংবাদ-পত্তের পূর্ব্বে ষে সকল বাঙ্গালা সংবাদ পত্র ছিল, ভাহারা মার্চ্ছিত ক্রচি লইরা পরিচালিত হইত না। সোমপ্রকাশ সে সময়ে বাঙ্গালীদের, বিশেষ শিক্ষিত সংবাদ-পত্র হইয়া উঠিয়া-ছিল। এখন বেমন এডুকেশন গেলেটের "মত" গভর্ণমেণ্ট ভানিয়া থাকেন এবং লোকেও এডুকেশন গেজেটের "এই বিষয়ে" কি মত শুনিবার জন্ত বেমন আৰকাৰ ওংক্লা প্রকাশ করেন, সোমপ্রকাশের ঠিক এই অবস্থা विमाज्यम महानदात्र ममदा हिन।

यद्य वालाना ভाষा रायन পরিমার্জিত হইরাছে, বিদ্যাভূষণ মহাশুরের খারা বাঙ্গালা সংবাদ-পত্র দেইরূপ পরিমার্জিত হইয়ছে। এখনও "সোমপ্রকাশ" জীবিত আছে। কিন্তু ই হার পর হইতে আর সে "সোমপ্রকাশ" নাই। এখন বুড়া সোমপ্রকাশ হইয়ছে।

যাহা হউক, ইনি বৃদ্ধাবস্থায় পীজিত হইয়া জ্বলপুরের সমিহিত সাতনা নামক স্থানে বাস করিতেছিলেন। তথায় সন ১২৯১ সালে ৮ই ভাজ, সোমবারে বিস্ফোটক রোগে প্রাণভাগে করেন।

ত্রীরাজকুষ্ণ পাল।

ফুল ও ফুলের ভাষা।

(পাশ্চত্য সংস্থার)

পশ্চান্তা শিক্ষার প্রভাবে শিরীষকুষ্ণম, নবমলিকা, চুত্রমুকুল, বনলতিকা, মাধবী প্রভৃতির সহিত আমাদের ঘনিষ্টতা ক্রমণঃ শিথিল হইয়া পড়ি-তেছে। কিন্তু এই সমস্ত লইয়াই আমাদের গৌরবের ধন মহাকবি কালিদান। সাধারণ মুখ্যশ্রীর পঞ্চুতে নির্মিত; কালিদান যে যে উপাদানে গঠিত হউক না কেন, আমরা তর্মধ্যে এই করেকটিকেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া গণ্য করি। বলিতে কি, এই সমস্ত কালিদানের প্রাণ; শুদ্ধ তাহাই কেন, প্রাণ হইতেও প্রিয়তর।

কাহার সহিত কাহার তুলনা! আবার দেশকাল পাত্র ভেদে কৃচি পরিবর্ত্তন হওয়া অসম্ভব নহে। কিন্তু সকল বিষয়ের মাত্রা আছে; অবস্থামুযায়ী অতিরিক্ত হইলে আশ্চর্যান্তিত হইতে হয়।

করণামর জগদীখর প্রকৃতি রাজ্যে কি মহত্দেশ্তে পুষ্প স্প্টি করিয়া-চেন, তাহা আনাদের কুদ্র বৃদ্ধির অগমা। বৈজ্ঞানিকের। বিজ্ঞান বলে এ রহস্ত কতত্ব বৃদ্ধিতে সক্ষম হইয়াছেন, বর্জমান ক্ষেত্রে আমরা সে বিষয়ের আলোচনা করিতে চাহি না। কিন্তু সংসারাসক্ত মানব নিচয় বধন সংসারের বিষম জালায় জর্জ্জরীভূত হইয়া যায়, প্রাণমন কুপ্প এবং নিস্তেজ ইইয়া পড়ে, তথন প্রকৃতিত কুম্ম অথবা তত্ত্বা কোন মনো-রম বস্তু দেখিলে, দেহে কি জানি কেন, কি এক সঞ্জীবনা শক্তির সঞ্চার হয় এবং মনপ্রাণ উল্লাসিত এবং উৎসাহিত হইয়া উঠে। অপরের কথা কেন, কুলু মানব শিশু হইতে দেবতা পর্যান্ত ইহার গুণে মৃগ্ন, রূপে বিমোহিত। দেবতা গন্ধর্ম, মানব, ভাবৃক এবং কবি, সকলেরই মনে উচ্ছাস জ্বাইতে প্রস্থার অপ্রতিহত প্রভাব ও অধিতীয় ক্ষমতা।

স্থানির্মণ মৃত্যন্দবাহি নদীকলর বিধোত, শাবল সমাচ্ছাদিত, শৈলরাজি পরিবেটিত ্নিভ্ত বনভূমি প্রকৃতির নীলা-ক্ষেত্র। তথার বিবিধ কুকুম

শ্বতই প্রক্ষ্টিত হইয়া সুরভি বিতরণ করে। এই স্থানে আগমন করিলে মনে এক অপাথিব সুহল ভ শুগাঁয় ভাব বিকশিত হয় এবং উচ্ছ্বাদের সুখউৎস সদা উছলিতে থাকে। জীবনুক অনাসক বোগী ঋষি তপশীগণের এরূপ স্থল সেই কারণে সমধিক অভিলাষাস্ত্রপ। কিন্তু ষোগী কিন্তা তপশীদিগের কথা স্বতন্ত্র। মানব সংসারে বাস করিয়া নিয়ত বিবিধ ঝঞ্চাটে ত্যক্ত বিরক্ত হইয়া উঠে; এই কারণে নগরে অথবা তত্বৎ অপরাপর জনপদ সমূহে যথায় প্রকৃতির অক্তরিম শোভা ক্লরিম সৌন্ধর্যা বিক্তত হইয়া গিয়াছে—মনের শান্তি লাভের নিমিত, অগতের সমগ্র সভ্য সমাজে তত্তৎ স্থানে ফুলের বাগান রাথিবার প্রথা আবহমানকাল প্রচলিত আছে।

যথন বর্ণ, জাতি বা ধর্মনির্বিশেষে জগতের অন্যান্ত জাতি নথাবস্থায় গিরিগুহার পশুবৎ বিচরণ করিয়া কেবল মাত্র উদরপূর্ত্তি করিয়াই সম্ভষ্ট থাকিত, তথন ভারতের আর্য্যগণ উন্নতির উর্দ্ধ হইতে উদ্দিতর সোপানে অধিরোহণ করিতেছিলেন। স্থতরাং তৎকালে আর্য্যগণের নিকট পূপা অথবা পূম্পোল্যানের যে বিশেষ আদর ছিল, তাহা বলাই বাছল্য। প্রাচীন গ্রন্থ মাত্রেই ইহার বহুল উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। নিকুক্ত কানন, কাম্যাবন, কেলী কানন, বৃক্ষ বাটিকা প্রভৃতি মনোহর স্থাজ্জিত উদ্যান সমূহ, প্রাচীন কালে নূপতিগণের অবসর সময়ে সম্ভোষ বিধান করিত। পাশতাত্য পণ্ডিতগণ্ড মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করেন যে, সমগ্র ইউরোপ্যও আজকাল যে সমস্ত বিচিত্র মনোহর শ্বীপোদ্যানে পরিপ্রিত, তন্মধ্যে অধিকাংশ পূষ্পাই ভারতবর্ষ, পারস্য প্রভৃতি দেশ হইতে নীত হইয়াছে।

গণিত, জ্যোতির্বিদ, আয়ুর্বেদ, দর্শন, স্থায় প্রভৃতি অমৃল্য বিদ্যসমূহ পাশ্চাত্য জাতিগণ ভারতবর্ষীয়দিগের নিকট প্রথমতঃ শিক্ষা করিয়া, কালক্রমে বেমন অনেক স্থলে তাহাদিগকে পরাজিত করিয়া স্বীয় আধিপত্য বিস্তার করিতেছে, পূষ্প ও পুষ্পোদ্যান সম্বন্ধেও ভদ্ধপ এই নিয়মের ব্যভিচার পরিলক্ষিত হয়না। অধুনা, নিকুঞ্জ কানন বলিলে ব্বিতে পারি না, কাম্য বন কি জিনিষ, মনে ধারণা হয় না; আবার পুষ্পোদ্যান বলিলে একটা বিষম ধাঁধা আদিয়া উপস্থিত হয়। আজকালকার আমানদের ফ্লের বাগান এক একটা বিলাতা নার্সারী। বিলাতী ফুল এবং পাতার' সংখ্যাই অধিক—আগাছার মধ্যে যদি কটিং ছই একটা ভূলক্রমে দেশী গাছ থাকিয়া যায়, ভা বলা যায় না। অশোক কাঞ্চন, চম্পক বকুল, জ্বা গন্ধরাজ, যুথী মল্লিকা, স্থ্যমুখী অপরাজিতা প্রভৃতি আর বড় দেখিতে পাই না—ইহারা নার্সারীর তালিকার স্থান পাইবার কোন প্রকাবেই উপযুক্ত নহে। শিরীষ কুম্বন, চ্তমুকুল ত দ্রের কথা। এমত ক্ষেত্রে যে ইহাদের সহিত আমাদের ঘনিষ্ঠতা ক্রমশঃ শিথিল হইবে, ভাহার বিচিত্রতাকি ? কিন্তু অশোক, চ্তমুকুল, নবমন্ত্রিকা, নীলোৎপল অরবিন্দ লইরাইত পর্বভন মনীষীগণ কলপের গ্ণা শ্রু নির্দাণ করিবাণ করিবাণ

'The old order changeth yielding place to new," at পাশ্চাত্য শিক্ষা এবং সভ্যতার একটি মূল মন্ত্র। অস্থদেশীর অনেকেই এই मर्द्ध मौक्किछ । अवना यिनि बाहा स्विति प्रतिभा ब्रायन अथवा याँहार याँहात অভিকৃচি, তিনি সেই পথ অবলম্বন করুন, তাহাতে আমাদের কোন আপত্য नारे। किस त्य कथाव म्लंडेक: बाखना खाद यावार्था (मश्टिक शावता यात्र. त्म कथा निः महिद्दि वनिवाद मकरनदुरे मधान खिकाद खाछ । श्रदांखन इंडेटनहे (य এकदादि ज्ञालुना इहेन এदः नृजन इहेटनहे य जाहा जान मन ১বিচার না করিয়া তৎক্ষণাৎ সাদরে গ্রহণ করিতে হইবে, তাহার এমন বিশেষ বিধি কি আছে ? নুতন ভাল হইলে গ্রহণ করিব, কিন্তু পুরাতন ভাল হইলেও ৩% পুরাতন বলিয়া তাহাকে অগ্রাহ্য করিব কেন ? ফরাসী প্রস্থার Boilean ব্রিয়াছেন, "পুরাতন এককালে নৃত্তন ছিল,কিন্তু নৃত্তনেরা त्व काल পুরাতন হইতে পারিবে, তাহার স্থিরতা কি"। ∗ কথাটা ঠিক; আর্য্য অধিগণ নানাবিধ গভীর গবেষণা করিয়া চিরম্মরণীয় হইয়াচেন, কিন্ত আমরা তাঁহাদের কৃত কীর্ত্তি সকলের আলোচনা করিয়া, এমন কি কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হইতেছি, যাহাতে আমাদের কার্য্য সমুদর একবারে বিলুপ্ত না হইগা ভবিষাতে 'পুরাতন' বলিয়া অভিহিত হইতে পারিবে প

ফল কণা পুরাতন ভাল থাকিতে তাহা উপেক্ষা করিয়া তৎপরিবর্তের নৃত্নের সম্মান করা যুক্তিসঙ্গত নহে। পুরাতনের বধাষথ সম্মান রাধিয়া, নৃতনের সমাদর করাই ষথার্থ কৃতি্ত্বের পরিচায়ক। এ বিষয়ে Sidonius Apolonaris একটি স্থন্দর সারগর্ভ উপদেশ প্রদান করিয়াছেন, যথা— 'we should read the ancient with respect and the moderns without envy'। পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রসাদে দেশীয় পুল্পের এমন কি দোষ দৃষ্ট হইল, যে তাহাকে এক বারে নগণ্য করিতে হইবে ? প্রীম্মপ্রধান দেশে স্থভাবতঃ পুশানিচয় বেরূপ স্থন্দর ও স্থরতিযুক্ত হর, তক্তাপ স্থার কোন দেশে হয় না। কিন্তু শীতপ্রধান দেশের পুশার্ক্ষ সকল এ দেশে সচরাচর বে প্রকার বিক্তত হয়, তাহা কাহারও স্থবিদিত নাই। একথা সকলে হদয়সম করিলেও সেই একটানা স্রোভের গতি ফ্রিয়া বহে না, ইহাই বড় পরিতাপের বিষয়।

শ্রীশিবরতন মিতা।

^{*} Curiosities of Literature—"ancient and modern" p. 27. Routeldge's Edition.

বীরভূমি।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

২য় ভাগ]

ভাদ্র, ১৩০৮।

>> म मः शा

অনুশ্বতি।

"অহ্বর বিবৃধ সিবৈজ্ঞ শিতে যদ্য নাস্কং" "সকল মুনিভিরস্ত শিচন্তাতে যো বিশুদ্ধঃ" "নিখিল জদি নিবিষ্টো বেল্ডি যঃ সর্ব্ধদাক্ষী" "তমজ মমৃতমীশং বাস্থদেবং নজোস্মি।" গাকুড়ে॥

হংখ নিবৃত্তির পর স্থথ প্রাপ্তি হউক ইহাই সকলেরই ইচ্ছা, কিন্তু স্থাপ্তার উপায় অপরিজ্ঞান বিধায় ইচ্ছা করিলেও সকলেই প্রকৃত স্থাপের স্থাইতে পারেন না। স্থথ প্রাপ্তির ইচ্ছা করিতে হইলে, স্থা কাহাকে বলে, অগ্রে তাহা জানা আবশুক। পরে তাহার প্রাপ্তির উপায় অবলম্বন করিতে পারিলে মন্ত্র্যা প্রকৃত স্থাপের স্থাইতে পারেন এই মন্ত্র্যা-জীবন-কালই প্রকৃত স্থাপের তথ্য জানিয়া লইবার উপযুক্ত অবসর। স্থা কাহাকে বলে, দেখিতে গেলে আমরা ইহাই দেখিতে পাইব যে, সক্ষরাত্মক চিত্তের সাময়িক বৃত্যুক্তর বশতঃ সময় বিশেষে বস্তু বিশেষের অভাবের অসদ্ভাবই স্থা শক্ষরাচ্য হয়। মনে কক্ষন, মাহার স্থানর গৃহ নাই, তিনি একটি উত্তম গৃহ পাইলে আপনাকে স্থা বোধ করেন; মাহার পশু নাই, তিনি কতকগুলি পশু পাইলে আপনাকে স্থা বোধ করেন; মাহার রমণী নাই, তিনি একটি স্থানরী রমণী পাইলে আপনাকে স্থা বোধ করেন; মাহার রাহার রমণী নাই, তিনি একটি স্থাননী, তিনি বাহিও রত্ত্ব পাইলে

করিতে হইলে, জীবনের কোটি কোটি বংসর অতিবাহিত করিলেও জীব কথনই প্রকৃত স্থান্থর স্থা ইইতে পারিবেন না; জীবনকালে জীবের অভাবের ইয়ন্তা নাই, একটি অভাব পূর্ণ হইলেই আবার একটি নূতন অভাব স্থতই উদ্থাবিত হইয়া থাকে; জীব-স্ষ্টের ইহা স্বতঃ-সিদ্ধ প্রবাহ, ইহার গতিরোধ হইবার নহে। সেই জন্ত স্থা ব্যক্তিগণ যাহার আদি নাই, অথচ মিনি সকলেরই আদি, যাহার কারণ নাই, অথচ মিনি সকলেরই আদি, যাহার কারণ নাই, অথচ মিনি সকল কারণের কারণ, সেই ঈশ্বর, পরম কৃষ্ণ, সচিচানন্দ বিগ্রহের স্থমনোহর নথকিঞ্জন্বাবিধি উচ্চ হাস্য পর্যন্ত নিরীক্ষণ বা আপন আপন সম্প্রদায়স্থসারে চক্রাদি ক্রমে ধ্যান্যোগ দ্বারা সঙ্করাত্মক চিত্ত-বৃত্তি সকলকে বিকল্পাত্মক চিত্ত-বৃত্তি সকলে হোম করতঃ প্রারন্ধ ভোগ মাত্র করিয়া আনন্দ-মনা হইয়া থাকেন।

ইহদৃষ্টিতে যাহাকে সুধ বলিয়া গণ্য করা যায়, তাহাকে প্রকৃত সুধ বলিয়া লণ্ডয়া হয় না বলিয়া আপত্তি উত্থাপিত হইতে পারে যে, যদি দৃশ্য বস্তু মাত্রই জীবের স্থথের জন্ম না হইয়া থাকে, তাহা হইলে বস্তুতঃ মিথ্যা জানিয়াও জীব মাত্রে উহাতে লিপ্ত হয় কেন ? ইহার উত্তরে ইহাই দেখিতে পাইব যে, এই পরিদৃশ্যমান জগতে যাহা :কিছু আমাদের দৃষ্টিপথের পথিক হয়, সেই সমস্তই বস্তুতঃ মিথ্যা হইলেও কোন এক অনির্কাচনীয় সত্য পদার্থের চির সন্থা বশত: সত্য বলিয়া প্রতীয়মান হয়। জলপতিত চক্র ছায়ার প্রতি লক্ষ্য করিলে প্রকৃত চক্রের মধ্রিমা যেমন নয়নপথের অতীত হয়, তজ্ঞপ জগতীস্থ মায়িক বস্তু সকলে মমতা স্থাপন করিয়া প্রক্রপী পরব্রন্ধের সন্থিনা হইতে দাস বা বন্ধুরণী জীব স্কৃত্রে পতিত হইয়া থাকেন।

এবস্প্রকার চিত্তবৃত্তি সকলের বিক্ষেপজনিত অভ্যাসই কাল ক্রমে গাঢ় হইয়া অজ্ঞান নামে কথিত হয়। এই অজ্ঞানই সমস্ত হুঃথের জনক। যথন চিরমুনী সকলও কদাচিৎ ধ্যানাভাব হইয়া থাকেন, তখন স্বতঃ ভ্রাস্ত জীবের কা কথা !

পূর্বভোগ ক্রমে আরা, কর্ম করিবার জন্মই চিরাম্বদ্ধ, এবং কর্মই জীবের স্থধ বা ছংথের হেতৃ। এবং চিত্তের সঙ্করায়ক বৃত্তির পরিচালনই কর্মপ্রবৃত্তি। কর্ম ক্ষয় করিতে না পারিলে ছংথ নিবৃত্তির অন্তবিধ উপায় নাই। অতএব চিত্তের সঙ্করায়ক বৃত্তির পরিচালন যতই ক্ষীণ হইবে, জীবও ততই প্রাকৃত স্থবের অধিকারী হইতে স্টেবিকে

ইহজগতে আমরা যাহা কিছু দেখিতে পাই, তাহা সমস্তই ত্রিগুণাত্মক, তমঃ রঙ্গ ও সত্ত এই তিনটি গুণের একত্রাবস্থা ব্যতীত কোন বস্তু স্পষ্ট হয় ना । कार्त हेहारतत প্রত্যেকই প্রধান হইয়া থাকে; অর্থাৎ সত্ত্বের উদয় কালে জীব সান্ত্রিক, রজোগুণের উদম কালে জীব রাজসিক, ও তমঃগুণের উদয কালে জীব তামসিক আচরণ করিয়া থাকে। জীব বহুতর চেষ্টা করিলেও কখনই কালের গতি রোধ করিতে সক্ষম হইতে পারে না। পূর্ণব্রহ্মণ্ডগ-বানের চিদংশ বিশেষ আত্মা জীবরূপে আকাশে, বায়ুরূপে বায়ুতে, তেজরূপে অগ্নিতে, জলরপে জলে ও পৃথিবীরূপে পৃথিবীতে আছেন, কিন্তু কি পৃথিবী, িকি জল, কি অগি. কি বায়ু, কি আকাশ কেহই ইহাকে জানে না: তবে আকাশে যে শব্দ গুণ আছে, বায়ুতে যে স্পর্শগুণ আছে, পৃথিবীতে যে গন্ধ खन बाह्न. बाधरा य नारिका मास्कि बाह्म । बला य त्रम अनार्थ बाह्म, তাহা উক্ত ভূত সকলে পূর্ণব্রহ্ম ভগবানের চিদংশ অনুপ্রবিষ্ট থাকা বশতঃ হইয়া থাকে। জড়পদার্থে চিদংশের সন্নিধান না হইলে উহাতে চৈতন্ত হইতে পারে না। যত প্রকার চেতন পদার্থ আছে, তাহাদের মধ্যে মনুষ্য জীবনই উত্তম দৃষ্টান্তস্থল; কেন না, মনুষ্য জুীবনে মনুষ্য সকলকে হিতাহিত জ্ঞানবিশিষ্ট দেখিতে পাই, অন্ত জীবে হিতাহিত জ্ঞান থাকিলেও তাহা কেবল ভয় বশতঃই হইয়া থাকে, কিল্ক মনুষ্য জীবনে কাহাকেও ভয় করিতে इटेरज्ड ना, निक मंत्रीरत निष्क निष्क नमछ वानम इटेरज जिलात इटेशात স্থবিহিত উপায় রহিয়াছে। অন্ত কোন জীবের সেরপ ধারণা করিবার ক্ষমতা নাই। হরিশ্বতিই সমন্ত হ্রথের একমাত্র জনক। হরিশ্বতি অভয়দা, শুভদা ও বিল্লনাশিনী; অপর

> °বেদে রামায়ণে চৈব পুরাণে ভারতে তথা। আদি মধ্যেচ অত্তে চ হরিঃ সর্বত্র গীয়তে॥"

হরি সরণ করিলে কথনই কোন কার্য্যে ব্যর্থমনোরথ হইতে হয় না, হরি সকল ছঃথ কর্ষণ করিয়া দর্ম্ব লক্ষ্মীময়ী রাধার প্রতি মনোধারণা করাইয়া থাকেন, রাধার প্রতি মনোধারণা করিতে পারিলে সকল আপদ দূর হইয়া গোল, স্থতরাং তথন দর্মপ্রকার স্থথ আপনা আপনি আদিয়া উপস্থিত হয়, আর স্থথ ক্রিয়া স্থাবেষণ করিয়া বেড়াইতে হয় না; কিন্তু বাঞ্নীয় বিষর লাভ করিতে হইলে দ্র্মাতো, দ্র্মক্ষেত্রে দর্মতোভাবে গুরু ১০ বিখাদ "तिरव जीर्थ विरक्ष मरत्र तेनवरक रखसरक खरतो। यामृभी जावना यमा मिकिर्खविक जामृभी॥"

আরও--

''ধানং দৈবত পুজনং জপতপো দানাগ্নিহোত্রাদয়:।

"পাঠোযোগ নিষেবণং পিতৃমখোহভ্যাগভার্চা বলি:।

"এতেব্যুথ ফলা ভবস্তি নিয়তং যদ্যোপদেশং বিনা,

"তং বন্দে শিবরূপিণং নিজ গুরুং সর্বার্থ সিদ্ধিপ্রদং ॥"

অর্থাৎ ধ্যান, দেবতা পূজা, জপ, তপস্থা, অগ্নিহোত্র প্রভৃতি যাগ যজ, জোত্রাদি পাঠ, যোগ দেবা, পিতৃ পূজা, পিতৃ যজ, অতিথি সৎকার ও বলি-প্রদান, যাঁহার উপদেশ ব্যতিরেকে এ সমস্তই ব্যর্থ বা নিক্ষল হয়, সেই শিব-ক্লপী অভীষ্টদাতা গুরুদেবকে আমি নিত্য নিত্য বন্দনা করি। আরও যথা,

"গুরু বক্ত্রে স্থিতং ব্রহ্ম প্রাপ্যতে তৎ প্রসাদতঃ।

"স্বাশ্রমোক্তং স্বন্ধাতিঞ্চ স্বকীর্ত্তিং পুষ্টিবর্দ্ধিনাং।

"অন্যং সর্বং পরিতাজ্য গুরোরন্যং ন ভাব্যেং॥"

অর্থাৎ গুরুবদনস্থিত পরমন্ত্রপ্ধতন্ত শ্রীগুরু প্রদাদেই লাভ হয়, অতএব স্থাশ্রমোক্ত বর্ণ ধর্ম এবং পুষ্টি বর্দ্ধিনী স্বীয় কীর্ত্তি প্রভৃতিকে বরং পরি-ত্যাগ করিবে, তথাপি গুরু ভিন্ন অন্ত ভবনা ভাবিবে না। পুনশ্চ শ্রীভগবহুক্তৌ যথা—

> "জাচার্য্যং মাং বিজ্ঞনীয়ায়াব মন্তেত কর্ছিচিৎ ন মর্ক্তাবুদ্ধাা স্থয়েত সর্ব্ব-দেবময়ো গুরুঃ ॥"

অর্থাৎ আমাকেই (ভগবানকে) আচার্য্য জ্ঞান করিবে, কদাচ মৃত্যু সমাকুল মনুষ্য বৃদ্ধি করিবে না। কেননা, গুরু সর্ব-দেবময়।

বিশেষতঃ কলিকালে শ্রুতি সকল পাষও ভয়ে গুপ্তা হইয়াছেন, আচার্য্য বাক্যে বিখাদ ভিন্ন অন্তত্ত বিখাদ স্থাপনা করিলে আমরা আমাদের অভীষ্ট-সাধন করিতে সক্ষম হইতে পারিব না। গুরুতে বিখাদ করিতে না পারিলে চিরকালই অস্থী থাকিতে হইবে, সংসারক্ষপ কৃপে পতিত ব্যক্তিকে উদ্ধার করিতে গুরু ভিন্ন ত্তিকাতে আর কেহু নাই—

"अविरमा वा भविरमा वा श्वक्रद्वव कर्नाफ्नः।

অর্থাৎ গুরু বিধান হউন আর নাই হউন, স্বপথে, চলুন আর বিপথেই চলুন গুরুদেবই স্বাকাল গ ভি হইয়া থাকেন। অন্তত চ—

> "हरतो ऋष्टि श्वक्रक्काण श्वरतो ऋष्टि नक्कन। "जन्नार मर्क्क व्यवस्त्रनःश्वक्रदान व्यमानस्त्रर॥"

অর্থাৎ হরি রোষ করিলে গুরু ত্রাণ করিয়া থাকেন, কিন্তু গুরুদেব রুষ্ট: হইলে ত্রাণকর্ত্তা আর কেহ নাই, ভজ্জ্য সর্বপ্রেষত্ব সহ প্রীপ্রীপ্তরুদেবকে প্রসন্ন করিবে।

আমার কিন্তু গুরুতে সম্পূর্ণ বিশ্বাস হয় নাই। হরি শ্বতির কোন ক্রমও . অবগত নহি। এমতাবস্থায় দিন যায় রাত্তি আইসে, আবার রাত্তি যায় দিন चारेत, कछ पिन कछ त्रांजि हिना । शिन, चामि त चयुरी, तिरे चयुरी; এমতাবস্থায় একদিন মনকে জিজ্ঞাসা করিলাম, মন ! তুমিত দেহেজির সকলের রাজা, কুপা করিয়া আমায় হরি দেখাইতে পার ? তথন মন আমাকে मह्म महेबा खगडी ह नाना हात्न महेबा शिवा नाना मूर्खि एम्थाहेटड मानिन, किन्छ दकान मूर्जिटे आमात्र मन जूनान ना रुख्यात्र श्रूनत्रात्र मनदक विनाम, মন ! তুমি আমাকে অনর্থক ঘুরাইয়া লইয়া বেড়াও কেন ? বঞ্চনার ফল कि ? ज्यन मन विनन, जूमि यादाक (प्रविष्ठ ठाउ, जादाक कि वह अथम मिथिए वाछ, ना आत्र कथन एवियाह १ किनना (व विवास कान हहेत. পূর্ব্বে সে বিষয়ের অন্তবিধ জ্ঞান চাই; প্রত্যক্ষ হউক, অনুমান হউক, আর मम (वाधरे रुष्ठक, वरे खांजीय छान ना शांकित्व अप्रव रहेर्जरे शास्त्रना। প্রথম অমুভব, প্রত্যক্ষাদি তাহার পর, তাহার পর সংস্থার, তাহার পর স্থতি, তাহারই ফল ধর্মশাস্ত্র, এই জন্যই উহার নাম স্থতি না এই প্রথম **एमिटि** ठां ७ १ जामि विनाम जामात्र मत्न इत्र, यथन जामि माजुश एर्ड निहिल हिनाम, जथन এकवात (मिथशहिनाम; माजृगर्छ इहेट जुनुर्छ পতিত হইয়া আর দেখিতে না পাইয়া কাহা কাহা করিয়া কান্দিয়া উঠিলে জননী মুধে স্তন্য দিলেন। স্তন্য পান করিবা মাত্র সেই মন, প্রাণ নয়ন ভ্লান রূপ আর দেখিতে বা দেখিবার চেষ্টা পাইলামনা। ভাই মন। আমার কে ভুলাইল ? তথন মন বলিল, তুমি ধাঁহার রাজ্যে আসিয়াছ, তিনিই তোমাকে তোমার হরি ভূলাইরাছেন। আমি জিজাসা করিলাম, তিনি কে? কোথায় থাকেন ? তথন মন বলিল, তিনি মারা, সর্ববিই বিরাজমান্তা। স্পামি

লইরা আমার চকুৰ্বের সেচন করিবা মাত্র দেখিলাম, এক তপ্ত কাঞ্চন বরণা স্থানরী যুবতী আলু নারিত কেশে দিগ্বসন পরিধান করিরা সম্থে দণ্ডার-মানা। তাঁহার কপালে অরুণ-বিনিন্দিত সিন্দুর বিন্দু, দক্ষিণ হত্তে ত্রিশ্ল, বাম হত্তে কমগুলু, অধর ফলকে মৃত্মন্দ হাসি ও তাহাতে এমনি প্রকাশ, বেন প্রার্থিগণকে বরাভয় প্রদান করিতে সদাই উদাতা।

আমি দেখিয়াই প্রণতি পূর্বক জিজ্ঞাসা করিলাম, মাগো! তোমার রাজ্যের ব্যবহার ও নিয়ম কি ? বলিলেন

> আপনার বল যারে, সেতো তোমার মন্দ করে, আপনারে জানায়ে তোমার

আর, পুত্র, পৌত্র, পরিবার আর শত শত,
আমার রাজ্যের ধন তারে বিধিমত;
প্রদান করিয়া নিত্য তাহারে ভুলাই,
আমার আমার মাত্র তাহারে শিখাই;
সে যে কার, কে তাহার নাহি দিই অন্ত,
সর্বাদা তাহারে রাধি এই মতে ভ্রান্ত;
মৃত্যুকালে মম বশে আমারে ধ্যেয়ার,
পুনর্বার জন্ম হয় আমাতে বেড়ায়।

তথন আমি কাতর স্বরে জিজ্ঞাসা করিলাম, মাগো ৷ তোমার রাজ্যে আসিয়া প্রভিলে নিস্তারের কি কোন উপায় নাই ৪ উপদেশিলেন

ত্যজ্প, ত্যজ্প, রে বৎস ঘণা লজ্জা ভর,
আর নিন্দা জাতিকুল শীল কর কর;
আদি, মধ্য অস্তা বৎস কররে বর্জ্জন,
সর্বাদা আনন্দে তুমে কররে স্থাপন;
রহ, বহ, রে বৎস, নিত্যতত্ত্ব স্থানে,
তা হলে কি ভব ভর আছে কোন স্থানে;
নির্কিকার হবে তবে, সাধুজন সঙ্গ পাবে,
হবে তব স্কুক্তি উদর।
ৎ হবে সৎপথে ভক্তি, অনায়াসে পাবে মুক্তি,
সংসারের আর কিবা ভর;

এই স্থলে বল হরি, পুনরে বদন ভরি, হরি, হরি, হরি কর সার, স্থভক্তি উদিত হবে, পুন নাহি জন্ম পাবে, এডাবে সংসার কারাগার।

বলিলেন বংস ! প্রীপ্রীপ্তরুদেবের বাক্যে অটল বিশ্বাস করিয়া অপ্রমন্ত হইয়া অগ্রসর হও। বস্তুত কোন অভাব থাকিবে না, সকল কামনাই পূর্ণ হইবে। এই বলিয়া কি জানি কোন্ পথ দিয়া কোন্ নির্জ্জন স্থানে চলিয়া গেলেন—আর দেখিতে,পাইলাম না, আমি আবার যে কে সেই—সেই অস্থাী এবং না হইবই কেন ? গুরু ও হরিতে অভেদ জ্ঞান স্থাপনা করিতে না পারিলে ত আর কোন উপায় নাই—যথা ব্রন্ধণোবাক্যং

''যোমন্ত্রঃ সপ্তরুঃ সাক্ষাৎ, যো গুরুঃ সহরিঃ স্মৃতঃ ইত্যাদি।

(ক্রমশঃ) শ্রীলক্ষীনারায়ণ সিংহ।

ফুল ও ফুলের ভাষা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

বিলাতী পুজোর জন্ত বে প্রকার বন্ধ, পরিশ্রম এবং অর্থ ব্যারিত হয়, দেশীরের জন্তাহার কণাংশ মাত্র হইলেও যে বিশেষ উপকার সাধিত হইবার সন্তাবনা, তাহার অনুমাত্র সন্দেহ নাই। নিম্নোদ্ত করেক পংক্তি হইতে একথা স্পষ্টই প্রমাণীকৃত হইবে। 'স্থলপদ্ম আখিন মাসে ফুটিতে আরম্ভ হয় ও ফাল্পন ১৮ত্র পর্যান্ত ফুটিয়া উদ্যানের শোভা বর্দ্ধন করে, ইহার বড় বড় ফুল হয় দেখিয়াই সকলে মুগ্ধ হয়; কিন্তু আমরাইহার আর একটি গুণ দেখিয়া সাধারণ সমক্ষে প্রকাশ করিতে ইছাকরিয়াছি। বর্ষারম্ভের কিছু পুর্বে ইহার মোটা শাখা ছাটিয়া দিলে সেধানে অনেক গুলি শাখা বাহির হয়। এই নবীন শাখা গুলি অতি অল্ল দিনেই পাটের গাছ হইতেও লয়া হয়। যে সময়ে পাট কাচিয়া পচান হয়, সেই সময়ে এই ডাল শগুলি কাটিয়া সেইক্রপ পচাইয়া ধুইয়া লইলে অতি উৎকৃষ্ট পাট হয়, যেমন শক্ত তেমনি দীর্ঘ ও পরিষ্কার। যুদি ইহার রীতিমত চায় করা হয়, তাহা হইলে আরও স্কল্বর ও য়িধিক পরিমাণে ক্রেন,

আর একটি কথা, পাটের স্থায় ইহার গাছ বংসর বংসর সমূলে নষ্ট করিতে হয় না। একবার ছইলে বহু বংসর থাকে। · · · গবাদির উৎপাত, বৃষ্টি বা অতিবৃষ্টি দারা ইহার নষ্ট হইবার আশহা নাই। কার্ত্তিক মাসের শেষে, অর্থাৎ বর্ষা ক্ষান্ত হইলেই, ইহার ছোট শাখা বিত্তি প্রমাণ করিয়া পুতিলে ছই বংসর মধ্যেই আশানুরপ বৃক্ষ হয়, তখন কার্য্যারম্ভ করা যাইতে পারে।" * অধিক কি এক ভারত ক্ষেত্রে চেষ্টা করিলে ২৫৪ প্রকার গোলাপ উৎপন্ন করা যাইতে পারে। †

পূর্বের কথা ছাড়িয়া দিলে অবশ্র স্থীকার করিতে হইবে, যে অধুনা পূপা ও পুষ্পোদ্যানের মুখ্য উদ্দেশ্য অবসর কালে বা সময় অসময়ে মনের একটু শাস্তি লাভ করা,—ক্ষুণ্ণ মনে কিঞ্চিৎ ফুর্ত্তির বিকাশ করা। হুর্গভ মানসিক শাস্তি ও ফুর্ত্তির জন্ম এত যত্ত্ব, এত আয়াস ও এত অর্থবার। ক্তি বহু কটে রচিত সেই বিচিত্র শোভামরী bower এ বসিয়া, আশানুরূপ হৃদয়ের শাস্তি কয়জনে লাভ করিয়া থাকেন ?

ষে কবি ?

'প্রকৃত ভাহার

সব অধিকার

व्याकाम कानन कन्नत्र शिति.

তার অন্তর্গত

রাজা দেশ কত

সকলি ভাহার আনন্দ পুরি।'

ভাহার আবার কুদ্র দীমাবদ্ধ পুল্পোদ্যানের আবশুক কি? দে---

'আসিলে বুক্ষের পত্র

कानित्मत्य ८ हत्त्र त्रम्--

বনের পাখীর রবে

विश्व ।

ভাহার আবার bower এর দরকার কি, ভাহার আবার হার্মনিরম্ ক্লুটের কি কাজ ? ভাব্ক প্রকৃতি প্রেমে বিভোর, সে বলে

> 'বা দেখি যা বুঝি, সতি ভাই যেন নির্মিত

ভুলাতে এ কুন্ত প্রাণ'

^{*} इिद्यामी ३० छात्र ३७०३।

[†] The Indian amateur Rese gardener-ch x1.

ভাহার আবার দেশী বিদেশী ভালমন্দ বিচার কি ? ভাহার নিকট
'ঘার পানে চাই সেই মধুময়
সরলভা গুণে ভ্লিয়ে রই।'
'জল নিরমল যা কিছু সরল
সকলি আমার স্থপের মূল।'
'চাঁদের কিরণ কাননের ফুল
যথন যে ভাবে বেধানে দেখি।'
'ভ্লে যাই হুংথ ভ্লে যাই জালা
আপনা ভ্লিয়ে চাহিয়ে থাকি।"

প্রকৃতির সর্ব্বেই মধুমর, প্রতি অন্থপরমাণু উচ্ছ্বাদে পরিপূর্ণ-ঠল্ ঠল্
করিতেছে; তবে প্রবেশ করা চাই, নচেৎ অন্ধের মত সকলই শৃত্য এবং
অব্ধকারমর বলিয়া প্রতীরমান হয়। বাহার একটি মাত্র চক্ষ্ আছে, সে
চর্ম্মচক্ষে সমগ্র বাহ্যপ্রকৃতি দেখিতে পারে; কিন্তু প্রকৃতির গুঢ় রহ্ম্ম ভেদ করিতে পারে কর জন? আর এক কুথা, প্রকৃতি সৌন্দর্য্যের এমনই
শুণ যে, যতই আলোচনা করি, ততই অভিনব সৌন্দর্য্য স্তরে স্তরে উদ্বাচিত
হইতে থাকিবে। সেই জন্ম করি, ব্যক্ষ প্রকৃতি লইয়াই স্থ্নী, প্রকৃতি পাঠেই
মাতোরারা। কিন্তু এইরূপ কৰি হইতে পারে কয়জন,—এই স্থ্য কয়-জনের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে?

জগদীখরের বিশাল রাজ্যে সকলে সমান নহে—সকলে সমভাবে স্থী হইবে কোথা হইতে, সকলে কবি হইবে কেমন করিয়া। স্থথ ছঃধ ভাগ্যা-ভাগ্য সকলেরই তারতম্য আছে। কবি প্রকৃতিরাজ্যে যাহা দেখে, তাহা-ছেই উন্মন্ত; আমি একজন সাধারণ সঙ্কীণচিত্ত ক্ষুদ্র মানব, বিচিত্র কৃত্রিম শোভাবুক্ত বিবিধ বর্ণের পত্র পুষ্প পরিপ্রিত সীমাবদ্ধ অল্লায়ব উত্থান ভিন্ন আমার আর উপায়াস্তর কি।

ভাল কথা;—কিন্তু আমরা বিষয়ান্তরে নিযুক্ত ছিলাম। বলিতেছিলাম, সাধারণ মনুয়্যের পক্ষে মনোরম পুজোত্মান অত্যাবশুক বটে, ভবে উত্যান রচনা সম্বন্ধে দেশীয় পুজোর প্রতি একটু নিষ্ঠুরতা প্রদর্শিত হইভেছে। উত্যানে বিদেশী পুজোর আমদানী হওয়ার পক্ষে, আমরা বিশ্লেধী নহি; বরং ইহার সংখ্যা যতই বৃদ্ধি হয়, ততই আমরা স্থেবে বিষয় বিবেচনা করি।

কিন্তু, এটি বিশেষরূপে স্মরণ রাখা আবিশুক, যেন দেশীয় পুষ্পের প্রতি কোন মতে গঠিতাচরণ করা না হয়।

च्रत्यत ও গৌরবের কথা, যে ইদানীস্তন শিক্ষিত সমাজে উত্থান-রচনা, ক্র্যিকার্য্য প্রভৃতির প্রতি কিঞ্চিৎ শুভদৃষ্টি পতিত হইতেছে। এই সকল সম্বন্ধে আলোচনা একবারে বিলুপ্তপ্রায় হইতেছিল; পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে এবং তাহাদিগের অপরাপর বিভার ভায় এই বিভার প্রতি অভিশয় অমুরাগ দেখিয়া—কত গ্রন্থকার এ বিষয়ে কত গ্রন্থ লিখিয়াছেন, এমন কি জীবন পর্যান্ত উৎদর্গ করিয়াছেন—আমাদেরও অপরাপর বিষয়ের স্থায় এ বিষয়ে অফুরাগ বর্দ্ধিত হইতেছে সন্দেহ নাই। তবে, পুর্বেষ্ট বলিয়াছি, বিদেশীষের প্রতি টান একটু বেশী। তা হইবারই কথা; আমাদের দেশে ষধন ইংরাজী শিক্ষা প্রচলিত হইতে আরম্ভ হয়, তথন অনেক প্রতিভাশালী वाकि दे ताकी निकात श्री अकवाद मनश्रान हानिया नियाहितन.-বাঙ্গালার নাম পর্যান্ত প্রবণ করিলে ঘুণায় নাসিকা কুঞ্চিত করিতেন। কিন্ত ক্রমে এক্ষণ অবস্থা কিরূপ দাঁড়াইয়াছে १—ইংরাজী সাহিত্য, বিজ্ঞান প্রভৃ-তির চর্চা করিয়া অনেক মহাত্মা এক্ষণ বাঙ্গালা ভাষা ও বিজ্ঞানের পুষ্টি-সাধনে ব্রতী হইয়াছেন। বাঙ্গালায় যাহা কিছু অভাব আছে, পুরণ করি-বার জন্ম সাধ্যমত চেষ্টা করিতেছেন। সেই জন্ম পুস্পোতান রচনা সম্বন্ধে বিদেশীয়ের প্রতি কিঞ্চিৎ বেশী টান্ দেখিলে তত হঃখিত হইবার কারণ নাই—দেশীয়ের উল্ভির আশা ক্রিবার সময় অভিবাহিত হয় নাই, এমন কি উন্নভির আশা করিবার সময় হয় ত এক্ষণে বহুদুরে অবস্থিত।

পূপা ও পূপা বৃক্ষের যত্ন ও রক্ষণাবেক্ষণ এবং পুপোর উৎকর্ষদাধন করা সামান্ত কথা নহে; এ সকল বিষয়ের ক্টিল বিজ্ঞানশাস্ত্র আছে, বছ ষত্ন এবং আয়াসে শিক্ষা করিতে হয়। কে বলিবে, যে বিদেশীয়দিগের নিকট বিজ্ঞানাদি শিক্ষা করিয়া ভবিষ্যতে দেশীয় পূপা-বৃক্ষাদির উন্নতিকল্পে এবং দেশীয় বৃক্ষায়ুর্বেদের সমাক্ আলোচনায়, আনেকেই বিশেষ বৃত্নপর না হইবেন।

এক্ষণে আমরা পাশ্চাত্য জাতিগণের মধ্যে ফুলের যে ভাষা সংস্কার প্রচ-লিত আছে, তাহারই কথঞিৎ আলোচনা এবং উল্লেখ করিতে প্রবৃত্ত হইব।

নিমাক্রায় অবস্থান করিয়া যিনি যত যত্ন ও পরিশ্রম করিবেন, তিনি তত্তই ক্রমে উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারিবেন। এ কথার যাথার্থা ব্যষ্টিগত অথবা জাতিগত, উভর অবস্থার সমভাবে দেখিতে পাওরা যার।
মানদিক অথবা পরমার্থিক উন্নতি সম্বন্ধেও ঠিক তাই। এ বিষয়ে যিনি যজ
অগ্রসর হইবেন, আমরা তাহাকে তত ই ভালবাদা হইতে দক্ষান এবং দক্ষান
হইতে ভক্তি করিতে আরম্ভ করি। দেই জন্ম আমরা বালাকি ব্যাদকে
শুদ্ধ কবি বলিয়া ক্ষান্ত হই না,—দেবতা তুল্য জ্ঞান করি। ইংরাজগণও
Milton ও Shakespearকে Divine শব্দে অভিহিত করিতে কুন্তিত হয়
না। দেইরূপ আবার দাস্পত্য প্রণর এবং ভালবাদা হইতে ঈশ্বর প্রীতি ও
প্রেম প্রাপ্ত হইবার দন্তব, তবে বিনি যতদ্র ক্রতকার্য্য হইতে পারেন। এই
হত্ পাশ্চাত্যগণ অপেক্ষা আমরা আপনাদিগকে অধিকতর উন্নত মনে
করি। 'পুল্প' শব্দুটি উচ্চারণ করিলে, হিন্দুহৃদয়ে দেবভাবেরই সমধিক
ক্ষুর্ত্তি হইয়া থাকে, তদেতর ভাব বড় একটা মনকে অধিকার করিয়া বদিতে
পারে না। পাশ্চাত্যগণের মধ্যে এখনও ইত্র ভাবই প্রবল; অধিকাংশ
স্থলেই পুল্পা, শুদ্ধ প্রণরীর ভালবাদা দেখাইবার নিদর্শন মাত্র —ইন্দ্রিয় তৃপ্তির
বিলাদ সামগ্রী। কিঞ্চিৎ পরে তাহা স্পন্ঠ বৃঝিতে পারা যাইবে।

হিন্দ্দিগের মধ্যে যদি কোন প্রকার পুলুপের ভাষা প্রচলিত থাকে, তবে তাহা নীরব ও অব্যক্ত। নীরবে ও নির্জ্জনে, প্রাণভরা প্রাণের ভাষা, পুলের অব্যক্ত গভীর ভাষার বিমিশ্রিভ হইরা, হৃদরের প্রেম-অফ্রতে লিখিত হইলে, তাহাই বাগ্মী প্রবরের অকাট্য বাক্প্রপঞ্চের ভার ক্রিয়া করিতে থাকে; শুদ্ধ পুলা অথবা বৃক্ষপত্র, কথিত ভাষার ভার কার্য্য করিতে দেখিতে পাই না। শক্ষলাকে শুকোদর স্কুমার নলিনী পত্রে নথ দারা বর্ণ অন্ধিত করিয়া 'মদন লেখ' প্রস্তুত্ত করিতে হইরাছিল; স্থানরকে রতির ফুলমর ভন্ম গড়িরা, কেঁরা পত্রে চিত্র শ্লোক লিখিয়া নিজের পরিচয় প্রদান করিতে হইয়াছিল —পরিশ্রমের এক শেব। পাশ্চাত্যগণের কিন্তু এইরূপ স্থলে বিশেষ স্থাবিধা।

ইংলণ্ডে ফুলের ভাষা বহুদিবসাবধি প্রচলিত আছে। Spencer, Ben Jonson হইতে আরম্ভ করিয়া আধুনিক কবিদিগের গ্রন্থে পর্যান্ত, ইহার বিস্তর আভাষ প্রাপ্ত হওয়া বায়। তাহারা বেস্থলে ছদগত বা মনোগত ভাব সমূহ বাক্য ছারা পূর্ণ বিকশিত করিতে অসমর্থ হয়, তথায় প্লের ছারা সম্প্রিপে রুতকার্য্য হইয়া থাকে।

"All those token flowers which tell What words could ne'er express so well." Mary Worthy Montague তুরস্ক হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া এই প্রথা ইংলণ্ডে বিধিবদ্ধ করিতে আরম্ভ করেন। তুর্কেরা নাকি এ বিষয়ে সমধিক পটু।

লিখিত ভাষা মাত্রেরই ষেমন ব্যাকরণ প্রচলিত আছে এবং স্থলবিশেষে ভাহার ও আবার সংজ্ঞা নির্দিষ্ট থাকে, ফুলের ভাষা সম্বন্ধেও ঠিক্ সেই প্রথা অবলয়ন করিবার যত্ন করা হইয়াছে।

সর্বনাম সম্বন্ধে এইরূপ সঙ্কেত নির্দারিত হইরাছে, কোন বিশিষ্ট ফুলকে বাম দিকে নত করিলে ক্ষেত্রান্থপারে 'আমি' অথবা 'আমাকে' ব্ঝিতে হইবে এবং দক্ষিণ দিক নত করিলে 'তুমি' অথবা 'তোমাকে' ব্ঝিতে হইবে। কিন্তু যথন প্রকৃত ফুল না দিয়া, কেবল মাত্র তাহার চিত্র প্রেরণ করা হয়, তথন ঐ ফুল প্র্রোক্ত সঙ্কেতের বিপরীত ভাবে অঙ্কিত করিতে হয় 'তুমি' ও 'তোমাকে' ব্ঝাইতে হইলে, বাম দিকে নত করিয়া চিত্রিত করিতে হয়।

य कून य जाव शतिक है करत, सिर कूनिएक उन्हें हैश धतित, व्यर्थाए বোঁটাধার উপর করিয়া ধরিলে, ঠিক্ তাহার বিপরীত ভাব বিজ্ঞাপিত হয়। পত্র ও কণ্টক সহ গোলাপ কোরক প্রেরিত হইলে, বুঝিতে হইবে, যে আমার মনে আশঙা হইতেছে, কিন্তু আশাও করিতে পারি; কোরকটি উন্নতানত করিয়া প্রেরিত হইলে "তোমার আশা বা শঙ্কা কিছুই করিবার দরকার নাই।'' আবার কোরকটি কণ্টক বিবর্জ্জিত করিলে, 'আশা করিবার বিশেষ কারণ রহিয়াছে' ('There is everything to hope') এইরূপ এবং পত্র শূন্য করিলে শঙ্কা করিবার বিশেষ কারণ রহিয়াছে (There is everything to fear) এইরূপ বৃঝিতে হইবে। কোন এক প্রকার ফুল (Pausy) সোজাভাবে ধরিলে 'হৃদয়ের শান্তি' (Heart's ease) এবং উচ্চ ভাবে ধরিলে তাহার বিপরীত অবর্থ বুঝায়। আবার এই ফুল যথন কাহাকেও হাতে হাতে সোজাভাবে উপহার শ্বরূপ প্রদন্ত হয়, তথন সে ব্যক্তি' আমায় মনে রেখো ('Think of me') এইরূপ এবং উণ্টাভাবে প্রদন্ত হইলে 'আমায় ভূলিয়া যাও' (Forget me), এইরূপ ব্ঝে। Amaryllis नामक এक প্রকার ফ্ল, অহঙারের সংজ্ঞা বলিয়া নিদিষ্ট; পূর্ব্বোক্ত প্রথা অমুদারে 'my pride is humbled', 'your pride is checked' এই হুই ভাব উদ্ধাধঃ এবং বামদক্ষিণ দিকে নত করিয়া ব্যক্ত করা ঘাইতে পারে। Wall-flower ত্র্ভাগ্যের সময় অন্তরক থাকার চিক্স (Fidility in misfortune) বোঁটা ধরে উন্নত করিয়া কাহাকেও প্রদান করিলে, সেই ব্যক্তি হুঃখের সময় অবিশাসের (unfaithful in trouble) কার্য্য করিয়াছিল, এই ক্লপ স্চিত হয়। আবার mary gold Flower হত্তে রাখিলে 'মনের কষ্ট (Trouble of mind) হুদ্দে ধারণ করিলে বিপত্তি অথবা প্রীতি '(trouble or love) এবং বক্ষে ধারণ করিলে ক্লান্তি (weariness) বিজ্ঞাপিত হইয়া. থাকে।

A, An এবং The এই তিনটি ইংরাজী (Article) শব্দ এক, ছই ও তিন শাখা বিশিষ্ঠ লতাগ্র ভাগ দারা অভিব্যক্ত হইয়া থাকে।

সংখ্যা নির্দিষ্ট করিবারও সহজ উপার আছে। এক হইতে দশ পর্যান্ত সংখ্যা, যথাক্রমে এক, হুই, তিন ইত্যাদি সংখ্যক পত্রের বারা প্রকাশিত হয়। এগার হইতে উনবিংশ সংখ্যা পর্যান্ত বঝাইতে হইলে,দুশটি পাতার অতিরিক্ত ফল সংযুক্ত করিতে হয়; যথা ১০ তের বুঝাইতে হইলে, দশটি পতা যুক্ত শাখার তিনটি ফল সংযুক্ত করিতে হয়। ২০ হইতে ১৯ সংখ্যা পর্য্যস্ত ভিন্ন নিষম; যত দশক হইবে, দশ সংখ্যা পত্ৰ বিশিষ্ট শাখায় তভটি যুক্ত পত্ৰ সংলগ্ন করিতে হয়, বক্রী সংখ্যা ফলের দ্বীরা জ্ঞাপিত করিতে হয়। যথা ৫৫ বুঝাইতে হইলে, দশ পতা বিশিষ্ট শাখার অগ্রভাগে পাচটী যুক্ত পত্র সংশিষ্ট করিলে পঞ্চাশ হইল, তাহাতে পূর্ববিষর মত পাঁচটি ফলযুক্ত করিলে সর্ব্ব সমেত ৫৫ হইল। একশত হইলে দুশটি দুশপত্র বিশিষ্ট শাখা একটি বুহৎ শাৰায় সংযুক্ত থাকে, ভাষাতে আবার যভটি পুৰক পত্ৰ থাকিবে, ভত শত বুঝিতে হইবে। খুচরা সংখ্যার নিষম পুর্বাকার মত। এই প্রকারে এক শত रहेटल नम्र भल नितानव्यहेः मःशा श्वकांभिल रम्र। मगिष्ठ कात्रन পত্র থাকিলে সহস্র এবং তাহাতে ঘতটি অপর অপর পত্র সংলগ্ন থাকিবে, ততগুণ সহস্র ব্রিয়া লইতে হয়। এইরূপ ফল ও পত্রের ছারা, বয়স, জন্ম তারিথ প্রভৃতি অনায়াদেই স্পষ্ট করিয়া ব্যক্ত করা যাইতে পারে।

কোন প্রণন্নী নিজ প্রণন্ধিনার অষ্টাদশ জন্মোৎদবে পূপা ও পত্তের দারা কিরপ মনের অক্ট্রভাব, অলস্ত ও প্রাষ্ট্র ভাবে প্রকাশ করিতে পারে, ভাহার একটি দৃষ্টাস্ত প্রদত্ত হইল। একটি চির সর্জ (চির ভালবাদার নিদর্শন) পত্তে, মাল্যের ভিত্তর দশটি পত্ত বিশিষ্ট শাখার আটট্ট্রিফল সন্ধিবিশিত করিয়া (অষ্টাদশ প্রণারিণীর বয়ক্তম), তাহাতে একটি লাল গোলাপ

কোরক (নির্মাণ এবং স্থানর) অথবা ধেত-পদ্ম (পবিত্র ও বিনীত) স্থাপিত করিবে; ইচ্ছা হইলে তাহাতে আরও পীচ মুকুল (= আমি তোমার বন্দী), কারণ (= সরলতা) প্রদান করা যাইতে পারে।

সপ্তাহের সপ্ত বার ও বংসরের দাদশ মাস জ্ঞাপন করিবার ভিন্ন ব্যবস্থা আছে; সপ্তাহ যথা—সোমবার:—পদ্মপত্র; সোমবার হইতে স্কটির আরস্তু, পদ্মপত্র স্বয্যোদয়ে দিবারন্তে প্রক্টিত হয়।

মঙ্গলবার :— অ্র শুল্র ও অর্জনীল বর্ণ পত্র; শুল্র ভাগ স্বর্গ এবং নীল অংশ সমুদ্রের চিহ্ন। স্বাধীর বিভীয় দিনে এই কার্য্য সমাধা হইয়াছিল।

বুধবার : — ত্রিবর্ণ রঞ্জিত পত্র; শুলাংশে স্বর্গ, নীলাংশে জল এবং হরি-তাংশে পৃথিবী স্কটির তৃতীয় দিবদে এই কার্য্য সমাধা হইয়াছিল।

বৃহস্পতিবার:—হরিদ্ধ পত্রের উপর একটি পুষ্প; কারণ স্টির চতুর্থ দিবদের কার্য্য Luminary

শুক্রবার :--একটি কীট অধিষ্ঠিত একটি পত্র, শুক্রবার হইতে জীবের সৃষ্টি।

শনিবার:—ফলযুক্ত পত্র; শনিবার দিবস শাক্সব্জীও ফল মূলের স্প্টিহয়।

রবিবার :—একটি অবিভ.(Olive)পত্র; বিশ্রাম ও পবিত্রতার চিহ্ন। মাদ যথা :—

জাতুষারী:—সাময়িক পুতামাল্য পরিবেটিত একটি রবিন্পক্ষী; এই সময় রবিন্ পক্ষীর আবিভাব হয় এবং সাময়িক পুতা সৌরভে চতুর্দিক আমোদিত হইয়া উঠে।

ফেব্ৰুৱারী:—সামরিক পুষ্পানাল্য পরিবেষ্টিত, একটি (Gold-finch) পক্ষী; এই সমর এই সকল পক্ষী সঙ্গমে রত হয়।

মার্চ্চ :--বাদাম শাখা সমন্বিত একটি পক্ষীর বাসা।

এপ্রেল:--বোপের মধ্যে একটি লিনেট পক্ষীর কুলায়।

মে :--পুশবিশিষ্ট একটি ঝোপে কুলায়, আহার-লোলুপ পক্ষী শাবকের চিত্র।

জুন :- অঙ্গুর জনিত পরিপক Stradberry ফল।

জুলাই:--স্থান্ধী বেশুনে Thyme জড়িত, লাম রঙের cherry শুচ্ছ। আগস্থি:--শক বদরী সংলগ্ন ধব ও গমের শুচ্ছ।

দেপ্টেম্বর: - অঙ্গুর সংযুক্ত hops নামক বৃক্ষপত্তের মাল্য। আক্টোবর:--বিবিধ বর্ণ বিশিষ্ট টীন Asters এবং hazel-nuts শুদ্ধ । নভেধর:--গাজর ও সালগম সংশ্লিষ্ট আইবি লভার মালা।

ডিদেম্বর:-Holly পুজামাল্যে চাক্চিক্যমন্ত্র পাতা এবং দিন্দুর বর্ণ ফল ও তাহার মধ্যে আনন্দপ্রদ mistaletoe এতগুলি একত্র রহিলে ডিদেশ্ব মাস ব্ঝিতে হয়।

প্রবন্ধটি ক্রমশঃ দীর্ঘতর হইতে চলিল। পাঠকগণের ধৈর্যাচ্যুতি হইবার স্কুব: বিশেষতঃ এইবার ক্ষান্ত না হইলে বীরভূমির বহুমূল্য স্থানের অপ-্ব্যবহার করা হইবে। এই জন্য আমরা আপাততঃ আরও ক্ষেক্ট বিলাতী ফুল সম্বন্ধে এই চারি কথা বলিয়া অদ্যকার মত বর্তমান প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

Chamomile :- 'ফ:থে সাহন,' এই পুষ্প ষতই নিষ্পেষিত হয়, ততই মনোরম ভাগ উৎপাদন করে।

Dodder :—"নীচভা"; এই পুষ্পলতা সাধারণ মৃত্তিকায় আগাছার মত জনায়। অন্য বৃক্ষ বা গুলো সংলগ্ন হইলে তাহাতেই জড়াইয়া থাকে; তথন ইহার মূল নষ্ট হইয়া যার এবঃ ঐ বৃক্ষ বা গুলা হইতেই পরিপুষ্ট হইতে থাকে।

Buckbean :- "স্থির ও শান্তি"; যথন আকাশ নির্দাল হয় এবং স্থানিগ্র বায়্ বহিতে থাকে, তথন এই খেত পুষ্প দকল গুচ্ছে গুচ্ছে প্রফ্টিত হয়। সচরাচর এই পূষ্প জলাশরের নিকট জন্মে, এই জন্য ইহার শ্বেত পুষ্প নির্ম্মল জলে প্রতিফলিত হইয়া বড়ই স্থন্দর দেখায়।

Darnel :- "পাপ"; মানবের মনে পাপ প্রবেশ করিলে যেরূপ সদৃত্তি নিচয় বিনষ্ট হয়, তজেপ এই পুষ্প, শস্যক্ষেত্রে জ্বিয়া শস্যের বিশেষ অনিষ্ঠ সাধন করে। ইত্যাদি

শ্রীশিবরতন মিত্র।

কোথা শান্তি ?

হেখা,	मना ज्ञान भाकानत्न,	এ কৃত পরাণ মোর,
		मना উঠে हाहाकात ;
হেথা,	. विष्य श्रमि अत् अत्	হয়ে আছি মর্মাহত
		क्षि भूरफ् हात्रथात्र;
হেথা,	किंचा निभि पिनमान	সদা বহে এক টান
		হঃখ-স্রোতে হদি ভাগে,
(રૂષાં,	কোণা হ'তে অলক্ষিতে	অশান্তি যাতনা আসি,
		এ কুত্ত হানর গ্রাসে;
হে থা,	मनारे चाक्न थान,	श्राम ज्ञा वनवान,
		एककर्भ निनामात्रः
ে হথা,	প্ৰবৰ অশান্তি বাতে	উৎপাটিত শাস্তি তক
		क्रल कन चारत वात ;
হেথা,	সংগার-বিটপী ভলে,	খুঁ লিয়াছি যতবার
		শান্তির শীতল ছায়;
শেষে,	হতাশে ভেলেছে বুক,	লাঞ্জনা, গঞ্জনা সহি
		ফিরিয়াছি পার পার,
ভাই,	বিষম বিপাকে পড়ি,	ডাকিতেছি বার বার
		ওগো দেবি শাস্তি রাণি !
ওমা,	তোর আশে স্বতনে	(त्रत्थिष्ट् जापन मत्न
		এ হৃদি আসন ধানি।

শীশরচচন্দ্র চক্রবর্তী।

वानौ।

জ্যোতিষ্ণ-তত্ত্ব।

অনম্ভ-শক্তির অনস্ত স্টির মধ্যে জ্যোতিক্মণ্ডল অন্তম। প্রভাতে স্বক্তরাগ রঞ্জিত পূর্ব্ব গগনে 'জবাকু হুম সল্লাশ' তপন দেবের উদয়, পৌর্ণ-भागीत माक्षा निभाव का९-मत्नाहत करण पूर्वहरूत विकाम, व्यमा-निभाव ভাষদী রজনীতে স্থনীল নির্মান আকাশে স্থারবালা দীপরাজি দদুশ ভারকা-স্থানীর আবির্ভাব আমরা আজন প্রত্যক্ষ করিতেছি। বিশ্ব স্থারিত্ত ্ **হইতেই এই জ্যোতি**ক্ষমণ্ডল বিদামান আছে। সমুদ্র- দৈকতের কুদু বালুকা-কণা হইতে অত্যুক্ত শৃক স্ক্রিশাল মহাধর, প্রভাত তৃণ্দল সংযুক্ত কৃত্র শিশির কণা হইতে অনত অসীম নীল অধুধি, চকুর অগোচর সামাগু কীটাতু হইতে শীবকুলশীর্ষ মানব প্রভৃতি পৃথিবীত্ত বাবতীয় পদার্থই বাঁহার সর্বাশক্তিমন্তার পরিচায়ক, গণনাতীত জ্যোতিক্ষণ্ডলও এই বিখনিয়ন্তার অপার মহিমা যুগ্যুগান্তর ঘোষণা করিতেছে। সেই জ্যোতিক্ষণ্ডলীর আলোচনার প্রবৃত্ত হইলে মহাতেজা তপনদেবই সর্প্র প্রামানের মনোযোগ আকর্ষণ করেন। কোটী ত্রন্ধাণ্ডপতির অনন্ত রাজ্যে তপনদেবের লায় বা তাঁহা অপেক্ষা মহীয়ান কোটা কোটা জ্যোতিফ বিদ্যমান থাকিলেও নৈকট্য নিবন্ধন, বাল্যকাল হইতেই তিনি আমাদের বিশেষ পরিচিত। আমাদের সৌরজগতের কেন্দ্র বলিয়া তিনি আমাদের চক্ষে মহান। শৈশবে 'দিদি-মার' মুথে তাঁহার বৃদ্ধ সার্থি পরিচালিত অষ্টাম যোজিত বিশাল স্যুন্দনের কথা শ্রবণ করিয়াছি, পৌষের দারুণ শীতে সতৃষ্ণ নয়নে পূর্ব্ব গগনে তাঁহার উদয়ের প্রতীক্ষা করিয়াছি, কখনও বা তাঁহাকে মাতৃল সংখাধনে, কখনও বা তাঁহার অতি বৃদ্ধা মাতাকে উৎকোচ-প্রদান প্রলোভনে তাঁহার শীতাপহারক প্রথর কর-প্রার্থী হইরাছি। বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে শাস্ত্রকার-মুথে তাঁহার দেবতের কথা শুনিয়াছি, পৌরাণিক মুপে তাঁহার অমিত পরাক্রমশালী বিস্তৃত वः स्त्र विषय अवशं हहेबाहि, आत स्तर अने अ मेकिमान महान् दिलािक-মানের চকু স্বরূপ এই অমিত-তেজা জ্যোতিক-পুরবের অফুপম রূপে ও অপার শক্তি দর্শনে আত্মহার৷ হইয়া 'জ্বা-কুত্ম সঙ্কাশং' ইত্যাদি মন্ত্রপাঠ পূর্বক ভক্তিভরে শত সহস্র বার তাঁহার চরণে প্রণাম করিয়াই। এই

তপন দেব হইতেই ধ্বগতের উদ্ভব, তাঁহা ব্যতীত ব্বগতের অন্তিত্ব অসম্ভব, সেইব্রুন্য তিনি 'সবিতা' বা 'ব্রুণ্ড প্রসবিতা'। স্ক্তরাং ক্যোতিক্ষণগুলীর আলোচনার প্রবৃত্ত হইরা তাঁহাকে উপেক্ষা করিরা অস্তের আলোচনা করা অসম্ভব। তাঁহার বিষয় যথাশক্তি আলোচনা করাই এই ক্সুত্র প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। বিলিয়া রাখা আবশুক বে, মানব বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন সমরে স্থ্যদেবকে বিভিন্ন চক্ষে দর্শন করিয়াছে, সে সমুদরের অবভারণা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে। এই বিংশ শতাব্দীতে, বিজ্ঞানের এই চরম উন্নতিকালে বিজ্ঞান শাস্ত্র উপেক্ষা করিয়া স্থ্যের ঈশ্বরত্ব বা দেবত্ব প্রতিপাদনের চেষ্টা পৌত্তলিকতা মাত্র। স্ক্তরাং আমিও বিজ্ঞানবিদের পদাহ অম্পরণ করিয়া তিনি বৈজ্ঞানিক-চক্ষে স্থ্য সম্বন্ধীয় যে সকল বিষয়ের আবিক্ষার করিয়াছেন, সংক্ষেপে তাহার আলোচনা করিব।

আমরা চর্ম্মচক্ষে স্থাকে একথানি গোলাকার রৌপ্য থালার স্থায় কুন্ত ও সমতল দেখিয়া থাকি, কিন্তু বস্তুত: তাহা নহে, সূৰ্য্য অতি প্ৰকাণ্ড ও পৃথিবীর ন্যায় বর্জুলাকার। যেমন কোন গোলকের সম্পুথে দণ্ডায়মান হইলে উহার এক অংশ মাত্র আমাদের দৃষ্টিপথে পতিত হয়, অপর সমুদয় অংশ দৃষ্টির বহিত্তি থাকে, সেইরূপ আমরা স্থ্যেরও অংশমাত্র দেখিতে পাই। প্রকৃত পক্ষে হর্ষ্যের আয়তন এত প্রকাণ্ড যে, উহার পরিমাণের বিষয় সমাক ধারণা করা এক প্রকার অনন্তব। বহু দিন পরে পুত্র-কন্তার हत्त्रपुष नित्रोक्स्राफ्टू वा श्रिव्रख्या श्रावनीत श्रावन-मञ्जावन-निश्नु श्रावाती পাঠক বোমে বা পঞ্জাব মেলের বেগ দেখিয়া বিশ্বিত হইয়াছেন। "ছয় দণ্ডে ছম দিনের পথ" অতিক্রম করিয়া স্থানুর ব্যবধানস্থিত প্রিয়তম-পুল্লের স্থধ-সংস্পর্শে আত্মহারা হইয়া বা প্রণিরিণীর স্থকোমল বাহুপাশে আবদ্ধ হইয়া বাষ্ণীয় শকটের ঐশশক্তি সম্পন্ন আবিভারকের ভূষসী প্রশংসা করিয়াছেন। क्डि के ध्वकात क्रांकशामी बारन श्वादताहर कतिया वित क्रवात स्वापक नरक গ্রেদক্ষিণ করিতে হয় ভাহা হইলে দিবারাত্রির মধ্যে একবার বিশ্রাম না क्रितिश मन वर्गत गांगित ! श्रीवीत चात्रजनक्र चामत्र। चि अकाश्व विनद्यां बानि किन्दु रूपाटक मन नक नमान खार्श विज्ञक कविरत जाहांव এক এক ভাগও পৃথিবী অপেকা বড় ৷ সুর্যোর তাপ পরিমাণও আয়তনেরই অসুরূপ, বৈজ্ঞানিক রুগারন শান্তের সাহায়ে, কুত্তিম উপারে যে পরিমাণ ভাপ উৎশ্য ক্রিতে পারেন, তাহা স্থাতাপের সামাল্যংশ মাত্র প্লাটিন্ম,

নামক ধাতৃপতে তাড়িৎপ্রবাহ চালিত করিলে উহা অত্যতপ্ত ও অত্যজ্জন হইরা দ্রব হইরা পড়িতে আরম্ভ করে। ক্রতিম উপারে উভূত বাবতীর ভাপের মধ্যে এই গ্রনশীল প্ল্যাটিনমের তাপ পরিমাণই সর্বাপেক্ষা অধিক, কিন্তু সূর্য্যভাপের সৃহিত ইহার তুলনাই হইতে পারে না।

একণে জিজাস্য হইতে পারে, স্থ্য এত প্রকাণ্ড হইলেও আমাদের চক্ষে এত ক্ষুত্র কেন ? সুর্য্যতাপ এত অধিক হইলেও আমরা তাহাতে ভন্মীভূত হই না কেন ? পৃথিবী হইতে সূর্যোর দূরত্বই ইহার কারণ। স্বর্য আষাদের আবাসভূমি পৃথিবী হইতে প্রায় ১ কোটি ২৭ লক্ষ মাইল অন্তরে অবস্থিত। এই দুরত্ব নিবন্ধনই আমরা স্থাকে এত কুজ দেখি, এই দুরত্ব নিবন্ধনেই স্থাতাপের অতি সামান্তাংশ মাত্র পৃথিবীতে আসিয়া পৌছছে। কোন প্রকাণ্ড অগ্নিকুণ্ডের যত নিকটবর্তী হওয়া যায়, ততই আমরা উহার তাপ অধিক অমুভব করি এবং উহা হইতে যত দূরে যাওয়া বার, উহার তাপও তত হ্রাস হয়, আমরা এই অসীম তাপরাশি হইতে ৯কোটীরও অধিক মাইল দূরে অবস্থান করিতেছি বলিয়া সেই অনমুমেয় তাপের প্রভাব অমুভব করিতে পারি না। যদি কোন উপারে স্থোর সমিহিত হইতে পারিতাম, ভাহা হইলে ভীষণ দাবানলে কুদ্র পতক্ষের ক্রায় মুহুর্ত্তে ভন্মীভূত বা বাষ্প-পুঞ্জ মাত্রে পরিণত হইতাম, তছিবয়ে আর সলেহ নাই। আনেকে মনে করিতে পারেন, আমরা পৃথিবীপৃষ্ঠ হইতে যত উচ্চে উঠিব, তত্তই পূর্য্যের সন্নিহিত হইব, স্মুতরাং তাপ পরিমাণও দেই পরিমাণে বৃদ্ধি হইবে। কার্য্যতঃ किन्द छाहा पढि ना। याँहात्रा कथन देननाद्वाहन कतिवाहन, याँहात्रा কথন হিমান্ত্রির উচ্চ-চূড়ায় উঠিবার চেষ্টা করিয়াছেন, তাঁহারা অবগত আছেন যে, পৃথিবীপৃষ্ঠ হইতে ষত উচ্চে আরোহণ করা বার, তাপের পরিমাণ সেই পরিমাণে হ্রাস হইয়া থাকে। সাগরতল হইতে ৭০০০ ফিট উচ্চে অবস্থিত मार्किनिः व ममल वर्षवाभी त्यात्र भीज, পृथिवीय वावजीत्र फेक शितिमुक চিরনিহারাচ্ছর। পুর্বেষ বাহা বলা হই মছে, বাহতঃ দেখিতে গেলে এই ব্যাপারটা তাহার সম্পূর্ণ বিরোধী বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু বাস্তবিক তাহা নছে। আমরা স্ধ্য হইতে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে যে তাপ প্রাপ্ত হই, তাহার পরি-মাণ এত অল্ল বে, উক্ত তাপ পৃথিবীপৃঠে দঞ্চিত হইবার কোন উপায় না थांकित्न अथिवी वित्रवत्रकाष्ट्रत रहेत्रा आंगीवात्मत्र व्यवांगा रहेछ । कथांने अकड़े निमानकारभ वृत्थितांत्र रुष्टि। कत्रा वां के का वां वां करता व्यक्ति विवान

ভাগে কোন দেওয়াল শৃত্ত কাচনির্দ্মিত সানা পরিবেটিত গৃহমধ্যে প্রবেশ कतित शृंद्दत मधानात्र विदर्भिण व्यापका विविक छेख्थ त्वांध हरेत्व । हेरात्र কারণ এই ষে, যে পরিমাণ তাপ কাচ ভেদ করিয়া চতুর্দ্দিক হুইতে গৃহমধ্যে প্রবেশ করে, সে পরিমাণ তাপ আর বাহির হইতে পারে না, স্থতরাং তথায় ভাপ ক্রমশ: সঞ্চিত হইতে থাকে। এইরূপে কুদ্র গৃহে অধিক পরিমাণে তাপ সঞ্চিত হওয়ায়, গৃহের অভ্যস্তরভাগ বহিছেশ অপেকা অধিক উষ হয়। পৃথিতল সম্বন্ধেও ঠিক এইরূপ। যে পরিমাণ স্থ্যতাপ বায়ুরাশি ভেদ করিয়া পৃথিবীপৃষ্ঠে আদিয়া পে ছৈছে, দেই পরিমাণ তাপ আর বায়ুতেক করিয়া শূন্য দেশে বিক্ষিপ্ত হইতে পারে না। ভূভাগ উক্ত তাপ গ্রহণ করিয়া উষ্ণ হইতে উষ্ণতর হইতে পাকেও তরিকটবর্ত্তী বায়ুরাশিও উত্তপ্ত ভূপুষ্ঠ সংস্পর্শে উপরিস্থিত বায়ুরাশি অপেকা অধিক উত্তপ্ত হয়। এখানে বায়ু-রাশিকে কাচ নির্ম্মিত সাসী ও পৃথিবীপৃষ্ঠকে গৃহাভাস্তর বলিয়া কল্পনা করা 'যাইতে পারে। আমরা এই দাদীরূপী বায়ুভেদ করিয়া বতই উদ্ধে উঠিতে থাকিব, ততই অধিক শৈত্য অনুভব করিব। যদি কোন প্রকারে পৃথিবীর চতুর্দিকস্থ বায়ুমণ্ডল নষ্ট হইয়া বায়, তাহা হইলে পৃথিবীপৃঞ্চে চিরহিমানী विदाक कदित. जिवस्त आत् मत्मर नारे।

"শশাক্ষ কলন্ধী" বলিয়া ভ্বনবিখ্যাত। চল্লের নিজের রূপ নাই—পরের রূপ লইয়া তাঁহার রূপ, স্থাদেবের প্রথম কিরণই তাঁহার মধুর রূপের মূলীভূত, তাই তিনি ধার করা রূপে আপন কলন্ধ গোপনে অক্ষম। সেই অন্ত আমরা বাল্যকাল হইতেই তাঁহার পল্লবিত শাধা-প্রশাধা বিশিষ্ট কলন্ধ বৃক্ষ':তলদেশে রজ্জুবদ্ধ "হরিণ শাবক" ও সকার্য্য তৎপরা অশীতিপরা "বৃদ্ধার স্ত্র নির্মাণ" প্রত্যক্ষ করিয়াছি। স্থেয়ের কলঙ্কের কথা কথনও আবি নাই। কিন্তু বৈজ্ঞানিক ছাড়িবার পাত্র নহেন, যন্ত্রন্তিতে স্থেয়ের এই ভ্বন আলোকরা রূপের মধ্যেও কলঙ্ক আবিদ্ধার করিয়াছেন, দ্রবীক্ষণ সাহায্যে তাঁহার অনুপম গোন্ধারাশির মধ্যেও ক্ষাবর্ণ কিছু দেখিরাছেন। বিনি স্চাগ্রন্থিত রক্তবিন্দুতে দশ লক্ষ কীটাণুর সমাবেশ প্রত্যক্ষ করিতে পারেন, তিনি যে স্থেয় কলন্ধ দেখিবেন, ইহার আর বিভিত্র কি! বন্ধাণ্ডেশ্বর পূর্ণচল্লে কলন্ধ দিয়াছেন, স্থেয়ার কলন্ধ। বিশ্বচন্ধ, স্থ্যাও তাঁহার স্থিটি, স্থতরাং স্থ্য নিথুত হইবে কেন ? ঐ সকল ক্ট্রণ চিক্টই স্থ্যার কলন্ধ। বিশ্বচন্ধ্র চক্ষুরোগ বড়ই বিচিত্র

कथा। किन्छ न्दर्यात्र शत्क याश कनक, विकानवित्तत शत्क छेश अमृना ক্ষুম্মণি, কারণ ঐ সকল ক্ষুষ্ণ চিহ্নের সাহায্যেই তিনি সূর্য্য সম্বন্ধীয় বছবিধ তথোর আবিষ্কার করিয়াছেন। এই সমস্ত বিষয়ের আলোচনা করা লেখ-কের সাধাতীত, তবে এই চিহ্ন সহল্পে যথাশক্তি ছই একটা কথা বলিয়া এ অংশের উপসংহার করিব।

পরীকা ছারা দেখা গিরাছে যে, ফুর্যামধান্ত এই সকল রুফ্চিক্তের মধ্য-ভাগ ঘোর ক্লমবর্ণ ও চতুঃপ্রান্ত ঈষহজ্জন এবং এই সকল চিহ্ন একস্থানে স্থিরভাবে থাকে না। পরস্ত কোন একটা চিক্ত লক্ষ্য করিয়া বিশেষ পর্য্য-বেক্ষণ করিলে দেখা যাইবে, উহা সুর্য্যের একপ্রান্তে আবিভূতি হইয়া ক্রমশঃ অপর প্রান্তে গমন করিয়া অন্তর্হিত হয় এবং এইরূপে একপ্রান্ত ইইতে অপর প্রাস্ত পর্যাস্ত গমন করিতে যে সময় লাগে, ঠিক দেই সময় পরিমিত সময় দৃষ্টির অপোচরে থাকিয়া পুনরায় পূর্ববিৎ প্রাস্তভাগে প্রকাশ পায়। স্থান-ভেদে ইহার আকৃতিরও পরিবর্ত্তন হইরা থাকে। প্রাস্তদেশে প্রথম আবির্ভাব কালে ইহা রেথাকৃতি প্রতীয়মান হয়, ক্রমশঃ যত মধ্যে দিকে অগ্রসর হইতে থাকে, ততই বিস্তৃত হইয়া স্র্য্যের কেন্দ্র প্রদেশে অর্থাৎ দর্শকের দৃষ্টির সমাধভাগে আসিলে পূর্ণভাবে দৃষ্টিগোচর হয় এবং আবার ক্রমশঃ কুদ্র হইতে কুদ্রতর হইয়া অপর প্রান্তে অদৃশ্য হইয়া যায়। স্থ্য-পুষ্ঠস্থ সমুদর ক্লফ চিক্লের এইরূপ গতি একই দিকে এবং একই প্রকারে সম্পাদিত হইয়া থাকে। এই সকল চিছের সংখ্যা সকল সময় সমান থাকে না, কথন অধিক, কথন অল, কখনও বা একবারে কিছুই থাকে না। কেছ কেহ অনুমান করেন যে, এই সকল ক্লফ চিহ্ন সূর্য্য ও পৃথিবীর মধ্যে অব-স্থিত বস্তা বিশেষ মাতা। কিন্তা বিশেষ পরীক্ষা ছারা স্থির হইরাছে যে, এ মত সমীচীন নহে। অনেকে এই সমস্ত কৃষ্ণ চিহ্নকে সূৰ্য্যপূষ্ঠস্থ গভীর গহুৱর বলিয়া অনুমান করিয়া থাকেন। ফলতঃ এরপ অনুমান করিলে বিষয়টা কিছু সহল হইয়া যায়। স্থাপৃষ্ঠ অত্যুজ্জল হইলেও উহার অন্তর্দেশ অন্ধকারময় হইতে পারে। কোন গভীর গহ্বরের পার্খদেশ সমূহ আলোকময় করিলে দেখা যায়, উপরিস্থ আলোক গহ্বরে প্রবৃষ্ট হইয়া উহার চতুর্দিকের কিয়দংশ কিয়ৎ পরিমাণে আলোকিত করে, কিন্তু তল-ভাগ অন্ধকারময় থাকিয়া যায়। সেইরূপ স্থ্যের উপরিভাগে কোন গর্ভ থাকিলে স্থাপ্টস্থ আলোকরাশি উক্ত গহনরে প্রবৃষ্ট 🕏 ইয়া চতু-

র্দিকের কিয়ৎ অংশ কথঞিৎ উজ্জ্ব করিতে পারে, কিন্তু উহার তলভাগ অন্ধকারময় থাকিবে ইহা বিচিত্র নহে।

মনে করুন এক প্রকাণ্ড ভূগোলকের উপরিভাগে বিষুক্রেশার নিকটে একটা গর্ত্ত ধনন করা আছে। যদি ঐ গোলকের সন্মুধে কিছু দূরে দণ্ডারমান হইরা উহার প্রতি দৃষ্টিপাত করা যার, তাহা হইলে উহার অর্কাংশ মাঞ ष्मामारमत्र मृष्टिरगाहत्र इटेरव अवः व्यवताः म मृष्टित व्यरगाहत्र थाकिरव। शृद्धीक गर्वी यनि चारमारमत मुष्टित चरगाठत थारक ও গোनकनिरक নিয়মিত বেগে আপন মেরুদণ্ডের উপর আবর্ত্তন করান যায়, তাহা হইলে উক্ত গর্ত দৃষ্টিনীমান্তবর্ত্তী প্রদেশের প্রান্তভাগে আবিভূতি হইরা পুনরায় অপরপ্রান্তে অন্তর্হিত হইবে এবং ষতক্ষণ আমাদের দৃষ্টিগোচর ছিল, ঠিক ততক্ষণ দৃষ্টির অগোচরে থাকিয়া আবার পূর্ববং দৃষ্টিপথে আদিবে। আরও **८** एवं। वाहेटव दव, गर्खी वथन थायम मृष्टित्शाहत्त्र व्याहेरम, जयन व्यामना छेहान्न এক প্রান্ত মাত্র দেশিতে পাই, ক্রমশং যত সন্মুখবর্ত্তী হইতে পাকে, ভতই উহার অধিক হইতে অধিকতর অংশ দেখিতে পাই, এবং আমাদের ঠিক সমুখভাগে উহা পূৰ্ণভাবে দৃষ্ট হয় ও আবার অসম্পূর্ণ হইতে অসম্পূর্ণভর ভাবে দৃষ্ট হইরা পরিশেষে অন্তর্হিত হয়। গোলকের যে অংশেই গর্ভটা থাকুক না কেন, ঠিক ঐক্লপই ঘটিবে, একের অধিক গর্ভ থাকিলে বা कान जारम व्यक्षिक माथाक । कान वारम वा माथाक श्रीकरन के গুলি পর্যায়ক্রমে আমানের নয়নপথে আসিবে—আমরা কথন অধিক रमिथेव कथन अब रमिथेव। शृर्क्त वना यांश इरेबार्ड, डाहारड वृका यांब, य्रवार्श्वेष कृष्य िक्ष्यिन मदस्त आवर विक्र पर्वे वार प्रवास शृशियोव স্তার বর্ত্ত লাকার। একণে যদি কলনা করা যার যে, স্থাও পৃথিবীর স্তার আপন নেরুদণ্ডের:উপর আবর্ত্তন করে, ভাহা হইলে উহার উপরিস্থিত কৃষ্ণ-চিহ্নগুলির আবির্ভাব, গতি ও তিরোভাব সম্বন্ধে পূর্বের বাহা বলা হইরাছে, ভাহা বুঝা আর কঠিন হয় না। বেমন কোন বেগে ঘূর্ণিভ লাটিম হইতে দুরে দণ্ডায়মান হইলে উহা নিশ্চল বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু উহার উপরি-ভাগে কোন চিহ্ন থাকিলে দেটা গতিশীল প্রতীয়মান হয়, গেইরপ আম-রাও দ্রত্ব নিবন্ধন কর্যোর আবৈর্ত্তন অনুভব করিতে পারি না, কেবল উरात উপরিস্থ ক্রফ চিহ্নগুলিকেই গভিবিশিষ্ট মনে করি। বস্তুতঃ চিহ্ন-গুলি হর্ষেপ্ত অংশরূপে উহার পৃষ্ঠদেশে থাকিরা উহার সহিত আবর্ত্তন করে।

পর্যাকেশ पারা দেখা গিয়াছে, ক্র্য্যের বিষুব্রেখার নিকট ছ চিহ্নগুলি প্রার ১৩ দিন দৃষ্টিগোচর থাকিয়া অদুখ্য হয়। কিন্তু ৩০ অকাংশ সন্নিহিত চিহ্নসূহ তাহা অপেকা প্রার ১২ ঘণ্ট। অধিক দৃষ্টিগোচর থাকে। অফুমিত হইতে পারে, স্থ্য পৃথিবীর ক্লায় কঠিন পদার্থ নহে; কারণ তাহা ছইলে ঐব্লপ সময়ের বিভিন্নতা অসম্ভব। ফদত: ইহা এক প্রকার স্থিরীকত হইরাছে বে, স্থা কঠিন বা তরল নহে, জগন্ত বাষ্পপিও মাত্র।

ক্ৰেম্ব

শ্রীকাদ্যনাথ রায় বি. এ।

অমৃত তুসনিকা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

প্রকট বিহার রূপে বিলাস জাহার। তেহোর সফলা এই শালের বিচার ॥ ইহো পুর্ব নহে কভূহএ পুর্বতর। নহে কেনে গতায়াতে ফিব্রে নিরম্ভর ॥ কার্জারতারতে লোকে কক্ষ স্থানে জনময় এই মত পুর তার সর্বা ক্ষণে বিলসর ॥ জেহো পর ভগবান তিহো প্রকরণ। স্থলেতে তাহার বিলাস গুণ অপরূপ ॥ कार्कामि चतित এই एन ज्ञाप वनि । धरे एक्टर युनिक युक्त इहे करत रक्ति ॥ নিত্ত স্বরিব্র যুণিত যুক্ত নিত্ত কৌসর হয়। ইশ্বর গোচর নহে সাস্তে কিবা কর॥ बान्न क वि यून नर्स नाज्ञ मञ्चर। অপ্ৰাকৃত ধাম বুনাবন কহে সব॥ প্রাকিত কারারে বলি অপ্রাকিত যার। भाखरवन विक मरत वनन **आका**त ॥ रवान द्यान वृत्तावन नर्स नारक जान। देवक्रित शक् रूप कहि व कावन ॥ •

কোসকে অঙ্গুলি বলি করিলা মিদ্ধান্ত। গৰ্গবাক্য এই কথা জানিবে য়েকান্ত। ইহার পরেতে জেই সেই নিতাস্থান। নিতা লিলা ভোথা করে স্বয়ং ভগবান॥ দিগ মধ্যে সেই নিতা কোন দিগ নয়। সিদ্ধান্ত করিয়া বুঝ ইসান কুণ হয়। বেদ বিধিষগোচর সেই নিত্য ধাম। কলপ্প মোহন স্থান দ্বতি অনুপাম॥ স্বরদেতে রস হয় নিরসেতে রস। সেই বসোদিপ্ত করে জগত করে বস॥ দিবা নিসি নাহি তথা চক্ত যুর্য্যের গতি। কোটি খনি নিরাকার করি স্থানের হয় জৃতি 🛚 জদি কহ নিভিত কুঞ্জে স্থান বিলক্ষণ। ভোগা দেবা করে কেবা দেই কোন জন ॥ তাহার বিদেস কথা যুন এক মনে। ক্লপবতি রস ম্বেবা করে তিন জনে ॥ সেই নিতা সির্দ্ধ সর্ব্বসক্তি ধরে। অভিমত জানি ইহার মন হিত করে ॥ জ্বন জ্বেমত রূপে মদন বিহুরে। সেই ভাবে তিণ জন পরিতোস করে॥ জ্বন শ্রিজিল শ্রিষ্টি ব্রহ্মাণ্ড ইশ্বর। রাত্রি দিন নাহি ছিল ঘোর অন্ধকার॥ তথন রাছিল নির্ত্ত কেমন প্রকারে। কেমনে য়াছিল মদন কহিবে য়ামারে ॥ কোন রূপে ছিলা ভোমা সক্তি নিতা স্বরি। **এই সব ভদ্ত মোরে কহিবে বিচারি ॥** ষুনহ একান্ত করি য়াগম বচন। ইহাতে করহ সব সন্দেহ ভঞ্জন। चून २ नर्सकन ह्का विकलन। ইহার প্রবণে স্থন্ধ সর্ভ হয় মন॥

কহিলে ব্রহ্মাণ্ড জবে বৃদ্ধকার ছিল। কেবা তাহে য়ানি ঘোর সব হর কৈল । নে সব সিদ্ধান্ত কথা ত্মণ এক মনে। ঘুচিবে সংসার ফাস হবে তও জ্ঞানে॥ প্রদাও ব্যাপিত পঞ্চাসঃ সত ক্রোটি হয়। তার মধ্যে চৌরাসিতে জিবের উদ্ভব নিম্বয়। স্থনহ অপূর্ব কথা বচন আমার॥ সোল ক্রোস থও ভিতর হয় সর্বসার । छात मर्था यहे ट्यांग त्मथ विठात्रिका। অষ্ট পদ্ম আছে তথা মুদিত হইঞা॥ ভার উর্দ্ধে এক পদ্ম জ্যোতির্ময় হয়। তাহাতে মদন স্থির জানিহ নিশ্রয় 🛚 দেই পদা বিক্সিত হৈল জেই কালে। व्यक्तकात्र इत्त्र राग मिश्र मर्क इत्न । তথাহি গৰ্গ বাক্য:॥ আবন্ধ: বন্ধ লক কোকনিত। পরৎপরে উদিত ভাস্থ খোর সর্ব্ব বিনাসিত। वका ७ डेनदा व्या नक स्थावन छनि। लामा देवर रका विशे क्रार व्यान ॥ এই मछ भग्न क्रिंछ स्न मर्सक्त। বিক্সিত হঞা য়ালা করে ত্রিভূবন ॥ शृद्धि (स कहिनाम कठ गर कांकि कांन। বোর অন্ধকার কেবল মনের করণ ম অকান পাষ্ড মায়া মুগ্ধ জভ জন। বোর অন্ধকারে তারা থাকে সর্বকণ।। क्षिमण कूनून वनम क्षात हत्क नका ठूमि। পাকে পাকে ফিরে,সেহ গলে নঞা ফাঁসি ॥ बहेक्टल किरवे कानि कहा। शुव शरन। हत्का ठूनि विन नाति नाना विरा पूरन ॥ **এই সব জিবের দেখ খোর অক্ষ**কার।

ষুর্য্যের কিরণে দিপ্ত না হয় তাহার। আর কহি স্থন প্রাণি হক্রা একমন। উদ্ধে কেনা দেখে জেন যুর্য্যের কিরণ॥ এই সব জিব জিবের হয় অদিষ্ট নিত্য স্থান। বিনা সাধু সঙ্গে ইহার নাহি হয় স্থান। তথাহি:॥ ষেবা সাধক রূপেন সিদ্ধরূপেন চাত্রি হি। ख्यांव निष्णेगा कार्याः बद्धालाकाकृतावम् ॥ हेलि ॥ ব্রজ জনের সাজিসি সাধু এক রঙ্গ ধরে। এক যাত্রা এক প্রোণ ফিরয়ে সংসারে॥ সহজ ভাবেতে তেহো সহজ মাতুৰ হঞা। ভ্ৰমণ কৰমে খেতি তলে বিলসিঞা u ভাহার কর্চ সেবা আতা সমর্পণ। তবে খোর অন্ধকার হইবে মোচন ॥ তবে নিভ্য দেখিতে পাবে নিকুঞ্জ ভূবন। তবে জ্যোতির্মন্ন সেই করিবে দরসন। গোপি ভাবগ্রাহি হঞা সাধে সেই কর্ম। সেই জন চাহিবে ত্রেজে যুনে যার মর্ম ॥ ৰিলা নিৰ্ত্ত হুই গোপি ক্ষম তাহা বলি। অন্তর বাহ্ছ হই ইসত বুঝা সকলি। লিলাকারি গোপি সেবি লিলা যুখ রসে। নিত্য গোপি শিঙ্গ পুজি নিত্য রস সোবে ॥ নিপালা সাধকে ভাব এই কার্য্য মত। নিৰ্গ্ন নিষামি হঞা যুথ ভূঞে কত॥ অস্যার্থ । তথাতি ।। লিকপুরাবে অস্ত না ।। জোতিলিক কাম্যালিক দিববা লিক ব্ৰহ্ম কৈলাস দিষ্ট বাষুদেবঃ দিববা রতন সুনি ॥ चनामि चनकः यथा श्रीतरम (छमः वर्ध नः জীহৎ শিক পুর্ম বন্ধ দক্তি আদ্যা দেবনঃ । ইতি ॥ এই মত নিত্য গোগি লিক আরাধিকা।

জ্যোতিশ্বর নিকট জার বসে মিদাইঞা॥ আর কহি ভগবাণের অপার মহিমা। ভব বিরিঞ্চিত জার নাহি পার সিমা n ভগের নিকটে নিত্য আইসে রার জার। তব স্ততি করি বলে ভূমি দর্মময়॥ ভবভয় ভঞ্জন তুমি জগত ইশ্বরি। কি জানি ভোমার অস্ত কি বলৈতে পারি ॥ সভা তাৰে বিকু ভঙ্গে রজগুণে ব্রহ্মা। ভমজাণ ভজি হব না পাইল সিমা ৷ ভুমাতে প্ৰলম্ভ হয় ভোমাতে জিবন। এত কহি ভগ পূজা করে ভগবান। তথাহি ॥ তিকুণ মণ্ডলাকার: ব্যাপ্ত লোক চরাচর: তৎক্লপ দর্শন সর্বা শ্রন্ধ নিত্য বিলাসন: ॥ ইতি॥ ভোমার দর্যনৈ স্থির নারে হৈতে নরে। পর্করি সেই জন জার ক্ষম ঘরে॥ তোমার ধন্দর্যারূপ বিছাত মাকার। চক্রে আশ্চাদন আছে বাহিরে চর্মাকার ॥ তথাহি॥ জাদিসি ভাবনাকৈব: তাজিসি প্রাপ্তি সংভূব: অগত বঞ্চণা হেতু তোমার এই কার। জিবের নাহিক দক্তি স্থির হবে তায়। তুমি তো জগতের মাতা পুন জে রমণি। o कथा नाहिक जानि (पर निरतामिश ॥ মোহিনি হঞা তুমি মহিলে তিনলোকে। অগ্নি দিখা দেখি জেন পুড়ে কুদ্ৰ পেঁকে॥ ষথা বাগ।। व्यक्षि क्षिष्ट निज्यामः (म्याहे का व्यक्तिमः পতকেরে আকর্ষিঞা মারে:। के रह छव निक्छनः रम्थारेका रहा ममः পাছে ছথ ভবকুপে ভারে ॥ ইতি ॥

७ मव ভোমার लिला कान महस्यत । জোগেতে জানিঞা গলে করে' নিক ছার ৷ কথন অধরে ধরি করে রদ পান। কথন মন্তকে কবি কবে অপ ধানে ॥ কথন গ্লায় দেয় আনন্দিত হঞা। লোমাঞ্চ পুলক কম্প সর্বাঙ্গ ব্যাপিঞা ॥ · छम्भद्र द्वारथ दुरक स्मेरे भक्षानन । উপ্তে ধরি করে জুডার রস আখাদন ॥ সেই সদা সিব ভোমার বিষ পান কবি। निका मध्या देवरम এবে निक्र तभ भति ॥ নিত্যের ঐসানে স্থিতি জোনি পদ্মের মধ্য স্থানে । হয়ার উপরে স্থিতি কটিকা আক্যাণে **৮** সেই সম রস অমুত ফেলি নাম। চুসিতে চুসিতে সেই পার নিত্য ধার 🗈 বিক্সিকা পলে জৈছে ভ্রমর পসি রয়। সেই মত মূর জুহবা স্থিত গতি তায় ॥ এত কহি বরু বাস করিল ধদন। স্তব স্তুতি করে মার করে দরসন।। ভবে সক্তি দেখি ভক্তি নিৰ্দ্ধ অভিনাস। অমুগত দেখি পদ্ম করিলা প্রকাস # সর্ব জ্যোতি ধরে পদ্ম রত্ন ক্রোট জিনি। অমৃত পরিঞা জৈছে রসের ছাহনি ॥ ভাহা দেখি পুর্বক্ষ , লিলা তুখ রদে। পুর দিষ্টি রস দুরে জাত্ম: সার রাইদে H ক্বভাঞ্চলি করি কতে যুন রদকারি। मन्ना कति निक मार्ग कत गहहाति॥ ভোমার বিলাস স্থি এই তিন জন। ক্রপ রস রভি মোরে করুক আকর্ষণ। ब्बब्रा देवनक जुनारेका देवन क्ला। সেইরূপ ধরি এবে রামারে দেখাইবা B

3

পোলক পর ব্যোমে জেহি নাহি দেখি যুলি। ক্লপা করি এবে ভাহা দেখাইবা আপনি॥ কাম গাত্তি কাম বিল্প বিধি নাহি জানে। রতি রসে প্রকাশিলা নিত্য রুকাবনে॥ রভিতে বিজের জন্ম রসে গাত্রি বলি। মর উপাসনা তাহা দেখাইলা সকলি॥ मन हेस इत्र तिश्र जात शक जन। তাহা দেখি স্তৰ থকিত হয় সৰ্বক্ষণ॥ এত কহি নিত্য স্বর আর দলে জার। कावना मरनरक कांका माश्राहेका क्या তুমি বন্ধ স্বাত্নিঃ সকল পুরাণে ফুনিঃ छूपि गर्स (वर्ष विधि गांत्र।

তুমার অংসের রংসে ব্ৰহ্মা বিষ্ণু অবতংগে

> তিতিয়ে সিবের জন্ম যার॥ त्मरे जिनं भन्न এবে आमाद्र तिथारेवा। তবে সেত বর্ধ নিল রক্ত কৈ উৎপল। खानि উদ नाङि त्रथ करत्र अन्वन ॥

> > ক্রেমশ: k

ঈশ্বরের সহিত জীবের সম্বন্ধ।

क्ट क्ट मान करतन, भीव स्थारत अभ वाजीज स्थात कि हुई नहि। অপর কেছ কেছ বলেন, জীব ঈশ্বর হইতে উৎপন্ন অথচ ঈশ্বরের অংশ। প্রথ-মোক্ত মতে ভুর্যাকিরণের সহিত ভুর্ব্যের যে প্রকার অংশাংশিভাব, জীবের স্হিত ঈশ্বরের সেইরূপ অংশাংশিভাব। স্থতরাং জীবও ঈশ্বরের মত নিত্য বস্ত। ঈশর স্ব্যস্থানীর এবং জীব ভরি:স্ত অংশুস্থানীর। বিতীর মতে অগ্নিক লিক বেমন অগ্নি হইতে উৎপন্ন হয়, দেইরূপ জীবও ঈশ্বর হইতে উৎপন্ন। অন্তে বলেন, প্রলয় ও মোককাল উপস্থিত হইলে क्लोব ঈশবর कीन करेग रामा - मालगा काराना काराना काराना अस्ति कर माना अस्ति अस्ति अस्ति ।

নির্বাণ মুক্তি বলে। ব্রহ্মজ্ঞান বাতীত এ মুক্তির আাদৌ সম্ভাবনা নাই। প্রথমোক্ত মতে ঈশবের সহিত জীবের সেব্য-দেবক সমগ্ধ ব্যবস্থাপিত चाहि। এই মতে कीव नेयदा विनोन इत्र ना, वर्षाए निर्द्धानमुक्ति भाव না। মার্ভিত্মযুধ বেমন মার্ভিতে পুনর্গমন করে না, দেইরূপ জীবও ঈশ্বরে লীন হইরা নির্বাণ লাভ করে না। স্থতরাং এ মতে জীব কেবল ঈশ্বরের পার্ষদ হয় মাত্র। এই মত ছুইটি সাংখ্যসম্বত নছে। সাংখ্য ঘণন ঈশবের অন্তিত্ব স্বীকার করেন না, তথন সাংখ্যমতে জীব স্বীধরের অংশও নহে এবং क्षेत्रब रहेट छेरशह अत्र । भारबाधाशीश तानन, कीत यहि के शदब करन इब्र, जर्द केयाद रव मंकि बाहि, कीर्द जाहा नाहे रकन १ व्यक्षिक निष्म रवमन किছू ना किছू मंख्नि चारह, बीव क्षेत्रदत्रत चःभ इटेरन चवश्रहे छाशांख এक हुँ उ क्षेत्रीमिक थाकिछ। छारा यथन नारे, छथन क्षीवटक क्षेत्रवाश्म वंतिक्रा छर्क-विछर्क कत्रा तुथा। यहि वन, कौव क्षेत्रंत इटेट्ड छे९भन्न, म्म अछत तक्का क्त्रा व्यमखन ; कात्र पेरशन नक्ष माजरे ध्व छ रहेन्ना वान, रेरा खित्र निकास । कीव जेयब हटेट उर्वत्र- व मठ मठा हटेटा कीव ध्वःम आश्र हत्र. ইহাও সভা হইবে। প্রতরাং নান্তিক বাতীত অন্ত কেহ এ মতের পোষকতা করিতে সাহস করিবৈন না। আজিকগণ কুতনাশ ও অকুতা-ভ্যাগম প্রভৃতি দোষ দেখাইয়া আত্মার উৎপত্তি বিনাশ মতের মূল শিথিক कविशे (प्रन।

কোন কোন দার্শনিক পণ্ডিত বলেন যে, রাজার সহিত প্রজার বেরপ সহল। ঈররের সহিত জাবেরও সেইরপ সহল। রাজার উপাসনা করিলে বেমন প্রজা অভাষ্ট লাভে সমর্থ হয়, সেইরপ জাবও ঈররের উপাসনা হারা পরমা গতি লাভ করিতে পারে, অর্থাৎ মোক্ষ পায়। অন্ত দার্শনিক পণ্ডিত বলেন, "জাবই ঈয়র," জাবে ও ঈয়রে কোন প্রভেদ নাই, বেমন—"তত্ত্বমিনি"। ইহার অর্থ এই—"তুমিই সেই," 'অর্থাৎ তুমিই ব্রক্ষা"। এন্তলে, জাব কি, তৎসহলে হই একটি কথা বলা আবশ্রক। 'বেদান্তসার' বলেন, "ইয়ম্ বৃদ্ধিং পঞ্চজানেক্রিরেঃ সহিতা সতা জাব উচ্চতে।' ইহার অর্থ—বৃদ্ধি ও পঞ্চজানেক্রিরেঃ সহিতা সতা জাব উচ্চতে।' ইহার অর্থ—বৃদ্ধি ও পঞ্চজানেক্রিরেঃ সহিতা সতা জাব উচ্চতে।' ইহার অর্থ—বৃদ্ধি ও পঞ্চজানেক্রিরেঃ সহিতা সতা জাব উদ্ধিত। গ্রেম্বর্গ ও ভোত্ত আছে—আর কাহারও ফুই এবং এই জীবই হুব হুংবের ভাগী। পুনশ্চ এই জীবই ইহ-লোকে পরলোক সঞ্চরণ করিয়া থাকে। পূর্বেল উন্নিধিত হইরাছে বে,

জীবেরই কর্জ, আর কাহারও নহে। ইহা ঘারা ব্রিতে হইবে যে, জীব স্বন্ধ কিছুই করিতে পারে না, কারণ উহা জড় স্বভাব বিশিষ্ট। এখন জিজ্ঞাস্য হইতে পারে—যদি জীব জড়ই হয়, তাহা হইলে কি প্রকারে ডাছার কর্জ্ব হইতে পারে ? ইহার প্রত্যুত্তরে এই বলা বাইতে পারে বে, জীবের কর্জ্ব কেবল চিচ্ছক্তির সালিধ্য বশতঃই। জীব যতদিন চিচ্ছ-জিরে উপাসনা না করিবে, ততদিন উহাকে সংসারে পুনরাবর্ত্তন করিতেই হইবে। কিন্তু উপাসনা করিলে মোক্ষণদ লাভ করিবে।

একণ "তত্ত্বমিদি" স্বাটির অর্থ কি দেখা যাউক। এই স্বাটির ছইটি
অর্থ আছে—একটি অর্থ তুমিই সেই; আর একটি অর্থ তদ্য ত্বম্
অদি অর্থাৎ তাহার তুমি। শেষাক অর্থটি যক্তী সমাদ হারা পাওয়া যায়।
আমি অন্য যাহা বিধিলাম, তাহা স্বকল্লিত নহে। শাল্ল হইতে সংগ্রহ করিয়াছি। প্রকৃত পক্ষে জীব কি এবং ঈখরের দহিত তাহার সম্বর্জ বা
কি, তাহা স্বরং ঈখরই জানেন। তবে আমাদের দার্শনিক পণ্ডিতগণ এই
প্রকারে ঈখরের সহিত জীবের সম্বন্ধ নির্ণয় করিয়া গিয়াছেন।

শ্ৰীশশিভূষণ রায় বি, এ। লাভপুর যাদব লাল হাই ফুলের বিতীয় শিক্ষক।

াক চিত্ৰ।

যযাতি।

1

ধর্মের পথ বড়ই সন্ধীণ ও পিছিল। এই পথে অতি সাবধানে অগ্রসর হইতে হয়। সামাল্ত মাত্র অসাবধানতার, সামাল্ত মাত্র অমনো-বোগে খলিতপদ হইরা, মানব অধর্মের অন্ধলার গহরের নিপতিত হয়; অসাধারণ ধৈর্ঘ্য, প্রভূত শক্তি না থাকিলে সহজে কেহ সেই অন্ধলার হইতে আত্মোদ্ধারে সমর্থ হয় না। এই সংসারে ধর্ম্মের উন্নত, সন্ধীণ ও পিছিলে পথের পার্মে পার্মে অধর্মের নিম্ন প্রশন্ত আপাত্রমাহন বর্ম চলিরা গিরাছে। কাম-জোধাদি দৃত্পতিক্ত দক্ষ্যগণ সর্মাদাই পথিকৃত্বে আকর্ষণ করিরা অধ্পাতিত করিবার চেটা করে। পথিক দুত্পতিক্ত

ও অবহিত না হইলে পতন অবশ্রস্তাবী। পতনের পর তাহার আর
ধর্মে প্রদা, অধর্মে দ্বলা থাকে না; অধর্মাচরণ করিয়া তৃপ্তি হয় না—
ধর্মের জন্ম প্রাণ ব্যাকুল হয় না। সাধারণতঃ এইরূপই হইয়া থাকে।
ভবে কোন ক্ষণজনা পুরুষ ধর্মপথ পরিভ্রম্ভ ইইয়াও অলৌকিক আত্মবলে ঘকীয় উদ্ধার সাধন করিয়াছেন! তাই মহর্ষি বেদব্যাস ঘ্যাতি
রাজার উপাধ্যান কীর্ত্তনছেলে আমাদিগকে উপরিউক্ত মহোপদেশ প্রদান
করিয়াছেন। সঙ্গে আরও কত অমৃত্তোপম ধর্মকথা দারা সংসারী জীবের
হাদয় বাথা জুড়াইয়াছেন। সেই জন্ম আমারা আজ ব্যাতি-প্রসঙ্গের আলোচনা করিব।

বন মধ্যে মৃগয়াবিহারী ষ্বাতি রাজাকে যথন আমরা প্রথম সন্দর্শন করি, তথন উত্তরকালে তিনি যে ঘোর ইজিয়পরায়ণ হইবেন, তাহার কোন লক্ষণই তাঁহাতে প্রকাশ পায় নাই। শুকুছছিতা দেবযানী শর্মিষ্টা কর্তৃক কুপে নিঃক্ষিপ্তা হইয়াছেন, মৃগয়া পরিপ্রাস্ত তৃষ্ণার্থ
য্যাতি জলাবেষণে কুপের নিকট আসিয়া তাঁহাকে দেখিয়া সমৃচিত সম্বর্জনা করিয়া তাঁহাকে কুপ হইতে উদ্ধার করিলেন। বনমধ্যে অসহায়া স্করী
ব্বতীকে দেখিয়া ক্সপ্রকালের আনেক রাজার স্ভায় তাঁহার ক্র কিঞ্চিৎ
মাত্র চিত্তবিকার ঘটিল না। "তিনি স্বস্রোণী দেববানীকে কুপ হইতে
উদ্ধার করিয়া সমৃচিত সম্ভাষণ পূর্বাক তৎক্ষণাৎ অনগরে গমন করিলেন।"
আবার যথন ইহার বছকাল পরে, য্যাতি প্নর্বার মৃগয়ার্থ এই বনে
আসিয়া স্থিপরিস্তা দেববানীকে দর্শন করেন, তথন তিনি দেববানীকে
চিনিতেই পারেন নাই। পরস্পরের নিকট পরিচিত হইলে য্যাতি কোন
রূপ চিত্তচাঞ্চল্য না দেখাইয়া প্রস্থান করিতে উদ্যত হইলেন। দেববানী
বিবাহের প্রস্তাব করিলেন; য্যাতি অসম্মত হইলেন। য্যাতি কহিলেন:—

বিজ্যোশনদি ভদ্ৰস্তে গন্ধামহে হিন্দি ভাবিনি। অবিবাহা হি রাজানো দেববানি পিতৃত্তব।

"হে শুক্রনন্দিনি, ভাবিনি, দেবযানি, তোমার মদল হউক, আমি তোমার বোগ্যপাত্র নহি। তোমার পিতা বেরপ, তাহাতে রাজগণ তোমার বিবাহবোগ্য হইতে পারেন না।" ইহা শুনিরা দেববানী নানা যুক্তি ভর্ক-ঘারা রাজাকে বুঝাইবার চেষ্টা করিলেন বে, য্যাতি ভিন্ন অপর কেহ তাঁহার ভর্তা হইক্তে পারেন না। কেন না ভিনিই প্রথমে দেব্যানির পাণিগ্রহণ

भूकंक ठीहार्क कुन इंटेटंड डेंबीन्न कत्रिशहितनं । यशांड त्यांत्र कांनिक कविट नाशितन : किनि नाक्षेत्रका बाता श्रमांग कतिएक नाशितन व्य, প্রাশ্বাৰকরা ক্ষরিরের ভারী। হইতে পারে না। তবে শুক্রাচার্য্য যদি অমুমতি क्रांबन, छर्द डीहाई जीने छि बोकिंद्य ना । ಅक्काठार्या अस्मिछि मितन, कैशानि वशकि विवाह केविर्द्ध मेंबूठिल हहै एकेहिलन। जिन कुकार्गिंगर के चिंतित. "दह खेंबान छोर्जैन, क विषदंत वर्गमहत अस महान अन्य दमन आबाटक म्लान ना करत, आति आशनात निक्र এই वत आर्थना कति।' वह मक्न इहर्रेड कार्डर अस्मान दय, त्यं य्योजि मार्जिन वर्षातीक हिल्लन । जीहाई है खिन्नानमा दर धार्यन छिन, अहे मकन घटना हहेए जाहीत दर्मान প্রমাণ পাওয়া বার না। ভিনি "সহংশব্দ সাতিশব্দ শাস্ত বীর্যাবান ও यनची।" "जिन उन्नव्धा व्यवन्यनं केत्रिशं ममर्खं द्वनं विधानं कत्रिशंहितनः।" यवाजिक फेंक्स कार्रन थर्ज है सिंदामक हहेगा हिलन व. च की में बादा शिरा में में में में में कि किया किया चे में जिलान के विवा-किरनने ।

बाहा इंडेक, बेड र्खने मीरबंख बेबाजिये बेक मनान लाव हिन। त्मर्टे crites बनाहे जैहिंड बंदनिक चेतिराहिन। मोहर उठहे स्निका खांछे रुष्ठेक ना टकन, जारांत कर्खवाकिस्वा अवशातानत वृक्षि प्रजीक रुपत्रो ठाँदे, ७ ति वृद्धि वृद्धि-श्रम्भिक शर्थ शमन कविवाव मत्नव वन (Will power) थाका ठारे । कर्केंबाविशांतरंग जुन इंटरन आमता त्यं वृष्टंच कतिया त्किन, ভাৰাতে আর বিচিত্র कि ? विकेटगाँगांग ও भारतेशीर्व कना यगांजित है सिंह गरंबमें ७ मेर्निका बहेंबाहिन वंदि : किन्त जीवार्च कर्ववावधातिनी वृद्धि त जानेन जोको हिन, केक्सी विनाउँ गाँवा वार्य ना। चात्र विश्व वार्या मेंदर् ख क्खेंबानांव चंखेनत रहेवीत चेना वर्डिकू नार्जा ठाहे, जाहां द जाहांत हिन. এমন বোধ হর না। প্রাণাট শার্ত্তভান খারা তিনি ব্রিরাছিলেন, ঠিকই व्यविवाहित्मन. त्व त्ववानीटेक विवाह कर्ता छाहात चंत्राता चलि एका-**डार्सात छटन विनाद मंत्रीं विनाहित्ने। अविने वर्षने अधिक डाहाटक** महरन पास्तान करतन, उपने वर्षार्जि कर्डनाविधात्रेश लेम कतिवाहितनन । मर्चिश यर्ग जीहात्र निकृष्टे खैंबरी खेळांच करतन छुपने छिनि सङ्गाहार्रात ्र निष्के अधिका चीरेन परियो खैरान छीराव खेडीर खेडासान कर्रायन। किक निर्मित करके भेता के बहेती कारा क्यांत मंत्रकि धारान करवन।

এই মহাত্রান্তিতে তাঁহার পরিণাম বড়ই শোচনীর হইর। দাঁড়াইরাছিল। তিনি অগ্রপশ্চাৎ না ভাবিরাই শুক্রাচার্য্যের কথা অবহেলা করিয়া শর্মিগ্রার মনোবাসনা পূর্ণ করিয়াছিলেন। তাঁহার আনা উচিত ছিল, দেববানী কিরপ প্রকৃতির স্ত্রীলোক। দারুণ অভিমান ও ক্রোধ বশতঃ যিনি রাজনন্দিনী দৈত্যরাত্ম ছহিতাকে নিজদাসীরূপে পরিণ্ড করিয়াছিলেন, তিনি বে তাঁহাকে ক্মা করিবেন না, য্যাতির ইহা বুঝা উচিত ছিল। ফলে ঘটিলও ভাহাই, শুক্রাচার্য্যের ভীষণ শাপে ব্যাতি জরাগ্রন্ত হইলেন!

এইবার আমরা বুঝিতে পারি, ব্যাতি কি ছিলেন, কি হইরাছেন ! শুক্রাচার্ব্যের অভিশাপে জরা পরিগ্রহ করিয়া ব্যাতি অভি নির্মাক্তির স্থার বলিলেন,—

> "অতৃপ্রো বৌবনস্থাহং দেববান্যাং ভৃগুৰহ। প্রসাদং কুরুমে ব্রহ্মন্ করেয়ং ন বিশেচমান্।"

"হে ভ্রত্তহ, আমি বৌৰনাবস্থার দেবধানীতে পরিভ্র হই নাই। হে ব্রহ্মন্ আপনি প্রসর হউন, বে এই জরা বেন আমাতে প্রবিষ্ট হইতে না পারে।" ভূকাচার্য দরা করিরা বলিলেন, বে তাঁহার বাক্য মিধ্যা হইবার নহে। ভবে বথাতি ইচ্ছা করিলে এই জরা অক্স বাজিতে সংক্রমণ করিতে পারিবেন। ব্যাতি পুত্রকে জরা অর্পণ করিতে মনস্থ করিলেন।

ধর্ম কর্মপ্রমে শর্মিষ্ঠার উপরত হইরা ব্যাতি বোরতর অধ্যাচরণ করিরা-ছিলেন। এই পাপের ফলে ভিনি ধীরে ধীরে ধর্মপথ পরিজ্ঞই হইরা ইন্ধির-পরারণ হইভেছিলেন। ইহা কিন্তু জিনি নিজে বৃথ্যিতে পারেন নাই। পাপের গতি এমনই নিঃশক। শর্মিষ্ঠার গর্জে ভিনটি পুত্র উৎপাদন করাই ভাঁহার ইন্ধির পরারণভার প্রকৃষ্ঠ প্রমাণ। বিষয় ধ্যান করিতে করিতে মাহ্যের ক্রমে আগক্তি আসিরা পড়ে। ভগ্রান বলিরাছেন,—

"ধারতো বিষয়ন্ পুংস: সক্তেরপকারতে।
সঙ্গারতো বিষয়ন্ পুংস: সক্তেরপকারতে।
সঙ্গারতে কাম: কামাৎ কোধোহ জিলারতে॥
কোধাৎ ভবতি সমোহ: সম্পোহাৎ স্থতি বিজ্ঞান।
স্থতিজ্ঞংশাৎ বৃদ্ধিনাশো বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশাতি॥
করাতিয়ও তাহাই ইইয়ছিল। বাহা ইউক, ব্যাতি পুত্রে জয়া সংক্রমণ
ক্রিয়া প্নিয়ার বিষর ভোগে বিপ্ত ইইবেন। ভাবিলেন, আর কিছুদিন

স্থাবাদন করিলেই তাঁহার তৃথি করিবে। কিন্তু হাত্র তিনি বে তৃথির আশার নিতান্ত নীচের ন্যার পুরের ধৌবন অপহরণ করিরা ইন্তির স্থাগারে অবগাহন করিবেন, কিছুতেই তাহার তলদেশ প্রাপ্ত হইলেন না। কিছুতেই তাহার তলদেশ প্রাপ্ত হইলেন না। কিছুতেই তাহার তৃথি হইল না। নৈরাশ্য কাতরকঠে, অমৃতাপ প্রাবিনী আলামরী ভাষার তিনি পুরেকে সম্বোধন করিবা বলিলেন;—

"বধা কামং বথোৎসাহং বথাকাল মরিলম।

সেবিতা বিষয়ঃ পুত্র যৌবনেনময়া তব ॥

ন জাতু কাম:কামানামুপভোগেন শাম্যতি।

হবিষা ক্ষণবৈত্র বভূষ এবাভিবর্দ্ধতে॥

বংপুথিবাং ত্রীহি ববং হিরণ্যং গশবঃ স্তিরঃ।

একস্যাপি ন পর্যাপ্তং ভত্মাতৃক্ষাং পরিভ্যকেং॥

যাছন্তলা ছম ভিভির্বান জীর্ঘাভি জীর্ঘাভঃ।

বোহসৌ প্রাণান্তিকো রোগ ন্তাং তৃক্ষাং তাজতঃ ক্রথম্॥
পূর্ণং বর্ব সহস্রং মে বিষয়াসক্ত চেভসঃ।

তবাপান্ত্রিনং তৃক্ষা মনৈতেজভিজায়তে॥

তত্মাদেনামহং ভাক্ত্রা ব্রহ্মণ্যাধার মানসম্।

নির্দ্ধানিম্নো ভূষাচরিষ্যামি মুগৈঃ সহ॥"

ত্বি অরিন্দম পুত্র, আমি ভোমার যৌবন হারা অভিনাব ও উৎসাহ

অসানে বথাকালে বিবর ভোগ করিয়াছি; পরস্ক বেমন হতাশনে স্বত্ত

অদান করিলে নির্কাণ না হইরা বরং প্রদীপ্ত হইরা উঠে, তক্রপ কামাবস্তর
উপভোগ হারা কথন কাম নির্ক্ত হয় না, বরং উত্তরোত্তর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে

থাকে। পৃথিবীতে ধাস্তা, বব, স্থবর্ণ পশু ও ল্লী এ সকল একজনের উপভূক্ত

হইলেও তাহাতে তৃপ্তির পর্যাপ্তি হয় না। অতএব ভোগ-তৃষ্ণা পরিভাগ

করাই বিহিত। বে তৃষ্ণা হর্মতি ব্যক্তিনিগের হত্তলা, বার্মকা হইলেও

যাহার কয় হয় না, এবং বাহা প্রাণ বিনাশক রোগ স্বরূপ, সেই তৃষ্ণা পরিভাগ ভির স্থবী হইবার আর উপার নাই। আমি বিবরাসক্ত ছিলাম,
ভাহাতে আমার সহল্র বংসর অভিক্রান্ত হইরাছে। তথাপি আমার বিবর

তৃষ্ণা দিন দিন প্রবল হইতেছে। অতএব আমি এই তৃষ্ণা পরিভাগে পূর্মক
পরমন্তর্মে চিত্ত স্থাবান করিয়া নির্মণ ও মনতা রহিত হইয়া অনুণা নধ্যে

শ্বের স্থিত একত্র বাস করিব।"

ব্যাতির এই বাক্যগুলি বেন সহস্র জিহ্বার সাংগারিক জীবগণকে সাব-ধান করিয়া বিতেছে। জোগ বারা লালসার তৃপ্তি হব না। সংব্য বারা ইক্তির দমন ভিন্ন স্থাথের প্রাকৃষ্ট উপার নাই।

यराजित को शतिनात्र (मथिता चामता चामारमत खिराए खारिका छोज बहै। यशां जि अवाहर्या व्यवनायन कतिया दिवारी कतिवाहितन, जाहात हि इ भश्यम घरिताहिन : वाना सीवानत याहा कर्खवा, छाहा छिनि छे९क्टरे ऋत्म সম্পাদন করিয়াছিলেন। তৃথাপি তিনি ইক্সিমগণের হত্তে ক্রীড়ার সামগ্রী হইরা উঠিরাছিলেন। আরু আমাদের এখন কি আছে? আমাদের বন্ধ-**চर्या चाह्न, ना रेखिय मश्यम चाह्न ? नाना প্রশোভন সমুদ সংসারে নির্ভ**রে विচরণ করিবার উপযোগিনী কি শিক্ষা আমরা বালো প্রাপ্ত बुहे ? আমরা व्यथम रहेराउरे वानकशनरक विनामी, উচ্চ अन ও अमहिकू कतिना जूनि। ব্রহ্মচর্য্য কাহাকে বলে, আমরা তাহা একবারে ভুলিরা গিরাছি। সংসারে প্রবেশ করিয়া আমাদের বালকগণ যে বায়ুতাড়িত অর্ণবপোতের ক্লার ইডস্তত: বিক্লিপ্ত হইবে, তাহাতে আর বিচিত্র কি ? আমরা যে ইংরাজ জাতির অমুকরণ করি, তাহারাও শিক্ষার সময় কথঞিৎ ব্রহ্মচর্য্য অবলয়ন করিয়া থাকে। শিক্ষার সমূর ঔাহারা ছাত্রের ন্যার থাকে। আমুরা শিক্ষার সময়ও গৃহী দারা পুত্র পরিবৃত। এই ভব্তর দোবে আমাদের শিক্ষা সম্পূর্ণ হইতেছে না। আমাদের চরিত্র গঠিত হইতেছে না। চরিত্র গঠন না ক্রিয়া মিল, স্পেকার পড়াইলে কোন ফ্ল হইবে না।

বাহা হউক, ব্যাতি কঠোর প্রায়শ্চিত্ত করিলেন; ব্যেমন পাপ তছপযুক্ত প্রায়শ্চিত্ত করিলেন। অন্তিমে তিনি অর্থে বাদ করিবার অন্যুতি পাই-লেন। দেখাইলেন, অধ্যপতিত ব্যক্তির নির্াশ হইবার প্রয়োজন নাই। বদিও তুমি কোনরূপে ধর্মপথ পরিভ্রন্ত হও, তাহা হইলেও অকীর কর্মধারায় আবার দিবাগতি প্রাপ্ত হইতে পারিবে। আর্থাশান্ত ক্থনও পাণীর চির নরকের ব্যবস্থা করেন নাই।

যুবাতি অর্গে পরম অথে বাস করিতে আগিলেন। কিন্তু সেধানেও বে পাপ করিলে দণ্ড হয়,তাহা তিনি আনিতেন না। মানব অর্গেই থাকুক; আর মর্জ্ঞেই থাকুক, পাপের প্রলোভন হইতে তাহাকে সদা সূতর্ক থাকিতে হইবে। জীবের অতত্র অভিত বত্দিন থাকিবে, ভত্দিন তাহাকে পাপ প্রণার অধীন থাকিতেই হইবে। মানবজীবন কি ক্টিন পরীকার হল!

মামুবকে কড় সারধানে বে জীবন অভিবাহিত করিছে হয়, ভাহা वना यात्र ना। चार्त स्यां कि कथा-धानत्त्र धक हिन चाचा धानःना कति-त्नन। अपनि এই পাপেই छाहात चर्गिवहाछि:चिन। देख वस्रवस्त्रीत चरत বলিলেন---

> "বদাৰমংস্থাঃ সদৃশঃ শ্ৰেরসণ্ট অন্নীরসণ্টাবিদিত প্রভাবঃ। **छत्रात्माकाष्ट्रवर्ड्डरवान, कोर्श्यूर्ग्र প**डिडाइमा द्रोबन्॥"

"হে রাজন! তুমি অঞ্চের প্রভাব না জানিরাই ভোমা অপেকা শ্রেষ্ঠ, छना ७ व्यथम मकनाकरे व्यवमानमा कतिल- এर कात्रान ट्यामात्र भूगाक्य হুইল, স্নতরাং এই স্বর্গডোগেরও শেষ হুইল। অতএব তুমি আদা দেবলোক **ब्हेट পতि ब्हेट ।" এह हिमार दाविए शाम जामार किन किन** मा पा पा के वि प्राक्त वहें जिल्ह, जाहात भात गीमा नाहे। आमधा कि आत वर्ग (मिंबर्फ शाहेत ? आभारमत कन्न वर्ज नत्रक निर्मिष्ठ हरे-তেছে। আমরা শাস্ত্র পড়ি না, বুঝি না, শাস্ত্রের সম্মান করি না. আমাদের नत्क हरेरव ना छ कि हरेरव ? वाहा हर्डेक, वर्वां प्रतात योव कर्यं वरक मलां ि वाश इन।

यशांकि खेंशाशांत्न शक्त हित्रक व्यक्ति खेळान काद्य अनीश रहेशाह्म। পিভার বাসনা পূর্ণ করিবার অন্ত, যৌবনে অরাগ্রন্ত হইয়া ভিনি বে অনুত কীর্ত্তি সঞ্চার করিয়া গিরাছেন, এই খোরতর শোচনীর সময়ে ভরসা कत्रि, जाहा व्यामामिशतक शिक्र जिल्ला मिला मित्र । किन्द हांत्र, वात्मा धर्महीस निका (१) गांड कतिया चामारात्र वृक्ति असनहे विकुछ हहेया यात्र स्व, स्वोवरन সামরা আর ধর্মকথার কিছুমাত্র আস্থা স্থাপন করিতে পারি না।

व्यत्रक कात्म बवाजित मूच स्टेटिंड वि नकन बर्त्याश्राम वाहित स्टेमाहिन, ভাছার মধ্যে ছই একটি পাঠকদিগকে উপহার দিরা আমরা প্রবন্ধের উপ-गःशंत्र कतिव।

यशां अक्रांक विविद्यां हित्य :--

"অক্রোধনঃ ক্রোধনেভাে বিশিষ্ট তথাতিতিকুরতি তিকোর্বিশিষ্টঃ। चमाल्याका माल्याक ख्रामा विवारकरेववार्विष्यः वारानः ॥ আকুশামানোনাকোশেরমূরেব্ভিভিক্তঃ। चाटकांडेवुर निर्मात सक्तारांगाविक्षा ।

नाक्षरपार्श्वान्तन्त्रश्यापि स्थानि । विश्वाप्त के विषय के नक्षर प्रविश्वाप्त के विषय के नक्षर प्रविश्व के प्रविश

কুদ্ধ ব্যক্তি অপেক্ষা অক্রোধ ব্যক্তি শ্রেষ্ঠ, অগহিষ্ণু ব্যক্তি অপেক্ষা সহিষ্ণু ব্যক্তি শ্রেষ্ঠ, ইতর প্রাণী অপেক্ষা মানব স্থাতি শ্রেষ্ঠ ও অবিধান ব্যক্তি অপেক্ষা বিধান ব্যক্তি শ্রেষ্ঠ বিশ্বরা গণ্য হন। কোন ব্যক্তি আক্রোশ করিলে তাহার প্রতিশোধ শ্বরূপ আক্রোশ করিবে না। কেন না সহিষ্ণু ব্যক্তির মনই আক্রোশকারীকে দল্প করে, এবং ঐ ক্ষাশীল 'ব্যক্তির প্রকৃত্ত লাভ করিয়া দের। পরপীড়ক বা নৃশংসবাদী হইবে না। অভিচার প্রভৃতি নীচ উপার ধারা শক্রকে বশীভূত করিবে না। এবং বে বাক্যে পরের মনোছংখ হইবার সম্ভাবনা, এ মত দল্পকারী পাপস্চক বাক্যাও কহিবে না। বে ব্যক্তি বচনরূপ কণ্টক ধারা মানবগণকে বিদ্ধু করে, বাহার মুধে পরণীড়ন বাক্যরূপ রাক্ষ্য নিবদ্ধ আছে, এমত তীক্ষবাদী নিষ্ঠুর ব্যক্তিকে দেখিলেও লক্ষ্মী-ত্যাগ হয়। সচ্চরিত্র ব্যক্তি অপাধুগণ কর্ত্ত্ব তিরস্কৃত হইলেও সর্ম্বদা সাধুগণ কর্ত্ত্ব অগ্রে প্রপৃত্তিত ও পশ্চাৎ রক্ষিত্র হইরা থাকেন। তিনি সাধু চরিত্ত আশ্রের করিয়া অসাধুদিগের নিক্ষা বাক্যে ক্ষ্মা প্রদর্শন করেন। * * * * সর্মপ্রিণীর প্রতি দল্প, মৈত্রী দান, ও মধুর বাক্য এই চত্ত্রের ভূল্য সম্বদ্ধ তিত্ত্বনে আর নাই।

পোলোনিরসের প্রের প্রতি উপদেশ সাংসারিকের পক্ষে হিতকর বলির।
প্রসিদ্ধ আছে, কিন্তু ইহার সঙ্গে তুলনা করিলে বড়ই স্থাণিত বোধ হর।

यगाठि माधुश्रगटक विनित्रोहितन ;---

"उर्भक्तं मानक गरमानमक होतार्क्यनः गर्सक् डाक्क्लाः । चर्गक्रु रंगाक्क नमस्ति गरका बार्तान गरेखन महास्ति श्रःगाः ॥ नक्षति मारनन करमाकिक्को श्रःगः गरेमरनिक नमस्ति गराः । অধীরমান: পণ্ডিভং মন্তমানো বো বিদ্যরা হস্তি বশং পরেক্ষম্। তত্তাক্ত বস্তুদ্ধ ভবস্তি লোকা ন চাদ্য ভদ্রকা কলং দলাভি॥"

"ইতি দদ্যামিতি যল ইত্যথীয় ইতি ব্ৰতং। ইত্যেতানি ভয়ান্যাস্থতানি বৰ্জ্যানি স্বশ:॥"

"সাধ্যণ সর্বদা বলিয়া থাকেন, যে তপন্তা, দান, শম, লজ্জা, ঋজুতা ও সর্ব্বাণীতে অমুকম্পা, এই সাডটি মানবগণের অর্গলোক গমনের প্রধান ধারস্বরূপ হইরাছে। পরস্ক বে সকল পুরুষ তমোভিভূত হইরা অহন্ধার প্রকাশ করে, তাহারা শ্রেরোভালন হইতে পারে না, ইহাই সাধুরা সর্বাণাই কহিয়া থাকেন। বে ব্যক্তি অধ্যয়ন করিয়া 'আমিই পণ্ডিত' এইরূপ অভিনানী হইরা বিদ্যা হারা অল্পের ষশ: বিলুপ্ত করে, তাহার অর্গ প্রাপ্তি হর না। * * * দান করিলাম, যক্ত করিলাম, অধ্যয়ন করিলাম, ত্রত করিলাম, এইরূপ দান্তিকতা প্রকাশ করিলে তাহার সদ্গতি হয় না, ইহা পণ্ডিতেরা কহিয়াছেন। অভ্যব সর্ব্বভোভাবে দন্ত পরিত্যাগ করাই উচিত।"

ক্ষাক্রাল আমালের বাসালা দেশ এই উপলেশটির বড়ই প্রায়েলন হুইয়াছে।

भागन।

চধ স্থৰ নাই. বৈভব বিভব---कान्तिवात्र नार्डे मतिया श्राटन, নাহিক বিষয়, মান, অপমান বালকেও ডাকে 'পাগল' ব'লে। कारता नांहे खत्र. कारता नारे छत्र. नहिक अधीन, श्राधीन नहे। ष्पांशनिष्टे शंत्रि. वाशनिर कान्ति. আপনারি প্রাণে সকলি সই। **टाॅरमत्र कित्र**थ. कांनरनव क्न, यथन दर छाट्य द्यशादन दम्बि : ভূলে বাই হুধ. कुल बारे काना, আপনা ভলিরে চাহিরে থাকি। পুরাতন শশী, পুরাতন রবি, আমার দেশেতে বে ভাবে হাসে चार्यात्मत्र कन. ষত নির্মণ, नर्क ध्वन (काम धारामा

चामारवत्र तांभी. ष्यांमारमञ्जू शांन षामात्मत्र स्थ (कांथां व नाहे : আষাদের ফুল ফোটে না কোথাও. गए नारे विधि धमन ठीरे। षांगांदमत्र दम्दन শীতে বরষার भाषीश्वनि व'रम शांत्र रव शांन. চির বিরাজিত, वगञ्च दर्शात সেধানেও নাই সে মধু ভান। প্রাচীনেরমূবে व हानि वशात. সে হাসির ভাবে বে স্থা ঢালে; আর কারো দেশে আসে না সে হাসি, व्वक व्वजी नवीन शास्त । व्यागादम्य (म्र वृषक युवजी रथन दर छादर कथा है कब পৰিত্ৰতা ভাৰ, স্কুল পরাণ কথার কথার প্রকাশ পার।

রবি, শশী, ভারা नक्ति नद्रन. मृद्र भवन मन्न वन ; ভারাও সরণ, আমিও সরল (मन्डि कामात मत्नमम्। नव निव्रमन, मकिन मद्रन. कठिन এथारन किहूरे नह छधीत भवन সেটিও সরল यधु भारत किছू कठिन वह। সরল (ও) আমার, কঠিন (ও) আমার, व्यामित्र व्यामात्र काहारत्रा नहे, यात्र भारत हाहे. त्महे मधुमन्न, नत्रना अप्त पूर्वित्य बरे। या पिन चाहि. যত দিন বাঁচি, প্রাণট(ও) স্থামার ছাড়া ত নর. व्यान वरन व्यामि धित्र ना त्म खान. मक्रा (म शांश शांशन करा।

বিও আমার, ननीं आयात. मत्रम श्रेम, वर्टमंत्र सून : जन नित्रमन, वा किছ नवन, नकनि चामांत्र सूर्वद्र मृत । একটি বকুল कृष्ठे थांदक कृत. वरनत्र এकि कि किन वरम. একটি ভ্ৰমর বান্ধিয়াছে ঘর. महाहे दिक्षित कृत्वत शात्म ; क्षकाको विभित्र. (मह जक्ष्यान ज्यतात्र मत्न वामत्री गाहे. वानत्र काकिन. अमत्र वानती. ध इाड़ा आमात्र कि हुरे नारे। **बीमरुचम बाबीक उन** तालान।

মুগ্ধা বালিকা।

মাঝে মাঝে মনে হয় বেয়ে বলে আসি;
প্রাণের সহিত তারে কত ভালবাসি!
সেইত সর্বাস্থ মোর,
অলক্ষ্যে বেঁধেছে ডোর
ভার বিনা স্থাপ্তথে নহি অভিলাবী;
সে থে এ হুদরাকাশে,
কাস্তন পূর্ণিমা রাসে,
বসন্তের স্থান্যর শালী!
(অথবা) শুরুম মাধুরীভরা,
শরতের শুক্তারা,
নির্জন প্রভাত কুম্লে কুমুমবিলাসী;
ভক্তি কুম্লম তুলে,
ভাবেতে আপনা ভুলে,
প্রোমাঞ্জনি তার পদে দেই দিবানিশি;
গোপনে গোপনে ভারে বড় ভালবাসি।

মাঝে মাঝে মনে হয় ধরি তার পায়. বলিগে প্রাণের কথা পাশরি লজ্জার। বহু দিন হতে গাঁথা, निमाक्न मर्य-वाथा. আঘাতিছে যেন শত লোহ শলাকার। বলি ভায় অনিবার. নাহি সহে এত আর. অধু আশা, ফিরে যাওয়া, চা (৩) রা উভরার: অজ্ঞাতে এ প্রেম-ভার. বিনামলে কেনা ভার. चन(का मुखन भन्ना चाभनात भात्र ; জীবন-তপস্তা শেষে. অব্যক্ত স্বপ্নের দেশে. আমিত পেরেছি মোর আদি দেবতার: মাঝে মাঝে মনে হয় চলি গিয়া ভার। किन होता । मत्रास्त्र कठिन वाँधन. বলাত হ'লনা ভার মনের বেদন ফুরার না দিনরাভ. অবিরাম অশ্রপাক. (घाटि ना व्यात्वत्र वाथा. युष्ठित मःभन : তোৱা কি আমার হবি. বারেক তাহারে কবি, বালিকার মর্শ্রবাধা নীরব রোদন । অবাচিত উপহার. एटल मिवि शाम **खां**व. किरत कि वानिश्रा पिति. त्वश-मञ्जावन. বলিবি আমি যে তার, আমারি সে জন। শ্ৰীক্ষগোপাল চক্ৰবৰ্তী।

জমীদারবংশাবলীর সংক্ষিপ্ত পরিচয়।

প্রাচীন ভূম্যধিকারিগণের পূর্কাবিধি গতিবিধি পর্য্যবেক্ষণ ও উন্নতি অবনতির হেতৃ অয়েষণ, তাহাদিগের পারিবারিক কিম্বনতী, কুলগত প্রথা ইত্যাদি বিষয়ের সংক্ষিপ্ত বিবরণ সঙ্কলন করিতে পারিলে বে স্থানীর ইতিযুক্তের একটি প্রধান উপক্রণ সংগৃহীত হয়, তাহা বলাই বাহল্য। বর্তুমান প্রবধ্ধে, আমরা বীরভূমি ও তৎপার্যবর্তী নানা স্থানের প্রাচীন क्षमौनात वर्णावनौत मरकिश्व পतिहत्र श्रान कतिवात (हर्ष्ट) कतिव।

বীরভূমির বর্তমান দীমানার কুদ্র গণ্ডীর বাহির হইয়া, ইহার পুর্বভন সীমানার পরিদর-ক্ষেত্রে বিচরণ করিতে আমরা পাঠকবর্গকে অমুরোধ করিতেছি। এই পূর্বায়তন সম্বন্ধে, 'বীরভূমির' ১ম থতে ১৩০ পৃষ্ঠায় 'गौमाना' ध्ववस्त्र विभन ऋष ध्वादनाह्ना कवा शिवाह्न।

পাড়রা বা পোদ্দার ডিহি রাজবংশাবলী।।

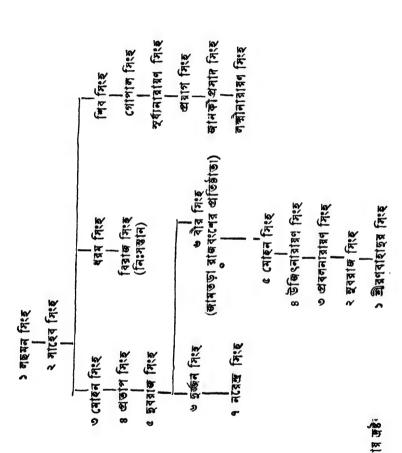
পাড়রা বা পোদার ডিহি—একণ মানভূম জিলার অন্তর্গত ১৭৭• খৃ: হইতে ১৮•৫ খৃ: পর্যান্ত মানভূমের কতকাংশ বীরভূম ও কতকাংশ মেদিনীপুরের অন্তর্গত ছিল; তন্মধ্যে পাঁড়রা পরগণা বার-ভূমের অন্ত নিবিষ্ট ছিল। কিন্তু ১৮০৫ খৃ: Regulation xviii ছারা, বর্তমান মানভূমের অধীনস্থ ও অক্তাক্ত কয়েকটি পরগুণা একত করিয়া, 'ফঙ্গল মহাল' বলিয়া সভন্ত একটি জিলা স্ষ্ট হয়। পরে, ১৮৩৩ খৃঃ 'শ্বঙ্গণ মহাল' লুপ্ত করিয়া দেন পাহাড়ী, দেরগড়,ও বিষ্ণুপুর ব্যতীত সমগ্র মানভূম, এবং দানভূম পরগণা লইয়া, বর্ত্তমান মানভূম জিলার স্পষ্ট হয়। অস্তান্ত সামাত্ত পরিবর্তিংনর পর, ১৮৭১ খু: ১লাজুলাই তারিধে ইহা স্বতন্ত্র একটি জিলা বলিয়া ঘোষিত হয়।

ফলকথা, পাড়রা বা পোদার ডিহি বীরভূমের অন্তর্গত একটি পর-গণা ছিল,--কাল ক্রমে বীরভূমি হইতে পুথক হইয়াছে মাত্র।

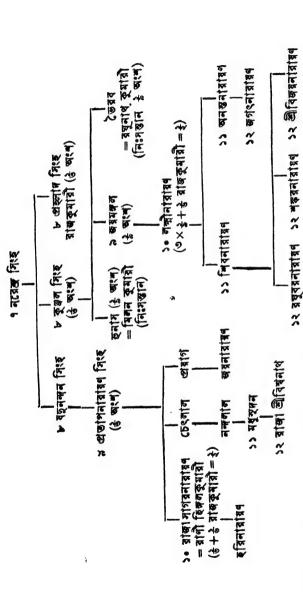
পারিবারিক কিম্বদন্তীঃ—পাড়রা রাজ বংশীয়গণ আপনাদিগকে 'কুর্যাবংশ সভ্ত ছত্তি' বলিয়া পরিচয় প্রদান করেন।* তাঁহারা অংযোধ্যা হইতে আগমন করিয়া তুড়ী বা তুঙী পরগণার অঙ্গলভূমি শাসন করিয়া লন এবং স্বাধীন ভাবে রাজত্ব করিতে থাকেন। কিছু কাল রাজত্ব করিলে পর, লছমন সিংহের পুত্র সাহেব সিংহ, তৃত্তী প্রগণা প্রিভাগি ক্রিরা, ২৪ মাইল পূর্বে পাঁড়রায় আগস্ম করভঃ মালিক বা মল্লিক নামক নীচ জাতীয় জমীদারগণকে নিছত করিয়া আধিপতা স্থাপন করিলেন। এই সময়ে তিনি নগরে রাজার নিকট জ্মী-माती नत्मावछं कतिया नहेतन।

^{*} Colonel Dalton কিন্ত এ বিবরে ভিন্ন মত প্রকাশ করিন্নাছেন। 'Ethnology of Bengal. পাৰক এন্থ জন্তবা। লেখক।

বংশাবলী



(ज्यात्रांत्र भावमी भवभृष्ठात्र क्रष्टेः



পরিচয় ঃ---শড়িরা রাজবংশে জ্যেষ্ঠ পুজ্ই রাজ্যভার প্রাপ্ত হ্ইতেন, অশ্ব আত্গণ গ্রাশাক্ষাদন পাইতেন মাত। এই নিমিত্ত ক্ষ্যেভার প্রাপ্ত হুইলে, খ্লতাত বীর সিংহ সম্পত্তি বিভাগ ক্রিবার চেষ্টা ক্রিয়া নগরের জদানীস্তন রাজা বাদির জ্বমা খাঁর হৈহ সিংহের পর হথাক্রমে মোহন, প্রতাপ, ত্বরাজ ও ছর্জন সিংহ রাজ্যতার প্রাপ্ত হন। কিন্তু গ্রন্ধন সিংহের পূল নরেক্স সিংহ

নিকট ১১৩৮ সালের ৩রা ভাজ ভারিখে, উভয়ে একত্র ৩৬০্টক। রাজ্বত্বে ৬টি তালুক বন্দোবস্তের একটি সনন্দ বাহির করিয়া লইলেন। সনন্দটির প্রতিলিপি ব্ধা,:—

(সনন্দ *)

ছকুম দেওরান সাহেব।

মোহর সেথ বাদিয়ৎ জমা থাঁ ৮

ইজতাসার রাজা নরেক্স সিংছ ও কোউর বীরসিংছ বাকিরং বাসন্দ বাং সন ১১৩৬ সাল অবধি তালুকা পাড়রা ও উব্চিড়া প্রভৃতি তোমাকে হতুম হইল ও তুমি এই একবার সন মজকুর হইতে মোকরির জমা ৩০০ টাকা সন সন আলার করিব বলিরা কবুলতি লিখিরা দিরাছ তাহা দপ্তর দাখিল হইল। মৌজা মজকুর তপশীল অমুসারে আমল দখল করিয়া সন সন মাল ওজারী করিবে।

তপশীল পাড়রা উবচ্ড়া ০ জামভাড়া ভিট্রা হুই তরফ আবড়া

ভালুক হইরা পরওয়ানা অনুসারে ছর মৌজা আমল করিয়া আবাদ মতে মালগুলারী কর তাঃ ওরা ভাজ ১১৩৬ দাল বালালা।

> ৩০০ টাকা সদর জমা মালগুজারী মঞ্ব প্রভাগ দাস

व्यक्षात्र मान नमत्रात्र मान कीवन मान।

১১৫২ সালে কোনরূপ বিবাদস্ত্রে তাঁহারা সম্পত্তি বিভাগ করিয়া

লইলেন। রাজদপ্তরে স্থাস্থ নাম খারিজ করিয়া লইলে পর, জামওড়া, ভিৎড়া, পেবা বা পাবিয়া ইত্যাদি মহাল লইয়া ৬০ টাকা মাত্র জ্ঞায়, বীরসিংহ পাড়রা হইতে আপন নামে পূথক তৌজী করিয়া লইলেন। এতদ্যতীত গ্রাসাচ্চাদনের উপসন্ধ ভোগাধিকারী, বিরাজ সিংহের কতক সম্পত্তি অধিকৃত করিয়া ১১৫২ সালে বীরসিংহ জ্ঞামতড়ার পূথকভাবে রাজত্ব করিতে লাগিলেন।

নরেন্দ্রের তিন পুত্র। যত্নন্দন কুঞ্জল ওপ্রহ্লাদ। জ্যেষ্ঠ পুত্র যত্নন্দনের নামে দশদালা বা চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত হয়। বাহাত্র জ্বমা থা যত্নন্দনকেও ১১৯২ সালে সনন্দ প্রদান করেন। ১২০০ সালে যত্নন্দনের মৃত্যুর পর,কুঞ্জ-লের তিন পুল্ল-ভ্নাস, জয়মকল ও ভৈরব, যত্নন্দনের পুল্ল প্রতাপ নারা-রণের নামে সমগ্র সম্পত্তি বিভাগ করিবার নিমিত্ত আদালতের আশ্রয় গ্রহণ करतन। ১৭৯৫ थृः २৯ এপ্রেল তারিখে ৫২২৫ নম্বর মোকজনার তদানীস্তন বীরভূমের জ্বজ, সম্পত্তি বিভাগ করিতে আদেশ প্রদান করেন। ১৭৯৭ খুষ্টাব্দের ১৯৮ নম্বর মোকদমায় প্রভিষ্দিরাল কোর্টও, গৃহস্থ সম্পত্তি রাজ্য নয়, এই বলিয়া নরেন্দ্রের বংশ মধ্যে সম্পত্তি বিভাগ করাই ন্যায়সঙ্গত বলিয়া জজের মতের অমুমোদন করিলেন। অতএব নরেক্রের জ্যেষ্ঠ পুত্র বহুনন্দন বা পৌত্র প্রতাপ নারায়ণ 😸 অংশ, মধ্যম পুত্র কুঞ্জল 😸 অংশ (বা কুঞ্জনের তিন পুত্র হ্র অংশ করিয়া) এবং কনিষ্ঠ বা তৃতীয় পুত্র প্রহলাদ সিংহ বা छाहात भन्नी ताबकूमात्री है जान ममजात आश हरेलान। अञ्लाम वा রাজকুমারী নি:मञ्जान। এই নিমিত্ত ১৮২৬ খুষ্টাব্দে রাজকুমারীর মৃত্যু হইলে ভাহার অভিপ্রারামুদারে অধিক্লক সম্পত্তির অর্দ্ধাংশ অর্থাৎ 🕹 প্রতাপের পুত্র সাগর নারামণ, এবং অপরাদ্ধ 🕹 কুঞ্চনের হুই পুত্র ভৈরব ও জয়মঙ্গল প্রাপ্ত হন।

ভৈরবের মৃত্যুর পর, তাহার পত্নী রঘুনাথ কুমারী, স্বামীর পৈত্রিক है আংশ রাজকুমারী হইতে প্রাপ্ত আংশ জীবিভকাল পর্যান্ত ভোগা করিলে জনম্বলের পূত্র লছমীনারারণ তাহা প্রাপ্ত হন। হুনাশের পত্নী মিলন কুমারীর মৃত্যু হইলেও ঐ সম্পত্তি তাহার হস্তগত হয়। ফলে, মূল সম্পত্তির অর্দ্ধাংশ লছমীনারারণ এবং অপরার্দ্ধ সাগরনারারণ প্রাপ্ত ইলেন।

সাগর ব্রুরায়ণ ১৭৯৫ খুষ্টাব্দের ডিক্রি বা নীমাংসা সন্তেও বংশগত প্রথা বিলিয়া 'ক্ষবিভাল্য' প্রথা পুনঃ প্রচলিত ক্রিলেন। বিশেষতঃ অপরাণর ১ ভাতারা এ বিষয়ে তত সচেষ্ট ছিলেন না। ১২৮৮ সালে সাগরনারায়ণের পস্নী রাণী হিঙ্গলকুমারীর * মৃত্যু হইলে, প্রেয়াগ ও মধ্সুদন বিলাত পর্যাস্ত মোকদমা করেন; কিন্তু রাজা 'অবিভাজা' বলিয়াই অবশেষে স্থিরীকৃত হয়।

লছমীনারায়ণের বংশ মধ্যে কিন্তু, সম্পত্তি তুল্যাংশে বিভক্ত হইয়া আসি-তেছে।

সাগরনারায়ণ ১৮৪০ খৃষ্টাব্দে ইংরাজ গভর্ণমেণ্ট কর্তৃক 'রাজা' উপাধি প্রাপ্ত হন । তদবধি সাগরনারায়ণের বংশধরগণ আপনাদিগকে রাজা বলিয়া পরিচয় প্রদান করেন। লছমীনারায়ণের বংশধরগণ 'বাব্' বলিয়া আখ্যাত হন।

রাজবংশের জমিদারী অন্যুন চল্লিশ সহস্র টাকা। সদর মালগুজারী ১৬১ টাকামাত্র; এতব্যতীত কর্ষণাথনি প্রভৃতির আর আছে।

কুলপ্রথা ঃ—মৃত্যুর পর দশম দিবদে শ্রাদাদিক্রিরা আচরিত হইরা থাকে। শ্রাদাদিক্রিয়া সমাপ্ত হইলে, কুটুর স্বজনগণের অবস্থিতি কালেই ন্তন রাজার শৃত্ত অভিষেক কার্য্য স্বসম্পার করা হয়। জ্যেষ্ঠ পুত্র রাজ্যে অভিষিক্ত হইরা 'রাজা' বলিয়া থাতি হন। মধ্যম 'কুমার' তৃতীর 'ঠাকুর', চতুর্থ 'মুমু' এবং পঞ্চম অবধি 'বাবু' নামে ঘাভিহিত হইরা থাকেন।

অভিষেককালে রাজা মন্তকে উষ্ণীয় বা 'পাগ্ড়ী' ব্যবহার করেন,—
'কুমার' ছত্রধারণ ও 'ঠাকুর' চামরব্যাজন করেন। অভাষ্ট দেবতা সর্বাত্যে
রাজাভিষেক করিয়া মন্তকে 'পাগ্ড়ী' বন্ধন করিয়া দিবেন এবং রাজাকে
মুদ্রা বস্ত্র ইত্যাদি উপঢ়োকন প্রদান করিবেন। তদনস্তর পুরোহিত অভি-বেক করিলে অক্সান্ত ব্রাহ্মণেরা আশীর্বাদ ও উপহার সামগ্রী প্রদান করেন।
সর্বাশেষে খুল্লতাত, ভ্রাতা, স্বজাতীয় কুটুম্বর্গ সকলেই পাগ্ড়ী বন্ধন করিয়া
দেন। দরবার গৃহে এই সকল কার্যা সমাধা হইলে অন্দরে সন্ত্রীক 'গোষ্ঠী
বন্ধনের' পর রাজপাঠে অভিষিক্ত হইয়া থাকেন।

প্রতি বৎসর বিষয়া দশমীর রাত্রে অন্দরমহলে অভিবেক হইয়া থাকে। তৎকালে কেবলমাত্র পুরোছিত, খুল্লভাত, ও ল্রাভুগণ উপস্থিত থাকেন।

রাজ্বসংসারের কর্মচারীগণ প্রায় সকলেই বংশপরম্পরা কার্য্য করিয়া আসিতেছেন।

জামতড়া, ঝরিয়া, কাতরাদ, নওয়াগড়, জীরামপুর, হাজারীবাগ, করহর-

[🔹] ১২৭৬ সালের প্রতিকে ইনি মহারাণী উপাধি লাভ করিরাছিলেন।

বালী, টীকাইৎ প্রভৃতি অমিদারগণ পাড়রা রাজবংশের কুটুর। এতবাতীত তুমকা, মুক্লের প্রভৃতি স্থানেও ই হাদিগের জ্ঞাতিবর্গ দেখিতে পাওয়া যায়।

রাজাদিগের বাসস্থান পোদ্ধার ডিহি বা পাড়রা। বাব্দিগের বাসস্থান किकिए खखरत ममन्मश्रत ।

> (ক্রমশঃ) শ্ৰীশিবরতন মিতা।

ঐতিহাসিক ছড়া সংগ্ৰহ।

(৩) 'বানভাসীর কবিতা'

ি সন ১২৩০ সালের বন্যা উপলক্ষে রচিত।

ব্রচরিতা-লঞ্চর দাস। नही तम हारमाहरत, वड़ाकरत, कत्रदर आनारशाना ্ত্র'ধারে মিশারে ভাঙ্গে সেরগড় পরগণা। धाना वान शक्रकारि, निरमक नुरहे, छान्दा द्रावाद शक् হুড় হুড় শবদে ভাঙ্গে পর্বাত পাণর। मिनाद्य नाना त्थाना. वादनत तथना नतीत हतना वन मार्थापदा कड रन कोफ जान कन। नहीर्त्व काँ हे (द, कड मंड मंड, तोका जात्म करन थानव कारनाड (यन ममूख डेबरन। ভাঙ্গিলো আদগাভাড়া, গোপের পাড়া, ভাঙ্গিল বাবুই শোন তার পর ভাঙ্গিল লয়ে নপুর বহলভপুর। ১০ वाञ्चा, जुवरना, रशाना,हार्ड स्थाना, निरनक महाबन मारमामदत्रत्र नगरमस्य छेर्द्रत्या निक्तत्रव । हम् त्मा वान (वाक क्ष्फ़, चत्राव करत, त्वमन होक्षन (चाफ़ा আদগাঁ ডুলুই ভঙ্গে, মেজে ময় সাড়া। করিল চিপেপুরি, আহা মরি, করিলে কি ঠাকুর निर्मि मद्यावद्य द्यन कृष्टिन मानुक । বলে, কি করলে হরি, আছা মরি, কি ক রলে ঠাকুর ভার পর ভাঙ্গিল বেঙ্গে পৃষ্ডা বদনপুর।

নাসিক পত্র ২য় বর্ষ মহাজন বন্ধ

বলীয় গভণ নেণ্ট বাহাহরের সাহাব্যে এবং লে। প্রকাশিত সম্পাদক—শ্রীযুক্ত রাজকৃষ

"এই পত্তে বাবদার, বাণিজ্য, শিল্প, কল-কারখ\ এবং মহাজনদিগের कीवनी हे जानि श्राञ्चिमारम निषिष्ठ हत्र, इष्डा (शक्षा) ए वाटक शह हे हाटक প্রকাশিত হর না বর্ত্ত বাবে গর এবং ছড়া ক ব্যার সময় এখন এटन अंतर अवन कर महा अथन अवना हाहे, खें विवाह हुए। छान नार्श मा ! चात्र (गारकत्र ह'रबू वानि नित्रा शत्र वनि के व्यथन काटकत কণা বলিতে হইবে। ভাতএব তি শ্রেণীর পত্র বাঙ্গালা মার নৃত্ন। পরস্ত খনেশীর শিক্ষিত সমাজের উচিত, কেবল এই কাঠে।গিজ যত দেখিবেন, স্বই লইবেন। ভাহা হইলে, পরিণামে এদেশ সুস্কুত্ ছড়াও পরের সাহিত্যের স্রোভ একদিন উলান বহিয়া এ ১ সাহি-ত্যের উন্নতি এবং তৎসঙ্গে প্রচুর ধনের আগমন হইবে। যে বি_{শ্র} পতিকা ভাগ নাই. त पार्म धन आरम नाई। এখন आमारमव জেলার, পাড়ার পাড়ার, পটিতে পটিতে শিল্প বাণিজ্য পত্রিকা প্রকাশিত হওরা উচিত। মহাজনবন্ধতে স্থূল মাষ্টার, ডাক্টার, উকিল, জমিদার, মহাজন এবং বিলাভের ক্ষবিবিদ্যাবিশারদ মহোদয়গণ লিখিয়া খাতেল। গভর্ণমেণ্ট, কাশিমবাজারের মহারাজা ক্লপা করিরা অর্থ দিয়া এই পজের পূৰ্চপোষ্ক হইয়াছেন। পরস্ক আমাদের ফারম হইতে এজেন্দি বিভাগ থোলা হইরাছে, সর্বস্থানের চাউল, ছোলা, গম, গালা প্রভৃতি চিনির সঙ্গে বিনিময়ে বিক্রম করি। এই পত্তের শীঘ্র প্রাছক হউন, নচেৎ গতবর্ষের পত্ত (वभी नारे. देशांत्र भन्न श्लाफा हरेल भारेरवन ना।

খ্রীসভ্যচরণ পাল। ১নং চিনিপটি, পোষ্ট বড়বান্ধার; কলিকাতা।

अकेम वर्ष] **ठिकिए मक ।** किल्वन वृक्षि।

সর্ব্বজন প্রশংসিত সর্ববিধ চিকিৎসা ও স্বাস্থ্যবিষয়ক শিক্ষা-প্রদ ও স্থলত মাসিকপত্র।

চিকিৎ মতে দুশের গণ্যমান্ত চিকিৎসকগণ প্রবন্ধানি নিধিরা থাকেন।
সামান্ত ১। ই কী দিলেই চিকিৎসক এক বৎসর কাল আপনাদের ছারস্থ ইইরা
নামা, চিকিৎসা বিষয়ক উপদ্ধেশু নিবে। সামান্ত ভিজিটের ভরে এরণ
উপদেশককে ভ্যাগ করা অন্তৃতিভ্যা কারণ এরপ পত্র এলেশে আর নাই।
২০ টিকিট পাঠাইলে ১ থানি গাঁজি, ১ থানি তুর্গাচরণ ভাজার বহাশদ্বের
ছবি ও তিকিৎসক গাঁঠাই।

शमश - नरं माँदिकद यञ्च कल्लम ।!!

বছদাধাক শিকি আন্দা বাবিদ্যান্তারগণ হারা পরীক্ষিত ও এই শৃংসিত।
ানেও আনুক্
এস, সি, চাটার্কির
মৃলা (১বং কোটা) ১/১০ পারি পার্কিকিটি (২বং)।/-(০বং)।৮-ভিপি ও বাওলাভিচটার।

गुरुएति कक्रम !!!

वावशाद में जु है।, में क्वजा, में कि विश्व वक श्रूष्ट्राह्य नर्स्टिय वक्ट्यां कि विश्व विश्व क्या कर्मिय कर्मिय कर्मिय क्या क्ष्मिय क्षा क्ष्मिय क्ष्मि

"পস্তবন্ধু"র উপকারিতা ও বিশুদ্ধিতা সহতে করেকজন বিজ্ঞ চিকিৎস-) কের অভিমণ

্ৰেইছা (বস্তবন্ধ) বারা, দন্ত পরিকার, দক্ত বেদনা নিবারিত ও দক্তমূল দৃঢ় কর্মী ইহা উৎকৃত দক্তমার্জন।" এন্ নি চাটার্জ্জি ১ম শ্রেণীয় আমিঃ শার্জন, মতিহায়ী।

"ইহা (দশ্ববন্ধ) বারা দক্ত বেশ পরিকার, মুখগহবরের দুর্গন্ধ নষ্ট, ও ম্পাঞ্চবৎ মাড়ী দৃত হর অথচ দক্ত বিবর্ণ হর মা। ইহা বালারে বিক্রীত মালন অক্সার্ড মালন অপেকা বক্তপ্রবে শ্রেষ্ঠ।"

এন্, পি, তিবেদী এগ্ এগ্ এগ্, গা**গগোলা** রাজধানী। "#তেয়ে প্রেফ ইহা (দত্তবন্ধু) বাক্তবিক উপকাহী ও প্রয়োজনীয়।"

चार, चार, त्यार खेंन-दि, त्राशीशक ।

"বাবু প্রীশচন্দ্র চটোপাধ্যাবের দন্ত নার্জন গোবহীন্দ্র বিশুদ্ধ ও জনকোচে ব্যবহারোপবোগী, ব্যবহারে সাড়ীকুলা ও তক্ষনিত রেদমা নিবারিত এবং ব্রের চুর্গন্ধ দূর হন। ইহা দুব পরিকার রাখিবার অভি সহক ও সুবিধাজনক উপার।"

(क, विकाश है। ३म व्यक्ति चानिः गार्कन, वार्गनिक मृत्रुणिक्नन । "देश (वक्क्षी) चलाच केनलाही च मनवान, देश चाहा म्रेन्स सूर्वेद नदे क नक्षताणी तृत का । देश रहेवत केन्सना च नक्सका कुळ बंदतु ।"

मिलक्षम पाविकाती-वर्त-वि. अधिकाराक्षे. 48 शेवलना ।

বীরভূমি

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী

৩র ভাগ]

याच, ১৩०৮।

8र्थ मः था

কলিকাল।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

পূর্বেই উলিধিত হইরাছে যে, বেদ, স্থৃতি, পুরাণ ও তন্ত্রাদি দকল শাস্ত্রেই সংক্ষেপে বা বাত্ল্যক্রপে কলিযুগের লক্ষণ অর্থাৎ এই যুগে বাহা যাহা ঘটিলে, তাহা বর্ণিত হইরাছে। পাঠকগণের কৌত্হল চরিতার্থ করি-বার জন্ত আমরা তন্মধ্য হইতে কতকগুলি প্রমাণ-বচন এই স্থলে উদ্ভ

"ধর্ম: সৃক্টিত তথাে বিচলিতং সৃত্যঞ্চ দ্রেগতং, কোণী মলফলা নৃপাশ্চ কুটিলা: শাস্ত্রেতরা বাহ্মণা:। লোকা: স্ত্রীবশগা: স্ত্রিয়োহপি চপলা: পাপামুরক্তা জনা:। সাধু: সীদ্ভি হুর্জন: প্রভব্তি প্রায়: প্রবৃত্তে কলৌ॥"

অর্থাৎ কলি প্রবৃত্ত হইলে ধর্ম সঙ্কুচিত, তপদ্যা বিচলিত, সভ্য দ্রগত, ৃথিবী অল্লশস্থাদ্বিনী, রাজা সকল কপ্টভাবাপন্ন, আন্ধাণণ শাস্ত্রবিবর্জিত, লাক সকল স্ত্রী-বশীভূত, স্ত্রীলোক সকল ক্রঞ্চলপ্রক্রিবিশিষ্টা, সাধুজনের এবদন্তা ও ত্রজনের প্রভাব বৃদ্ধি এই সমস্ত ত্ল ক্ষণমুক্ত ঘটনাই ঘটিয়া ।।
। মহানির্বাণ তন্ত্র বলিয়াছেন,—

> "যদা বদা সভাং হানিবে দিমাগান্ত্সারিণাম্। ভদা ভদা কলের জিরজমেয়া বিচক্ষণৈ:॥ বদা তু সেক্তলাভীয়া রালানো ধনলোলুপা:। ভবিষান্তি শিবে শাস্তে ভদৈব প্রবলঃ কলি:॥ বদা স্তিয়োহভিত্দান্তা: কর্কশা: কলহে রভা:। গহিষাক্তি শভ্জারং ভদৈব প্রবল: কলি:॥

ভাতর: স্বজনামাত্যা যদা ধনকণেহয়া।
মিথ: সপ্রাহরিয়ায় তবৈর প্রবল: কলি: ॥
যদা তু বৈদিকী দীকা দীকা পৌরাণিকী তলা।
ন স্থাসাতি শিবে শাস্তে তবৈর প্রবল: কলি: ॥
কচিছিয়া কচিদ্ ভিয়ায়ণা প্রত্তরিদণী।
ভবিষাতি মহাপ্রজ্ঞে তবৈর প্রবল: কলি: ॥
যদা তু মানবা ভূমৌ ক্রাজিভা: কামকিকরা:।
ক্রেছায় গুরুমিত্রাদান তবৈর প্রবল: কলি: ॥
যদা কৌণা স্কল্কনা ভোলদা: স্তোকবর্ষিণ:।
অসম্ক্রালনো বুকাস্তবৈর প্রবল: কলি: ॥
সম্মুক্রালনো বুকাস্তবৈর প্রবল: কলি: ॥

মর্থার্থ এই বে, বে সময়ে বেদনার্গ হ্লারি সাধুগণের উন্নতির পরিবর্ত্তে অবন্ত দৃষ্ট ইবে; ধণন ধনলুর দ্রেছ্লাতি ভারতের রাজপদে প্রতিষ্ঠিত হইবেন; স্থালোক সকল সহিষ্ণুলা, কোমলতা ও লজ্ঞাশীলতারূপ গুণ হারাইনা অতীব ছুর্দান্তা, কর্কণা ও কলহে রতা হইয়া, যথন নিজ পতির নিজাবাদ প্রচার করিতেও কুন্তিলা হইবেনা; যথন আত্সণ ও অজনামাতা সকল তুদ্ধ ধনের জ্ম্ম পরস্পার মারামারি, কাটাকাটি আরম্ভ করিবে; স্বর্ণ তর্মিণা গলা যথন হিল্ল ভিল্ল দশার অবস্থিতি করিবেন; যথন মানবগণ স্থার বশীভূত ও কামকিল্পর হইয়া গুল্মিন্রাদির জোহ করিতে প্রবৃত্ত হইবে এবং পৃথিবা স্বল্পরধা, মেঘ সকল সল্ল বারিন্যী ও বৃক্ষ সকল সলাক্ষলদানে অসমর্থ হইবে, তথন কলি প্রবৃদ্ধ হইয়াছে বলিলাই বৃথিতে হইবে। ঐ তল্পে আর্ও লিখিত আছে যে,—

শন বেদা: প্রভবস্তত্র স্থতীনাং স্মরণং কুতঃ।
নানেভিহাস্যুক্তানাং নানাসার্গ প্রদর্শিনাম্॥
বহুলানাং পুরাণানাং বিনাশে। ভবিতা বিভো।
তদা লোকা তবিষান্তি ধর্ম-কর্ম-বহিম্পাঃ॥
উচ্ছুজ্লা মদোন্সন্তাঃ পাপকর্মরতাঃ সদা।
কাম্কা লোল্পাঃ কুরা নিষ্ঠ্রা হুম্পাঃ শঠাঃ॥
স্কায়ুস্ন্মত্রো বোগ-শোক সমাক্লাঃ।
নিঃশীকা নির্বালা নীচা নীচাচারপ্রারণাঃ॥

নীচসংসর্গনিরতা: পরবিত্তাপছারক্:। পরনিন্দা-পরজোহ-পরিবাদপরা: থলা: ॥ পরজীহরণে পাপা: শঙ্কাভয় বিবর্জিতা:। নির্ধনা মলিনা দীনা দ্বিজ্ঞান্চররোগিণ:॥

क्यां किल श्रवन हरेल मनाइन (वनमाख जिर नाना रेजिसाम ममिख अ माधानाभित्क नाना श्रव श्रम क्यां के माधानाभित्क नाना श्रव श्रम क्यां के माधानाभित्क नाना श्रव श्रम क्यां के माधानाभित्क नाना श्रव श्री कित ना। वहन भित्रमात भूतान भारत्व अ विताल हरेता। ज्ञान ताक मकन धर्म-कर्म्य हिम् थ, उष्ट ज्ञान, मतामाब, काम् क, त्नाही, ज्ञान, निर्म्य, प्रकार, तानाभाक, क्रिन अ श्री ने स्टेत । ज्ञे कात्म प्रधान कः मकत्न नी हारात्र प्रवास न, नी हम मिल कित का भ्री विताल के प्रवास के स्वास के स्वस्त के स्वास के स्वस्त के स्वास के स्वस्त के स्वस के

বে বাহ্মণজাতি ব্রহ্মার আদি স্থাই; বাঁহারা পূণিবীস্থ বাবতীয় মানবের আগ্রহমান, নেতা ও গুরু; বাঁহাদের প্রীতিসাধন কামনার এক সময়ে সমগ্র জারতবর্ষ স্থ ধন, মান, বিষয়, বিভব, এমন কি প্রাণ পর্যান্ত চরণতলে সমর্পণ করিভেও কুন্তিত হর নাই; বাঁহাদের অসাম তপোবলে এবং অনস্ত জ্ঞান ও ধর্মবিধানে আর্যাসমাজে রোগ, শোক, তৃঃধ, দানিতা, বিবাদ, বিস্থাদ স্থান পার নাই; বাঁহাদের তপোদ্ভাবিত মন্ত্রিক হইতে অনস্তজানজার স্বরূপ শাস্ত্র সকল প্রকৃতিত হইয়াছে; এবং বাঁহারা সত্যা, সরণভা, শম, দম ও তিভিক্ষাদি সম্বান্তবের জীবস্ত মৃত্রিবরণ ছিলেন; সেই ভূদেব ব্রাহ্মণজাতির অবস্থা ও আচার ব্যবহার ক্যাতে ক্রিপ ইইবে, ভাহাও উক্ত ভয়ে বর্ণিত আছে। যুণা,—

"বিপ্রা: শ্রেসমাচারা: সন্ধাবন্দন-বর্জি হা:।
অধান্ধাথান বা বুরা হবুর্জী: পাপকারিণ: ॥
অসভ্যন্তাধিণো মুর্না দান্তিকা হপ্রপঞ্চকা:।
ক্জাবিক্রেরিণো বাত্যা স্তপোত্রত পরান্ধা:॥
লোকপ্রভারনার্ধায় নগপ্রাপরাধনা:।
পাষ্ডা: পাঙ্ডরমুন্তা: শ্রুমাভক্তি বিবর্জিতা:॥
ক্লাহারো: ব্যাচারা ধ্রুকা: শ্রুমেবকা:।
শ্রোহভ্যেনিনা কেরা ব্রকী-রভি-কামুকা: ॥

দাস্যন্তি ধনলোভেন স্বদারান্ নীচজাতিবু। ব্রাহ্মণ্যচিহুমেতাবং কেবলং স্ত্রধারণম্॥ নৈব পানাদিনিরমো ভক্ষ্যাভক্ষাবিবেচনম্। ধর্মশাত্তে সদা নিন্দা সাধুজোহো নিরস্তরম্॥

কলিকালে ব্রাহ্মণ দকল শ্রুবৎ আচারবিশিষ্ট, সন্ধ্যাবন্দনবর্জ্জিত, অ্যাঞ্জালক, লুর্, তুর্ তু, পাপকারী, নিথাবাদী, নূর্থ, দান্তিক, প্রতারক, কক্তাবিক্রী, দশসংস্কারবর্জ্জিত, তপোরতপরাস্থ্য ও পাষণ্ড হইবে। ইহারা কেবল স্বার্থনিদির উদ্দেশে লোক ভূলাইবার জ্ঞাই বাহিরে জপপ্রভাপররায়ণ হইবে; পরস্ক প্রকৃত ভক্তি বা শ্রদ্ধার সহিত তাহার কোন সম্বন্ধই থাকিবে না। এই কালে ব্রাহ্মণেরা অথাদ্য থাদক, আচারত্রষ্ট, ক্রম্বভাব ও শ্র্দু সেবক হইয়। শ্রের অন্তাজন করিবে। ইহারা অন্তা কন্তারত সজ্যোগকামনার সমূতিত হইবে না। কলিতে ব্রাহ্মণগণের অর্থলাল্যা এতই বলবতী হইবে যে, তাহারা ধনলোভে স্বীয় অর্দ্ধান্দ্ররূপিণী পত্নীকেও অনায়াদেও অকৃষ্টিত চিত্তে নীচহন্তে সমর্পণ করিবে। ইহাদের পানাদি নিয়ম ও থাদ্যাথাদ্যবিচার কিছুমাত্র থাকিবে না। কেবল মাত্র স্ত্রধারণই (যজ্ঞোপনীত) ব্রাহ্মণ্যের পরিচায়ক হইবে। ইহারা ধর্মণাস্ত্রেরও নিন্দা করিবে ও নিরস্কর সাধুজোহে রত হইবে।

উপরে যে সমস্ত শাস্ত্রীয় বচন প্রমাণ উদ্ধৃত হইল, কলির অবস্থা পরিজ্ঞান পক্ষে বোধ হয়, তাহাই ষথেষ্ঠ হইবে। বলা বাত্ল্য যে, এডদ্ব্যতীত কলিশেষে গোবংশের ধ্বংস হইয়া ছাগত্র্গ্রের প্রচলন হইবে; ধরিত্রী লোহনিগড়ে (রেল্রোডাদির্রপ) আবদ্ধা হইবেন; ইত্যাদি নানা কথা কলির লক্ষণরূপে নানা শাস্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে। পাঠকগণের বিরক্তি ও ধৈর্যচুত্ত্রি হইবার আশস্কার সে সমস্ত উদ্ধৃত হইল না। ফলকথা কলিশেষে প্রায় সমগ্র আর্থাসমান্ধ মেচ্ছভাবাপন্ন হইয়া উঠিবে। ভাহার পর ভগবান্ ক্ষারূপে ভারতে অবতীর্ণ হইয়া প্ররায় সনাত্রন ধর্মস্থাপন ও সভ্যাষ্প্রের প্রবর্তন করিবেন। বাঁহারা ভগবদ্গীতার উক্তি গুলিকে ভগবহুক্তি বিদয়া করিয়া থাকেন, তাঁহারা আনেন যে, গীতার চতুর্থ অধ্যারে লিখিত আছে,—

"ঘদা যদা হি ধর্মসা প্লানির্ভবতি ভারত। অভ্যোপানমধর্মস তদামানং স্পলামাহম্॥ পরিত্রাণায় সাধ্নাং বিনাশায় চ ছফ্তাম্। ধর্মসংস্থাপনাথায় সম্ভবামি যুগে যুগে।"

অর্থাৎ প্রীভগবান্ বলিতেছেন, "যে যে সময়ে ধর্মের গ্রানি ও অধর্মের অভি বৃদ্ধি হইয়াউঠে, সেই সেই সময়ে আমাকে অবতারত্ব গ্রহণ করিতে হয়। সাধুগণের পরিতাণ ও পাণীগণের বিনাশের জক্ত প্রতি যুগেই আমি অবভার হইয়া থাকি।"

পূর্বেই বলিরাছি, কলিশেষে সমগ্র আর্থাসমাজ স্লেক্ট্রাবাসর হইরা উঠিবে। এই স্লেক্ট্রাতি কাহাকে বলে ও তাহাদের আচার ব্যবহার বা কি প্রকার, তাহাও শাস্ত্রে নির্দিষ্ট আছে। মহাভারতে কর্ণ পর্বে বর্ণিত হইরাছে যে, কুরুক্তেন্ত্র-মহাসমরে ববন, স্লেক্ট্ প্রভৃতি যে সমস্ত বিধ্নী করদ ও মিত্র রাজগণ উভর পক্ষে যোগদান:করিয়া যুদ্দে প্রবৃত্ত হইরাছিল, মদ্রাধিপতি শল্য তাহাদের মধ্যে এক জন। মদ্রদেশবাদিগণ স্লেক্ট্রাছিল। এই শল্যের সহিত্ত মহারথী কর্ণের রখন বাগ্যুদ্দ আরম্ভ হয়, তৎকালে কর্ণ শল্যের সহিত্ত মহারথী কর্ণের রখন বাগ্যুদ্দ আরম্ভ হয়, তৎকালে কর্ণ শল্যের বাক্যবাণে অভিমাত্র উত্তেজিত ও ক্রোধানিত হইরা শল্যকে "স্লেক্ট্রেরার জন্ম ভাহাই নিম্নে উদ্বৃত্ত হইতেছে। এই উদ্বৃত্ত বচনগুলিতে স্লেক্ট্ জাতির উৎপত্তি ও তাহাদের আচারব্যবহারাদির কথা এবং ধর্মপারামণ, সদাচারপৃত আর্যাজাতি তৎকালে স্লেক্ট্ জাতিকে কির্মণ চক্ষে দেখিতেন, তাহা বিশেষরূপে বিরুত্ত হইবে। যথা—

"বহিশ্চ নাম হাকশ্চ বিপাশায়াং পিশাচকে।
তরোরপত্যং বাহীকা নৈয়া স্প্রেই: প্রজাপতেঃ ॥
তে কথং বিহিতান্ ধর্মান্ জ্ঞান্সস্তি হীনযোনয়ঃ ॥
মিত্রঞ্জ্ মন্তকো নিত্যং যো নো ঘেষ্টি ন মন্তক।
মন্তকে সক্ষতং নান্তি ক্ষুত্রবাক্যে নরাধ্যে ॥
বয়্সভাভ্যাপতশ্চাপ্তে দাসীদাসঞ্চ সক্ষম্।
প্রংভির্কিমিপ্রা নার্যাশ্চ জ্ঞান্তাজ্ঞাভাঃ স্বারেচ্ছ্রা॥
যেবাং গৃহেছশিষ্টাপাং সক্ষ্ মৎস্তাশিনাম্বধা।
পান্ধা শার্ণ সংগাদাংসং ক্রেক্সিত্র হসন্তি চ ॥

পার্ম চাপাব্রানি প্রবর্তন চ কাম্তর। কামপ্রবাপিনোহন; হন্যং তেষু ধর্ম্মং কবং ভবেছ। বাদাং স্থাৎক্ষা নৃচান্তি স্ত্রিয়ো বা মন্ত্রোইভাঃ। মৈপুনেহ্দংবভাশ্চাপি যথাকামবরাশ্চ ভাঃ॥ ভাষাং বিভ্ৰষ্টধৰ্মাণাং নিল জ্জানাং ভভক্তঃ। ভাদাং পুত্ৰ: কথং ধর্মং বাহীকো বক্ত মইভি ॥ নগরাগারবপ্রেষু বহিমাল্যাকুলেপনা:। আহ্বজে:১৯স্কানি প্রক্রবাণা মদোৎকটা: n "वात्राहर Cकोकुछैर भारमर शवार शार्षक्र मोहेकम । প্রভৃঞ্চ যে ন থাদন্তি তেবাং জন্ম নিরর্থকম ॥" ইতি গায়ত্তি যে মতাঃ শীধনাং বিহবলীকুতাঃ। সবালবুদ্ধাঃ কুর্দ্ধান্ত ভেষু ধর্মঃ কথং ভবেং ॥ কাষ্ঠকুত্তেষু বাহীকা মৃগ্মায়েষু চ ভূঞতে। भक्तुवाछ।।विनिधियु भावनौर्ड्यू निर्ध्वाः ॥ व्याविकाका है कटेक व कातर शार्ष छटाव ह । ভৰিকারাংশ্চ বাহীকাঃ খাদস্তি চ পিবস্তি চ ॥ यां खिष्ठे छाः अत्मश्खि यदेश्वता हेन (भवकाः ॥ যত্র বৈ ত্রাহ্মণো ভূত্বা পুনর্ভবতি ক্ষত্রিয়:। বৈশ্য: শুদ্রশ্চ বাহীকস্ততো ভবতি নাপিত:। নাপিত শ্বভূতা পুনর্ভবতি বাহ্মণ:॥ खराका क कृत्व छ। छ। मर्स्त (क कामहाविषः। এডসায়া শ্রুতং তত্ত ধর্মসম্মরকারকম্ব

রুত্ম তা পর্বতাগলারো,
মত্তপানাং শুরুদারাবম্বির।
বাক্পাক্ষক: গোরবং রাতিচ্বান,
বাহরেরংং পরবস্তু শক্তেটিগঃ ।
বেষাং ধর্মজ্ঞান প্রস্তি লাজ্যধর্ম,
আবট্টকান্ পাঞ্চনদান্ ধিগল্প দ্রুদ্ধানাং সদং ক্লেক্ষা ক্লেজানামেটি কং নদম্।
উট্টি কানাং মনং ফ্লেক্ষা ক্লেলাং রাল্যালকাঃ ।

বহিষ্তা হিমব চা গণ্যা চ বহিষ্টা:।
সম্মত্যা ষ্মুন্যা কুলকেতে গ চাপি বা ॥
পঞ্চানাং নিলুষ্ঠানাং নদীনাং যেহজ কাহিচা:।
ভান্ধৰ্মবাহান শুচীন্ বাহীকান্পরিবর্জারেং॥
হতশশ্য বিজানীহি হত্ত ভূষো এবামি তে।
আবেটা নাম তে দেশাল্টবৰ্মান্ন তান্ এজেং॥

এই সমস্ত বচনের মন্মার্থ এই যে, "বিপাদা নদী তারবাদী পিশাচ পিশাচী বহি ও ইকের * বংশদস্তুত বাংগক বা মেন্ছগণ প্রজাপতি ব্রহ্মার স্টে বহি-ভূতি জীব। স্থভরাং ভাহারা কি প্রকারে বিহিত ধর্মের মর্ম মব্গত হইবে ? যে নরাধম মেজহুগণ কামাচারে উন্মত্ত হচ্ছাপরৰ নিতা পিতা, মাতা, ভাই, ভগিনীর ও অপ্রিলাচরণ করিতে কুন্তিত হয় না; পরম্পর,বিধেষ ভাবই বে মেডেছর পমুদায় কর্মকাও ও উল্ভিন্ন মূল কারণ; যে মেজছ জাতির ভাষা অভীব স্কীৰ্ত্মধাৎ সংস্কৃত ভাষার কাষ্ণ্ডার ও মহান্ভাবে মনকে উলত করিতে পারে না; বে মজক স্লেন্ডগণের কার্যাসমূহের মধ্যে সঙ্গতি বা थांबावाहिक द्यांग नाहे वावर द्यांक्हाहे याहादमत्र कर्षाकाटखत्र नियामक: ভাহারা কোন সাহসে আপনাদিগকে ভদ্ত বলিয়া পরিচিত ও সাধুদমাজে উপদেশ প্রদান করিতে প্রশ্নাস পার ? যাহারা মিত্র বা অভ্যাগত অভিথি ও দাগদাগা প্রভৃতি সকলের সহিত একত্রে পানভোজন করে; যাহাদের নারীগণ স্ব ইউ্মেত পরিচিত বা বা অপরিচিত দক্ষ প্রকার পুরুষের সঙ্গে বিশ্রাস্ত উপবেশন ও আলাপ করিতে কিছুমাল কুটিত হয় না; পরপুরুষসংসর্গ যে কাভির স্ত্রীলোকদের মধ্যে পাভিত্যের কারণ বলিয়া গণ্য নহে; তাহারা আবার কি প্রকারে ধর্মাচরণ করিবে ? পবিত্র গৃহত্মগুলী পরিবেটিত হইলাও যে অশিষ্ট স্লেচ্ছগণ শুষ্ক মৎদাচুর্ণ ও সমদ্য গোমাংশ ভক্ষণে यख रहेशा अञ्चलन अ (अर्गाल्यानित नमर्ये राध), क्रमन, व्यनवत প्रवाण वा সঙ্গীত করিতে কিছুমাত্র সক্তিত হয় নাও মতাবস্থায় ব্যাকাম কার্যাসকল मम्लान करन, छाहारत्व मर्था काराव धर्म थाकिरव कि कतिश ? रव कार्डिय खौल्गाटकता । महाभारत स्माहिङ हरेबा अवस्मर गाजावत्र । উत्त्राहन भूक्तक পরপুরুষের সহিত একত্রে মৃত্য করিতে পাকে; বাহাদের বিবাহবন্ধন কেবল মাজ নৈধ্নধর্মে আবদ্ধ; ঘণার পতির মৃত্রে বা অপর কোন কারণে দৈথ্ন-

८क्ट ८क्ट अरे वृद्धि ७ हेक्टक आतम् ७ हेक वृज्ञिया चत्रमान कृतिया आटकन ।

ধর্মের ব্যাঘাত ঘটিলে, পতাস্তর গ্রহণের প্রথা প্রচলিত আছে: যাহাদের মধ্যে প্রকৃত পাতিত্রতা ধর্মের অভিত নাই: এবং ষধার স্ত্রীলোকেরা কামচারিণী ও নিল'জ্জা হইয়া পরপুরুষের সহিত ইতন্ততঃ বিচরণ করিয়া বেড়ায়; এবস্থতা নারীগণের কামোৎপর সন্তানসম্ভতিগণ আবার কি প্রকারে ধর্ম্মা আচার ব্যাহার অবগত হইবে ? যাহারা নিজে গন্ধমাল্য সহ্ করিতে भार्रित. भत्रस्त भव्यक्तित्त भीन, इःशी, अनावशत्तत्र এवः खात्रस मञ्जन मकरणत তপ্রিদাধন করা দুরে থাক, কেবলমাত্র নগরে, প্রাকারে ও বাদগৃহে গন্ধ মাল্যামুলেপন করিরা দেয়; বাহারা অকুষ্ঠিত চিত্তে পরের উচ্ছিষ্ট ভোজন করিয়া থাকে: যাহারা মত্ত হইলে গর্দভাদির প্রায় উৎকট শব্দ करत ; এই প্রকার লোকের উপদেশ কি প্রকারে গ্রাহ্ম হইতে পারে ? "শুকর মাংস, কুরুট মাংস, গো, গর্জভ ও উট্টের মাংস যাহারা না খায়, ভাছাদের জনাই বুণা" এইরূপই ঘাহাদের সংস্কার: যাহারা বালক হইতে বুদ্ধ পর্যস্ত সকলে একসঙ্গে ক্রীড়া করিতে লজ্জাবোধ করে না; যাহারা পরস্পরকে একই ভাবে সম্ভাষণ করিরা থাকে, সেই অস্থিরমতি স্লেচ্ছগণের মধ্যে ধর্মজ্ঞান কি প্রাকারে উদয় হইবে ? যাহারা স্থবর্ণ, রজভ, ভাষ্ম, কাংস্থাদি ধাতুপাত্রে ভোজন না করিয়া কাষ্ট ও মুগ্ময় পাত্রে ভোজন করিয়া থাকে; যাহারা শক্ত্রাটা (নীরস পিষ্টকাদি) ভোজন, অজ, মেষ ও গর্দভাদির হ্রম্পান এবং ভবিকার (প্রনীরাদি) আহার করে, অর্থাৎ হ্রগ্নয় ৰাহারা নিম্বণ হইরা কুকুরের সহিত একপাত্রে ভোজন এবং উষ্ট্র, গর্দভ প্রভৃতি পশুগণের জার দণ্ডারমান হইরা প্রস্রাব ভ্যাগ করে, তাহাদের আচার আদি শিষ্টাচার বলিয়া অমুকরণীয় হয়, তবে জগতে ইতর, ভদ্ৰ, উচ্চ, नीठ, छान, मन्त्र अभिष्ठाभिष्टित ब्यात श्राट्य शिकन देक ? दर दमरन প্রকৃতিগত গুণামুঘারে বর্ণ বিচার নাই; কর্মামুঘারে বেথানে জাতিত্ব প্রাপ্তি ঘটে; যথায় পিতৃবীর্যা নগণ্যরূপেই ব্যবহৃত হয়; যথায় স্বেচ্ছাচারী হইয়া সকলেই সকল ব্যবসায়ে হস্তকেপ করিতে যায় ; জাভিতে নাপিত হইরাও যে দেশের লোক উদরালের জন্ত ধর্ম্মোপদেশ করিতে সমুদাত হর: তথার যে ধর্মাকর উপস্থিত হইবে, তাহাতে সন্দেহ কি ? বাহারা কুতম : भत्रविखाभहत्रण बाहारमत गर्स; वरबारकाकी खोटक बाहाता विहासभीन : বাহারা রাত্রি অবধি দিবদের গণনা করিয়া থাকে; নগরের বহির্জাগে

ৰাহারা বাণগৃহ প্রস্তুত করিরা বাদ করে; বাহারা মৃতদেহ ভূগর্ভে প্রোথিত করিয়া রাথে; ভাছাদের পক্ষে ধর্মই বা কি, অধর্মই বা কি? এবং ঐ मकल वाक्तित्र जेनात्मात्क कान भिष्ठकन धर्म विनिधा श्राष्ट्र क्रिएल नारतन १ অতএব হে শ্ল্য! তুমি নিশ্চর জানিও, মেচ্ছেরা মানবজাতির মলসক্ষপ ধর্মহীন মানৰ স্বভাব কর্ত্বই হত হয়। ধর্মহীন জাতি জগতে চিরকান অবস্থান করিতে পারে না: স্বভাবের নিম্মই এই।"*

পাঠক ! শাস্ত্রোক্ত ফ্লেড্জাতির উৎপত্তি-বিবরণ ও তাহাদের আচার ব্যবহারাদির কথা ওনিলেন? ইহা বাপর যুগের কথা। যে পাশ্চাত্য জাতি আজি ভূমগুণে সভা জাতি বলিয়া পরিচিত; যাহাদের সভাতা দিন দিন অলক্ষিতরূপে আমাদের হাড়ে হাড়ে প্রবেশ করিতেছে; ঘাঁহাদের রীতি. নীতি. আচার ব্যবহার ও আহার বিহারাদির অফুকরণ করিয়া আমরা আপনাকে ধন্ত মনে করিতেছি, দেই পাশ্চাত্য জাতির আচার ব্যবহারাদির ষহিত এখন একৰার শাস্ত্রোক্ত মদ্রক মেচ্ছগণের আচার ব্যবহারাদির তুগনা कतिया (तथून এवः तिथिवा श्वितिहास अकवात मत्न मत्न खावून त्य. किन-কালের অনম্য শক্তি প্রভাবে আমরা ক্রমে ক্রমে কিরুপে অধ:পাতে বাইতে বিষয়াছি ও শাস্ত্রোক্ত ভবিষ্যদ্বাণী কিরূপে সফল করিতেছি।

वज्रा किकानक व्यार्थाश्विष्ठान साक्ष्मानर्गतक अवह व्यानिष्टेकत क পৰিত্ৰভার হানিজনক বলিয়া মনে করিতেন বে, তাঁহারা ভাহাদের ভাষাশিক্ষাকেও একবারে নিষেধ করিয়া গিয়াছেন। বথা.---

> "ন সাত্যেদিষ্টকাভিঃ ফলানি বৈ ফলেন তু। ন মেছভাষাং শিক্ষেত নাকর্ষেচ্চ পদাসনম্॥ কুর্মপুরাণ।

व्यर्था९ "हेईक वा क्लिनिक्लिण बात्रा क्लिन गाइब क्ल शाखित ना, ब्रिक्ट खांवा भिथित्व ना ও পদ बाजा चामन चाकर्वन कतित्व ना।" (कनना তাঁহারা জানিতেন যে.-

"मःमर्गका त्मायखना खविखा"

"रियम मः मर्भ मार्थ जनस्क्राय बहेबा शास्त्र।" आर्था-विकान মারও বলেন ধে,---

 अहे ध्यवरकाख्य क्रिक्ट कांठित विवत्राधि "आक्रम" नामक अह हहेरऊ সংগৃহीठ र्रेष्ट ।

্ মাঘ, ১৩০৮

"भः नाभा र म्यामिनाम् वामादम् क्षयाम् नामनार । द्योशिक्ताम् वोक्ष्णामाद्यदेनव ममकाः बदस्य ॥"

সংশাপ, সংস্পর্য, একত বাস, এক শ্যার শরন উপবেশন ও একত ভোজন, পরস্পর সৌজ্য ও বীক্ষণ এবং আদান প্রদান, এই সকল কারণে দোষগুণের সমতা-প্রাপ্তি ষটিরা থাকে। অর্থাৎ যেরপে প্রকৃতির লোকের সহিত্ত সংঘর্ষ ঘটিবে, আমাদের প্রকৃতিও তদাকারে গঠিত ইইবে। বাস্ত-বিক্ত মানব অনেক সময়ে যে, সাধুসহবাসে সাধুও অসাধু সহবাসে অসাধু হইয়া বার, তাহার প্রধানতম কারণই হইল, পরস্পরের সংঘর্ষজনিত দোষ-গুণের সমতা প্রাপ্তি।

শাস্ত্রোক্ত মুেচ্ছলাভির আচারব্যবহারাদির কথা বলিতে গিয়া, প্রসঙ্গ-ক্রমে ছুই একটা অবাস্তর কথারও আলোচনা করিছে হুইল। যাউক্ সে-कथा। পুর্বেই বলিয়াছি যে, কলিযুগের নির্দিষ্ট পরিমাণ ৪৩২০০০ বৎসর। हेहात्र माथा १००२ वर्गत्र माख शक हहेत्राह् । এथन छ ४२७२२৮ वर्गत বাকী। স্থতরাং সবে মাত্র এখন ক্লির সন্ধ্যা বলিলেই হয়। কিন্তু ইহারই মধ্যে ভারতের যে অবস্থা ঘটিরাছে, ভাহা স্থিরচিত্তে একবার আলোচনা कतिका तिथित, मूत्रमणी अञ्चलकान् वाकियात्वत्रहे ठक्ट कन आहेता। वञ्च ७: व्यामत्रा वामासीवटन ८वक्रम मःमात्र टमियाहि, छाहा व्यात नाहे। वामाधीवत्तत्र कथा मत्न श्रेत्न, चामत्रा এथन यम, चछ नृष्ठन এकछ। সংসারে বাদ করিতেছি, এইক্রপই ধারণা হয়। সে কালের সেই সরলতা, भुजानिका, मोरन प्रमा, शिजामाज्ञ छक्ति अञ्जि मम्ख्यायनी दकान पिरक व्यख-র্ধান করিয়াছে। এখন পিতা-পুত্রে, পতি-পত্নীতে, ভাতায় ভাতায় সম্প্রীতিয় श्वित्रक्त विषय जादव आविर्जाव इटेग्नाह्म । कुनळीनरभत्र मर्या छाँशास्त्र দেই প্রকৃতিদিদ্ধ সহিষ্ণুতা, কোমণতা, ও লজ্জাশীলতাদিরণ গুণ আর বড় पिथिए भारता यात्र ना। कान्यर्प्य ठाँहाता अथन विनामिनो । शाधीन छा-প্রাসিনী। স্বামী বা অন্ত এক জনের আজ্ঞাবহ হইয়া থাকা, যোর অসভাতা ও বর্ষরতামূলক বলিয়াই ক্রমে তাঁহাদের ধারণা জুমিতেছে। পাশ্চাত্য ভাতির আদর্শে শিক্ষিত। হইয়া স্ত্রীলোক সকল এখন গৃহকর্ম, সন্তান পালন, **শ**তিথি সংকার, দেববিলে ভক্তি ও শুরুজন স্থশ্বাদিরূপ পবিত্র গার্ছয় ধর্ম ক্রমেই পরিভ্যাগ করিয়াছে এবং বিছ্ধী সাজিয়া মাসিকপতাদিতে প্রবন্ধ **७ अष्टकार्त्तत्र फेक्टानन अर्थं नमूनाठा रहेबाह्य। "वार्त्ना निज्वेर्ण किर्छर**

পাণিগ্রাহ্দ্য বৌবনে। পুত্রাণাং ভর্তুরি প্রেতে ন ভল্পেৎ স্ত্রী স্বতন্ত্রতাম ॥" এই মহুবচন এখন পক্ষপাত্ত্ত ও উন্মত্তের প্রলাপ বলিয়া—ক্রমেই তাহাদের ধারণা হইতেছে। ফল কথা, এখন ভারতের প্রায় সকল সংসারই অশান্তি-भन्न । शूर्विकात्वत रमहे मृत्रवा भाषा व्यानसभन्न जाव व्यात रकान मः नारत्रहे দেখিতে পাওয়া যার না।

প্রতিবেশীদের মধ্যেও পরস্পার আর পূর্ব্বের মত সৌহান্য ভাব নাই। মার্থপরতা, কপটতা, ঈর্বা ও অস্থা প্রভৃতি অসদ্গুণ সকল মানব হৃদয়কে এরপ ভাবে অধিকার করিয়া বদিয়াছে যে, এখন আর মন খুলিয়া কেছ কাহাকেও বিশাস করিতে পারিতেছে না। এই বৈষমাময় জগতে প্রকৃত্তি-বিকৃত্ব এক "দাম্য" কথা উঠিয়া দমাত্মকে অধিকতরক্রপে বিশৃত্মল করিয়া তুলিয়াছে। এখন আর কেহ কাহাকেও মানিতে চাহে না; সকলেই সমান, সকলেই স্বাধীন, সকলেই প্রধান। কাল মাহান্ম্যে স্বার্যজাতির চিরপ্রসিদ্ধ ক্ষমাঞ্চণ এখন দেশ হইতে অন্তর্ধান করিয়াছে। এবং পাশচাত্য শিক্ষাও দৃষ্টান্তে লোক সকল এরণ আমাভিমানী হইয়া পড়িয়াছে যে, কথায় কথায় তাহারা আদাশতের আশ্রয় শইতেছে ও কণায় কথায় মান-হানির মোক্দমা উপস্থিত করিতেছে। ইংরেজীশিক্ষিত নব্য সমাজে যাঁহারা আপনাদিগকে জ্ঞানী ও স্থান্ড বিশ্বা অভিমান করিয়া থাকেন. যাঁহারা দেশের প্রতিনিধি দাজিয়া সময়ে দময়ে ধর্মদংকার ও সমাজদংকার করণে সমুদ্যত হয়েন, মানহানির মোকর্দমা করা রোগটা আল কালি তাঁহাদেরই মধ্য কিছু বেশী বেশী সংক্রামিত হইয়া পড়িতেছে। কিন্ত ছঃথের বিষয় এই যে, এই নম্বর জীবনে মান বে কিসের ও ক্যদিনের এবং অপর ব্যক্তির একটা কথায় এবং কার্য্যে যে মানের হানি হয়, আদালতে भाकसभाग सत्री इटेटमरे तिरे नुष भारतत शुनक्कात रहेट शादा किना, সে কথাটা কেছ একবার চিন্তা করিয়াও দেখেন না।

किल अवन इटेरन रक्ति रक्ति घरेना व्यवश्रावी, क्राम क्राम ভাহাই ঘটিতে আরম্ভ হইয়াছে। লোক সকল দিন দিন শাস্ত্রবিব-র্জিত ও যথেচচারী হইরা পড়িতেছে। আমাদের ভবিষ্যুৎ আশা-ভরদান্তল ইংরেজী শিক্ষিত নব্য সমাজে যণেচ্ছাচারিতার মাত্রা বড়ুই वाष्ट्रिया छिठियारह। है शास्त्र मत्या रकान रकान मध्येनांव দিগকে 'হিন্দু' নামে পরিচয় দিয়া বে ভাবে হিন্দুধর্মের আনালোচনা করিতেছেন, তাহাকে দেশের সৌভাগ্যের কি হর্ভাগ্যের স্টক বলিব, তাহা আমরা বুঝিতে পারিতেছি না। এই শ্রেণীর কতকগুলি লোক হিন্দুধর্মটার সমূল পরিবর্ত্তন ও বর্ত্তমান অবস্থার উপয়োগীরূপে গঠন করিয়া লইতে সমূৎস্ক্ক। কথকগুলি লোক হিন্দুর জাতিতেল ও বর্ণাশ্রম ধর্মটাকে একবারে উঠাইয়া দিয়া, একাকারকরণে বদ্ধপরিকর। বলা বছলা ধে, সমগ্র শাস্ত্রবাক্যে ইহাদের বিশাস নাই। ইহারা বাছিয়া গুছিয়া, নেজামূড়া বাদ দিয়া আগনাদের যুক্তির অহক্ল মত বাহাতে দেখিতে পান, কেবল সেই সকল শাস্ত্রই মানিয়া থাকেন। পরস্ক তদ্ভির শাস্ত্র সকল প্রথিবর আফলগণের স্বার্থপরতার ফলস্ক্রপ বলিয়া অগ্রাহ্য করিয়া থাকেন। বস্ততঃ আপাতদ্ভিতে পরস্পর বিরোধী শাস্ত্র সকলের মধ্যে যে একটা অচ্ছেন্য বন্ধন ও সামঞ্জস্থ আছে, এবং মানবগণের প্রহৃতি ও ক্রচি ভেদেই যে শাস্তভেদ ও অধিকারীভেদ হইয়াছে, এ কথাটা তাঁহাদের লাস্তর্ক্তিতে আদৌ প্রতিভাত হয় না। গর্ম্বরাজ পুস্পদন্ত বলিয়াছেন যে,—

"এয়ী সাজ্যং যোগঃ পশুপতিমতং বৈষ্ণবামিতি, প্রভিন্নে প্রস্থানে পর্মিদমদঃ পথামিতি চ। ক্ষ্মীনাং বৈচিত্ত্যাদৃজুকুটিলনানাপথজ্যাং, নুপামেকো গমাস্ক্মিদি প্রদার্ণব ইব॥"

महिम खद।

শোক্টীর মর্মার্থ এই যে, বেদ মত, শাখ্যমত যোগ শাস্ত্র, পাশুপত মত বৈক্ষব মত প্রভৃতি পরস্পারবিরোধী নানামত, কেবল মানবগণের ক্ষৃতি বৈচিত্র্যা প্রযুক্তই ব্যবস্থাপিত হইরাছে। কিন্তু ঋজুপথ বা কৃটিল পথ, যিনি বে পথেই গমন করুন্, সকলেরই শেষ গমাস্থান এক মাত্র "তুমি" (ঈশ্বর)। অর্থাৎ বিভিন্ন প্রকৃতি ও বিভিন্নকচিবিশিষ্ট মানবগণ আপন আপান প্রকৃতির ও ক্ষৃতির অনুকৃত্ত শাস্ত্রাবলম্বনে সাধনা ক্ষরিলেই সিদ্ধিলাভ ক্ষিতে পারিবন। ফ্লিতার্থে শাস্ত্র সকলের মধ্যে কোন বিরোধ নাই।

আবার নবাদলের আর এক সম্প্রদার বিলাতি ধরণের "ব্রহ্মচারী আশ্রম" প্রতিষ্ঠিত করিয়া দেশের লোকগুলাকে একেবারে ঋষিকররণে প্রস্তুত করিবার জন্ত বড়ই বাগ্র হইয়াছেন। ইহাদের এই ব্রহ্মচারী আশ্রমেও আর্য্যজনোচিত বর্ণভেদ বা অধিকারী ভেদের সম্বন্ধমাত্রও নাই। বোধ হয়, হাড়ি, মুদি, মুদিকেরাস, মেধর প্রভৃতি অস্তাক কাতি এবং যবন, মেদ্দ প্রভৃতি বিধর্মী লোকেরাও পূর্ব্বোক্ত ব্রহ্মচারী আশ্রমে প্রবেশ লাভ করিয়া ব্রহ্মচারী হইছে পারিবে। কেননা আশ্রমের প্রতিষ্ঠাতারা বে, সাম্যবাদী ও শিক্ষিত লোক। স্বার্থপরতা ও পক্ষপাতমূলক বৈষম্যভাবকে তাঁহারা যে অতি ঘূপার চক্ষেই দেখিয়া থাকেন। ধন্ত কলিকাল!! ধন্ত তোমার প্রভাব!!! তোমার প্রভাবে না হইতে পারে, এমন ঘটনাই নাই। আদি তোমারই প্রসাদে ঈশ্বরের অবতার স্বর্গ বাল্মীকি, ব্যাস, বশিষ্ট প্রভৃতি ঋষিগণ স্বার্থপর ও বর্ষরিক্রপে পরিগণিত।

নবাদলের অন্য কণকগুলি লোক আজিকালি বৈষ্ণ্ণিক ব্যাপাকে
লিপ্ত পাকিয়াও অবকাশ সময়ে ঘরে বসিরা পুঁপি দেখিয়া যোগ সাধনার
মন দিয়াছেন। ইঁহাদের মতেও যোগসাধনার অধিকার বিচার, বর্ণজেদ
ও গুরুকরণ ব্যবস্থার কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই। এবং যম, নিয়ম,
আসন, প্রাণাগ্নাম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান, ও সমাধি, যোগের এই
যে আটটী অঙ্গ আছে, দেই সমন্ত অঙ্গগুলি ক্রমপরশারার সাধনা না
করিলে, ঈশ্বর-সমাধি হইতে পারে না, এই শাস্ত্রবাক্যেও ইহাদের
বিশ্বাস নাই। ফলকথা নব্যদলের অন্ত্রিত এই যোগসাধনের প্রকৃত
উদ্দেশ্ত কিও ইহার চরম ফল কি দাঁড়াইবে, তাহা তাঁহারাই বলিতে
পারেন। আমরা ক্রুম মানব, ইহার রহস্তোদ্ভেদ করা আমাদের সাধ্যায়ন্ত
নহে। বস্ততঃ আমাদের শাস্ত্রোক্ত যোগ কাহাকে বলে, যোগসাধনের
প্রকৃত অধিকারী কেও কি প্রণালীতে যোগ সাধনা করিতে হয়, ইত্যাদি
বিষয় আমরা বারাস্তরে স্বতন্ত প্রবদ্ধে আলোচনা করিবার ইচ্ছা করিয়াছি।

পাঠক ! ইংরেজী শিক্ষিত নব্য সমাজের কথা শুনিলেন ? এইবার প্রাচীন সমাজ, বাদ্ধা পণ্ডিত সমাজের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত করন। সদাচারপরারণ, অপ্ত-প্রতিগ্রাহী, পঞ্চ মহাবজ্ঞের-অনুষ্ঠাননিরত এবং শন, দম, ভিতিকাদি গুণসম্পর সাধু বাদ্ধণ এই সমাজে আর বড় দেখিতে পাওরা যায় না। কপটতা, স্বার্থপরতা, বোরতর আ্যাভিমান ও জিগীয়া প্রভৃতি অসদ্বৃত্তি সকল ক্রমেই ব্রাহ্মণ পণ্ডিত সমাজকে কলুবিত করিয়া তুলিতেছে। প্রতিবেশীদের দৃষ্টাত্তে ই হারাও এখন বিলাসী ও সম্মানাকাক্ষী হইয়া

> "সম্মানদ্রাশ্বণো নিত্যসুদ্বিজেত বিবাদিব। অমুত্রগ্রের চাকাজ্ঞেদ্বমানস্য সর্বাদা॥"

অর্থাৎ "ব্রাহ্মণ সম্মানলাভেচ্ছাকে বিষবৎ পরিত্যাগ করিয়া, লোকসমাজ হইতে অমৃতের স্থায় অবমাননারই আকাজ্জা করিবেন।" এই মন্
বচনে আর তাঁহাদের শ্রন্ধা নাই। ই হাদের মধ্যে কাহারও কাহারও অর্থলোভ এতই প্রবল হইয়া পড়িয়াছে বে, অর্থ পাইলে তাঁহায়া না করিতে
পারেন, এমন অকার্যাই নাই। ফলকথা, কোন শাল্রবাক্যে সংশয় উপস্থিত
হইলে, ই হাদের হায়া আর তাহা সর্ববাদীসমতক্রপে স্থমীমাংসিত হইবার
আশা করা যায় না। অনুশ্য আমরা এমন কথা বলিনা যে, সর্বসাধারণ
ব্যাহ্মণ পণ্ডিতই প্র্বোক্তরূপ দোব-তৃত্ত হইয়াছেন। এই সমাজে এখনও
এমন লোক আছেন, যাঁহাদিগকে আদর্শ করিয়া হিন্দু সমাজ পরিচালিত
হইতে পারে। কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে তাঁহাদের সংখ্যা এভই অর হইয়া
পড়িয়াছে বে, তাঁহাদিগকে তুলনার সম্জে শিশিরবিন্দু বলিলেও অত্যক্তি হয় না।

পাঠক! আবার দেখুন। কলিতে মানবগণের আধ্যাত্মিকী শক্তির হ্রান হওয়া প্রযুক্ত ব্রহ্মচর্যাশ্রম ও সয়্ল্যানাশ্রম নিষিদ্ধ হইলেও আজি কালি কপটবেশধারী, পেসাদার দাধু, সয়্ল্যানী, ব্রহ্মচারী ও ভৈরব ভৈরবীতে এক-বারে দেশ ছাইয়া ফেলিরাছে। ইহারা দেহি দেহি রবে লোকের ত্রারে ত্রারে তুরিয়া, লোক সকলকে অনবরতঃ আলোতন করিয়া তুলিতেছে। ভক্ষ বলিয়াছেন,—

> "ব্ৰহ্মচৰ্য্যাশ্ৰমো নান্তি বানপ্ৰস্থোহপিন প্ৰিয়ে। গৃহস্থো ভিক্ষুকশ্ৰৈত আশ্ৰমৌ হৌ কলৌ বুগে॥"

অর্থাৎ কলিযুগে ব্রহ্মচর্য্যাশ্রম ও বানপ্রস্থাশ্রম থাকিবে না। কেবল গৃহস্থাশ্রম ও ভিকুকাশ্রম এই ছুইটী মাত্র আশ্রমই মানবগণের অবলম্বনীর হুইবে। আবার বৃহ্দম্পুরাণ বলিয়াছেন,—

> "সমুদ্র যাতা স্বীকার: কমগুলুবিধারণম্। বিজ্ঞানামসবর্ণাস্থ কল্লাস্প্রমন্ত্রপা ॥ দেবরেণ স্থাতাৎপত্তিম ধুপর্কে পশোর্ব ধ:। মাংসদানং তথাশ্রাদ্ধে বানপ্রস্থাশ্রমন্তর্পা ॥ দতাক্ষতারা: কল্লারা: প্রদ্ধানং পরস্য চ। দীর্ঘকালং ব্রহ্মচর্যাং মরবেধাখ্যেশ্রে ॥

মহাপ্রস্থানগমনং গোমেধঞ্তথা মধ্ম। ইমান্ধর্মান্ক লিযুগে বর্জ্যানাত্ম নীবিণঃ॥"

সমুদ্র যাত্রা, কমগুলুধারণ, (সন্ত্রাস গ্রহণ) অসবর্ণা কস্পার সহিত দিজগণের বিবাহ, দেবর দারা পুত্রোৎপত্তি, মধুপর্কের নিমিত্ত পশুবধ, প্রাদ্ধে
গোমাংসদান, বানপ্রস্থাপ্রম, অক্ষতধানিদত্তা কল্পার অন্তপাত্রে পুনর্দান
(বিধবা-বিবাহ) দীর্ঘকাল ধরিয়া ব্রহ্মচর্য্য, নরমেধ, অশ্বমেধ ও গোমেধ যজ্ঞ
এবং মহাপ্রস্থানগমন, এই ধর্মগুলি কলিযুগে একবারেই বর্জনীয়।

বস্ততঃ পূর্ব্বোক্ত পেদাদার সাধু, সন্ন্যাদী ও ব্রহ্মচারী প্রভৃতিকে এবং যাহারা কেবল ব্যবসাথের জন্ত ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন করে, তাহাদিগকে ভিক্ষাদান করিতে নাই। যথা,—

> "নালস্ত্রকীবিনে দেরং সামর্থ্যশালিনে কচিৎ। ন ভিক্ষাব্যবসায়িভোন বাতিরিচা বর্ত্তনমু॥"

সক্ষম অথচ অলস এবং ভিক্ষাব্যবসায়ীদিগকে ভিক্ষাদান করিবে না। আবার নিজের অথস্থার অভিরিক্ত দানও কাহাকেও করিতে নাই। নিম্ন-লিখিত ব্যক্তিগণই শাস্ত্রসক্ত ভিক্ষ্ক। যথা,—

"ব্রহ্মচারী যতিলৈত্ব বিদ্যার্থী গুরুপোষক:।
অধ্বগঃ ক্ষীণবৃত্তিশ্চ বড়েতে ভিকুকাঃ স্মৃতা:॥"
স্মার্ত্রিক বচন।

প্রকৃত ব্রহ্মচারী, যতি, বিদ্যার্থী, (যিনি ব্রহ্মচর্য্যাবলম্বনে শুরুগৃহে থাকিয়া বিদ্যাধ্যমন করেন) শুরুপোষক, সমলবিহীন পথিক ও ক্ষাণর্ত্তি (যাহার নিজ্বতিতে আহার্য্য আহরণের শক্তি নাই, যথা—অঙ্ক, থঞ্জ ইত্যাদি) এই ছয়প্রকারের লোকই ভিক্ষাদানের প্রকৃত পাত্ত।

পাঠক! শাস্ত্রের কথা শুনিলেন? এখন দেখুন, কিরুপ শ্রেণীর লোক ভিক্ষাব্যবসায় অবলম্বন করিয়া আপনাদের জীবিকা অর্জন করিয়া বেড়াই-তেছে। ফলত: কেবল ভিকুক বলিয়া নহে, আজি কালি সংসারে সকল বিষয়েই ব্যবসাদারি চলিতেছে। শুক্রগিরিতে ব্যবসাদারি, তার্থিম্বানে ব্যবসাদারি, আপন আলয়ে দেবমূর্ত্তির প্রভিটা করিয়া ব্যবসাদারি, শুভ্তবিবাহে ব্যবসাদারি; আর কভ দেখাইব? ব্যবসাদারি নয় কিনে? এখন সমগ্র ভারতের, কেবল ভারতের কেন, সমগ্র পৃথিবীর লোকই বাহিরে ধর্মের ভাণ, সভ্যতার ভাণ ও প্রোপকারিভার ভাণ করিয়া, কেবল স্থার্থের

জন্ম বুরিয়া বেড়াইতেছে। মুধ্যতম স্বার্থই হইল, এথনকার ধনসম্পত্তি লঃভ ও সম্মান লাভ, বস্তুতঃ এথন সমস্ত সংগারই কপটতাময়।

পাঠক! একবার আমাদের দেশের দিকে দৃষ্টিপাত করন; দেখিতে পাইবেন যে, হই জন ধনী লোক ব্যতীত আর সকল সংসারেই বোর অর্থাক্বছে, উপস্থিত। খাদ্য ধরচের ব্যর, পোষাক-পরিছদের ব্যর, বিলাস জব্যের ব্যর, চিকিৎসার ব্যর, ক্যাদারের ব্যর, প্রদারের ব্যর ও তদ্ভির সাংসারিক আরও নানা ভাবে নানা ব্যরে লোক সকল অস্থির হইরা পড়ি-তেছে। এদিকে রোগ, শোক, অকাল মৃত্যু ও ঘন ঘন হর্ভিক্ষে ভারত সংসার ছারখার বাইতে বিদিরাছে। আমাদের ইংরেজরাজ সহদেশ্য-প্রণোদিত হইরা আমাদের কইনিবারণ ও উর্লভির জন্ম নানা উপায়াবলম্বন করিতেছেন বটে, কিছ করিলে কি হইবে ? আমাদের এ অবনতি, এ কই অব্যভাবী। বিভ দিন কলিকালের প্রভাব থাকিবে, জন্মবানের ইছোর ও কালমাহাত্ম্যে আমাদের ছংগদারিজ্যের মাত্রা দিন দিন বাড়িভেই থাকিবে। ঐশীশক্তির নিকট ক্ষেত্রমা মানবশক্তি অতীব তুছে পদার্থ।

প্রবন্ধ বড় দীর্ঘ হহর। পড়িল। কুজাবরব বীরভ্মিতে স্থান সন্ধুশান হইবে না বলিরা, এইধানেই প্রবন্ধের উপসংহার করিতে হইল। কিন্তু আমাদের বক্তব্য সকল কথা এখনও বলা হইল না। পৃথিবীর মধ্যে এক মাত্র ভারতবর্ষই কর্মাভূমি ও এই স্থানেই মানব শক্তির সম্পূর্ণতা কেন হর ? পাশ্চত্য অড়বিজ্ঞানের উরতি ধারা বে মানবাত্মা প্রকৃত উরত, পরিভৃপ্ত ও চিরস্থী হইতে পারে না; যে বিজ্ঞানের উরতি ধারা মানবোরতি চরমাবস্থা প্রাপ্ত হয়; মানব কুতার্থ হয়; সেই আধ্যাত্মিক বিজ্ঞানই যে প্রকৃত্ত বিজ্ঞান; কালশক্তির ক্রিয়ার ধারা কিরপে অগতের অবস্থান্তর ঘটিরাছে ইত্যাদি বিষয়গুলি যুক্তি ও দৃষ্টান্ত সহকারে বুঝাইতে বাকী থাকিল। পাঠকগণ ক্রমা করিবেন। সময়ক্রমে স্বতন্ত্র প্রবন্ধে ঐ সকল বিষয়ের আলোচনা করিতে ইচ্ছা থাকিল।

এই পাঠকগণের নিকট কিঞিৎ আত্মপরিচয় দিয়া ও একটা নিবেদন জানাইরা, বিদারগ্রহণ করিব। আমি একজন বিদ্যাবৃদ্ধিহীন অভীব ক্ষুজ্ল ব্যক্তি। ইতঃপূর্বে আমি কিঞ্ছিৎ প্রভূত্ব-শক্তিসম্পন্ন পুলিস কর্মচারী ছিলাম। সে কাজ হইতে এখন অবসর গ্রহণ করিয়াছি। চভূদ্দশ বৎসর পূর্বে আমার যেক্সপ চরিত্র ছিল, তাহা শুনিলে, আপনারা আমার মুণা না করিয়া থাকিতে পারিবে না। মদ্যপান, পরদানগমন, ও অথাদ্যভোজন প্রভৃতি অনেকগুলি দোষই আমাতে বিদ্যান ছিল। তদ্ভির আমি হিন্দুধর্মে থোর অবিখাদী ছিলাম। তাহার পর জগদধার রূপায় ও অদৃইবশতঃ আমার ছম ভির পরিবর্ত্তন হওয়ায়, তদবি আমি হিন্দুধর্মের আলোচনায় প্রস্তুত্ত হইয়াছি। কিন্তু বিশাল হিন্দুর্মের কণামাত্রের মর্ম্মও অদ্যাপি আমার পরিজ্ঞাত হয় নাই। এখনও আমি অনেক বিষয়ের রহস্যোদ্ভেদ করিতে পারি নাই। স্মতরাং আর এই প্রবন্ধাক্ত সকল কথাই যে অভ্রাপ্ত হইবে, এরূপ কথা বলিবার সাহদ বা স্পদ্ধা আমার নাই। তবে আমি বে ভাবে হিন্দুধর্মের মর্ম্মগ্রহ করিতেছি, ও তদালোচনায় আমার বেরূপ ধারণা হইয়াছে, এবং জগৎসংসারটা আমার চক্ষে বেরূপ দেখাইতেছে, সর্ব্বধর্মাবলম্বী সর্ব্বপ্রেণীর লোকের নিরপেশ বিচার জন্ত সরলভাবে তাহাই এই প্রবন্ধে প্রকাশ করিলাম। কোন সম্প্রদায় বা ব্যক্তি বিশেষের উপর কটাক্ষপাত করা আদি আমার উদ্দেশ্ত নহে। যদি আমার লেখার দোবে প্রবন্ধের কেন স্থানে উরূপ দোব লক্ষিত হয়, তবে সকলে নিজগুণে আমায় ক্ষমা করিলেই রুতার্থ হইব।

দীনহীন শ্রীপ্রসন্নকুমার চট্টোপাধ্যার। সীতাহাটী।

শ্রীমন্তগবদ্গীতা।

প্ৰথমোহধ্যায়।

ওঁ নমো ভগবতে বাস্থদেবায়।

শ্বতরাষ্ট্র—হে সঞ্জয়, ধর্মক্ষেত্র কুরুক্ষেত্র রণস্থলে। কি ক্ষিত্রে বীরগণ—পাণ্ডব কৌরব দলে॥ ১

সঞ্জয়
— নির্থি পাণ্ডব-বৈশ্ব ভীত মন ছর্ব্যোধন।

কোণাচার্য্য পাশে গিলা, করিছেন নিবেদন॥ ২

শোচার্য্য ! দেখহ চাহি পাণ্ডবের বৈশ্ববল।
তব শিষ্য ধৃষ্টগ্রাল—কিবা বৃহে, কি কৌশল॥ ৩

স্থসজ্জিত সেই দলে মহারপ, বীর্ষ্যান।
সাত্যকি, বির্তি, শৈব্য, ধৃষ্টকেতু, চেকিতান দ

কাশিরাজ, পুরুজিৎ, ক্রুপদ নুপতি আর। কুস্তিভোজ, যুধামত্যু সবে রণে তুর্নিবার ॥ উত্তযোজা, অভিমন্ত্য, त्योगनी नन्तनगृग। মহাধ্মুর্দ্ধর দবে রণে ভীমার্জ্জন দম॥ ৪---৬ প্রধান মোদের যাঁরা নেতৃপদে অধিষ্টিত বিশ্ববর। তব পাশে হইতেছি নিবেদিত॥ १ खीय, कर्न, कुनाहार्या आनि विकर्न आता। ভূরিশ্রবা আদি আরো বছবীর গুর্নিবার ॥ মহারণে, মোর তরে অকাতরে দিতে প্রাণ, **উद्योग्न मगद माटक ठेडेशाइ आश्राम । ৮**-৯ কিন্তু রহি দৈল মম ভীগ্ন বীর্যো স্থারকিত। इर्दन: ভौমের দৈত বার্যা মদে গরবিত ॥>• বহিয়া ব্যহের ছারে ভীমবার্থ্য প্রাণপণে। সশস্ত্রে করুন বক্ষা ভীত্মদেব মহারণে॥ ১১ করিতে সম্ভোষ চিত্ত ভয়ায়িত তুর্য্যোধনে। শঙ্খধনে করিলেন'ভীগ্ন আনন্দিত মনে॥ ১২ त्म त्रदर श्विम भद्ध, (छत्रो, एका, चनत्रव। मर्फन, (शाम्य नात्म रंग महाकनत्त ।- > 9 বসিরা উত্তম রবে খেত অথ সংযোজিত। कतिरमम मञ्ज्यस्ति कृष्णार्ब्ब्न द्रवित ॥ ১৪ পাঞ্চলত হযিকেশ, দেবদত পার্থবীর। মহাবীর বকোদর পৌও শক স্থগভীর ॥ ১৫ अनस विजय दाजा यथिष्ठित धर्ममत । স্থােষ মণিপুষ্পক শঙ্খ মাদ্রিপুত্রহয় ॥ ১৬ মহাবীর কাশিরাজ, শিখণ্ডী বিরাট আর। বিজয়ী সাভাকি আদি ধুইতায়ো ছনিবার ॥ यहादीत चिक्रमञ्जा, त्योभनीजनवर्गन করিলা সকলে ক্রমে আপন শহা নিম্বন ॥ ১৭-১৮ তুমুল সে শব্ধবনি, আকাশ ও ভূমওল कवित्र श्रांतिकतिक, काँशिन को ववहन । ১৯

সাজি যুদ্ধসাজে, রুক্ষ অর্জ্রন পুরুষোত্তম
কহিলা "অচ্যুত! রাধ, মধ্যস্থলে রুধ মম ॥
দেখিব এ যোদ্দল উপস্থিত মহারণে,
দেখিব, করিব আমি সমর কাদের সনে। ২০-২২
ছর্ম্মুদ্ধি ছর্যোধনের করিতে প্রিয় সাধন
দেখিব কাহারা যুদ্ধে করিয়াছে আগমন॥ ২০
হে ভর্রতকুল-শ্রেষ্ঠ! তুষিতে পার্থের চিত্ত
সেনাদল মধ্যে রুক্ষ করিলা রথ স্থাপিত। ২৪
সন্ম্থেতে ভামা, জোণ, ভারত নুপতিগণ—
কহিলেন, 'পার্থ! কর ক্রুপক্ষ দরশন॥ ২৫
নেহারিলা পার্থ তথা, পিতৃব্য ও পিতামহ,
আচার্য্য, মাতৃল, ভাতা, পুল্ল, পৌল্ল স্থা সহ
শক্তর, স্কুদ্ সবে সৈল্ল মধ্যে অবস্থিত,
নেহারিয়া বন্ধ্বর্গ পার্থ-চিত্ত বিষাদিত॥ ২৬-২৭
(জনশঃ)

শ্রীকৃষ্ণগোপাল চক্রবর্তী। -----

অঞ্চলি।

कड मिन मौन ऋटड मा द'रय त्रहिर्त जुला, षक्छो अध्य व'ला नत्व नाकि काल जूल ? গেছে সাথী, স্থি, স্থা, কাঁদিতে দাঁড়ায়ে আছি স্বতির ছাহ্নী কলে: মরম পাথার হ'তে. कहानात्र पृत भए. बद्धा कामना-किन वामना-विवेशी-मृत्न ! অস্তবে সঞ্চিত শক্তি. মায়া, মোহ, আহুরন্তি, বিশ্বতি-দলিলে দিছি প্রাণের কপাট খুলে, পাপ-কর্ম্ম-নাশা-জল. অমুতাপ দাবানলে. ব্যথিত সভত হৃদি, সংশয়-হিলোলে তুলে; 'মা' বলে ডাকিমা উমা! স্কাভরে তাই তোমা, এনেছি ভৌমার তরে "অঞ্বলি" প্রীতির মূলে !

মান্ ১৩০৮

শেকালি আকুলি কত, জবা ত শোভেনা তত,
পদ-কোকনদে মজে মৃনি-মন-অলি কুলে!
কি ছার নীলিমা-ভালে, প্রকৃতি চাদিমা জালে,
কত কোটি শশী তব নথর-মৃণাল মৃলে!
জগন্মাতা, জগদ্ধাত্রী, অগতির গতিদাত্রী,
স্থাণে নিশুলি তারা! তারিবে না কি অকুলে;
ভাসাবে সস্তানে কত ভবসিন্ধ এ বিপুলে?

শ্রীতারকনাথ সরকার। শ্রীরামপুর।

প্রবাদ-প্রসঙ্গ।

(২)

মস্ত্রের সাধন কিন্তা শরীর পতন।

এই বাক্যটিতে আমাদিগকে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইতে শিক্ষা দিতেছে। প্রতিজ্ঞাবদ্ধ না হইলে সংসারে কোন মহৎকার্য্য সম্পাদন করা যায় না। কার্য্য সাধন উদ্দেশে পূর্ব্বে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইতে হইবে, তৎপর প্রাণপণ বত্নে তাহা নিম্পন্ন করিবার চেটা করিতে হইবে। এই উদ্দেশ্য সফল করিতে যদি শরীরের পতন ঘটে, তাহাও শ্রেদ্য, তত্রাচ প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিবে না। "করিব" এই সংক্র করিয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলে, তাহা নিশ্চন্নই সম্পাদিত হয়। স্ক্রাং কোন কার্য্য হস্তক্ষেপ করিবার পূর্বে আমাদিগকে প্রতিজ্ঞা করিতে হইবে,—"মন্তের সাধন কিয়া শরীর পতন।"

ভাটমুথে বিদ্যার রূপ গুণের কথা শ্রবণ করিয়া স্থানরের প্রেম-পারাবার উথলিয়া উঠিল। সে বিদ্যাকে অঙ্গায়িনী করিবার জন্ম বাগ্র হইয়া উঠিল। সদা সর্বাদা বিদ্যার কথা ভাবিতে লাগিল,—

> "হায় বিদ্যা কোথা বিদ্যা বিদ্যা কৰে পাৰ, কি বিদ্যা গুভাবে বিদ্যা বিদ্যমানে যাব। কিবা রূপ কিবা গুণ কহিলেক ভাট, খুলিল মনের দার না লাগে কপাট।

প্রাণধন বিদ্যালাভ ব্যাপারের তরে।
থোরাব তত্ত্ব তরী প্রবাস সাগরে॥
যদি কালী কূল দেন কূলে আগমন,
"মস্ত্রের সাধন ক্রিয়া শতীর পতন।"
একা ধাব বর্দ্ধমানে করিয়া ধতন,
ধতন নহিলে নাহি মিলয়ে রতন।"

স্থলরের এই দৃঢ়প্রতিজ্ঞা ছিল বলিয়াই তিনি বিদ্যালাভে সক্ষম হইয়াছিলেন।

অপরম্বা কিং ভবিষ্যতি।

এক বান্ধণ কাক-চরিত্র-বিদ্যায় স্থপণ্ডিত ছিলেন। তিনি জীবিত ব্যক্তির ললাট এবং মৃত ব্যক্তির ললাট-অস্থির উপর লিখিত লিপি পড়িতে পারিতেন। একদা বান্ধণ এক শ্বশানের নিকট দিয়া যাইতে যাইতে পথি-পার্শ্বে এক মৃত ব্যক্তির একটি মস্তক দেখিতে পাইলেন। মস্তক দেখিরা বান্ধণের ললাট-লিপি পড়িবার ইচ্ছা বলবতী হইল। তিনি মরার মাধার নিকট যাইয়া পড়িলেন, কাক-চরিত্র-অনভিজ্ঞ ব্যক্তির অবোধ্য অক্রের লিখিত আছে,—

'ভোজনং যত্ৰ ভবৈত্ৰৰ

भग्नः इष्टे-मन्दित,

মরণং গোমতী তীরে

অপরম্বা কিং ভবিষ্যতি।"

লিপি পাঠ করিয়া মনে মনে চিন্তা করিলেন,—এ লোকটার ভারি অদৃষ্টের জ্বোর দেখিতেছি। ভোজনট বেধানে সেধানে হইত, হাটের মধ্যে গৃহেতে শরন হইত, তাহার পর গোমতী তীরে মরণ। এখন "অপরম্বা কিং ভবিষ্যতি," ইহার পরে কি হইবে ? মৃত্যুর পরে আবার কি হইবে, তাহাত ছাই আমার মাথার আদেন না। যাহা হউক, এই মৃণ্ডটি বাড়ীতে লইয়া যাইয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিতে হইবে। এইয়প স্থির করিয়া ব্রাহ্মণ স্বীয় উত্তরীয় বসনে মৃণ্ডটি আবৃত করিয়া বাড়ী লইয়া আদিলেন, পরে একটি মৃগার পাত্রে ঢাকিয়া গৃহের এক নিভ্ত কোণে লুকারিভ রাধিয়া ভবিষ্যৎ ফলের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন।

আহ্মণ প্রত্যত্ মুখ্টে বাহির করিয়া একবার নাড়িয়া চাড়িয়া দেখেন।

এই ভাবে কতিপয় দিবস অতিবাহিত হইল। একদা কোন এক দেশ হুটতে প্রাণ্ধ উপলক্ষে বান্ধণের নিমন্ত্রণ হুইল। যাত্রাকালে বান্ধন স্ত্রীকে বলিয়া গেলেন,—''ঐ যে হুঁাড়িটি দেখিতেছ, খবরদার ওটি নাড়িও না। আমি উহার ভিতর এক প্রকাণ্ড অজগন্ন প্রিয়া রাধিয়াছি।'' বান্ধনী শুনিয়া ভীতা হুইলেন এবং স্পূর্ণ করিবেন না বলিয়া সম্ভিজ্ঞাপন করিলেন।

ব্রাহ্মণ চলিয়া গেলে, কিছু দিবস পর কোন হত্তে ব্রাহ্মণীর সহিত ভদীয় শ্বশ্র ঠাকুরাণীর কলহ উপস্থিত হয়। কথায় কণায় কলহ সপ্তমে উথিত **ब्हेरन, चामी-रनाबाणिनी आमानी चालमानल्य चीत्र खान विमर्ब्डन निज्ञा** চিরশান্তি বিরাজিত অনন্ত প্রেমনয়ের প্রেমরাজ্যে প্রস্থান করিতে ইচ্ছা ক্রিলেন। কিন্তু কি ক্রিয়া সে বাসনা চ্রিতার্থ হয় ? এখনকার মত সে कारन चाकिः, चात्ररमिक, मत्रिका প্রভৃতি সদ্যপ্রাণঘাতী বিষের আবি-ষার হইয়াছিল না: তাই আক্ষণী স্বামী-কথিত সেই অজগর সর্পের হাঁড়ীর ভিতরে হস্ত প্রসারণ পূর্ব্ব ভবজালা নিবৃত্ত করিতে মনস্থ করিয়া, ইাড়ীর মুখাবরণ উদ্বাটিত করিলেন। উদ্বাটিত করিয়া কি দেখিলেন, ও হরি। দাপ কই ? এ বে মড়ার মাধা। আহ্মণীর ক্রোধ গিয়া ভয়ানক বিশ্বয়ের উদর ভ্টল। তথায় বসিয়া বসিয়া ভাবিতে লাগিলেন, "আহ্মণ মড়ার মাথা দিয়া কি করে ? পৃথিবীতে এত জিনিষ থাকিতে, ব্রাহ্মণের মড়ার মাধা এত ভাল লাগিল কেন? নিশ্চয়ই ইহার মধ্যে কোন গুঢ় কারণ আছে।" শেষে কারণ চিস্তা করিতে লাগিলেন: উর্বর মন্তিকপ্রভাবে ব্রাহ্মণী অচিরেট কারণ উদ্ভাবন করিলেন। কারণ উদ্ভাবনের সঙ্গে সঙ্গে গ্রাহ্মণীর শাশুডীর উপরের ক্রোধ প্রশমিত হইয়া, সেই রাগ ও প্রচণ্ড ঈর্বা স্বামীর উপর হইল। ব্রান্ধণী স্বগত বলিতে লাগিলেন,—"বটে, এতদুর। আসুক আগে বাড়ী, দেখতে পাবে আমি কেমন মাগী। ঝাঁটা দিয়ে পীঠ ঝেড়ে ভাকা কুলোর ৰাতাদ দিয়ে যদি ৰাড়ী হইতে না তাড়াই, তবে আমি রাম ঠাকুরের মেরেই नम् ! शांभरन এकটा मांगी तारिमाहिन,—এथन त्म मस्त्र शाह, व्यनक्षित्र মিন্সে তার মারা কাটাতে না পারে মুগুটা এনে খরের ভিতর রেখেছে, আর নিভ্যি নিভ্যি ভাই দেখে প্রাণ ঠাও। করেন। বাড়ী আফুক, এবার थम्नि ठाणाई कात्र, जा आमात मन्दर सान्छ।" बाक्षणी बहेक्राय গৰ্জিরা মুখ্ট লইয়া গিয়া ঢেঁকিতে কৃটিয়া একটা হুৰ্গন্ধময় নৰ্দমায় ফেলিয়া আসিয়া শর্মককে উপবেশন করিল। তাহার গা বেন কিঞ্চিৎ পাতলা হইল।

বিধির নির্মান্ত সেই সময়েই ব্রাহ্মণ আসিরা উপস্থিত। ব্রাহ্মণ গৃহে প্রবেশ করিয়াই মুগু দেখিতে অগ্রসর হইলেন। ব্রাহ্মণী স্বামীর মনোভাব অবগত হইয়া কাঠহাসি হাসিয়া বলিলেন,—

"সেগুড়ে বালি! তোমার বড় সাধের পিরীতের আমি কি দশা করিরাছি, দেখ্লে।" এই বলিয়া ব্রাহ্মণী স্বামীর হস্ত ধারণ করিয়া সেই পুতিসন্ধমর নর্দমার নিকট উপনীত হইরা নরকপালের ভবিতবা প্রত্যক্ষ করাইলেন। ব্রাহ্মণ এত দিনের পরে "অপর্যা কিং ভবিষ্যতি" দেখিয়া সুস্থ হইলেন।

চুরি বিদ্যা বড় বিদ্যা যদি না পড়ে ধরা।

চুরির সমান বিদ্যা নাই, এক রাত্রেই বড়লোক হওয়া বায়। একদা রাজা বিক্রমাদিত্য নবরত্বের সভায় জিজ্ঞানা করিলেন যে, চৌষটি বিদ্যার মধ্যে কোন বিদ্যা শ্রেষ্ঠ। মহাকবি কালিদাস তৎক্ষণাৎ উত্তর করিলেন,—
*চুরি বিদ্যা বড় বিজ্ঞা বদি না পড়ে ধরা।" চুরিতে ধরা পড়িবার সম্ভাবনা যদি না থাকিত, তবে ইহার তুল্য বিদ্যা সংসারে আর নাই। চোর যত দিন ধরা না পড়ে। তত দিন তাহার পসার প্রতিপত্তি অটুট থাকে, ধরা পড়িবেই তাহার 'ভারিভ্রি' সব শমাত্" হইয়া যায়।

वां निर्का लक्कीत वाम।

অর্থোপার্জ্জনের যত উপার আছে, তন্মধ্যে বাণিজ্য সর্বশ্রেষ্ঠ। জগতে সমস্ত জাতির ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে দেখিতে পাওরা বার বে, বাণিজ্য দাবাই তাঁহারা সৌভাগ্যলন্ধীকে করারস্ত করিয়াছেন। যে বৃটীশ সিংহ আজ ছাত্রিশ কোটী বাঙ্গালীর দও মুণ্ডের বিধাতার্ত্রপে বিরাজ করিতে-ছেন, ভাঁহারা প্রথমে বণিকবেশেই ভারতে পদার্পণ করেন।

পুরাকালের সংস্কৃত ভাষাভিজ্ঞ কবি বলিয়া গিয়াছেন,---

"বাণিজ্যে বসতে লক্ষ্মী ভদদ্ধং কৃষিকর্ম্মণ। ভদ্দেং রাজদেবায়াং ভিক্ষায়াং নৈবনৈবচ ॥"

ক্বিরণর গুণাকর 'অরণা মঙ্গণে' 'শিবের ভিক্ষার' ইহার প্রতিধ্বনি ক্রিয়াছেন। গৌরী কহিতেছেন,—

> শিবের দেখিয়া গভি, শিবা কন ক্রোংমভি, কি করিব একা ঘরে রয়ে।

বুখা কেন হুংখ পাই, বাপের মন্দিরে যাই,
গণপতি কৈ তিকের লয়ে ॥
যে ঘরে গৃহস্থ হেন, সে ঘরে গৃহিণী কেন,
নাহি ঘরে সদা খাই খাই।
কি করে গৃহিণাগণে, খন খন ঝন কনে,
আদে লক্ষা বাস বাব্দে নাই ॥
'বাণিজ্য লক্ষার বাস, তাহার অর্দ্ধেক চাব,
রাজ,সেবা কত খচ মচ।
গৃহস্থ আছ্রে যত, সকলের এই মত,
ভিক্ষা মাগা নৈব নৈবচ॥''

काक दकांकिल अकरें वर्ग, किन्तु श्वरत जिन्न जिन्न।

কাকও ক্ষাবর্ণ, কোকিলও ক্ষাবর্ণ, কিন্তু তাহাদের পার্থক্য কেবল স্থারের দারাই অন্তব করা যায়। বসন্ত কাল উপস্থিত হইলে কোকিলের কুমানে বিরহিদিগের বিরহ বেদনা শতগুণে বৃদ্ধিত হয়, আর কাকের কর্কশ শব্দে প্রাণমন উত্যক্ত হইয়া উঠে। কোন কবি ব্লিয়াছেন,—

> "কাকঃ কৃষ্ণ পিকঃ কৃষ্ণ স্তভেদ,পিককাকয়োঃ আয়াতা মধুযামিতঃ কাকঃ কাকঃ পিকঃ পিকঃ ॥°

কাক ও কোকিল উভয়েই কৃষ্ণ বর্ণ, উহাদের মধ্যে কোন প্রভেদ নাই। কিন্তু বসস্তকাল আসিলে তাহাদের বিভিন্নতা উপলব্ধ করা ধার। বাসন্তী রঞ্জনীতে যে কাক সে কাকই থাকে, এবং যে কোকিল সে কোকিলই থাকে।

আদরে ভোজন কি করে ব্যঞ্জন।

নিমন্ত্রণ প্রথা সকল দেশেই প্রচলিত আছে। কোন পর্ব উপলক্ষে বা আমোদ বাসরে অনেকেই বন্ধু বান্ধব এবং আগ্রীয় অজনকে নিমন্ত্রণ করিয়া থাকেন। নিমন্ত্রিত ব্যক্তি আগমন করিলে বে, তাঁহাকে যথাবিধি অভ্যর্থনা করিতে হয়, তাহা না বলিলেও চলে। যথা রীতি অভ্যর্থনা না করিলে অমিষ্ট ভোজ্যও বিষবৎ প্রতীয়মান হয়। অল্প লোকেই 'পেট পুরিয়া চিনি সন্দেদ থাইতে পাইব' ভাবিয়া নিমন্ত্রণে যান। সকলেরই মুধ্য

উদ্দেশ্য দশ জনের সঙ্গে আলাপ আপাায়িত করা। এই আদর অভার্থনায় খালোর দরিজতা ঢাকিয়া যায়। আদর করিয়া শাকাল প্রদান করিলেও অমৃত বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু তঃথের বিষয় অনেকেই ইহা মনে রাথেন না। নিজাপেকা দ্রিদ্র ব্যক্তির প্রতি ফিরিয়াও চান না। এই সম্বন্ধে একটী আজ্জলামান প্রমাণ উদ্ধুত করা বাইতে পারে।

विद्वदत्रत श्रुष ।

ব্যাস-সন্তান মহাত্মা বিহুর প্রাক্তন অভিসম্পাতে শূদ্রকুলে জন্মপরিগ্রহ कतियाह्म. विद्वत कृदेशकथान; ज्ञाम अर्थान किन व्यर्थानातन करतन নাই। কুরুক্ষেত্র যুদ্ধ আপোষে মিটাইবার জন্ম শ্রীকৃষ্ণ হস্তিনাপুরে আগমন করিলে, তুর্যোধন তাঁহাকে হতাদর করেন। পরে আহারের নিমিত রাজ-ভোগ উপস্থিত করিলে, ভগবান অশ্রদায় দত্ত বলিয়া তাহা প্রত্যাধ্যান ক্রিয়া, বিহুরের আবাদে ঘাইয়া সভ ক্তিপ্রদত্ত তাঁহার খুদের 'জাউ' থাইয়া পরিত্প হন।

গতস্থা শোচনা নাস্তি।

অদ্যাবধি কেহই বিধিলিপি খণ্ডন করিতে পারে নাই। স্থ হঃথ সততই কালচক্রে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। কালই প্রাণী প্রদব করিয়া থাকে তবং কালই তাত্ত্বে প্রাদ করে। কাল সমস্ত জীবের পীড়া উৎপাদন করিয়া थात्क, এवः कानरे छारा छेभभग कत्त्र। मःमात्त्रत्र मञ्जनामक्रन ममछहे কালের অধীন। এই কালবণে কোন ছর্ঘটনা সংঘটিত হইলে, পরে তজ্জন্ত শোক প্রকাশ করা অকর্ত্তব্য।

কুর্কক্ষেত্র যুদ্ধে পরাজয় নিশ্চিত ভাবিয়া ধৃতরাষ্ট্র বিলুপ্তচেতন হন। সঞ্জ তাঁহাকে প্রকৃতিত করিরা অন্তান্ত কথার সহিত বলেন,—"অনেক भाष्ट्रवि९ कवित्रा शृक्ष्छन रेजियुख वर्गनाकांगीन तृरू दन, पृष्टेरक्जू, हनन, ধৃতি, মহাপুরাণ সন্তাব্য প্রভৃতি ব্রঞ্জেশবগণের অসাধারণ বল, খ্যাতি, ঔদার্ঘ্য, ष्मकाপট্য, সভ্যু পবিত্রভা, দয়া প্রভৃতির বিষয় উল্লেখ করিয়া থাকেন। তাঁছারা বিবিধ সদগুণযুক্ত হইয়াও যথন মৃত্যুর হস্ত ছইতে পরিত্রাণ পান নাই, তথন আপনার অনুদাশয়, লোভশীল, ক্রোধপরায়ণ পুত্রণ সমরকেত্রে

চিরনিজাভিত্ত হইরাছে বলিরা এত ব্যাকুল হইতেছেন কেন? বিশেষতঃ আপনি প্রবাধ এবং সর্কশান্ত চর্চা করিরা থাকেন। স্ক্তরাং আপনার ভার জ্ঞানী ব্যক্তির শোক করা উচিত নর। আপনি দৈবের প্রসাদ ও বৈমৃ-ধ্যের অস্থিরতা বিলক্ষণ অবগত আছেন। পূর্বে বিশেষ প্রতিবিধান চেটা করিলেও যাহা ঘটিবার ভাহা সংঘটিত হইয়া থাকে। অতএব "পশ্চাভাশ অমৃচিত।" ভণাহি,—

"ক্তস্ত করণং নাস্তি মৃত্ত মরণং যথা। গতস্ত শোচনা নাস্তি ইতি বেদবিদাসতং॥"

মৃত ব্যক্তির বেমন আর মৃত্যু নাই, ক্লুত কর্মের দেইরূপ আর করণ নাই। অথচ গত বিষয়েরও শোচনা নাই, ইহা বেদবিৎ পণ্ডিতদিগের মত।

মান্ধাতার আমল।

কোন কার্য্য বিলম্বে নিম্পন্ন হইতে দেখিলে বা কোন কার্য্যক্ষেত্র হইতে বিলম্বে প্রত্যাবৃত্ত হইলে লোক বলিয়া, "মান্ধাতার আমলে গিরাছিলে, আর এই কলিকালে ইংরেজ আমলে ফিরিলে", কিন্তু আনেকেই এই মান্ধাতা কে ভাহা জানেন না। মান্ধাতার আমল বলিলে বেমন অভি প্রাচীন কাল বুঝার, মান্ধাতার পরিচয় জানিতে পারিলে পাঠকগণ দেখিভে পাইবেন যে, মান্ধাতা প্রকৃতই অতি প্রাচীনকালে রাজ্য শাসন করিতেন।

ইক্ষাকুবংশ সন্তুত রাজা যুবনাখ অপুত্রত্ব নিবন্ধন অতিশয় চুংধিতান্তঃকরণে মুনিগণের পবিত্র আশ্রমে বাস করিতেন। কির্দিবস পর মুনিগণ
দরার্ক্রচিত হইরা রাজার পুত্রোৎপাদনার্থ এক মহাবজ্ঞের আরোজন করেন।
মধ্যরাত্রে বজ্ঞ নিম্পন্ন হইলে মুনিগণ বেদীমধ্যে মন্ত্রপুত সলিল রাধিরা বিশ্রামার্থ শন্ধন করেন। অনস্তর রাজা যুবনাখ অত্যন্ত তৃষিত হইয়া বজ্ঞাগান্তে
প্রথমেশ করিরা বেদীমধ্যে জল দেখিতে পাইলেন। তিনি মুনিগণকে ক্রিলাভিভূত অবলোকনে তাঁহাদিগের নিজার ব্যাখান্ত না করিয়া সেই মন্ত্রপুত জল পান করিলেন। পরে মুনিগণ জাগ্রত হইয়া জল না দেখিতে পাইয় ক্রিজাসা করিলেন,—"মন্ত্রপুত উদক কে পান করিয়াছে? "উহা রাজা মুবনাখের পত্নীয় জন্ম রক্ষিত হইয়াছিল। উহা পান করিলে রাণীর্ম এক মহাবল পরাক্রান্ত পুত্র উৎপন্ন হইবে।" মুনিগণের বাক্য জাবণ করিয়া রাজা বলিলেন,—"প্রভো! আমি না জানিয়া জলপান করিয়াছি। "মুনিগণের কথা অব্যর্থ হয় না। তথনি যুবনাখের গর্জ সম্ভব হ**ইল** এবং দশ্মাস পর রাজার দক্ষিণ কুক্ষি ভেদ করিয়া পুত্র বহিগত হ**ইল কিন্তু রাজা মরিলেন না।** বালক ভূমিষ্ঠ হইলে মুনিগণ বলিলেন,—"এ শিশু কাহার অঞাদি পান করিয়া প্রাণধারণ করিবে ?"

অনন্তর ইক্ত তথায় উপস্থিত হইয়া বলিলেন বে, এই বালক আমার
সাহাব্যে জীবিত থাকিবে। এই কারণে বালকের নাম মান্ধাতা হইল।
কোবরাজ ঐ বালকের মুখে স্থায় অসুলি ধরিলেন, বালক ঐ অসুলি চুবিতে
লাগিল। ঐ অমৃত নিভালিনী অসুলির রস্পান করিয়া বালক বর্দ্ধিত হন
কাবং পরে মহারাজ-চক্রবর্তী হইয়া সপ্তরীপা পৃথিবী শাসন করেন। এই
মান্ধাতা সম্বন্ধে একটা গল্প আছে যে,—"ক্ষা যে স্থান হইতে:উদিত ও যে
কানে অন্ত যান তৎ অন্তর্গত সমুদ্ধ ক্ষেত্রই যুবনাধ বংশীয় রাজা মান্ধাতার
বলিয়া কীর্ত্তিত হইত।" (১)

আত্মার্থে পৃথিবাং ত্যজেৎ।

আয়াকে সতত রক্ষা করিবে। আত্মাই ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ সাধনের একমাত্র উপায়। আত্মঘাতীর আর কোন কালে উদ্ধার নাই।

ধৃকরাষ্ট্রনন্দন হর্ষ্যোধন ভূমিষ্ট হইরাই গর্দভের স্থার রোদন ও শব্দ করিতে লাগিলেন। তাহা শুনিয়া গর্দ্ধ, গুল, গোমায়ু ও বারুদ সকল প্রতিশব্দ করিয়া উঠিল। ভীষণ ঝঞ্চাবাত বহিতে আরম্ভ করিল। দিল্পাল দগ্ধ হইতে লাগিল।

এই সকল অন্ত ভীষণ ব্যাপার নিরীক্ষণ করিয়। ধৃতরাপ্ত ভীত হইলেন এবং ভীম ও বিত্র প্রভৃতি সমস্ত কৌরবদিগকে ডাকাইয়া আনিলেন। সকলোঞকত্তিত হইলে বিত্র বলিতে আরম্ভ করিলেন, "রাজন্! আপনার এই পূর্ত্তি ভূমিষ্ট হইবামাত্তই অমঙ্গল স্চক নিমিত্ত উপস্থিত হইল দেখিয়া

"বাবৎ হ'ণ্য উদিতেক বাৰচ্চ প্ৰতিভিঠতি। দৰ্কং তদ্ বৌৰনাখদ্য মান্ধাতুঃ ক্ষেত্ৰমূচ্যতে॥"

⁽১) অথাগম্য দেবরাঞ্চরণীৎ মামরংখাস্যভীতি। ততো মাজাতা নামতো ২৩বং। শক্তে চাস্য প্রদেশিনী দেবরাজেন স্বতাতাংপপৌ। তাঞামূভজাবিণীমাসাদ্য পীতা চাহৈত্ব শ্যবর্ধত। সতু মাজাতা চক্রবর্তী সপ্তদীপাং মহীং বৃতুজে। ভবিত চাত্র লোক:।

বোধ হইতেছে, ইহা হইতেই আপনার বংশ নাশ হইবে। যদি কুলের মঙ্গল প্রার্থনা করেন, তবে ইহাকে পরিত্যাগ করেন। প্রতিপালন করিলে নিশ্চয়ই মহৎ বিপদ ঘটিবে। যদি এই একটিকে পরিত্যাগ করিয়া আপনি বংশ ও জগতের মঙ্গল সাধন করিতে পারেন, তাহা হইলে একশত হইতে আপনার একোনশত সন্তানই ভাল। কথিত আছে,—

"তেজেদেকং কুলস্যার্থে গ্রামস্থার্থে কুলং ত্যজেৎ। গ্রামং জনপদং স্থার্থে আত্মার্থে পৃথিবীং ত্যজেৎ॥"

বংশের মঙ্গলের নিমিত্ত পরিবারের একজন, গ্রামের উপকারের নিমিত্ত কুল, রাজ্যের হিতসাধনের নিমিত্ত গ্রাম এবং আপনার শুভ সম্পাদনের জ্ঞ পৃথিবী পরিত্যাগ করিতে হয়। (১)

নিম্লিখিত প্রবাদটিতেও আ্যারক্ষার নিমিত্ত উপদেশ দিতেছে। আ'আ'নাং সততং রক্ষেৎ।

রাজা বিক্রমাদিত্যের রাজস্বকালে তাঁহার রাজ্য মধ্যে ভদ্রদেন নামক এক বণিক বাস করিত। ভদ্রদেনের সম্পদের অবধি না থাকিলেও সে বড় ক্রপণ ছিল। কিয়দ্দিবস পরে তাহার মৃত্যু হইলে তদীয় পুত্র পুরন্দর পিতার বিপুল ধন সম্পত্তির অধিকারী হইয়া যদৃচ্ছা দান করিতে আরম্ভ করিল। অনস্তর একদা তাহার প্রিয় স্ক্রদ্ ধনদ বলিল যে, বণিক হইয়া ক্ষত্রিয়ের স্থায় অর্থ ব্যয় করা তোমার পক্ষে উচিত হইতেছে না। বণিকেরা কোন প্রকারে উপার্জ্জন করিবে, কিন্তু এক কড়াও থরচ করিবে না। বিপদকালে অর্থ হারা উদ্ধার পাওয়া বায়। কথিত আছে,—

"আপদর্থে ধনং রক্ষেৎ দারান্,রক্ষেৎ ধনৈরপি। আআনাং সভতং রক্ষেৎ দারেরপি ধনৈরপি॥"

আপদের নিমিত্ত ধন রক্ষা করিবে, ধনদারা দারগণকে রক্ষা করিবে এবং দার ও ধন দারা আত্মাকে সর্বাদা করিবে।

আত্মবন্মগুতে জগৎ।

আশ্রমন্তাগতা বেশ্যা ঋষ্য শৃদ্ধ ঋষে: সূত:।
তপন্মিন স্ততা মেনে আয়াবন্যক্ততে জগৎ॥ (২)
নরপতি লোমপাদ বিভাওক মুনির পুত্র ঋষ্যশৃদ্ধকে কৌশলে অরাজ্যে
(১) মহাভারত, আদিপর্ক-শ্রীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র রায় প্রকাশিত। (২) বাশিষ্ঠ রামারণং।

আনয়ন করিবার মানদে ভাহার নিকট বিচিত্র হাবভাব ও অলৌকিক ক্ষপলাবণ্য সম্পন্ন কতিপয় বেশ্যা প্রেরণ করেন। ঋষাশৃঙ্গ অরণ্যবাসী, পিতা ব্যতীত দে পৰ্য্যস্ত ক্থনও দ্বিতীয় মহুষ্য দেখেন নাই। গতিকেই স্ত্রীত্ব প্রংস্ত জ্ঞান তাঁহার ছিল না। তিনি আশ্রমট্রান্ধকটে লোমপাদ প্রেরিত ন্টীদিগকে অবলোকন করিয়া অতি তেজস্বী তপস্বী বলিয়া মনে করিলেন। তাই গ্রন্থকার বলিতেছেন, আশ্রমে আগতা সেই বেখাদিগকে দর্শন করিয়া ঋষ্যশৃঙ্গ মূনি তাহাদিগকে তপস্বী জ্ঞান করিলেন। অতএব যে যেমন ব্যক্তি, তাহার চক্ষে পৃথিবীর সকলেই সেইরূপ প্রতীত হয়।

বিনা যুদ্ধেন কেশব।

যৎকালে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তুর্য্যোধনের নিকট উপস্থিত হইয়া পাণ্ডবপক্ষের হইয়া ভূমি প্রার্থনা করিলে, মদদর্পিত হুর্য্যোধন বলিয়াছিলেন,—

> "হচ্যগ্রেণ স্থতীক্ষেণ ভিদ্যতে যাচমেদিনী। **छ**नर्कः रेनव नेनामि विना युक्तन रक्ष्यत ॥" (১)

হে কেশব ৷ স্থতীক্ষ স্চীর অগ্রভাগ দারা যে পরিমাণ ভূমিভেদ হয়. তৎপরিমাণ ভূমিও আমি বিনা যুদ্ধে প্রদান করিব না।

নিরাখালের খোদা রাখাল।

এই প্রবাদটি থৈ দীন হংখী ব্যাধিগ্রস্ত উপায়হীন ব্যক্তিদিগের নিকট কত মূল্যবান, কত আদরের তাহা বলা যায় না। জগতে যদি কিছুতে সুখ থাকে, তবে তাহা ধর্মে। লোকে ধর্মের দোহাই দিয়া কত ভীষণ ভীষণ পাপকার্য্য করিতেছে, ধর্মের স্ক্র আবরণ আছে বলিয়া কেহ কিছু বলিতে পারে না। ধর্মের আবরণ বড় কঠিন আবরণ; দে আবরণ ভেদ করা সহজ নয়। জালা যন্ত্রণায় জর্জ্জরীভূত হইলে, আদিব্যাধি নিবারণের সমন্ত উপায় নিক্ষণ হইলে, লোকে শান্তির জন্ম কেবল একমাত্র শান্তিদাতা ভগ-বানের উপর নির্ভর করে। বিপদ্কালে স্বতই প্রাণ ধর্মের দিকে অগ্রসর **र**म, डारे विभन উপস্থিত হইলেই লোকে विभन्डश्चन मधुरुननक ডाকে। ষ্থন জীবন-সংগ্রামে প্রাভবের পর প্রাভবে লোকের আশা অন্তর্হিত হয়, উৎসাহ ভগ্ন হয়, তথন লোকে 'নিরাথালের ঝোদা রাথান' ভাবিয়া কত

⁽১) ভারত সাবিত্রী।

আনন্দ উপভোগ করে, দথা হাদরে শান্তিৰারি নিক্ষেপ করে। উত্তাল তরঙ্গ-সঙ্গুল ভবসাগরের কামকল্যমর ঝঞ্চাবাতে এ ক্ষীপ জীবন-তরণী নিমজ্জিত হইতে বসিলে, সংযত চিত্তে পরমকাঞ্চিক পরমেখরের পবিত্র পাদপত্ম ধ্যান করিলে মন কতই না স্থান্থির হয়। তথন স্তাই মনে হয়---

'नित्रांथारलत्र (थाना त्रांथाल ।'

<u> विवयसम्बद्ध गात्रामः</u>।

স্বপনে।

কেন এবে স্থানি-কাননে !
কুড়াও না আর স্থাতির মানার
ঝরা ফুল র্থা যতনে !
আজি অঁথিজন ঝরে অধিরল,
তোমারি লাগিয়া পরাণ বিকল,
সবি ফুরায়েছে, রেখেছি কেবল
তোমারি কাহিনী জীবনে !
অতীতের কথা জাগাও না আর,
চেওনা তৃষিত নয়নে!

তুমি পরাণ সঁপেছ ভাষারে,—
ভবে কেন বল আসিলে আবার,
আবার কাঁদাতে আমারে ?
বে দিন গিরাছে ফিরিবে না আর,
সে জোছনা নিশি আসিবে না আর,
ধেলিবে না ছবি নয়নে ভোমার,
বুণা ডাকিও না আমারে !
কি হ'বে গো আর এ পোড়া হুদর
ভাসা'রে নয়ন-আসারে !

্চলে বেতে:দেরে অতীতে,— প্রাপ্ত হুদের ত্যক্ত বাসনা হুগাসুনে আজি নিশীথে! ক্রাবেছে বাহা বাক্লো ক্রাবের,
ঝরা ক্লগুলি এন না ক্ড়া'যে,
মিটে নাই বাহা দে সাধ পুরারে
পারিবে কি ভালবাসিতে ?
তুমিত দিয়াছ পরাণ অপরে
বুধা আসিও না নিশীথে !
ভালিয়াছি সব বাসনা ।—
ভোর মালা গাছি ছিঁড়ে ফেলে দি'ছি,
ভকা'য়েছে যত ক্থনা !

ভূলেছিমু তোরে, আবার কেনরে ভেঙ্গে চুরে দিয়ে বাঁধনের ভোরে, বিদিল আসিয়া হৃদরের'পরে, আবার কিদের কামনা ? হতাশ সাগরে ভাসায়েছ মোরে, পারি না সহিতে যাতনা!

শুধু অকারণ জীবনে,
বারেক আদিরে মিছে দেখা দিরে
ব্যথা দিওনাক মরমে!
নিরন্ধনে বদি' কাটা'ব জীবন,
ছিঁ ড়িবরে ডোর প্রেমের বাঁধন,
কুমি আজি হার পরের জীবন,
বুক কেটে যার শ্বরণে!
অকারণ আর কাঁদাতে আমারে
দেখা দিওনাক স্বপনে!

श्रीशिवनाथ व्यक्तांभावाव।

স্থায় শাস্ত্র ভাষা পরিচ্ছেদ।

স্তাম ভূই—গৌতৰ কৃত ও কণাদ কৃত। কণাদ বে ভার প্রণরন করেন, ভাহার নাম "বৈশেষিক দর্শন।" পূর্বাবাল নান্তিকগণকে দমন করিবার নিমিত্ত এই শাস্ত্রের অবতারণা। স্থায় দর্শন অতিশয় তুরাই। ইহা অধ্যয়ন করিলে আমাদের বিচার ও তর্ক বিতর্ক করিবার শক্তির উৎকর্ষ সাধিত হয়। এই জটিল শাস্ত্রের অভ্যস্তরে কি অমুল্যানিধি নিহিত আছে, অদ্য তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ পাঠকগণকে প্রদান করিতেছি—

১। মঞ্চলাচরণঃ— "ত দৈম কৃষ্ণায় নমঃ সংসার মহীকৃহস্য বীজায়॥"

मञ्जलाठत गचरक महर्षि कशिल वरनन,--

"মঙ্গলাচরণং শিষ্টাচারাৎ ফলদর্শনাৎ শ্রুতিত**ে**চতি।"

ইহার অর্থ—শিষ্টাচার, ফলদর্শন ও শ্রুতি, এই তিন দ্বারা গ্রন্থারন্তে মঙ্গলা-চরণ করা কর্ত্তব্য বলিয়া স্থির আছে।

পূর্ব্বোক্ত শ্লোকের অর্থ—সংসার রূপ বৃক্ষের বীজ স্বরূপ কৃষ্ণকে নমস্কার।
বিশাদার্থ—যেমন বীজ হইতে বৃক্ষের উৎপত্তি, তদ্ধপ এই সংসারের বীজ অর্থাৎ নিমিত্ত কারণ "কৃষ্ণ"। সেই কৃষ্ণকে নমস্কার। এতদ্বারা ঈশ্বরের অক্তিত্ববিষয়ে প্রমাণ দর্শিত হইতেছে। যেমন "ঘট" বলিলে তাহার একজন কর্ত্তা আছে বলিয়া অনুমান হয়, সেইরূপ ক্ষিতি অঙ্কুরাদিরও একজন কর্ত্তা আছে তাহাও আমরা অনুমান করিতে পারি। কিন্তু সে কর্ত্তৃত্ব মানবে স্কুবেনা। অত্তর্ব এবন্ধিধ কর্তৃত্ব নারা ঈশ্বরের অক্তিত্ব দিন্ধ হয়।

- ২। পদার্থ:—ক্সায়মতে পদার্থ সাতটা, বথা:—(১) দ্রব্য, (২) গুণ,
 (৩) কর্ম, (৪) সামান্য, (৫) সবিশেষক, (৬) সমবায়, (৭) অভাব। নৈয়ায়িকগণ ইহার অতিরিক্ত পদার্থ স্বীকার করেন না। এ স্থলে জিজ্ঞান্য হইতে
 পারে, "পদার্থ ও দ্রব্য এই হুইটীর মধ্যে প্রভেদ কি ?" সহ্লম্ম পাঠকগণের
 নিকট এই প্রশ্নের উত্তর প্রাপ্ত হুইলে প্রমাহলাদিত হুইব।
- ত। দ্রব্য :— দ্রব্য নয়টী, যথা :—(১) পৃথিবী, (২) জল, (৩) তেজ, (৪)
 বায়ৢ, (৫) আকাশ, (৬) কাল, (৭) আশা, (৮) আয়া, (৯) মন।
- ৪। শুণ:—সর্বশুদ্ধ শুণ ১৯টা, বধা:—(১) স্পর্শ, (২) সংখ্যা, (৩) পরি-মিতি, (৪) সংযোগ, (৫) বিভাগ, (৬) পরত্ব, (৭) অপরত্ব, (৮) বৃদ্ধি, (৯) স্থধ, (১০) ছ:ধ, (১১) ইচ্ছা, (১২) বেষ, (১৩) বত্ব, (১৪) গুরুত্বক, (১৫) দ্রবন্ধ, (১৬) মেহ, (১৭) সংস্কার, (১৮) অদৃষ্ট, (১৯) শব্দ।
- ধ। কর্ম:--কর্ম পঞ্চবিধ, যথা:--(১) উৎক্ষেপণ, (২) জাবক্ষেপণ, (৩) জাকুঞ্চন, (৪) প্রসারণ, (৫) গৃমন।

- ৬। কারণ:—কারণ তিন প্রকার, যথা:—(১) সমবায়, (২) উপাদান,
 (৩) নিমিত্ত। দৃষ্ঠাস্ত,—''কুন্তকার মৃত্তিক দারা ঘট নির্ম্মণ করিতেছে।''
 এ স্থলে কুন্তকার = সমবায়। মৃত্তিকা = উপাদান। আর যে উদ্দেশ্যে ঘট
 নির্ম্মিত হইতেছে, তাহার নাম নিমিত্ত কারণ। জগৎস্টি বিষয়ে ঈশ্বর
 নিমিত্ত কারণও বটে, উপাদান কারণও বটে। আর লূভা নিজ জাল নির্মাণ
 বিষয়ে ঠিক তজ্প। এখন জিজ্ঞাস্য হইতে পারে, ''জগৎ স্টে বিষয়ে প্রকৃত্ত
 উপাদান কারণ কি ?" উত্তর মায়া।
- १। ভূত:—ভূত পাঁচ প্রকার, ষ্থা:—(১) পৃথিবী, (২) অপ্, (৩) তেজা, (৪) বায়ৢ, (৫) আকাশ। ইহাদের মধ্যে প্রথম পাঁচটী স্পূর্শ বারা অনভূত হয়। প্রথম তিন্টীর রূপবত্ব, দ্রবত্ব ও প্রত্যক্ষ বিষয়ত্ব এই তিন্টী গুণ আছে। আর প্রথম তুইটীর গুক্তব্বত্ব ও রস্বত্ব এই তুইটী গুণ দৃষ্ট হয়।
 - ৮। রদ:-মধুরাদি ভেদে রস ছয় প্রকার।
 - ৯। গন্ধ:--দৌরভাদৌরভ ভেদে গন্ধ হই প্রকার।
- > । পৃথিবী: —পৃথিবী নিভ্যাও বটে, অনিভ্যাও বটে। প্রমাণুর্বপা পৃথিবী নিভ্যা, আর পৃথিবী যথন অবয়ব যোগিনী, তথন তাহাকে অনিভ্যা বলা যায়।
- ১১। দেহ :—বোনিজ ও অবোনিস ভেদে দেহ তুই প্রকার। বোনিজ দেহ আবার তুই ভাগে বিভক্ত—(১) জরায়ুজ, (২) অগুজ। মনুষ্যাদির দেহ জরায়ুজ, আর সর্পাদির দেহ জগুজ। এত্যাতীত আরও তুই প্রকার দেহ আছে, তাহারা অবোনিজ—বেমন স্বেদল ও উদ্ভিক্ত। ক্রমিদংশাদির দেহ স্বেদল আর তক্ত-গুলাদির দেহ উদ্ভিক্ত। নারকীদিগের দেহও অবোনিজ।
- ১২। জল:—জলের মধ্র রদ, স্পর্শ শীতল ও বর্ণ শুক্র। তেজের স্পর্শ উক্ত। বায়ুর তুইটী গুণ—স্পর্শ ও তির্ঘাগগমন। আকোশের গুণ কেবল শক্।
 - ১৩। কান :--কাল জগতের আশ্রম ও সমুবায় জন্ম বস্তুর জনক।
- ১৪। আছা: আছা ইন্দ্রিরগণের অধিষ্ঠাতা। চৈতক্ত অভাবে শরী-বের কর্ত্ব নাই। শরীরের চৈতক্ত বদি থাকিত, তাহা হইলে মৃত শরীরেও থাকিত। তাহা বথন থাকে না, তথন শরীরের চৈতন্য কল্পনা করা জাধ-সম্ভ নহে। শরীর কেবল ধর্মাধর্মের আশ্রম।

বেমন রথকর্ম বারা সার্থির অহুমান হর, তদ্রুপ আত্মকর্ম বারা পর-মান্তার অহুমান হর। আনা হইতেই অহুমান জন্মে, কিন্তু শরীর হইতে নহে।

- ১৫। বুদ্ধি:—অনুভৃতি ও স্মৃতি ভেদে বুদ্ধি চুই প্রকার। অনুভৃতি চারি প্রকার, ষধা:—(১) প্রত্যক্ষ, (২) অনুমিতি, (৩) উপমিতি, (৪) শক্ত ।
- ১৬। মন: স্থ, ছংধ, ইচ্ছা, দ্বেষ, মতি (জ্ঞান) ও কৃতি (ষত্ন) এই ক্রেকটী মনের ধর্ম।
- ১৭। স্থ্য:—সুথ জগতের একমাত্র অভিপ্রেত এবং ইহা ধর্ম হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে।
 - ১৮। ছঃধ: -- অধর্ম হইতে ইহার উৎপত্তি।
 - ১৯। टेव्हाः -- टेव्हा विविधा, यथा :--(১) कनविषविणी,(२) छे भाव विषवणी।
- २ । थ्ययप्रः हेरा जिन थ्यकात, यथा ः —(১) थ्यवृज्ति, (२) निवृज्ति, (७) स्नीवनस्यानि । निवृज्ति द्वय रहेरज जेरुशन हय्ं।
 - २>। श्वक्रपः-- हेहा व्यजी खित्र। हेहात्र कार्या भठन।
- ২ং। প্রবদ্ধ:—ছই প্রকার, সাংসিদ্ধিক ও নৈমিত্তিক। জলের প্রবদ্ধ সাংসিদ্ধিক এবং ক্ষিতি ও তেজের প্রবদ্ধ নৈমিত্তিক।
- ২০। স্নেহ:—ছই প্রকার, উৎক্রফ ও অপক্রফ। যাহা ধারা অগ্নি প্রজ্ঞানিত হয়, তাহার নাম উৎক্রফ স্নেহ, যেমন তৈল। আর যাহা ধরা অগ্নি নির্বাপিত হয়, তাহার নাম অপক্রষ্ট স্নেহ, যেমন জল।
- ২৪। সংস্থার:—তিন প্রকার, যথা :—(১) বেগ, (২) ভাবনা, (৩) স্থিতি-স্থাপক।
 - २৫। थर्मः-- शकाञ्चानि याशानित नाम धर्म। हेश चर्लानित कातन।
- ২৬। অধর্ম—নিন্দিত কর্মজ। ইহা নরকাদির হেতু। ধর্মাধর্ম বাসনা হইতে জনো, কিন্তু জ্ঞান বারা বিনষ্ট হয়।
- ২৭। শব্য:—ছই প্রকার, যথা:—(১) ধ্বনি ও বর্ণ। ধ্বনি মৃদকাদি হইতে উৎপন্ন হর আর বর্ণ কণ্ঠ সংযোগাদি জন্ম। শব্দ কেবল আকাশের গুণ।

শ্ৰীশশিভূষণ রার, বি, এ।

জাল প্রতাপ চাঁদ।

বর্দ্ধমানের জাল রাজা অনেক দিন মরিয়াছেন, কিন্তু লোকে আজিও ভাঁহাকে ভূলে নাই। যাঁহারা বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত জাল রাজার কথা পড়ি-যাছেন, ভাঁহারা জানেন, তিনি লোকের মনে কিন্তুপ আধিপতা স্থাপন

कतिशाहित्वन । जिनिहे वर्क्तगात्नत्र श्रकुत त्राक्षा, व्यविष्ठात्त त्राका शाहेरज्यहन না. ভদ্ধ ইহা ভাবিয়া লোকে তাঁহার প্রতি সহামুভতি দেখাইয়াছিল, ভাহা নহে; লোকে তাঁহাকে অসাধারণ পুরুষ বলিয়া বিবেচনা করিত। অনেকে তাঁহাকে ভগবান প্রীক্ষেত্র অবভার, প্রীগৌরাঙ্গের অভেদাস্থা মনে করিত। সেই জালই জাল রাজা শেষ বয়সে ধর্মপ্রবর্ত্তক হইয়া-ছিলেন—লোকের পূজা পাইয়াছিলেন। চৈতভদেবের লীলা প্রকাশার্থে বেমন চৈত্র চরিতামত প্রভৃতি গ্রন্থ রচিত হইয়াছিল, প্রতাপ চাঁদের লীলা সম্বন্ধে তেমনই একথানি পুস্তক রচিত হইয়াছিল। গ্রন্থের নাম "প্রতাপচক্র লীলা রস্প্রসঙ্গ সঙ্গীত"। + গ্রন্থ রচয়িতার নাম অনুপচক্র দত্ত। নিবাস কাটোয়ার সল্লিকট প্রীখণ্ড। প্রীথণ্ডের বৈদ্যবংশঙ্গ বাবু ছর্গামঙ্গল দাসের আজায় তিনি এই গ্রন্থ রচনা করেন। ১৭৬৫ শকে, ১২৫০ সাবে ১৩ই অগ্রহায়ণ এই গ্রন্থ সমাপ্ত হয়। গ্রন্থের শেষে রচয়িতা লিখিতেছেন, "ইতি অনাগত প্রতাপচন্দ্র লীলারদ প্রদক্ষ দদীত গ্রন্থ সনাথ। বিরচিতং শ্ৰীষহুপদত্ত উগ্ৰহ্মতিয়কুলজাত খ্যামস্থলর দতাঙ্গজ মৃত্যুঞ্জয় জনক কনিষ্ঠ গোপাল, ভাতৃস্ত শুরুদাদ ধনঞ্জ বিশ্বজন্ধ শ্রীধণ্ডবাম বদতিং। 🔹 भकाका ১৭৬৫। ज्ञानकनामा वर्ष ১२৫•। ১৩ मार्गनीर्थक खरमाम्भ निवनीय त्रामस्की नक्का अवना निवा विश्वहत ।"

জাল রাজা ১৮৫২ কি ১৮৫০ সালের প্রথমে প্রাণত্যাগ করেন † গ্রন্থ রচনা হয় ১২৫০ সালে অর্থাৎ ইংরাজী ১৮৪৪ পৃঠাজে। স্থতরাং তাঁহার জীবদ্দশার এই গ্রন্থ রচিত হয়। গ্রন্থ পাঠে ব্রাং বার, গ্রন্থকার প্রপ্রতাপ-চল্রের একজন চেলা ছিলেন। শ্রীপত্তে তাঁহার জ্বনেক শিষ্য ছিল, গতিবিধিও খ্র ছিল। স্থতরাং জ্মুপচন্দ্রের কথার জ্বনেকটা বিশ্বাস করিবেত পারা বায়। তবে তিনি প্রতাপ চাঁদের ঈশ্বর্থ প্রমাণ করিবার বত চেষ্টা করিয়াছেন, তাঁহার রাজনৈতিক কথা বাহা আছে, সঞ্জীব

^{*} বিশকোষ প্রবর্ত্তক ক্প্রসিদ্ধ পণ্ডিত প্রত্তি বাবুরক্ষরাল মুখোপাধ্যায় মহাশর দরা করিরা আমাকে এই গ্রন্থ পাঠাইরা দিরাছেন। তাঁহার শরীর অহস্থ, নচেৎ তিনিই এই প্রবন্ধ লিখিতেন। তিনি লিখিলে প্রবন্ধ কিরুপ উপাদের হইত, তাহা বলাই বাজলা। বাহা হউক, তাঁহার দরার কক্ষ তাঁহাকে শত ধক্ষবদি দিঙেছি। বীঃ সঃ।

[।] यान व्यञान होत्त, व्य मरवत्।-- ३४२ पृत्रा।

বাবু 'জাল প্রতাপটাদ লিখিবার সময় যদি তাহা পাইতেন, তাহা হইলে তাঁহার গ্রন্থ আরও উপাদের হইত। গ্রন্থকার বলিতেছেন যে, জগ-বান শ্লেছ বিনাশের জন্ম ও ধর্ম প্রচারের :জন্ম প্রতাপচন্দ্র নামে বর্জমানে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। সেই জন্ম গ্রন্থের অনেক স্থানে ইংরাজের বিরুদ্ধে অনেক কথা লিখিত হইয়াছে। আমরা যথাস্থানে সেই সকল কথা উল্লেখ ক্রিব।

জন্ম ও শৈশব।

প্রতাপের জন্মদিনেই তাঁহার মাভার মৃত্যু হয়। त्रागी कारण रुख निया धाळी कम्र कथा। নেহার আপন পুত্র অগো রাজমাতা॥ একবার দিভীয় বার ডাকি ভিন বার। উত্তর নাপাই মনে করিল বিচার॥ যোড়হাত ভূপতিরে জানাই সংবাদ। শ্রুত মাত্র রাজপরে হরিষে বিষাদ ॥ শুভতে অশুভ হবে জানেন বাজন। মনে মনে মনোত্রপ করি নিবারণ ॥ স্তিকাগারের মধ্যে বসি মহীপাল। এক দৃষ্টে রাণীমুথ করয়ে নেহাল। পূর্ব্ব উক্ত*শ্ববিয়া বিলাপ অতিশয়। विधित वक्षना विना विश्वम (काथा इस ॥ রাণীর অন্তেষ্টীক্রিরা বিধিমতে করি। স্তিকাগারেতে বাস শোক পরিহরি॥ রাজমাতা বিফুকুমারী প্রভাপকে লালন পালন করেন। রাজমাতা মহারাণী বিফুকুমারী। দিবা চকু বিক্ষিত সম্ভানে নেহারি॥ পূর্ণব্রহ্ম সনাত্তন বিচারিল মনে। বিবাহু প্রারি ক্রোড়ে তোলেন স্থানে ॥

^{*} এক সন্ন্যাসী (গ্রন্থকার বলেন, বরং ভগবান) তেলটাদ বাছাছুরকে বলেন বে, ভাছার প্রভাপবান এক পুত্র হইবে। মহারাণীও উল্লপ বর্গ দেখেন।

আনন্দে পূর্ণিত অক আঁথি ছল ছল।
স্বেহে পূল্কিত চুম্বে বদনক্ষণ ॥
রাণীর ভাগ্যের কথা কহনে না যার।
পূর্ব্বেতে যশোলা রাণী ছিলেন নিশ্চর ॥
অবিরত লালন পালনে দিয়া মন।
শুভক্ষণে করাইলেন শুভার প্রাশন ॥

প্রতাপচক্ত শৈশবকাল কাল্নায় অভিবাহিত করেন।
বর্ষ এক পরে রাণী রিচারি মনে মন।
বালকে লইয়া যান অস্বিকা ভূবন॥
ক্রমে পঞ্চ বৎসর পর্যাস্ত তথা বাস।
নগরবালক সঙ্গে ক্রীডাতে উল্লাস॥

ভাহার পর তিনি কখন বর্জমানে, কখন কাল্নায় থাকিতেন। কভূদিন বর্জমান কভূ:অস্বিকায়। ঘাদশ বৎসর গত এই মত হয়॥

বৃদ্ধা রাজমাতা নিজের যাহা স্ত্রীধন, তাহা প্রতাপচন্দ্রকে দান করেন।
যত ছিল মহারাণীর রাজত্ব বৈতব।
প্রবাল প্রস্তর হীরা আদি দব॥
প্রতাপচন্দ্রে দিয়া দান দান পত্র লিখি।

ইংলণ্ডাধিপতির কর্মকারকেরা সাক্ষী॥

চতুর্দশ বৎসরের পর প্রতাপের উপনয়নাদি সংস্কার হইরা বিবাহ হয়।
কল্পার নাম প্যারীকুমারী, পঞ্চানন বাব্র ছহিতা। কিছুদিন পরে বাবু
গোপালচন্দ্রের কল্পার সহিত তাঁহার আবার বিবাহ হয়। গ্রন্থকার বলি-ভেছেন প্যারীকুমারী শ্রীমভী রাধা আর গোপালচন্দ্রের কল্পা চন্দ্রাবলী।

গ্রন্থকার প্রথম হইতে বলিতেছেন স্লেছ বিনাশের অস্ত ভগবান প্রতাপচন্দ্র নাম ধারণ করিয়া জন্মপরিগ্রহণ করেন। ইংরাজ রাজত্বে অস্তার বিচার নানারপ হইতেছে; সেই সকল নিবারণ করিয়া পুনর্কার আর্য্যধর্ম প্রচার তাঁহার উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্যের বশবর্তী হইরা তিনি ইচ্ছা পূর্বাক চতুর্দশ বংসর অজ্ঞাতবাস করেন। এই চতুর্দিশ বংসরে তিনি ইংরাজের বিক্রদ্ধে নানা কার্য্য করেন। ইংরাজ গবর্ণমেন্ট প্রতাপের এই সকল কথা জানিতে পারেন। বোধ হর, সেইজস্ত ফিরিয়া আসিলে তাঁহার এত লাজনা হয়। মঙ্গলাচরণে গ্রন্থকার বলিভেছেন ধে, প্রভাপচক্ত "ভাত্ররাজ নিধন কারণ।" ভক্তগণ এক সময় ভগবানের নিকট কলির অভ্যাচার প্রতিকার প্রার্থনা করিলে,

সদর সচিদোনন্দ প্রবন্ধ বচনে।
প্রবোধ করেন ভক্ত বিচারিরা মনে॥
কলির করের ভোগ স্বর দিন আরে।
ইতিমধ্যে হইব আমি পুন: অবতার॥
মহারাজ তেজ চক্ত বর্জমানবাসী।
পুর্ব জন্মার্জিত কত পুণারাশি রাশি॥
মনোবাঞ্গ পুরাইব হইব অঙ্গল।
শাসিব সকল পৃথা সহিত বঙ্গল॥

উগ্রাধিপতি শ্রীমান রণজিত রাজন।
বহুদৈন্ত বেষ্টিত আছমে দেই জন॥
বর্জমান রাজধানীর প্রাপ্তির বিলমে।
আদিবে দিংহের দৈন্ত দেই অবলমে।
সেচ্ছ দলন হেতু দেই মহাজন।
সধা প্রিয়তম সজে হইবে মিলন॥

मश्रीव वाव्य "जान था जानहान नामक श्राप्त विशाहन ;---

"লোকে বলে তিনি (প্রতাপ চাঁদ) ইংরেজ ঠেলাইতে আরও মজবুদ ছিলেন। গল আছে কোন একজন ইংরাজকে বড় মর্মপীড়া দিয়াছিলেন, সেই অবধি অধিকাংশ সিবিল সাবে উ তাঁহাকে দেখিতে পারিতেন না। তাঁহার ধারণা ছিল যে ধোপা নাপিতের ছেলেরাই সিবিলসাবে উ ইয়া এদেশে আসে, এবং তাহাদের দান্তিকতা তাঁহার সহু হইত না। একবার তাঁহার সহিত পথে একজন মেজেইরের দেখা হইয়াছিল। মেজেইর সাহেব সেই সময়ে তাঁহার বিগ এক পার্মে লইয়া যান নাই, কি এইরূপ একটা সামাপ্র ক্রটী করিয়াছিলেন। প্রতাপটাদের নিকট ইয়া ব্রেয়াদিবি বিলয়া প্রতিপর হইল। তিনি তৎক্ষণাৎ বিগ হইতে মেজেইরকে নামাইয়া আগা-গোড়া বিভাইয়া দিলেন। লোকে বলে তাঁহার নামে সেই জন্ত পরব্দেশ্ট

হইতে গ্রেপ্তারি পরওয়ানা বাহির হইয়াছিল। প্রতাপটাদের রাগ কেবল দিভিল সাবে তিনের উপর ছিল।"

ষাহা হউক, ইংরাজের উপর যে প্রতাপচাঁদের বিদেষ ছিল, তাহার আর সম্পেহ নাই। স্থতরাং ইংরাজ রাজত্ব উচ্ছেদের জন্ম তিনি যে নানা চেষ্টা করিবেন, তাহা অসম্ভব নয়। মুরশিদাবাদের নবাবের সহিত তাঁহার বন্ধ ছিল। তাঁহার সহিত গোপনে একদিন দেখা করিয়া অজ্ঞাতবাসের পরামর্শ করেন।*

> যবন কুলেতে লোক নবাব পেয়াতি। মুরশিদাবাদ মধ্যে যাহার বদতি॥ পূর্ব্ব পরিকর ভক্ত পরমাংশ জানি। তার সঙ্গে ভেটিব মনেতে অনুমানি 🛭 রাজবেশ উপযুক্ত পাত্র করি সঙ্গে। खबरी वाज्यत खेळावन नाना वाज ॥ ভাগীরথী কুলেতে মিলন হুইজনে। করে কর দিয়া চলে বসি একাসনে॥ জগৎ শাসন হেতু করিয়া মন্ত্রণা। প্রজাগণ শুনি বাথে ঘুচিবে যন্ত্রণা ॥ মেচ্ছ দলনে দোঁহার ইচ্ছা অতিশয়। সাত পাঁচ বিচারিয়া হইল উদয়॥ শিশিরাস্তে হেমস্ত ঋতুর আগমন। শভবোগ বেই দিন হবে শুভকণ॥ উভয়েতে এক বাক্য স্থিরতা হইল। উভয়ের মন কথা মনেতে রহিল। উভয়েতে ডণ্ড মৃত্যু করিব প্রকাশ। नुन्याधिका प्रख शन नहित निर्याम ॥ স্থির করি বর্দ্ধমান পুন: আগমন। শুনিলেন মহারাজ সব বিবরণ॥

প্রভাপটার নিকের একথানি চিত্রপট প্রস্তুত করাইরাছিলেন।

मञ्जीव वावुत्र भूखस्य अ कथात्र छैद्धाव नाहै।

প্রভাপচন্দ্র প্রতিনিধি চিত্রের প্রতিমা। ফিরিজি নকাশ আনি নিম্মাইল সীমা॥

मञ्जीव वांत् वरनन, हिनाबि नार्य अक्षम मार्ट्य अहे हिज्ये पिक्ष कविशाहितन ।

ভাহার পর প্রভাপ একবার কলিকাভা গমন করেন।

পিতার প্রবোধ দিয়া কলিকাতা প্রবেশিরা कं विदलन कानी प्रत्नन। মনের মানদ যত পুরাইব মনোমত করপটে করিয়া স্তবন॥

মুলুকের কর্ত্তা লাট তার সঙ্গে রঙ্গ নাট কত ঘাট করিয়া বন্ধন। মেচ্ছ ভোষণ করি বাইশ শিরোপা হরি শ্রীহন্তেতে করিলেন গ্রহণ॥

রাখিতে রাজ্য শাসন, আইল অন্তম কাফুন নিজ রাজ্যে করিলেন জারি।

ফিরিজির গোল ঘর দেখিবেন নরেখর এই हेड्डा इहेन य ভाরि॥

সঙ্কেত করিয়া সাটে কহেন শ্লেচ্ছ লাটে. যাব ঘর দেখিব কেমন।

কে আমার সঙ্গে যাবে কার ঘর কে দেখাবে क् झानारव गव विवत्र**न** ॥

শুনিরা মেচ্ছ লাট আগুসরি বহিবাট লরে যার খরের ভিতর।

ভার মাঝে গাহি তক্ত দেখিয়া করেন উক্ত কে বসিবে এ ভক্ত উপর॥

লাট বলে মহারাজ লক্ষ ভরা অব্যাজ (यवा मिरव विमादव अक मध्य ।

```
সত্য সঞ্চণ করি
```

हेश्लख अधिकारी

রচিরাছেন নিরম অথও।

ক্লিকাতা হইতে ফিরিয়া আদিয়া তিনি অজ্ঞাতবাদের কল্পনা করেন।

ৰগধ তৈলক কাশী কামিখা উৎকলবাদী

श्राध्यातमी यङ नुमन्त ।

ছল করি পত্র দিয়া আনিলেন আমন্ত্রিয়া

অজ্ঞাতের ব্যবস্থা কারণ ॥

অধান্য ভোজন আর অগ্ন্য গ্নন যার

অপের পানাদি পাপ জন্য।

অতিশর মনস্তাপ কিলে ধ্বংস হয় পাপ

এই পরিচয় নছে অগ্র॥

বিচারেণ বুধগণ তৎপাপ মোচন

হর করে পরণাতু কল।

ষদি বর্ষ চতুদিশ করিয়া অজ্ঞাতবাস

ভণ্ড মৃত্যু প্রকাশয় স্বর।

এই विधि कानि श्रित्र विচার করেন ধীর.

मत्न मत्न क्षित व्यख्दत ।

সময় নিকট জানি ভাবিলেন চক্রপাণি

রোগ ছলে যাব গঙ্গা তীরে॥

স্থন বিকার জ্বর বুঝি ভাব নৃপবর

চিকিৎদক কবিরাজে ডাকি।

নাড়ী ধরি নির্মাচিল মৃত্যুরোগ উপজিল

জীবের অগোচর এই ফাঁকি 🛭

भीषा मक्के दाविश्वा किकिएमरकता भनावाळात वावका निर्वान ।

শিবিকার বার ধরি বহুত বিলাপ করি

वानीशन कत्रदय (त्रांतन ।

প্রবোধিরা মৃত্ভাবে চলিলেন গলাবাদে

(माकाकून भूत्रशमिशन ॥

উত্তরিলেন অধিকার আবাল বৃদ্ধ ধ্বা ধার,

क्रभ कविवादत्र प्रत्मन ।

আকুণ নগরবাসী পুরুষ প্রকৃতি আশি সবে করে হরি সঙ্গীর্ত্তন ॥

জাহ্বীর ভট জুরি তমু কানাজে খেরি তার মধ্যে পাতিয়া আসন।

বসিলেন করি ছল হরি ভকত বংসল স্বার মন করিছা হরণ॥

ঘেরা পরদা চতুর্ভিত গেলা জলে আচম্বিত দণ্ডাইয়া করি নানা স্তব।

অন্তরীকে গঙ্গাদেবী আসিয়া চরণ সেবি তুসিলেন করিয়া গৌরব॥

নিকটে পরাণ চক্র গোসাঁই ব্লানন্দ দে হাকারে কহেন বচন।

যে রাজ্যের আমি রাজ। ত্রিলোকেতে করে পূজা সেই রাজ্যে আমার গমন॥

এরাজ্যের রাজ্য কাজ কিয়ৎকাল অব্যাজ পিতা পুত্রে কর অধিকার।

পুর্বের পুণ্যের বলে কিয়ৎকাল কুভূহত্বে কর ভোগ বাঞ্ছা যত যার n

একথা শ্বরণ রবে বিশ্বরণ না হইবে তবে পাবে সম্পদ বিস্তর।

কহিলাম সতন্তর সাক্ষী গঙ্গা দিবাকর গোদাঁই ব্রহানন্দের গোচর ॥

ধীরাজ মহারাজ নরেক্র নরের মাঝ থাকিবেন দীপ্ত যত কাল।

অনুগত হবে সৰে সর্ব্ব ধর্ম সমভাবে সন্তোষে রাখিবে মহীপাল।

অবধর্ম সঞ্চার যবে জাতি কুল সব যাবে লোক মাঝে পাবে বহু লাজ।

প্রাণ শইয়া টানা টানি পাবে এই শান্তি জানি পদচ্যত হবে এই রাজ।

ষার রাজ্য সেই লবে নিকাশে আট**ক হবে** নাহি গতি বিনা সে শরণ।

শুনি বাক্য স্থকৌশল ভয়ে তরণ বিরণ ভোড হাতে করিল শুবন॥

অন্তর্গন্ধা জানি তায় করিলেন মহাকায় কণেক হইয়া সচেতন।

দিবা দণ্ড দশ হয় উঠি বসি হাসি পায় ক্ষোর কর্ম্ম করিবারে মন॥

ঈষৎ ইঙ্গিত হয় নন্দস্থলার আ্বাসি তায় ক্রোর কর্ম্ম করি সমাপন।

হরিদ্রা আমাণকি মাঝি স্নান করি কহেন ডাকি উপহার করিব ভোজন॥

ওলা মিছরী শর্কর সরবত স্বতন্তর তরমুজ শ্রীফল দাড়িম।

হরীতকী ত্বক ছানি স্থধা মকরন্দ আনি ভাষাতে মিশ্রিত অবলয়।

সর ছানারসে ছাঁকা মনকা মাথন মাথা নানা জাতি মোরববা পকার।

সাজাইয়াথরে থর পরিকর জোড়কর সমুথে দণ্ডায়পাতি কর্ণ॥

যথা ইচ্ছা আছতি করি পরি যঞ্চ উপরি বসিলেন মন কুতৃহলী।

দেখি তায় চমৎকার হর্ষচিত্ত স্বাকার পরাণ চন্দ্র∗ করে ক্বতাঞ্জলি ॥

* * * * *

বিবচন ভাবার্থ বিচার করি যথার্থ

প্রত্যুত্তর না করেন হরি।

পুনঃ আগমন হবে তৃষ্ট খল শান্তি পাবে

মনেতে মন্ত্রণা এই করি॥

* মহাভাপ টাদের পিতা।

দিবা হয় অবসান দেখি মুখ মিয়মাণ, অনুমানি পরিকরগণ।

সবে করে কানা কানি কপালে আঘাত হানি না জানি কি ঘটে বিজ্যন ॥

পূর্ব্বের নিয়ম কাল উপস্থিত সেই কাল উনিলেন (१) দ্রবময়ী জলে।

উত্তরাস্য দাঁড়াইয়। চকিত অচেন হৈয়া ভূবিলেন মায়া করি ছলে॥

বেরা পরদা পার হইয়া ধুসু শতান্তর গিরা উঠিলেন তরণী বিরলে।

কেহ না দেখিতে পারে হাহাকার শব্দ করে ইতি উতি তপাশিয়া বুলে॥

না পাইরা সন্ধান ভাবে বুঝি গেল আপ প্রাণের প্রাণ সংশ্য।

ব্রন্ধানন্দ কহে বসি শিরে হাত দিয়া বসি বলে বল কি হবে উপায়।।

একথা হইলে গোল ভূপতি শুনিবে বোল স্বংশে গাড়িবে একখাদে।

করিলে নানা স্কান তবু যদি বঁচে প্রাণ তবু অপমান অপবাদে॥

কিসে দার রক্ষা হয় কর গোদাঁই সে উপার পড়িলাম বিষম সঙ্কটে।

দেখি শুনি প্রকানন্দ অন্তরেতে নিরানন্দ স্ঞাল উপার নিজ ঘটে॥

সে শৃত্ব সিন্ধুকে রাথি সিন্ধুক কমলে ঢাকি লেপন করিল ভার পত্ন॥

অগ্নি দিয়া জালাইল মৃতদাহ গন্ধ হইল প্রাণের প্রাণ হইল স্থির।

প্রবঞ্ক শবদাহ না জানিল মস্ত কেহ

প্রাতঃকালে উদয় মিহির॥

নিরঞ্জন সমাধান

ঝিল করি নির্বাণ

मक्न नम्दन मृद्य हिना

দিবানিশি শোকে ভাসি অম্বিকা নগরবাসী

ष्पाराण वृक्ष विव्रद्ध वाकुणी॥

भवताह हरेन, किन्छ लाटक कानाकानि कतिए नातिन, প্रভाপ सीविड चार्टन।

> মৃত্যু হওয়া মিধ্যাবাণী প্রতাপচক্র আছে জানি পরস্পর কিংবদন্তী হয়।

> বিচারিয়া বিজ্ঞ লোক তৎকাল পাসরে শোক यक्षा यक्षा कार्नाकानि क्य ॥

> পরাণচন্দ্র ব্রহ্মানন্দ কপট শোকে নিরানন্দ मत्नाष्ट्रः (४ शिक्षा त्राक्षधानी।

> মরণের বৃত্তান্ত . জানাইল আদ্য অন্ত

শোকে মহা বাজাব ভগিনী॥ অহুগত লোক বত শোকেতে জীবন মৃত

বিরহেতে বধু ঠাকুরাণী।

ঘটিশ দশম দশা মুথে না নিঃসরে ভাষা দোঁহাকার সংশয় পরাণী।

দীপক রাগিণী স্বরে কত না করুণা করে क्नन कत्रत्र निवानिन।

প্রজ্ঞলিত বৈখানর দহিতেছে কলেবর नर्साक गनिया भए अनि ॥

ধৈৰ্য্য নাহি ধরে ধরা অধীরানা যায় ধরা পাহাড পাষাণ গলি বার।

পশু পক্ষী ছিল যারা রোদন শুনিয়া তারা ভাজিল আহার পাণী ভাষ॥

অবরে নরন ঝরে সকলে স্থান ছাড়ে বনপথে স্বার গ্মন! .

মহারাজ রাজ্যেখর

ব্যাকুলিত নিরস্তর

বাকরোধ বিরহে বিমন ॥

প্রতাপচন্দ্রের বিচ্ছেদে জগৎ মঞ্জিল থেদে

পরাণচন্দ্রের মনাহলাদ তার।

অন্তর্গামী নারায়ণ

জানিয়া সবার মন

প্রবোধ করিতে ইচ্চা যায়।

া বাহা হউক, ক্রমে বর্দ্ধমানেও রাষ্ট্র হইল বে, প্রতাপ জীবিত আছেন। কবি বলিতেছেন.—

প্রনে করি স্মরণ কহিলেন বিবরণ

জগতে জানাহ এই বাণী।

প্রতাপচক্র জীবিভ্যান পুনঃ আসি বর্দ্ধমান

व्यिश्वीन इरेदन जानि॥

প্রবন আদেশ পাইয়া বর্দ্ধমান প্রবেশিরা

প্রচার করেন এই বোল।

একজনের মুথ হইতে আর জন শুনি তাথে

নগরে নগরে হইল গোল॥

শোকের সাচব্য হয় বিষাদে হরিব বয়

প্রকারে প্রবোধ পায় সবে।

পরাণে তঞ্চক করি অম্বিকা ছাড়িয়া হরি

তরণী বাহিয়া যান তবে॥

মধ্যমকাণ্ডের আদ্য লীলা প্রকাশিত চারুশীলা

সমাপ্ত হ'ইল এতদুরে।

ভণ্ড মৃত্যু পরকাশ পরেতে অজ্ঞাতবাস

দে বুত্তান্ত কহি অতঃপরে॥

প্রতাপচন্দ্র লীলারস প্রসঙ্গ সঙ্গীত যুশঃ

ঘোষিতে ঘোষণা ভূমগুলে।

অনুপচন্দ্র বিরচন তৃষিতে জগত মন

সঁপি মন গুরুপদতলে॥

অজ্ঞাতবাস।

প্রতাপ উত্তর মুথে গঙ্গা বাহিয়া মুরশিদাবাদ অভিমুথে গমন করেন।
পথে মুরশিদাবাদের নবাবের সহিত সাক্ষাৎ হয়। তিনিও দেশে মৃত্যুর
ভাগ করিয়াছিলেন। কবি বলিতেছেন, নবাব সাহেব নিত্যানন্দের অবতার।
যাহাই হউক, ই হারা উভয়ে মিলিত হইয়া উজ্জ্বল নগরে শ্রামলাল ব্রহ্মচারীর
আলাবের কিছুদিন অতিবাহিত করেন।

আপনি কাণ্ডারী তরি ত্বরা চলি যায়। কেহ পথে জিজাসিলে দেন পরিচয় ॥ হরিদাস কাণ্ডারী আমি হরি চরণ দার। হরিদঙ্গে হরি ব'লে যাই হরিদার ॥ শুনি পরিচয় দে প্রবোধ পায় ভবে। বিধির অগম্য ভাবের অন্ত কভো পাবে ॥ नवधीश कतिया शास्त्र तोका हिंग यात्र । হেন কালে নিত্যানন মিলিল তথায়। ত্যজিয়া নবাবী বেশ বেনয়া ফকির। গৌর আগমনে মনে হইয়া অস্থির ॥ নিজদেশে ভণ্ড মৃত্যু করিয়া প্রকাশ। পুর্বের নিয়ম যথা আছিল নির্যাস॥ উভয়ের এক কর্ম্ম কে থণ্ডিতে পারে। একত্রে মিলন পূর্ব্ব যুক্তি অনুসারে॥ তরণী তাজিয়া হরি-তটে উপনীত। হইল মিলন দোঁহে লোকে অবিদিত॥ চতুর্দশ বর্ষ হবে থাকিতে অজ্ঞাত। কোথা কোন রূপে যাই এবে অচিরাৎ।। শুনি স্বরূপাঙ্গে কন বিবরণ। উজ্জল নগরে যাই আছে প্রয়েজন॥ শ্রামলাল ব্রহ্মচারী তথা করে বাস।

পূर्वमञ रवाशौ रवार्श वज्र हे विधान ॥

আমাতে বাৎসল্য ভাব সাধন তাহার। এই অবদরে সাধ পুরাইব তার। क्रकान दशोतनान विश्वक्रभ नाम । তিনটি সন্তান তার রূপ অফুপম ॥ ত্থিমধ্যে বিশ্বরূপ হয় ঘটান্তর। অবশেষ বর্ত্তমান তই সহোদর॥ (महे छ्टे घटि साँहा कति चाकर्ष। বাল্যবদে কিছু কাল তুষি ভার মন ॥ উভর বিচারে স্থির বাকা হৈল ঐক্য। তবে দোঁহা চলি জান কালিকা সাপক। কালী কালী নাম মাত্র জপিতে জপিতে। উপনীত ব্ৰহ্মচাবীৰ মন্দিৰ মধ্যেতে ৷ কালীরূপা প্রতিমা ব্রন্মচারীর সেবিত। ন্ত্রী পুত্র পরিবার পৃক্ষাতে নিশ্চিত ॥ **ठक्क वृक्षि धानिर्यार्श आह् मरव विम ।** त्मरे कारन वाशृहरन घरहेरा अतिम । চিত কণাচিত মধ্যে মিশাইল যবে। স্ত্রী পুরুষে ব্রন্মচারীর ধ্যান ভঙ্গ তবে ॥ দোহা.পত্রে দোহে মুথ করি নিরীক্ষণ। ঘোর মায়ায় মুগ্ধ চুম্বে দৌহার বদন্য পূর্ব হইতে অধিকন্ত ক্লেহেতে পূলক। सत्रां अन्य वां वि स्टेन भनक II আঁথি আড় করিতে বাসনা নাহি হয়। নির্বধি লালন:পালন অভিশ্র ॥ **टक** छावानि विनाम श्रवर्ष वानक। चन्न पिन मर्था निक विमात्र भावन ॥ কভু কভু চাকুরিয়া পোষাকে ভ্রমণ। দেখিতে শ্রেচ্ছ বিচার করবে কেমন।। কভু নাট পাঠশালে ছাওরালের সঙ্গে। क्जू क्जू ब्रुकी स्थित वन वर वर्ण ।

এইমত রদ কেলি নগর দমাজ। বথায় যেমন ভাব তথায় সেই সাজ।। দিবর্ষ হটল গত থেলা রঙ্গরসে। সাধিতে স্বকাল চিন্তা হইল বিশেষে ॥ দভগ্রহণ করি ব্রহ্মচারী পাশ। ভিন্ন ঘরে ভিন্নাদনে উভয়ের বাস।। তাজিয়া আহার পানী জপেতে মগন। নথা কালে কিছু গব্য করিল ভোজন। গ্রামবাদী স্ত্রীপুরুষ কেহ নাহি দেখি। हल पूर्वा मगानम नट्ट: उथा थाकि । বর্ষ এক শাদ ইচ্ছা করিছে ভ্রমণ। কেবা কোন ভাবে দেখিব কেমন ॥ এই অভিপায় মন উভয়ের হয়। ভীর্থ পর্যাটন ছলে গমন নিশ্চয়॥ **ट्रिकारल देववर्षाणी स्थ डेक्टाइल** । হরা করি কর হরি জগতশাসন। একছন তলে ত্রিজ্ঞবন থাটিবেক। বাল্যরদ কেন ভ্রম হইল এতেক ॥ অক্সাং সভাবাণী স্থান্ম ভাব। চৈত্ত চেত্র পায় জীবের হয় লাভ ॥ माजिया मन्त्रामा (तम यूगनाथा। धति। পূর্বের বিরত ভাবে মত্ত হ'য়ে ভারি। প্রতিপদ প্রহরণে ধরণী কম্পিত। शृक्षिक हिलालन ज्ञार इति । হলায়ধ নিজ অস্ত্র ধরি হলধর। পাবওদলনে ঈষং কুপিত অন্তর । রূপ সঙ্গ স্থরপাঞ্চ এত রঙ্গ ভাষে। কেহ না দেখিতে পারে অলক্ষ্য লীলায় । মেছাত্র আগে নাশিতে অন্তর। ভক্তগণে আদেশিতে প্রতি ঘরে ঘর ॥

পূর্বিদেশ ভ্রমণ ।
প্রথমে আগাম রাজ্য ব্রহ্মার মূলুক ।
প্রতাপচন্দ্র পরিচয় জানান চুম্বক ॥
ক্রতনাম খ্যাতি ক্রতব্রহ্মা নাম।
তেই সে ব্রহ্মার মূলুক চেহীত (?) আগাম ॥
পূর্বভক্ত স্ত্র রাজার সাহ্যক্ল হয়ে।
ক্র দেশে কিয়ৎকাল খাকেন তিঠিরে॥

প্রথম ব্রহ্মযুদ্ধে প্রতাপ যোগ দেন। সে মুলুক শাসিতে স্লেচ্ছ করে রণ। দৈক্ত মাঝে প্রভাপচন্দ্র উদিত তথন। ব্রন্ধার তারিণ (१) সে মগধরাজ সেনা। সেই প্রতাপচন্ত **ব**ালি দিলেক ঘোষণা ॥ हेश्त्रास्त्रत्र स्वनाद्वित अनि त्महे त्वाता। কোন প্রতাপচক্র বালি দৈত্র করে গোল 🖟 (क्ट वत्न एकां जाका वर्क्त्रानवांनी। মগধ সহিত রাজ। মিলিলেন আসি। কেহ কয় রাজার মৃত্যু শুনিয়াছি কানে। মৃতদেহে পুনঃ কোণা আসিবে এখানে # সত্য মিথ্যাদি বচন হয় জনরব। জানরেল জানিল কণা অতি অসম্ভব ॥ মেচ্ছ মগের যুদ্ধ দেখে লাগে ভর। বিশেষ স্লেচ্ছ দাগাবাঞ্জ অতিশয়॥ যুদ্ধেতে পরাস্ত মানি ব্রহ্মার সহিত। † বিবাদ ভঞ্জন করি মিলিল পরিত ॥

প্রতাপচন্দ্র জীবিত আছেন, এই সন্দেহ হওয়ায় সে সম্বন্ধে কণঞ্চিৎ, অনুসন্ধান হয়।

- আসাম তথন ব্রহ্মণেশের অধীন ছিল।
- † কথাটা নিতাত মিথা। এই যুদ্ধে ইংরাজের পরাজয় হয় নাই। যুদ্ধে এক দেনা-পতি নিহত হয়েন। এক্ষরাজ এক কোটা টাকা, আসাম, আরাকান, ও তেনাসারিম কোম্পানীকে দিয়া দকি করিছে বাধা হন।

শ্রুতকটুর কথার সন্দেহ করিত্তে ভঞ্জন। কলিকাভার কেলিললে জানায় বিবরণ ॥ বৰ্দ্ধনানেৰ জ্বজ্ঞতে বাচাই হয় ভাব। বভ মহারাজাকে জানায় সমাচার ॥ অস্থিক। বৰ্দ্ধমান কাঞ্চন নগরে। वानवृक्ष युवादक किञ्जारम वादत वादत ॥ মৃত্যু হওয়া তথ্য কথা কেহ না কহিল। कीविज्ञान चाट्ड किःवनसी श्राहित ॥ সকল বিবৰণ জজ কৌশলে জানায়। গ্রবর্থ কেনিদলের ভর জেনারেল পায় ম যুদ্ধ পরিছরি সে জানরেন যোদ্ধাপতি। ছোট মহারাজ দঙ্গে মিলিবার মতি॥ ইতস্ততঃ তপাশি জানাইয়া বৰ। সহজে বিমর্ঘন না করিল বাকে ॥ প্রমের প্রম থেলা পরে প্রকাশিরে। সামাত্র মানুষে ইহার অন্ত কেবা পাবে। अञांशहल नौनांदम मङ्गील श्रमङ । শ্রবণ কীর্ত্তনে কাল ভর হয় ভগ ॥ ष्यन् भहता वित्रहि इ इन विइद्म । षांचांतरम नार्ड द्वर शाकरत्र कानरम ॥ অজ্ঞাতবাদের কণা অপূর্ব্ব কাহিনী। প্রিয়ম্থ ভরি সবে কর হরি ধ্বনি ॥

ক্রমশ:।

জ্যোতিষ্ক তত্ত্ব। (২)

স্থাদেব সহস্রকরে বিখব্যাপী—আলোক বিভরণ করেন, তজ্জ্ঞ তিনি ''সহস্রাংশু"। তিনি অন্ধ তমিস্রার চির-বৈরি, সৌরজগতের অন্ধন্ধার বিনাশক, তজ্জ্ঞ্জ তিনি 'ধ্বাস্তারি' 'লোকচক্ষ্' বা 'লোক-প্রকাশক'। তাঁহার প্রচণ্ড তেজে নিধিল বিশ্ব পরিতাপিত, তাই তিনি মার্ত্ত। স্থ্য-রশ্মি ও

স্থ্যাতপর্প যাত্রশক্তি বলে জাবকুল মুখরিতা ধরিতী দেবী শ্যা-শালিনী ও নয়নমনোহর ফল-পুষ্প শোভিনী। আকাশে স্থমধুর বিহঙ্গ-রব, গভীর নিজ্জন কাননে মধুর মল্লিকা হাসি, পৃথিবী-প্রান্তে অগাধ অনন্ত জলনির শ্রবণ-মধুর অনন্ত কলোণ প্রভৃতি বাহা কিছু মনোরম তৎসমুদরই স্বা সাপেক্ষ। মেঘ, বৃষ্টি, বক্সা, নিদাবের স্থাতিল সান্ধ্য-সমীরণ, বৈশাবের কাল বাটিকা, বাণিজ্য বায়ু, ভূ-বায়ু, দাগর-বায়ু প্রভৃতি সমস্তই স্ব্যাত্রপ সমুৎপন্ন। অনন্ত আকাশব্যাপী অসংখ্য গ্রহ উপগ্রহ তথন দেবের চিরপারিষদ, তাঁহার তেজে তেজোবান হইয়া তাঁহার চতুঃপার্থে অনস্ত মার্গে অনস্ত-কাল পরিভ্রমণ করিতেছে। তাই হিন্দুর-চক্ষে এই দর্শ্ব মধ্বলাধার সূর্যা দেই দর্শ্বমঞ্চলময় অন্তর্মণী ভগবানের অংশ, সূর্ণ্যে মেই অচিম্বা-শক্তির অনন্ত শক্তির বিকাশ, শেই মহানুজ্যোতি খানের অনন্ত জ্যোতির অভিবাক্তি, তক্ষ্য আর্য্য ঋষির চক্ষে হর্মা দেবতা। বিশ্বরূপী ভগবান বিশের দর্মত্রই বিরাজিত। বিশ্বস্ত কুদ্রাদ্পি কুদ্র পদার্থেও বিশ্বস্তার অপার মহিমা প্রকটিত, স্বতরাং ধর্মপ্রাণ ঈশ্বর প্রেমিক আর্য্য ধাবিগণ যে প্রচণ্ড মার্ত্তে ভগবানের অস্তিত্ব কল্লনা করিয়া দেবভাবে তাঁহার পূজা করিয়া গিয়াছেন, ইহাতে বিস্ময় বা নিন্দার বিষয় কিছুই নাই।

যাহা হউক, পূর্ণে উক্ত হইয়াছে যে স্থাপুষ্ঠস্থ ক্ষা চিছগুলিকে স্থাতলস্থ গভীর গহরবাবলি বলিয়া অনুমান করা যাইতে পারে। এই সকল গহরের উৎপত্তি সম্বন্ধে বহু মতভেদ আছে। পূর্ণে বলা হইয়াছে, স্থা প্রকাণ্ড জ্লান্ত বাষ্পাপিও মাত্র। অনেকে অনুমান করেন, স্থাস্থ উত্তপ্ত বাষ্পানা করিন উথিত হইয়া "স্থাবহের" অপেক্ষাক্ত শীতল প্রদেশে আসিলে শৈত্য প্রভাবে ঘনীভূত হয় ও প্রচণ্ড বেগে পুনরায় বাষ্পাময় স্থান্প্রে পতিত হইয়া ঐ সকল গহরে উৎপাদন করে। বস্ততঃ এই বিষয়ের সক্ষবাদী সম্বত স্থামাংসা নানা কারণে এক প্রকার অসম্ভব।

স্থাকিরণ সন্তবতঃই অতান্ত প্রথর। আমরা চর্মচক্ষে তাঁহার প্রতি
দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে অসমর্থ, স্তরাং আমরা চর্মচক্ষে স্থাপৃষ্ঠের প্রকৃতি
নির্নপণে অপারগ। বৈজ্ঞানিক বৃদ্ধিবলে দৃষ্টিযন্ত নির্মাণ করিতে না পারিলে
স্থাতলন্ত যাবতীর বিষয়ই চিরদিনের জন্ত আমাদের অজ্ঞাত থাকিয়া
যাইত। স্থাপ্রহণ কালে স্থাতেজ মনীভূত হইয়া যার, প্রাস কালে
স্থাসপ্তল একবারে অদুশা হয়, প্রিবা অন্ধারাছল হইয়া থাকে, উহার

প্রান্ত দীমায় কতকগুলি নয়ন-মনোহর উন্নত প্রদেশ দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। অন্ত সময়ে যে ইহাদের অন্তিত্ব থাকে না, এরূপ নহে, তবে মর্ঘোর প্রথর কিরণজালে বেষ্টিত থাকায় উহারা মানবচক্ষুর অসোচরে থাকে। বর্ণ বিশ্লেষণ প্রক্রিয়ার দারা প্রতিপন্ন হইয়াছে যে, এই সমুদর উন্নত প্রদেশ উদ্ভান ও অভাভ বাষ্পাকার ধাতব পদার্থে পরিপূর্ণ। ইহারাও সুর্য্যের ভার অত্যুত্ত্বল, ও পৃথিবীস্থ অগ্নিশিখার ভার ইহাদিগেরও বিকম্পন অনুভূত হইয়া থাকে। ইহারা একস্থানে নিশ্চনভাবে অবস্থিতি করে না, পরস্ত সময়ে সময়ে স্থানচ্যত হইয়া প্রতি সেকেণ্ডে ১০০ মাইলেরও অধিক বেগে একস্থান হুইতে স্থানাস্তবে চলিয়া যায়। ইহাদের আফুতি সকল সময়ে একরূপ थारक ना, करण करण পরিবর্ত্তনশীল। মহামতি বল সাহেরের গ্রন্থে এইরূপ একটা উন্নত প্রদেশের আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন বর্ণিত হইয়াছে। ১৮৮০ সালের ৭ই অক্টোবর তারিধে স্থামগুলের দক্ষিণ পূর্বে সীমায় একটা উন্নত প্রদেশ पृष्ठे रहा। अथम अकान कारन छेरात छेव्हा ह महस्य मारेन हिन। अर्क पणी মধ্যে উহা অত্যুজ্জল ভাব ধারণ করিল, ও উহার আয়তনও প্রায় দিওংশ হইরা উঠিল। অপরার্দ্ধ ঘণ্টার মধ্যে উহার উচ্চতা ৩৫০,০০০ মাই**ল হইর!** গেল এবং তৎপরে বছথতে বিভক্ত হইয়া প্রথম দর্শনের ছই ঘণ্টার মধ্যেই উহা একবারে মলিন হইয়া অদৃশ্য হইল।

স্তরাং দেখা যাইতেছে যে, হ্যাপৃষ্ঠ সমতল নহে, পরস্তু অসম। পৃথিবী-পৃষ্ঠের স্থার ইহাতেও গহরর ও উরত প্রদেশ আছে, তবে প্রভেদ এই বে, অপরিমের তাপ নিবন্ধন কোন পদার্থই হ্যাপৃষ্ঠে কঠিন বা তরল অবস্থার বিদ্যান থাকিতে পারেনা—সমস্তই বারবীর অবস্থাপর। পৃথিবী বেরপ চতুর্দিকে বহুদ্রবাদী বার্রাশি ধারা পরিবেটিত, হ্যাও সেইরপ বারবীর পদার্থ বিশেষ দাবা পরিবেটিত বলিয়া অনুমান করা যাইতে পারে। ইহারই নাম "হ্যাবহ।" হ্র্য অমের আলোকাধার। আমবা নির্দাল পূর্ণিমা রজনীতে পূর্ণচন্দ্রের জগংবিমাহন রূপ প্রত্যক্ষ করিয়াছি, কিন্তু এই প্রকার লেক পূর্ণচন্দ্রে একত্র করিলেও তাহার আলোক হ্যাদিলোকের সমকক্ষ হইতে পারে না। পূর্বেই উক্ত হইয়াছে, হ্রেরির তাপ পরিমাণ তাহার আক্রতি ও আলোকের অনুরূপ। সমুদ্রে গণ্ডু ব্রহ হ্যাতেপের কণামাত্র আমরা প্রাপ্ত হয়া থাকি। হ্র্য ক্রিলান্ত ভাবে চহুর্দিকে তাপ

ও আলোক বিতরণ করিতেছেন। স্থ্যাতপ বিকীরণ কোন রূপে প্রতিরূজ হইলে জগৎ দক্ষে দক্ষে ধ্বংশ প্রাপ্ত ইইবে, বায়ু রাশি কঠিন বা তরল পদার্থে পরিণত হইবে, জাবকুল মুখরিত সর্কজীবের আবাসভূমি পৃথিবী মূহার কালছারায় একবারে নিস্তত্ধ ভাব ধারণ করিবে ত্রিষ্ঠের অনুমাত্র দলেহ নাই।

আমরা আজনা স্বতিদেধকে প্রবিকাশে উদিত হট্যা পশ্চিম গগনে অস্তগত হইতে দেখিতে ভি এবং মাষ্টার মহাশব্যের শনৈঃ সঞ্চালিত বেক-ষষ্ঠির প্রভাবে বা পরীক্ষা রূপ মহাসমুদ্রের একমাত্র তর্ণী স্বরূপ পরীক্ষক মহাশ্যের প্রদাদ লাভ প্রত্যাশায় বাল্যকাল হইতে ইচছায় বা অংশিচ্ছার অভ্যাস করিয়া রাখিয়াছি যে, হুর্য নিশ্চল, পৃথিবী হুর্যের চতুর্দ্ধিকে পরি-ভ্রমণ করে। জ্যোতির্বিদ মহাশয় সপ্রমাণ করিয়াছেন যে, সুর্যোর গতি নাই, পৃথিবীর আফিক গতিই তাহার উদয়ান্তের কারণ। যেমন কোন জ্রুত্রামী বাষ্ণীয় শকটে আবোহণ করিয়া গমন করিলে বোধ হয়, উভন্ন পার্মস্থ বৃক্ষাদি বস্তু সমূহ বেগে বিপরীত দিকে দৌড়িয়া যাইতেছে এবং আমর। শকট মধ্যে নিশ্চল ভাবে উপবিষ্ট আছি. দেইরূপ পৃথিবী আপন মেরু-দত্তের উপর পশ্চিম হইতে পূর্ব্বদিকে আবর্ত্তন করিতেছে বলিয়া আমরা নিশ্চল সুর্যাকে পূর্বে হইতে পশ্চিম দিকে গতি বিশিষ্ট বলিয়া মনে করি। অধুনা বিজ্ঞান চর্চার অধিক্য বশতঃ এই বিষয়টী প্রায় অনেকেই সম্ক অবগত আছেন, কিন্তু মানবের আদিম অবস্থায় সূর্যোর উদ্যান্ত একটা ষ্মতি হ্রহ সমস্তার মধ্যে পরিগণিত ছিল, এবং জাতি বিশেষের মধ্যে অনেক প্রকার কিম্বনস্তীও প্রচলিত ছিল। আমরা অরুণ সার্থি পরি-চালিত অষ্টাখ্যোজিত जन्मत्न रुघारम्यत जगनभरहे পরিভ্রমণের কথা ভাষেত্র আছি। কোন কোন জাতির বিখাস ছিল যে, দিবাভাগে পগন পর্যটন করিয়া স্থ্রিদেব সন্ধার সময় স্থাদূর পশ্চিম সমুদ্রে পতিত হইতেন, এমন কি, ভাছারা সুর্যো জলপতন-কালে বারিমধ্যে অগ্নি নিকেপবং "দেঁ। দে।" শক্ষ শুনিতে পাইত। তৎপরে সুষ্ঠ 'ভল্কান্দেব কর্জ ধুত হইরা একটী ক্ষুদ্র অর্ণময় যানে স্থাপিত হইতেন এবং ঐ সমারোহণে উত্তর সমুদ্র বাহিয়া ঠিক প্রভাতকালে পূর্ব্বগগনে আদিয়া বিকাশ পাইতেন। জাতিভেদে এই সকল অমূলক বিশ্বাস বিভিন্ন আকার ধারণ করিয়াছিল। অন্যাপিও অসভ্য আভিদিগের মধ্যে এরপ নানা প্রকার প্রবাদ প্রচলিত **S**T[†]₹Fī

व्यादित्व भटत्रे स्थापात्र हम्मदिन्ये स्थापात्र स्थापात्र विषया ভপন দেবের ফ্রায় স্থাংগুও অশেষ মঙ্গগ-নিদান। বাহাদৃষ্টিতে বোধ হয়, নব পরিনীত যুবক-যুবতীর নব প্রেমোডাদিত অন্তঃকরণে স্থা দিঞ্চ-নের জন্ম বা প্রোবিত-ভর্ত্কা বিরহ-বিধুরা অভাগিনী রমণী-ছদর বিষ্কিত করিবার জন্তই শশাদ্বের স্ষ্টি। চন্দ্রালোক ও কোকিল-কুজন প্রেম-গাথার ও বিরহ বর্ণনার চির-সহচর। কাব্যে সন্ধ্যা বর্ণনের সহিত চল্লোপরের খচেছদা দম্প। চক্র কবিকুলের এতই প্রিয় সামগ্রী বে. কোন কবি পঞ্জিকা কথিত অমানিশায় চল্লের বিকাশ বণনা করিয়া গিয়াছেন। বস্তুত স্থাংশুর স্থাময় রশ্মি মানবমাত্রেরই আংদরের সাম্থী। প্রকৃত পকে চক্র হইতে আমরা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে অনেক উপকার প্রাপ্ত হইরা থাকি। চন্দ্র পৃথিবীর স্থায়ী নিকট প্রতিবেশী, পৃথিবী হইতে চল্ডের দূরত্ব আড়াই वक माहेरलत अधिक नरह। **এই निक्**षेत्र निवक्षन हक्तरक आमत्रा अश्वत নক্ষতাবলী অপেক্ষা অনেক বুহত্তর দুর্শন করিয়াথাকি; বস্ততঃ যে সমস্ত नक्षवादक यागता श्रीवी इटेट अठि कृषाकात दावि, তाहादात यिविकाश्मरे চন্দ্র অপেক্ষা বহুলক গুণ বৃহত্তর। পূথিবা হইতে চন্দ্র প্রযোৱ আয়তন প্রায় তুলা বলিয়া প্রতীয়মান হয়। পাণ্নীপুঠ হইতে সুর্যোর অসীম দুরত্ব ও চক্রের নৈকট্যই ইহার কারণ। চল্র পৃথিবী অপেক্ষাও অনেক ফুদ্র, পৃথিবীকে পঞ্চাশৎ থণ্ডে বিভক্ত করিয়া এক এক অংশকে বর্জুলা-कात कतित्व डेशत आवडन हत्स्वत मर्मान श्रेति। हस पृथितीत डेपश्र, অর্থাৎ পূথিবী ও অক্তাক্ত গ্রহাবলী যেরূপ স্বর্যের চতুর্দিকে পরিভ্রমণ कतिया थाटक, हज्य प्रहेजल शृथिवौत हर्ज़ किंटक श्रीज्ञमन करत। शृथिवोटक একবার পরিভ্রমণ করিতে চল্লের প্রায় প্রায় ২৭ দিন লাগে; ইহাই এক একটা চাক্ত মাদের পরিমাণ। আমরা হর্ষ্যের ভাষ চক্তেরও বে উদয়ান্ত দেখিতে পাই, পৃথিবীর আহ্নিক গতি ভাহারও কারণ। কিন্তু চন্দ্র ষে গতিশীল, অতি সহজ উপায়ে ভাহাও প্রত্যক্ষ করা যাইতে পারে। কোন একটী "নিশ্চল" নক্ষত্র লইয়া পরীক্ষা করিলে দেখা ঘাইবে, চন্দ্র হইতে ইহার দূরত্ব সকল সময়ে সমান থাকে না, এক রাত্তির মধ্যেই দূরত্বের অনেক পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়। চক্রের গভিই ইহার কারণ।

চক্ত বহুরূপী। তিনি কখন অদুখ কখন বা ক্ষুত্র রেখাকৃতি, পরে কুণায়ংকুলায় রুদ্ধি পাইয়া অবশেষে পূর্ণচক্ত রূপে প্রকাশমান হয়েন

शूर्व्य উक्त इरेग्नाइ, हत्क्वत्र निष्कत्र स्क्वािकः नारे, सूर्यात्र कित्रन লইয়াই তাঁহার জ্যোতিঃ। চক্ত, ত্র্য ও পুথিবী পরস্পর এরূপ ভাবে অবস্থিত যে, সকল সময়েই চল্লের অদ্বিংশের উপর স্থ্যকিরণ প্রতিফলিত হইয়া উহাকে উজ্জ্বল করে। অনেক সময়ে দিবাভাগে চক্র দৃষ্ট হইয়া থাকে, তথন উহাকে মান ও হীনপ্রভ দেখায়, দে সময়ে চজের জ্যোতি: ও আকাশপথে সঞ্জমান একথত খেত মেঘের জ্যোতি: প্রায়ই তুলা: উভয়েই স্থাকিরণে উজ্জ্লীকৃত বলিয়া একরূপ দেখায়। रिकाप कान ज्वास वर्षिकां प्रमाद्य अक्षी शानक द्राधित शानक र অংশ বর্ত্তিকাভিমুথে থাকে, সেই অংশ বর্ত্তিকা-কিরণে আলোকিত হয়, অপ-রাংশ অন্নকারময় থাকে, সেইরূপ চক্তের যে অংশ স্ব্যাভিমুবে থাকে, সেই অংশ স্থ্যকিরণে উজ্জ্ব-ভাব ধারণ করে, অপরাংশ অন্ধকার্ময় থাকে। চক্র. স্থ্য, ও পৃথিবীর অবস্থানের ক্রামিক পরিবর্ত্তন নিবন্ধন আমরা সকল দময়ে চক্রের উজ্জল অর্দ্ধাংশ পূর্ণভাবে দেখিতে পাই না। কথন বা আমরা ঐ অর্দ্ধাংশের অংশমাত্র দেখিতে পাই, কথন বা উহা সম্পূর্ণভাবে আমাদের নয়ন-গোচর হয়, ইহাই আমাদের "পূর্ণচন্দ্র"। ত্তবাং আসরা যাহাকে "পূর্ণচন্দ্র" বাল, তাহা "অর্দ্ধচক্র" মাত্র, অপরাদ্ধি অন্ধকারময় থাকিয়া আমাদের দৃষ্টির অগোচরে থাকে। পূর্ণিমার দিন পূর্ণিনী, চল্র ও সূর্য্যের মধ্যে অবস্থান করে বলিয়া আমরা চল্রের উজ্জল অর্দ্ধাংশ দম্পূর্ণ দেখিতে পাই; 😮 অমাব্স্থায় চল্ল, পৃথিবী ও স্থাের মধ্যে স্থানে অবস্থিতি করে বলিয়া উহার উজ্জ্লাংশ স্থ্যাভিম্থে থাকে ও অন্ধকারময় অগরাদ্ধ পৃথিবীর দিকে থাকায় আমেরা চক্র দেখিতে পাইনা। চক্রের এইরূপ আরুচি পবিবর্তন চক্রের গভির ব্দপর একটা প্রমাণ।

আমরা সকলেই জোয়ার ভাটার বিষয় অবগত আছি। এই জোয়ার ভাটা বাণিজ্যের বিশেষ সহায়। ইহা প্রতিদিন নিম্মিতরূপে সংঘ্টিত হয়। সকলেই জ্ঞাত আছেন, চল্ডের আকর্ষণই এই জোয়ার ভাটার কারণ। চল্ডের অন্তিম্ব লোপ হইলে জোয়ার ভাটাও লোপ পাইবে, নাবিকগণের সমুদ্রবক্ষে জাহাজ পরিচালন কার্য্যে বিষম বিত্রাট উপস্থিত হইবে। সাগরপৃঠে পোত-পরিচালন জন্ত চল্ড অন্তরূপেও নাবিকগণের অপরিহার্যা অবলম্বন। পোত-বাহীদিগকে অকুল জলবি অভিক্রম করতঃ দেশ হইতে দেশান্তরে যাইতে হয়। পথ নির্ণযের জন্ত জাহাজ কোন্ সময়ে পৃথিবীর কোন্ অংশে, কোন্ দিকে

চলিয়াছে, ইহা স্থির করা নিতান্ত আবশুক। যে কোন সময়ে পৃথিবীর কোন অংশে জাহাজ চলিতেছে, জানিতে হইলে দেই স্থানের অক্ষাংশ ও দ্রাঘিমাংশ নির্ণয় একান্ত প্রয়েজনীয়। ভূগোল-পাঠকেরা অবগত আছেন, স্থানীয় ও গ্রীনউইচ সময়ের পার্থক্য দেখিয়া পৃথিবী-পৃষ্ঠন্ত স্থান সমূহের জাবিমাংশ নির্ণীত হর। সুর্য্যের অবস্থান পর্যানেকণ করিয়া কোন স্থানের স্থানীয় সময় ও অক্ষাংশ নির্ণয় করা কঠিন নহে। দ্রাঘিমাংশ জানিতে হইলে প্রক্রত গ্রীনউইচেব সময় জানা অপরিহার্য। এই উদ্দেশ্যে নাবিকেরা জাহাজে একটা গ্রীনউইচ 'ক্রনোমিটার' লইয়া থাকেন। কিন্তু এই ক্রনোমিটার গ্রীনউইচের প্রকৃত সময় প্রদর্শন না ভ্রিলে নাবিকগণের মহা বিপদ, এক মিনিটের ভূলে ভাহারা প্রকৃত পথ চাড়িয়া ১৫ মাইল বিপথে চলিয়া ঘাইতে পারে। স্থতরাং ভাহাদের ক্রনোমিটার মিলাইবার জন্ম দাগর-পৃঞ্জ সর্ব্ব-স্থান হইতে পরিদুশ্যমান প্রকৃত গ্রীনউইচ সমরপ্রদর্শক এক বিপুল ঘটিকা-যন্তের আবিশ্রক। পরম কাকণিক বিশ্বস্তা গগনতলে এই ঘটিকাবল নির্মাণ করিয়া রাথিয়াছেন। বিস্তৃত অন্য আকাশ এই খটিকার 'শৃন্ধট্ট।' নক্ষত্রা-বলী উহার সময়জ্ঞাপক সংখ্যা বিশেষ ও চক্রদের উহার 'শঙ্কুদও'। গ্রীন-উইচের প্রত্যেক সময়ে চক্র খইতে নক্ষত্র বিশেবের দূরত্ব নাবিকদিগের নিকট লিপিবদ্ধ থাকে। স্থতরাং গ্রানউইচের প্রকৃত সময় জানিতে হইলে ঁউ হারা পর্যবেক্ষণ হারাউ ক্র নক্ষত্র হইতে চক্রের দূরত ত্রি করিয়ালয়। भारत भारतीक निभिन्ति वानाशासि धीन छेरे ममस वाना व हरेट भारत ।

জ্যোতির্বিদেরা দ্রবীক্ষণ সাহায্যে চন্দ্রপৃঠের সম্পূর্ণ মান্চিত্র প্রস্তুত ও তত্ত্বস্থাবতীয় দ্রবোর নামকরণ করিয়ছেন। জামরা চর্ম্মতকে চন্দ্রে নানা প্রকার ক্ষরবর্ণ চিচ্ছ দেখিতে পাই, উহারাই আমাদের বাল্যকালের 'কদম্বক্ষ' 'শশক' ও ক্ত্র নির্মাণ-তৎপরা অনীতিপরা 'র্দ্ধা'। চন্দ্রপৃঠে শশক বিরাজিত বলিয়া উহার অপর নাম 'শশপর'। প্রাচিন পাশচাত্য জ্যোতির্বিদ্ধাণের মতে ঐ সমস্ত ক্ষতিহ্ন চন্দ্র জলরাশি মাত্র। কিন্তু আধুনিক পণ্ডিতেরা পরীক্ষা ধারা স্থির করিয়ছেন যে, চন্দ্রে জল বা বায়ুর অন্তিত্ব নাই। পরস্ত্র এই সমস্ত অস্থায়াকৃতি ক্ষণ্ডিছে সমৃহ চন্দ্রতলম্ভ গহরোবালী ও তর্মাস্থ পর্বাহ্যালা ব্যতীত আর কিছুই নহে। জ্বেমশঃ

विवाहानाथ तात्र।

ত্রেতা ও দ্বাপরের গ্রন্থালোচন।

রামায়ণ ও মহাভারত।

(यूगवरम्रत महाकल, क्षीवमृक्ति, 'खकाल (वाधन' ७ 'गीठा । *)

ত্রিপাদ পুণ্য এবং পাদৈক পাতক সংকীর্ণ ত্রেভাযুগের নাম করিলে বেমন রাজেখার্য্য সম্মত্তি সর্যুত্তিস্থিত অবোধ্যা, বিরাট বক্ষে সেতৃবন্ধধারী অসকল সাগর মধ্যবর্ত্তিনী অংশকি রিটিনী লঙ্কা, অস্থান রাক্ষদ-বানর পরিবৃত্ত আহবস্তান মধ্যবন্ত্রী পরম প্রতিদ্বনীদম প্রীরাম রাবণ, আর অশোক কাননে রাক্ষমী পরিবুতা ক্ষোভ-মুহুমানা ক্রুদামানা নীতা দেবীর বিবাদময় মুধ--কমল মনে পড়ে; অর্দ্ধাতকপুণ্য সমাকুল দাপরের কথা তুলিলেও তেমনি বিপুল আর্য্যাবর্ত্তে প্রনয় স্বরূপ বিপুল আহবের প্রচণ্ড ধ্বনি উদ্বেলিত যমুনাতট্ত ইক্সপ্রত্ত সহস্তিনা কুরুক্ষেত্রে ধর্মাত্মা পাণ্ডব, ছুর্ন্যোধ কৌরব এবং ঘোরাপমানমুহ্মানা ক্লফার কথা ফ্লয়ে উদিত হয়। অতুল প্রতিভা সম্পন্ন মহর্ষিবয় ঠিফ একই ভাবে তাঁহাদের অমর লেখনী-মুখে ধর্মের হ্লয় এবং পাপের পরাজ্যের অপুর্ব চিত্রষয় জগং সমক্ষে লিখির। রাখিয়া গিয়াছেন। কিন্তু আদা কবি প্রতিভায় এবং ঋষি প্রতিভায় বিবিধ বিষয়ে আলোচনাযোগ্য কভকঞ্জি পাৰ্থকা দেখা যায়। ভাহাদিগকে পাৰ্থকা না বলিয়া বাস্তবপক্ষে প্রতিভা সমাবেশে ভাস পর্যায়ের ইতর্বিশেষ বলাই যক্তিসঙ্গত। কবি বালীকি দিবা পবিত্রতা, অটল সতীত্ব, অতুলনীয় পাতি-ব্রত্য প্রভৃতি লইয়া অপূর্ব্ব প্রতিভাবণে সুকরুণ অথচ দর্বংসহা ত্রিজগতে অদ্বিতীয় যে দেবীমূর্ত্তি শীতাদেবীর স্থাষ্টি করিয়াছেন, মহর্ষি ব্যাদের ক্লফায় বেন ততটা প্রতিভা ফুটিতে গিয়াও ক্ষুরিত হয় নাই! আবার আহবক্ষেত্রে সহায়-সম্পদ-বল-ভরদা-স্বরূপ মন্ত্রির চিত্রে বাল্মীকি.—স্থগ্রীব, বিভীষণ. জামুমান, হতুমান প্রভৃতিতে যে প্রতিভা বিস্তৃত করিয়া দিয়াছেন, ব্যাসদেব দেই সমগ্র প্রতিভা লইয়া, তাহাতে দীপ্ত সনাতন ধর্মতেজ, দেবত্ব ও আদর্শ

যদিও "অকাল বোধন" মূল রামায়ণে নাই, তথাপি ইহাও "গীতা" হিল্পুর মুক্তির
প্রধান উপায় স্বরূপ বিবেচিত হইয়া থাকে, তজ্জ্ঞ ত্রেতা ও ছাপরের এই তুই কীর্ত্তিকে
ভামরা নহাকল বলিয়া নির্দেশ করিতেছি। "অকাল বোধন" বালাকির রামায়ণে নাই,
ভবে ইহা ত্রেচার ঘটনা বটে ও অপর পুরাণে আছে।
লেথক।

মন্থাত্ব সংযোজিত করির। অপূর্ব স্থকৌশলে শ্রীকৃষ্ণরূপ অপূর্ব তেজামের মূর্ত্তি জগৎ সমক্ষে দাঁড়ে করাইয়াছেন। বাাদাের অভ্ত প্রতিভা এ ক্ষেত্রে বাল্লীকিকেও পরাহত করিয়াছে বলিয়া অনুমিত হয়। তাই, আমরা একদিন বলিতেছিলাম,—বাল্লীকির সীতা জগতে অদিতীয়া এবং সীতাই সীতার উপমা, আর ব্যাদের শ্রীকৃষ্ণ জগতে মপূর্ব স্টি এবং 'কৃষ্ণের তুলনা কৃষ্ণ মতুল ভূতলে।"

ত্রেভায় পুণ্য ত্রিপাদ, ঘাপরে দিপাদ, স্থাতরাং উভয় যুগের অবস্থা সময়য়
সন্তব্যর নহে; ঘাপরে জাঁবের মতি কিঞাং বিচলিত ইইয়াছে। শ্রীরামচন্দ্র
পিত্সতা পালন জন্ত যে লাভার হস্তে রাজ্যার্পন করিয়া পত্রী লাভাত্ববিত্তি
ইইয়া অয়ানচিত্রে বনবাসী ইইলেন; চিত্রকুটে ভরতের সাধাসাধনাতেও
পুনরায় রাজ্যগ্রহণে রভভঙ্গ করিলেন না; ধর্মাবভার যুখিটিরের অক্ষসতা
পালনে স্ত্রাল্ভিন্য বনবাস অবসানে, যখন 'ফ্রাগ্রভূনি' দানেও ত্র্যোধন
অস্বীকৃত ইইল, তাঁহাকে সেই লাভার বিক্রমে বাধা ইইয়া স্ক্র-ঘোষণা
করিতে ইইল। অবস্থা বিভভঙ্গ ইংলিকও করিতে হয় নাই, তথাপি
ত্রেভা দ্বাপরে মানবের মতিপার্থকা অনেকটা ঘটিয়া গিয়াছে।

বালাকির রাম পৌন্যাবতার, স্বভিণাধার, আদর্শ চরিত। সীতার্ অনবাসকে অনেকে রামচরিত্রে কালিমা নির্দেশ করেন, কিন্তু বস্ততঃ ক্ট-রাজনীতিবাদে এরূপ প্রজারস্থন অবস্থা বিবেষ। শালের সুবিন্তিরও শাস্ত দাস্ত গুণের অবিশ্বর, ধর্মাবভার এবং স্বর্মিগুণান্বিত; উভ্যেই ধর্মের প্রতি-মূর্ত্তি। কিন্তু জোণ পর্বের "অত্থামা হত ইতি গজ" যুণিন্তিরের বিমল চরিত্রে চিরপ্রসিদ্ধ কলক্ষারোপ করিয়াছে বলিয়াই অনেকের বিশ্বাস। 'নরকদর্শন' ভাহার প্রায়শ্ভিত্র বলিয়া ক্থিত।

^{* &#}x27;ভারতী'তে এলাপের থলেপক প্রাযুক্ত বানেশচন্দ্র দেন মহাশয় "রামায়ণের তুইটে চিত্র" শীব ক প্রক্ষে শীরাম রাবণে যে ফ্লর তুলনা দেখাইয়াছেন, তাহা হইতে রাম চ্রিত্রের বিশুদ্ধতা প্রতিপ্রতীয়মান হয়।

^{† &#}x27;নবপ্রভান' প্রতিভাবান থ বি দিলেন বাবুর (Drama) ''নীভা'র রামের চিত্র যদিও
শক্তিনীন করিয়া চিত্রিত ক'। হইয়াছে, তথাপি কিংক উবানিন্ত 'পরিপাণ্ড বিকম্পিতদেহ
ভূমিবিল্ছিত রামের সন্মুপে সহসা সীভাকে যেরপ স্কোশলে উপপ্তিত করা হইয়াছে, ভাহা
প্রথমনীয়। খামীর আখান ও সাস্থনা স্বরূপ যে কয়েকট বাক্য এগানে সীভার মুগ হইতে
যাইর করা হইয়াছে, সীতার ভায় নীভার পক্ষে তাতা বড়ই স্বাভাবিক, বড়ই হলয়ম্পর্শী। এই
কয়েকট কথা বেমন কবির প্রভিভার পরিচায়ক, তেমনি সীভার বনবাস সম্বন্ধের আভাবমতি
উত্তাবক অত্যুৎকৃষ্ট বিধান। এপানে প্রভারঞ্জন ও ওকসভা পালনে সীভা অনেকের আদর্শ

রাবণ হুর্যোধনে সামাও এমনি অন্তুত। তবে,—"অতি দর্পে হতালকা অতি মানেচ কৌরবাঃ—" রাবণ দর্পের আর হুর্যোধন অভিমানের (অহ্মিকা) চিত্র; উভয়েই পাপের প্রতিমৃত্তি। অনস্ত বিলাসিতার ধরস্রোতে ভাসমান অসংখ্য অসৎ পরিষদ্ পরিবেটিত; উভয়েই ভীমদর্পী, জগতের সাক্ষাৎ অমঙ্গল। অশোকবনে সীতাকে প্রলোভন, ভীতি প্রদর্শন, ও মহাসভা মধ্যে পাঞ্চলীকে উকপ্রদর্শন বস্ত্রাকর্ষণ প্রভৃতি ইহাদেরই কীর্তি। বাল্মীকির মধ্যস্থ মৃত্তি মাতা নিক্ষা স্থমন্ত্রণা দিতে বাইয়া ভর্পতি এবং লাতা বিভীষণ লাজ্তি; পদাঘাতে বিতাজিত হইয়াছিলেন; আর পুল্লতাত বিত্র উপদেশ দিতে গিয়া অবজাত এবং দৃতরূপী প্রকৃষ্ণ পাণ্ডবপক্ষ হইতে সন্ধিবাদ লইয়া গিয়া জীবনসংশ্রে পজ্য়াছিলেন,—হুর্যোধন তাঁহাকে গোপনে নিহত করিমার বড়য়য় করিয়াছিল।

তুর্য্যোধন বে লক্ষ্যভেদে এবং রাবণ ধরুকভক্তে অপারগ হইরাছিল, অর্জুন সেই লক্ষ্যভেদ করিয়া, পঞ্চ ভ্রাতা দ্রৌপদী লাভ করেন; প্রীরামচক্ত ধরুর্ভক্ত পণ জিনিয়া দীতার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। বাল্মীকি এবং ব্যাদ এইধান হুইতে স্বস্থ প্রতিভার প্রদীপ উদ্কাইয়া দিলেন।

বনপর্ম উভয় গ্রন্থের শ্রেষ্ঠবস্ত। সীতা ও লক্ষণ লইয়া শ্রীরামচক্র দণ্ড-কারণোই বেমন স্থাথের কুটির পাতিয়াছিলেন, যুধিষ্ঠিরও ভাতৃগণ সহ পাঞ্চালী লইয়া তেমনি নৈমিষারণো শাস্তি আশ্রম গড়িয়াছিলেন। এমন ভার্যা, এমন ভাতা লইয়া অরণ্যও স্বর্গ হয়।

কিন্তু সর্গ বেশীদিন টিকিল না, কবিও ঋষি ঘটনা বিস্তাদ জন্ত ত্রিদিবের নন্দনে বিষম ঝড় বহাইয়া দিলেন।—রাবণ সীতা হরণ করিল, এদিকে পাণ্ডবের অজ্ঞাতবাস আরম্ভ হইল। অশোকবনে সীতায় চেড়ীর দৌরায়্মা, বিরাটে পাঞ্চালীতে কীচকের অত্যাচার কবিদ্বরের ঝড়ের আর এক এক প্রচণ্ড প্রবাহ। বিরাটের কৌরবের গোধন হরণোপলক্ষে অর্জ্জুনের ক্বতিত্ব প্রকাশ, তৎপর উত্তরামভিমহাপরিণয় ঘটিত বিরাটের সহিত পাণ্ডবের সম্বন্ধ স্থাপন এবং সপ্রতালভেদী কৃতী রামচন্দ্রের লাভ্বিত্তহারী বালীবধ দারা স্থানির সহিত মৈত্রী সংঘটন,—হই মুগের হুই বিরাট মুদ্দের প্রধান উপকরণ ও সহায়। স্থানিব সহারে রামচন্দ্রের লক্ষাজয় এবং বিরাট পাঞ্চালের সাহায়্যে পাণ্ডবের ক্রুক্সেত্র সুদ্ধয়। *

যুদ্ধস্থলের ঘটনা শুলির অসামান্ত সামঞ্জস্য দেখিলে আশ্চর্যায়িত হইতে হয়। প্রীরামের অবধ্য ইক্রজিৎ বিভীষণ সাহায্যে লক্ষণ কর্তৃক এবং পাণ্ডব চতুইয়ের অবধ্য জয়দ্রথ প্রীকৃষ্ণ সহায়তায় ধনঞ্জয় কর্তৃক নিহত হয়েন।

রাক্ষনপক্ষে কুম্তুকর্ণ কালাত্যায়ী জাগরিত হইলে একদিনেই ব্রহ্মাণ্ড জয় করিতে পারিত, তাহাকে কৌশল করিয়া অসময়ে নিদ্রাভঙ্গ করাইয়া নিধন করা হইল; এদিকে শিপগুলিক উপলক্ষ বরূপ উপস্থিত করিয়া ভীমদেবকে শরশযায় শায়িত করান হইল; কাবণ ভীমদেব আর করেক দিন টি কিয়া যাইলে, পাণ্ডবের জয় সম্বন্ধে বড়ই সন্দেহ ছিল।—দেবগণ সমরকালে শ্রীরাম চল্রকে অন্ত্র ও র্থাদি দারা সাহায্য, "আদিতাহৃদয়" স্তব শিক্ষা দারা শক্তিশালী এবং মাতলি ব্রহ্মান্ত্র নিক্ষেপ ব্যরণ করাইয়া দিরাছিলেন। তুর্য্যোধনের উর্ভ্লকালে শ্রীকৃষ্ণ স্বউল্লভে তৃণাঘাত দ্বারা ভীমকে শক্রর নিধন সন্থান নির্দেশ করিলেন। ইত্যাদি

লক্ষাজ্যের পর সীতার উদ্ধার। কুরুসুদ্ধাবদানে এখানে স্থাপর্ক সংযোগ করিয়া মহাভারত রামায়ণের অপেক্ষাও এক স্বাভাবিক করণ দৃশ্য দেখাইয়া-ছেন। কিন্তু অশোককুল্লের,—সরমাপার্শ্বত্তিনী স্থামীসন্দর্শনে পমনোদ্যুক্তা সীতা,—অগণন বানর-রাক্ষদের আনন্দ-কোলাহল—কি স্থন্দর দৃশ্য!— এন্থলে রামায়ণ সংযোগান্ত (comedy) এবং মহাভারত বিয়োগান্তের (Trgidy) দৃশ্য অভিনয় করিয়াছেন।—লক্ষাজ্যে রামায়ণে বেমন আনন্দ, মহাভারতে কুরুজ্যে তেমনি বিষাদ। মন্দোদরীর করণ ক্রন্দনে রামচন্তের হৃদয় ব্যথিত হইলেও, অগণন বিধবা প্রনারীগণের (এবং বিশেষতঃ শত প্রশোকাত্রা গান্ধারীর) আকুল আর্ত্তনাদে যুবিষ্টির একেবারে উত্তলা ও ক্ষুত্ত হার্মান্তিক। আনুল আর্ত্তনাদে যুবিষ্টির একেবারে উত্তলা ও ক্ষুত্ত হারা পড়িয়াছিলেন,—ক্রীপর্ন্নের সেই দৃশ্য বড়ই মর্ম্মান্তিক। লক্ষার আনন্দোচ্ছ্বাস, হস্তিনায় তেমনি করণ ধ্বনি। এই তুইটি বিষয়ের মধ্যে কবির ও ঋষির গৃঢ় উদ্দেশ্য নিহিত্ত রহিয়াছে।—উল্লিখিত হইয়াছে, তেতার পর বাপরের মানব এক ন্তর নিমে নামিয়াছে, তাই নিম্পৃ্ছ রাম যুদ্ধ করিয়াছিলেন কেবল সীতার উদ্ধারের নিমিত্ত। যুদ্ধহরে তিনি

এদিকে জয়দ্রথ পাণ্ডব পক্ষের ভরানক ক্ষতি করিছেছিল অথচ অব্জনের যুদ্ধে সন্মুখীন হইতে-ছিল না, স্তরাং অভিন্নুকে বধ করিয়া অর্জুনের কোপ উদ্দীপিত করাইয়া নানা কৌশলে জয়দ্রথকে বধ করা হইল; এদিকে পুত্রের নিধনজনিত কোপে বিভীষণ ও ইন্দ্রভিতের বধোপায় প্রস্থাশ ক্রিয়া রাম লক্ষণের প্রধান বৈরী ধ্বংস ক্রিলেন। আননদলাত করিলেন; আরে পাওব বাজ্যকামী হইরা যুক্ক করিয়াছিলেন, পার্থিব ধনৈশব্য নধর, তাহার পরিণাম তঃখদায়ক, ইহা দেখাইবার জক্তই মহাভারতকার যুক্ষ সেরে পরেও এক্লপ ভীষণ বিষাদের ও বিশৃষ্টাবার চিত্র আঁকিয়াছেন।

যুদ্ধাৰসানে সীতার অগ্নিপরীক্ষাছলে রামারণ পূর্বপুরুষগণকে প্রীরাম সকাশে উপস্থিত করাইয়াছিলেন; মহাভারতাকারও যুধিষ্ঠিরের নিকট পূর্বপুক্ষগণকে অবজার্থ করাইতে ছাড়েন নাই। রাম যুদ্ধপ্র করিয়া অযোধায়ে আসিলেন, রাজ্যগ্রহণ করিলেন, কিন্তু স্থোপভোগ তাঁহার ঘটিয়া উঠিল না। পাণ্ডবের ভাগ্যেও রাজ্যলাভ করিয়া স্থভোগ করা এহয় নাই। এখানে সীতার বনবাসের আয় একটি অপূর্বে ঘটনা সমাবেশ কিন্তু আমরা মহাভারতে দেখিতে পাই না। সীতার বনবাসে বালাক শেষবার তাঁহার অতুল প্রতিভা প্রাজ্ঞলয়ণে উদ্দাপিত করিয়া দিয়াছিলেন। অতঃপর অর্গারোহণাদি নানাবিধ ঘটনার পর মহাগ্রহয় সমাপ্ত হইল। * আমরা পাইলাম কি १—

রামায়ণে দেখিলান,—ছঃথের ঘাতপ্রতিঘাতই জীবন, নিরবচ্ছিন্ন স্থাশা কেবল মরিচাকা মাত্র; তবে পাপের পরাজয় ও ধর্মের জয় নিতাসনাতন। হত্মানের মত ভক্ত, সেবক—লক্ষণের ভায় ভাতা জগতে অতুল। অভান্ত সহস্র শিক্ষনীয় বিষয় পশ্চাতে রাথিয়া সর্ব্বোপরি 'শ্রীরামচন্দ্র ও মীতা' আমাদের জীবনে প্রত্যাহ প্রতি মুহুর্ত্তে পঠনীয়। রাজর্ধি জনকের প্রতিবিম্ব এই সঙ্গে বরণীয়। মহাভারতে,—'যতোধর্ম স্ততোজয়' শীর্ষবাক; পঞ্চলাতা আদর্শ এবং সর্ব্বোপরি সম্পূর্ণ আদর্শ ভগবান শ্রীকৃষ্ণ জগতের অমুল্য ধন। ভীয়দেবের প্রতিবিম্ব গ্রহণীয়।

যুদ্দক্ষেত্রে রামায়ণ ভক্ত প্রবর গরুড়ের আগমনে শ্রীরামচক্রকে বিষ্ণুমূরিতে দেখাইরাছিলেন, আর মহাভারতে মহর্ষি কি করিয়াছেন ?—এক,
ভীন্মদেবের পবিত্র মুখনিস্ত শান্তি পর্কা, অর দিব্যক্তানী পার্থের দল্পুথে দেই
অনন্ত গুণদিল্ব গীতোক্ত বিশ্বরূপ প্রকাশ! লক্ষাযুদ্ধে মুক্তি সোপান স্বরূপ
আমরা যেমন 'অকাল বোধন' পাইয়াছি, কুরুযুদ্ধে 'গীতা' এই অকুল সংদার
মহাব্বের প্রচিত্ত সন্দেহ-তরক্ষে তেমনি আমাদের জীবনের কর্বধার।

এঞ্জিটের লইয়। আমরা উভয় শায়ের বিয়েষণও আলোচনা করিয়াছি বলিয়াই কেহ
বেন লেথককে শায়েরয়য়য় সত্য সহয়ে সলেহাকুল মনে না কয়েন।

'গীত'ার জন্ত দাপরের নিকট জগৎ সম্পূর্ণ ঋণী। নীরস্থিত নির্নিপ্ত ননীর ভার সংগারাশ্রমেথাকিয়া পূর্ণরুক্ষে লীন হইতে গেলে গীতোক্ত ধর্মই মানবের একমাত্র প্রশস্ত উপায়। বিশ্বরূপ শ্রীভগবানের প্রতি লোমকূপে যেমন কোটি কোটি ব্রহ্মাণ্ড অবস্থিত, তেমনই তাঁহার শ্রীম্থারবিন্দ বিনিস্ত অমৃতময়ী গীতার প্রতি অক্ষরে জগতের দর্মশাস্থের স্ক্রিপ্রের সার স্ক্লিত।

ভাই হিন্দু। তুমি কাহার সম্ভান, তাহা একটিবারও ভাবিয়া কি তুমি তোমার জীবনপণে অগ্রসর হও ? তোমার ধর্মনল যে জগতে শীর্ষস্থানীয়, ভাহা ভাবিয়া কি তুমি মুহূর্তভরেও হৃদয়ে বিমণানন্দ ও গৌরবাভাগ উপলব্ধি কর না ? পশ্চাতের দিকে শুধু চাহিলেই চলিবে না, তোমার জাতি কি ছিলেন, তাহা ভাবিয়া তাঁহাদের বর্ত্তমান আশীষ সমূহ লইয়া এদ দেখি, আমরা জগতে জীবন-সংগ্রামে সলুখীন হইয়া দাড়াই ৷ তোনারই পূর্দ্রপুক্ষ-গণের রামায়ণ মহাভারতরূপ অপার কীর্ত্তি সমুদ্র থাকিতে, সেই সমুদ্র মথিত স্থা-স্বরূপ অকালবোধন ও গীতা থাকিতে নদী-নালায় জীবনতরী বাহিয়া কর্দমাক্ত জল পান করিয়া আয়ুকাল কর্তনের ব্যবস্থা করিতে চাও ? রামা-মণের মহাফল অকালবোধন ও মহাভারতের মহাফল শ্রীমন্তাগণলাতা হিন্দুর গহে গছে দাত্ত্বিক ভাবে আচরিত ও আদৃত হইলে হুঃথের দিন আর রহিবে না। লোকে বলে, ভারতের ইতিহাস নাই, বিজ্ঞান নাই,—আমরা প্রার্থনা कति, छशवान छाहां मिशदक मिवाहकू श्रामन करून। मानव कां जिट्ड हिन्दूत স্থান কোণায় পার্থিব নশ্বর ঐশর্য্যমূক্ত ক্ষুদ্রপ্রাণ মানব তাহা জদয়ে ধারণা করিতে পারে না, তাই হিন্দু অসভা ৷ ভাই সভা ৷ জগতে কি চাও তুমি ? धर्ष व्यर्थ काम साक १-- हिन्दू तत्क्वत मा अगात (कारत नगण इर्विन हिन्दू সম্ভান স্পদ্ধার সহিত বলিতে পারে, চতুর্বর্ণের তুমি যাহা চাও,—ছর্ণতি হারিণীর সাত্তিক পূজায় তুমি তাহা নিশ্চিত লাভ করিবে, গীতা তোমাকে সেই ধনের চরমধনে ধনী করিয়া চরম পথে উপনীত করিয়া দিবে; -তথন তুমি আপনা इইতেই ভক্তিনম গাণে মুক্তকঠে বলিবে,—

"নমঃ সর্কমঙ্গলা মঙ্গলে দেবি সর্কার্থ সাধিকে।
শরণ্যে ত্রম্বকে গৌরি নারায়ণী নমোহস্ততে॥"
এবং পুলককম্পামান গণগদ কণ্ঠে—

"কস্মাচ্চ তেন নমেরন্মহাত্মন্ গরীয়দে ব্রহ্মণোহপ্যাদি কর্ত্তে। অনন্ত দেবেশ জগনিবাস
ত্বমক্ষরং সদসৎ তৎপরং ধং॥
ত্বনাদিদেবঃ পুক্ষঃ পুরাণ
তথ্য বিশ্বন্ত পরং নিধানম্॥
বেত্তাসি বেদ্যঞ্চ পরঞ্চধাম
ত্বনা ততং িশ্বমনন্ত রূপ॥
বার্গমোহ্থির্কলং শশাক্ষঃ
প্রথাপতিতং প্রপিতামহন্ত।
নমো নমতেহন্ত সহ্ত্রক্তঃ
পুনশ্চ ভূরোপি নমো নমতে॥"

গ্রীদক্ষিণারঞ্জন মিত্র মজুমদার

मभीदनीहर्ना।

চৌকিদারী টেক্দের আইন। (পঞায়তের কার্যাবিধি) রামপুর হাটের সব্তেপুটী মাজিষ্ট্রেট শ্রীযুক্ত বাবু পরমেশ প্রদার রায় বি, এ, কর্তৃক প্রণীত। মুল্য। ত চারি আনা মাত্র।

এই পুস্তকে অতি সরলভাষায় গ্রাম্য পঞ্চায়ৎ ও চৌকিদারগণের কর্তুব্যের কথা এবং চৌকিদারী আইনের বিষয় বিশদ ভাবে লিখিত হই রাছে। পঞ্চায়ত ও গৃহস্থগণ এই পুস্তক পাঠে বিশেষ উপক্তত হইবেন। এই পুস্তক পাঠে আমরা সাতিশয় সম্ভই হইরাছি। আমাদের অহুরোধ, যাঁহারা সামান্ত বাঙ্গালা জানেন, তাঁহারা এই পুস্তক এক এক থানি ক্রেয় করিয়া পাঠ করিবেন। দাম স্থলভ, ছাপাও উৎকৃষ্ট।

দক্ষিণ রাঢ়ীর কায়স্থ-সভা কার্য্য-বিবরণী। শ্রীযুক্ত বাযু রমানাথ ঘোষ মহাশ্যের বাটাতে কায়স্থগণের যে সভা হয়, সেই সভার কোন কোন প্রস্তারের প্রতিবাদের জন্ম শ্রীযুক্ত রাজা বিনয়ক্ষণ দেব মহাশ্যের বাটাতে দক্ষিণরাঢ়ীয় কায়স্থগণের আর একটি সভা হয়। সকল কাজেরই একটা প্রতিবাদ হওয়া ভাল। দোষদর্শী থাকিলে সাবধানে কার্য্য করিতে হয়। স্বতরাং বঙ্গীয় কায়স্থ-সভার ইহাতে হঃথ করিবার কোন আবশ্রুকতা নাই। রাজা বিনয়ক্ষণ্ড কায়স্থ সমাজের হিতকাজ্জী। উভয় সভাই সহক্ষেণ্য প্রণোদিত হইয়াই কার্য্য করিতেছেন। তবে মতভেদ অনিব্যার্য্য, চিরকালই হইয়া আদিতেছে। ভরসা করি, উভয় সভা মতভেদ ভ্যাণ করিয়া একত্রে কার্য্য করিয়া কায়স্থ জাতির মঙ্গল সাধন করিবেন।

৩য় ভাগ]

टेठिज, ১००४।

[৩য় বর্ষ, ৬ৡ সংখ্যা।

সাধুর লক্ষণ।

ইত্যত্তো আমরা 'কলিকাল' নামক প্রবন্ধে শাস্ত্রপ্রমাণ ও দুষ্ঠান্ত সহকারে দেখাইরাছি বে, কর্মভূমি ভারতে এখন কলি প্রবল হওয়াতেই দেশে কপট বেশধারী পেসাদার সাধুসন্থাদী প্রভৃতি ভণ্ডগণের এতাধিক প্রাত্রভাব হই-बाह्य। এবং ইহাও দেখাইয়াছি যে, এই সকল ব্যক্তিকে ভিকাদান করিলে, প্রকৃত দানের ফল পাওয়া যায় না। কেন না শাস্ত্রমতে তাহারা একবারেই ভিক্ষাদানের অপাত। বস্তুতঃ এই সকল ভণ্ডুসাধুর দ্বারাই ধর্মপ্রমাণ সরশহাদয় লোক সকল অহরহ: প্রতারিত ও উত্যক্ত হইতেছেন। তাঁহারা সাধুল্রমে অসাধুর সংকার করায়, আসম্ভানী প্রতারক্দিগের সংখ্যা দিন দিন বাড়িয়া উঠিতেছে। স্থতরাং এতদারা দেশেরও সমূহ অমঙ্গল সাধিত হইতেছে। তবে কি বর্ত্তমান কালে ভারতে প্রকৃত সাধুর এককালীন অভাব হইয়াছে? তাহা কখনই হইতে পারে না। কারণ কলিতে ধে, "পুণ্যমেক পাদম্''—এক পাদ পুণ্য থাকিবে। এখনও তপোবলে অভুত শক্তিশালী ২।৪ জন প্রকৃত সাধু প্রচ্ছন্নভাবে সংসারে বুরিয়া বেড়াইভেছেন ও তাঁহারা আপন মনে আপন কাজ করিয়া যাইতেছেন। পূর্কাস্ঞিত বহু হৃষ্টি না থাকিলে, প্রকৃত সাধুর সন্দর্শন লাভ ঘটে না। স্থতরাং জাঁহারা অবোদনামুরোধে কোন সময়ে লোকালয়ে আসিলেও ছরদুষ্টবশে আমরা তাঁহাদিগকে চিনিতে পারি না। সাধুসমাগমের ফলও অনস্ত।

> "গঙ্গা পাগং শশী তাপং দৈতং কল্লতক্র্রেৎ। পাপং তাপং তথা দৈতং সর্বং সাধুস্মাগমঃ ॥"

প্তস্তিলা ভাগীরখী জীবকৃত পাপ নই করেন; স্থাংও চক্রমা ছারা ভাপের নাশ হর এবং কামপ্রদ করবৃক্ষ হইতে দারিজ্ঞাত্থ নিবারিত হর বটে, কিন্তু একবার সাধ্সমাগম হইলে পাপ, ভাপ ও দৈন্ত কোন্ দিকে শলাইরা বার। শ্বাডাং ধিয়ো হরতি সিঞ্চি বাচি সত্যং, মানোরতিং দিশশতি পাপমপা করোতি। চেতঃ প্রসাদয়তি দিকু তনোতি কীতিং, সংসক্ষতিঃ কথয় কিং ন করোতি পুংসাম॥"

সজ্জনের সহবাদে বৃদ্ধির জড়তা দূর হয়; বাক্য সত্য হয়; মানোমতির উপদেশ লাভ হয়; পাপ দূর হয়; চিত্ত নির্মাণ হয় এবং সর্বত্তি যশ বিস্তারিত হইয়া থাকে। অতএব বল দেখি, সংসঙ্গ পুরুষের কি না উপকার করিয়া থাকে?

সাধুসন্দর্শন ও সাধুসমাগমের ফল অনন্ত হইলেও তাঁহাদিগকে চিনিয়া লওয়া বড়ই কঠিন। অতএব সাধু চিনিবার শাস্ত্রোক্ত লক্ষণ কি, অদ্য আমরা তাহাই এই প্রবন্ধে বুঝাইবার চেষ্টা করিব।

"প্রজহাতি সদা কামান্ সর্বান্ পার্থ মনোগতান্।
আত্মন্যবাত্মনা তুইঃ স্থিতপ্রজ্ঞ দোচ্যতে ॥
ছঃপেষু অবিষ্ঠমনাঃ স্থেষ্ বিগতস্পৃহঃ ।
বীতরাগভয়ক্রোধঃ স্থিতধীমু নিক্ষচ্যতে ॥
যঃ সর্ববানভিল্নেহস্তত্ব প্রাপ্য শুভাশুভম্ ।
নাভিনন্দতি ন দেষ্টি তদ্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥
যদা সংহরতে চায়ং ক্র্যোহঙ্গানীর সর্ব্দঃ ।
ইক্রিয়ানীক্রিয়ার্থেভাস্তদ্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥

ভগবদ্গীতা।

যিনি চিত্ত-নিহিত সমস্ত কামনা পরিত্যাগ পূর্ম্মক স্বরং আত্মাতেই তুই থাকেন, যাঁহার চিত্ত তঃথে উদ্বিগ্ধ হয় না, বিষয়-স্থথে নিম্পৃহ এবং যাঁহার প্রীতি, ভয় ও জোধ বিদ্রিত হইয়াছে; যাঁহার দেহাদি পদার্থে আদৌ স্লেহ-মমতা নাই; প্রিয় বা অপ্রিয় বস্তার লাভে যিনি প্রশংদা বা নিন্দা করেন না; যিনি সর্মা নিনিপ্রভাবে বাক্য প্রয়োগ করিয়া থাকেন; যিনি ইন্দ্রিয়গণকে ক্র্মান্সের স্থায় (ক্র্মি যেমন শির:পদাদি অঙ্গ সকল সন্ধৃতিত করিয়া লয়, তক্রপ) শক্ষাদি বিষয় হইতে প্রত্যাহ্বত করণে সমর্থ, তাঁহাকেই স্থিতপ্রজ্ঞানী বলা যায়।

"कुषान्त्रकुष्ठां हिखिलिकः गर्त्वापिकाम् । मुकामार्वार्वे त्रमाचा ममः मर्त्वापकान्नमः ॥ कारेमबरूजशीम राखा मृदः ७ वित्र किश्वनः ।

व्यनीरहा मिञ्जूक् माखः खिरता मह्द्रत्या मृनिः ॥

व्यथमरखा गखीताचा श्रृतिमान् क्रिज्यप् छाः ।

व्यमानी मानमः करना रेमदः काक्रिनिकः कृतिः ॥

व्याद्धार्यस्य छान् साधान् महामिष्टीनिक स्वकान् ।

स्वान् मखाका यः मर्सान् माः ज्ञिज म मखमः ॥"

व्योमम्जागवज— व्योक्रस्थ वाका ।

বিনি রূপালু (পরহু: অস্থিফু) অক্তন্তোহ (জীব্মাত্রেরই উপর হিংসারহিত) তিতৃকু (ক্ষমাশীল) সত্যসার (সত্যই যাঁহার বল) অনবদ্যাত্মা (অস্থাদি দোষশৃত) সম (সমদশী বা স্থেতঃথ হর্ষাব্ধাদ বর্জিত) সর্ব্বোপকারক (যথাশক্তি সকলের উপকারী) কামে অহতধী (বিষয় সমূহ দারা অক্ষোভিত চিত্ত) দাস্ত (বাহেন্দ্রিয় যাঁহারা সংযত) মুহ (কোমলচিত্ত) শুচি (স্দাচার প্রায়ণ) অকিঞ্চন (অপ্রতিগ্রাহী) অনীহ (নিরীহ) মিত-ভুক্ (পরিমিত-ভোজী) শান্ত (সংবতান্তঃকরণ) স্থির (স্বধর্ম নিরত) মচ্ছরণ (মদেকাশ্রম ; অর্থাৎ যিনি কাম্মনোবাক্যে ভগবানেই নিভার করিয়া পাকেন) মুনি (মননশীল) অপ্রমন্ত (দাবধান) গন্তারায়। (নির্বি-কার) ধৃতিমান (বিপদেও যিনি বৈর্যাণীল) জিত্বড়্গুণ (ফুবা, ড্ফা, শোক, মোহ, জরা, মৃত্যু, দেহের এই ষড়্বিধ ধর্মকে যিনি জয় করিয়াছেন) অমানী (মানাকাজ্ঞাশুতা) মানদ (িয়নি অক্তকে মান করিয়া থাকেন) কল্য (পরকে বুঝাইতে ঘিনি দক্ষ) মৈত্র (অবঞ্ক) কারুণিক (বিনি লোভ বা স্বার্থশৃত্য হইয়া কেবল করুণাবশতঃই কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়েন) এবং কবি (সমাগ্জানী) তিনিই সাধুশেষ্ঠ। আর বিনি দোষগুণ সমস্ত জ্ঞাত হইয়। বেদরূপ ভগবদানিষ্ট কর্ম দকল পরিভাগি পূর্ব্বক শুর ঈর্ধরকেই ঐকান্তিক-ভাবে ভাবনা করেন, তিনিও এরূপ সাধুশ্রেষ্ঠ।

কৃতন মুদলমান বৈষ্ণব কবিগণ।

বঙ্গভাষার বৈশ্বব-সাহিত্যের আসন অতি গৌবর-মণ্ডিত ও উন্নতঃ
শীক্ষ্ণ হৈত্যের আবির্ভাবে * যুগপৎ বৈশ্বব ধর্মের ও বঙ্গ সাহিত্যের নব
জীবন সঞ্চারিত হইরাছিল। কেবল ইহাই নহে, তৎকালপ্রচলিত বিবিধ
সম্প্রদায়িক কলহ, নিমাই চাঁদের সভাওব হরিগুণগানের মধুর আরাবে,
বিলীন হইরা গিয়াছিল। মনোহর সঞ্চীর্ত্তন-লহরীর মধুর ঝঙ্গারে এই
ভগবৎ-প্রেমের কিরূপ স্থানর অভিবাক্তি ইইয়াছিল, বঙ্গগাহিত্যের বিশাল
ক্ষেত্রে বহু হান ব্যাপিয়া তাহার নিদর্শন ও প্রমাণ বিদ্যান রহিয়াছে।
বঙ্গসাহিত্যের আর জগতের আর কোন ভাষার সাহিত্যে প্রেম এমন মৃত্তি
পরিগ্রহ করিয়া অবতার্ণ হয় নাই। এই অপূর্ব্ব প্রেম-মদিরা পানে উদ্ধান্ত
ইইয়া বঙ্গায় কাব্য-কাননের কলকও পিককুল একদিন যে মধুর তান ধরিয়াছিলেন, তাহার ঝঙ্কার,—বাহা অন্যাপি দ্রাগত নৈশানিল সঞ্চালিত
বাণাধ্বণিবং।

'কাণের ভিতর দিয়া, মরমে পশিয়া গো, আনুকুল করয়ে মোর প্রাণ।'

বাঙ্গালীর কর্ণে চিরদিন মধুবর্ষণ করিবে। এ অফুরস্ত মধু চিরদিন অফুরস্তই থাকিবে। আর খ্যামের যে মধুর বাঁশীর রবে একদিন ষমুনা উজান ছুটিয়াছিল, সে বাঁশীর কি যে অপূর্ব্ধ শক্তি ছিল, আরু কে বুঝিবে দুশ্চীনন্দন এক দিন যে প্রেমের বল্লা আনিয়া বঙ্গদেশ ভাসাইয়া দিয়াছিলেন, যে বল্লার থরস্রোতে হিন্দুর হিন্দুত্ব, মুসলমানের মুসলমানত্ত ভাসিবা গিয়া এক অগাধ প্রেম-সমুদ্রে গিয়া মিশিয়াছিল, সে বন্ধার প্রারাবিভাব কল্পনা করা বায় না সভ্য, কিন্তু ভাহার জের মিটিতে এখনো অসংখ্য মুগ্র বাকী, একথা বেশ বলা ষাইতে পারে।

ক্থিত আছে, এই বন্ধার স্রোতে, কিনা, চৈতন্ত দেবের বিশ্বজনীন প্রেম ও

^{*} বস্তমান ববের এর সংখ্যক "বীরভূমির" ফুটনোটে জন কমে 'গাভ্রাণী'র পরিবর্জে 'ঠাক্রাণী' লেখা হইলা গিরাছিল। এযুক্ত কথাগুলি 'গাভ্রাণী' সমমেই, 'ঠাকুরাণী' সধ্যে নহে। ই নস্তব্যটির আদে প্রয়োজন ছিল না। দীনেশ বাব্দীর উদারতা শুবে অবশুক্ত কমা ক্রিবেন, আশা ক্রিভে গারি।

ভাতভাবে আকৃষ্ট হইয়া ক্যেক জন একেশ্রবারী মুগলমান প্রাপ্ত, স্থীর ধ্রা-ভিমান পরিত্যাগ করত: চৈত্তের ধর্ম-বৈজয়ন্তা তলে আশ্র গ্রহণ করিয়া-हिल्लन। देवस्थव मञ्चलारम्ब मध्य विस्थित अधिक माथु इतिलाम नाकि একজন মুগলমান। বৈষ্ণবগণের মধ্যে তাঁহাদের আরাধাের লীলাত্মক গাথারচনার প্রথাটি সম্পিক প্রচলিত। এই প্রথা অবলম্বন করিয়াও करत्रक जन मूनल गान कवि वित्र बद्ध देव देव विश्व विष्य विश्व রহিয়াছেন। দেরপে কবির ৯ জনের নাম মাত্র এই পর্যান্ত জানা গিয়াছে। তাঁহাদের প্রকৃত ধর্মমত কি ছিল, জানা না গেলেও বৈষ্ণব-লীলাত্মক শব্দ রচনা করার ৰঙ্গদাহিতে তাঁখারা 'বৈঞ্চৰ কবি' এই সম্মানিত আখ্যায়, পরিচিত হইয়াছেন। বস্তুতঃ তাঁহাদের ধর্মবিশ্বাস কি ছিল, অধুনা তাহার বিচারে কোন ফললাভের সম্ভাবনা নাই। পূর্ব মহাজনগণের স্থাচিত্তিত পছাত্মসরণই উচিত বোধে, আমরাও বিনা বিচারে বৈষ্ণব পদাবলী-লেথক মুসলমান কবিগণকে এই প্রবন্ধের শীর্ষোক্ত নামে অভিহিত করিলাম।

वक्रमार्भ अमन शाम नारे, रायान अक्षम ना अक्षम कवि ना क्या-গ্রহণ করিয়াছেন। আমাদের বঙ্গদেশে যত কবির আবির্ভাব হইয়াছে. বোধ হয় সমগ্র ভারতেও তত কবির আবির্ভাব হয় নাই। আজও বঙ্গের পরীতে পরীতে গৃহত্তের প্রাচীন, কীটদংশনবিব্রত কাগজ রাশির অন্তরালে কত অসংখ্য কবির ক্যাল্যার নাম অজ্ঞাতে পড়িয়া আছে, কে বলিবে ? একা আমি, নিভত স্থানে বদিয়া, ঈশবের নাম মাত্র স্থায় করিয়া অল্লদিন মধ্যে ৩০০ জন বাঙ্গালী কবির নাম আবিজার করিয়াছি। বঙ্গের বিভিন্ন প্রদেশে এখন প্রাচীন সাহিত্যের প্রতি অমুরাগ দেখা ঘাইতেছে। আশা করা যায়, কয়েক বৎসর মধ্যেই বঙ্গীয় প্রাচীন সাহিত্যের অনেক বিলুপ্তপ্রায় সম্পত্তির উদ্ধার হইয়া লোকচক্ষুর গোচরীভূত হইবে। চট্র-গ্রামে প্রাচীন পুঁথি অনুসন্ধান করিতে করিতে করেক জন পদাবলা-লেথক মুসলমান কবির সহিত আমার সাক্ষাতকার ঘটিয়াছে। বলা বাছল্য যে, তাঁহাদের রচিত পদগুলি ভিন্ন তাঁহাদের অন্ত কোন পরিচয় পাওরা যায় नाठे। তবে একথা বলা ঘাইতে পারে, যে শতান্দীতে পদাবলীগারক

⁽১) ইহাদের নাম ও পদসংখ্যা এই :--(১) দৈরদ মর্ভুল।৪,(২) নদির মামুদ ২ () आकवत माहा), (8) क्कित हिवर), (4) मालदार), (6) क्वीत),(9) प्रथलाल,), (৮) ফতন ১, (৯) সেথ ভিপন ১। খ্রীমৃক্ত বাবু রমণীমোছন মলিক সম্পাদিত 'নৃতন মুসলমান देवक्षत कवि' उन्हेंना।

কোকিল-কুলের কুহুতানে বঙ্গীয় কাব্য-কানন মুধরিত হইয়াছিল, আমা-দের আলোচ্যমান কবিগণও সেই শতাব্দীতে আবিভূতি হইয়াছিলেন। অর্থাৎ যোড়শ শতাব্দী হইতে আরম্ভ করিয়া পদাবলী সাহিত্যের শেষ সময়ের মধ্যে কোন সময়ে তাঁহারা ধ্রাধামে মন্ত্রালীলা প্রকটন করিয়াছিলেন, সন্দেহ নাই।

বৈষ্ণৰ কৰিতার সমালোচনা অনাবশুক। বৈষ্ণৰ সাহিত্যামোদীর চক্ষে এ সকল কৰিতার সৌন্দর্য্য অসামান্ত। আমাদের অলোচ্যমান কৰি-গণ তেমন উচ্চশ্রেণীর কবি না হইলেও, তাঁহাদের পদনিচয়ের ভাষা ললিত, ভাব কোমল ও মর্ম্মপর্মী, একথা স্বাকার করিতেই হইবে। বিশেষতঃ প্রাচীন সাহিত্য বলিয়া ক্রটি উপেক্ষা করিয়াও তাঁহাদের কীর্ত্তি রক্ষা করা আমাদের কর্ত্তব্য ।

নিম্নে আমরা কয়জন কবির পদ উক্ত করিয়া দিতেছি। পদগুলির ইনে স্থানে অগুজিশোধন করা গিয়াছে। একটী কথা এধানে বলা আবিশুক যে, যুগে যুগে রূপান্তরিত সংস্কৃত হইতে পদগুলির মৌলিকত্ব ও প্রাচীনত্ব বিলুপ্ত হইয়া বর্তমান সহজ্ব মার্জিত আকারে পরিণত হইয়াছে। প্রাচীন সাহিত্য-সমাধ্যাতিক মাত্রই আমাদের এ মতের সমীচীনতা স্বীকার করিবেন আশা করা ধায়।

আমাদের আবিষ্ণত কবিগণের সংখ্যা বেশী। তল্মধ্যে এই করেক কনই প্রধানঃ— সৈরদ আইনদিন, মীর্জা করেজ্লা, আফঝল আলি, দৈরদ মর্ম্ভূ প্রা, নাছির মাহাম্মদ, দৈরদ নাছিরদিন, হাসিন, গরাজ, আলাওল, দেরচাল, আলি রাজা, মহম্মদ আলি, মোছন আলি, কমর আলি এবং দৈরদ স্থলতান। ইহারা ভিন্ন অনেক হিলু কবির পদাবলী আমরা পাইরাছি। এই সকল পদাবলীর করেকটি প্রের্ক 'পূর্ণিমা' ও 'সাহিত্য'সংহিতার প্রকাশিত হইরাছে। এখনও অনেক পদ প্রকাশের বাকী আছে। এ সকল পদ প্রকাশে 'পূর্ণিমার' অনিজ্ঞা দেখিয়া আমরা 'সাহিত্য-সংহিতার' আশ্রম লইরাছিলাম। কিন্তু কি কারণে জানি না, প্রাচীন সাহিত্যোদ্ধার ষে সভার একতম মুখ্য উদ্দেশ্য, সেই সভার মুখপত্র 'সংহিতা'ও অবশেষে পদগুলির প্রকাশে বিরত হইয়ছেন।

১। মার্জ। ফয়তুল্লা (মার্জা কাঙ্গালী) পদ দংখ্যা—৫
ধানশী।

সজনি দই, কাতুদে প্রাণধন মোর। ধুরা। ষে বলে বলুক মোরে ধে করে করিব নিজপতি সকলি ছাড়িয়া মুই, কাতুর শরণ লই, তোমরা যথেক স্থী, ঘরে যাও কুল রাখি, কামুর ভাবে হৈয়াছি বিভোর। ভনিতে বাঁশীর গান, দ্বীভূত হএ পাষাণ, রমণীর প্রাণ কথ দড। চিন্ত উতরোল দেখি চৌদিকে পলকে আঁখি, সকলি দেখি এখ্যামরায়। মনে হেন সাধ করে, নিত্য দেখি বন্ধুয়ারে ভৰিতে না পারি রাঙ্গা পায় ॥ মীর্জা ফয়জুলা বাণী, শুন রাধা ঠাকুরাণী, মনে ভাব মন্দিরে বসিয়া। জীবন জোয়ারের পানি, তরল তরঙ্গ জানি, ঐ রাঙ্গা চরণ ভজিয়া॥ ১।

তুড়ী।

দেখ স্থি খ্রাম মোহনিরা। এরপ যৌবন, করিএ নিছন, शामशाम जम शिवा। धूवा। মোহনিয়া কালা মোহনিয়া মালা, (मार्शनिमा वाँगी वाकाम। ত্রিভঙ্গ ভঙ্গিমা, দিতে নারি সীমা, क्षार्व हन्दन, মদনমোহন মজাইল গোকুল ধাম। মকর কুণ্ডল অরুণ মণ্ডল, মুর্ছিত কোটি কাম॥ বচন শোভা মুনি মুনুলোভা व्यानम द्रापि मान। (१) বাঁশের বাঁশী, গরলরাশি যুবতী ব্ধিতে পাশী।

ভনি বাঁণীর ধ্বনি.

গোকুল রমণী,

विनि भूटन इत्र नानी।

মীর ফয়জুলা ভণে,

वांशिव नग्रात्न.

কেমতে ধৈরজ ধরি. স্থাম সোণা হেরি ॥+

রামকেলী (স্থছই)।

কিরে শ্রাম এমন উচিত নহে তোমার। ধুয়া। व्यत्पात माँ जुशा (वना, कि त्वान वनिशा (वना,

माँ हा यिन ना आहिल मत्न।

এক কহ আরি হয়.

এমন উচিত নয়,

এথ:তঃথ না সহে পরাণে॥

यथरन भित्रीि देकना, मिवाताि आहेना शिना.

ভিন্ন ভাব না আছিল মনে।

সাধিয়া আপনা কাজ, কুলেতে রাখিলা লাজ.

ফিরিয়া না চাহ আঁথি কোণে ॥ (২)

তুই বন্ধের কঠিন হিয়া, আনলেতে তুণ দিয়া.

কোথা গিয়া রহিলা ভূলিয়া।

मौर्का कानानी ভर्ति, जन हान दम स्थानरन,

নিবাও লো প্রেমরস দিয়া ॥৩।

বামক্রিয়া।

हल (मिथ शिया, ज्ञाश तज्ज्ञ हल (मिथ शिया। कि जार भ धारे मुस्या शास्य ना तम्बिया॥ सु। মানতীর মালা গলে শোভি আছে ভালা। মুথথানি পূর্ণিমা শশী বরণ চিকণ কালা। সাকী হৈও সাকী রৈও এ পাড়া পড়নী। শাশুড়ী নুনদীর বাদে হৈলাম দেশান্তরী। কদত্বের ভালে বসি বাজার মুর্ডি। আবরিছে কদম্বের পত্র সারি সারি 🛭

[&]quot;ভোষার কঠিন যন. মোরে হও বিশ্বরণ, কুথেৰে শিরীতি ভোর সলে।" পাঠান্তর।

মীর ফয়জুলা কহে মনেতে ভাবিয়া। দেও দেখি খ্রামরূপ জলে চল গিয়া॥ ।। আর একটা পদের পাঠ বড়ই ভ্রান্তিপূর্ণ বোধ হওয়ায় এখন দিলাম না। *

গান্ধার।

আলোরে পরাণের পোতলী বন্ধু.

তুলি মোর ললাটের ফোটা।

टेमरव दम वस्त्रत नाणि, टेहबाइम देवतांशी.

তাতে কিবা লাজ খোঁটা॥ ধুয়া।

পিরীতি অবশেষ, না রহিমু এই দেশ.

व्यानन निश्वा याहे मू चदत्र।

নিতি রাধার মন, করে উচাটন.

বাহির হইমু হইমু প্রাণে করে॥

করেতে কঞ্বণ, नग्रात व्याक्षन.

পিন্ধনে পাটের শাড়ী।

করেতে মন্দির, চরণে নেপুর,

কেনে ফিরে বাড়ী বাড়ী॥

অন্তরে আগুনি

বাহিরে আগুনি

আগুনি এ দশ দিশ।

নাছিরদিন এ মিনতি ভণএ

দরা না ছাড়িও শেষ॥ ১।

দীপক।

क्रांभव निष्ठिन मानि वाहै। क्षे क्रभ विश्वाव मक्ष कि कि मिनारे॥ धु। यत्य धत्रि प्रिथियां हि नांशत्र श्रन्तत्र । অবিরত তমু কীণ হিয়া জর জর॥

 এই প্রবদ্ধান্তর্গত তুই একটা পদ পুর্বে 'পূর্ণিদার' প্রকাশিত হইরাছিল। তথন কোন কোন পদের স্থানে স্থানে অগুদ্ধি বা অপূর্ণতা ছিল। এবার ব্ধাসাধ্য বিশুদ্ধরণে वहांत्र कदा (शन।

তরুয়া কদস্বতলে অই রূপ রক্ষিমা।
নানা রস বঁানীর স্থনে দিতে নারি দীমা।
কহে সৈয়দ নাছিবদিনে প্রিয়া আরতি।
সাহা আবহুলা পদে করিয়া ভকতি॥ ২।

৩। দের চান্দ। পদসংখ্যা—১।

ললিত।

পন্থ ছাড় যরে যাইরে নিলাজ কানাই। ধু।

মাথায় পাসরা করি, हिन्छ शाशास्त्र नाती. কোথায় তোর ধর বাড়ী। মথুরাতে যাইতে চাহ, किह मान मिश्र शह, অনাদানে ছাড়িতে না পারি 🏻 इ अप परे शांशालद नाती, গোকুলেতে ঘর করি, মথুরাতে করি হাট ঘাট। চিরকাল এই পছে. ना त्मर्थिक मान देनएड, बाजू कित्न निर्द्राधिष्ठ वार्षे ॥ তুমি ত নন্দের স্থত, কর্ম কর অদভূত. शृष्ट मध्य कत्र वाटोवाति । বাজা আছে কংসামুর, বড়াই করিব চুর, পাছে দোষ না দিও আমাতে । होम भारत हात्मात्र वानी. ভন রাধে ঠাকুরাণী.

তরিতে পাতকী লোক, না ভাবিও মনে হধ, কাম বিনে গতি নাহি আর ॥ ১।

8। महत्मार व्याली। अनगःथाा-->।

खर्ष्जती ।

নাগর কানাইরে, কি দেখিলুম ষম্নার বাটে॥ ধু।

জঙ্গম মেঘের আড়ে,

यूगन थअन नारहरत,

তা দেখিয়া মোর হিয়া ফাটে॥

বসুনার জলে যাইতে,

वृष्टि পारेन बाक्शरह,

(धानाहेन भित्तत्र मिन्नूत्र द्र ।

বেহানে পড়িল বাধা, কেনে গেলুম কলঙী রাধা,

कृत नाना, दसदा दर्शनून सरामा आसा

খ্রামের অঙ্গে অঙ্গ মোর পড়ি গেল ঢেশা রে ॥ পদ পরে পদ থুইয়া. কদম হেলান দিয়া,

वाबाज वांनी थिया नाम लिया दा।

ष्रः निन व्यनक नाटन,

বেদমন্ত্ৰ নহি লাগে,

विष्य इंटिन नर्स अन्नद्र ॥

মহক্ষণ আলীএ ভণে,

না ভাবিও হঃখ মনে,

ভাব প্রভু এক সার রে॥ ১।

৫। रिमयम मर्जुङा। *

ইনি অনেকগুলি পদ লিখিয়াছেন। তল্মধ্যে করেকটা ইতিপূর্ব্বে 'পূর্ণিমা' পত্রিকার প্রকাশিত হইয়াছে। অবশিষ্ট পদগুলি এখানে প্রকাশ করা যাইতেছে। †

^{*} বিগত মাধ মাসের 'হধা' আনী প্রিক।র উন্তুজ নিথিলনাথ রার মুরশিবাদবাসী এক সৈরদ মর্জ্জার সংক্ষিপ্ত পরিচত্ত দিয়াছেল। 'বীঃ স:।

[†] ইনি রমণী বাবুর প্রকাশিত কবি 'নর্জা' হইতে তির ব্যক্তি কি না, জানি না। রমণী বাবুর প্রকোশিত কোন গড় এখানে পাওরা বার নাই। ছুইজন অভিন্ন হইলে ইনি বে পূর্ববঙ্গবাসী, তাহা নিঃসন্দেহে বলা বার। নচেৎ ই'হার এতগুলি পদ এখানে পাওয়া সভব হইত লা।

ভাটীয়াল।

হেলায় হারাইলাম বনমালী
পাইয়া স্থপনে রে নাথ। ধু।
শিকা বাজে বেণু বাজে আর বাজে করতালি।
মথুরা নগরে বাজে আনন্দ ধামালী॥
যমুনার ঘাটে গেলুম হাতে স্বর্ণ-ঝাড়ি।
ভরমে হারাই আইলাম হাতের কুন্তবারি॥
দৈয়দ মর্জুজা কহে ওহে বনমালী।
পালিয়া পুষিয়া যৌবন কারে দিমু ডালি॥ ১;

शननी।

ও কুলের বধ্রে !

মজালি মজালি মজালিরে জাতি কুল ॥ ধু।

একেত কুলের বধ্ আর ত অবলা।

কতেক সহিমু নাথ কলকের জালা॥

ঘরে গঞ্জেজন, বাহিরে রবির তাপ।

পরের পিরীতি নাথ আকার ঘরে সাপ॥

ঐ কুলে বন্ধুর বাড়ী মাঝে ক্ষীর ননী।

উড়ি যাইতাম সাধ করে পাথা না দেএ বিধি॥

শৈরদ মর্জুজা কহে মনেত ভাবিয়া।

তন জ্বেল মন পোড়ে ঐ ব্রের লাগিয়া॥ ২।

গড়া (বিহাগড়া ?)।
সোণা বন্ধের কি হৈল বেয়াধি।
তাহার ঔষধ তোমরা কেহ জান যদি॥ ধু।
আমি ত অবলা নারী কিছু ত নাহি জানি।
হদের অস্তবে আছে প্রেমের আগুনি॥
ধ্যস্তরর পাশে যাই চাহ জিজ্ঞাসিয়া।
ভারা নি পারিব বিষ লামাইতে ঝাড়িয়া॥

⁽b) "ও পারে বধুর বর বৈদে গুণনিধি।

ছৈয়দ মর্জুজা কছে শুনরে কামিনী। তোমারে দংশিয়া আছে প্রেমের আগুনি॥ ৩।

শুহিনী ভাটীয়াল।

পার কর পার কর মোরে নাইয়া কানাই।
কানাই মোরে পার কররে ॥ ধুয়া।
ঘাটের ঘাটয়াল কানাই পছের চৌকিদার।
নয়ালি যৌবন দিমু কানাই থেবার পাই পার॥
হইল হাটের বেলা না হৈল বিকাকিনি।
মাথার উপরে দেখ আইল দিনমণি॥
দৈয়দ মর্জুজা কহে রাধে গোপালিনী।
কানাইয়ার বাজারে নষ্ট যথ পোপালিনী॥ ৪। (?)

বিভাস।

ঝামক কেন রে দেখি হরি নক্লাল। ধু।
নক্ষের নাগর গুণের সাগর
ঝামক কেনরে দেখি।
রাধার ব্রজহরি, সথী সবে বেড়ি
রাধার কাননে করে কেলি॥
চূড়ার উপরে মালভীর মালারে
*
আমি একেলা নারী বন্ধের ভাবে মরি
চিস্তা না করিএ * মন্দা।
সৈয়দ মর্জু জা কয় পর কি আপনা হয়,
প্রেমে মঞ্জি সবে করে ধারা॥ ৫।

ক্রমশ:। শ্রীত্মাবহুল করিম।*

* এই মহাস্থার সম্পাদিত "রাধিকার মান জন্ত্রন" নামক গ্রন্থের মুখবলে শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাল্রী মহাশার লিখিরাছেন;— "শ্রীআবিহৃত করিম চট্টগ্রামে একটি বাঙ্গালা বিদ্যালয়ের পণ্ডিত। উহার সাংসারিক অবহা ভাল নহে। তথাপি তিনি সাহিত্য সেবার অকাতরে পরিশ্রম করিরা থাকেন। বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রতি তাঁহার প্রগাদ অক্রাণের প্রশানা করিরা ধাকেন। বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রতি তাঁহার প্রগাদ অক্রাণের প্রশানা করিরা ধাকিন সম্পাদা হইরাও হিন্দুর ক্ষেক্রেমে উন্মত। * * * তিনি

জাল প্রতাপ চাঁদ।

বৃদ্ধর পর ইংরাজ জানিতে পারিল যে, প্রভাপ চাঁদ জীবিত আছেন।

ব্দার মূলুকে খেলা বেই হইল প্রকাশ।

বানিল বানবেল তাহা করিয়া নির্যাদ ।

প্রতাপ চক্ত জীবিতমান থাকা হইল সত্য।

কভু মিথ্যা নয় কথা সবে জানি তথ্য॥

পশ্চাৎ প্রমাণ হেতু ধরা স্বরতহাল।

দৈবের নির্বন্ধ বাদ্ধা মিটাইতে জ্ঞাল।

ব্রহ্মদেশ পরিত্যাগ করিয়া প্রতাপ নানা দেশ ভ্রমণ করিয়া দিল্লীতে উপস্থিত হন।

তথা হইতে চলিলেন কামক্রপ কামাক্ষ্যা।
বোগ যাগে তন্ত্রমন্ত্র আদি করি শিক্ষা॥
তদন্তরে দেব রাজা নেপাল ভূপাল।
হেরিয়া নাথ বদরিনাথ সহিত হেমতাল॥
চক্রশেশর চিত্রকৃট হরিদার।
কাশী কাঞ্চি প্রয়াগ অবোধ্যা সরষ্পার॥
ব্রজ্ঞধাম বৃন্দাবন গোকুল মথুরা।
মিথিলা জনকপুর বারকা শিক্ষারা॥
গোকরণ নাথ আলাম্থী বৈক্যনাথ।
নানা তীর্থ নানা দেশ ভ্রমিয়া পশ্চাৎ॥
বন উপবন আর পর্বতি পাহাড়।
নানা বেশে প্রবাদে করিয়া বিহার॥

এই ছুল'ভ প্রন্থের সম্পাদন কাব্যে বেরূপ পরিশ্রম, বেরূপ কৌশল ও বেরূপ হল্মবর্শিত। অনুশ্ন করিয়াছেন ভাষা সম্ত বাজালায় কেন, সমস্ত ভারতেও বোধ হর সচয়াচর মিলে না। এক একবার মনে হয় কোন অর্মান এডিটর এই গ্রন্থ সম্পাদন করিয়াছেন।"

শাল্পী সহাশরের সহিত আমেরাও বলি, আবহুল করিমের জার লোক ভারতে তুল ভ। ভগ-বাল ট'কাকে কথী করন।

লাহোর গঞ্জার সে মূলুক পেশোরার। সিংহকুল রণজিৎ নাম, তার অধিকার॥ কাশীর কাবল চীন কমুজ কান্দাহার। গৌতগঞ্জ কুটা আওমিলও (?)সহর ॥ কান্দপুর বাস বিভালি ভগবস্ত নগর। তিমালি পর্বত তিমালখের উত্তর । মণিপুর সেতৃবন্ধ তৈলঙ্গ কর্ণাট। কাঞ্চীপুর নগর কান্তি দ্রাবিড় গুজরাট ॥ মুলতান দিল্লী লক্ষ্ণে বোদাই ইবান। তুৰ্কিস্থান মকা মদিনা মাধাই।*

হিন্দুস্থানে ফিরিয়া আদিয়া প্রতাপ চাঁদ দিল্লীর সমাটের সহিত সাক্ষাৎ করেন। এবং দাহা আলির দহিত দাক্ষাৎ করিয়া তাঁহার নিকট হইতে রণজিৎ সিংহের নিকট স্থপারিশ পত্র গ্রহণ করেন। এই সাক্ষাৎ ব্যাপার কিছু বিচিত্র ঘটনায় পূর্ব; ভজ্জান্ত গ্রন্থকারের ভাষার ভাষা পাঠককে ভানাইব।

> খ্রাম সাহি অতিক্রম করিয়া তথন। অবশেষ রূপ মধ্যে দিয়া দ্রশন 🛭 निर्द्धन निर्वाशी (माँटि विवादिश मतन । দিল্লীর ঈশ্বর আসি মিলিল সেধানে॥

বোধ হইতেছে, যতগুলি হানের নাম গ্রন্থকরের জানা ছিল, সমস্ত গুলিতেই তিনি প্রতাপ চাঁদকে অমণ করাইরাছেন। জাল রাজা আদালতে তাঁহার অমণ-কাহিনী বর্ণনা করিয়া যে দর্থান্ত দেন, তাহার মর্ম এইরূপ :--

[&]quot;কালনা হইতে পলাইয়া কালী এসাদ ও আমি মুরশিদাবাদ ও ঢাকা হইয়া ত্রন্ধপুত্র নদে গিয়া তীর্থসান করি। তাহার পর চল্রদেশরে বাই। সেধান হইতে অদ্ধি লাখ দর্শন করিতে যাই। তথার একবংসর থাকি। তাহার পর জৈতেখরী ও ত্রিপুরেখরী দর্শন করিলা वार्णण नाथ महाराद्यत निकृष अक्यरमत थाकि । रमधान इहेर्ड श्रीकमाक्षण गृहि । काणी, थवांत्र, हिळ्कृष्टे, चारवांशां, वृन्तांवन, वर्षुतां, कुल्रस्कळ, शुक्त, अछात्र, ववित्रकांत्रम, हित्रवांत्र, হিল্লাক্ষ, জালামুখী প্রভৃতি নানা ভীর্থস্থান পর্যাটন করি। পাঞ্লাবে পিরা লাহোর, অমুতেখর অভতি দ্বান অমণ করি। শেবে কালীরে বাই। কালীরে আমি ছর বংসল থাকি। তাছার नेत्र हिन्दृष्टात्म चात्रि। स्नान अलाग हीम, ०व मः ऋत्र, ১२৮ शृक्षे।।

পাঠক দেখিবেন, উভয় বৰ্ণনা অনেকটা মিলিডেছে। তবে অনুপ চন্দ্ৰ অনেক বেশী ৰণা বলিরাছেন।

একতে মিলন ভিনে থাকি মৌন ভাবে। আপন আপন পরিচয় পত্র লিখি তবে॥ (अ.CBS नामिन धर्मा अधरमा धर्मी। मगाशीन প্रजा. कर्छ ध्वःम इत्र श्राणी ॥ তুমি ধর্ম অবতার এ মহীমণ্ডলে। কর হুদ্র স্থবিচার দণ্ড করি খলে॥ সর্বভিভা অনুমতি লইয়া প্রার্থনা। প্রভাব লাঘব কর করিয়া মন্ত্রণা **॥** পূর্ববারে আরজ বেগীর হত্তে পত্র দিয়া। ছল করি পরীমধ্যে প্রবেশ করিয়া॥ সাহি ভক্তে সাহা বসি প্রভাপে প্রচণ্ড। পলকে কবিতে পাবি ক্ষিতি লওভও ॥ একরপে সেই ঘটে থাকি অধিষ্ঠান। আর রূপে প্রতাপ চক্র ভূপতি নিশান। এইরপে বর্ষ এক করি গভায়াত। নিত্য নিতা দেখি রঙ্গ কহিলা পুছে বাত ॥ একদিবস চিস্তামণি চিস্কেন তথন। সাহা ঘটে সরস্বতী করেন আকর্ষণ॥ ্বলে বিভাবরী গতে যদি কোন নর। হরিণ শীকার করি ধরুয়ে নজর॥ আগে তার মনোবাঞ্। পুরাব্ সেথানে। व्यवज्यन এই वाका अन मर्खकरन ॥ ইতি মধ্যে শুন কিছু পরমের তরঙ্গ। প্রতাপ চন্দ্র রূপ ধরি চড়িয়া ভুরঙ্গ। নিশাভাগ রাত্রি যোগে প্রবেশি কানন। কুরঙ্গ শীকার করি আনন্দিত মন॥ নিশি অবশানে মন ঘাইতে ছজুর। লইয়া শীকার অগ্রে গমন সাহাপুর ॥ প্রত্যুষ বিহানে সাহা ভ্যক্তি অন্ত:পুর।

আগে আসি দৃষ্টি করি পরে জিজ্ঞাসয় ।
কে তুমি কি জন্ম আসা দেহ পরিচয় ॥
দৃষ্ট মাত্র নয়ন নিমিবহারা হয় ।
মন প্রাণ ঐক্য মহাভাব উপজয় ॥
বিদ্যার করিয়া কহ শুনি বিবরণ ॥
পূর্বে করমের ফলে বুঝি হে উদয় ।
না কর তঞ্চক সত্য যদি হে সদয় ॥
কিঞ্চিৎ ইন্সিত স্তবে তুষ্ট নারায়ণ ।
অত্য পরিচয় দেন শুন দিয়া মন ॥

श्रहः ।

ভকত ভাণ্ডারে, ভিক্ষা করি ধন, করি বিতরণ जूरि इःथी अन्। धृत्रा। चामि महरक काञ्चान हत्न (म (वहान, उत् दर नग्नान वल नक्षन। भन्नधा গুণহীন নিগুণ নির্বিবাগী মন। তুষি তার মন মাঝার ভাবে আপন॥ আমি নাশি তার যাতনা মনের এই মন্ত্রণা কর বিবেচনা, উচিত যেমন। চিতান। এইত আশ্বাস করতে বিশ্বাস কহি তব পাশ মম বিবরণ॥ হও যদি সপক বিনাশি বিপক তোমা বিনে স্থা কে আছে এমন। বৰ্জমান ধাষে তেজশ্চন্দ্র নামে বাজাধীরাজের আমি হে নন্দন॥ আমার সঙ্গে স্বরূপাঙ্গ সার তাহে সঙ্গ मिल्लीय क्रेश्वय धर्म्यय नक्ता

বর্ষ এক হয় লিখি পরিচয় মনের বাদনা যত। আদি পূর্বহারে আরজ বাগী করে
দে পত্ত দিরা তুরিত ॥
দেখিরা শৈথিল্য বুঝি হে তাচ্ছিল্য
মনে মনে অসুষানি ।
প্রতিজ্ঞাবচন শুনিরা তথন
হরিণ শীকার আনি ।

কর অবগৃতি এইত ভারতী আবেতি ভব গোচর।

মনের মানস করহে সস্তোধ ত্যজিয়া কপট অন্তর ॥

ভনি মাহা আলি স্থারদ পাঁচালি মন কুতৃহলী কত।

বলে স্থপ্রভাত জগতের নাথ ক্ষম অপরাধ যতা

অতি ক্রোধ ভরে চিলিয়া সত্তরে বার দিল সিংহাসনে।

পাত্র মিত্র যত সবে সশক্ষিত উপনীত সেই ক্ষণে॥

করে কানা কানি কি দোষ না জানি ঘটিল কপাল গুণে।

করি রুতাঞ্জলি কম্পে কত অলি কাপালে আঘাত হানে॥

দ্বারপাল যত হইল বিরভ

সঘনে ফুৎকার করে।

চতুর**ঙ্গদল** সবে সচঞ্চল ট**লে মহী পদ**ভরে।

বিহন্দ বিহ**ন্দ পহর।** প্রবন্দ উদ্ধ**ধুদ্ধ জেদ**বার। (?)

ভরে ভরকর ভনে লাগে ডর জরাসিদ্ধ কারাগার ॥

কে করে উদ্দেশ কররে কুর্ণিশ वैदिक वाँदिक नात्य नात्य। ফুকারে নকিব পশু পক্ষী জীব সবে ভিত চিত রাখে॥ আগে জোড় হাত করে প্রণিপাত সভাগদ পাত্র ভবে। কহে মৃহভাবে কি আজ্ঞা এ দাদে প্ৰকাশ বুঝিৰ ভাবে ॥ হইল ইঙ্গিত আহ তুরিত शूर्व दारत वात्रक (वशी। পেয়ে কার যুক্তি বিবাদীর পত্রী ছাপিয়া রাথে কি লাগি। বৰ্ষ এক হয় কি দাহদে রয় করিয়া ভুকুম রশুল। বিবাদীর স্থানে পাইয়া সন্ধানে তেঁহ করি এত ভুগ। ছষ্ট হারামজাদে গাড়িব এক থাদে তার যত পরিবার। প্রাণ রক্ষা পার সভা যদি কয় এই বাক্য সারোধারে॥ ভাষে মন বিবাগী কহে আরজবেগী ক্ষা কর অপরাধ। ফিরিঙ্গির ফাঁকি না বুঝে এত কি পাছে হবে বিসম্বাদ। বিবাদীর পাঁতি সমুধে সম্প্রতি (श्रृहार वार्थन। (१) বেবাইচ্ছাহয় কর মহোদর षाभी (मांधी मीन हीन॥

^{*} সাহা আলি কে তাহা ব্ঝিলাম না।

অপ্রেজে জানিতাম তবে কি ক্রিতাম এমত হুর্নীত কর্মা।

ফিরিন্সির বোলে নিম্নক কুলে দৈব যোগে হত ধর্ম॥

দিন ছনিয়ার কর্ত্তা ভারতবর্ষ ভর্ত্তা বিনা ছায়্য নাই গতি।

ধরি তব পায় রক্ষা কর দায় বারেক রাথ মিনতি॥

দেৰিয়া কাকুতি আরজবেগী প্রতি ঈষং ইঙ্গিত হয়।

পোণ রক্ষা পায় প্রভুক্ত কুপায় পলাইল গুৱাশয়॥

শ্রীহন্তের পাতি করি কত স্ততি শিরে বাঁধি বারে বার।

^{ংড}ার আমার প্রতি কুলার আরতি সভ্য এই অঙ্গীকার॥

আমমিকে তুমিকে কোণাবাআছেকে কেহ তাজি প্ৰবঞ্চক।

শ্রীমুধের স্থবাণী জুড়াক জদি গুনি থুচাও হে মন ভঞ্চা।

কহেন তথন শুন দিয়া মন ঈশ্বরহ্য বচ সত্য।

ধর্মাধর্ম ভার করিতে বিচার বিহুর অবভার বর্ত্ত ॥

তব সেনাপতি ভীম মহামজি মুলুক পেশোয়ারে বাস।

রমণী বল্লভ সিংহ কুলোডক রণজিত নাম প্রকাশ॥

কর অমুভব তৃতীয় পাণ্ডক অবতীর্ণ সেই কুলে। আজামুদ্ধিত বাহু স্থলাত ন ওলে হাল নাম কলে॥ পিতা থড়া সিংহ মুনি ঋষাশৃঙ্গ অভিশাপে জন্ম তার। সে সব বিস্তার অতি চমৎকার উপপুরাণোক্ত সার ॥ পাণ্ডব কুক কুল উভয় সমতুল ষত্রঘুকুল তাম। শ্রীরাম লক্ষণ ভরত শক্রুর চতুর্থাংশে যে উদয় ॥ স্ঞীব হসুমস্ক ভনহে বুত্তান্ত ধিশ্বকর্মা পুত্র নল। জামুবান কাছে বিভীষণ আছে সকলে হয়ে বিভোল।। লক্ষী সরস্বতী সত্যভাষা থ্যাতি क्किनी बनक्युडा। ব্রজের ব্রজেখরী সহ সহচরী বুকভানুর হহিতা॥ গ্রীদাম স্থদাম দাম বস্থদাম স্তোক ক্লঞাদি নাম। আর যে স্থবল দ্বাদশ গোপাল সঙ্গী তাহে বলরাম ৪ সনক সনাতন ব্যাস তপোধন নারদ বশিষ্ঠ আদি। হরজে (?) বরণী সহিত আপনি कब्रिट्ड निवास वाली॥ যথা যার উদয় তার পরিচয় পশ্চাৎ জানিবা তুমি। *

अञ्चल(त्रत मट्ड (प्रवर्गण क्षाष्ट्र विनाटणत क्षण क्रमाश्रद्ध क्रित्राहिट्लन।

আদেশি ভ্রমণ এ চৌদ্দ ভূবন চৈতক্ত চেতন আমি।

শুনি পরিচর সরস হাদর

সাহা আলি আলম পনা।

নিশ্ব সেনাপতি রণজিত ভূপতি লিখি তারে পরোয়ানা॥

বৰ্দ্ধমানবাসী প্ৰভাপচন্ত আসি

উদিত আমার পুরে।

মেচ্ছ নাশিতে সহায় করিতে

এ ভার তোমার উপরে॥

না পারিবে ধবে আমারে লিখিবে স্বয়ং সহকারী হব।

সর্ব সৈক্ত কইয়া পাছু.গোড়াইয়া সেক্ষণে আমি যাব॥

এই অমুমতি দিল তব প্রতি

रेप्प ना कतिह (रुना।

বাক্য বারম্বার হইবে হ্সার

পরমের পরম খেলা॥

প্রতাপচন্দ্র এই পরোয়না প্রেরণের পর সন্ন্যাসীর বেশে রণজিৎ সিংহের ট পুর্ব্বেই উ স্থিত হয়েন।

করিল রওনা সভ্য পরোয়না

ইচ্ছারূপ হরে হরি। তথা অপ্রকট রণজিং নিকট

উপনীত আগে সারী ॥

রণজিতের সহিত সাক্ষাৎ।

আচ্মিত দেখি রূপ আনন্দে রণজিত ভূপ, আগে সরি করি নতি স্কতি।

বদিতে দিব্যাসন ধোগাইশ তভক্ষণ

পাদ্যার্ঘ স্কুগন্ধি আর্ভি॥

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

৩য় ভাগ]

देवणांथ, ১००२।

[१म সংখ্যা।

শ্রীনীলরতন মুখোপাধ্যায় বি, এ,

সম্পাদিত।

मृठी।

	বিষয়। লেখকের নাম।		পृष्ठी ।
5 I	নাগোর সমাধি। (এধর্মানন্দ মহাভারতী) · · ·	•••	>96
۱ ۶	মানা কাঁস। (প্ৰীরামগতি বন্দ্যোপাধ্যায়) •••	•••	340
91	জাল প্রতাপচাঁদ। (সম্পাদক) · · ·	•••	245
8	গ্রন্থ সমালোচনা। (के)	***	326
1 3	শ্রীমন্তাগবদগীতা। (শ্রীকৃষ্ণগোপাশ চক্রবর্ত্তী)		₹•€

কীর্ণানের বনেশ-হিতেবী কমিনার জীবুল সোরেনাচল সরকার মহাপারের বড়ে ও ব্যবে, বীরভূম জেলার জন্তর্গত কীর্ণাহার প্রাম হইতে জীদেবিদাস ভট্টাচার্য্য বি, এ, কর্তৃক প্রকাশিত।

वार्विक मूला > होका

धरे गायात स्मा 🔑 पास

মাসিক পত্ৰ ২য় বৰ্ষ মহাজনবন্ধ। সৰ্বতেই দার সভাৰ বাৰ্ষিক মূল্য ২ টাকা।

বদীর গভর্ণ মেন্ট বাহাত্ত্ত্তের সাহাব্যে এবং আরুকুল্যে প্রকাশিত। সম্পাদক—শ্রীযুক্ত রাজকৃষ্ণ পাল।

"এই পত্তে ব্যবসায়, বাণিজ্য, শিল্প, কল-কারথানা এবং মহাজনদিগের कीवनी हेजामि श्रिजिमारम निश्विज हम्, इड़ा (भगं) किया वाटक मन्न हेहारज প্রকাশিত হর না-বস্তুতঃ বাজে গল এবং ছড়া কাটাইবার সময় এখন এদেশের পক্ষে মঙ্গলকর নহে: এখন প্রদা চাই, উদর জলিয়াচে, ছড়া ভাল লাগে না! আর লোকের চ'থে বালি দিয়া গল্প বলিও না. এখন কাজের কথা বলিতে হইবে। অতএব এ শ্রেণীর পত্র বাঙ্গালা ভাষায় নৃতন। পরস্ত খদেশীয় শিক্ষিত সমাজের উচিত, কেবল এই কাজের কাগজ যত **एमिट्टिन, मुद्दे नहेट्न। छाहा हहेट्न, श्रिशाम अएम्मीय ध्रमस्युक्ट** ছড়া ও গল্পের সাহিত্যের স্রোত একদিন উজান বহিয়া এ দেশীয় সাহি-ত্যের উন্নতি এবং তৎসঙ্গে প্রচুর ধনের আগমন হইবে। যে দেশে শিল্প পত্রিকা ভাল নাই. সে দেশে ধনও আসে নাই। এখন আমাদের জেলায়-জেলায়. পাড়ায় পাড়ায়, পটিতে পটিতে শিল্প বাণিজ্য পত্তিকা প্রকাশিত হওয়া উচিত। মহাজনবন্ধতে স্থল মাষ্টার, ডাক্তার, উকিল, জমিদার, মহাজন धारः विनारखत्र कृषिविनाविभातन मरशानग्राम निथित्रा थारकन । वन्नीत्र গভর্নেণ্ট, কাশিমবাজারের মহারাজা ক্রপা করিয়া অর্থ দিয়া এই পত্তের পৃষ্ঠপোৰক হইয়াছেন। পরস্ত আমাদের ফারম হইতে এজেন্সি বিভাগ খোলা হইয়াছে, সর্বস্থানের চাউল, ছোলা, গম, গালা প্রভৃতি চিনির সঙ্গে বিনিমরে বিক্রয় করি। এই পত্তের শীঘ্র গ্রাহক হউন, নচেৎ গতবর্ষের পত্ত বেশী নাই, ইহার পর গোড়া হইতে পাইবেন না।

- প্রীসভ্যচরণ পাল। ১নং চিনিপটি, পোষ্ট বড়বাজার; কলিকাভা।

षर्छम वर्ष] চিকিৎসক। [কলেবর বৃদ্ধি।

সর্ববজন প্রশংসিত সর্ববিধ চিকিৎসা ও স্বাস্থ্যবিষয়ক শিক্ষা-প্রদ ও স্থলভ মাসিকপত্র।

চিকিৎসকে দেশের গণ্যমান্ত চিকিৎসকগণ প্রবদ্ধাদি লিথিরা থাকেন।
সামান্ত ১। তথ্নী দিলেই চিকিৎসক এক বৎসর কাল আপনাদের ঘারস্থ ইইরা
নানা চিকিৎসা বিষয়ক উপদেশ দিবে। সামান্ত ভিজিটের ভয়ে এরপ
উপদেশককে ভ্যাগ করা অন্তুচিত। কারণ এরপ পত্র এদেশে আর নাই।
১০ টিকিট পাঠাইলে ১ খানি পাঁজি, ১ খানি ছুর্গাচরণ ডাক্তার মহাশয়ের
ছবি ও চিকিৎসক পাঠাই।

্শাৰৰ—ভা: অসভ্যক্ত রার, ১৯।১ নরানটার দত্তের ষ্টাট, কলিকাভা।



৩য় ভাগ া

বৈশাখ, ১৩০৯।

[७व वर्ष, १म मःथा।

নাবগার-সমাধি।

মহম্মদীয় শাস্ত্র সমূহ আলোচনা করিলে দেখিতে পাই. আরবাান্তর্গত স্থাসিদ্ধ মকা ও মদিনা নগরী ভিন্ন পৃথিবীর আর কোন স্থানে মুসলমানের তীর্থক্ষেত্র নাই; কিন্তু এই স্থবিশাল জগতের দিগুদিগন্তর পরিব্রজন করিতে করিতে ইশলামীয়গণ যে দকল স্থানে ভগবৎপরায়ণ সাধুদিগের আশ্রম ও সমাধি অথবা খাদেশ-হিতৈবী কিমা প্রকৃত স্বধর্মানুরাগী মহাত্মা-দিগের পবিত্র লীলা-ক্ষেত্র দর্শন করিয়াছেন, তাহাই তাঁহারা "স্থানীয় তীর্থ" বলিয়া পরিগণিত করিয়া লইয়াছেন ; এই জন্ম কার্কোলার স্থপ্রশস্ত ময়দান. সিংহলের "দাদা" পাহাড়ের অন্তত পদান্ধ, আফ্রিকার পীরশু অরণ্যানীর চিরঘৌবন সমাযুক্ত কোমল শঙ্গাচ্ছন্ন ভূমিধণ্ড প্রভৃতি তাঁহাদের নিকটে ধর্মক্ষেত্র বলিয়া সন্ধানিত। বস্তুতঃ মানবের ধর্মপ্রবৃত্তি যথন অত্যস্ত বলবতী ও বেগবতী হইয়া উঠে এবং ভগবৎজ্ঞান যখন সন্ধীর্ণভাকে পরিহার পূর্ব্বক অতি প্রকীর্ণ ভাবে দর্বতোমুখী হইয়া প্রদারিত হয়, তথন মান্বজাতি প্রত্যেক পবিত্র জীবে, প্রত্যেক পবিত্র পদার্থে এবং প্রত্যেক পবিত্র স্থানে যড়ৈখব্যশালী ভগবানের প্রতিভাষিক স্থাকে স্থলররূপে প্রতিফলিত **एमिटिंड পাन। এই कन्न পृथितीत नाना ज्ञारन मूमलमारनत जीर्थाक्क** বিরাজিত। যে জাতি তাঁহাদের ধর্মপ্রবর্ত্তক মহাপুরুষের অন্তর্জানের পরে অশীতি বংসর গত না হইতে হইতে পৃথিবার সর্বত অমিত অধ্যবসায় সহ-কারে স্বধর্ম প্রচার করিতে প্রাণ পর্যান্ত পণ করিয়াছিল এবং বাঁহাদের মোলা মৌলবী, হাফেজ, হান্দী প্রভৃতি প্রচারকগণ নানা স্থানে পরিভ্রমণ পূর্ব্বক অধিবাস বা উপনিবেশ নির্দিষ্ট করিয়াছিলেন, তাঁহারা কি কথনও একটি কিষা ছুইটি তীর্থ স্থানের মহাত্মা লইয়া পরিতৃপ্ত থাকিতে পারেন ? হিন্দু-স্থানে ভারতবর্ষীয় মুদলমানদিগের তীর্থক্ষেত্রের সংখ্যা কম নহে; রাজপুত-নাত্তর্গত আলমীরের অপ্রাসন্ধ থালে সাহেবের দর্গা, উত্তর পশ্চিমাঞ্লান্ত-

ভূক্তি এটা (Etah) ধেলার অন্তঃপাতী জলেখবের স্থবিখ্যাত সমাধি, দক্ষিণ ভারত রাজ্যের সীমাভূক্ত সালেমের (Salem) দর্গা, পেশোয়ারের ফকির—নেওয়াজ প্রভৃতি মুসলমানের অতি পবিত্র তীর্থক্ষেত্র;
কিন্তু নাগোর-সমাধি ইহাদের সর্মাপেক্ষা পবিত্রতম। প্রতি বৎসর লক্ষ্
মুসলমান এইস্থানে গমনাগমন করেন; আজমীরের কিম্বা সালেমের তীর্থ
নাগোর সমাধি হইতে প্রাচীনতর হইতে পারে, কিন্তু শোভা, সম্ভ্রম, প্রথ্যাতি
এবং পবিত্রতায় নাগোর সমাধি বৃহত্ত্য। ভারতবর্ষে এতদপেক্ষা মুসলমানের
আর বড় তীর্থ নাই বলিলে বোধ হয় অভ্যাক্তি হয় না।

নাগোর-সমাধি দর্শন করিতে হইলে নাগোর নামক গ্রামে উপস্থিত হইতে হয়। নাগোর কোথায়, তাহার পরিচর দেওয়া আবশুক। কলিকাতা ছইতে মাদ্রাকে গিয়া তাঞ্জোর (Tanjore) ষ্টেশনের টিকিট লইতে হয়: মাদ্রাজ প্রেসিডেন্সির অন্তর্গত তাল্লোর বা তাল্লোয়াবার একটি প্রসিদ্ধ নগর। দেই টেশনে অবভরণ কবিয়া বাম্পীয় শক্ট বদলাইতে হয়. তদস্তর তাজোর হইতে একটি ক্ষুদ্র শাখা (রেগওয়ে) লাইন দিয়া নেগাপটম্ (Negapatam) পর্যান্ত যাওয়া আবশুক। মাদ্রাল হইতে নেগাপটম বা নাগপত্ন পর্যান্ত ভ্রমণ করিতে হইলে দশ ঘণ্টার অধিক সময়ের প্রয়োজন হয় না এবং সামাত্র মাত্র চারিটি হৌপ্যমুক্তা বারে টিকিট ও **আহারের বন্দো**বস্ত **হইতে পারে। নাগপন্তন এফটি ভূবনবিখ্যাত বন্দর**, ইহা সমুদ্র কুলে অবস্থিত এবং দেখিতে অতীব নয়নানন্দদায়ক। তাঞ্চোর জেলার অধীনে ইহা একটি বিখ্যাত মহকুমা। যাহাহউছ, তদ্দেশীয় "জট্কা" নামক এক প্রকার অভ্ত অখবানে নেগাপটমে আরোহণ পূর্বাক নানাধিক সার্টির্ক পঞ্চ মাইল দূরে গেলে নাগোরে উপস্থিত হওয়া বায়। রাস্তাটী আপদৃশৃত্য এবং প্রশন্ত ও পরিষ্ণার। এক সময়ে ফরাসীরা নাগোরের অধিপতি ছিলেন, একণে ইহা বুটীশ দান্ত্রাজ্যভুক্ত। নাগোর হইতে একটু দূরে যাইলে ফরাসিদিগের কারিকোল এবং দিনেমারদিগের ট্রাণ্কুইভার (Tranquevar) রাজ্য এখনও দেখিতে পাওয়া যায়। নাগোরকে একটি বৃহৎ গ্রাম বলিলেই হয়। ইহার প্রায় বার আনা মুসলমান এবং বাকি চারি আনা হিন্দু ও অপরাপর জাতি। গ্রামে ইংরাজ গবর্ণ-্মেন্টের টেলিগ্রাফ আফিস, ডাকথানা, থানা, ছোট স্কুল, বাজার এবং व्यावकाती त्रिक्का जिन कान कालाती वा आनागत नारे। এই आम

নেগাপটন মহকুমার অন্তর্ভ । বেথানে গাড়া হইতে নামিতে হয়, তাহা সমাধি-মন্দিরের প্রথম দাব (ফটক) হইতে প্রায় তুই শত হস্ত দূরে অবস্থিত। এই সীমানার পরে কোন প্রকারের যান লইরা যাইবার নিয়ম নাই। সমাধি-মন্দিরে প্রবেশ করিতে হইলে অম্বরাল (ছাতা), পদরকী (জুতা) এবং যষ্টি পরিত্যাগ করা আয়স্তক; সময়ে সময়ে মাথার টুপি ও পাগ ড়ী খুলিয়া যাইতে হয়।

ममावि-मन्मित्वत (माला ও मल्रायत विश्वत क्रिवांत शृर्व्स देशांत्र উৎপত্তিत्र বিবরণ দিতে আকাজন। বরি। গুনা যায় প্রায় এক শত ত্রিংশ বংগর পূর্বে এক জন গৈলিক ন্মনধানী মহাপুক্রর নানা দেশ পরিভ্রমণ করিয়া নাগোরে উপস্থিত হয়েন। একটি বৃক্ষতলে ব্যাহ্রচর্ম বিস্তার করিয়া তিনি উপবেশন করিয়াছিলেন। জনপ্রবাদ আছে, তিনি মৃত্যুর দিবদ পর্যান্ত ঐ তক্তলেই অবস্থান ক্রিমাছিলেন, ক্রমণ্ড অর্জ ঘণ্টার জন্মও তিনি ঐ স্থান পরিত্যাগ করেন নাই। বর্ধার পর বর্ধা, শীতের পর শীত, গ্রীঘের পর গ্রীষ্ম, এইরূপে ক্রমাণ্যে অনেক বৎসর কাল ব্যাপিয়া তাঁহার মাথার উপর দিয়া কত বার বড়খড় চলিয়া গিয়াছে, কিন্তু দেই অপূর্ব্ব মহাপুরুষ এক দিনের জন্মও ক্রফেপ করেন নাই। ভীহার প্রগাচু পাণ্ডিতা, স্মনন্ত-সাধারণ বহুদর্শন, দেবোপম স্কৃত্তর স্বভাব, নিজ্লভ চরিত্র এবং তৎসঞ্চে মুত্র হাস্ত্র, মিষ্টভাষণ ও প্রিয় ব্যবহার মত্তা হিন্দু ও মুদলমান সমাজকে তাঁহার অত্যস্ত অনুগত ও ভক্ত করিয়া তুলিয়াছিল। তিনি যে কোন্ धर्मावनशे हिलन, लाटक जाहा वृत्य नारे अवः छिनि । काहाटक वृत्यान নাই। সভোষ সহকারে যে বাহা দিত, তাহাই থাইয়া ভিনি ক্ষুণা নিরুত্ত করিতেন। মুদলমান শান্তে এবং মুদলমান ধর্মে তাঁহার গভার জ্ঞান ও ভক্তি দেখিয়া মুদলমান ভাঁহাকে মুদলমান ভাবিত, এ দিকে হিনুপাস্তে প্রগাঢ় পাণ্ডিত্য এবং হিন্দুখর্মে অচনা ভক্তি দেখিয়া হিন্দুরা তাঁহাকে হিন্দু বলিয়াই স্থির করিয়াছিল: কিন্তু ভিনি নে প্রকৃত পক্ষে কোন ধর্মাবলম্বী ছিলেন, তাহা কেহই বুল্বিয়া উঠিতে পারে নাই; বিশ্বজনীন উদার ধর্মভাব তাঁহার জীবনের অত্যাজল অলঞ্চার বাহাণ ছিল। পরমহংগের বাহা আশ্রম, তিনি দেই আশ্রমাবলখী ছিলেন, সূতরাং বর্ণাশ্রমের ধর্ম তাঁহাকে কোনও নিয়মবন্ধ বা সীমাবদ্ধ করিয়া রাখিতে পারে নাই। কোরাণ পড়িলে তাঁহাকে মুসলমান এবং পুরাণ পড়িলে ভীংগতে ছিলু বলিয়া লম হইত।

আহারে, বিচারে এবং বেশভ্বার হিন্দুবানী ও মুসলমানী উভরই মিঞ্জি ছিল। ক্রমে ক্রমে বহুদ্র পর্যন্ত তিনি প্রধাত হইরা পড়িলেন, বহু দুর দেশ হইতে তাঁহার দর্শনাকাক্রী হইরা দলে দলে লোক আসিতে লাসিল। এইরপ পবিজ্ঞাবে জীবনবাপন করিরা, বহুসংখ্যক জনাথ ও ক্রমের পরমোপকার সাধন করিরা এবং জসংখ্যাসংখ্য মারামর সংসারী মানবের আধ্যাত্মিক কল্যাণ সাধন করিরা, ভগবানের পদারবিন্দ চিন্তা করিতে করিতে সহাত্মবদনে এই অপূর্ব্ধ মহাপুরুষ ভবলীলা সম্বরণ করিলেন। সেই পবিত্র তক্ষতলে তাঁহার নশ্বর মৃতদেহ পড়িরা রহিল; হিন্দুরা শবদেহ দাহন করিবার জন্ম সচেট্ট হইলে মুসলমানেরা বলিল, "ইনি ইস্লামধর্মাবলমী ছিলেন, স্কুতরাং দক্ষণ ভিন্ন দাহন হইতে পারে না।" এই কথা লইরা হিন্দু ও মুসলমান এতত্ত্যর মধ্যে বোরতর বিবাদ এবং ক্রমে বোরতর লড়াই বাধিরা উঠিল। প্রবাদ বাক্যে শুনা বার, বধন হিন্দু ও মুসলমানে লড়াই চলিতেছিল, তথন এই মহাপুরুষের মৃতদেহ অদৃশ্য হইরা বার। শবদেহের সন্ধান না হওরার হিন্দু ও মুসলমান উভরেই মুকভাব অবলম্বন করেন।

কিছুদিন পরে মুসলমানের। প্রচার করিল বে, একটা ক্ষুদ্র বনের ভিতর মৃত মহাত্মার শবদেহ পাওর। গিরাছে, তাহারা ইহাও প্রচার করিল বে, "আমরা প্রত্যাদেশে (by inspiration) জানিরাছি, ইনি সৈরদবংশ সন্তুত মুসলমান ছিলেন। আমরা এক্ষণে তাঁহার সমাধি প্রস্তুত করিবার ক্ষপ্ত প্রহলাম।" অরসংখ্যক এবং হীনবল হিলুরা দে কথা মানিরা লইল, স্থতরাং সেই তক্ষতলে মহাত্মার কবর-ক্রিরা নিশার হইরা গেল। মহাত্মার প্রকৃত নাম কেহ জানিত না, সেই দিন হইতে তিনি শীর সাহেব নামে প্রথাত হইলেন, কিন্ত হিন্দুর আজিও বিশাস, তিনি হিন্দু ছিলেন। অনেক বৎসরের চেষ্টার, পরিশ্রমে, বদ্ধে এবং প্রভৃত অর্থব্যয়ে এই সমাধি-মন্দির বিনির্শ্বিত হইরাছে। বাত্তবিক নাগোরের সমাধি জগতে এক অভ্নত পদার্থ। ইহা দেখিবার উপর্ক্ত এবং ইহার বিবরণ শুনিবার ও পড়িবার বোগ্য।

সামরা এইবারে এই বিখ্যাত সমাধি-মন্দিরের শোভা ও সম্প্রের কথা বলিব। সমাধি মন্দিরের প্রথম বারে (ফটকে) উপস্থিত হইলে এফটি শীব[্] কিন্তু স্থানিত প্রাচীর দেখিতে পাওয়া বার। এই প্রাচীর ও বারের চারিদিকে কোরাণের বহসংখ্যক প্রোক স্থান্তর্বন খোদিত সাছে। এই

श्रीहोत थाएत निर्मित । थाथम स्नत भात सहेरात भात राष्ट्र राष्ट्र हेरेटक র্বাধা একটি প্রশন্ত ভূমিধণ্ড দেখিতে পাইবেন। ইহার চারিদিকে নালাঃ व्यकारतत्र कृष ७ वृहद एक वर्षमान । धहे नकन एक त्विर्क कछोद मत्ना-হর; তত্ত্বও পার হইরা গেন্সে আর একটি এবতাকার ৭ও দেখিতে পাওয়া বার, তাহাতে অনেকগুলি অরমা কৃতির বর্তমান। এই সকল কৃতিকে क्किरबत्रा ७ जनाव शाबिवृत्त वाम कतित्रा थाटक, देशंत हातिविटक लोह, পিত্তন ও প্রভাৱের খুব বড় বড় ভক্ত স্থানোভিত আছে, এই দকল স্তন্তেক अक अकोत्र वर्गनात्र अक अकोत थावक (वर्ग वाहरू शादत । मर्कार्शकः) রহত্তম ভাতের উপরে অর্থের কলম বসান আছে, ভাহা কংসরের মধ্যে একবারু মাত্র (অর্থাৎ,মহরদের সমরে) নামাইয়া আনা হর, উহাতে ফুল ভরা থাকে। এই থণ্ডের বাম পাংশ মনোহর ফলফুলের উত্থান, ভাহার শোভা চিল্ত-হারিণী। তদনস্তর একটা স্থকোমল শপাবৃত ভূমিণতে মুসলমান-निरंगत त्नमारकत कछ आरबाकन मम्स मःश्री व थारक, जारात भरतहे नारभात्र-नमाथि दिवटि शाहेरवन। मूत्र हहेटि दिवटि हेहा छात्रमहत्मत्र স্তার। এই সমাধি অতি আশ্চর্যা কৌশল সহকারে কার্চ, ইইক, লৌহ এবং প্রস্তর বার। বিনির্দ্ধিত হইরাছে। ইহাঁর গাঁধনি ত্মদক্ষ মিত্রী-विरात्र चार्क्य क्या का श्रीविष्टा का असाधि-समिए तत किला का नामा के সাহেবের সমাধি আছে; ভাহার সম্মূধে ও পার্খে অহোরাত্র মম বাতি অংশিরা थांट्य । এই সমাধিতে বহুমূল্য ও বহু সৌল্ব্যযুক্ত ঝাড়, দেয়ালগিরি, ফানস, বঠন প্রভৃতি ঝোলান আছে। উপরে স্বর্ণধচিত মকমলের চক্রাভগ এবং তাহার চারি দিকে বিশুদ্ধ রক্তত নিশ্বিত সুদ্দাদা দেখিতে পাওয়া বার। আতর, গোলাণ, চলন, অঞ্চক মুগনাভি বিদিশ্রিত ধুণ, গোলাপ মিলিত গুনা প্রভৃতির স্থাদ্ধিতে সমাধি মন্দির চিকাশ ঘণ্টাই "মেহক্" হইরা थांट्य । मन्मित्र व्यक्तिम मित्रा दिना अकामन प्रक्रिकांत्र ममत्र अवर मात्राटक পঞ্ম বটিকা হইতে সপ্তম বটিকা পৰ্যান্ত উপাসনা, ছোগ, পূজা প্ৰভৃতি হইরা थांद्य । मियरन छिन वांत्र, त्रांद्य कृरे वांत्र अवः ट्यांद्र अक वांत्र नहदः বাবে। মীর সাহেবের কব্বরটা অভি মূল্যবান এবং অভি কুম্বর লোছ প্রস্তর খারা নির্দ্ধিত, আকার ধুব বড় নহে, ইহার চারি দিক বিশুদ্ধ অর্থ দিরা মোড়া এবং মধ্যভাগে হীরকথচিত স্থবর্ণ কুস্মশুদ্ধ বর্তনান। প্রতিদিন এখানে मन मन हांकेरनत्र "रजान" हरेशा शास्त्र ; जातक मीन हीन जाहारज क्षांज

পালিত হয়। ময়দা ২২সের পর্যান্ত প্রান্তও থাকে। বাউর্চির সংখ্যা ১৯ कन, ज़्राजात मरबा। २१, मामीत मरबा। ১৯, मालात मरबा। ১७, मोनवीत मरबा se. हाकोत्र मरबा २१, এवर विद्यार्थी वानकतिरात्र मरबा ses : এতভিন্ন আরম্ভ করেকজন বেতনভোগী লোক এখানে কার্য্য করে। সমাধি মন্দির পার হইরা গেলে আর একটা থক্ত দেখিতে পাওরা বার। এখানকার শোভা অত্যন্ত মনোমোহিনী। এই স্থানে বছবিধ স্থলার পদার্থ দেখিবার আছে। ইহার পার্ষে অনেক ছোট বড় মস্জিদ এবং দরগা প্রতিষ্ঠিত। ভাহার পরে একটা বৃহৎ এবং স্থলর সরোবর, তদস্তর একটা অভুত্ত "মুড়ক" এবং তাহার অব্যবহিত পরে আবার ফল ফুলের বাগান। এই সকল স্থানে কত যে মশজিদ, কামরা, স্তম্ভ, দর্গা প্রভৃতি আছে তাহার ইয়ত্বা করা যায় না। প্রতি ভক্রবারে "বড় নেমার্ক" হইবার সময় প্রায় বাদশসহস্র মুসলমান अकब इस । वड़ वड़ धनवान मुमनमारनदा माधा माधा मानक मार्थ वास করিয়া এথানে অফাতিদিগকে থাওয়াইয়া থাকে, এই ভোকের নাম "নেওয়াজ।" নাগোর সমাধির সম্পত্তি এবং আর এত অধিক যে ইহার তত্বাবধান জন্ত একজন স্পেশাল তহশীলদার নিযুক্ত আছেন, তাঁহার কাছারী মন্দিরের প্রাঙ্গণ মধ্যে অবস্থিত। শাস্তি রক্ষার জন্ত পুলীশ এবং "আজান্" দিবার জ্ঞা বার জন বলবান মুসলমান দিবা রাত্র তথায় উপস্থিত পাকে। অসংখ্য হিন্দু এই মস্জিদে নিত্য উপস্থিত হয় এবং অতি ভক্তি ও क्षा मह भीत्र मारहरवत्र नारम वहमूना जवानि धवः वज्र, ठाउन, चुक, नर्कत्रा প্রভৃতি উৎসর্গ করেন। এই দৃশ্র অতি অপূর্বা! এই দৃশ্র অতি স্থবকর। হিন্দু ও মুসলমামনের ইহা অতি আনল্কনক সন্মিলন হল। নাগোর-ममाि श्राम मधात्रमान बहेरन हिन्छ माथा शविख छारवत महाशुक्रविष्ठात्र প্রতি ভক্তির উদর হয়। ইহা ভক্তের পক্ষে প্রাণশীঙলকর স্থান : ইহা মহা-পুরুষদিগের মাহাদ্ম্য প্রকাশক পবিত্র ক্ষেত্র। শ্রীধর্মানন্দ মহাভারতী।

মারা ফাঁস।

দিন বার রাতি আসে, অগৎ কালের বশে
তেসে বার অনন্তের কোলে।
বারণ না মানে কার, ছনিবার, অনিবার
চলিরাছে কুলু কুলু রোলে ॥

বড়ঋতু পর পর, উদয় অবনী' পর थवि ज्याक कारणव निर्मान। জানায় জগৎকনে, ভুগনাকো রেখো মনে র্ঞ সংসার মায়ার বিমান । জলপুত্ত মক্ষ মাঝে, মার্তিও মযুধ রাজে রক বেন কুশারু সমান। নৰ কিশলম্ব দলে, ছায়া পাতি তক্ষতলে মায়ার মহিমা করে গান॥ (कह खरम, (कह भरत, वाधिधान करनवरत কেছ করে কর্ম অবসান। কেছ ভূঞে রাজস্থ, কেছ বা বিষম হ্ধ व्यपुरहेत्र श्रुकृष्ठे नियान॥ নগর হতেছে বন, বনে হশ্ম মনোরম शित्रि करणवरत्र क्रम, क्रमधि शायान। ব্ৰহ্মা বিষ্ণু বিষয়ক, সৃষ্টি স্থিতি বিনাশক लावात कारण नव (क कार्याव वान ॥ কুঞ্জে কুঞ্জে ফুলে, গুঞ্জরিছে অলিকুল পরিমল লয়ে ফিরে দক্ষিণ পবন। নিদাঘে রবির তাপ, প্রার্টের ঘন-ডাক শরতে শারদ-শশী শাস্তি নিকেতন। হেমন্তের হাসিভরা, শত্তে পূর্ণা বস্কন্ধরা শীতে আর্ত্ত মর্ত্ত্যবাদী এ কার বিধান। জগতের মেধি যেই, জগৎ রচিল সেই অচিন্তা অব্যক্ত রূপ স্বার নিদান ॥ **(क्ट जारन (क्ट वाब,)** क्ट किरत किरत हांब. মারার নিগড়ে বদ্ধ পাশরি আপন। দারা পুত্র কোলে করি, ভাসায়ে জীবনভরী ভব পারাবারে পার পাবে আফিঞন n আশার কুহকে ভূলি, কারো হাতে মালা ঝুলি

रेशतिक वनत्न अक कति आद्धानन ।

ভালে ত্রিপুণ্ড ক কেঁটো. মন্তকে পিঙ্গল জটা ত্রিশূল লইরা করে করিছে ভ্রমণ। বাহিরের মালা ঝোলা, কাটে কি মনের মলা ত্রিশ্রে কি কাটে পাশ মারার মতন। কেন ভ্রান্ত ঘুরে মর, প্রকুমন্ত্র হালে ধর সদা সাধু সঙ্গ কর অঙ্গের ভূষণ ॥ ষভরিপু কর জয়, ঘুচিবে কালের ভয় বাসনায় জেলে দাও জলন্ত অনল। পুড়িয়া হউক ছাই, আমার আমিত নাই জিয়তে মরিয়া বাই পাশরি সকল।। এই ত জীবন্দুক্তি, বেদাগমে শিব উক্তি, মুক্তির মূরতি বল কে দেখেছে কবে। পুত জাহুবীর জলে, স্পান কর কুতৃহলে কর্মভূমে কর্ম্ম কর পার পাবে ভবে॥

শ্রীরামগতি মুখোপাধ্যায়।

জাল প্রতাপ চাঁদ (৩)।

তৃতীয় বিবাহ।

পঞ্জাবে অবস্থান কালে প্রতাপ চাঁদ, রণজিত সিংছের দেওয়ান স্থদয়াল সিংহের কলা রজন কুমারীর পাণিগ্রহণ করেন। সঞ্জীব বাবুর পুস্তকে একথার উল্লেখ নাই। দরাল সিংহ প্রতাপ চাঁদের রূপে মোহিত হইরা তাঁহাকে কন্তা সম্প্রদান করেন।

> रेत्रवर्धना अञ्जनम ज्यान जिल्ह नाम बनकाश्य कवि क्लांडव। রঞ্জিতের প্রিয়পাত্র শ্রীরূপের নেতে নেত্র হেরি মাত্র কি নেত্র উৎসব। हरेन शूर्क पत्रन प्रारं भूगिक मन করি রূপ দরশন তার।

শনীর রোমাঞ্ছর প্রাণে তুল্য ভাবোদ্দ ভাবে পরিচর কর কার॥ ংবরণী বরের কর্তা ভারে জানাইতে বার্তা চলিল দেওয়ান ফ্রভগতি।

প্রবেশিরা অন্তঃপুর কারারে করেন চতুর ় শুন শুন রমবতী সতী॥

পাজি রাজ দরবার দেখিলাম চমৎকার হর্কাদল শ্রাম রূপ।

দক্ষিণে অত্নত তার গৌরবর অবভার অমিত্রা কুমার রসকৃপ ॥

পনে হয় পুনঃ ৰাই নিকটে থাকি সদাই রামরূপে ভূলিয়াছে মন।

ক্রিনাম গ্যাচার কেমন মন ভোমার ক্র প্রিয়া স্বরূপ বচন ॥

স্থানি মূপে মৃত্ভাষ প্রেমনী প্রেমে উল্লাস গদ গদ স্থায় কহে ভাষ।

পুন এ সৌভাগ্য কবে তনয়া কি জানকী হবে নাম সন্ধনকুমায়ী প্ৰকাশ ॥

ভব সুথে রাম বোল শুনি মন উভয়োল কভ বাধ মনেভে যাখন।

চল চল সংক বাই হেরিরা হিরা জুড়াই মন সাধ মিটাই স্থাপন ॥

তনরা রন্ধন কুমারী রামে সমর্পণ করি। অগন্ধনে জানাই ভরন।

বিৰুদ্ধের কার্য্য নাই অবিকাশে চল যাই ভার ঠাঁই হইগো ভালন ॥

নাৰা উপহার ভারে ভার।

ওত বাত্তঃ ভজকৰ পত মাত্র দ্রপন বৃচিত্র মধ্যের ভারকার। কুমারীরে করে ধরি বাবে সমর্পণ করি দেওবানের প্রেরণী চতুরা। वानन नभी गॅनिनाम यनः आपे गांधिनाम ধতুর্ভল মিধিলার ধারা॥

হরি ইইলেন হরবিত বাম ভাগে আচ্থিত বসিলেন রজন কুমারী।

নিভাই শঙ্গুণ হয়ে निरत्न इव धतिरत

(भाका नव नीवनं विकति ॥

গৌরাল রাম রূপ প্রকাশিত অপরূপ बानाहरनन बानकी मिनन।

দিব্য আঁথি আছে বার সে দেখুক অনিবার **हर्ष हत्कत व्यक्ताहत धन ॥**

দেওয়ানের নিকেতন চলিলেন নায়ায়ণ बानकी हाशिया हर्ज्याला ।

দশ দিক উচ্ছন কপে দীপ্ত ভূমগুল भद्र भनी (भारा नोत्रम कारन ॥

ইংরাজের ভীষণ চাতুরী।

এইবার প্রস্থকার একটা ভরানক কথা বিশ্বাছেন। কথাটাকে সভ্য वनिता विचान कत्रा वात्र ना। श्रष्टकारतत हैश्त्राण विरवय वर्ष (वनी ; तनहे ष्ट्र वाथ रव देश क्वना क्विवाह्न। ७१व मश्माद्व प्रचिष्ठि, वाहा আমরা বিখাস করিতে পারি না, অনেক ছলে তাহা সভ্য হর। সেই জ্ঞ ঘটনাটি গ্রন্থকারের ভাষাতেই পাঠকের সমক্ষে উপস্থিত করিব। গ্রন্থকার विनिष्ठाह्मन, हेरवाय अधि नावशात बहे बहेना त्रांभन वाबिवाह ।

> रेमवर्षमा रम्थ छात्र त्म रमर्ग रमध्य यात्र शंशां कति कतिएक भागन । ্রমত পরিবন্ধ এক দাগা কলে গঠিলেক চারি বেক চারি কোণে ধারণ। ্ষার দলে গাঁধা কল পোরা ওলি শিস্তল আলোরার ক্রিতে বাতন।

এতেন দাগার খাট ধরে নকর সাহা নাট রাজপুরে ঘটন বাতনা।

বানিবেন অপ্র্যামী রাজা সে বিপদ্গানী দেক্ষণে সভাতে উদর।

লানিল রণজিত রার স্তুত না দেখিতে পার সভাসদ ব্যস্ত অভিশব ॥

ধরিরা সন্নাগীবেশ বসিলেন ছবীকেশ জানাইলেন স্লেকে ৰচন।

পরিবঙ্কে বে বসিব কারা প্রাণে ধ্বংস হব কাঁকি কল ফিরিলি গঠন ॥

বুর্ঝিরা বিশেষ তার সর্ব্ধ লোকে চমৎকার আব্দা এক চড়াইতে তার।

ছুটিল পিত্তন কল ধ্বংস হইল ছাগল দেব হইতে রাজা রক্ষা পার॥

ম্পষ্ট হইল গুপ্ত বাট আন চিন্ত হইয়া লাট স্বতি করি করে সত্যভাষ।

ইংলণ্ড অধিকারী করিরাছেন এ চাতৃরি হই আদি পরিকর দাস॥

ইবিতে কহেন হরি দৃত ধ্বংগ নাহি করি পরম্পর বাণী পুরাতন।

ব্ৰিরা রঞ্জিত ইলিড জন্নাদে ডাকি ছবিড কারাগারে করিতে বন্ধন ॥

লাট সঙ্গে হারা প্রাণভরে পালার ভারা এক লাট কাটকে আটক।

সাভাইশ শব্দ সেনা বার থাড়া আছে দোকাভার দিবানিশি স্থগজ্ঞ কটক॥

এক বংগর পরে প্রতাপ চাঁদের অন্ধ্রোধে রপজিত সিংছ ইংরাজ দ্ভকে সম্মানে বিদার দেন।

> বেশি লাট চৰংকার বলে প্রাণে বাচা ভার দক্ষ নাৰ বাবেক জনীকেশ:

লইলান চরপ্ছারা বিক গুণে করি দ্বা দাও বিদার বাই দিক দেশ ম

বৃৰ্থ এক হৰ গড ক্লেশ কৰিব কড প্ৰঠাগত উচ্চে বাৰ প্ৰাণ।

দীন হীনে দীননাধ কর কুগা দৃষ্টিপাত ক্ষম দোব আমি হে অক্তান p

এত শুৰ.করি হবে মনঃ প্রাণ ঐক্য ভাবে ভারে ভবে সদয় হন হরি।

লাট দেখে অপরণ বর্দ্ধনানবাসী ভূগ

ছোট মহারাজ প্রভাগ চক্ত।

আসি অতি ত্রা করি দক্ষিণ হতেতে ধরি বলে প্রাণ বাঁচাও হে নরেক্র'।

আমিত ফকির রাজ দেখনা ফকির সাজ কন হরি চাপদ্য বচন।

আৰু ক্ৰা লাট স্থাইরা বেন ঠাট ভাজি কণ্ট প্রাণ বড় হন ॥

দ্বে রাখি মান লাজ বলে রাখ মহারাজ তব রাজ্য ছাড়িলাম আমি।

সভ্য স্থাণভাষ ইথে নাহি স্মবিশাস নিহ্নরে শাসন হবে ভূমি॥

বভদুর অধিকার নিকটে না বাব ভার করি সভ্য এই অদীকার।

এ ধর্ম্মে জন্তপা হবে নিস্তার নাহিক তবে হবে রাজ্যন্তই ছাড়ে খার॥

হেন জ্ঞান হর আমার তুমি সত্য অবতার নাশিতে ভূভারতের ভার।

ন্ট্ৰাম তব ছারা তবাপ্রিতে কর দরা জানি পাপ না করিব আর ৪

স্ক্রেমনে প্রতীত হবে পাজা হউক করি ডবে সাকী ধর্ম শাধাতে বিধিত। ভার বৃদ্ধি রভি স্বরি (१) হন্তর নরকে পঞ্চি সমুদ্ধার জানি বে নিশ্চিত ॥

সভ্য প্ৰতিজ্ঞা কানি কহিছেন চক্ৰপাণি মনে মনে কবিছা বিচার।

পল ছুঠ ছুৱাচার ভরে মিত্র ব্যবহার পদাশ্রিভ হইল আমার #

পশ্চাৎ বিচার হবে অকর্মের:ভোগ পাবে শরণাগতে রাধিতে উচিত।

করেন হরি আখাস মাসেক করহ বাস কহি আমি রাজাকে ছরিত ॥

বাতে প্রাণ রক্ষা পার করিছে সে উপার এই মোর সভ্য অস্ট্রীকার।

সেক্টে প্ৰবোধ করি বাল বাল ধরি ধীরি ধীরি । রঞ্জিত নিকটে এক বাল ॥

था कांग केंद्रित छेशदर्श वाकारत हरेन द्वाक वटि छेशिक्न धरे स्थान ।

মেছ করিতে নাশ এত সহি উপহাস দয়ার নিধান ভগবান ॥

আংগেদরি জুড়ি কর স্থব করেন দূপবর শুভাশুভ ঘটনা ঘটন।

শুনি প্রভূ স্থবচন সেক্ষের বিবরণ ক্রিলেন করিয়া ইঞ্জিত।

বুৰিয়া রঞ্জিত রাজ লক্ষ মুদ্রা অব্যাক্ত রেটেছ ধান দিলেন্ড্রিড ৪

মূৰে কহি শ্বহান স্থান কৈছের তুবি নন বন্দী হইছে করিয়া থানান।

কতার্থে মধুর ভাবে করিছেন জবণেবে দৃঢ় বাক্য মানিয়া নির্বাচন ॥ প্রতাপচন্দ্র মহারাজে সম্ভোব রাধিবা কাজে **उरव रम कतिरव छूर्थ त्रांक** ॥ খীকুত অন্তথা হবে সে পাপে সম্পদ বাবে জগমাঝে পাবে বহুলাজ। পশ্চাৎ তৈনাত (়) আমি শাসিব সম্পদ ভূমি নাহি শক্তি করি নিবারণ। একথা অন্তথা नव बानित्व हर এनिम्हब সেই কৰে আমার গমন। বে করিলাম অঙ্গীকার কুলাব আরতি ভার हेश कहि हहेन विमात्र। সতরঞ্চ নদী ঘাট 🔹 উতারে স্লেচ্ছ শাট নিজ দেনা মিলিল তথার। আপন শাসনে যার কৌন্সিলে চিঠি পাঠার निथिया विस्थि ममाठात्र। **ट्योमनि ट्यार्य + कत्रि यथार्थ स्वित्यात्रि** লিপি উত্তর লিখিল ভাহার॥ বুঝিয়া মেচ্ছ লাট ধরি বিলাতে র বাট नाटक ट्रिके कित्रश काना। ষে পাইল মনে ব্যথা মনমাল্য মন গাথা রাখি কথা করিয়া গোপন ॥ প্রভূ ইচ্ছা হবে ববে अना'দে উদর হবে ৰগৰনে জানিৰে তথন ॥

পুত্রোৎপত্তি।

তৃষ্ট নারারণ মন বরেন্দ্র স্তবনে।
পদবজে চলি দেওরানের নিকেতনে।
নারারণ লন্ধী বামে স্বধামে বিরাজ।
আননদ কানন তথি ভূবন সমার।

^{*} শতক্র। । কমিটি।

চতুর্ভিতে মুনি ঋষি তপন্বীর বাস। ক্রদ্রপী হত্মস্ত বৈদে বার্মাস। বাছ নাম রাম.বক্স বিপ্রকুলোদ্ভব। সর্বাঙ্গে সীতারাম লিখিত বৈভব । ৰণা রাম তথা হতু সঙ্গে ছায়া রূপ। ममरत्र थाकाम भारत कहिल श्रक्रभ॥ পার এক রহন্ত কর আখাদন। व्यम्दिन त्रक्त क्रूमात्री এक्रिन्स्त ॥ শীভার উদরে ধনা স্থপাত কুমার। পূর্বে লব এবে মূলুকচন্দ্র নাম তার ৷ व्यानी गक्ष उकात क्षिमात्री ज्य । অবিচার করিলে সাজা পার যম॥ সে ভূমির ভূপতি মূলুকচক্র বাহাছর। नर्राञ्च मन्त्रम मानन ब्राव्ह श्रुव ॥ शृर्व्स वात्रांकि उत्पावत्मर्छ बानको। প্রসবি সন্তান শ্রীরামমিলনে হন স্থা। এবার সে ভাব নছে মেচ্চ কারণ। देवद्याद्य द्वाम मोडा विद्वदम मिनन ॥ **शिष्ट्रधन व्याश हरेरव वर्क्तमान** । মিলিব জানকী তথা সহিত সন্তান।

স্বদেশ প্রত্যাবর্ত্তন।

কিছু দিন পরে প্রতাপটাদ খদেশ বাইবার জন্ত রণজিত সিংহের নিকট বিশার প্রার্থনা করিলেন। রণজিত জানিছা সত্যে তাঁহাকে বিদার দিলেন। প্রতাপটাদ রণজিত সিংহকে বলিলেন, মেছ্ল্যণ ধর্মের বড়ই জ্বমাননা করিভেছে। মেছ্ শাসনের জন্ত তাঁহার বাওয়া বিশেষ প্রবোজন। তাঁহার খণ্ডরের সহোদর ক্লপানন্দও তাঁহার সঙ্গে চলিলেন। মুরশিদাবাদের ন্বা-বত পূর্ব হইতে ছিলেনই।

কর্ণাট্।

কপানন্দ পাত্র খণ্ডবের সহোদর।
বাহ্য বৃত্তান্ত করি তাহারে পোচর॥
ভিন জনে তিন অখে হইরা আসোরার।
অবিলম্বে সত্তরঞ্চ নদী হইরা পার॥
মেচ্ছ শাসন মাঝে সন্ত্রাসীর বেশ।
পদরক্ষে ভ্রমিতে ভ্রমিতে নানা দেশ॥
দিল্লীর ঈখর হরি করিরা বিদার।
নগর কিস্কিন্ধা মাঝে আসি দরাময়।
বালীরাজ ভক্ত যথা নরের প্রিত।
করণাট্ সহর সেই লোকেতে বিদিত॥
সেহাল কুল পোম্পাপতি আদি চারি জন।
রাজচক্রবর্তী হইরা কররে শাসন॥
সে ভূমির পূজ্য রাজ অক্ষদ হইব।
পুরাতন ভক্তবাক্য আছে কে থণ্ডিব॥

पिल्ली।

কণাট্ হইতে দিল্লী চলিলেন। আধ্যাবৰ্ত্তে কণাট্ কোধায় আছে, জানিনা।

এত শুনি কর্ণাট্ ত্যক্সিয়া চলি যান।
নগর হস্তিনাতে হইলেন অধিষ্ঠান॥
ধর্মপুত্র যুধিষ্ঠির স্বরং অবতার।
জানাইতে তাহারে নির্যাস সমাচার॥
দিল্লীর ঈশ্বর হয়ে পেয়ে অপমান।
রূপ মধ্যে মিলি তুধ করিল বাধান॥
সেচছে শাসিল তার সকল শাসন।
মনে হয় মনোত্রংধ করিব ভঞ্জন॥

वृषिनाम ना । "मिलीत ঈगत" आवात প্রতাপের সঙ্গে পেলেন কৃথন ?

শে জনে আখাদ বিখাদ জানাইতে।

ননোহর রূপ দাজ সাজিয়া সভাতে॥

নির্থি বৃক্ষবিহারী জলদ বরণ।

সক্ষে দখা বলরাম বিভূতি ভূষণ॥

পূর্বভাব উপজয় জুড়ি ছই কর।

পাদ্যার্ঘ আসন যোগায় স্বতন্তর॥

রামক্ষম ধর্মপুত্র বিদয়া বিরলে।

তিন জনে তিতিলেন নয়নের জলে॥

বহুত বিলাপ,করি জীবের লাগিয়া।

ধর্মরাজে ভূষিলেন অনেক কহিয়া॥

যেক্ষণে জীবের প্রতি হবে অভ্যাচার।

সেক্ষণে পূন:পূন: হয় শান্তি ভার॥

ছটের দলন করি শিটের পালন।

দৃঢ় বাক্য আছে ঐক্য পূর্ব পুরাতন॥

ত্রিভ্বন আকর্ষণ করি ক্রমে ক্রমে।
আপের বিশেষ শান্তি দিব নরাধমে।
শাত্যকি অকুল আর ক্রপদ রাজকুল।
নেপাল ভূপাল তারা ভাব সমত্ল॥
বেহারে বিরাট নূপ নূপতি প্রধান।
অকুলে সাহায্য হেতৃ হইরা দীপ্রিমান
মণিপুরে বক্রবাহনের পরিবার।
অস্থানে স্থাপন সেই অর্জ্বনকুমার॥
কটাক্নেতে ক্লিভি অতি শাসিতে সমর্থ।
পূর্বাদিক রক্ষা ভার পাইরা ক্রভার্থ॥

দিল্লীর বাদসাহকে ব্ঝাইরা দিলেন বে, উপরিউক্ত নৃপতিগণ স্লেচ্ছশাসনে উচ্চার সহার হটবেন।

^{*} डेश्वास्क्।

গয়া।

প্রথমা দ্রী প্যারীকুমারীর সহিত সাক্ষাৎ। দিনী ত্যাগ করিবা প্রতাপটাদ গ্রায় উপস্থিত হন।

धार्यात नकत यम कवि छेशन्य। তথা হইতে ভ্ৰমিতে ভ্ৰমিতে গয়াভূম ॥ নবম বৎসর গত হইল অজ্ঞাত। পরম আশ্চর্য্য থেলা হইল অকলাও॥ প্রভাপচন্দ্র বিরহে প্যারীকুমারী ব্যাকুল। গরাভূম যাব বলি করিলেন তুল।। ঈশ্বরী ঈশ্বর লীলা মহিমা অপার। ইচ্চাতে ঘটনা ঘটে কে খণ্ডিবে আরু॥ মনেতে বাসনা রূপ করি দর্শন। শিবিকা সোয়ারি হ'য়ে করিলেন গমন।। (मरे पिरम गवाज्य कतित्वन श्राटम। **छ्यादिनी जानि मिनिटनम् अवीरकन् ॥** উভয়ের মনোবাক্য হইল পরিচয়। वियादन इतिय हिन्छ इहेन छेनत ॥ গোপন মিলন এই লোকে অপ্রকাশ। অন্তলীলা সারকথা করিবে বিখাস ॥ লোক ব্যাইতে দীলা আর এক প্রকার। বিস্তার করিয়া কহি নির্যাস ভাহার। भात्री क्रमात्री भर्ष हरनन यथन । चक्रभाव इन्नर्यभी भर्षर मिनन ॥ **(क्थ (वर्थ यांचा ज़्य त्राका हस्य मूच ।** হেরি রূপ চমৎকার দূরে মনোছ্থ ॥ ष्पेहरानि मुद्रकाषी कर्लट मनन । প্রতাপে প্রতপ্ত (?) নাম্ভি:মুবে উচ্চারণ ॥ বারবার বাক্য সার শুনি সিমস্তিনী। कि.कति व्यवदा मन्तरक अनुमानि ॥

বধগণের বিধিবাকা মনে ঐকা করি। ফল ভ নদী তীরে ৰসি প্যারীকুমারী R প্রতাপচন্দ্র জীবিত্যান পিও দিতে নাই। গন্ধাভূমে এই কথা সবারে জানাই।। शिखमान ना कतिया तानी किरत रान। গরাভূমে এ কথার লোকে করে গান।। পনঃ আসি প্রতাপচন্দ্র সন্নাসীর বেশ। কহিতেছেন বিবরণ বচন প্রেষ ॥ हर्ज़म्म वर्ष शए चामाम शमन। इहेटन छ्टे प्लम इहेटर मिन्न।। কলম ভঞ্জন আগো কবিব জগতে। পরাণ চন্দ্র প্রতিবন্ধ হইবে নানা মতে॥ বিচারে পরাস্ত ববে হবে নরাধম। मत्न मत्न कात्न (म भ्रम्हार चाह्य यम ॥ विभाग करिश्या इ अहा खान कार्या नहा। স্থির পাণি প্রস্তর ভেদ করে সত্য কয়।। किश्रकान वास्त्र कर्ष हरेत नकन। हेव्हामग्रीत हेव्हा विना मकलि विकल॥ ইঙ্গিতে বিশ্বন্তা হয়েন প্যারী কুমারী। कहिलान हेळा (यवा कद वनहांदी ॥ তব মনোবাঞ্চা যে বা অক্সথা কি হর। এত কহি স্বপ্রদেশে গমন নিশ্চর॥ वर्षमान अद्वर्णन भाती कुमाती। গরার বুত্তান্ত কহেন করিয়া চাতুরী ॥ ना करतन शिखनान चाना कानिन। সুস্পষ্ট হইয়া কথা অস্পষ্ট রহিল।

কাশী।

আর একটি বিবাহের যোগাড়।

গন্নাভূমি হইতে হুরি কাশীতে গমন। লক্ষার উদ্দেশে তথা করেন ভ্রমণ। অন্নপূর্ণার স্থপকার সে বান্ধণ। সে জনার তনয়া লক্ষী আছমে গোপন # দৈৰ্যোগে উভয়ের চক্ষুতে মিলন। शक्षवार्ग शक्षवान मिनिन **उ**थन॥ বাণে বাণে নিবারণ কে জানিবে সন্ধি। ষ্ণা লক্ষ্মী তথা নারায়ণ থাকেন বন্দী॥ পঞ্চম ব্যায় নব কুমারা কুন্তলে। মেখেতে বিচাৎ ছটা হেলিছে হিলোলে B সহজেতে হয় দৃষ্ট যেন স্বৰ্ণ লতা বিষোষ্ঠী চারুনেত্রা মুহুসরে কথা।। মধাদেশ শোভা অভি জিনিয়া কে শরী। উক্ গুরু নিত্র যুগ ভারি। মরাল বারণ জিনি চলন স্থার। বেরিয়াছে রোমাবলী নাভি স্থগভীর ॥ শোভিত ত্রিবলী তার লহরী তরঙ্গ। ঘাষর ঘুসুর মায়ের কি কব প্রদক্ষ। পদতল শতদল অতি স্থকোমল। প্রভাত অরুণ ত্রিনি কিরণ উজ্জ্ব ॥ क्त भाष्ट्र न नत्थत कि उभमा निव। কোটী চক্র কিরণ সমতা না হইব। হেরি হরি অপরূপ নয়নের কোণে। উভৱে বাধিয়া মন কটাক্ষ সন্ধানে ॥ অলক্ষার থেলা এই লোকে অবিদিত। বৰ্জমান প্ৰাপ্ত কালে মিলিন ছবিত।।

এই স্থির উভর মনে ইঙ্গিত। কমলা কমলপদে মাগিব আশ্রিত।

ছরগৌরী দরশনে চলিলেন বিশস্তর। ভ্যান্তি শ্রীমন্দির অত্যে মিলি বিশ্বেশ্বর॥

(ক্রমশঃ)

প্ৰন্থ সমালোচনা।

>। লেখাবলী—বর্দ্ধান বিভাগের ফুল সমূহের ইন্দ্পেক্টর শ্রীযুক্ত রার রাধানাথ রার বাহাত্র বিরচিত; মূল্য।৴৽।

ভমিত্রাক্ষর ছন্দে বিরচিত ছয় থানি পত্রিকা এই গ্রন্থে সরিবেশিত হইয়াছে। ১। রামচন্দ্রের প্রতি জানকী।২। অর্জ্জুনের প্রতি হৃভদ্রা। ৩। কচের প্রতি দেববানী। ৪। পুণ্ডরীকের প্রতি মহাখেতা। ৫। মদনের প্রতি মায়াবতী। ৬। অমরনাথের প্রতি কমক কামিনী।

বঙ্গের শ্রেষ্ঠ কবি পরলোকগত মাইকেল মধুস্থান দত্ত বঙ্গন্তাবার এইরূপ কাবোর প্রথম প্রচার করেন। যে অলোকসামান্ত প্রভিত্য বঙ্গীর সাহিত্যে এই স্থার স্রোভঃ প্রথম প্রবাহিত করে, ভাহার উত্তরাধিকারী বঙ্গে কেই জানিল না। যে বীণার গন্তার মধুর ঝরারে বঙ্গ-সাহিত্যকানন এক সময়, নিনাদিত ছিল, সেই বীণা নীরব হইলে, ভাহার স্থরে স্থর দিয়া কোন বাঙ্গালী গাহিতে পারিল না। মধুস্থানের জন্মভূমি যাহা পারিল না, উৎকল ভাহা দিয়াছে। ভাই দ্রাগত এই বীণা ধ্বনি আধুনিক বঙ্গ-সাহিত্যের কোলাহল ভেল করিয়া লাণের ভিতর দিয়া আমাদের মরমেল প্রবেশ করিয়াছে ও মধুস্থানের স্মৃতি আমাদের হাদয়ে জাগরিত করিয়া দিয়াছে। সেই জন্ত বড়ই আনন্দের সহিত আমরা এই ক্ষুক্তকাব্য সমালোচনার প্রবৃত্ত হইলাম। প্রথম পত্র, রামচক্রের প্রতি জানকী।

সীতা রামচন্দ্র কর্তৃক বিনা দোবে পরিত্যক্তা হইরাছেন। বছবৎসর হইল রামচন্দ্রের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ নাই—রামও তাঁহার কোন সংবাদ লন নাই। সসাগরা ধরিত্রীর অধীখর রামচন্দ্রের মহিনী আজে দীনভাবে তপোবনে বাস ক্রিতেছেন। বেন রামের সহিত তাঁহার কথন সম্বন্ধ ছিল না। আজ সহসা রামচক্র বান্মীকির তপোবনে তুরঙ্গ রক্ষার জন্ত আগমন করিবছেন। এই সুযোগ সীতা উপেক্ষা করিতে পারিলেন না। তিনি রামকে পত্র লিখিতেছেন। নানা আশকার তাঁহার ক্ষর মথিত হইতেছে। তিনি ভাবিতেছেন, রাম কি তাঁহাকে চিনিতে পারিলেন ? সীতা কর্তৃক নিষ্কলক রঘুবংশে কলক আরোপিত হইরাছে। সেই সীতার কথা রামচক্রকে স্মরণ করাইরা দিরা রামের হৃদরে কষ্ট দেওরা কি উচিত ? কিন্তু হৃদরের আবেগের প্রোত্ত সকল আশকা ভাসিরা গেল। সীতা রামের নিকট হৃদরের দারুণ ব্যথা নিবেনন করিতে লাগিলেন। প্রথমে রামচক্রকে 'রাজা' বলিরা স্বোধন করিরাছিলেন, শেষে, 'প্রাণেশ' প্রভূ' প্রভৃতি বাক্যে স্যোধন করিরা অন্তঃকরণের ব্যথা জুড়াইরাছেন। নিজের ছঃথের জন্ত সীতা রামচক্রকে একবারও দোষ দেন নাই। পুনঃ পুনঃ বলিরাছেন, তাঁহার অদৃষ্ট দোষে সকলই ঘটিরাছে। কেমন স্থল্য ভাবে কবি তাহা বাক্ত করিয়াছেন দেখন:—

শনীরদ বরণ তুমি; নীরদের রূপে
বর্ষিলে করুণা বারি অধিল সংসারে;
চাতকী জানকী প্রভু; অনক্তশরণা
লইল শরণ তেঁই নীরদ চরণে;
পড়িল অশনি শেষে কুভাগ্যের ফলে
অনাধার মাথে, নাই দোষ ইথে তব;
লভিল সভাই জল, মরিল চাতকী
নিজ ভাগ্য দোষে; নহে মেব নিক্ষাভাগী।

কালিদাদের মীতাও রামচক্রকে এইরূপ কথা বলিয়াছিলেন, কিন্তু এক মর্শ্বস্পর্বিণী ভাষার নহে:—

> "কল্যাপব্দেরধবা স্থবারং ন কামচারোমরি শক্নীরঃ। মনৈব জনান্তর পাতকানাং বিপাক বিক্তেপ্রপ্রস্থাস্থঃ॥"

দীতা বখন রামের নিকট কুশীলবের পরিচর দিতেছেন, তখন বেন অংথ ছংথ, গর্ব আশহা একতা বিমিশ্রিত হইয়া তাঁহার হাদরকে আবাড করিডেছে। কুশীলবের ভার তাঁহার পুত্র জন্মিরাছে, এই জন্ত কেন সীতা গর্ম ও অতুশ আনন্দ অমুভব করিতেছেন। আৰু তাহাদের পিতার নিকট তাহাদের পরিচর দিতে পারিতেছেন, এজন্ন তাঁহার এত সুধ। ছঃধ এই জন্ম বে, এমন ছইটি পুত্র কথন পিতার আছে আরোহণ করিতে পাইল না। বর্ণনাটি এতই সুন্দর যে, আমরা তাহা উদ্ভ না করিরা থাকিতে পারিশাম না"।

> "অবোধ যুগল শিশু ধরিয়াছে বলে चर्च उर. दाचरराज्य, ना क्रानि चाशना. ক্ষমিও এ অপরাধ দরা অনুরোধে. চইতে দায়াদ তব বাজসিংহাসনে नाहि श्रंद्र बाना, नाथ, च्रश्ति कड़ অভাগিনী জানকীর হংখী শিশু হুটী; আজন্ম অনাথ তারা তবঅভাসন. পিতা তুমি, মলিনিতে শিপে নাই কভু। শিখে নাই নিজ ভাগা চি নিতে অভাগা॥ বাল আধবোল নাথ ভনিলে না: তুমি; অভাগা হটীর কভু চুমিলে না মুখে। নির্বাদন পূর্বে হার প্রেমের কলহে ক্হিতে সোহাগে মোরে, "জনমিলে শিভ না দিব তোমারে, প্রিয়ে, লইব কাড়িয়ে, এত কষ্ট:রূপবতি, সও যার লাগি, ना मानित्व अन जव तमहे व्यवस्थित. मिट्य পরিচয় মদা রামের বলিয়া-" हात ! तिहे निक कृति ना बानिन चाक নিজ জন্মদাতা জনে, কুভাগ্যের ফলে; বালীকির প্রেহ বলে বাড়িয়াছে বনে निखबत्र, निथित्राष्ट्र छाहात्रि श्रामात् थक्रर्व्यम, निविद्याह्म शाहरू मधुदत · खरकथा, निविद्याद्ध होत्रः। क्रांशाहेर्ड इ: १वि इ: विभीत बार्ड क्रवरत : स्मित्रास्य ७ जर्भास्य जातिरण वस्त्री

ষে যার কুটীর হ'তে আইদেন হেথা ঋষিবৃন্দ, বৃদ্ধ পিতা ৰান্মীকিরে বেড়ি, বদেন পাদপতলে: ভাতে মনোহরে ছায়ামিশ্র চক্রাতপে চিত্রিত এ স্থলী. পিতার আদেশে দোঁতে বীণা লয়ে করে গায় তবগাত, প্রভু, কাঁদায় সকলে : শিশিরের ছলে কাঁদে তপোবন তক্ত नोत्रतः इः त्थत शीटि काल रेमका जनो তমসা, বির্দা মরি কল কল স্বরে: তপোৰন মৃগকুল তুলি কুতৃহলে (त्रामञ्च मञ्ज मूथ, भारत निजानरम: ভারত কবিতা কম-কমলের রবি কাঁদেন দে গাঁত স্থনে আপনি বালাকি (श्रीयकून (धात्र कवि, श्रीयकूनधन) শান্তিময়. জ্যোতিৰ্মন্ন পবিত্ৰ সে আঁখি क्रिल नारे चया याहा निक्र इ: (४ कड़ বরষে অন্তের হুঃথে দয়ার মুকুতা, প্রাচেড্রস খেড শাশ্রু ডিডে অশ্রুনীরে: বিরলে দে গীতে হার ৷ জানকী নয়নে ঝরে অঞ্জ, ঘোর বনে, হায়রে বেমতি ব্যাধশরে বিশ্বতমু আবে মৃগবধু क्रियत, जाकरत्र यस्य इः स्थ अञ्चानिनी কতান্তে সে যন্ত্রণার অবসান আশে; ঝরিত এরপে নাথ, অশোক কাননে একদা নীরবে অঞ্ স্বর্ণকা পুরে স্থীরূপে আশা কিন্ত দিতে ন মুছারে त्र अक्ष ; ज्वन आत्र नाहि एन एस ছঃখিনীরে সাম্বনিতে এ খোর বিবাদে।"

এই পত্র থানি বড়ই সুন্দর। একটা বেন উক্ষণাস প্রবাহ ইহার প্রথম ছইডে শেষ পর্যান্ত প্রবাহিত হইতেছে। গঞীর সমবেদনা না থাকিলে এরুপ লেখা হয় না। গ্রন্থবর্ণিত প্রত্যেক নায়িকার সহিত রাধানাথ বাবুর প্রভৃত সমবেদনা আছে, সেই জন্তই পত্রগুলি এত মর্ম্মপ্রদী হইয়াছে।

পুণ্ডরীকের প্রতি মহাখেতা—আর একথানি পত্র। এথানি প্রণর পত্রিকা, স্তরাং প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত বড়ই মধুর ভাবে প্রণয়ের নিবেদন বর্ণিত হইয়াছে। একটি হুল উদ্ধার করিয়া দিলাম। পাঠক দেখিবেন, কবি কেমন কৌশলী। নায়িকা মহাখেতা প্রণয়পাত্র পুণ্ডরীককে বলিতেছেন, "আজ শিব-চড়ুর্দশী, সকলেই শিবপূজা করিতে কৈলাদে ঘাইবে, যাইবে না কেবল মদন, কেন না শিব ভাহাকে একবার ভন্ম করিয়াছিলেন। স্মৃতরাং তিনি আজ আমাদের সহিত থাকিয়া ভোমার দেবা করিবেন।"

भिवहकुर्फ्नी वाकि, त्रख मरहादमरव স্থবলোক মর্ত্তলোক, কাতারে কাতারে যাইছে কৈলাস চূড়ে গিরিবাসী যত, স্থর সীমস্তিনী সবে যান কুতৃহলে গগনে, विমানে কেহ, কেহ ছেম ঘনে; মন্দারের উপহার স্থরেক্ত লইয়া ভেটিবেন ভবপদে বতনের-রাজি ভেটিবেন ভক্তিভাবে অলকার পতি: **ष्ट्रनारवन मगीत्रन मनत्र स्मारत** ; বহাবেন জলনাথ বিভাগ উচ্ছাবে देकनारमञ्ज्ञ बच्छाच निवं विशे कूरन ; देकनारमत कुरब कुरब चारनारकत थाना जानिर्वन (उदः शृक्ष जनन जानि ; (छिटियन मधु नव त्रमान मक्षत्री ; পড়িবেন বুহম্পতি নৃতন পঞ্জিকা বাজ বাজেখর পদে কৈলাশ শিপরে চিত্রথ সঙ্গে করি:অপ্সরা-মণ্ডলে হবেন তাগুবে রত চণ্ডীপতি প্রীতে ; मवाहे वादन काबि दाव दावी यड হর্শৈলে ত্রিশূলীরে আনন্দে বন্দিকে मा वादन किन्छ, कान्छ, मकत्र दक्छन,

ভালে নাই ভর তাঁর আজু ত্রিশ্লীরে, থাকিবেন আজি তিনি সামাদের সাথে, তব তপোবলে, দেব, সেবিবেন তিনি ও পদে কিম্বর রূপে,———"

প্রকৃতির সহিত কবির সমপ্রাণতা আছে। তাঁহার নারিকাগণও সেই
অন্ত প্রকৃতির সহিত প্রাণ মিশাইরা দিয়াছে। প্রকৃতির স্পন্দনে তাহাদের
ছদর স্পন্দিত হইতে থাকে। সেই জন্ম স্থানা পাইলেই কবি অভাব বর্ণনা
না করিরা ছাড়েন না। বর্ণনা গুলি কেমন স্থানর, দেখাইবার জন্ম ছই এক
হান উদ্ধার করিয়া দিতেছি।

মহাখেতা পুগুরীকের প্রতি বলিতেছেন,

জননীর সঙ্গে আমি অচ্চোদ সরসে গেমু স্থান তরে আজি, হেরিমু সে সরে বদন্তের নবশোভা ; কুমুম যৌবনে অপরণ শোভা হেরি হইমু মোহিত, কুসুম যুবতী, নাথ, দাসী এ সময়ে কুম্বম যৌবনে এবে অবতীর্ণ ভবে ঋতুরাজ, কুস্থমিত কানন সরসী; হেরিত্র কমলবনে কমলিনী শোভা. स्तिरू धराण, नाथ, जानित्र यकात्र সে কাননে, চারি পাশে কুমুমিত লভা হেরিছে অঙ্গের শোভা সরসী-মুকুরে, বিভার আপন রূপে; ভনিত্র বিপিনে মলয়ে স্থনিতে মুদে কুলাঙ্গনা কানে: মুকুলিভ আত্রবনে সাধিতে কোকিলে निक थित्रा (कांकिनादि मन कनचदित : হেরিশাম মৃগীদেহ কণ্ডুয়নে রভ *

কালিবাস কুমারসম্ভবে ইহাই বলিয়াছেন ঃ
 "গ্লেন পার্শ নিমীলিভাকীং
 মুগীরকভ্রত কুকসার।"

कुक्षमात्त्र, न्लार्म मृती निभौनिष्ठ चौथि : সিন্দ্রিত বনস্থনী শালালী কিংশুকে স্থ্যতি সমীর চূত মুকুল সৌরভে গিরি স্রোভম্বতী হত প্রসর স্লিলা **উপन শগ্रন বहে মধুকলগ্র**বে वित्राम वसती कूष्म वसती त्मानत्न **टिविनाम कनामाद्य (माहाटिक (माहाटिक)** वनत्त्री, मधुमान लक्की चक्किनी, क्कृग (मथ्गा ब्रक्त व्यागिककृष्णा, কুত্ম পরাগ রাগে অরুণ বদনা, লোহিত প্রবাল দোলে, লোহিত পতাকা मनाथकांटकत्र (यन वनक्नी माट्य: কৌতুকে বিভোর আমি, কল্পনা কাননে অবেষিত্ব মুগীরূপে ক্রফ্রদার মম बनामवी कार्त्र, तमव, मम वनामत्व, কোকিলে কোকিলারূপে, আকুল হইত্ব ना ट्रिक रम करने, यादा नवताक कर्प ৰসাইবো প্রেমাদরে নবসিংহাসনে **७ नव (योवन त्रांट्या :----**"

এইরূপ অনেক স্থলে কবি স্বভাবের সহিত প্রীতি প্রদর্শন করিয়াছেন।
আদিরূদ বর্ণনাতেও কবি নিপুণহস্ত। দেববানী কচকে লিখিতেছেন,—

অলংকার শাস্ত্র ত্মি পড়িতেছ এবে, বোগাইবে টাকা ভার এ তব কিন্ধরী; প্রেমমনী রমণীক মুখের সদৃশ সে শাস্ত্রের টাকা আর নাই হে ভূতলে; যুবা কবি ভূমি, নাথ, যুবতীর কাছে প্রেমের নিগৃঢ় ভন্ত পড়িও বিরলে; জীবন্ত জ্ঞান্ত গাথা রচিতে বাসনা থাকে হদে বদি, নাথ, চাও বদি কবি,. জালিতে প্রেমের দীপ অক্তের হদরে,
নিজ প্রেমদীপ আগে লও হে জালিরা
নব যুবতীর নব প্রেমের প্রদীপে;
চুম্বি কমলিনী মুখে, শাসে যবে ভবে
সমীর, স্বাগতে তারে ভ্রমর আদরে;
ভাবুক ভ্রমরে যদি চাহ মোহিবারে
চুম্বিও স্মীররূপে তব নলিনীরে;
প্রেমের স্বপনে তোমা দিবে সে নলিনী
প্রেমের স্বোরভ তার, শ্লোকরূপে তাই
বিতরিও স্থেপ তুমি ভাবুক ভ্রমরে।''

গন্তীর ও মধুর ভাবের সমাবেশে, কলনার লালিত্যে, স্থভাব বর্ণনার চমৎকারিত্যে, শব্দ ধোজনার পারিপাট্যে ও বর্ণনার মাধুর্য্যে লেথাবলী বঙ্গ সাহিত্যে উচ্চাদন পাইবার যোগ্য। অকিঞ্চিৎকর উপস্থাদ পাঠে বিক্কত মন্তিক বাঙ্গানী পাঠক এ গ্রন্থের কার্মান্ত করিবে কিনা জানি না, তবে ইহা নিশঃক চিত্তে বলিতে পারা বায় ধে, রাধানাথ বাবু বঙ্গায় ভাবুক স্থামগুলীর নিকটে চিরদমাদৃত হইবেন, এবং ওাঁহার লেথাবলী বঙ্গীয় কাব্যকাননের স্থরভি ক্রম্মলণে কাব্যামোদীদিগের চিত্ত মোহিত্ত করিতে থাকিবে।

এতক্ষণ আমরা গ্রন্থের গুণের কথাই বলিলাম; দোবের কথা কিছু বলা হয় নাই। গ্রন্থে দোষ নাই, একণা বলিলে সভোর অপলাপ হইবে। মানবের কোন্ কার্য্যে দোষ না থাকে ? গ্রন্থে দোষ আছে, তবে গুণের তুলনার অনেক কম। দোবের উল্লেখ না করিলে সমালোচনা অক্ষহীন হইয়া পড়ে, বলিয়া আমরা তুই একটির উল্লেখ করিলাম। দেবেষানী কচকে যে পত্র লিখিতেছেন, তাহা ইহাতে বুঝা যায় যে, দেবেষানী যেমন কচের প্রতি অক্ষরক্ত ছিলেন, কচও দেবেষানীর প্রতি ভদ্রণ অক্ষরক্ত ছিলেন। মহাভারতের প্রেম-বিহবলা দেবেষানীকে রাধানাথ বাব্র গ্রন্থে ভদ্রপ দেখিয়া আমরা ত্বী হইয়াছি; কিন্ত রাধানাথ বাব্র কচকেত আমরা মহাভারতের কচ বলিয়া চিনিতে পারি নাই। মহাভারতের কচ দৃঢ়ব্রত কঠোর ব্রন্ধানী। দেবেষানী কচের নিকট বিবাহের প্রস্তাব করিলে কচ বিনা

চিন্তার তাহা প্রত্যাধান করেন, * ইহাতে দেববানী কুনা হইরা তাঁহাকে অভিশাপপ্রদান করেন। তিনি নির্ভীক চিত্তে সে অভিশাপ শিরে গ্রহণ করিলেন, কিন্তু দেববানীকে গুরুকন্তা বলিরা বিবাহ করিতে সম্মত হইলেন না। রাধানাধ বাবুর কচ ধেন আজকালিকার টোলের ইরার ছাত্র। রাধানাথ বাবু কচ চরিত্র অন্তর্গণ কেন,চিত্রিত করিয়াছেন, ব্রিতে পারিলাম না।

রাধানাথ বাবুর নিকট আমাদের আর একটি বিনীত নিবেদন আছে।
সেটি কমলকামিনী সম্বন্ধ। কমলকামিনী কে, তাহা না জানিলে পাঠক
আমাদের কথা ব্ঝিতে পারিবে না বলিয়া রাধানাথ বাবুর ভাষাতেই তাঁহার
পরিচয় দিব।

"বালেখবের সমীপবর্ত্তী রেমুণা নামক গ্রামে কমলকুমারীর জন্মস্থান।
কুমারনাথ সম্বন্ধে তাহার ভ্রাতা ছিল। কমলকামিনীর বিবাহের পূর্বের
কুমারনাথ এবং কমলকামিনীর মধ্যে পরস্পরের প্রতি অত্যন্ত আসজি
জনিয়াছিল। ব্রাহ্মণী নদীর তীরে তালচের দূর্বে কমলকামিনীর বিবাহ
হয়। কুমারনাথ বিরাগে যোগিবেশ ধারণ করিয়া বিদেশে চলিয়া গেল।
কিছুকালের পর ভ্রমণ করিতে করিতে সেই তালচের গড়ে আসিয়া
সিকতার মধ্যে একটি দ্বীপে অবস্থিতি করিতেছিল। যে দিন কুমারনাথ
তালচেরে উপস্থিত হয়, সেই দিন সায়ংকালে কমলকামিনী নিয়লিধিত
প্রকা থানি তাহার নিকটে পাঠাইয়াছিল।"

কমলকুমারীর বিবাহ হইয়াছে, কিন্তু কুমারনাথের প্রতি তাহার অহুরাগ পূর্ববংই আছে। এই পত্রধানি সেই অফুরাগের কথায় পরিপূর্ণ।

কমলকামিনী হিন্দু-স্ত্রী। হিন্দুরমণীর পক্ষে স্থামী ভিন্ন অপরের চিন্তা মহাপাপ বলিয়া শাস্ত্রে নির্দিষ্ট আছে। সভ্য বটে বাল্যে কুমার নাথের প্রতি

প্রোমাজক ভগবান যথা তব পিতা মম।
তথা অমন বদ্যালি প্রনীর ভারা মম।
প্রাণে জ্যেংপি প্রিরবরা ভার্গবল্ড মহাত্মন:।
তং ভরে ধর্মত: প্রাণ গুরুপ্রী সদা মম।
বধা মম গুরু নিতাং মান্য: গুরু পিতা তব।
বেষবানি তদৈব খং নৈবং মাং বরু মুহসি।।
মহাভারত আদিপ্র ।

प्रविधानी विवाह अछाव कविदाल कठ विविधाहित्वन,—

ভাহার আগজি জয়িয়াছিল, আর বাল্যের প্রণম বিষ্ত হওয়া কঠিন।
কমল কামিনীর বড়ই ছরমৃষ্ট যে, দে বিবাহের পূর্বে একজনকে ভালবাসিরাছিল, ভাহার আরও ছর্ভাগ্য এই যে, ভাহার প্রণম পাত্রের সহিত ভাহার
বিবাহ হয় নাই। কুমারমাণকে বিশ্বত হওয়া ভাহার পক্ষে কঠিন; কিন্ত
কঠিন হইলেও ভাহা ভাহার অবশুকর্ত্ত্য। ভাহা না পারিলে সভীধর্ম
হইতে ভাহার পতন হইল। ভাহার জন্ম শতবার আমরা চক্ষর জল ফেলিতে
পারি, কিন্ত ভাহার কথা স্থলনিত ভাষায় গান করিয়া ভাহার সম্মান করিতে
পারি না। কমলকামিনী বদি কুমারমাণের নিকট কেবল মাত্র প্রণম
কণা জানাইয়া ক্ষান্ত থাকিত, ভবে কতকটা পদে থাকিত; কিন্ত সে ইহা
অপেক্ষাও গুরুতর কার্য্য করিতে প্রস্তত। সে স্বামী ভ্যাগ করিয়া কুমার
নাপের সঙ্গে যোগিনী হইয়া চলিয়া মাইতে চায়!

"ৰাচি ভিক্ষা সঙ্গে তব হইতে সন্ধিনী বোগিৱতে ব্ৰতী তুমি, বড় সাধ মনে সেবিবে যোগিনীরপে এ তব কিন্ধরী; ভাজি এ সংসার, সথে, গহন কাননে পশিব ভোমার সনে, ধহিব আদরে অজিন আসন তব দণ্ড কমণ্ডলু হুইব মৈথিলী মত কাননের সধী কানন সোহাগী তুমি, কানন সোহাগী এ দাসী; যেমতি যেই লভে সে তেমতি।"

হিন্দু আমরা, আমাদের এবব কথা ভাল লাগে না। সংসারে কমল কুমারীর ন্তার স্থা অনেক আছে, কিন্তু তাহারা কবির সঙ্গাতের বিষয়ীভূতা হইতে পারে না। ইহাদের পাপে সংসার পুড়িয়া যায়। শৈবলিনী এই পাপ করিয়াছিল, কিন্তু বঙ্কিম বাবু তাহাকে কঠোর প্রারশ্চিত্ত করাইয়াছেন। সে জীবিতাবস্থায় নরক ভোগ করিয়াছে। তাই বলিতেছিলাম, মন্দের আদর্শ সাহিত্যে না থাকাই ভাল। ইহাতে সমাজ ক্রমে অধোগতি প্রাপ্ত হয়। এই জন্মই বলিতেছিলাম, ক্মলকুমারীকে হিন্দু স্ত্রীর স্তার দেখিতে পাইলে আমরা স্থী হইতে পারিতাম।

वाधानाथ वाव श्रविधान, প্राच्छ, वहननी ও সর্বাংশে আমাদের শিক্ষ

স্থানীর। হরত আমরা অর বৃদ্ধিবশত: তাঁহার প্রস্থের অক্সার সমালোচনা করিয়াছি। তাঁহার বদি এরপ বোধ হর, তবে দরা করিয়া আমাদিগকে জানাইলে আমরা তাহা সমাদরে পত্রস্থ করিব।

২ । রাখাল রাজা। এই ক্রুত প্তকে যীভগ্রীটের জীবনের করেকটি ঘটনা বেশ সরল বাঙ্গালার লিখিত জাছে। এই গ্রন্থের বিশেষত্ব এই বে, ইহাতে গ্রিষ্টানা ধর্ম প্রচারের চেষ্টা জাছে, কিন্তু হিন্দুধর্মের নিন্দা নাই। এক্রপ ভাবে ধর্ম প্রচারের কেহ আপত্তি করিতে পারেন না। যীভর চরিত্র জতি মহান্। ইহার অনুশীলনে ফল নাই কেম্ন করিয়া বলিব ? গ্রন্থকারের পরিশ্রম সার্থক হইয়াছে।

ওঁ নমো ভগবতে বাস্থদেবায়॥

শ্রীমন্তগবদ্গীতা।

প্রথমোহধ্যায়ঃ।

অর্জুন। হে কৃষ্ণ ! এ রণস্থলে, যুদ্ধ আশে অবস্থিত আপনার জন,

> নেহারি সমুধে মম, অবসর কলেবর, বিশুষ্ক বদন॥ ২৮

কাঁপিভেছে দেহ মম, হইভেছে হে কেশব ! রোম হরষণ।

গাণ্ডীব পড়িছে খনি, হস্ত হ'তে, হইতেছে
শবীর দহন॥ * ২১

দাঁড়াইয়া স্থির ভাবে, না পারি রহিতে আর— বিকল অন্তর

বিপরীত চিত্র এবে, নয়ন উপরে ওই ভাসে দামোদর ॥ ৩•

কুলে "ভুক্ চৈৰ পরিদ্ফতে" আছে। "ভুক্" অর্থে গারচর্দ্র বুরায়, কিন্ত আমি অমৃ•
 বালে ভারার্থ "শরীর দহন" লিখিলায়। ইহালে কোনও ক্তি হইবে বলিয়া মনে করি লা।

দেখি না মঙ্গল কিছু, নাশিরা সমরে কুঞ্, অজন স্বার,

নাহি রণে জন্মভাভ, সাম্রাজ্য কামনা, তুপ আকাজ্জা আমার ॥ ৩১

কি কাল হে রাজ্যে ক্ষণ ় কি কাল ভোগে জীবনে যাহাদের তরে,

রাজ্য-ভোগ-মুথ আশা, আকাজ্ঞা অপরিসীম মানব নিকরে,

পেই আত্ম বন্ধুগণ, আচার্য্য, খণ্ডর, পুত্র পিতৃব্য মাতৃল,

খালক ও পিতামহ, পৌল্র আদি বত স্ব আপনার কুল,

বিদর্জি প্রাণের মারা, তেরাগিরা ধন রত্ন রণে অগ্রসর,

যভূপি ইহার। মোরে করে নাশ ভবু আমি হ্বনা কাতর ॥

সামাত পৃথিবী রাজ্য,— নাহি চাহি ত্রিভুবন হে মধুস্থান!

ধ্বংস করি ইহাদের, কি লাভ নাশিয়া বল ধার্ত্তরাষ্ট্রগণ॥ ৩২-৩৫

এই আততায়ীগণে, নাশিলে মোদেরি হবে পাপের আশ্রয়,

সেই হেতু স্বান্ধ্ব, বিনাশিতে ইহাদেরে মন নাহি শয়।

মাধব ! স্বন্ধন নাশি, কেমনে হইব স্থী হ'তেছে বিশ্বর ॥ ৩৬

এরা লোভে জ্ঞানহীন, না হেরিছে একবার ওহে জনার্দন!

মহা দোৰ কুলক্ষয়, মহা পাপ নিঅ-জোহ হবে সংঘটন !

কিন্ত হেরি নয়নেতে, আপনার কুলকর, দোষ আপনার,

নিবৃত্ত হইতে এই পাপ হ'তে, কেন জ্ঞান না হবে স্বামার ? ৩৭-৩৮

শ্ৰীকৃষ্ণগোণাল চক্ৰবৰ্তী।

(ক্ৰমশ:)



মেওরেদ দেবনে বিংশতি প্রকার মেহ,পুরুষত্ব হানি, শুক্রক্ষর, অস্বাভাবিক উপারে রেতঃপাত, অতিশয় ইক্রিয়পরায়ণতা বা অধিক বীর্যাক্ষরনিবন্ধন শুক্রতারল্য, স্বপ্রদোষ, প্রপ্রাবকালীন জালা ও তৎসঙ্গে তূলার আঁশের মত কিয়া ওড়ি গোলার ভারে বিক্বত বীর্যাপতন, অতিরিক্ত প্রপ্রাব, হস্ত পদ জালা, মাথা ঘোরা, ক্ষুধামান্য প্রভৃতি রোগ খুব শীয় সম্পূর্ণ আরোগ্য হয়। ইহা সেবনে শত শত চিকিৎসক-পরিত্যক্ত রোগী আরোগ্যলাভ করিয়াছে, শক্তি, স্বাস্থ্য ও পুরুষত্ব ফিরিয়া পাইয়াছে। মেওরেদ দেখিতে মনোহর, থাইতে প্রীতিপ্রদ, গুণে অমৃত তুলা। মূল্য প্রতি শিশি এক টাকা মাত্র। ভি: পি: তে লইলে এক হইতে তিন শিশি পর্যান্ত আটি আনা ডাকমাশুলাদি লাগে। পত্র লিখিলেই বিস্তৃত স্ব্যাতিপত্র সহ মূল্য তালিকা পাঠাই। পত্রাদি লিখিবার একমাত্র ঠিকানা:— পি, জি, মুখাজি,

ম্যানেজার, ভিক্টোরিয়া, কেমিক্যাল ওয়ার্ক্স, রাণাঘাট (বেঙ্গল) ।

বিজয় পণ্ডিতের মহাভারত

বিজয় পণ্ডিত কাশীরাম দাসের বহু পূর্ববর্ত্তী লোক, ইহার রচিত গ্রন্থ এত দিন অপ্রকাশিত ছিল। বঙ্গীয় সাহিত্যপরিষদের চেঠার এই লুপ্ত গ্রন্থের উদ্ধার হইয়া ছাপা হইয়াছে। পুস্তকের কবিত্ব স্থান্দর। বিশেষতঃ বাঙ্গালা ভাষাতত্ত্ব আলোচনার পকে ইহা অতীক প্রয়োজনীর। পুস্তকের আকার বৃহৎ। প্রথমাংশ ২৭৮ পৃষ্ঠা, মূল্য॥ প্রভাকমান্তল ৵ ৹। ১০৭।১। ১ নং কর্ণপ্রয়ালিস্ খ্রীট, পরিষদ কার্যালয়ে পাওয়া বার।

> শ্রীরায় যতীন্দ্রনাথ চৌধুরী, বদীয় সাহিত্যপরিষদের সম্পাদক।

মুচ্ছবিষ্ বাতব্যাধি, ধবল ভিন্ন চর্দ্মরোগ, তিন বংসর অভীত না হইরাছে, এমন কুঠ-রোগ, স্ত্রীপুরুষ উভরের বরঃক্রম যোগে १ - সভর বংসর অভীত না হইলে গর্ভহাগনের শুরধি, এবং হাঁগকালের শুরধি, আমার নিকট পাইবেন। মুল্যাদি জানিতে হইলে ভাকবোনে ক্র লিখিবেন।

শ্ৰীত্বরিভানন্দ গলোপাধ্যার, কবিরত্ব কবিরাজ। গবর্ণমেট পেনসনার। পোটকীর্ণাছার, জিলা বীরত্বন।

সময় থাকিতে দাঁতের যত্ন করুন!!!

বচসংখ্যক শিক্ষিত, সম্রাপ্ত ও ডাক্তারগণ ছারা পরীক্ষিত ও প্রশংসিত।

এস্, সি, চাটার্ভির মূল্য (১নং কৌটা) √১• "দ্তব্যু" হগন্ধি ও সর্বোৎকৃষ্ট দন্তমার্জন।
(২নং)।/•(৩নং)৬•ভিপি ও মাণ্ডলাদিঃ টার।/•

ব্যবহার করুন!!!

বাবহারে দাঁতকড়া, দাঁতনড়া, দাঁত দিয়া রক্ত পড়াদি সর্কবিধ দস্তরোগ ৪৮ ঘণ্টার কমে, এবং মুথের তুর্গন্ধ দূর ও দস্তধাবনের পর মুথের এক অভিনৰ আরাম লাভ হয়। এস্, সি, চাটার্জি, পাঁচথুপী পোঃ (মুর্লিদাবাদ) ১ঠিকানার প্রাপ্রবা।

"দন্তবন্ধু"র উপকারিতা ও বিশুদ্ধিতা সম্বন্ধে করেকজন বিজ্ঞ চিকিৎস-কের অভিমত—

"ইহা (দন্তবন্ধ) ধারা, দন্ত পরিকার, দন্ত বেদনা নিবারিত ও দন্তমূল দৃঢ় হয়। ইহা উৎকৃষ্ট দন্তমার্জন।" এন্ দি চাটার্জ্জি ১ম শ্রেণীর আসিঃ সার্জন, মতিহারী।

হুঁইহা (দশ্ববন্ধ) বারা দল্ত বেশ পরিকার, মুখগহবরের হুর্গন্ধ নষ্ট, ও স্পাঞ্চবৎ মাড়ী দৃঢ় হয় অথচ দল্ড বিবর্ণ হয় না। ইহা বাজারে বিক্রীত মাজন অভান্ত মাজন অপেকা বহুগুণে শ্রেষ্ঠ।"

তন্, পি, ত্রিবেদী এল্ এম্ এস্, লালগোলা রাজধানী। "দন্তের পক্ষে ইহা (দন্তবন্ধু) বাস্তবিক উপকারী ও প্রয়োজনীয়।" আর, আর, ঘোষ এম-বি, রাণীগঞ্জ।

"বাব্ প্রীশচক্র চটোপাধ্যারের দস্ত মার্জন দোষহীন, বিশুদ্ধ ও অসংকাচে ব্যবহারোপ্যোগী, ব্যবহারে মাড়ীছুলা ও তজ্জনিত বেদনা নিবারিত এবং সুবের হুর্গন্ধ দূর হয়। ইহা মুখ পরিষার রাধিবার অতি সহজ ও স্থবিধাজনক উপার।"

কে, নি, চৌশুরী, ১ম শ্রেণীর আনিং সার্জন, রাণীগঞ্জ সবডিভিসন। "ইহা (মস্তবন্ধ) অত্যন্ত উপকারী ও ফলপ্রাদ, ইহা দারা মুখের তুর্গন্ধ নষ্ট ও দক্তমাড়ী দৃঢ় হয়। ইহা দক্তের ঔজ্জন্য ও মস্থপতা বৃদ্ধি করে।"

नीनव्रष्ठन व्यक्षिकाती अम-वि, कामावराष्ठी, २८ शवशना ।

বীরভূমি।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

৩য় ভাগ]

रेकार्ष, ১००२

[४२ मःशा।

শ্রীনীলরতন মুখোপাধ্যায় বি, এ,

সম্পাদিত।

मृही।

১। ঈশর-সমস্তালোচন। (গ্রীদক্ষিণারশ্বন মিত্র মকুমদার) ··· ২০৭ ২। উদাস প্রাণ। (শ্রী—)

৩। বোগী।

৪। শুরু ও শিষা। (প্রীপ্রসরকুমার চট্টোপাধ্যার) ··· ২১৭ ৫। স্বাধ প্রস্তাপর্চাদ। (সম্পাদক) ··· ২৩৩

কীবিংরের ব্যাব-হিটেন্ডবী জনিবার শ্রীবৃদ্ধ সৌরেশচন্ত্র সরকার
নহাশরের বঙ্গে ও বারে, বীরভূম জেলার অন্তর্গন্ত
কীর্ণহার প্রাম হইতে
শ্রীমেবিধাস ভট্টাচার্য্য বি, এ,
কর্ত্তক প্রকাশিত।

to the the the the the the desired

वार्विक मूना > होका

करे मरवात मूना 🗸 बाना।



মেওরেস সেবনে বিংশতি প্রকার মেহ,পুরুবন্ধ হানি, গুক্রক্ষর, অখাভাবিক উপারে রেডঃপাড, অভিশর ইক্রিরপরারণতা বা অধিক বীর্যাক্ষরনিবন্ধন ক্ষেতারলা, স্বপ্রদোব, প্রস্লাবকালীন জালা ও তৎসঙ্গে তুলার আঁশের মন্ত কিবা থড়ি গোলার স্থার বিক্বত বীর্যাপতন, অতিরিক্ত প্রস্লাব, হন্ত পদ আবা, মাধা ধোরা, ক্ষ্যানান্দ্য প্রভৃতি রোগ খুব শীঘ্র সম্পূর্ণ আরোগ্য হর। ইহা সেবনে শত শত চিকিৎসক-পরিত্যক্ত রোগী আরোগ্যলাভ করিরাছে, শক্তি, স্বাস্থ্য ও পুরুবন্ধ ক্ষিরিয়া পাইয়াছে। মেওরেয়া দেখিতে মনোহর, খাইতে প্রীতিপ্রদ, গুণে অমৃত্র ভুল্য। মূল্য প্রতি শিশি এক টাকা মাত্র। ভি: পি: তে লইলে এক হইতে ভিন শিশি পর্যান্ত আট আনা ডাকমান্ডলাদি আগে। পত্র লিধিলেই বিভ্ত স্থ্যাতিপত্র সহ মূল্য তালিকা গাঠাই। পত্রাদি লিধিবার একমাত্র ঠিকানা:— পি, জি, মুণার্জ,

ম্যানেত্বার, ভিক্টোরিয়া, কেষিক্যাল ওয়ার্ক্স, রাণাঘাট (বেক্স্ব)।

বিজয় পণ্ডিতের মহাভারত

বিশ্বর পণ্ডিত কাশীরাম দাসের বহু পূর্ববর্তী লোক, ইহার রচিত গ্রন্থ থাত দিন অপ্রকাশিত ছিল। বলীর সাহিত্যপরিবদের চেষ্টার এই লুপু গ্রাহের উদ্ধার হইরা ছাপা হইরাছে। পুত্তকের কবিছ স্থানর। বিশেষতঃ বালালা ভাষাতত্ব আলোচনার পক্ষে ইহা অতীব প্রয়োজনীয়। পুত্তকের আকার বৃহৎ। প্রথমাংশ ২৭৮ পৃষ্ঠা, মূল্য ॥ ও ডাক্মাণ্ডল ৮ ০। ১৩৭।১। ১ নং কর্ণপ্রাহ্মির ইটি, পরিষয় কার্যালয়ে পাওয়া হার।

শ্রীরায় যতীন্দ্রনাথ চৌধুরী,

বৃদ্ধিবার বাতব্যাধি, ধর্ষল ভিত্র চর্মরোগ, তিন বংসর অতীত না হইরাছে, এমন ফুট-রোগ, স্থাপুক্ষ উভরের বরক্ষের বোগে গ- সম্ভৱ বংসর অতীত না হইলে গর্ভহাগনের শুর্ফি, এবং হাঁগ্কালের শুর্ফি, আনার নিকট পাইবেন। মূল্যান্তি আনিতে হইলে ভাকবোগে পরে লিখিটাব।

জীছরিতানন্দ গলোপাধ্যার, কবিরন্ধ কবিরাজ। গ্রথনেট পেনসনার। পোট দীর্ণাহার, জিলা বীরভূম। रेकार्ष, २००२।

[৩য় বর্ষ, ৮ম সংখ্যা।

ঈশ্বর-সমস্থালোচন।

(দাকার-নিরাকার ও প্রত্যক্ষ।)

জগতের স্টির প্রারম্ভ হইতে এই বিগত মুহূর্ত্ত পর্যান্ত জগতে জ্ঞানশালী জীবের মধ্যে একটা বিষয় লইয়া বিরাট যুদ্দ চলিরা আসিয়াছে, সমস্তার কিন্তু মীমাংসা কিছুই হয় নাই। আবার এই মুহূর্ত্ত হইতে প্রলয়ের শেষ মুহূর্ত্ত পর্যান্ত বাদ, প্রতিবাদ, যুক্তি, তর্ক, দল প্রভৃতি দ্বারা দে সমস্তার বে কোন কালে মীমাংসা হইবে, ইহা কেহ আশা করিতে পারেন না। সে সমস্তাটা,—স্কর্যার আছেন কি না. থাকিলে সাকার কি নিরাকার প

প্রথমতঃ ঈশরের অন্তিত্ব লইয়াই যত গোল। ভক্ত, সাধক প্রভৃতি সরলপ্রাণ ব্যক্তি বলিতেছেন ঈশর আছেন, শুধু আছেন নয়, তিনি সর্বান্ট বিরাজমান। চার্ব্বাকাদি দার্শনিকগণের দোহাই দিয়া তাঁহার মতাম্বর্ত্তী সন্দিশ্বচিত্ত প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য নাস্তিকেরা (atheist) বলিতেছেন,—ঈশর আবার কি ?—এ:মত লইয়া জগতে চিরদিন বৈধভাব চলিয়া আদিতেছে, স্থতরাং উহার মীমাংসার আশা স্থ-বিদ্র-পরাহত। তবে একথা সত্য, নাস্তিকগণ প্রকৃতির কার্য্যরূপ একটা শক্তির সন্থা শ্বীকার করিয়া থাকেন; বলিতে দোষ কি, ঐ শক্তিটাকেই আমরা আস্তিকের ঈশর ধরিয়া লইনা কেন ?

ষিতীয় কথা;—শুদ্ধ আন্তিক, যাঁহারা ঈশবে বিশাস করিয়া পাকেন, তাঁহাদের মধ্যেই ঈশবের আকার লইয়া মতবৈধ বর্ত্তমান। আন্তিকের একদল বলেন,—ঈশব সাকার; অন্তদল তাহাতে বাধা দিয়া চক্ষু মুদ্রিত করিয়া বলেন,—ঈশব নিরাকার। সত্য বটে,—

> "ক্বত্বা মূর্ত্তি পরিজ্ঞানং চেতনস্য ন কিং কুরু। নির্দ্বেদ সমতা যুক্ত্যা বস্তাবরতি সংস্কৃতে ॥"

বৈরাগ্য ও সমতাবোগে ভবসংসারে নিস্তারকারী চৈতন্ত-স্বরূপ পরব্রহ্মের মূর্ত্তি কল্পনা করিয়া কোনও কর্ম্ম করিও না। অপিচ,—

> "দাকারমন্তং বিদ্ধি নিরাকারস্ত নিশ্চলং। এতং তত্ত্বোপদেশেন ন পুনর্ভাব সম্ভবঃ॥"

সাকার অলীক; নিরাকার ব্রহ্মই নিত্তা, এবস্থিধ তত্ত্বের উপদেশে পুন-জন্ম রহিত হয়।

কিন্তু এই নিরাকারের অর্থ কি ? নিরাকারবাদী যাহাই বলুন, সাধনার সিদ্ধিলাভ করিবার পূর্ব্বে সাধারণ মন্ত্রের পক্ষে নিরাকারের ধ্যান করা একেবারে অসম্ভব। বাহ্নিক মৃর্ত্তি পূজা না করিতে পারি, কিন্তু ধ্যানমগ্র হইতে গেলেই একটি করিভমূর্তি স্বতঃই হৃদরপটে স্পষ্ট অথবা আভাসরূপে অন্ধিত হইরা উঠে। যাহারা ইহা স্থীকার করিতে চাহেন না, তাঁহারা মিশ্চর সভ্যকে লাঞ্ছনা পূর্ব্বিক নিভান্ত অন্তের প্থাম্পরণ করিতেছেন ব্যিতে হইবে; কিন্তু প্রকৃত সভ্য বিশ্বাসী ব্যক্তি ইহা বলিতে বাধ্য যে, যদিও ধাতব কিয়া মৃথার মৃত্তি পূজা না করি, তথাপি,—

"অভ্যাস নিগৃহীতেন মনসা হৃদরাশ্রন্থং। জ্যোতিশ্বরং বিচিব্স্তি যোগিন স্তাং বিমৃক্তরে ॥"

মোক্ষকামী যোগিগণ অভ্যাসযোগে চিত্ত সংযম করতঃ হুদরপদ্মে তাঁহার (ঈশবের, পরত্রকোর) ভ্যোতিশ্বর মূর্ত্তি ধারণা করিয়া থাকেন।

ফণত: ইহাই প্রকৃত কথা। সাধারণ মন্থ্যের পক্ষে নিরাকার উপাসনা একটা তামাসা বা ভাণ মাত্র। কোনও তত্তানী কহিয়াছেন,—

> "আঁথ্ নিমিলি শৃশুকো ভজে, শৃশুপেথই, শৃশু বিরাজে। কিঞ্চ করই মূরৎকো কল্ল মোক্ষ পাওরে অযুত্তর ॥"

অর্থাৎ চক্ষ্ মৃদ্রিত করিয়া নিরাকার উপাসনা করিতে গেলে (সাধারণ মহ্মা) কেবল অন্ধকারই দেখিয়া থাকে, এবং তাহার অবস্থিতিও (গতিমৃক্তি) শৃষ্টে হইরা থাকে অর্থাং গতিমৃক্তি হয় না; কিন্তু ঐ নিমিন্তাবস্থায় সে মৃর্ত্তিরই করনা করিয়া বসে এবং অর্ত করেও মোক্ষ প্রাপ্ত হয় না। কথাটা পরিষ্কার করিয়া বৃঝিতে গেলে দাঁড়ায় বে,—নিরাকার উপাসনায় রত (অসিদ্ধ) ব্যক্তি চক্ষ্ মৃদ্রিত করিয়া হয় অদ্ধকার দেখিবেন, নচেং মৃর্ত্তি

কল্পনা করিয়া অনর্থক'নিরাকার উপাসনার ভাগ জনিত পাপে মোক প্রাপ্ত হুটবেন না।

আমার বোধ হয় কথাটা ঠিক। পুজাপাদ বিদ্যাদাগর মহাশন্ন তাঁহার বোধোদয়ের দ্বিতীয় পৃষ্ঠায় দিখিয়া গিয়াছেন,—"ঈশর নিরাকার চৈতন্ত শ্বরূপ"—সিদ্বপুক্ষ ব্যতীত কয়জন দাধারণ মনুষ্য দেই চৈতন্ত পুক্ষের নিরাকারত হৃদয়ঙ্গম করিতে সক্ষম হয় ? স্বতরাং প্রথমে দাকারের উপাদ-নাই শ্রেয়ঃ। অগতের প্রত্যেক কার্য্যে ইহাই স্বাভাবিক; ইহার কতক-গুলি শ্বভাবদিদ্ধ প্রমাণ দিতেছি।—

- (ক) "রাধানাথের মৃত্যু হইরাছে" বলিবা মাত্র সর্বপ্রথম রাধানাথের একটা কল্লিত মূর্ত্তি (অবশ্র রাধানাথ পাঠকের অপরিচিত, এক্লপ স্থলে) আপনার মনোমধ্যে গঠিত হইরাছে; দে মূর্ত্তিটি হর খুব স্থলকার, অথবা ক্লশ দীঘ ইত্যাদি ইত্যাদি। ২য়তঃ যেন রাধানাথ মৃত অবস্থার পতিত, কিম্বা তাহার সম্পূর্ণ অন্তিম্ব ধরা হইতে অবলুপ্ত। এই দশাহর যুগপৎ আপনার হাদর মধ্যে উদিত হইয়াই "রাধানাথের মৃত্যু হইয়াছে" কথাটার অর্থ আপনার হাদর মধ্যে উদিত হইয়াই "রাধানাথের মৃত্যু হইয়াছে" কথাটার অর্থ আপনার ব্যাইরা দিতেছে; কল্পনা হারা ঐ বিষয়গুলির মৃত্তি না গড়িলে এই কথাটার উপলব্ধি কিছুতেই হইতে পারে না। জীবনের প্রতি মৃত্ত্তি এই ঘটনামর স্থতরাং বিজ্ঞ পাঠককে আশা করি এ বিষয়ে একাধিক দৃষ্টান্ত প্রদর্শন বাহুল্য। ইহা হইতে দিল্লান্ত হইতেছে যে, কোন কিছুর ধারণা ক্রিতে গেলেই পূর্বে মৃত্তি কল্পনার আবশ্রক।
- (খ) শিশু হাঁটিতে শিথে প্রথম কিছু অবলম্বন করিয়া; বালক সন্তরণ শিথিয়া থাকে প্রথম কার্চ্যও, কলসী অথবা কদলি বৃক্ষ আশ্রয় করিয়া, ক্রমশ: শিশুর গমন শক্তি ও বালকের সন্তরণ শক্তি বৃদ্ধির সদে সঙ্গে উভরে ত্ব আশ্রয় বা অবলম্বনকে ত্যাগ করিয়া থাকে;—তথন সেই বর্দ্ধিত শিশু অবলম্বন গ্রহণ দূরে থাকুক, অন্থ শিশুকে ক্ষমে করিয়া দৌড়ায় এবং বালক অপর বালককে পৃঠে বহন করত: উত্তাল তরঙ্গাকুল নদের বিস্তৃত্ত জলরাশি ভেদ করিয়া পরপারে উত্তীর্ণ হইতে পারে।

ইহা হইতে সিদ্ধান্ত হইতেছে যে, সাধনার প্রথম অবলম্বন স্বরূপ সাকা-রের আশ্রম গ্রহণ করিয়া ভবসাগরে সম্বরণ শিথিতে হইবে; শিক্ষা (সিদ্ধি) হইলে তথন আর অবলম্বনের প্রয়োজন হইবে না, বরং অপর মুক্তি প্রয়াসীর প্রকৃত্বসন্ত্রপ তাহাকে বহন করিয়াও মৃক্তিতে গৌছাইয়া দিতে পারা নাম। যে আশ্রম ধরিয়া সাগর পার হইতে চইবে, তাহা কদলী (কালী) কার্চ (তুর্গা) কলসী (কৃষ্ণ) যাহা কিছু হইতে পারে, তাহাতে ক্ষতি নাই ৷ কিন্তু ঐ আশ্র-মের সৃষ্টি করিয়াই ভগবান সাধকের স্থবিধা করিয়া দিয়াছেন,—

"স্থিকানাং হিভার্থার ব্রহ্মণোরূপ কল্লনা॥"

(গ) জগতের ইতিহাদের দিকে অবলোকন করিলে, প্রত্যেক প্রথাত জাতির আদিন অবস্থা ঘোর পোত্তলিক। আদিননিবাদীর কণা ছাড়িরা দাও, আর্য্যগণও বৈদিক সময়ে পর্বাত্ত, আরি প্রভৃতির উপাদনা করিতেন; রোমক প্রীদীর্গণ রাতিমত মৃত্তিপুলা করিতেন। কালক্ষরের সহিত তাহাদেরও সাকার পূজার স্তর ক্রমশঃ নিরাকারের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিল; বৈদিক আতারের সংস্কার হইয়া সেই সমস্ত প্রত্যক্ষ মৃত্তি তথন পৌরাণিকী কাল্লনিক মৃত্তিতে গঠিত হইল (ই হারাই অভিনেত্র) বা অধিষ্ঠাত্রী দেবী); ইহাই মুখ্য সাকার পূজাহইতে গৌণে সংস্কৃত হইল বলা যাইতে পারে। ইহার পর তামসিক হইতে আরম্ভ করিয়া সাম্মিকভাবে মৃত্তিপূজার শেষ হইলে তৎপরে আর মৃত্তিপূজার প্রয়োজন হর না; তথন ক্রেল ধ্যান এবং চরমে নিরাকার উপাদনা আপনা হইতেই আদিয়া থাকে। কিন্তু এ কথা স্বীকার্য্য যে, প্রথমে সাকারের (অস্ততঃ কাল্লিত সাকারেরও) উপাদনা করিতেই হইবে।

এক্ষণে সম্ভবত: আমরা এ সিদ্ধাস্তে উপনীত হইলাম যে, নিরাকার উপা-সনা সত্য, তাহাই চরম, কিন্তু আদৌ সাকারের ভলনা ভিন্ন গত্য-স্তর নাই।

এতাবৎ সাকার নিরাকারত্ব লইয়া আলোচনা করা হইল, এক্ষণে নান্তি-কেরও ঈশ্বর আছেন কি না,থাকিলে কে, তাঁহার সহিত সাত্তিকের ঈশ্বরেরই বা কি সম্বন্ধ এবং সমগ্র জগতের প্রত্যক্ষ ঈশ্বর সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কয়া বাইতেছে।

নাস্তিক যে বলিয়া রাখিয়াছেন, প্রকৃতির একটা শক্তিকে বিখাদ করিয়া থাকেন (কারণ দে শক্তিটা না স্বীকার করিলে স্ষ্টিই হইতে পারে না, তাহা অস্বীকার করিলে স্টি অস্বীকার করিতে হয়।) দেই কার্য্যকারণ, যাহাকে পূর্ব্বে আমরা আস্তিকের ঈশ্বর বলিয়া অভিহিত করিয়াছি, তিনি কি? প্রকৃতি। প্রকৃতি কে? আমি বলি 'ক্ষিত্যপ্রেলঃ মরুদ্যোম' এই পরুভূত শানিত স্টিই প্রকৃতি, শুদ্ধ প্রকৃতি বলিলে ভূল হয়, প্রকৃতি ও পুরুষের সমবায় শক্তি সৃষ্টি। 'এখন এই প্রকৃতি পুরুষের স্ঞ্জন শক্তিটা কি তাহাই দেখিতে হইবে।

বিজ্ঞান বলেন,—আদিতে সমস্ত সৌরমণ্ডল একটা বিরাট বাপ্প-গোলক हिन, छेश शर्शानत विभाग कत्क अनिर्मिष्ठ ভाবে ছুটিয়া বেড়াইতেছিল, इठी९ रेम ठामः न्यार्भ व्यामिया विपूर्णि ठावशाय नाना व्यार्भ विख्य हरेया বর্ত্তমান সৌরজগতের সৃষ্টি করিয়াছে। ঐ বিচ্ছিন্ন বাষ্পালেক সমূহ ক্রমশঃ শীতল হইতে শীতলতর হইয়া কাল প্রভাবে জীবের আবাসস্থল এবং প্রকৃতির শীশাভূমি হইন্না দাঁড়াইন্নাছে। সূর্যা এই সৌরন্ধগতের সবিতা। স্থাকে প্রদক্ষিণ করিয়াই এই সৌরজগৎ সর্বাদা ঘুরিতেছে। স্থর্যো কোনরূপ বিপদ্বৎপাৎ হইলে সৌরজ্বগৎও তাহার ফলভোগী। গণিত এবং ফলিত উভয়বিধ জ্যোতিৰ শাস্ত্রাফুদারে স্থা দৌরজগতের হর্তা কর্ত্তা বিধাতা এবং গ্রহগণের গতি ও পর্য্যায়ামুষায়ী জীবগণের জন্ম-মৃত্যু সংঘটিত হইয়া থাকে, স্থ্য গ্রহাধিপ। অন্ধকারে জীব বাঁচিতে পারে না; এমন কি, কোনও গৃহের অভান্তরে লতা উৎপন্ন হইলে উহা দর্মদাই জানালা কিয়া কোন ফাঁকা স্থান দ্বারা বাহিরে উঁকি দিতে প্রয়াস পায়, যাবৎ আলোকরশ্মি না নিরীক্ষণ করে, তাবৎ তাহার সোয়ান্তি নাই। জীব একটা স্বাভাবিক (বিজ্ঞান সম্মত) তাপের উপর জীবনী বিষয়ে নির্ভর করে; তাপ বিহীন হইলেই জীবের মৃত্যু হয়। এক মাতাল বলিয়াছিল,—"স্থ্যু হইতে চক্ত বড়, কেন না দিবসেত আলোক স্বভাবতঃই আছে, চক্রমাকিরণে অন্ধকার রাত্তি আলো-কিত হয় স্থতরাং চক্রই শ্রেষ্ঠ।" কিন্তু কোন দিবস যদি সূর্য্য উদিত না হয়. তাহা হইলে স্টির অবস্থা কি হয়, একবার ভাবুন দেখি 💡 স্থ্যের দম্বন্ধ ধারণা যাঁহার ঐ মাতালের ভাষ, আমার বিশাস তিনিই ঐশীজ্ঞানে সম্পূর্ণ ष्पछ ; পরে ইহার কারণ পরিফাররূপে বুঝাইতেছি।

আমরা প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইতেছি, স্থ্য আমাদের সব। স্থ্য ব্যতীত এক মুহুর্ত্তও সৃষ্টি তিটিতে পারে না। স্থ্য আদিতে ধেমন বিশ্বের সবিতা, সর্বাকালেই স্থ্য ইহার পালনকর্তা এবং অস্তেও স্থ্যই লয়কারী। আর্য্যগণ স্প্রিক্ষার জন্ত যে যজানুষ্ঠান করিতেন, তাহাও এই স্বের্যর পূজা ভিগ্ন আর কিছুই নহে, অগ্রি স্থ্য হইতে উৎপন্ন। ভগবান বলিয়াছেন,—

> "অন্নান্তবস্তি ভূতানি পর্জন্তাদর্গস্তব:। যজাত্তবতি পর্জন্তো যজকর্মগুগুর:॥

কর্মান্তবং বিদ্ধি ব্রহ্মাক্ষর সমুম্ভবম্। তত্মাৎ সর্বাগতং ব্রহ্ম নিভং যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতম্॥"

गी-012812¢

> "তপাম্যহমহং বৰ্ষং নিগৃহামাৎস্কামি চ। অমৃতক্ষৈব মৃত্যুক্ত সদসচচাহমৰ্জ্ক ॥'' ৯—১৯।

হে অর্জুন, আমিই তাপ দিরা থাকি, আমি বৃষ্টি বর্ষণ করি এবং বৃষ্টি আকর্ষণ করি, আমিই মৃত্যু, আমিই সূল এবং আমিই স্কুর।

এই করেকটি ভগবদাক্যাংশ হইতে স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে, ভগবছক যজ স্থা (কাবণ স্থাই ভূতথাদ্য অন্নের জনমিতা, বৃষ্টির স্টিকর্তা) এবং স্বয়ং একা ঐ যজে (স্থা) অবস্থিত। তাপদান করা, বৃষ্টি বর্ষণ করা, বৃষ্টি আকর্ষণ করা প্রভৃতি স্থোর কার্যা; ভগবান বলিতেছেন, "উহা আমিই করিয়া থাকি" স্থভরাং স্থাই এক।

ভগবান পুনরায় বলিতেছেন,---

"যদাদিত্যগতং তেকো কগন্তাসয়তে ২ খিলম্।

* कळाट्यो उट्डब्बा विद्विभागकम्॥" ১৫--->२

স্থাস্থ যে তেজ, অগ্নিতে যে তেজ অথিল জগৎকে প্রকাশিত করিতেছে, সেই তেজ আমার জানিও। জ্যোতিষ শাস্ত্রও স্পষ্ট বাকের ইহাই উপদেশ ও সমর্থন করিয়া গিয়াছেন। এখন দেখা যাইতেছে, নান্তিকোক্ত প্রকৃতি-শক্তি এই স্থ্য এবং শাস্ত্রোক্ত ব্রন্ধও (এই সৌরজগতের পক্ষে) এই স্থ্য। এক কথার আমাদের প্রত্যক্ষ ঈশ্বর এই স্থ্য এবং নান্তিকেরও পঞ্চত্তশাসক স্থরপ সবিত বা ঈশ্বর এই স্থ্য। নান্তিক বা আন্তিক যে দিক দিয়াই যাউন, চরম সিদ্ধান্তে উভরের ঈশ্বর স্বরূপ স্থাকে না মানিলে উপায়ান্তর নাই। ভগবানের অপর নাম অনস্বত্যতি; ভগবান:জ্যোভিশ্বর এবং যে নান্তিক প্রত্যক্ষ ভাবে ঈশ্বর স্বীকার করেন না, তিনিও প্রকৃতির স্প্রন-শক্তি স্বীকার করাতে পরোক্ষ ভাবে (গৌণভাবে) স্থাকে ঈশ্বর বলিয়া স্বীকার করিয়া

থাকেন এবং করিতেও' বাধ্য। মৃলে নাস্তিক ও আন্তিকের মত দাঁড়োয় এক। মহামনা সম্রাট আকবর সমস্ত ধর্মের সার সঙ্কলন করিয়া সর্বশেষে সুর্য্যোশাসনাই শ্রেষ্ঠ জ্ঞান করিয়াছেন।

সিইরতত্ত্ব লইরা আলোচনা করাতে আফুসঙ্গিক আর এক সমাস্যা আসিরা উপস্থিত হইল। ঈশর এবং পরমেশ্বরকে অনেকে পরস্পর প্রতিশব্দ মনে করিরা থাকেন, বাস্তবিক তাই কি ? অণু আর পরমাণু কি এক ? আত্মা আর পরমাত্মা কি এক ? তাহা হইতে পারে না; তাহা হইলে স্প্রীর স্বতঃ সিদ্ধে ভূল হয়, অংশ সমষ্টি হইতে পারে না। স্থ্যকে আমরা আত্মা (জীবন) বলিয়া আসিয়াছি, স্কুতরাং এক্ষণে পরমাত্মার সন্ধানে প্রশ্নাস পাইয়া আমরা প্রবন্ধের উপসংহার করিব।—

এই স্থিবরাট অসীম, জীবধারণার বহিত্ ত ভাবে বিস্তৃত অনস্ক শৃত্তপথে জীব ও যন্ত্ৰচক্ষ্র অগোচর যে অসংখ্যাসংখ্য জ্যোভিছ্মগুলী নিরত পরিঘূর্বন করিয়া ছুটিতেছে, ইহার আদি কোথায়, শেষ কোথায়? কাহার উদ্দেশে
ইহারা প্রতিনিয়ত ধাবমান ? এ কথা জানি স্থ্যের :চতুর্দিকে গ্রহণণ প্রদকিণ করে; আরও শুনিয়াছি, আমাদের স্থ্য এই সৌরজগৎ লইয়া আর এক
বৃহত্তর ও অধিকতর ক্ষমতাশালী স্থ্যের (কোনও বৃহৎ নক্ষত্রের) চতু:সীমা
প্রদক্ষিণ করেন, ঐ বৃহত্তর স্থ্য আবার তদপেক্ষা বিশালতর অন্ত স্থ্যের
উপগ্রহ; এইরূপ দাদশ স্থ্য পর্যায়ায়্যায়ী করিয়া থাকেন। এ নিয়মমত
দেখা যাইতেছে যে, পৃথিবীর ঈশ্বর স্থ্য, স্থ্যের ঈশ্বর আর এক স্থ্য, তাঁহার
ঈশ্বর আবার অন্ত এক স্থ্য; এইরূপ এই অনস্ত অসীম গগনপথে কত
নিরানক্ষ ই কোটি নিরানক্ষ ই কক্ষ নিরানক্ষ ই সহল্র নয়শত নিরানক্ষ ই
স্থ্য ঐ অসংখ্য সৌরজগৎ পরিবেটিত হইয়া কোন অব্যক্ত শক্তিমান অনস্ত
অব্যয় বিরাট মহাস্থ্যের (অনস্তের) উদ্দেশে ছুটিয়াছে কে জানে ? আমি
বিলি, সেই অনস্ত বিরাট মহাস্থ্যেই পরমান্মা বা পরনেশ্বর; কারণ,—

ভগবান্ বলিয়াছেন,---

"জ্যোতিষামণি তজ্যোতি স্তমনঃ পরমূচ্যতে। জ্ঞানং জ্ঞেরং জ্ঞানগম্যং হৃদি সর্বাস্থা বিষ্ঠিতম্ ॥" ১৩—১৭

তিনি (পরবৃদ্ধ) স্থ্যাদি জ্যোতিঃ সকলেরও:জ্যোতিঃ অর্থাৎ প্রকাশক, অজ্ঞান হইতে পর অর্থাৎ তাহা কর্তৃক অস্পৃষ্ট বলিয়া কথিত হন। তিনিই জ্ঞান, তিনিই জ্ঞের জ্ঞানগ্যম অর্থাৎ সাধনা ধারা প্রাণ্য, এবং সমুদার জীবের

হৃদরে নিয়স্কুরণে অবস্থিত। তাঁহার অবস্থিতি বা সংজ্ঞা আমাদের কুদাদণি কুদ্র, দীনাতীতদীন। তুচ্ছাতীত তুচ্ছ হৃদয়ের ধারণার সম্পূর্ণ বহিত্ত; তিনি সাধনা দ্বারা প্রাপা, নিরাকার অব্যয় অক্ষয় চৈততা স্বরূপ পরব্রন্ধ তিনি, তাঁহার ধারণা করিতে পারিলেই অক্ষয়ানন্দ লাভ হইয়া থাকে, স্কুতরাং সেই নিরাকার পরব্রন্ধ মহাস্ক্র্যার ধারণা করা কি সহজ কথা! সেই জন্ত ই আদিতে প্রত্যক্ষ ক্ষর স্থাদেবের ধ্যানে মগ্ন হইয়া সাধনার সিদ্ধি লাভ করিলে নিরাকার অনস্ভ্যুতির ধারণায় সক্ষম হওয়া যায়।

সেই অনম্ভ ত্যতির শক্তি (প্রতিবিশ্ব) আমাদের প্রত্যক্ষ সূর্য্যে প্রতিক্লিত, ইহার উপদনাই আমাদের আত্মোপাদনা। ইহা উদ্ভট বা নৃত্ন দিদ্ধান্ত নহে, দকল শাল্পের নিগৃঢ় অর্থ মন্থন করিলে স্থা শ্বরূপ যাহা উঠিবে, তাহা আমাদেন করিতে গেলেই দেখিতে পাইবে, তাহা আমাদের প্রত্যক্ষ দিশার এই জ্যোতির্মার সূর্য্য,—কেননা,—

"আদিত্যো ভ্বনেশ্ব।
আদিত্যান্নাপরো দেবো হাদিত্যঃ প্রমেশ্বঃ ॥
নাস্ত্যাদিত্য সমোদেবো নাস্ত্যাদিত্যসমাগতিঃ।
প্রত্যক্ষো ভগবান্ বিষ্ণুর্যেন বিশ্বং প্রতিষ্ঠিতম্ ॥
আদিত্যেশ্চার্চিতোদেব আদিত্যঃ প্রমংপদম্।
আদিত্যো মাতৃকো ভূষা আদিত্যো বাঙ্মন্নংজ্গৎ ॥"

ভগবান্ আরও বলেন,---

"আদিত্যং পশ্যতে ভক্তা। মাং পশ্যতি গ্রুবংনরঃ। নাদিত্যং পশ্যতে ভক্তা। ন স পশ্যতিমাং নরঃ॥'

স্তরাং হে নান্তিক, হে আন্তিক, আমাদের প্রত্যক্ষ ঈশ্বরোদ্ধেশ কর-পুটে সমস্বরে বলি,—

> "বিশুণং চ বিতত্তং চ ব্রয়োদেবা স্ত্রয়োগনঃ। ব্রমাণাং চ বিম্ভিত্তং তুরীরত্তং নমোস্ততে॥" শাকিঃ।

> > শ্রীদক্ষিণারঞ্জন মিত্র মজুমদার।

উদাস প্রাণ।

উদাস পরাণ মোর: श्रमस्य वियान त्यात ছেয়ে থাকে দিবানিশি যেন ঘোর তমসায়! একাকী নিৰ্জনে ব'সে চাহি नौनिय-वाकार्य, নিৰ্ম্মল পূৰ্ণিমা বাতে অসংখ্য তারকা সাথে বিক্ষিত যেন চাক

সাজান প্রস্থনময়।

উপল তারকা হেরি

প্রাণ বিভাষিত হয়।

একাকী আকুল মনে চাহিয়া অনন্ত পানে. ক্ষণেকের তরে প্রাণে

কি যেন কি স্থুখ হয়!

ष्यनिरमय नित्रधारत হেরি মিগ্র চক্রকরে প্রাণে যেন স্থা ঝরে

শান্তি সুথ ক্ষণে হয়।

অগীম আকাশ পানে চাহিয়া আপন মনে প্রাণ যেন চ'লে যায়

शंग्र! कि जानि कांगि !

নিমিষে সকলি ভুলি সকলি পশ্চাতে ফেলি অনন্ত শান্তির আশে

পরাণ ছুটিয়া বার !

(ক্ৰমশঃ)

(यात्री।

পুত ভটিনীর কূলে, শ্রীফল ভরুমূলে যোগাদনে বদি যোগীবর। অচল অটল কায়, বজত গিরির প্রায় ব্দটাজ্ট ছায় রবিকর॥ অরুণ কিরণ ছটা, ভালে সিন্দুরের ঘটা জটায় জাহুবী কলরব। উচ্চলি উচ্চলি ধায়, ফেনপুঞ্জ উঠে তায় শিরে যেন তুষার বৈভব ॥ वान हेन्दू (भाष्ड ভार्त, वानार्क कित्रवलारम গলে দোলে নর হাড়মাল। ফটিকের শুত্র আভা, সুনিজন মনোগোডা ৰিকাশিছে উরস বিশাল। পিকক্ল ক্জন, মধুকর গুজন मन मन वरह ममीवन। यन आखि पृत ছरण, वनरमवी कू जूरण यांशीवदत्र कतिरह वाक्न ॥ কে ভূমি হে যোগাসনে, নিমগন যোগধ্যানে আলামুদ্ধিত বাহু ক্ৰে। कारत हिन्छ योशीनत्र, ভত্মভূষা দিগম্ব **শবাসনে জিনম্বন মুদে**॥ রাতৃণ চরণে স্থান, দিও ওছে ভগবান এ মিনতি যুগল চরণে। ৰপতপ নাহি জানি, জানত হে শূলপাণি क्रुशानिधि चक्रुडी मन्डारन ॥

গুরু ও শিষ্য।

ঘোর কলিকাল-মাহাত্মে গুরু ও শিষ্যের পবিত্র সম্বন্ধ নষ্ট হইয়া. এখন প্রকৃগিরি অর্থোপার্জ্জনের একটা প্রাম্বরূপ বাবসায়রূপে পরিণত হইয়াছে। কেবল মাত্র সেবাগ্রহণ ও শিষ্য-বিত্ত-হরণ-ব্যতীত গুরুকরণ-ব্যবস্থার আর কোন গুঢ়তম উদ্দেশ্য আছে कि ना এবং দীকা বিষয়ে গুরুগণের দায়িত্বই বা কতদুর, তাহা ব্যবসাদার গুরুগণের মধ্যে অধিকাংশ ব্যক্তিই নিজে অবগত নহেন। আবার তাঁহাদের মধ্যে যাঁহারা শাস্ত্রজ্ঞানসম্পন্ন; যাঁহারা দীক্ষা সম্বন্ধে সকল রহস্তই অবগত আছেন, তাঁহারাও লোভপরতন্ত্র হইরা স্বার্থ-হানির আশক্ষায় শাস্তজ্ঞানহীন মুর্থ শিষাগণকে কথাটা জানিতে না দিয়া, প্রচন্ধভাবেই রাথিয়াছেন। ফলতঃ ই হাদের কার্য্যপরম্পরা দেথিয়া মনে হয়, ধর্মভয় পরকালের ভয়, আদৌ ই হাদের লোভাক্রাস্ত চিত্তে স্থান পায় না। যেন তেন প্রকারেণ শিষাকর্ণে যে সে একটা মন্ত্র দিরা, স্বার্থসাধন क्तारकहे हे हाता शत्रम शुक्रवार्ष मरन कतित्रा थारकन । किन्छ इःस्थत विषय **এই दि, शुक्र निरम मीकामारन अधिकात्री कि ना ও अर्थरमार** अर्थांगा শিষ্যকে দীক্ষিত করিলে, শাস্ত্রমতে সে দীক্ষা সিদ্ধ হইবে কি না এবং পরি-ণামে পরকালে তাঁহাদের নিজের যে কি সর্বনাশ ঘটিবে, তাহা একবার চিন্তা করিয়াও দেখেন না। স্থতরাং জনসাধারণের মধ্যে ২।৪ জন ব্যতীত প্রায় লোকই দীক্ষা বিষয়ে এখন ঘোর অন্ধকারে অবস্থিত। প্রভারণা-পরায়ণ গুরুগণের প্রলুদ্ধ বাকে৷ বিশাস করিয়া ভাছারা মনে করে, যে কোন শুরুর নিকট যে কোন ইষ্টমন্ত্র গ্রহণ করিয়া, কোন প্রকারে তাঁহাকে কিঞ্চিৎ व्यनामी मिटल शांत्रिक्ट शत्रकात्वत्र कांक इट्टेमा (भन। कनकथा भारतांक সদাচারপরায়ণ, সর্বশাস্ত্রবেক্তা ও সাধনধর্মতৎপর সদ্গুরুর যে, বর্তমান কালে অত্যস্ত অভাব হইয়াছে, তাহা বলাই বাহল্য। আমাদের ত্রিকালদর্শী সর্বজ্ঞ শাস্ত্রকারগণ, কলিতে এইক্লপই ঘটবে, ইহা জানিতে পারিবাই বলিয়া গিয়াছেন,—

> "গুরবো বহণঃ দস্তি শিষ্যবিত্তাপহারকঃ। তুল ভঃ দদ্ভকর্দেবি শিষ্য-ক্তাপহারকঃ॥"

অর্থাৎ শিষ্যের বিত্তাপহরণকারী গুরুই অধিকাংশ হুইবে। কিন্তু শিষ্যের হাদরের তাপ হরণে সমর্থ, এমন গুরু অতীব হুল ভ। অতএব দীক্ষা সম্বন্ধে শাস্ত্রে কিন্তুপ ব্যবস্থা আছে এবং গুরু ও শিষ্য কিন্তুপ লক্ষণায়িত হওয়া উচিত, ইত্যাদি প্রয়োজনীয় বিষয়গুলি অদ্য আমরা এই প্রবন্ধে সংক্ষেপে পাঠকগণকে জানাইবার চেষ্টা করিব।

সংসার-বিনাশক জ্ঞানলাভই গুরুকরণ ব্যবস্থার একমাত্র উদ্দেশ্য। অর্থাৎ মানবগণ অবিদ্যাচছর বলিয়া সংসার্যাতনায় যে অহরহঃ জ্ঞালাতন হইতেচে, তাহা হইতে উদ্ধার পাইবার একমাত্র উপায়ই হইল, জ্ঞান লাভ। সদ্গুরুর কুপা হইলে, সেই জ্ঞানপ্রাপ্তি সহজ্ঞসাধ্য হয় বলিয়াই, শিষ্যকে সদ্গুরুর আশ্রেষ লইতে হয়। গুরু শিষ্য সেবায় পরিতৃত্ত হইয়া জ্ঞানাঞ্জন শলাকা দ্বারা অজ্ঞানাদ্ধ শিয্যের চফুরুলীলিভ করিয়া দিয়া পাকেন। যথা,—

"অজ্ঞানতিমিরাশ্বস জ্ঞানাঞ্জনশ্বাকয়া। চক্ষুকুনীলিভং যেন তঠৈন্ত ঞ্জিন্তবে নমঃ॥"

গুরুগীতা।

জ্ঞানদাতা আদিনাগ মহাকাল সদাশিবই স্বয়ং জগদ্পুরু। কি শৈব, কি শাক্ত, কি বৈফাব, কি অপরাপর সকল প্রকার উপাসকগণের মধ্যেই মস্ত্রবক্তা এক মাত্র তিনি ভিন্ন, আর কেহু নাই। যথা,—

"আদিনাথো মহাদেবি মহাকালো হি মঃ খৃতঃ।
গুরুঃ স এব দেবেশি সর্কমন্ত্রেম্ নাপরঃ॥
শৈবে শাক্তে বৈষ্ণবে চ গাণপত্যে তথৈন্দবে।
মহাশৈবে চ সৌরে চ স গুরুনাত্র সংশয়ঃ।
মন্ত্রবক্তা স এবৰ স্যান্তাপরঃ পরমেখরি॥"

যোগিনী তন্ত্ৰ।

মানব-গুরু-দেই পূর্ব্বোক্ত জগদ্গুরু ভগবান সদাশিবের যন্ত্র-সরূপ।
শিবাকে ইইমন্ত্রে দীক্ষিত করিবার সময়, ঐ যন্ত্র-সরূপ মানব-গুরু-দেহে জগদ্গুরুর আবাহন করিতে হয়। নতুবা দীক্ষাদানে মানব-গুরুর অধিকার
হয় না। বলা বাহুল্য যে, যন্ত্র উপযুক্ত ও স্থপবিত্র হইলেই তাহাতে শৈবী
শক্তির আবির্ভাব হইয়া, দীক্ষাকে ফলবতী করিয়া থাকে। নতুবা সে দীক্ষা
ব্যর্থ হয়। জগদ্গুরুর আবির্ভাব হয় বলিয়াই, মানবগুরুকে কদাচ মন্ধ্যবৃদ্ধিতে দেখিতে নাই। শাস্ত্র বলিয়াহেন,—

"গুরৌ মাত্রবৃদ্ধিক মন্ত্রে চাক্ষরভাবনাম। প্রতিমায়াং শিলাবোধং কুর্বাণো নরকং ব্রজেও॥ মুক্তিন জায়তে দেবি মাত্র্যে গুরুতাবনাও। মন্নাথঃ শ্রীজগন্নাথো মদ্গুরুঃ শ্রীজগদ্গুরু॥"

মর্মার্থ এই যে, যিনি গুরুতে মাহ্যবৃদ্ধি, মন্ত্রে অক্ষর বৃদ্ধি ও প্রতিমাতে শিলাবৃদ্ধি করিয়া থাকেন, তাঁহার মুক্তি কোন কালেই হইতে পারে না। পরস্ক ঐ পাপে তাঁহার নরকভোগও স্থানিশ্চিত। শিষ্য সর্বাদাই মনে রাখি-বেন, যিনি আমার গুরু, তিনিই জগদ্গুরু; যিনি আমার নাণ, তিনিই জগরাথ।

প্রকৃতি ও কচিভেদেই সপ্তণব্রহ্মের উপাসকগণ প্রধানতঃ পাঁচ সম্প্রদায়ে বিভক্ত। বথা শাক্ত, শৈব, বৈক্ষব, দৌর ও গাণপত্য। বহুরূপী ভগবানের যাঁহারা শক্তিরপের উপাসক, তাঁহারা শাক্ত, যাঁহারা শিব্রপের, তাঁহারা শৈব, যাঁহারা বিফুরপের, তাঁহারা বৈক্ষব; যাঁহারা স্থার্রপের, তাঁহারা সৌর; আর যাঁহারা গণেশরপের উপাসক, তাঁহারাই গাণপত্য নামে অভি-হিত হইয়া থাকেন। এই উপাস্থা উপাসকের সম্মন্তরহায় ব্যাইতে প্রিযুক্ত প্রীকৃষ্ণপ্রসন্ন মহাশন্ন, বড়ই স্থানর ও স্ব্যুক্তি সঙ্গত কথা বলিয়াছেন। পাঠকগণের অবগতি জন্ম তাঁহার পঞামৃত গ্রন্থ হইতে কিয়দংশ নিম্নে উক্ত হইতেছে।

"আত্মা যে পর্যান্ত স্ব স্বরূপাবস্থা লাভ করিতে না পারেন, সে পর্যান্ত চ্মকলৈলভিমুখে লোহের গমনোদ্যমের ন্থার পরমাত্মাকে উপাদনা করিতে জাবের স্বত এব প্রবৃত্তি হইরা থাকে। যাহাদের প্রবৃত্তি কেবল মাত্র ক্ষৃতি দারা পরিচালিত হয়, তাহারা গম্য স্থানে পৌছিতে পারে না। কিন্ত যাঁহানদের প্রবৃত্তি বৈধ জমুঠান দারা সংগঠিত ও স্থারিচালিত হয়, তাঁহারাই নির্বিদ্রে পরমাত্মার সন্মিলিত হইতে পারেন। বিশেষ বিশেষ বিধি দারা সঞ্জণ ব্রহ্মে মনের যে বৃত্তিপ্রবাহ হয়, তাহাকে উপাদনা কহে। ("সঞ্জণ ব্রহ্ম নির্বিদ্রক মানস ব্যাপারাণি উপাদনানি") ক্রিশ্রণমন্ত্রী মান্তার অভিতৃত জীব, কথন নির্দ্ধণ স্বরূপের উপাদনা বা উপলব্ধি করিতে পারে না। বেদ্দুলক স্নাতন আর্য্যধর্ম্মান্ত নানবের প্রকৃতিভেদে উপাদনা ভেদ করিয়াছেন। জ্যোতিষ্পান্ত বিশেষ বিচার পূর্বকি ইহা দিন্ধান্ত করিয়াছেন যে, প্রত্যেক ব্যক্তিই প্রকৃতিভেদে এক এক রস ও এক এক বর্ণপ্রিয় হয়।

কেহ লবণ, কেহ মিষ্ট, কেহ বা ভিজ্ঞ রসপ্রিয়; কেহ রক্ত, কেহ পীত, কেহ বা হরিদ্বর্ণ প্রিয়। মানবের জন্মকালে তাহার উপর যে গ্রহের আধিপত্য থাকে, সেই গ্রহের প্রভাবামুদারে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির ভিন্ন ভিন্ন রস ও বর্ণে প্রীতির সঞ্চার হইয়া থাকে। চন্দ্রের অংশ যাহার শরীরে অধিক পরিমাণে থাকে, লবণরস ও শুক্লবর্ণ ভাহার স্বাভাবিকপ্রিম হয়। আবার রব্যাদি সপ্তগ্ৰহ মধ্যে কতকণ্ডলি স্ত্ৰী জাতীয় ও কথকণ্ডলি পুংজাতীয়। পুংজাতীয় গ্রহের ভাগ যাহার শরীরে অধিক, সে ব্যক্তি পুরুষ দেবতা ভালবাসে। এইরূপ জন্মনক্ষত্রগ্রহাদি বিচার পূর্বক স্থাদক সদগুরু শিষ্যের প্রকৃতির অমু-क्रिप खी वा शुक्रयामवला, क्रयत्वर्ग वा शोववार्णत्र तमवला, निर्वाहन कविश्रा দিবেন। মন: প্রকৃতিতে জন্মস্তানিহিত প্রীতি শক্তির সহিত নির্বাচিত ইষ্টদেবতার জ্বাতিগত বা ভাবগত সম্মিলন হইলেই সাধক ইষ্টফল লাভ করিতে সমর্থ হয়েন। নিজে ইচ্ছা করিরা—পছন্দ করিরা ইষ্টদেবতা নিরূপণ করিতে নাই। এক্সবিদ্গরিষ্ট শুকু, তোমার কুদ্র বুদ্ধির অজ্ঞাত—তোমার অন্তঃকরণের অভ্যন্তরগর্ভে নিহিত শক্তি সামর্থ্য ও অধিকার বিদিত হইয়া ভোমার মঙ্গলার্থে ভোমাকে যে উপাসনা পদ্ধতির অমুবর্তী হইতে কছেন, ভাহার অনুষ্ঠান করিয়া দেখ, দেখিতে পাইবে যে, ভোমার হৃদর বজ্রবেপময় পাষাণতুল্য হইলেও ভাহা ভেদ করিয়া বিশাল জ্ঞানোর্মিমালা ও রুসোচ্ছাদ সহিত ভক্তির প্রস্রবণ ফুটিয়া বাছির হইবে। এবং পরমানন্দের প্রবাহ বহিতে থাকিবে।"

এক্ষণে প্রকৃত বিষয়ের অমুসরণ করা ষাইতেছে। পূর্ব্বোক্ত পঞ্চোপাসক সম্প্রদায় সাধারণতঃ যে ভাবে আপন আপন গুরুদনির্বাচন করিয়া লইবেন, ভাহাই ক্ষিত হইতেছে। ষধা,—

"मार्क मारका खरा मखा रेनरव रेमरवा खरूप छ। रेवछरव रेवछवा रोरद रहेरता खरूप हा ॥ जागर जागर जागर वाजा रकोना मर्सक महत्वक । खडा मर्सक महत्वक । खडा मर्सक महत्वक ॥ अज्ञान को मान् रकोना को स्वानिस्ता छहा।

শাক্তে শাক্ত গুরু, শৈবে শৈব গুরু, বৈষ্ণবে বৈষ্ণব গুরু, সৌরের সৌর গুরু ও গাণপত্যে গাণপত্য গুরুই নির্দিষ্ট হইরাছেন। কিন্তু যিনি কৌল, তিনিই শ্রেষ্ঠ তম সদ্প্রক। এবং সকল প্রকার উপাসক সম্প্রদায়েরই তিনি গুরু ২ইতে পারেন। অত্তর ধীমান ব্যক্তি কৌলের নিকট দীক্ষিত হইবার জন্মই বিশেষরূপে যত্ন করিবেন।

পাঠক! মনে রাধিবেন, এই কলিপ্রাবল্যের ঘোর ছর্লিনে যে সকল কপটবেশধারী পেদাদার ব্যক্তিগণ আপনাদিগকে 'কৌল' নামে পরিচিত ও কৌলোচিত বহিশ্চিক্ত সকল ধারণ করিয়া, স্বার্থের জন্ত নিয়তঃই সংসারে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে; যাহারা অনধিকারে উচ্চমত সাধকগণের অবলম্বনীয় মদ্যাদি পঞ্চতত্ব * স্পর্ল ও ভৈরবীচক্রের অমুষ্ঠান ঘারা আপনাদিগকে পতিত ও পরকালে নরকগমনের পথ স্থপ্রশস্ত করিতেছে, যাহারা মদ্যপানে মন্ত ইয়া সকল প্রকার অকার্য্যই করিয়া থাকে, এ কৌল, সে কৌল নহে। যিনি শাস্ত্রোক্ত প্রকৃত কৌল সাধক, তিনি সর্বজ্ঞ এবং ঐশীশক্তিও অন্তদিছিলসম্পন্না † হইবেন—তাঁহারা বাক্য অমোঘ হইবে। ফলকথা সাধনা ঘারা মানব কৌলত্ব প্রাপ্ত ইইলেন। শার্ক্তারগণ তান্ত্রিক কুলাচারের সাধককে সর্ব্যোচ্চতম আসন প্রদান করিয়াছেন ম্বথা,—

"कोगाठात्रविधिः वक्ष मावधानावधात्रत्र ।

यण विक्षानभाद्यभ भिता खर्वाछ नाळ्था ॥

पिक्काननित्रस्मा नाखि छथा विधिनित्रध्यताः ।

न कोशि नित्रस्मा प्रित क्रूनधर्षण माध्यन ॥

कोग व्यव खद्भः माक्षां कोग व्यव मागितः ।

कोगः शृक्षाख्या नाद्य कोगाः श्रद्धा न हि॥

कर्मस्म हन्मदन दम्वि शृद्ध भद्धो श्रित्राख्यित् ।

ग्रामादन खर्दन प्रित खर्वनः काक्ष्रदन छ्रम ।

न ख्रित्मा यण प्रतिम म द्धाः कोगिरकाख्यः ॥

^{*} মদ্য, মাংস, মংস্ত, মুজা ও মৈপুন, ইহারই নাম পঞ্জন্ধ বা পঞ্চ মকার ৷

[†] অষ্টদিকি। যথা,—

^{&#}x27;'অণিমা লগিমা প্রাপ্তিঃ প্রকাম্যং মহিমা তথা। ঈশিত্তপু বশিত্তঞ্চ তথা কামাবসায়িতা।"

অনিমা (অণুত, অতীপ্রিল স্কাড়) কবিমা, (লযুড়) প্রাপ্তি, (সর্বজীবনের ইন্সিরজানের অবগতি) প্রকাম্য, (শৃস্ত ও দৃষ্ট সমস্ত বিবরের উপভোগ) মহিমা, (মহত্ব) ঈশিছ, (শক্তি চালনা) বশিত্ব, (সত্ব, রজ: তম: এই ত্রিগুণে নিলিপ্ততা) ও কামাবসায়িতা (কাম্য স্থের চরম সীমা প্রাপ্তি!

সর্বভৃতেরু যঃ পশ্রেদাঝানং বিভূমব্যয়ম্।
ভূতান্তামানি দেবেশি স জেয়ঃ কৌলিকোত্তমঃ ॥"
কুলার্ণব তন্ত্র।

মর্মার্থ এই যে, "এক্ষণে কৌলাকার-পদ্ধতি বলিতেছি। এই কৌলজানই জ্ঞানের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ জ্ঞান। সৌভাগ্যক্রমে কৌলজান জন্মিলে সাধক শিবত্ব প্রাপ্ত হয়েন—মার তাঁহারা কর্ত্তব্যের অবশেষ্ থাকে না। কুলাচারী সাধকের সাধন বিষয়ে কোন দিক্ কালের নিয়ম নাই। কেন না, তিনি বিধি-নিষেধের অধীন নহেন। কুলাচারী সাধক ব্রহ্মাণ্ডের গুরু, সাক্ষাৎ সদাশিব-মৃত্তি—তিনি ত্রিলোকের পূজনীয়। তাঁহা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ সাধক আর নাই। সাধক যথন কুলাচারের উচ্চ সোপানে আরোহণ করেন, তথন তাঁহার পঙ্ক চন্দন, পুত্র ও শক্র, প্রিয় ও অপ্রিয়, শ্রশান ও অট্টালিকা এবং স্বর্ণ ও ত্ব, ইত্যাদি ভাল মন্দ বলিয়া, সংসারে কিছুমাত্র ভেদবৃদ্ধি থাকে না। বস্ততঃ যিনি সর্ব্যন্ত অব্যয় বিভূ আত্মাকে ও আত্মাতেই সকল ভূত দর্শন করেন, তিনিই কৌলিকোত্তম। দেহত্যাগের পর, তিনি নির্বাণ-মৃত্তি লাভ করেন—আর তাঁহাকে সংসারে আদিতে হয় না।"

পাঠক। শাস্ত্রোক্ত কোলসাধকের কথা শুনিলেন ? এই প্রকার সদ্-শুরুর কুপা লাভ হইলেই শিষ্য সাধনা বিষয়ে অবিলম্বে সিদ্ধিলাভ করিয়া কুতার্থ হইয়া থাকেন। এক্ষণে 'ইষ্টমন্ত্র' কাহাকে বলে, ও মন্ত্র শব্দের প্রকৃত অর্থ কি, তাহাই কথিত হইতেছে। যথা,—

> "মননং বিশ্ববিজ্ঞানং ত্রাণং সংসারবন্ধনাৎ। ধর্মার্থকামমোক্ষাণামন্ত্রাক্সন্ত উচ্যতে।"

যাঁহার মনন হইতে বিশ্ববিজ্ঞান (ব্রহ্মজ্ঞান, ব্রহ্মদক্তা হইতে ব্রহ্মাণ্ডসন্তা পৃথক্ নহে, এই প্রকার অফুভব যথন প্রত্যক্ষ হয়) সংসারবন্ধন হইতে পরিত্রাণ এবং ধর্মার্থকামমোকের আমন্ত্রণ, এই ভিনটী আলৌকিক দারিত্ব যাহাতে নিত্য বিদ্যানান, ভাহারই নাম 'মন্ত্র' বা 'ইষ্টমন্ত্র'। এইবার উপসনার যন্ত্রস্করপ ভগবানের ভিন্ন ভিন্ন সাকার্ত্রপের প্রতিমা বা মৃত্তির কথা বলা যাইতেছে। প্রতিমা স্বর্গরক্ষে আট প্রকার নির্দ্ধিষ্ট হইয়াছে। যথা,—

"দৈলী দাক্ষমরী লোহী লেপ্যা লেখ্যা চ দৈকতা। মনোময়ী মণিময়ী প্রতিমাষ্ট্রিধা: স্বৃতা: ॥"

অর্থাৎ প্রস্তরনির্মিতা, কাঠনির্মিতা, লৌহনির্মিতা, লৈপ্যা, (দিন্দুর-**ठन्मना**निमयो) त्नथा (ठिज्ञिडा) रेमक्डा (वानुकामयो) मानिमको ख মণিনির্মিতা, এই আট প্রকার।

দীক্ষার কালান্যম।

"সম্প্রাপ্তে যোড়শে বর্ষে নাক্ষাং ক্যাৎ সমাহিত:।

তত্মাৎ বত্তেন কর্ত্তব্যা দীক্ষা হি বর্ষষোড্রাে । হরিনাম রুথা ভস্ত গতে ত বর্ষষোড্রে॥"

রাধাতন্ত।

শিষ্যের বয়স যোল বংগর অতিক্রান্ত হইলেই আর তাহার দীক্ষা গ্রহণ হইতে পারে না। কেন না শাস্ত্রমতে যোড়শবর্ষ বয়সের পর যে দীকা, তাহা নিক্ষলা হইয়া থাকে। অতএব যোল বংগর বয়গের মধ্যেই দীক্ষিত হওয়া कर्त्तवा।

जगन् छक मनाभित्वत रहायकार मानव छक्रांग किकार नक्षणावि इ हरेल দীকা ফলবতী হইবে.একণে তাহাই কথিত হইতেছে। যথা সারদাতিলকে.—

> "মাতৃতঃ পিতৃতঃ শুদ্ধঃ শুদ্ধভাবো জিতেক্রিয়:। সর্ব্যাগ্রানাং সাবজ্ঞ: সর্বাশাস্তার্থভ ভবিৎ ॥ পরোপকাবনিরতো জপপূজাদিতৎপর:। ष्यरमाचवहनः भारसा (वनरवनाक्रभावतः॥ যোগমার্গার্থসন্ধারী দেবতাহৃদরঙ্গম:। ইত্যাদিগুণদম্পলো গুরুরাগ্মদ্মতঃ॥"

বিনি মাতাপিতা হইতে বিশুদ্ধ জন্ম লাভ করিয়াছেন এবং নিজে বিশুদ্ধ-চরিত, জিতেন্তির, সমগ্র আগম * শাস্তের সারজ্ঞ, সর্ব শাস্তার্থতত্বতো,

তমু ৰামে অভিহিত শাস্ত্ৰ সকলের মধ্যে বাহাতে বক্তা ভগবান শিব ও শ্রোতা ভগবতী গিরিজা এবং বাহা ভগবান বাফ্লেবের অভিমত, তাহার নাম আগম; আর বাহাতে বলা ভগ্ৰতী, শ্ৰোতা শিব ও যাহা বাহুদেবের দক্ষত, তাহার নাম নিগম।

আগতং শিবৰজে ভাোগতক গিলিভানুখে। মতং শ্রীবাস্থাদাসা তেনাগম ইতি স্বারঃ। निर्गठः भितिकावङ्गाम् भठः भिवम् त्रम् यर । মত: श्रीवाक्षप्तवमा निशमाखन कीर्खिङ: I"

পরোপকারনিরত, জপপূজাদিপরারণ, অমোঘবচন, শান্ত (বাঁহার মনে সর্বাদাই শান্তি বিরাজমানা) বেদবেদাঙ্গপারগামী, বোগশান্তে ও যোগান্তু-ভানে স্থপাণ্ডত এবং ইইদেবতাকে যিনি হৃদরঙ্গম করিতে সমর্থ হইয়াছেন, প্রকৃতপক্ষে তিনিই আগমস্মত গুরু। এবং এইরূপ গুরুর নিকটেই দীক্ষা গ্রহণ শাস্ত্রসঙ্গত।

কুলার্থি তন্ত্র বলিয়াছেন,---

^{*}সর্বশাস্তার্থবৈতা চ গৃহস্থো গুরুক্চাতে।"

সর্বাশান্তার্থবেত্তা পুত্রবান্ গৃহস্থই গৃহস্থই শিষ্যের গুরু হইতে পারেন। যোগিনী-ভন্তে কথিত হইয়াছে যে,—

"পিতৃম স্থিং ন গৃহীয়াৎ তথা মাতামহস্ত চ।
সোদরস্থ কনিষ্ঠস্থ বৈরিপকাশ্রিতস্থ ॥
যতেদীকা পিতৃদীকা দীকা চ বনবাদিন:।
বিবিক্তাশ্রমিণো দীকা ন সা কল্যাণদায়িনী॥"

জন্মণাতা পিতা, মাতামহ, কনিষ্ঠ সংহাদর, শত্রুপক্ষাপ্রিত ব্যক্তি, যতি, বনবাসী ও বিবিক্তাপ্রমী, (সম্প্রাসী) ই হাদের নিকট হইতে গৃহস্থ শিষ্য কদাচ দীক্ষা গ্রহণ করিবেন না; করিলে সে দীক্ষা কল্যাণদায়িনী হয় না। ক্রেযামলে কথিত হইয়াছে,—

> "ন পত্নীং দীক্ষয়েদ্ভর্তা ন পিতা দীক্ষয়েৎ স্কুতাম্। ন পুত্রঞ্চ তথা ভ্রান্তা ভ্রাতরং ন চ দীক্ষয়েৎ। দিদ্ধমন্ত্রো যদি পতিস্তদা পত্নীং প্রদৌক্ষয়েৎ। শক্তিবেন বরারোহে ন চ দা পুত্রিকা ভবেং॥ মন্ত্রার্থা দেবতা জ্ঞেরা দেবতা স্তক্ষরাপানী। তেষাং ভিদা ন কর্ত্তবা যদীচ্ছেচ্ছভ্রমান্ত্রনঃ॥"

পতি পত্নীকে, পিতা পুত্র কন্তাকে ও ভাতা ভাতাকে কদাচ দীক্ষিত করিবেন না। পতি যদি সিদ্ধমন্ত্র বিশিষ্ট হয়েন, তাহা হইলে পত্নীকে নিজ-শক্তিরপে দীক্ষিত করিতে পারেন। পরস্তু এরপ স্থলে গুরুর মন্ত্রদান জন্তু পিতৃত্ব ও শিষ্যের মন্ত্রগ্রহণ জন্ত কন্তাত্ব সম্বদ্ধ স্থাপিত হইবে না। এইরপ দীক্ষা কেবল বীরাচারে ও কৌলাচারেই ব্ঝিতে হইবে, পখাচারে নাই। ইষ্টমন্ত্রের যাহা প্রকৃতার্থ, তাহাই দেবতার স্বরূপ; আরু বিনি দেবতা, তিনিই শুরুষর্বানী। স্তরাং যিনি আয়ুহিত ইচ্ছা করেন, তিনি কদাচই মন্ত্র, দেবতা ও গুরুতে ভেদবৃদ্ধি করিবেন না। সিদ্ধমন্ত্রে কেবল নিম্নলিখিত দেবতা সকলই বুঝিতে হইবে। যথা,—

> "কালী তারা মহাবিদ্যা ষোড়শী ভ্বনেশ্বরী। ভৈরবী ছিল্লমস্তা চ বিদ্যা ধূমাবতী তথা। বগলা সিদ্ধবিদ্যা চ মাতঙ্গী কমলাত্মিকা। এতা দশ মহাবিদ্যাঃ সিদ্ধবিদ্যাঃ প্রকীর্ত্তিতাঃ। দীক্ষিতাস্তাম্ব যে নিতাং সিদ্ধমন্ত্রাংস্ত তান্ বিহঃ॥"

> > ক্রমচন্দ্রিকা।

পশ্চালিথিত গুণসম্পন্না সধবা স্ত্রীগুরুও মন্ত্রদানে সমর্থা। কিন্তু বিধবার দীক্ষাদানে এককালীন অধিকারই নাই। যথা,—

"সাধনী চৈব সদাচারা গুৰুভক্তা জিতে ক্রিয়া।
সর্বমন্ত্রার্থত ব্রজ্ঞা স্থশীলা পূজনে রতা ॥
সর্বলক্ষণসম্পন্না জাপিকা পদ্মলোচনা।
রত্বালস্কার সংযুক্তা স্বর্ণাভরণভূষিতা॥
শাক্তা কুলীনা কুলজা চক্রাস্যা সর্ববৃদ্ধিগা।
অনস্তগুণসম্পন্না কৃত্তপায়িনী প্রিয়া॥
গুরুত্বপা শক্তিদাত্রী শিবজ্ঞাননিক্রপিনী।
গুরুত্বগায়া ভবেৎ সাহি বিধবা-পরিবর্জ্জিতা॥
গুরুত্বগায়া ভবেৎ সাহি বিধবা-পরিবর্জ্জিতা॥
গ

क्रज्यामन ।

সংস্কৃত অতি সরল বলিয়া, অমুবাদ দেওয়া হইল না।
ভগবৎ কুপা ও শিষ্যের সৌভাগ্যের উদর হইলে, কোন কোন সময়ে
স্থপাবস্থাতেও মন্ত্র পাওয়া যায়। স্থপান মন্ত্র বিষয়ে একণে কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য নির্মাপত হইতেছে। যথা,—

> "স্বপ্নে তু নিয়মো নান্তি দীক্ষায়াং গুরু শিষ্যয়োঃ। স্বপ্নশক্তে স্তিয়া দত্তে সংস্কারেশৈব শুধ্যতি॥"

> > ऋज्यामन ।

শ্বপ্নলকে তু কলসে গুরোঃ প্রাণারিবেশরেও। বটপত্রে কুন্ধুমেন লিধিত্বা গ্রহণং শুভম্। ততঃ শুদ্ধিমবাপ্নোতি চান্তথা নিক্ষণং ভবেও॥"

যোগিনী তন্ত্ৰ।

শুক্করণ ব্যতীত কোন মন্ত্রই ফলপ্রদ হয় না। এজন্ত প্রপ্রলব্ধ মন্ত্র ও স্ত্রীগুরু প্রদন্ত মন্ত্র সংস্কার করিয়া লইতে হয়। স্বপ্রণব্ধ মন্ত্রে ও ঘটে শুকুর প্রোণ-প্রতিষ্ঠা করিয়া ও কুরুম দারা বটপত্রে মন্ত্র লিখিয়া গ্রহণ করিবে।

मीकः विषयः माधात्व व्यवस्था ।

"পৈতাং গুরুকুলং যস্ত তাজেদ বৈ পাপমোহিতঃ। স জাতি নরকং বোরং বাবচন্দ্রারকম্॥"

পিচ্ছিলা তন্ত্ৰ।

সাধারণতঃ গুরু বে যে গুণবিশিষ্ট লোক হইবেন, তাহা পূর্ব্বে বলা হইয়াছে। যদি ঐ প্রকার গুণবিশিষ্ট লোক থাকা সত্তেও শিষ্য পাপমোহিত হইয়া পৈতৃক গুরুকুল ত্যাগ করে, তাহা হইলে সে ঘোর নরকে নিপতিত হইবে। কিন্তু যদি পৈতৃক গুরুকুলে গুরুযোগ্য লোক না পাওয়া যায়, তবে শিষ্য সে গুরুকুল ত্যাগ করিয়া অভ্য গুনবান্ গুরুর আশ্রম গ্রহণ করিবেন। যথা,—

শাঝো দাঝ: কুলানশ্চ শুদ্ধান্তঃকরণ: সদা। পঞ্চতবার্চকো যস্ত্র সদ্গুরু: স: প্রকীর্ত্তিতঃ॥ সিদ্ধোহসাবিতি চেৎ থ্যাতো বছভি: শিষ্যপালক:। চমৎকারী দৈবশক্ত্যা সদ্গুরুঃ ক্থিতঃ প্রিয়ে॥

সদা যং শিষ্যরোধেন হিতার চ সমাকুল:। নিগ্রহার্থ্যহে শক্তঃ সদ্পুরুগীরতে বুদৈ:॥ পরমার্থে সদা দৃষ্টি: পরক্ষার্থং প্রকীর্ত্তিতম্। গুরুপাদাম্বলে ভব্তির্থসৈর সদ্গুরু: ম ইত্যাদি গুণসম্পত্তিং দৃষ্টা দেবি গুরুং ব্রম্পেং। ত্যক্তাক্ষমং গুরুং শিষ্যো নাত্র কালবিচারণা ম কেবলং শিষ্যসম্পত্তি গ্রাহকো বহুমারক:। ব্যক্তিক্ট সমক্ষে যো লোকৈর্নিন্দ্যো গুরুম তি:॥

কর্মণা পর্হিতেনৈব হস্তি শিষ্যধনাদিকম্। শিষ্যাহিতৈষিণং লোভাৎ বর্জক্ষেত্তং নরাধমম্ ॥"

কামাখ্যা তন্ত্ৰ।

একমাত্র জ্ঞান ধারাই মুক্তি পর্যন্ত হইডে পারে। অতএব জ্ঞানের স্থায়
শ্রেষ্ঠতম বস্ত আর নাই। জরাকাজ্জী ব্যক্তি যেমন নিরন্নকে ত্যাগ করিয়া
সার জনের আশ্রর গ্রহণ করে, তত্রপ জ্ঞান-পিপাস্থ শিষ্যও জ্ঞানদানে অক্ষম
শুরুকে পরিত্যাগ করিয়া যাঁহাতে জ্ঞানত্রর * সদাই বিরাজমান, সেই
সাক্ষাৎ শিবত্ব্যা সদ্গুরুর শরণ লইবেন। মধুলুক শ্রমর যেমন মধু আহরগার্থ পূজা হইতে পূজান্তরে বিচরণ করিয়া থাকে, সেইরূপ জ্ঞানলুক শিষ্যও
এক শুরুর নিকট হইতে শুর্বাস্তরের আশ্রয় গ্রহণে অধিকারী। কেন না,
কেবল মাত্র জ্ঞান ধারাই ধর্মা, অর্থা, কাম ও মোক্ষা, এই চতুর্বার্গ লাভ হইয়া
থাকে।

বিনি শাস্ত, দাস্ত, (তপংক্লেশ্সহিষ্ণ) কুলীন ও বিশুদ্ধাস্তঃকরণ এবং পঞ্চত্ত্বরূপ উপচার দারা বিনি ইষ্টদেবতার অর্চনা করণে অধিকারী, তিনিই সদ্প্ররু পদ্বাচা। বিনি লোকসমাজে 'দিদ্ধপুরুষ' বলিয়া বিখ্যাত; দৈবশক্তি দারা বিনি অন্তুত কার্য্যকরণে সমর্থ; তিনিও সদ্প্রুরু বলিয়া কথিত
ইইয়া থাকেন। বিনি শিষ্যগণের হিতের নিমিত্ত সর্বাদাই সচেষ্টিত এবং
অমুগ্রহ ও নিগ্রহ, এই উভর প্রকার সামর্থ্যই যাঁহাতে বিদ্যমান, তিনিও
সদ্প্রুরু নামে কীর্ত্তিত হরেন। আর পরমার্থ ব্যাপারে সদাই যাঁহার দৃষ্টি
এবং স্বকীর গুরুপাদাস্কে যাঁহার অচলা ভক্তি আছে. তিনিও সদ্প্রুর ।
সুবৃদ্ধি শিষ্য, ইত্যাদি গুণসম্পত্তি দেখিরাই স্ক্রম গুরুকে পরিত্যাগ পূর্বক

कानज्ञ, यथा—वीज, निवा, त्कील; मब, बबः, उमः ७ छङ्ग, मञ्ज, त्नवछा, देखानि
 विवयक कान।

অন্ত সদ্প্রকর শরণ শইবেন এবং যিনি কেবল মাত্র শিধ্যবিত্তাপহারক, বহুমারক, (দীক্ষাচ্ছলে ধনাপহারক) বাঙ্গিত (অসার জ্ঞানে লোকসমাজ বাঁহাকে বাঙ্গ করিয়া থাকে) শিষ্যের ধনহরণ জন্ত যিনি গহিত উপায় অবলয়ন করিয়া থাকেন ও বিনি লোভ প্রযুক্ত শিষ্যের অহিত কামনা করেন, সেই নরাধ্য গুরুকে অবিলয়েই ত্যাগ করিবেন।

দীক্ষার পূর্বে গুরুবংশের নিম্নলিখিত দোষযুক্ত ব্যক্তিগণকেও শিষ্য ত্যাগ করিবেন। কেন না, শাস্ত্রমতে ই হারাও দীক্ষাদানে অধিকারী নছেন। যথা,—

"বর্জ্জন্নেচ্চ পরানন্দ-রহিতং রূপবর্জ্জিতম্।
নিন্দিতং রোগিণং ক্রুরং মহাপাতকিনং গুরুম্॥
অই প্রকার কুঠে চ গলংকুঠি নমেব চ।
বিত্রিনং জনহিংসার্থং সদার্থপ্রাহিনং তথা ॥
অর্ণবিক্রমিণং চৌরং বৃদ্ধিহীনং স্থর্প্ররম্।
শ্রাবদন্তং কুলাচার-রহিতং শান্তিবর্জ্জিতম্ ॥
সকলম্বং নেত্ররোগ-পীড়িতং পরদারগম্।
অসংস্থার-প্রবজ্জারং স্ত্রীজিতং চাধিকাঙ্গকম্ ॥
কপটায়ানমেবঞ্চ বিনপ্তং বহুজ্জাকম্ ।
বহুবাশিনং হি কুপণং মিথ্যাবাদিনমেব চ ॥
অশান্তং ভাবহীনঞ্চ পঞ্চাচার-বির্ক্জিতম্ ।
দোষজালৈঃ প্রিতাঙ্গং পুদ্ধরেয় গুরুং বিনা ॥*

ক্ৰদ্বামণ।

যিনি পরানল-রহিত, রূপবর্জ্জিত, (কুরূপ) নিলিত, (লোকসমাজ যাঁহাকে নিলা করিয়া থাকে) রোগী, (চিরক্রম) কুর, মহাপাতকী, অষ্ট প্রকার কুষ্ঠের মধ্যে গলংকুঠরোগী, খিত্রী (যাঁহার পাত্রে ধবল হইরাছে) জনহিংসার্থ সর্বাদা অর্থাহণকারী, অর্ণবিক্রমী, চোর, বুদ্ধিহীন, স্থর্বর, (খুর থর্বাক্তি) শ্রাবদন্ত, (যাঁহার প্রধান দন্তোপরি নৃতন দন্ত বাহির হয়, যাহাকে কুকুর দাঁত বলে) কুলাচার-রহিত, শান্তিবর্জ্জিত, সকলঙ্ক, (যাঁহার অব্যাতি ঘোষিত হইয়া থাকে) নেত্ররোগী, (যাঁহার চক্লুরোগ জন্মিয়াছে) প্রদারগামী, অসংস্থার প্রবক্তা (অভ্র ভাষী) জীজিত, (বৈরণ) অধিকাসক,

(शंकाর দেহমধ্যে অঙ্গুল্যাদি অঙ্গাধিকা আছে) কপটা আ, বিনষ্ট, (ধর্মত্রিই) বছ জন্নক, (বছ ভাষা, বুথা বছ কথা যিনি কহিয়া থাকেন) বহুবাদী (অমিতা-হানী) ক্পণ, মিথ্যাবাদী, অশাস্ত, ভবাহীন (ভক্তিহীন) পঞ্চাচার-বিবৰ্জ্জিত ও দোষ সমূহ ঘারা পুরিতাক, এই সকল দোষ বিশিষ্ট গুকু কথন দীক্ষা-দানে অধিকারী নহেন।

গুরুকুলের মর্য্যাদা।
"পশু-মন্ত্র প্রদানে তু মর্য্যাদা দশপৌরুষা।
বীর-মন্ত্র প্রদানে তু পঞ্চবিংশতি পৌরুষী॥
মহাবিদ্যান্ত্র সর্ব্বান্ত্র পঞ্চাশৎ পৌরুষী মতা।
বন্ধবাগা প্রদানে তু মর্যাদা শত পৌরুষী॥"

যোগিনী তন্ত্ৰ।

মর্মার্থ এই বে, 'পশু-মন্ত্র-দাতা' গুরুবংশের দশপুরুষ, 'বীরমন্ত্রদাতা' বংশের পঞ্চবিংশতি পুরুষ, 'মহাবিদ্যা-মন্ত্রদাতা' বংশের পঞ্চাশৎ পুরুষ ও বিন্ধবিদ্যা-মন্ত্রদাতা গুরুবংশের শত পুরুষ পর্যান্ত মর্যাদা থাকিবে। অর্থাৎ শিষ্যবংশীর লোকেরা নির্দিষ্ট কাল পর্যান্ত গুরুকুলে সম্মান দেথাইবেন। 'পশুমন্ত্র' ও 'বীরমন্ত্র' কাহাকে বলে, দে কথাটাও পাঠকগণকে বুঝাইয়া দেওয়া আবশ্রুক বোধ হইল। তন্ত্র বলিয়াছেন,—

জ্ঞানস্ক বিবিধং প্রোক্তং ভেদাভেদ-বিভেদতঃ ।
ভেদ: পশোরভেদো হি দিব্যভাব উদাহতঃ ॥
ভেদাভেদবিদো বীরাঃ সর্কত্রৈবং এমঃ প্রিয়ে।
পশুভাবঃ সোপরমো বীরভাবাববোধকঃ ।
বিদ্যাববোধকো বীরভাবঃ দোপরমন্তথা ॥
যথা বাল্যং যৌবনঞ্চ বৃদ্ধভাবঃ ক্রমাৎ প্রিয়ে।
ভথা ভাবত্রয়ং দেবি উত্তরারস্ক সাধনম্ ॥
ভাতএব মহেশানি বীরাণং কারণং পশুঃ।
দিব্যানাং বীরভাবশ্চ * *

তিদজ্ঞান ও অভেদজ্ঞান ভেদে, জ্ঞান ছই প্রকার। যে জ্ঞানে ঘট পটাদি নিথিল ব্রহ্মাণ্ড আত্মাবা ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ বলিয়া প্রতীয়মান হয়, ভাহার নাম ভেদজ্ঞান; আর যে জ্ঞানের উদয় হইলে, অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড একসন্তা-ময় উপলব্ধ হয়, তুমি, আমি, অগৎ, পৃথক্ বলিয়া ধারণা হয় না, ভাহার নাম অভেদজ্ঞান। ভেদ জ্ঞানকে 'পশুভাব,' ভেদাভেদ জ্ঞানকে 'বীরুভাব' এবং একমাত্র অভেদজ্ঞানকে 'দিবাভাব' বলে। অর্থাৎ ষতক্ষণ পর্য্যস্ত সাধকের মনে ভেদজ্ঞান থাকিবে, ততক্ষণ তিনি পশুভাবাবলখী। যথন ভেদজ্ঞানের অন্নতা ও অভেদজ্ঞানের প্রবলতা হইবে, সেই সময়ে তিনি বীরভাবাবলখী; আর ধখন সাধকের ভেদজ্ঞান একবারে নই হইয়া যায়, সেই অবস্থায় তিনি দিবাভাবাবলখী হয়েন। ঘেমন জীবগণ বাল্য, যৌবন ও বার্দ্ধকাবস্থা ক্রমে ক্রমে অতিক্রম করে, সেরপে সাধক প্রথমে পশুভাব, পরে বীরভাব'ও তদনস্তর দিবাভাবে আরু ইইয়া থাকেন। উক্র ভাবত্রেরের মধ্যে পশুভাব বীরভাবের ও বীরভাব দিবাভাবের কারণরূপে পরিগণিত। স্থতরাং একটাকে উল্লভ্যন করিয়া, অপরটী ধরা যাইতে পারে না, অর্থাৎ পশুভাবে কার্য্য করিতে করিতে সিদ্ধিলাভ না ঘটিলে, বীরভাবে অধিকার হয় না। আবার বীরভাবের কার্য্যে সফলতা না হইলে, সাধক দিবাভাবের অধিকারী হইতে পারে না।" *

এতক্ষণ পর্যান্ত আমরা কেবল গুরুর কথাই বলিয়া আসিলাম। এইবার কিঞিং শিষোর কথা বলিব। গুরু অপেকা শিষোর কর্ত্তবা অতীব কঠোরতর। "যিনি অকুষ্ঠিত চিত্তে দর্বস্ব গুরুপদে দমাপুণ করিতে না পারেন, তিনি শিষ্যযোগ্য হইতে পারেন না। সদগুরুর নিকট শিষ্যত্ব স্বীকার ও গুরু শুক্রারা, স্বরং গুরুপদে উন্নীত হইবার দোপানরূপে পরিগণিত। যিনি নিজে কথন শিষাগিরি করেন নাই, তিনি গুরুপদে বরিত হইবার যোগ্য इटेट পाরেন না। ফলকণা বর্তমান কালে যেমন সদ্গুরুর অভাব হইয়াছে. সংশিষ্যও তদ্ৰপ হল্ভ। সদ্গুরুর অভাবের কথাটা লৌকিক মতে বলিলাম বটে. কিন্তু সদগুরুর এককালীন অভাব এখন হয় নাই। সংশিষ্যেরই সম্পূর্ণ অভাব হইরাছে। আমরা শিষ্যযোগ্য নহি বলিরাই, আমাদের অদৃষ্টে সদপ্তক মিলে না। যদি আমরা প্রকৃত শিষ্যোপযোগিনী যোগ্যতা লাভ করিতে পারি: যদি গুরুভক্তি ও গুরুপাদপল্ল পাইবার জ্বন্ত শিষ্যের মনে ব্যাকুলতা উপস্থিত হ্য়, তাহা হইলে গুরুর অভাব কথনই হয় না। ভগবান স্বঃং তাঁহার শুরু মিলাইয়া দিতে বাধ্য হইয়া থাকেন। মহাকবি ভক্ত कराप्त अवः नाय्कत्यकं ताका तामकृष्क, तामश्राप्त ও दैकमनाकाष्ठहे हेहात দৃষ্টান্তস্থল। শিষ্য প্রকৃত শিষ্যযোগ্য না হইলে, ও দীক্ষার নির্দিষ্ট কালগত

ইহা পণ্ডিতবর প্রীযুক্ত প্রসরক্ষার শাস্ত্রী সহাশরের অমুবাদ।

মুবশিদাবাদ।

এত কহি মুর্শিদাবাদ মধ্যে আসি। নবীন সন্ত্রাসা বেশ স্থমধ্র হাসি॥ বর্দ্ধমানবাসী মুদ্রে তথায় কারবার। নটকোণা দোকান পাতি করয়ে ব্যাপার ৷ পূর্ব্ব পরিচিত চেনা যিনিলেক সেই। গলে ৰস্ত্ৰ জোড়হাত সন্মুখে দাঁড়াই ॥ বলে কুপা করি দাসে দেই পরিচয়। প্রতাপচন্দ্র মহারাজ হও মনে হয় ॥ দেখি তব অঙ্গচিহ্ন আর কি ধরিব। নিরবধি অঙ্গ ঘর্মকার বা হইব। ঈশ্বরের ক্বত চিহ্ন এই অপরূপ। পৃথিবী খুজিলে নাহি মিল্ব স্থরূপ॥ * মুদি মুখে এই বাক্য হইল প্ৰকাশ। ঈষৎ হাসিয়া তারে করেন আখাস। প্রতাপচন্দ্রাজা আমি হই যদি সতা। তোমার যতেক জঃথ করিব নিষ্পতা॥ এতেক কহিয়া তথি হয়ে অদর্শন। স্থারপাঙ্গ সজে করেন নগরে ভ্রমণ। সতের স্থান অসত অনেক আছে বেরি। কেছ না চিনিল রূপ নয়নেতে হেরি॥ হাসি রূপ স্বরূপাঙ্গে কহেন তথন। একা উত্তরবাচ দেশে করছ ভ্রমণ॥ ষাইব দক্ষিণে মধুমালভিপুর নাম : + রাগাত্মিকা ভক্তগণ বৈদে দেই ধাম 🛭 রত্নানন্দ প্রিয়পাত্র বন্ধকুলোদ্ভব। জগমাঝে জানাইব তাহার গৌরব॥ বিলাস আসন এক তথায় ২ইব। সেই স্থানে একবার উভয়ে ামলিব।

* জ্বাল রাজার মোকলমায় সাক্ষ্য নিবার সময় ভাক্তার স্কট সাহেব (Robert Scott, 37th.) Madras Native Infautry) বলেন:—

"১৮১৭ সালে ইহার গালের ভিতর এক থানি যা হইয়া শোষ হয়, আমি তথন ভাল করি।
সে বার দাগ অদ্যাবধি রহিয়াছে। অন্ত লোকে মুখে বার দাগ করিতে পারে সত্য, কিন্তু ঠিক
সেই স্থানে সেই ক্লপ দাগ করিতে কেহই পারে না। প্রতাপচাদ শীতকালেও ঘামিতেন,
আসামীও সেইক্লপ বামেন।" জাল প্রতাপচাদ, ৮৭ পৃষ্ঠা।

[†] বর'হনগর।

প্রভাপচাঁদের আদেশে বর্মপাঞ্ক উত্তররাচ দেশে ভ্রমণ করিতে আরম্ভ कतित्वन । व्यथ्य मुत्रिमावाम इटेट अञ्चान शांत्र्यूनि त्रात्वन । शांत्र्यूनि মুরশিদাবাদের ১৪।১৫ ক্রোশ দক্ষিণ-পশ্চিম মযুরাক্ষা তীরে অবস্থিত। তাহার পার পাঁচথুপীর দক্ষিণ-পূর্বে সোণাক্ষদিগ্রামে পরমানন্দ নামক ব্রাহ্মণের বাটী গমন করেন। তথা হইতে মসাগ্রাম নিবাসী জমিদার বদনানদের গৃহে উপ-স্থিত হইলেন। তাঁহার সঙ্গে সোণারুদ্ধি (বনমারি আবাদ) গ্রামের রামানন্দ নামে এক ব্রাহ্মণ ছিলেন। ই হারা মদাগ্রাম হইতে বর্দ্ধমান গমন করেন ও তথায় এক মাস অবস্থান করেন। সেই স্থানে শ্রীথগু-নিবাসী দীননাথ নামক এক ব্রাহ্মণের সভিত তাঁহাদের সাক্ষাৎ হয়। দীননাথ শ্রীথণ্ডের বাবু ছুর্গামঙ্গলের কর্ম্মচারী। তিনি বাটী প্রত্যাগমন করিয়া ছুর্গামঙ্গল বাবুকে সম্যাসীর কথা বলেন। তুর্গামঙ্গল বাবু সে কথায় তথন বড় মনোযোগ দেন নাই। বাহা হউক, সহসা একদিন অগ্রহারণ মাসের শুক্লপক্ষের প্রতিপদ তিথিতে স্বরূপক একাকী শ্রীপণ্ডে উপস্থিত হইলেন। বেলা ছুই প্রহরের সময় গ্রামের মধ্যভাগস্থিত ত্রাহ্মণপাড়ায় যেখানে ভগবতী ব্রাহ্মণার শিবালয় আছে, দেই স্থানে সন্ন্যাসী একাকী উপস্থিত হইলেন। প্রথমেই দীননাথের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ। দীননাথকে জিজ্ঞাসা করেন, "রামস্থলর তর্কবাগা"* মহাশরের বাটা কোথায় ?" দীননাথ পথ দেখাইয়া দিলে তিনি ক্রমশঃ উত্তর মুথে বাইরা হুর্গামঙ্গল বাবুর বাটীতে উপস্থিত হুইলেন। হুর্গামঙ্গল বাবুকে সংবাদ দিবার জন্ম ভৃত্যদের আদেশ করিলেন। তাহারা বলিল, তিনি পূজা আহিক করিতেছেন। তাহাতে শ্বরপাঙ্গ বলিলেন, "বাবুকে বল, পূজা আহিকে কোন প্রয়োজন নাই।" তুর্গামঙ্গল বাবু শুনিয়া উঠিয়া আগিলেন। সন্ন্যাসীকে দেখিয়া তাঁহার বড ভক্তি হইল। সন্ন্যাসী তথায় সাত মাস অব-স্থান করিলেন। এইবার উভরে প্রতাণচাঁদের সহিত সাক্ষাৎ করিতে ইচ্ছক হইলেন। সঙ্গে পরাণ মুখুজো, কানাই নাপিত, রামানন্দ ও নবানন্দ নামক চারিজন লোক থাকিল। इत জনে জলপথে বরাহনগরে প্রতাপচাঁদের নিকট উপস্থিত হইলেন। কিন্তু এটিচতক্তদেব (প্রতাপটাদ) তাঁথাদের সঙ্গে আসিলেন না। সকলে প্রীথও ফিরিয়া আসিলেন। চুর্গামকল বাবু প্রবায় নবানন্দকে প্রতাপচাদকে আনিবার জন্ম প্রেরণ করিলেন। এবার প্রভাপটাঁদ আদিবার জন্ত প্রস্তুত হইলেন। সলে বরাহনগরের সাগর বহু ও গোবিন্দ খোষ চলিলেন। কবি প্রতাপচাঁদের আগমন বর্ণনা কবিতেচেন :--

শ্বীরভূমির পাঠকগণের নিকট রামস্থলর তর্কবাগীল অপরিচিত নহেন। বীরভূমিতে ইতঃপূর্বে তাহার সংক্ষিপ্ত জীবনী প্রকাশিত হইরাছে। শেব বরসে তর্কবাগীল মহালর একটু—একটু কেন, অনেকটা আচারত্রই হইরাছিলেন। এক প্তধর কস্তাকে ভৈরবী রূপে লইবা তিনি তথন শ্রীধন্তে বাস করিতেছিলেন।

माध्य (भाविक, वृक्षानक महहत्र। যাত্রা করি চলিলেন নৌকার উপর॥ মুগচর্ম্ম পাতি ভার বসিলেন রূপ। কামিনীমোহন রূপ জিনি অপরূপ ॥ ভাগীরথী দিকুল করিয়া দীপ্রিমান। নিশি দিশি সম ভাব অভাব অজান। কূল ত্যবি: কুলবতী, কুলে আগমন। क्न क्न क्न क्नाहेर्यन औमधुश्रम ॥ আবাল বৃদ্ধ যুবা কিবা প্রকৃতি পুরুষ। ব্যগ্ৰ চিত্তে সবে ধাই সহি কুশাঙ্কুশ ॥ भक्षम मित्र मरथा माँहेहार**े** व घाउँ। উত্তরে তরণী যথা, মুনির শ্রীপাঠ॥ हाटि जनत्र रहेन चाहेन शोताज। নির্থি মোহিত মন রূপের তরঙ্গ ॥ ত্রী**ৰতে সংবাদ রূপ পাঠান গোপনে**। श्रक्षभाक्ष माखिलान वाव मह्माभरन ॥ স্থামলাল হাজারা থ্যাতি ব্রাহ্মণ নন্দন। সহকারী সহ সঙ্গে সদা মত্তমন॥ ভেটিলেন স্বরূপাঙ্গ লইয়া সঙ্গিগণে। करत कत्र धति ज्ञाश विश এकांग्रस्त ॥ কাশীরায়ের চবুতরা নিকট গঙ্গার। সেই স্থানে অবস্থিত হইল; সবার॥ कवित्राम कमनाकास देवनाकृत्नास्व। চুতুৰ্থে লিথক পাত্ৰ লীলার বৈভব॥

* মনোভাব জানিয়া স্বরূপ।
 বেড়ার তরণী আনি করি আরোহণ।
 কণ্টকনগর * পথে সবার গমন॥
 কৃণ্টকনগর বাটে উত্তরে তরণী।
 সোপার মাক্র আইল হইল এই ফ্লি॥
 পুরুষ প্রকৃতি ধার দেখিবার মন।
 কমলা বেওয়ার ব্রে হইল আসন॥
 কারস্কুলোভ্র নারী স্ভাব সরলা।
 কুফ অমুরাগী চিত্ত সহজে চঞ্চলা॥

বাবু দক্ষ স্বরূপাক্ষ বাবুর আলম।
নিজাসনে বসিলেন আসি দমাময়॥
শিবিকা প্রেরিত হেতৃ হইল ইক্ষিত।
তৈগাৎ তৎক্ষণাৎ বাবু পাঠান স্বরিত।
অট্ট অট্ট হসন দশন দীপ্ত হয়।
জগজন চমকিত হেরি জগৎময়।
অবিলম্বে শিবিকার করি.আরোহণ।
শ্রীথণ্ডাসনে আসি দেন দরশন॥
আগে সরি বাবু বার ধরি শিবিকার।
নিজালয় আসিয়া মাগেন পরিহার॥
বসিলেন একাসনে রূপ স্বরূপাক্ষ।
নগর শ্রীথণ্ড মাঝে বাডল তরক্ষ।*

* প্রতাপচাদের প্রীণ্ড আগমন স্থলে যে গল শুনিতে পাওয়া যায়, তাহা এই বর্ণনা হইতে কি:ফিং বিভিন্ন। সৌরেশ বাব্র গৃহচিকিৎসক শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত হুর্গানায়য়েণ কবিরাল বলেন; বে হুর্গামঙ্গল বাব্ হাঁহার স্কার মাতৃল। একদিন হুইজন সন্ত্যাসী হুর্গামঙ্গল বাব্র গৃহে আসিরা উপস্থিত হন। হুর্গামঙ্গল বাব্ তথন আফিক করিতেছিলেন। তাহা শুনিরা একজন সন্ত্যাসী বলেন, "তাহার আফিক ত বেশ হুইয়াছে—সেত সোণার দর কত ভাহাই ভাবিতেছে।" নিজের মনের ভাব বলিয়া দেওয়ায় হুর্গামঙ্গল বাব্ আফিক ত্যাগ করিয়া তাহাদের নিকট উপস্থিত হন। ক্রমে তিনি তাহাদের থুব ভক্ত হুইয়া পড়েন। হুর্গামঙ্গল বাব্ সদা সর্ব্বদাই সন্ত্যাসীদের নিকটে থাকেন। অপর কোন কাল দেখেন না। একদিন হুর্গামঙ্গল বাব্র জ্গিনীপতি (আমাদের হুর্গানায়য়ণ কবিরাল মহাশরের মণ্ডর) অহাস্ত পীড়িত হয়েন। হুর্গামঙ্গল বাব্ কিয় সন্ত্যাসী-প্রেমে মন্ত। তিনি ভ্রিনীপতিকে দেখিতে যান না। ইহাতে তাহার মাতা অতীব হু:বিত হুইলেন। হুর্গামঙ্গল বাবু শুনিয়া সন্ত্রাসীদের নিকট কিছুজ্বের লগ্ত বিদার প্রার্থনা করিলেন। প্রধান সন্ত্রাসী বলিলেন, "এই মিয়ার বাওয়াইয়া দাও, পীড়া শাম্ব হুইবে।" বস্ততঃ হুইলও তাহাই। মিয়ার ভোলনে রোগী নিরাময় হুইল। ইহাতে প্রীবণ্ডের লোকের ভক্তি সন্ত্রাসীদের প্রতি প্রবল হুইল। এই খান হুইতে জাল রাজা বর্জমান যাত্রা করেন।

হইলে, শাস্ত্রমতে আরে ভাহার দীকা হইতে পারে না। চরিত্রগত দোব জন্ত যে সকল শিষা দীক্ষার অযোগ্য একণে ভাহাই ক্যিত হুইভেছে যথা—

"কাসুকং কুটিলং লোক-নিন্দি তং সভাব জি তম্।
ভাবিনীতমসংমর্থাং প্রজ্ঞানীনং রিপুশ্রিমন্।
সদা পাপক্রিয়াসূক্তং বিদ্যাশূল্যং জড়া মুক্সন্।
কলিলোবসমূহাল্পং বেদ-ক্রিয়া-বিবার্জিতন্।
আশ্রমাচারছীনকা শুদ্ধান্তংকরণ্যোদাতম্।
সদা শ্রদ্ধাবিরহিক্ষ্যনৈর্গাং ক্রেদিনং + * * ॥
অসক্তরিত্রং বিশুণং পরনারাত্রং সদা।
অসক্তরিত্রং বিশুণং পরনারাত্রং সদা।
অসক্রিদ্ধি সমূহোখমভক্তং দৈনাচেত্রসম্।
নানানিন্দাব্তালক তং শিষাং বর্জয়েদ্ গুরুঃ।
যদি ন ভজ্যতে বীর ধনাদি-দান-হেতুনা।
নারকী শিষাবৎ পাপী ভদ্বিশিষমবাপুষাৎ।
ক্রণাদসিদ্ধং স ভবেৎ শিষ্যাসাদিত পাতকৈঃ।
অকল্মান্তর্কং প্রাণ্য কার্যানাশায় কেবলম্॥
বিচার্য্য যত্নাদ্ বিধিবৎ শিষ্যংগ্রহমাচরেও।
অন্ত্রণা শিষ্যদোবেণ নরকত্নৌ ভবেদ গুরুঃ।"

কামুক, কুটিল, লোকনিন্দিত, সভাবজ্ঞিত, অনিনাত, অফন, রিপুপ্রির, (কাম-ক্রোধাদি রিপু চরিতার্থ কারতে পাইলেই থাহার আনন্দ হয়) সর্বাদা পাপকর্মে রত, বিদাশ্রু, জড়স্বভাব, কলি-দোষপুরু, বৈদিক ক্রিয়া রহিত, আশ্রমাচারহীন (শিষ্য যে আশ্রমে অবস্থিতি করিছেচে, তহুচিত আচার বিহীন) অশুদ্ধ অস্তঃকরণ, শ্রদ্ধা বিরহিত, চঞ্চল, ক্রোধনস্বভাব, অসচ্চরিত্র, নিজ্ঞণ, পরদারগামী, অসদ্বৃদ্ধিযুক্ত, অভক্ত ও নানা নিন্দাযুক্ত, এই সকল দোষ বিশিষ্ট শিষ্যকে গুরু অবশ্যই ত্যাগ করিবেন; কচাচ দাক্ষিত করিবেন না। বিদি ধনলোভাদি কারণে গুরু শিষ্য ত্যাগ না করেন, তাহা হইলে তিনি শিষ্যবৎ পাপী হইয়া নরকভোগ করিবেন ও তৎক্রত দাক্ষা অসিদ্ধ হইবে। অত্যব বিচক্ষণ গুরু এই সমস্ত বিচার করিয়াই শিষ্যদণগ্রহ করিবেন। অত্যথা শিষ্যদোষে তাঁহার নরকভোগ স্থনিন্দিত।

দাক্ষার পূর্ব্বে গুরুও শিষ্য নির্দিষ্ট কাল পর্যান্ত একত অবস্থান পূর্ব্বক পরস্পার পরীক্ষত হটবেন। যে যে বর্ণের শিষা যত দিন পর্যান্ত পরীক্ষার্থ শুরুসলিধানে অবস্থান করিবেন, তাহা কণিত হইতেছে। যথা,—

> "वर्देश्यक ভবেদ্যোগ্যে। বিপ্রোহি গুরুভাবতঃ। বর্ষধ্যেন রাজন্যো বৈশ্যস্ত বৎসবৈস্তিভিঃ। চৃত্র্ভির্বৎসবৈঃ শৃদ্রঃ কথিতাঃ শিষ্যযোগ্যতা॥"

> > ऋक्षायंत्र ।

ত্রাহ্মণ শিষা এক বৎসর, ক্ষত্তিয় শিষা ছই বৎসর, বৈশ্র শিষা ভিন বৎসর

ও শুদ্র শিব্য চারি বৎসর কাল নিয়তঃ গুরুসিরিধানে থাকিয়া শিব্যযোগ্যতা লাভ করিবেন। গুরু, পরীক্ষান্তে দেখিবেন, শিব্য মন্ত্রোপদেশ গ্রহণে সমর্থ কি না ? আবার শিব্যও দেখিবেন, গুরু, গুরুষোগ্য বটে কি না ? এই-রূপে উভরে পরস্পর পরী।কিত হইলে পর, তখন মন্ত্রোপদেশ দান ও গ্রহণ হইবে। যদি বিনা পরীক্ষায় মন্ত্রোপদেশ প্রদন্ত ও গৃহাত হয়, তবে গুরু ও শিব্য উভরেই পিশাচত্ব প্রাপ্ত হইবেন ও তৎক্ত দীকা নিক্ষণ হইবে। যথা—

"ভুক্তি মুক্তি প্রসিদ্ধার্থং পরীক্ষ্য বিধিবদ্গুরু:। পলচাত্রপদিশেলস্ক্রমন্যথা নিফলং ভবেৎ॥ শুক্রশিব্যাবৃভৌ মোহাদপরীক্ষ্য পরস্পরম্। উপদেশং দদন্ গৃহুন্ প্রাপ্লুয়াতাং পিশাচতাম্॥" কুলাণ্ব ভক্ত।

ধনলোভাদি কারণে গুরু অযোগ্য শিষ্যকে দীক্ষিত করিলে, অথবা দীক্ষাদান যথাশাস্ত্র না হইলে, যে ফল হয়, এক্ষণে তাহাই বলা ধাইতেছে। যথা,—

> "ध्याक्ता-ভग्न-लाफाटेमात्रयागाः यपि नौक्रदार्। দেবতা-শাপমাপ্নোতি কৃতঞ্চ বিকৃতং ভবেৎ॥ পরশিষ্যে ছষ্টবংশে ধূর্ত্তে পণ্ডিভমানিনি। ন্ত্ৰীদ্বিষ্টে সময়ত্ৰষ্টে ব্যঙ্গে দীক্ষা ভূ নিক্ষলা॥ অক্তায়েন চ যৌ দদ্যাদ্ গৃহ্যাত্যন্তায়ত চ য:। দদতো গৃহুতো দেবি দেবাশাপঃ প্রজায়তে ॥ অক্তথা বিধিবদ্দীকাম্যষ্ট্র। গুরুপাত্কাম্। ইহ দারিদ্রামাপ্নোতি দেব্যা: শাপ: প্রজায়তে 🛭 ভূক্তিমুক্তি প্রদিদার্থং পরীক্ষা বিধিবদ্গুরু:। পশ্চাত্পদিশেনান্ত্র মন্তথা নিক্ষণং ভবেৎ॥ গুরুশিষ্যাবৃত্তো মোহাদপরীক্ষ্য পরস্পরম্। উপদেশং দদন্ গৃহুন্ প্রাপ্ন রাতাং পিশাচভাম্ ॥ অশান্ত্রীয়োপদেশস্ত ষো গুহ্লাভি দদাভি চ। ভুঞ্জীরাতামুভৌ ঘোরান্ নরকানেকবিংশতিম্॥ অসংস্কৃতোপদেশঞ্ যঃ করোতি বিমৃচ্ধীঃ। বিনশ্রষ্থি চ তমন্ত্রা: সৈকতে শালিবীজবং ॥ মন্ত্রিপাপঞ্চ রাজানং পতিং জারাকৃতং যথা। তথা শিষ্যকৃতং পাগং প্রান্থো গুরুমপি স্পূশেৎ॥" কুলার্বাদি তম্ব।

ধনলাভেছা, ভর, লোভ, ইত্যাদি কারণে শুরু যদি অবোগ্য পাত্রকে দীক্ষিত করেন, তাহা হইলে তিনি দেবতার শাপ লাভ করিবেন এবং তংকুত দীক্ষাও অসিছ হইবে। পরশিষ্য, হুইবংশজাত, ধূর্ত্ত, পাণ্ডিত্যাভিমানী, क्षी बिष्टे, नमग्रज्ञेष्ट (यशित मीकात कानगठ इटेग्नाइ) राज (विक्रुडान) निवारक मौका श्रामान कता निकल। अञ्चात्र शृक्षक (व मौका मान करत ए त्मरे मोक्का त्य श्रहन करत. त्मरे माजा ७ ग्रहों जो जिन्न एवरीत भाग श्राप्त इत्र। विधिवर मौका श्रह्म ७ अङ्ग्रहत्रवासूटक श्रृका ना कतिया, निया हेह-लाटक मात्रिका ७ भवरनाटक मियान कन फन छात्र कतिरव। भिरमात ভোগ ও মোক্ষ উভয় প্রাপ্তির নিমিত্ত গুরু যথাশাস্ত্র পরীক্ষা করিয়া, পশ্চাৎ মস্ত্রোপদেশ করিবেন। অন্যথা দীকা নিক্ষণা হইবে। গুরু ও শিষা উভয়েই মোহবশতঃ পরস্পর পরীক্ষা না করিয়া, यদি মন্ত্রোপদেশ দান ও গ্রহণ করেন, ভাহা হইলে উভয়েই পিশাচত্ব লাভ করিবেন। অশাস্তায় উপদেশ যিনি मान करवन ও यिनि গ্রহণ করেন, ইহারা উভয়েই একবিংশতি পুরুষ পর্যান্ত ঘোর নরকভোগ করিয়া পাকেন। মৃত্রুদ্ধি গুরু অসংস্কৃত পুরুষে উপদেশ প্রদান করিলে, তাঁহার দেই সকল মন্ত্রের শক্তি বালুকা-ক্ষেত্রে শালি-বীজ বপনের ভাষে বিনষ্ট হইয়। যায়। মন্ত্রিক ত পাপ যেমন রাজাকে স্পর্শ করে, পত্নীকৃত পাপ যেমন পতিকে স্পর্শ করে. তদ্ধপ শিষ্যকৃত পাপও গুরুকে স্পর্শ করিয়া থাকে।

শাস্ত্রীয় দীক্ষা-পদ্ধতির সারাংশ মাত্র এই প্রবন্ধে প্রকাশিত হইল। যাহা প্রকাশিত হইল, তদ্বারাই পাঠকগণ বৃদ্ধিতে পারিবেন যে, বর্তমান কালে গ্রুক ও শিষ্যের পবিত্র সম্বন্ধ নষ্ট হইয়া, উভয় পক্ষেই কিরূপ অধঃপতন ঘটি-ষাছে এবং ধর্মভয়-শৃত্ত স্বার্থান্ধ গুরুগণ কি ভাবে 'গুরু-গিরি' ব্যবসা চালাইয়া, আপনাদের নরকগমনের পথ স্থপ্রশস্ত করিতেছেন। বস্তুত: এখন প্রকৃত গুরুও নাই, প্রকৃত শিষ্যও নাই ও প্রকৃত দাক্ষাও নাই। আছে কেবল দীক্ষা-পদ্ধতির বিক্লত ছায়া মাতা। *

প্রীপ্রসরকুমার চট্টোপাধ্যার।

জাল প্রতাগচাঁদ।

নেপাল।

कामी इहेट अजानहान द्वान माजा करवन। এত যবে হর রঙ্গ রূপ সহ স্বরূপাঞ্চ ভ্যক্সিলেন ক্ষেত্র বারাণস। চলিলেন জতগতি যথায় নেপাল ভূপত্তি পুরাইতে মনের মানস।। রাজার সভার মাঝে विरनाम नन्नामी नाटक व्यक्ता इरेलन छन्।

^{*} এই প্ৰৰদ্ধে বে সমন্ত শান্তীয় প্ৰমাণ-ৰচন উদ্ধৃত হইৱাছে,তাহাৰ অধিকাংশই পণ্ডিত-बा नीवृक्त निवहता विमार्गव महाभद्यत 'उश्च-छव स्ट्रेट मःगृही छ ।

লোকে দেখে চমৎকার জিনি তড়িৎ আকার
অন্ধকারনাশী দীপ্তিমর ॥
সম্ভ্রমে উঠিয়া রাজা করেন চরণপূজা
পাদ্যার্ঘ বসিতে আসন ।
চকিত হেরি শ্রীমৃপ কন্ত না উপজে স্থা
মনে ২য় পূর্বে আলাপন ॥

করি ক্কভাঞ্জলি রাজা চ্ত্রসিংছ কয়।
আজা হউক কোন্ কর্ম করি পরিচয় ॥
গাসিয়া মধুর, ভাষে বচন মধুর।
সভ্য প্রকাশিতে যাই বর্দ্ধনিপুর॥
অসভ্য নাশিল ধ্ম ধরা রসাতল।
যাইতে অপেক্ষা করি রাথে নাই ধল॥
ধলেরে দলিয়া ধরা রাখিতে জুয়ায়।
ভকতে চেতন দিয়া করিব উপায়॥
তে কারণে দিজগৎ আকর্ষিব আমি।
গ্রাং ভেটিবে সবে যাই অগ্রাগামী॥

বিরাট।

এত কহি তথা হইতে বিরাটভবন। বেহারের শোভা সেই ভ্রনশোভন। একছনে সেই রাজ্য শাখন ভাহার। জানাইতে যে জনায় সকল বিস্তার। সভাতলে উপনীত কুষ্ণ বলরাম। সম্রমে উঠিয়া রাজা করেন প্রণাম॥ भीनवन्त्र प्रधामत्र दिवकोनन्तन । বড় ভাগ্য বহু দিনাস্তরে দ্বশন ॥ পাদ। র্ঘ বসিতে আসন বোগাইরা। যোড়করে সন্মুখে রহম দাড়াইয়া॥ দেখিতে দেখিতে রূপ হইলেন গোপন। লোকেতে বিদিত প্রতাপচন্দ্র স্বাগমন। সব তথা শুনিলেন ভূপতি তথন। অনুৱাগ অভি মন্ত পুলকিত মন 🛚 প্রায় সঙ্গে সাজিতে উদাত হইল মন। ইঙ্গিতে জ্ঞানিয়া হরি করেন বারণ॥ যবে আকৰ্ষিৰ তৰে হইব মিলন। লোকেতে অজ্ঞাত কথা রাখিবে গোপন #

मांत्रिक श्व २ वर्ष म्हांक् न्यू । नर्सवहे माह मणा क

ষদীর গভর্ণ মেণ্ট বাহাছরের সাহাব্যে এবং আমুকুণ্যে প্রকাশিত। সম্পাদক-----শ্রীযুক্ত রাজকুষ্ণ পাল।

"এই পত্তে ব্যবসায়, বাণিজ্য, भिन्न, कन-कात्रशांना এवः महाकनिद्धात्र बीवनी हे जाति अजिमारन निर्धित इत. इजा (भाग) किया वारक शह हेहारज क्षकानिक हत ना-न्यक्षकः वाद्य शत्र धवः इका काहाहेवात्र ममह धवन **এमে अदम मक्ष्मक इ नरह : अथन भव्या ठाहे, छेर्द्र छ्लिबाए. इ**छा ভাল লাগে না! আর লোকের চ'থে বালি দিয়া গল্প বলিও না. এখন কাজের कथा विगटि इहेर्द। अरु क्व व स्थिनीत भव वाकाना छात्रांत्र नुष्टन। পরস্ক খদেশীর শিক্ষিত সমাজের উচিত, কেবল এই কাজের কাগজ যত प्रिचित्व, मुबहे महत्वम । काला बहेत्म, श्रीत्रशास अप्रमीत वर्शक्य क ছড়া ও গল্পের সাহিত্যের স্রোভ একদিন উল্লান বহিয়া এ দেশীয় সাহি-ভোর উরতি এবং তৎসকে প্রচুর ধনের আগমন হইবে। যে দেশে শিল পত্তিকা ভাল নাই, সে দেশে বনও আসে নাই। এখন আমাদের জেলার জেলায়, পাড়ায় পাড়ায়, পটতে পটতে শিল্প বাণিজ্য পত্তিকা প্রকাশিত হওয়া উচিত। সহাজনবন্ধতে স্থুল মাষ্টার, ডাক্তার, উকিল, জমিদার, সহাজন अवर विनाटकत कविविनाविभावन महामद्रमा निविद्या थाटकत। वनीव গভর্মেণ্ট, কাশিমবাজারের মহারাজা কুপা করিরা অর্থ দিয়া এই পত্তের পৃষ্ঠপোষক হইয়াছেন। পরস্ক আমাদের ফারম হইতে একেন্সি বিভাগ খোলা হইরাছে, সর্বস্থানের চাউণ, ছোলা, গম, গালা প্রভৃতি চিনির সংক্ বিনিমরে বিক্রম করি। এই পজের শীল প্রাহক হউন, নচেৎ গতবর্ষের পত (वनी नाहे, हेहात अब शाष्ट्रा हहेटड शहरवन ना।

শ্রীসভ্যচরণ পাল। ১নং দিনিপটি, পোষ্ঠ বড়বালার; কলিকাতা।

बस्चेम वर्ष] চিকিৎসক। [কলেবর বৃদ্ধি।

সর্ব্যক্তন প্রশংসিত সর্বববিধ চিকিৎসা ও স্বাস্থ্যবিষয়ক শিক্ষাপ্রস্তুত্ব অধিকপত্র।

চিকিৎসকে দেশের গণ্যমান্ত চিকিৎসকপণ প্রবৈদ্ধণি কিথিয়া থাকেন।
সামান্ত ১০০ ফা দিলেই চিকিৎসক এক বৎসর কাল আপনাদের খারন্ত হইরা
মারা চিকিৎসা বিষয়ক উপদেশ দিবে। সামান্ত ভিজিটের ভবে এরুগ
উপদেশককে ভাগ করা অন্ততিত। কারণ এরুগ পত্র এবদেশ জার নাই।
২০০ টিকিট গাঠাইলে ১ থানি পাঁজি, ১ থানি প্র্লাচরণ ভাক্তার মহাশ্রের
ছবি ও চিকিৎসক্ষ পাঠাই।

সুলাধ্য-ভা: বীসভাকুক রার, ১৯৷১ নরানটান দতের হীট, কলিকাডা।

সময় থাকিতে দাঁতের যত্ন করুন !!!

ব্ৰসংখ্যক শিক্ষিত, সম্ভান্ত ও জীক্তাৰপৰ খাৰা পৰীব্দিত ও প্ৰশংসিত।

এम, मि, ठाँठाॐव मुला (১२९ (कोंठी) √>• "দুস্তবিদ্ধু" হগৰি ও সর্বোৎকৃষ্ট দম্বমার্কন।
(২নং)।/•(এনং)৬-ভিগি ও মাওলাদিঃটার।/•

ব্যবহার করুন!!!

ব্যবহারে দাঁতকড়া, দাঁতনড়া, দাঁত দিয়া রক্ত পড়াদি সর্কবিধ দক্তরোগ ৪৮ ঘণ্টার কনে, এবং মুখের তুর্গন্ধ দ্ব ও দক্তধাবনের পর মুখের এক অভিনব আরাম লাভ হয়। এস্, সি, চাটার্জি, পাঁচথুপী পোঃ (মুর্শিদাবাদ).ঠিকানার প্রাপ্তবা।

"দন্তবন্ধু"র উপকারিতা ও বিশুদ্ধিতা সম্বন্ধে করেকজন বিজ্ঞ চিকিৎস-কের অভিমত্ত—

"ইছা (দস্তবন্ধ) দারা, দস্ত পরিকার, দস্ত বেদনা নিবারিত ও দস্তম্প দৃঢ় হিন। ইছা উৎকৃষ্ট দক্তমার্ক্তন।" এন্ সি চাটার্ক্তি চম শ্রেণীর আসিঃ সার্ক্তন, মতিহারী।

"ইহা (দম্ভবন্ধ) বারা দম্ভ বেশ পরিকার, মুখগহবরের তুর্গন্ধ নষ্ট, ও স্পাঞ্চবৎ সাড়ী দৃঢ় হর অথচ দম্ভ বিব পুর্তীয় মা। ইহা বাজারে বিক্রীত মাজন অভাভ মাজন অপেকা বহুগুণে শ্রেষ্ঠ।"

এন্, পি, ত্রিবেদী এল্ এম্ এস্, লালগোলা রাজধানী।
"পত্তের পক্ষে ইহা (দন্তবন্ধু) বাস্তবিক উপকারী ও প্রয়োজনীয়।"
স্মার, স্মার, ঘোষ এম-বি, রাণীগঞ্জ।

্নাব্ শ্রীশচক্র চট্টোপাধ্যাধ্যের দক্ত মার্ক্জন লোবহীন, বিশুদ্ধ ও অসংকাচে হারোপধোগী, ব্যবহারে মাড়ীতুলা ও ডক্জনিত বেদ্যা নিবারিত এবং 'স্থের তুর্গন্ধ দ্ব হয়। ইহা মুখ পরিষার রাখিবার অতি সহল্প ও স্থবিধালনক উপায়।"

কে, সি, চৌধুরী, ১ম জেণীর আসি: সার্ক্তন, রাণীগঞ্জ সবভিভিসন। "ইহা (দত্তবন্ধ) অভ্যক্ত উপকারী ও ক্ষপঞ্জদ, ইহা বারা মুখের তুর্গত্ত নই ও মতমাড়ী সৃদ্ধ হয়। ইহা দত্তের ঔব্বলা ও সম্প্রতা বৃদ্ধি করে।"

मीनवरून अधिकांद्री धम-वि, कामावराष्ठि, २८ गंतनशाः

কলিকাতা, ৩০/২ বছন মিত্রের গেন, নথাছারভ-প্রেনে, শ্রীভূতনার পালিত হারা বুলিত। ১৩০৯ বাল।



মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

তর ভাগ] আ্বাট্ ও শ্রোবণ, ১০০৯ [১ ও > • ম সংখ্যা।

শ্রীনীলরতন মুখোপাধ্যায় বি, এ,

ৰম্পাদিত।

मृठी।

31	ভা <u>দ্রিক-সাধনার ক্রম-</u> নির্দেশ। (এপ্রসরকুমার চট্টোপাধ্যার)	•••	२०৯
41	্েৰাণা তুমি ? (শ্ৰীশরচন্ত্র চক্রবর্ত্তী) ···	***	२१२
91	বিশ্বভিত্র কুলে। (শ্রীদক্ষিণারপ্রন মিতা মন্ত্রদার)	100	₹€8
8 1	श्रवाष श्रम । (बादवस्यात्र मानान)	•••	200
	हृ: व । (अभिमि ष्ट्वन द्रोत्त, वि, धः,)	***	248
61	न्डन मूजनबान देवस्य कविश्व । (विश्वविष्ठ्य कवित्र)	•••	243
11	मीत्रसामत्र थी। (श्रीनीभव्य व्यवेशभाषात्र)	***	248
41	হ্বাল প্রভাগটার। (সম্পাদক)	***	244
. 1	মেরেলী মদসা। (একুকলোপাল চক্রবর্ত্তা) "	***	236
	अंड नमार्रगांच्या ।	***	

কীৰ্ণহারের ব্যৱপ-হিতৈথী স্বামনার জীবুজ সোরেশনস্ক সরকার সহাপরের ব্যব্ধ ও ব্যব্ধে, থীরত্ব জ্বেলার ব্যৱপত কীর্ণহার আম হইতে শুন এটাচার্য্য বি, এ,

প্ৰকাশিত।

वार्विक सूना > होका

এर मर्थात मृग्याः वामा ।



মেওরেস সেবনে বিংশতি প্রকার মেহ,পুরুষত্ব হানি, গুক্রকর, অসাভাবিক উপারে রেভঃপাত, অভিশর ইন্দ্রিরপরারণতা বা অধিক বীর্যাক্রনিবদ্ধন গুক্রতারল্য, স্বপ্রদোধ, প্রস্রাবকালীন আলা ও তৎসকে তুলার আঁশের মত কিমা থড়ি গোলার স্থার বিহৃত বীর্যাপতন, অভিরিক্ত প্রস্রাব, হন্ত পদ আলা, মাথা ঘোরা, কুধামান্দ্য প্রভৃতি রোগ খুব শীল্প সম্পূর্ণ আরোগ্য হয়। ইহা সেবনে শত শত চিকিৎসক-পরিত্যক্ত রোগী আরোগ্যলাভ করিরাছে, লক্তি, স্বান্থ্য ও পুরুষত্ব ফিরিরা পাইরাছে। মেওরেস দেখিতে মনোহর, থাইতে প্রীতিপ্রদ, গুণে অমৃত তুল্য। মূল্য প্রতি শিশি এক টাকা মাত্র। জিঃ পিঃ তে লইলে এক হইতে তিন শিশি পর্যন্ত আট আনা ডাক্মাণ্ডলাদি লাগে। পত্র লিখিলেই বিত্তে স্থ্যাতিপত্র সহ মূল্য তালিকা পাঠাই। পত্রাদি লিখিবার একমাত্র ঠিকানা:— পি, জি, মুণার্জি,

ম্যানেজার, ভিক্টোরিরা, কেমিক্যাল ওয়ার্ক্স, রাণাঘাট (বেল্ল)।

বিজয় পণ্ডিতের মহাভারত।

বিজয় পণ্ডিত কাশীরাম দাসের বহু পূর্ববর্তী লোক, ইহার রচিত গ্রন্থ এত দিন অপ্রকাশিত ছিল। বলীয় সাহিত্যপরিবদের চেষ্টার এই লুপ্ত গ্রন্থের উদ্ধার হইরা ছাপা হইরাছে। পুত্তকের কবিদ্ধ স্থানর। বিশেষতঃ বালালা ভাষাতত্ব আলোচনার পক্ষে ইহা অতীব প্রয়োজনীয়। পুত্তকের আকার বৃহৎ। প্রথমাংশ ২৭৮ পৃষ্ঠা, মূল্য॥• ও ডাক্মান্তল ৵•। ১৩৭।১। ১ নং কর্ণপ্রয়ালিস খ্লীট, পরিষদ কার্যালয়ে পাণ্ডায় বার।

> শ্রীরায় যতীন্দ্রনাথ চৌধুরী, বদীর সাহিত্যপঞ্জিদের সম্পাদক।

মুদ্ধ বিশ্ব বাতব্যাধি, ধবল ভিন্ন চর্দ্ধরোগ, তিন বৎসর অতীত না হইরাছে, এমন কুট-রোগ, রীপুক্ষ উভরের বরঃক্রম বোগে ৭০ সভর বৎসর্ম এতীত না হইলে গর্ভভাগনের শুষ্ধি, একং হাঁপকাশের শুষ্ধি, আমার নিকট পাইবের। ব্ল্যাফি আমিতে হইলে ভাকবোরে পঞ্জ লিখিবের।

্ৰীৰ্ত্তিবানন্দ গলোপাধ্যার, কবিরত্ব কবিরাল।

৩য় ভাগ]

আষাঢ়, ১৩০৯।

[৩য় বর্ষ, ৯ম সংখ্যা

তান্ত্রিকী-সাধনার ক্রম-নির্দ্দেশ।

ইক্সক্রে আমরা কিলিকান্য নামক প্রবিদ্ধে বুরাইন্নছি যে, কালশক্তির অপ্রতিহত ক্রিয়া হারা প্রত্যেক যুগপরিবর্জনের সময় জীবগণের শরীরাবয়ব, প্রকৃতি, ফচি, ধর্মাধর্ম ও ক্রিয়াকলাপ প্রভৃতি সমস্তই বিভিন্ন আকার ধারণ করে এবং ক্রিকালদূর্শী সর্বজ্ঞ শাস্ত্রকারগণ মানবগণের মঙ্গলের নিমিত্তই প্রত্যেক যুগের অবস্থার উপযোগী শাস্ত্র সকল প্রণয়ন করিয়া, প্রতি কৃষ্টির পরেই তাহা প্রকাশ করিয়া থাকেন। এবং ঐ কারণেই সত্যাদি যুগচভূই-যের নিমিত্ত ভিন্ন ধর্মশাস্ত্র ও উপাসনা পদ্ধতির বিধান হইয়াছে। শাস্ত্রবিদ্ধাহন,—

"ক্ততে তু বৈদিকো ধর্মস্তেতায়াং স্থতি-সম্ভব:। দাপরে চ প্রাণোক্তঃ কলাবাগম-সম্বতঃ॥"

তন্ত্ৰ।

অর্থাৎ সভাযুগে বেদবিহিত ধর্ম, ত্রেতাযুগে স্মৃতি-সম্ভব ধর্ম, দ্বাপরে পুরা-ণোক্ত ধর্ম ও কলিযুগের নিমিত্ত আগম-সম্মৃত (তস্ত্রোক্ত) ধর্মই নির্দ্দিষ্ট হই-মাছে। মহানির্ম্বাণ ভন্ত বলিয়াছেন,—

> "বিনা হাগমমার্গেণ কলো নান্তি গতিঃ প্রিয়ে। শ্রুতি-স্মৃতি পুরাণাদো মরৈবোক্তং পুরা শিবে। আগমোক্তেন বিধিনা কলো দেবান্ যঞ্জেৎ সুধীঃ॥"

তন্ত্রশাস্ত্র-প্রণেতা ভগবান্ সদাশিব স্বয়ং বলিতেছেন, একমাত্র আগমোক্ত পছা ব্যতীত কলিতে মানবগণের গত্যস্তর নাই। শ্রুতি, স্বাণাদিতে আমি পুর্বেই বলিয়া রাধিয়াছি যে, আগমোক্ত বিধানমতেই কলিতে দেবো-পাসনা করিতে হইবে। শ্রীমদ্ভাগবতের একাদশ স্কন্ধে লিখিত আছে,—

''বৈদিকী তান্ত্রিকী দীক্ষা মদীয়ত্রতধারণম॥"

উদ্ধবং প্রতি ভগবদ্বাক্যম্।

অর্থাৎ কলিকালে বৈদিকী দীক্ষা, তন্ত্রিকী দীক্ষা ও ভগবান্ বিষ্ণুর ব্রত-ধারণ করিতে হইবে।

কোন কোন তন্ত্রাচার্য্যের মতে শ্রুতি, শ্বৃতি ও পুরাণাদির বিধানমতে কলিতে কোন কার্য্যই করা বর্ত্তব্য নহে। জাতকর্ম, পুংসবন, চূড়াকরণ প্রভৃতি দশ-সংশ্বার ও অপরাপর যাবতীয় কার্য্যই তন্ত্রোক্ত পদ্ধতিক্রমে সম্পন্ন করিতে হইবে। তাঁহারা আত্মপক্ষ সমর্থন জন্ত বে সকল প্রমাণ প্রদর্শন করিয়া থাকেন, তন্মধ্যে তুইটী মাত্র প্রমাণবচন এইস্থলে উদ্ভূত ইইতেছে। যথা,—

"কলৌ তম্ত্রোদিতা মন্ত্রাঃ সিদ্ধান্ত্র্ণ-ফলপ্রদাঃ। শস্তাঃ কর্ম্মন্থ সর্বেষ্ অপষজ্ঞক্রিয়াদিষু॥ নির্ব্বীর্যাঃ শ্রোতজাতীয়া বিষহীন ইবৌরগাঃ। সত্যাদৌ সফলা আসন্ কলৌ তে মৃতকা ইব॥"

তন্ত্র।

কলিকালে তস্ত্রোক্ত মন্ত্রদকলই দিদ্ধ ও আশুফলপ্রাদ হইয়া থাকে। স্থতরাং জ্বপ, যজ্ঞক্রিয়া প্রভৃতি যাবতীয় কার্য্যে ঐ সকল মন্ত্রই প্রশস্ত। শ্রুতি, প্রভৃতি অপরাপর শাস্ত্রোক্ত মন্ত্রদকল সত্যাদি যুগত্রয়ে সফল হইত। পরস্ত সে সমস্ত মন্ত্র কলিতে বিষধীন সর্পের স্থায় একবারে নির্কীগ্য ও মৃত হইয়াছে।

কিন্ত এতদেশীয় স্মার্ত্তদশ্রেষ ও অপরাপর ধর্মশাস্ত্র ব্যবসায়ী ব্রাহ্মণ পণ্ডিভগণ তন্ত্রাচার্য্যগণের উল্লিখিত মতের অন্থ্যোদন করেন না। তাঁহারা বলেন, কলিতে কেবল দীক্ষা ও দেবপূজাদি কার্যাই আগমোক্ত বিধানমতে করিতে হইবে। পরস্ক ভদ্তির সমস্ত কার্য্যে শ্রুতিস্মৃতির বিধানই অবলম্বনীয়; শ্রুতি-স্মৃতি বিরুদ্ধ তন্ত্র আদৌ গ্রাহ্ম নহে। ইহারা কুর্মপুরাণের পশ্চাল্লিখিত বচন করেকটাকে অপনাদের মতের পোষক-প্রমাণ রূপে উল্লেখ করিয়া থাকেন। যথা,—

"যানি শাস্ত্রাণি দৃষ্ঠান্তে লোকেংখিন্ বিধানি চ।
শ্রুতিশ্বতি-বিরুদ্ধানি নিষ্ঠা তেবাং হি তামসী ॥
করালভৈরবঞ্চাপি যামলং নাম যৎকৃতম্।
এবম্বিধানি চান্যানি মোহনার্থানি তানি তু।
ময়া স্টানি চাক্তানি মোহার্যায়াং ভ্রাণ্রে ॥"

মর্মার্থ এই যে, ইহলোকে যে সকল তন্ত্রশাস্ত্র দৃষ্ট হয়, ভাহার মধ্যে শ্রুতি-বিরুদ্ধ তন্ত্র আদৌ গ্রাহ্ম নহে। করালভৈরব নামক যামল ও এই আকারের অহ্য যে সকল তন্ত্র ভগবান্ সদাশিব কর্তৃক স্পৃষ্ট হইয়াছে, ভাহা কেবল কলিকাল জন্ত লোকদিগের মোহোৎপাদনার্থই বৃঝিতে হইবে। ইহারা আরও বলেন, বেদমার্গান্ত্রসারেই যে দশ-সংস্কারাদি করিতে হইবে, নিম্নলিথিত মন্ত্রচনে ভাহা স্পৃষ্টই প্রতীয়মান হয়। যথা,—

"বৈদিকৈঃ কর্ম্মভিঃ পুল্যৈনিষেকাদির্দ্ধিন্দ্রনান্।
কার্যাঃ শরীরসংস্কারঃ পাবনঃ প্রেক্তা চেহ চ॥
গকৈর্হোমৈজাতকর্ম চৌড় মৌজীনিবন্ধনৈঃ।
বৈজিকং গাভিককৈনো দ্বিধানামপক্ষ্যতে॥
স্বাধ্যায়েন ত্রতৈর্হোমৈস্ত্রিবিদ্যে নেজায়া স্থতৈঃ।
মহাযক্তিশ্ব যক্তৈশ্ব ত্রান্ধীয়ং ক্রিয়তে তন্তঃ॥"

মর্মার্থ এই যে, "বেদোক্ত পবিত্র মন্ত্রোচ্চারণরপ কার্য্য দারাই গর্ভাধানাদি শারীরিক সংস্কার করিতে হইবে; যাহাতে দ্বিজ্ঞগণ বেদাধ্যমনাদি দারা ইহলোকেও যাগাদির ফললাভ দ্বারা পরলোকে পবিত্র হইবেন। গর্ভাধান, জাতকর্ম, অন্নাশন, চূড়াকরণ ও উপনয়নাদি সংস্কার দ্বারা দ্বিজাতির বীজদোষ ও গর্ভবাস জন্ম পাপ হইতে মুক্তি হয়। বেদাধ্যমন, মধুমাংসবর্জ্জনাদিরপ ব্রত, সায়ং ও প্রাতহোম, ত্রৈবিদ্য নামক ব্রত, ব্রহ্মচর্য্য সময়ে দেব্যি পিতৃত্বপণ গৃহস্থাবস্থায় দারপরিগ্রহ ও সস্তানোৎপাদন, পঞ্চ মহাযক্ত * ও জ্যোতিষ্টোমাদি যক্ত দ্বারা মানব এই দেহাবিচ্ছিল আত্মাকে ব্রহ্মপ্রাপ্তির যোগ্য করে।"

বলা বাহুল্য যে, পরস্পর-বিরুদ্ধ উক্ত উত্তর মতের মধ্যে কোন মত সমী-চীন ও গ্রাহ্ম, সে বিষয়ের বিচার করিতে আমরা সম্পূর্ণরূপেই অনধিকারী। কেন না, আমরা যথন শাস্ত্রজ্ঞানহীন কুন্তাৎ-কুত্রতর ব্যক্তি, তথন ঐ বিষয়ে

পঞ্তুনা জনিত পাপক্ষার্থই গৃহস্থ দিলগণকে পঞ্চ মহাযজ্ঞের অফুঠান করিতে
 ইয়। পঞ্চ মহাযক্ত, যথা,—

[&]quot;অধ্যাপনং ব্ৰহ্মযক্তঃ পিত্যজন্ত তৰ্পণম্। হোমো দৈবে৷ বলিভোঁতো নৃষজেইতিথি পুজনম্।" মহুঃ। ব্ৰহ্মযক্ত, (অধ্যয়ন, অধ্যাপন) পিতৃযক্ত, (নিত্যশ্ৰাদ্ধ ও তৰ্পণ) দেবযক্ত, (নিত্যহোম) মুহযক্ত (পশুপ্দ্যাদি দৰ্শকীবকে নিতা অমাদি দান) ও ন্যক্ত (সঠিধি ভোজন)।

কোন কথা বলিতে যাওয়া, আমাদের পক্ষে শৃষ্ঠতা মাত্র; শাস্তত্ত্ত সনীষিগণই ঐ বিষয়ের বিচার করিবেন। ফলকথা, কলিকালে দীক্ষা ও দেবপূজাদি কার্য্যমাত্রেই যে আগমোক্ত বিধান অবলম্বনীয়, সে পক্ষে বড় মত-বিরোধ দেখিতে পাওয়া যায় না। অতএব আমরা এক্ষণে ঐ:মতেরই অমুসরণ করিলাম।

"গুরু ও শিষ্য" নামক প্রবন্ধে আমরা ইত্যপ্রে কেবল দীক্ষা এবং গুরু ও শিষ্যের কর্ত্তব্যমার্ট্রেই আলোচনা করিয়াছি। কিন্তু সাধকগণ কি প্রণালীতে সাধনাকার্য্যে ক্রমে ক্রমে অগ্রসর হইবেন, তৎসম্বন্ধে কোন কথাই বলা হয় নাই। অতএব অদ্য আমরা এই প্রবন্ধে সেই কথাটাই সংক্রেপে বুঝাইবার জন্ম যুদ্ধ করিব।

তান্ত্রিক সাধকণণ অধিকারীভেদে যে যে ভাব ও যে যা আচার অবলম্বনে সাধনাকার্য্যে প্রবৃত্ত হইবেন, ঐ ভাব তিন প্রকারে ও আচার সপ্ত প্রকারে বিভক্ত হইরাছে। তিন প্রকার ভাব, যথা—পশুভাব, বীরভাব ও দিব্যভাব। সপ্ত প্রকার আচার, রথা—বেদাচার, বৈষ্ণবাচার, দৈবাচার, দক্ষিণাচার, বামাচার, সিদ্ধাস্তাচার ও কৌলাচার। পশুভাব,বীরভাব ও দিব্যভাব কাছাকে বলে, অথ্যে সেই কথাটা বলিভেছি; আচারের কথা পরে বলিব।

"আদৌ পশুস্ততো বীর*চরমো দিব্য উচ্যতে। জ্ঞানেন পশুকর্মাণি জ্ঞানেন বীরভাবনম ॥"

প্রথমে পশুভাব, তাহার পর বীরভাব ও সর্বশেষে দিব্যভাব। কেবল জ্ঞানেরই তারতম্যান্ত্র্যারে এই ভাবত্ররের বিভাগ হইয়াছে। অর্থাৎ পশু, বীর ও দিব্য এই তিনটী ভাব, কেবল জ্ঞানেরই অবস্থাভেদে সংজ্ঞাভেদ মাত্র। কথাটা পরিস্থার করিবার জ্বন্ত প্রমাণান্তর প্রদর্শিত হইতেছে। যথা.—

"জ্ঞানন্ত দ্বিবিধং প্রোক্তং ভেদাভেদবিভেদতঃ। ভেদং পশোরভেদে। হি দিব্যভাব উদাহৃতঃ॥ ভেদাভেদবিদো বীরাঃ সর্ববৈত্তবং ক্রমঃ প্রিয়ে। পশুভাবঃ সোপরমো বীরভাবাববোধকঃ। দিব্যাববোধকে। বীরভাবঃ দোপরমন্তথা॥ যথা বালাং যৌবনঞ্চ বৃদ্ধভাবঃ ক্রমাৎ প্রিয়ে। তথা ভাবত্রমং দেবি উত্তরারম্ভ সাধনম॥

অতএব মাহশানি বীরাণাং কারণং পশুঃ। দিব্যানাং বীরভাবন্চ, ইত্যাদি॥'' বিশ্বসার তন্ত্র।

(७ए-छान ७ व्यालप-छान (७८ए. छान घृष्टे ध्येकात । (र छान घरे, পটাদি নি'খল ব্ৰহ্মাণ্ড আত্মা বা ব্ৰহ্ম হইতে পথক বলিয়া প্ৰতীয়মান হয়, তাহার নাম ভেদ-জ্ঞান। আর যে জ্ঞানের উদয় হইলে, অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড এক সন্তাময় উপলব্ধ হয়, তুমি, আমি, জগং, পৃথক বলিয়া ধারণা হয় না, তাহার নাম অভেদ-জ্ঞান। ভেদ-জ্ঞানকে পশুভাব, ভেদাভেদ-জ্ঞানকে বীরভাব এবং একমাত্র অভেদ-জ্ঞানকে দিব্যভাব বলে। অর্থাৎ যতক্ষণ পর্যান্ত সাধকের মনে ভেদ-জ্ঞান থাকে, দেই পর্যান্ত তিনি পশুভাবাপর, যধন ভেদ-জ্ঞানের অল্লভা ও অভেদ-জ্ঞানের প্রবশতা হয়, সেই অবস্থায় जिन वीत्रजावाशत : आत यथन माधरकत एकत-छान धकवादत नहे हहेशा यात्र, त्महे व्यवसाय छात्रादक मियाजायांत्रम वरत । त्यमन खीवनन यांना, त्योवन ও বাৰ্দ্ধক্যাবস্থা ক্ৰমে ক্ৰমে অভিক্ৰম করে, সেইন্নপ সাধক প্ৰথমে পশুভাৰ. পরে বীরভাব ও তদনন্তর দিব্যভাবে আর্চু হইয়া থাকেন। উক্ত ভাব-ত্রবের মধ্যে পশুভাব, বীরভাবের ও বীরভাব, দিব্যভাবের কারণরূপে পরিগণিত। স্থতরাং একটাকে উল্লঙ্খন করিয়া, অপরটি ধরা বাইতে পারে না। অর্থাৎ পশুভাবে কার্য্য করিতে করিতে দিদ্ধিলাভ না ঘটলে, বীর-ভাবে অধিকার হয় না আবার বীরভাবের কার্য্যে সফলতা না হইলে, माधकं मिराकारवत अधिकारी इहेर्ड शास्त्र ना।

পশাদি ভাবত্ররের কথা ব্যাখ্যাত হইল। এইবার সপ্ত আচারের কথা বলা যাইতেছে। যথা,—

> "বৈদিকং বৈষ্ণবং শৈবং দক্ষিণং পাশবং স্মৃতম্। সিদ্ধান্তবামে বীরে তু দিব্যং সংকোলমূচ্যতে॥ ভাবত্রস্বপতান্ দেবি সপ্তাচারাংশ্চ বেত্তি যঃ॥"

বেদাচার, বৈষ্ণবাচার, শৈবাচার, দক্ষিণাচার, বামাচার, দিদ্ধাচার ও কৌলাচার, এই সাত প্রকার আচার উক্ত ভাবত্ররেরই অমুগত। অর্থাৎ সাধক যে পর্যান্ত পশুভাবে থাকিবেন, সেই কাল পর্যান্ত তিনি ক্রমপরম্পরায় বেদাচার, বৈষ্ণবাচার, শৈবাচার ও দক্ষিণাচারের নিয়মামুসারে সাধনা করিবেন। পরে বীরভাবে অধিকার লাভ করিলে বামাচারে ও দিদ্ধান্তাচারে এবং স্বর্ধশেষে দিব্যভাবে অধিকারী হইলে. তথন সাধক কুলাচারী হইবেন।

বিষ্ট, ১৩০৯

এই সপ্ত আচারের মধ্যে ক্রমপরম্পরায় কোন্ আচারের পর কোন আচার অমুঠের ও শ্রেষ্ঠ, একণে তাহাই কথিত হইতেছে। যথা,—

> "দর্ব্বেভাশ্চোক্তমা বেদা বেদেভ্যো বৈষ্ণবং পরম। देवस्ववाङ्ख्यः देनदः देनवाक्तिनमुख्यम् । দক্ষিণাহত্তমং বামং বামাৎ সিদ্ধান্তমূত্রম। সিদ্ধান্তাহত্তমং কৌলং কৌলাৎ পরতরং ন হি ॥"

সাধারণ আচার অপেকা বেদাচারই শ্রেষ্ঠ। বেদাচার অপেকা-বৈঞ-বাচার, বৈষ্ণবাচার অপেক্ষা শৈবাচার, শৈবাচার অপেক্ষা দক্ষিণাচার, দক্ষিণা-চার অপেক্ষা বামাচার, বামাচার অপেক্ষা সিদ্ধান্তাচার এবং সিদ্ধান্তচার অপেক্ষা কৌলাচারই সর্বশ্রেষ্ঠ। এতভিন্ন আর শ্রেষ্ঠ আচার নাই। একণে দপ্ত আচারের লক্ষণ বলা যাইতেছে। প্রথমতঃ বেদাচার, যথা---

> "সন্ধ্যামুপাস্ত বিধিবৎ কুর্য্যাদাবশ্রকং ততঃ। অপারত শরীরঃ সংস্তিদ্ধাং স্নান্মাচরেৎ ॥ त्रात्वी देनव यत्क्रत्कवान मन्नावाः वाशताङ्करक । ঋতুকালং বিনা দেবি স্বভার্য্যারমণং ত্যজেৎ ॥ মংখ্যং মাংসং মহেশনি ত্যালেৎ পঞ্চস্ত পর্বাস্থ । যদস্তদ্বেদ্বিহিতং কুর্য্যান্নিয়মতৎপরঃ ॥"

বান্ধমূহর্তে * শ্যাত্যাগ করিয়া ঘণাবিহিতরূপে বৈদিকী ও তান্ত্রিকী मुद्यात छेेेेेेे जाने ७ उपने खेत मार्गिक चार्य के देवार्य में मार्गिन कतिरव। এবং বিক্ত গান্তে ত্রিসন্ধায় স্নান করিবে। রাত্রিকালে, উভয় সন্ধাতে ও অপরাহ্ন সময়ে দেবতার অর্চনা করিবে না। ঋতুকাল ব্যতীত স্বীয় ভার্য্যাতে উপগত হইবে না। পঞ্চ পর্মদিনে † মংশ্র, মাংদ বর্জ্জন করিবে। এতদ্-ব্যতীত বেদবিহিত যাবতীয় নিয়মেরই পালন করিতে হইবে। অতঃপর देवस्ववाहात्र, यथा---

- * রাত্রি শেষ ছই মুহূর্ত্ত বধাক্রমে ত্রাক্স ও রৌক্র নামে খ্যাত। বধা,— "রাত্রেশ্চ পশ্চিমে যামে মুহুর্জে। যত্তীয়ক:। স ব্ৰাহ্ম ইতি বিখ্যাতো বিহিত, সংপ্ৰবোধনে।" পিতামহ:।
- षष्टेनी, रुजूर्यभी, जमावका, भूर्निमा ७ मरकाश्विरक नक्ने पर ।

"অথ বক্ষ্যে মহেশানি বৈষ্ণবাচারমুত্তমন্।
যক্ত বিজ্ঞানমাত্রেণ কালাদ্ ভীতির্ন বিদ্যুতে ॥
বেলাচারক্রমেনৈব সদা নিয়মতৎপরঃ।
বৈথুনং তৎকথালাপং কদাচিলৈব কারয়েও ॥
হিংসাং নিন্দাঞ্চ কোটীলাং বর্জয়েয়াংসভোজনম্।
রাত্রো পূজাং তথা মালাং ন কুর্যালের সংস্পৃদেও ॥
বিফুং সমর্পয়েদেবি বিষ্ণো কর্ম্ম নিবেদয়েও।
ভাবেয়ৎ সর্বাদা দেবি সর্বাং বিষ্ণুময়ং জ্গও ॥
তপঃকন্টাভিসফ্রেন সর্ব্বাচ্যত-চিত্তয়া।
বৈষ্ণবাচার ঈশানি বৈদিকেভ্যো বিশিষ্যতে॥"

পূর্ব্বোক্ত বেদাচারের নিয়মান্ত্রদারে সর্বাদা সংযতে ব্রিন্থ ইইয়া, মৈগুন ও তৎসম্বন্ধীয় সংলাপ বর্জন করিবে। কখনই মৈগুনাদি বিষয়ক চিন্তা করিবেনা। হিংসা, পরনিন্দা, কুটিলতা ও মাংসভক্ষণ পরিত্যাগ করিবে। রাজিকালে দেবতাপূলা বা মালা জপাদি করিবে না। এইরপে হিংসাদি দোষ বিবর্জিত বিষ্ণুর অর্ক্তনা করিতে পাকিবে। সংসারে বাহা কিছু ভাল, মন্দ কর্ম্মের অন্তর্গান করিবে, নিজে তাহার ফলাকাজ্জী না হইয়া তৎসমন্তই বিষ্ণুতে. সমর্পণ করিবে। আপনার দেহ, মন, আত্মা অবধি সমস্ত জগৎই বিষ্ণুময় ভাবনা করিবে। কেবল মৌথিক ভাষায় তিনি সর্ব্বময় ও সর্বস্বরূপ বলিলে হইবে না; তাঁহার সর্ব্বময়ও অন্তরে অন্তরে অন্তর্গার করিতে হইবে। এই বৈষ্ণুবার, বেদাচার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ।

বলা বাহুল্য যে, এখানে 'বিষ্ণু' শব্দে কেবল মাত্র ভগবানের চতুর্ভু জ মুর্দ্তি নহে; ঈশ্বরের সন্ত সাকাররূপই (কালী, তারা, হুর্গা, অরপূর্ণা ও বিষ্ণু প্রভৃতি) ইহাতে বুঝিতে হইবে অর্থাৎ বৈষণ্ণাচারোক্ত নির্মে চলিবার সময়, প্রত্যেক দেবতার উপাসকগণ আপনাপন ইষ্ট্রদেবতাকে ঐ ভাবেই ভাবনা ক্রিবেন। অতঃপর শৈবাচারের কথা বলা বাইভেছে। যথা,—

"বেদাচারক্রমো দেবি শৈবাচারে ব্যবস্থিতঃ। তদ্বিশেষো মহেশানি পশুহিংসা-বিবর্জনম্ ॥ শিবং মহেশ্বরং শাস্তং চিস্তম্বেৎ সর্বকর্মান্ত। তোষয়েৎ বক্রবাদ্যেন চতুর্বর্গপ্রদং হরম্॥ তমেব শরণং গচ্ছেমনোবাক্কার কর্মভিঃ। সিধ্যত্যাশু মহেশানি শৈৰাচার-নিষেবনাৎ। অভস্তাভ্যাং পরো-ধর্মঃ শৈবাচারঃ প্রকীর্ত্তিতঃ॥"

বেদাচারে যে যে ক্রম বলা হইরাছে, তৎসমস্তই শৈবাচারে অন্থর্চের।
অর্থাৎ বেদবিহিত সমস্ত কার্য্যই ইহাতে করিতে হইবে। পশুহিংসাদি
শৈবাচারে একবারেই বর্জন করিবে। এইরূপে হিংসাদি দোষ হইতে
নির্ম্মুক্ত হইয়া সাধক প্রশাস্ত ও মহেশ্বর সদাশিবের চিস্তা এবং তাঁহাতেই
সমস্ত কার্য্য ও তৎকল বিন্যুক্ত করিবেন। বক্তাবাদ দ্বারা চতুর্বর্গপ্রদায়ক
মহেশ্বরকে পরিত্ত ও সর্বাদা তাঁহাকেই শরণরূপে প্রপন্ন হইয়া মন, বাক্য,
দেহ ও কর্ম্ম দ্বারা তাঁহারই পরিকর্ম্ম করিতে থাকিবেন। অজ্ঞানমূলক
নিজের কর্ত্ত্বাভিমানকে একবারে নষ্ট করিতে হইবে। এই প্রকারে
শৈবাচারের অন্থ্র্চান করিতে করিতেই সাধক ক্বতার্থতা লাভ করিবেন।
এই আচারে পশুহিংসাদি দোবের নির্ন্তি হইয়া ক্রমশঃ চিত্ত নির্ম্মণ, প্রশাস্ত
ও তন্ময়ভাব দৃঢ়বদ্ধ হইতে থাকে। অভএব বেদাচার ও বৈঞ্চবাচার অপেক্ষা
শৈবাচার শ্রেষ্ঠ। এক্ষণে দক্ষিণাচারের লক্ষণ কথিত হইতেছে। যথা,—

"ইদানীং শৃণু বক্ষ্যামি দক্ষিণাচারমজিজে।

যক্ত শরণমাত্ত্রেণ সংসারন্ত্যুতে নরঃ॥
প্রবর্তকাহরমাচারঃ প্রথমং দিব্যবীরহোঃ।
অতন্তেত্ত্যঃ কুলেশানি শ্রেচোহসৌ দক্ষিণঃ স্মৃতঃ॥
বেদাচারক্রমেণের প্রবেৎ প্রমেশ্বরীম্।
স্বীকৃত্য বিজয়াং রাত্রৌ জপেনান্তমনক্রধীঃ॥
চতুষ্পথে শ্রশানে বা শ্রাগারে নদীতটে।"

দক্ষিণাচার দিব্য ও বীরভাবের প্রবর্ত্তক। সাধকের দক্ষিণাচারে দিদ্ধিলাভ ঘটলেই, বীর ও দিব্যভাবের ক্ষৃত্তি আরম্ভ হয়। অতএব পূর্ব্বোক্ত বেদাচার, বৈষ্ণবাচার, ও শৈবাচার অপেক্ষাও এই আচার প্রেষ্ঠ। সাধক রাত্রিকালে বেদাচারোক্ত পদ্ধতিক্রমে ভগবতী ক্ষগদম্বার অর্চনা ও বিক্সাপান (সিদ্ধি) করিয়া, অনক্সচিত্তে তাঁহার মন্ত্রপ করিবেন। এই সমরে সাধকের হৃদয়ক্ষেত্র অগদম্বাময় হইয়া যার এবং ভেদ-জ্ঞান ক্রমশঃ ক্ষীণ হইয়া, বহিদ্ষ্টি বিল্পপ্রধার হইতে থাকে ও ক্রমে ক্রমে বীরভাব ক্ষৃত্তিপ্রাপ্ত হইয়া আইসে। এই নিমিত্তই শাস্ত্র দক্ষিণাচারকে দিব্য ও বীরভাবের

প্রবর্ত্তক বলিয়াছেন। দক্ষিণাচারী সাধক চতুষ্পথ শাশান, শৃত্যগৃহ ও জগদযার উপাদনা করিবেন। আরও কতকগুলি স্থানের নাম আছে, তাহা অপ্রকাশ্য। স্বতরাং গুরুমুথেই তাহা জ্ঞাতব্য।

দক্ষিণাচারে সাধক সাধনার উচ্চ সোপনে আরোহণ করিয়া থাকেন।
এই সময়ে সাধকের রজস্তমোগুণের ক্ষীণতা, সন্বগুণের বিকাশ ও ভেদজ্ঞানের বিজ্ञন সঙ্কৃতিত হইয়া, চিন্ত ক্রমশ: একাগ্রতা লাভ করিতে থাকে।
এবং এই অবস্থার দৃঢ়তা হইলেই সাধক তথন বামাচারে উপনীত হয়েন।
একণে বামাচারের লক্ষণ বলা যাইতেছে। যথা—

"বামাচারং প্রবক্ষ্যামি সম্মতং দিব্যবীরয়োঃ।

যৎক্রতিব মহেশানি সর্ব্যদিদ্ধীশরো ভবেৎ ॥

বেদে পরমেশানি ব্রহ্মচারী সমাহিতঃ।

পঞ্তত্ব ক্রমেণেব রাত্রো দেবীং প্রপৃক্ষেৎ ॥

চক্রাম্ঠানবিধিনা মূলমন্ত্রং জ্পন্ স্থীঃ।

ধ্যায়ন্ দেবীপদাভোজং সাধ্যেদ্বীর-সাধ্নম্॥"

বামাচার দিব্য ও বীরভাবালম্বীনিগেরই সম্মত। ইহার রহস্য স্থান্যক্ষম করিয়া, যথাবিধি অনুষ্ঠান করিতে পারিলে, সাধকের সমস্ত সাধনই সফল হয়। যে পর্যান্ত পশুভাব তিরোহিত না হয়, তাবৎকাল বামাচারে অধিকার হয় না।

সাধক দিবাভাগে ব্রহ্মচর্য্যে ও সংষত্তিত্তে থাকিয়া, রাজিষোগে পঞ্চতত্ত্ব *
ঘারা পূজা করিবে। এবং শাস্ত্রবিধি অবলম্বনে চক্রের অনুষ্ঠান করিয়া,
জগদম্বার মূল-মন্ত্র জপ ও দেবীর পদারবিন্দ ধ্যান করিতে থাকিবেন।

সাধক যথন বামাচারে উপনীত হরেন, তথন তাঁহার অতীব উচ্চাবস্থা উপস্থিত হয়। সে সময়ে তিনি নিখিল জগৎ জগদস্থাময় অবলোকন করেন; তাঁহার অন্তর ও বাহিরে কেবল জগস্থার সন্তাই উপলব্ধি হয় এবং ভেদ-জ্ঞান ক্রমেই ক্ষীণ হইতে থাকে। এই অবস্থায় তাঁহার চিন্ত স্থনির্মাল, ঐক্রিমিক বিকার বিদ্রিত ও বিবেক্টবরাগ্যাদি সদ্গুণগুলি সর্মাদাই মূর্ত্তিমান থাকে; তিনি তথন পরমানন্দে ভাসিতে থাকেন চক্রের অর্থ শুরুমুখেই জ্ঞাতব্য। এইবার সিদ্ধান্তাচারের কথা বলিব।

মদ্য, মাংস, মৎস্ত, মুলা ও মৈপুন, ইহারই নাম পঞ্জয় বা পঞ্চ মকার। মদ্যের
সহিত বে উপকরণ গৃহীত হয়, তাহাকে মুলা বলে।

"जिला र मृत् वक्षामि निकासानि विलास मान्।

उक्षानक्षमः स्थाप्ति विश्व शिवार ।

दिनमाञ्च भूतात्म पृष्ः कानमिनः विद्य ।

कार्ष्ठमत्मा यथा विङ्य था त्वर्य व्य विश्व क्ष्य मान्य विश्व ।

दिन वा ।

दि

এক্ষণে সিদ্ধান্তাচারের লক্ষণ বলা যাইতেছে। সিদ্ধান্তাচারামুষ্ঠানের দৃঢ়তা হইলেই সাধকের তথন এক্ষানন্দের অমূভূতি হয়। কাষ্ঠের অভ্যন্তরে অমি বেমন লুকামিত ভাবে থাকে, ও ঘর্ষণের দারা তাহা হইতে অমি নির্গত হয়, তদ্ধণ বেদাদিশাল্রে এই পরমজ্ঞান অন্তনিহিত আছে। অমুশীলন ক্রিলে ক্রমেই সাধ্কের হৃদয়দর্পণে উহা প্রতিবিশ্বিত হইয়া তাঁহাকে চরিতার্থ ক্রিয়া থাকে।

মস্ত্রের দারা সম্যক্ বিশোধিত পঞ্চত্ত দেবীর বড়ই প্রীতিকর। অতএব সাধক মন্ত্র দারা পঞ্চত্ত শোধিত করিরা, প্রথমে দেবীকে অর্পণ করিবেন ও পরে প্রসাদজ্ঞানে তাহা গ্রহণ করিবেন। সাধক যতদিন পশুভাবাপর থাকেন, ততকাল পর্যন্ত বেদাচার, বৈষ্ণবাচার, শৈবাচার, ও দক্ষিণাচারের অন্তর্গানেই নিরত থাকিবেন, এবং ক্রমে ক্রমে পশুভাব অন্তর্হিত হইলে, নিঃশঙ্কচিত্তে পঞ্চতত্ত্বের দারা জগদদার পূজার অন্তর্গান করিবেন। সৌত্রামণী যাগের ক্রায় এই সিদ্ধান্তাচারে প্রকাশ্যভাবে স্থরাপান দোষাবহ নহে। অর্থমেধ যক্তে অস্থবধে যেমন কোন দোষ নাই, সেইরূপ সিদ্ধান্তাবেও পশুহিংসা পাণজনক হইবে না। এই অবস্থায় সাধক কপালপাত্র, (শ্রমন্তক) ক্রদান্ধ ও অস্থিনির্শ্বিত মালা ধারণ করিরা, সাক্ষাৎ শিবরূপে

পৃথিবীতে বিচরণ করিবেন। সিদ্ধান্তাচারী সাধকের পশুভাব তিরোহিত হইয়া বীরভাবের অভিব্যক্তি ও বিপর্যায়ি মিধ্যা জ্ঞান নই হইয়া, সত্য জ্ঞানের উদয় হয়। সৌভাগ্যক্রমে সাধক যথন সিদ্ধান্তাচারে উপনীত হয়েন, তথন তিনি অগদমার সহিত অভিয়ভাব হইয়া য়ান; তাঁহার ভেদ-বৃদ্ধি অন্তহিত হইয়া লুসোহং" জ্ঞানের আবির্ভাব হয়। এই সময়ে তিনি আর বিধিনিষেধের অধীন নহেন। ইহাকেই ব্রহ্মজ্ঞান বা তত্ত্তান বলে। এই বায় শেষ আচার, কৌলাচারের কথা বলা যাইতেছে। যথা,—

"कोलाहां विविधः विका मावधानावधात ।

यम विकानमाद्वन भिर्वा ख्विष्ठ नानाथा ॥

किक्कानियसा नाखि छथा विधिनिस्थरसः ।

न काश्मि नियसादि क्वथर्यमा माथत ॥

कोल व्व ख्वः माक्कार कोल व्व मनाभिवः ।

कोलः পृक्षाख्या लाक्क कोलार भव्रख्या न हि ॥

कर्मस्य हन्मरन दिव भूद्व भद्वो खियाखिद्य ।

भूभारन ख्वरन दिव खरेश काक्करन छूट ।

न द्धिमा यमा दिव्यमि म द्ख्यः कोलिक्काख्यः ॥

मर्स्य छ्वर थः भट्छायानार विज्यवायम् ।

पृज्जाखानि दिव्यमि म द्ख्यः कोलिकाख्यः ॥

এক্ষণে কোলাচার পদ্ধতি বলিতেছি। ইহাই সর্বশ্রেষ্ঠ জ্ঞান। এই কোলজান জন্মিলে, সাধক শিবত্ব প্রাপ্ত হন—আর তাঁহার কর্ত্তব্যের অবশেষ থাকে না। কুলাচারী সাধকের সাধন বিষয়ে কোন দিক্ কালের নিয়ম নাই। কেন না, তিনি বিধিনিষেধের অধীন নহেন। কুলাচারী সাধক, ব্রহ্মাণ্ডের গুরু সাক্ষাৎ সদাশিব-মূর্ত্তি। তিনি ত্রিলোকের পূজনীয়। তাঁহা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ সাধক আর নাই। সাধক ধথন কুলাচারের উচ্চ সোপানে আরোহণ করেন, তৎকালে পহ্ণ-চন্দন, পুত্র ও শত্রু, প্রিয় ও অপ্রিয়, শ্রমান ও অট্টালিকা এবং অর্ণ ও তৃণে ভাল, মন্দ বস্তু বলিয়া কিছুমাত্র ভেদ-বৃদ্ধি থাকে না। বিনি সর্ব্বভূতে অব্যর বিভূ আয়াকে ও আয়াতে সকল ভূত দর্শন করেন, তিনিই কৌলিকোত্তম। দেহপাতের পর, তিনি নির্ব্বাণ-মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। আর তাঁহাকে সংসারে আসিতে হয় না।

কৌলাচারের প্রথম ও মধ্যমাবস্থা।
"যস্ত ধ্যানপরো দেবি জ্ঞাননিষ্ঠঃ সমাহিতঃ।
সাধ্যেৎ পঞ্চতত্ত্বন দ কোলো মধ্যমঃ স্মৃতঃ ।
জপপূজাহোমরতো বীরাচার পরারণঃ।
আরুরুকুর্জনভূমিং দ কৌলঃ প্রারুতো মতঃ॥

কৌলাচারের চরমাবস্থার নাধকের ধ্যান, জপ, পূজা, হোমাদি, কিছুই থাকে না। তথন আত্মারাম সাধক নিধিল ব্রহ্মাণ্ডকে আত্মমরই দর্শন করেন কিন্তু যে কাল পর্যান্ত সাধকের ঐরপ উচ্চতম অবস্থা না ঘটে, তাবৎ-কাল তিনি জ্ঞাননিষ্ঠ হইয়া জগনাতার ধ্যান ও পঞ্চতত্ব দ্বারা তাঁহার অর্চ্চনালি করিতে থাকিবেন। এই শ্রেণীর সাধককে মধ্যমাবস্থার কৌল বলে। আর যে পর্যান্ত সাধকের হৃদয়ে অভেদ-জ্ঞানের প্রবলতা ও ভেদ জ্ঞানের অরতা বিদ্যমান থাকে, দে পর্যান্ত বীরভাবেই জ্পা, পূজা, হোমাদিরূপ সাধনাতে নিরত থাকিবেন। এই অবস্থার সাধককে নির্ন্ত কৌল কহে, এবং ইহাই দিদ্বান্তাচারের শেষ ও কৌলাচারের প্রথমাবস্থা।

তন্ত্রাক্ত শক্তি-সাধকগণকে কিরপ সংযত ও কঠোরতর নিয়মের অধীন হইরা ক্রমপরম্পরায় বেদাচার, বৈশ্ববাচার, শৈবাচার ও দক্ষিণাচার অভ্রিক্রম করিয়া, তবে বামাচারে অধিকারী হইতে হয়; তৎপরে সিদ্ধান্তাচারে ও কৌলাচারে সাধকের কিরপ উচ্চতম অবস্থা ঘটে এবং পশুভাব, বীরভাব, দিব্যভাব কাহাকে বলে, ইত্যাদি বিষয়গুলি পাঠক! শাস্ত্রবাক্যে শুনিলের্ন ত ? বস্তুতঃ পূর্বজন্মসঞ্চিত বহু স্থকৃতি না থাকিলে, কেহ একই দ্বীবনে বীর ও দিব্যভাবের অধিকারী হইতে পারেন না। সাধকশ্রেষ্ঠ রামপ্রসাদই প্রকৃত দিব্যভাবের মাধক ছিলেন, এবং মদ্যাদি পঞ্চত্ত হারা জগদম্বার অর্চনকরণে তিনিই প্রকৃত অধিকারী। কবিত আছে যে, রামপ্রসাদের বামাচারে সাধনার সময়ে কতকগুলি কুলোক বিষেব্রুদ্ধির বশবর্তী হইয়া যথন তাঁহাকে 'মাতাল' অভিধানে অভিহিত করতঃ লোকসমাজে কুৎসা রটনা করিতেছিল, তৎকালে তিনি নির্ভীক হাদয়ে গীতিছলে ঐ অপবাদের যে উত্তর দিয়াছিলেন, পাঠকগণের অবগতি জন্ম তাহা এই স্থলে উদ্ধৃত হইতেছে। যথা,—

রাগিণী জংলা,—তাল একতালা। "মন। ভূলোনা কথার ছলে। লোকে বলে বলুক, মাতাল ব'লে॥ স্বাপান করি না আমি, স্থা খাইরে কুতৃহলে।
আমার মন-মাতালে মেতেছে আল, মদ-মাতালে পাগল বলে।
আহনিশি, থাক বিদি, মন! হরমহিষীর চরণতলে।
নৈলে ধরবে নিশা, যুচ্বে দিশা, বিষম-বিষয়মদ খাইলে।
যন্ততরা, মন্ত্র দেশালা, অগু-ভাদে যেই জলে।
সে যে অকুলভারণ, কুলের কারণ, কুল ছেড়ো না পরের বোলে।
ত্রিগুণে তিনের জন্ম, মাদক বলে, মোহের ফলে।
সাজে ধর্ম, তমে মর্ম্ম, কর্ম হয় মন! রজঃ মিশালে।
মাতাল হ'লে, বেতাল পাবে, বৈতালী করিবে কোলে।
রামপ্রসাদ বলে, নিদান কালে, পতিত হবে কুল ছাড়িলে।
স্বাধাল্য যে, রামপ্রসাদের ভায় উচ্চতম কৌল-সাধকের পক্ষে স্থরা
স্থাই বটে! রামপ্রসাদ দৈবশক্তি সম্পন্ন দিন্ধপুক্ষ ছিলেন। ভক্তবংসলা
জগজ্জননী অনপূর্ণা, রামপ্রসাদের পরাভক্তি প্রস্তুত সঙ্গীতরদে আরুই হইয়া
ক্যারপে তাঁহার ভবনে আবিভূতা হইয়াছিলেন এবং তাঁহার গান শুনিয়া
ও ভয়গ্হের বেড়া বাদ্ধিয়া দিয়া, তাঁহাকে কুতার্থ করিয়াছিলেন। একটী

প্রদানী হুর, একতালা।

"মন কেন মায়ের চরণ ছাড়া।
ও মন ভাব শক্তি, পাবে মুক্তি, বাঁধ দিয়া ভক্তিদড়া॥
নয়ন থাক্তে দেখলে না মন! কেমন ভোমার কপাল পোড়া।
মা ষে ভক্তে ছলিজে, তনয়া রূপেতে, বাঁধেন আদি ঘরের বেড়া॥
মায়ে যত ভালবাসে, বুঝা যাবে মৃত্যুশেষে,
ক'রে হু চার দণ্ড কালা কাটা, শেষে দিবে গোবর ছড়া॥
ভাই, বন্ধু, দারা হুত, কেবল মাত্র মায়ার গোড়া।
ম'লে সঙ্গে দিবে মেটে কল্সী, কড়ি দিবে আটকড়া॥
অঙ্গেতে যত আভরণ, সকলই করিবে হরণ,
দোহোট বস্ত্র গায় দিবে, চারকোণা মাঝধানে ছেঁড়া॥
বেই ধ্যানে, এক মনে, সেই পাবে কালিকা ভারা।
বের হয়ে দেখ্ কভারপে, রামপ্রসাদের বাঁধছেব্রেড়া॥

গীতে প্রসাদ স্বয়ংই তাহা প্রকাশ করিয়াছেন। যথা---

তান্ত্রিকী সাধনাবিষয়ক শাস্ত্রীয় প্রমাণ-বচন ছারা পূর্ব্বেই প্রতিপন্ন হইরাছে যে, বীর ও দিব্যভাবের অধিকারী সাধক ব্যতীত আর কাহারও মদ্যাদি পঞ্চতত্ব ম্পর্শ করিবার অধিকার নাই এবং বর্ত্তমান কালে সেরূপ ভাবের সাধকও ভারতবর্ষে অতীব চুল্ভ। কিন্তু তদভিন্ন যাহারা কেবল পানাসক্তি নিবৃত্তি বা বিলাসবাসনা চরিভার্থ করিবার জ্ঞ বামাচার বা কৌলাচারের ভাণ করিয়া অন্ধিকারে ম্ফাদি স্পূর্ণ করিয়া থাকে, তাহারা মহাপাতকী हरेशा कीवनारस एव (यात्र नतरक निकिश्व हरेटन, 'एम विषय मन्नर माज প্রী প্রসরকুমার চট্টোপাধ্যায়। নাই।*

কোথা' তুমি ? ক

এতদিন এত ক'রে

পণ্ডশ্ৰম হ'লো দব, দব আশা গেল' ভেদে.

ভীষণ তরঙ্গাঘাতে

क्षमीर्थ वानित्र वांध

মুহুর্ত্তে গেল গো ধ'নে

(2)

কাঁদিতে কাঁদিতে সেযে

তুর্গম সংসারপথে

टल राज अथ (मर्थ,

এত যত্ন, এত স্নেহ

সেই আশা ভালবাসা, ফেলে দিয়ে একে একে;

(0)

এত কি পড়িল তাড়া.

वाद्यक मिल्लमा माजा, हिल शिल खत्रा करत ;

স্থু দিয়ে স্বভিটুকু

থেলা ঘরে থেলে গেলে, চাহিলেনা কিছু ফিরে

^{*} এই প্রবাদ্ধ যে সমন্ত ভাষোক্ত প্রমাণবচন উদ্ধৃত হইয়াছে, ভাহার অধিকাংশই পণ্ডিতবর শীমৃত প্রদন্তকুমার শাস্ত্রী মহাশরে প্রবন্ধ বিশেষ হইতে সংগৃহীত।

ተ সাহিত্য, ভারতী, নবাভারত, পুণ্য, পুর্ণিমা, প্রয়াস, ব্যাত্মা, সাবিত্তী, বীণাপাণি এভতি মাসিক পত্রিকার হলেথক এবং আলোচনার সহকারী সম্পাদক, হুজ্দবুর বর্গীর কালিদাস চক্রবর্তী মহাশরের পরলোকগমনে রচিত।—লেখক।

(8)

বিধবার ছঃখ ছেব্রি

ঝরিত যে ছ'নয়ান, আকুল হইত প্রাণ,

এदि मशे (हृद्ध (एथ

তোমারি বিধবা প্রিয়া 🐪 তোমা বিনে ভ্রিয়মাণ !

(¢)

কোথা' তুমি আছ আজ ?

ফেলিয়ে সংসার-সাজ কোন দেশে কত দুরে ১ সেথা' কি মরমে স্থা,

मानत्वत्र कींग कर्छ, वाद्य तम अवाना भूत्त ?

(७)

কোণা' তুমি আছ আৰু ?

দেখি নাই বহুদিন, একবার এদ ফিরে,

হ'জনে বিজনে বসি'

কহিব মনের কথা হৃদরে রেখেছি ভরে !

(9)

সকলি যে অন্ধকার,

কোথা তুমি আছ আজ, বৃত্ত কেন সিংহাসন ? কোথা' দে সাহিত্য-দেবা,

কোথা' সে অমিয়মাণা কবিতার প্রস্রবণ পূ

(b)

বঙ্গনারী "লজ্জা" তরে

সতত আবেগ ভরে, গাহিত লশিত গান

काथा' मिह वाँधा वीना १

কোণা' তুমি আছ আজ কোণা' দেই স্থা তান ?

' শ্রীশরচন্দ্র চক্রবর্তী।

বিশ্বতির কূলে।

কেন এ সহসা আধেক পথেতে বাঁশরী নীরৰ আজি ?—
অরণ কিরণে-আজিকে এ কিগো শুকা'ল প্রস্নরাজি !
প্রেম ধরস্রোত কোন্ শিলাতলে পাইল বিষম বাধা ?
একি প্রহেলিকা,—ব্যথিত হৃদয়ে কেন এ পশালে ধাঁ ধাঁ !
স্থা গো,—

আছিল নীরবে ব্যথিত পরাণ, দেই ত আছিল ভালো, কেন রে নিঠুর! গোপনে আসিয়া জালিলি প্রীতির আলো? জালিলি, জালিলি,—কেন না রাধিলি আচল-আড়ালে ঢাকি? অভাগার সে যে কনক প্রদীপে লাগে বায়ু থাকি' থাকি!

मथा (গা,---

কেন এ এমন ?—ক্ষণেকের তরে আলো বা জালিলে কেন ?

ছন্নারে ক্ষেলিরে গেলে দে প্রদীপ পবনম্থেতে হেন ?

চিরতমনাম রহিব, সেইত ;—কেন ভবে মাঝ থেকে

আরেরে নিঠুর! পরাণ ভিতরে প্রীতিস্থৃতি বাস্ রেখে ?

স্থা গো.—

এখনো বাতাস বহেনিক বেগে, এখনো নিবেনি আলা,
আলাতৈল হেথা আছে ভরপুর,—এখানো বাড়েনি জালা;
এখনো প্রদীপ বাড়াইয়া দিলে, ঢাকিলে প্রীতির করে
হয়ত নিবেনা!———

একটি রতন অতীব বতন ক'রে, অসীম সাগরতলদেশ হ'তে ড্বিয়া ড্বিয়া ত্লি' কবে যেন দিছি পরাণভিতরে রাধিয়া আপনা ভ্লি',— স্থা গো!

সেই ত রতন স্থৃতির মন্দিরে জনম জনম কত তেজোমধুরিমা ছড়াই' দিশার জ্বনিবেক স্থবিরত !!

শীদক্ষিণারঞ্জন মিত্র মজুমদার।

প্রবাদ প্রসঙ্গ। (৩)

वर्शी अल (मर्म।

অষ্টাদশ শতালী হইতে বঙ্গীয়া জননী নিজ নিজ শিশুসস্তানদিগকে ঘুমপাড়াইবার জন্ম বর্গীর ভয় দেখাইয়া থাকেন। তৎকালে বর্গীর কথা
ভানিলে ক্ষুদ্র শিশু কেন, শিশুর জন্মদাতা স্বয়ং পিতাও ভয়ে জড়সড় হইতেন।
এই মহাবলশালী সর্বলোকভীতিউৎপাদনকারী বর্গীর কথা এই প্রসক্ষে
কিছু বিবৃত্ত করা প্রয়োজন হইয়াছে।

নবাব আলিবদ্দী দিংহাদনে আরোহণ করিতে না করিতেই এক নৃতন
উপদ্রবের স্ত্রণাত হইল। বহুদিন হইতে আরকান প্রদেশের (১) এবং
ক্ষরবনবিহারী ফিরিঙ্গিদিগের (২) অত্যাচারে দক্ষিণ ও পূর্বাঞ্চল বিপর্যায়
হইতেছিল; কালক্রমে দেই উৎপীড়নে দক্ষিণবঙ্গের সমৃদ্ধজনপদ স্থান্দরবনে পরিপত হইয়াছিল, স্থতরাং মগ এবং ফিরিঙ্গি দমন করিবার জ্ঞান্থাবসরকার হইতে ঢাকা প্রদেশে ৭৬৮ থানি রণতরি সর্বাণ প্রস্তুত থাকিত
এবং "জারগীর নৌয়ারা" (৩) মহালের সমৃদায় রাজস্ব তাহার জ্ঞান্থ বার্থ হইত। এই সকল অত্যাচারে লোকে দক্ষিণ ও পূর্ববাঙ্গালায় নিঃশঙ্চিত্তে
বসতি করিতে সাহস করিত না। স্থতরাং মধ্যবাঙ্গালার উর্ব্বরভূমিই
কালক্রমে বহু জনাকীর্ণ হইয়া উঠিয়াছিল। নবাগতঃ ইউরোপীয় বণিকেরাও
এই অঞ্চলেই অধিকাংশ বাণিজ্যালয় স্থাপন করিয়াছিলেন। এদিকে

^{(&}gt;) "The Mugs of those days were then desolators of the Snderbans; they in alliance of the Portuguese, helped to reduce the now waste Sunderbans to a jungle though once fertile populous country. So great an apprehension was entertained of them that, as late as 1760 the Government threw a broom across the river below Calcutta to prevent their ships coming up." Revd. Long.

⁽२) Holwell defines Feringy "as the black mustee Portuguese christians, residing in the settlement as a people distinct from the natural and proper subjects of Bengal, sprung originally from Hindus and mussulmans. Long's secletions Vol. I.

^() See Grant's Analysis of Finances of Bengal.

দস্যুতস্বরের বিশেষ উপদ্রব ছিল না, মগ, ফিরিন্সির দৌরাত্মাও শুনা যাইত না,---লোকে এক প্রকার নিরুদ্বেগে নিঃশঙ্কমনেই সংসার যাত্রা নির্কাহ করিত।

সহসা এই স্থবের ঘুম ভালিয়া গেল। বীরভ্ম ও বিষ্ণুপ্রের শালবন মতিক্রম করিয়া, উড়িয়ার পিরিনদী পার হইয়া, নানা পথে সহস্র সহস্র মহারাষ্ট্রীর অমারোহী পঙ্গপালের মত বাঙ্গালাদেশের বৃকের উপর ছুটিয়া আসিতে লাগিল। বাঙ্গাহ আরক্ষনীব এক দিন যাহাদিগকে "পার্বিভা মৃষিক" বলিয়া উপহাস করিতেন, ভোষামোদপরায়ণ পারিষদগণ যাহাদিগকে পিপীলিকাবং নথাগ্রে টিপিয়া মারিবেন বলিয়া আফালন করিতেন, সেই মহারাষ্ট্রবল কঙ্কণ প্রদেশের গিরিগহ্বরে অধিক দিন লুকাইয়া রহিল না; মোগলের অধঃপত্তনকাল নিকট বৃঝিয়া বাহুবলে হিন্দু-রাজত্ব সংস্থাপন করিবার আশায়, ভাহারা দলে দলে অসহস্তে দেশবিদেশে ছুটিয়া বাহির হইল। দিল্লীর বাদশাহ ভাহাদের হাতে ক্রীড়াকন্দুক হইয়া উঠিলেন। ভাহারা ভারতবর্ষের বিবিধ প্রদেশে রাজকরের চতুর্থাংশ "চৌথ" আদায়ের "ক্রমান," পাইয়া বাহুবলে ন্যায়্যাপণ্ডা বৃঝিয়া লইবার জন্ত বাঙ্গালাদেশেও পদার্পণ করিল;—বাঙ্গালার ইতিহাদে ইহারই নাম "বর্গীর হাঙ্গামা," (১) এবং ইহারাই শিশুদিগের ভীতিউৎপাদনকারী "বর্গী।"

শনৈঃ পর্বত লক্ষ্মনং।

একদা শতানীক মুনি স্বীয় পুত্রকে জ্ঞানোপদেশ দিবার কালে বলিলেন,—
অটলেন মহারণ্যে স্থপন্থা জ্ঞায়তে শবৈ:।
বেদাভ্যাসাস্তথা জ্ঞানং শবৈ: পর্বত লক্ষনং॥ (২)

হে পুত্র! মহারণ্যের সংকীর্ণ পথ বাহিরা যাইতে যাইতে যেষন ক্রমে স্থপ্রশস্ত পথে উপনীত হওরা যার, তজপ পুন: পুন: বেদাধ্যরন করিতে করিতে উজ্জ্বল জ্ঞানের সঞ্চার হয়। স্থারো দেখ, ক্রমে ক্রমে এক পা, 'এক পা' করিতে করিতে অত্যুচ্চ অলজ্যনীয় শৈলও উল্লন্ডন করা যায়।

⁽১) সিরাজদোলা—শীযুক্ত অক্ষর্কুমার মৈত্রের।

⁽२) बक्ताखभूत्रागः।

শাপাদপি শরাদপি।

শ্রীরামচন্দ্র মিথিলাতে হরধম ভঙ্গ করিয়া জ্ঞানকী সমভিব্যাহারে আঘো-ধ্যার আগমনকালে পথিমধ্যে পরশুরামের সহিত যুদ্ধ সংঘটিত হওয়ার পর-শুরাম বলিয়াছিলেন,—

> অগ্রতাশ্চতুরো বেদাঃ পৃষ্ঠতঃ দশরং ধয়ং। উভভ্যাঞ্চ সমর্থোহহং শাপাদপি শরাদপি॥

হে রঘুনাথ! আমার চতুর্বেদ জানা আছে এবং আমার পৃঠে ধমুর্ব্বাণও আছে। অতএব অভিশাপ এবং শর দারা যে প্রকারেই হউক উভয় বিষ-যেই আমি তোমাকে জয় করিব।

জনক সীতা-বনবাদের কথা শ্রবণ করিয়া এবং তপোবনে লবকে দেখিয়া বলিয়াছিলেন,—

"অহো! পুরবাসিদিগের কি অন্ধিকার চর্চা, আর রাম্চল্রেরই বা কি ক্ষিপ্রকারিতা।

দীত-বনবাদ রূপ

বজাবাত সদা মনে করিয়া চিন্তন,

জলিয়া উঠিছে মোর

সুহূর্জন্ন ক্রোধানল প্রচণ্ড ভীষণ।

অপরাধীগণ আজি

জ্বস্ত এ রোষানলে হবে ভস্মগাৎ,

হয় শাপে নয় চাপে

আব্দি আমি তাহাদের করিব নিপাত। (১)

তেহি নো দিবসা গতাঃ।

অবোধ্যায় এক দরিত্র বাহ্মণ বাদ করিতেন। তিনি সমস্ত দিন তিকা করিয়া যাহা পাইতেন, তদ্বারা স্ত্রীপুরুষ উভয়ের ক্ষুন্নিবৃত্তি হইত না। একদা বাহ্মণী স্বামীকে বলিল, তুমি রাজা রামচন্ত্রের নিকট উপস্থিত হইরা ছঃথ বর্ণনা কর। তিনি অতি সদাশয়, আমাদের ছঃথ নিবারণ করিবেন। বাহ্মণীর উপদেশ শ্রবণ করিয়া বাহ্মণ বলিলেন যে, রাজদরবারে উত্তরীয় বসন না লইয়া যাওয়া অমুচিত। কিন্তু আমার ত তাহারো অভাব,—তবে

(>) উত্তর চরিত—শীযুক্ত ক্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর অমুবাদিত।

আমি কেমন করিয়া যাই ? বাহ্মণী জনৈক প্রতিবাদীর একথানি উত্তরীয় বসন আনিয়া দিল।

পথিমধ্যে বঞ্চাবাতে আহ্মণের উত্তরীয় বস্ত্রধানি স্বন্ধচুতে হইয়া নিকট-বর্তী এক সরোবরে পতিও হইল। আহ্মণ গৃহিণীর ভয়ে গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন না করিয়া উত্তরীর শৃক্ত হইয়াই রাজসদনে উপস্থিত হইয়া নিজ মনোগত ভাব প্রকাশ করিলেন।

রামচন্দ্র, ব্রাহ্মণের উত্তরীয় নাই কেন, জিজ্ঞানা করায়, ব্রাহ্মণ বলিলেন যে, আদিবার সময় বায়্তাড়িত হইয়া বস্ত্রখানি এক সরোবরের অংগাধ সলিলে পতিত হইয়াছে। ওচ্ছুবলে রামচন্দ্র বলিলেন, "অগন্ত্য সমুদ্র উদরস্থ করিতে পারিলেন, আর তুমি সামান্ত একটি সরোবর শুদ্ধ করিয়া বস্ত্রখানির উদ্ধার সাধন করিতে পারিলেনা ? অতএব তুমি অব্রাহ্মণ,—ভিক্সা পাইবেনা, স্বস্থানে প্রস্থান কর।"

বান্ধণ হঃৰিতান্তঃকরণে গৃহে ফিরিয়া আসিয়া গৃহিণীকে সমস্ত কৰা বলিলেন।

গৃহিণী টুতাঁহাকে একটি শীল (নোড়া) দিয়া বলিল যে, তুমি এই প্রস্তর থানি লইয়া যাইয়া রামচন্দ্রের পদপ্রান্তে স্থাপন করিও, কোন :কথা বলিও না। ত্রাহ্মণ গৃহিনীর উপদেশান্ত্যায়ী কার্য্য করিলে রামচন্দ্র হাস্ত করিয়া বলিলেন,—"তেহি নো দিবসা গতা।" একদিন ছিল, যথন আমি পাঞ্চাণকে মানবী (অহল্যা উদ্ধার) করিয়াছি। কিন্তু দে দিন আর এথন নাই। পরে যথোচিত পুরস্তার প্রদানে সন্তুষ্ট করিয়া ত্রাহ্মণকে বিদায় করিলেন।

উত্তর 'রাম চরিতে' লক্ষণ সীতার মনোরঞ্জন করিবার জক্ত বনবাস কালের চিত্র সকল দেখাইতেছেন। রামচক্র ও বিশেব উৎস্কৃত্য সহকারে দেখিতেছেন। দৃশু দেখাইতে দেখাইতে লক্ষণ যথন বলিলেন,—

'এই দেখ, আমরা যথন অযোধ্যায় এলেম, পরই এই চিত্র।' রাম তথন সজলনেত্রে বলিলেন, হা। সমস্ত মনে পড়চে—সমস্ত মনে পড়চে।

জীবংস্থ ভাতপাদেরু নবেদার পরিগ্রহে।
মাতৃভিশ্চিস্তামানানাং তেছিনো দিবসাগভাঃ।
পিতা আছেন জীবিত, মোরা নব বিবাহিত,
গানিত পানিত সবে মাতৃগণ কাছে।

সেকালের কথা সব, মনে পড়ে অভিনব, সে দিন গিয়াছে হায় সে দিন গিয়াছে ॥≠ নফীস্থা কান্যাগতি।

এক বাহ্মণ অতি দরিক্ত ছিল,—পরিবার প্রতিপালনে নিতান্ত অশক।
সমন্ত দিন প্রথব রৌক্তে ভিক্ষা করিয়া যে পরিমাণ তণ্ডুল লইয়া গৃহে ফিরিত,
তদ্যারা স্ত্রী পুরুষ উভয়ের ক্ষুয়িবৃত্তি হইত না। অনস্তর একদা বাহ্মণ-পদ্মী
বলিলেন যে, শুনিতে পাই, 'সকলেই রাজা বিক্রমাদিত্যের নিকট কিছু কিছু
দান পাইয়া থাকে, তুমি কেন একবার তাঁহার নিকট যাও না?' বাহ্মণ
বলিল, আমার কি গুণ আছে যে, রাজা আমাকে প্রচুর পরিমাণে ভিক্ষা
দিবেন, অথবা আমার এমন কি সামর্থ্য আছে, যদ্মারা কোন ছক্মছ ব্যাপার
নিম্পার করিতে পারি ?'

ব্রাহ্মণী বলিল,—"তুমি রাজার নিকট যাইরা বলিবে বে, মান্তবে বে কার্য্য করিতে অক্ষম হইবে, আমি তাহা করিব। তাহা হইলে তুমি চাকরী পাইবে। আর লোকের অসাধ্য এমন কি কার্য্যই বা আছে? স্থতরাং তোমাকে কোন কার্য্যই করিতে হইবে না, উপরন্ত মাস মাস মাহিয়ানাং পাইবে।"

স্ত্রীর পরামর্শে সম্মত হইয়া আদ্ধণ রাজার নিকট বাইয়া বলিল, মহারাজ ! লোকে যাহা করিতে না পারে, আমি তাহা সম্পাদন করিতে সক্ষম। দয়া করিয়া আমাকে একটা কার্য্য প্রদান পূর্ব্বক অধীনকে প্রতিপালন করিতে আজ্ঞা হয়।"

'বটে, তোমার এতদ্র ক্ষমতা। আছো তুমি থাক। একশত টাকা করিয়া বেতন পাইবে। উপস্থিত মত কার্যা করিতে দেওলা যাইবে।'

বান্ধণের দারিত্র্য যুচিল। এখন ছবেলা স্থথে রসনা-ভৃপ্তি করিতে পাই-তেছে। কিন্তু ইহাতে রাজসরকারে অক্সান্ত কর্মচারিদিগের ঈর্মানল প্রজ্ঞানিত হইরা উঠিল। কারণ ভাহারাই সমস্ত কাজ করে, বান্ধণকে কিছুই করিতে হয় না, বিসয়া বিসয়া বেতন ধায়। পরিশেষে ভাহারা য়ড়য়য় করিয়া রাজাকে বলিল যে, প্রায় বার বৎসর হইল, লয়ায় রাজা বিজীমণ ধাজানা দেন নাই। এ বৎসর আদায় করিতে না পারিলে ভমাদি হইয়া য়াইবে। অভএব ব্রাহ্মণকে বিভীমণের নিকট প্রেরণ করুন।

শ্রীযুক্ত ক্ল্যোতিরিশ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক অমুবাণিত।

রাজা বলিলেন, 'বিভাষণ ত কোন দিন আমাকে থাজানা দেন নাই, এখন নৃত্ন করিয়া কি প্রকারে তাঁহার নিকট হইতে রাজস্ব আদার করা যাইতে পারে।'' বড়ষন্ত্রকারীরা পুর্বেই কাগজ জাল করিয়া রাথিয়াছিল, তাহারা সেই জাল কাগজ রাজাকে দেখাইয়া বলিল ষে, এই দেখুন বিভীষণ চিরকাল কর দিয়া আদিতেছেন। অবশেষে রাজা ব্রাহ্মণকে বিভীষণের নিকট ষাইতে আদেশ করিলেন।

ব্রাহ্মণ বিষয় মনে গৃহে ধাইয়া গৃহিণীকে বলিল,—এখন কি করি ? রাজা।
আমাকে সমুদ্রপারে লকানগরে ঘাইতে আদেশ করিয়াছেন। কেমনেই
বা সমুদ্র পার হই, আর কেমন করিয়াই বা রাক্ষ্যপুরে প্রবেশ করি ?

বান্ধণী। ইহার জন্ত এত চিস্তা কেন? তুমি যেয়ে রাজাকে বল পে, এখান হইতে লহা বহু দ্ব অবস্থিত, স্ত্রাং আমার যাইতে অনেক ব্যয়ের দরকার। রাজা যে টাকা দিবেন, তাহা লইয়া আমরা কোন দ্র দেশে গোপনে বাস করিব।

ব্রাহ্মণ। আমার ধারা তাহা হইবে না। যথন তাঁহার নিমক্ ধাইয়াছি, তথন নিমক্হারামি করিতে পারিব না। আমাকে চেষ্টা করিতেই হইবে, এখন অদৃষ্ট যা ঘটে।

তৎপর ত্রাহ্মণ রাজবাড়ী হইতে কিছু অর্থ লইরা লক্ষার উদ্দেশে যাত্র।
করিল। কিছুদিন পর সমুদ্রতীরে উপনীত হইরা দেই ভীষণ তরক্ষস্কুন
কুলরহিত সমুদ্র দেখিয়া 'হা বিভীষণ' বলিয়া রোদন করিতে লাগিল। দে
রোদন বিভীষণের প্রাণে বাজিল। অন্তর্যামী বিভীষণ জানিতে পারিলেন
যে, এক ত্রাহ্মণ তাঁহার নাম লইয়া রোদন করিতেছে। তিনি নররূপ পরিগ্রহ
করিয়া ত্রাহ্মণের সমুধে উপস্থিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন।—"ত্রাহ্মণ, তুমি
কিসের জন্ম রোদন করিতেছ ? লোকে ভগবানের নাম স্বরণ করিয়া ত্রঃধ
করিয়া থাকে, তুমি বিভীষণের নামই বা কেন লইতেছ ?

ব্রাহ্মণ। তাহা আর তোমাকে বলিয়াকি করিব ? এক বিভীষণ ব্যতীত অস্ত কেহ আমাকে উদ্ধার করিতে পারিবে না।

বিভীষণ। ঠাকুর, আমিই তোমার বিভীষণ। বল, ভোমার কি প্রার্থনা। আমি সাধ্যমুসারে তৎপরিপুরণে যত্নবান হইব।"

বান্ধণ। তুমি বিভীষণ হইতে পার না। শুনিরাছি তিনি রাক্ষণ। তোমাকে দেখিতেছি মন্ন্য। .

অতঃপর বিভাষণ প্রতিজ্ঞা করিলে ত্রাহ্মণ তাহাকে বিভাষণ বলিয়া বিশ্বাস করিল, এবং তাহার নিকট আমুপূর্ব্বিক সমস্ত ঘটনা বিবৃত করিল। ভচ্চ বৰে তিনি বলিলেন.—

"जूमि याहेबा तालारक विनाद, जाना इहेरल त्य निवम धकवएमत भूनी ছইবে, দেই দিবদ আমি খেত বায়দের মূর্ত্তি ধারণ করিয়া, রাজার নবপ্রতি-ষ্ঠিত পুক্ষরিণীর নাগদত্তের উপর ঘাইয়া বদিব। আমি দেই সময় একটা প্রশ্ন জিজ্ঞানা করিব, তাহার যথায়থ উত্তর দিতে পারিলে রাজস্ব প্রদান কবিব।"

ব্রাহ্মণ ফিরিয়া আদিয়া রাজাকে সমস্ত ঘটনা বলিল। রাজার কতকটা বিশ্বাদ হইল, কিন্তু অক্সান্ত কর্মচারীরা একেবারে হেদেই উড়াইয়া দিল। যাহা হউক, দেখিতে দেখিতে এক বংসর অতিবাহিত হইল। বংসরের শেষ দিন রাজা নবরত্বপরিবেষ্টিত হইয়া পুষ্করিণীর তীরে সভা করিয়া বসিলেন। বেলা দ্বিপ্রহরের সময় একটি খেতকাক সেই নাগদন্তের উপর আদিয়া বদিল। তদর্শনে রাজা জিজাদা করিলেন,—"আপনিই কি বিভীষণ ?"

वात्रम উত্তর করিল,—হাঁ, এখন আমার প্রশ্ন শ্রবণ করুন। নফ্টস্থ কান্যাগতি।

প্রশ্ন আকর্ণন করিয়া সকল পরিষদ চিস্তিত হইলেন। সমস্ত দিবস চিন্তা করিয়াও কেছ প্রশ্নের উত্তর দিতে পারিলেন না। অবশেষে বারস विनन, चामि चावांत এक वरुमत ममग्र मिनाम। वरुमदतत स्मय मिवम श्रमतात्र ষ্মাগমন করিব। সেই দিবস উত্তর দিতে পারিলে রাজস্ব প্রদান করিব. নতুবা রাজ্যের সকলকেই সমুদ্রগর্ভে নিমজ্জিত করিব।

ছয়মাস গভ হইল, কেহই উত্তর স্থির করিতে পারিল না। অবশেবে বরক্ষতি ভাবিলেন ষে, ষধন মরিভেই হইবে, তথন এধানে মরি কেন ? कान जीर्थ गारे. महिएज हव रमशान महित। धरे खित्र कहिया जिनि সম্লাসী সাজিয়া গৃহপরিত্যাগ করিলেন। ছয়মাদ বনে বনে ঘুরিয়া একদা সন্ধার সময় এক বৃক্ষমূলে বসিয়া আছেন, এমন সময় শুনিতে পাইলেন, বুক্ষের উপর হইতে একটা পক্ষী বলিতেছে যে. "আমার বোধ হচ্ছে, মামুষ বদে আছে, মামুষের গন্ধ আদিতেছে, আমাদের মা বাপ पामित्न धवनरे উरात्क छक्तन कतित्व। छेनि यति निस्नन्तीत रहेरछ

একটুরক্ত বাহির করিয়া আমাদের চোথে দেন, তাহা হইলে আমরা চকুদান পাই, পধে আমরা উহাকে রক্ষা করিতে চেষ্ঠা করি।"—

বরক্চি পক্ষীর কথা শুনিয়া বিশ্বিত হইলেন। অনস্ভর তিনি একটি অঙ্গুলির অগ্রন্ডাগ ঈষৎ ক্ষত করতঃ রক্ত বাহির করিয়া পক্ষীব্যের চক্ষে দিলেন। ভাষারা চক্ষ্দান পাইয়া প্রস্তুষ্তিঃকরণে বলিল যে, আপনি আমাদের এই নীড়ে প্রবেশ করিয়া শয়ন করুন, আমরা আপনাকে পক্ষ ধারা আছোদন করিয়া রাখি। বরক্চি সীকৃত হইলেন।

কিছুদিন পরে উহাদের পিতামাতা পক্ষা তুইটা আদিয়া শাবক্ষয়কে বলিল, "এই ফল ভক্ষণ কর"। তাহারা বলিল, "রাত্রে আমরা আর কিছু খাবনা—কুধা নাই।"

কিছুক্ষণ মৌন হইয়া অবস্থান করিবার পর বৃদ্ধ পক্ষিটী বলিল; "কি ছব্দিব। রাজা বিক্রমাদিত্যের রাজ্য এত দিনে নষ্ট হইল। পরের কথা শুনির্বা রাজা এক্ষণ ধনে প্রাণে বিনষ্ট হয়।"

শাবক্ষর বলিল, কি হইরাছে ?

শরাকা বিভীষণের নিকট রাজস্ব চাহিয়াছিলেন। তাহাতে বিভীষণ একটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, তাহার উত্তর দিতে পারিলে, তিনি রাজস্ব প্রদান করিবেন, নচেৎ রাজ্যশুদ্ধ সকলকে বিনাশ করিবেন। এক বৎসর সময় দিয়াছেন,—বৎসর পুরিতেও আর বেশী দিন বাকী নাই।"

"সে প্রশ্নের কি কোন উত্তর নাই ?"

"থাকিবে না কেন।"

"कि, जरव वन (मिश्र छनि ?"

"রাত্রিতে কি গোপনীয় কথা বলিতে হয়, কে কোণা হইতে শুনিয়া ফোলিবে ?"

"এতরাত্রে আর কে এখানে আসিবে।"

"বদি কোন পণ্ডিত কতকটা মাংস লইরা বরক্রচি কিম্বা কালিদাসের নিকট সম্যাসী বেশে উপস্থিত হয়, আর বরক্রি কিম্বা কালিদাস তাহাকে বদি চিনিতে না পারে. তাহা হইলে যে প্রশ্নের উত্তর হয়।"

বরক্ষচি সব শুনিবেন। অতঃপর তাহারা সকলে নিজিত হইল। প্রত্যুঘে বৃদ্ধ পক্ষী হ'টা আহারাহেষণে বহির্গত হইলে,বরক্ষচি নীড় হইতে নিজ্ঞায় হইয়া উজ্জ্বিনী অভিমূধে যাত্রা করিলেন। প্রথিষধ্যে একটা

'मज़ाद्र माथा' (पश्चित्रा वित्वहना कविरनन (य, এইड मान्। माश्न नहेना कानिनारमत निक्र बारे ना (कन ? आभिड পণ্ডিত वर्षे, मन्नामीत मास्ट আছে। আর এখন আমার বেমন অবস্থা, তাহাতে কালিদাদ কোন लकाद्वे चामाटक हिनिएड शाबिर ना।

जाहारे खित हरेग। वतक्रिं तिरे माथा हहेटल थानिकरी भारम नहेंग्रा মধ্যাक সময়ে কালিলাসের বাড়ীতে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন। কালিদাস তৈল মাথিতেছেন। তিনি মাংস হতে চুপ করিয়া তাহার সন্মূবে माँ ज़ाहेबा बहिल्लन। जन्मीत कालिमान विल्लान,--

> "ভিকো মাংস নিসেবনং প্রকুরসে ?" বর্ক্টি। কিং তত্তমদাং বিনা ? কালিদাস। মদংচান্তি ভব প্রিয়ং ? বরক্রি। প্রিয়মহো বারাঙ্গনাভিঃ সহ। कालिमाम। (वशार्थक्रिक्टिः कुडखन्धनः ? বরক্ষতি। হাতেন চৌর্য্যেন বা গু कानिनान । कोर्यामुख शतिधारहाहिख जवरत। ? বরক্চি। নষ্ট্রস্য কান্সাগতিঃ ! ष्मगार्थ, कानिनाम किछामा कतिरनन .--হে ভিক্ক, তুমি কি মাংস ভক্ষণ করিয়া থাক ? वदक्ति। ७४ माश्म नम्, मना अभाग कदिश थाकि। কালিদাস। মদ্যও পান করিয়া থাক। বরক্চি। তাহাই শেষ নর, আমি বেখাও ভালবাসি। কালিদাস। বেখাসক ! তুমি অর্থ কোথার পাও ? বরক্চি। অক্ষক্রীড়া কিম্বা চুরি করিয়া সংগ্রহ করি। কালিদাস। অক্ষক্রীড়া এবং চৌর্যাও তোমার অভ্যাস আছে ? বরক্রি। নষ্ট হাজির আর গতি কি ? वतकृति "नष्टेमा काञ्चागिष्ठः" विनया माज, कानिमाम महरव বলিয়া উঠিলেন, "উত্তর হয়েছে, উত্তর হয়েছে"।

> > মধ্বভাবে গুডং দদ্যাৎ।

हिन्दुभाञ्चकात्रश्य व्यामानिरागत्र मश्मात्रमाञा निर्त्तारहत्र व्यक्त रव मकन শাসন লিপিবদ্ধ করিরা গিরাছেন, তাহা পাঠ করিলে বিশ্বিত হইতে হয়।

অগস্ত্য, পূজাবিধি প্রকটিত করিবার সময়, তদীয় সংহিতায় লিধিয়া গিয়াছেন,—

> যবাভাবে তু গোধ্মং মুদ্যাভাবেপিমাষকং। মধ্বাভাবে গুড়ং দদ্যাৎ স্বতাভাবে তু তৈলকং॥

যবের অভাবে গোধ্ম দিতে পার, মুগের অভাবে মাদকলাইও দেওয়া যাইতে পারে, তথা মধু অভাবে গুড় এবং ঘুতের অভাবে ভৈল দিবে।

এই সকল নিম্নযুক্তি তর্কের ধার ধারে না ; সমালোচকের সমালোচনার গণ্ডীর বহিত্তি। এ সম্বন্ধে কাহারই কিছু বলিবার নাই। স্কুতরাং স্বামিও—

মধুরেণ সমাপদ্মেৎ

বলিয়া অগুকার মতন বিদার গ্রহণ করি। ব্রহ্মপুরাণকার আমাদের ভোজনবিধির মধ্যে বলিয়াছেন,— কুর্য্যাৎক্ষীরাস্তমাহারং দধ্যস্তং ন কদাচন। লবণায়কটুফানি বিদাহীনি চ যানিতু। তদ্দোবং হর্তুমাহারং মধুরেণ সমাপরেৎ॥

ক্ষীরান্তে ভোজনবিধি অর্থাৎ ছগ্ধাদি ধারা ভোজন সমাপন করা কর্ত্তব্য, কিন্তু কথনও দধ্যস্ত করিবেক না অর্থাৎ ভোজনশেষে দধি থাইবে না। লবণ, অন্ন, কটু ও উষ্ণ দ্রব্যাদি ষন্ত্রণাদায়ক হয়, তত্ত্তু উষ্ণ দোষ সকল নিবারানার্থ মধু ধারা ভোজন শেষ করিবে অর্থাৎ সর্কশেষে মধু আহার করিবে।

ওঁ মধু মধু মধু॥

শীবস্থানর সাকাল।

द्वश्य ।

সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে যে স্থা জগতের অভিপ্রেত এবং ছু:খ
জগতের অনভিপ্রেত অর্থাৎ কেইই ছ:খ পাইবার জক্ত অভিলায় করে না।
সকলেই স্থা পাইবার জক্ত ইচ্ছা করিয়া থাকে। কিন্ত ছ:খবিষয়ে
আমাদের অনিচ্ছা থাকিলেও কোন না কোন সময়ে আমাদিগকে ছ:খপাশে
আবদ্ধ হইতেই হইবে, ভাহার আর অনুমাত্র সন্দেহ নাই। এখন জিজ্ঞাস্য
এই, ছ:খ কয় প্রকার এবং কি কি ? ছ:খ ত্রিবিধ ম্বধা:—(১) আধ্যাত্মিক,:

(২) আধিভৌতিক, (৩) আধিদৈবিক। এই ত্রিবিধ হৃংথের অক্ত নাম "ত্রিতাপ।" আধ্যান্মিক ছঃখ:—শরীর, ইন্সিম, অন্তঃকরণ প্রভৃতিকে আত্মা বলে; * এই আত্মার নিমিত্ত বে হ:ধ, তাহা "আধ্যাত্মিক তুঃখ" নামে অভিহিত হয়। এই হঃথ হই প্রকার যথা:—(>) শারীর (২) মানস। বাচম্পতি মিশ্র মহাশয় বলেন "তত্রাধ্যাত্মিকং দ্বিবিধং শারীরং মানসঞ্।'' শারীরছঃধ বাত পিত্ত শ্লেমার বৈষ্ম্য অর্থাৎ নানাধিকা বশতঃ জন্ম। আব মানসহঃথ কাম, কোধ, লোভ, মোহ, छत्र, क्रेदाा, विशान विषय विष्यप्तर्मन निवक्तन উৎপन्न इस्र। वाङ्ग्पनार्थ দারা ছই প্রকার হঃথ হইয়া থাকে যথা:—"আধিভৌতিক" ও "আধিলৈবিক'') ইহার মধ্যে আধিভৌতিক হঃৰ মনুষ্য, পশু, পক্ষী, সর্বাস্থপ,ও স্থাবর হইতে জন্মায়। এরপ ছংখকে আধিভৌতিক তুঃখ বলে কেন १ ভৃত হইতে উৎপন্ন হয় বলিয়া ইহার নাম আধিভৌতিক তুঃখ। ष्माधिरेनिविक इ:थ:--यक, त्राक्रम, विनायक (याहात्रा विच करत) ७ मनि প্রভৃতি গ্রহগণের দৃষ্টিবশত: হইয়া থাকে। এই তৃ:খ যে রজোগুণের পরিণাম বিশেষ, তাহা বোধ হয়, সকলেই উত্তমরূপে অবগত আছেন। স্থতরাং তুঃপ্র নাই একথা বলাযায় না। সাংখ্যমতে স্থথছঃখাদি অন্তঃকরণের ধর্ম। আত্মার নহে। অস্তঃকরণে অবস্থিত এই ত্রিবিধ ছংখের সহিত চেতনাশক্তি পুরুষের প্রতিকৃশতারূপে (অর্থাৎ ছ:খ যেন না হয়, এই ভাবে) সম্বন্ধকে ''অভিঘাত'' বলে। ''পুরুষ্'' শব্দের প্রক্ত অর্থ কি ? সাংখ্যতত্ত্ব কৌমু-দীতে বাচম্পতি মিশ্র মহাশয় বলিয়াছেন, ''পুরি লিঙ্গে শেতে ইতি পুরুষঃ।'' **লিফ শরীররূপ পুরে শয়ন করে** বলিয়া আমাকে ''পূর্ভৃষ্" বলে।

অভিনাত সম্বন্ধে বাচম্পতি মিশ্র মহাশয় বলেন ''তদেতৎ ছঃধত্ররে-ণাস্তঃকরণ বর্ত্তিনা চেতনা শক্তেঃ প্রতিকৃল বেদনীয়তয়াভিদম্বন্ধাহ ভিঘাত ইতি।"

পূর্ব্বে বলা হইরাছে যে, প্রতিক্লরপে (ভাল লাগেনা, এই ভাবে) তুঃধের অনুভব হয় বলিয়াই তুঃধত্যাগের বাদনা হয় না। সংপদার্থ তুঃথের অভাব না করিতে পারিলেও তাহার অভিভব হইতে পারে, এ কণা অগ্রে বলা ষাইবে। অভএব তুঃধের অপঘাত একধা ঠিকই বলা হইয়াছে। এধন কি

^{*} मतीत्र ७ हेल्लिक्टक आञ्चा कान मार्ख बरम ना। स्मर्थर व मात्र बरमन नाहे। बीः मः।

উপায় অবশ্বন করিলে এই ছঃখত্ররের নাশ হইতে পারে। এক মাত্র উপায় শাস্ত্র-প্রতিপাদ্য তত্বজ্ঞান, আর কিছুই নহে।

"হঃথত্রয়াভিঘাতাৎ বিজ্ঞান্য তদপঘাতকে হেতৌ।

দৃষ্টে সাহপার্থা চেরৈকাস্তাভ্যন্ত তোহ ভাবাৎ ॥''—সাংখ্যকারিকা। "দৃষ্টেসাহ পার্থা" এই বাক্য দারা পূর্বোক্ত বিষয়ে আশকা করা হইতেছে। আশকার তাৎপর্যা এইরূপ, জগতে হঃধত্রয় থাকুক, উহাকে পরিত্যাগের বাসনাও হউক, পরিত্যাগের সম্ভাবনাও হউক, শাস্ত্রোক্ত উপায় পঞ্চ বিংশতি ভত্তজান হঃখত্রয় বিনাশে সক্ষমতাও হউক, তথাপি ভত্ত-এই যে, অতি ছুল্ভ শাস্ত্ৰগমা উপায় তত্ত্তান অপেক্ষা অলায়াসদাধ্য অনেক দৃষ্ট উপায় আছে, উহা বারা সহজে ত্রিবিধ ত্রংখের নিবৃত্তি হইতে পারে। এ বিষয়ে একটা লোকিক আভাণক (যুক্তি) আছে। "যদি অকে অর্থাৎ নিকটে মধু পাওয়া যায়, তবে পর্বতে আরোহণ করিবার প্রয়োজন কি ? অভিনধিত বিষয় লক্ষ হইলে কোনু বিধানু ব্যক্তি অধিকতর যত্ন করিয়া খাকেন ? ইহার উত্তর "কেহ্ই নহে।" শারীরত্বঃধ নিবারণের নিমিত্ত বৈদ্যাগণ কর্ত্তক উপদিষ্ট শত সহত্র উপায় আছে। মানসহঃখ দুরীকরণের कन्र भरनातम जी, भान, रजाजन, विरामभन, वज्र ७ व्यनकातामि व्यज्ञात्राममाध्य নানা প্রকার ভোগ্য পদার্থ বিদ্যমান আছে। এইরূপ আধিভৌতিক ছঃধ নিবৃত্তির জন্ম সহজ্পাধ্য নীতিশাস্ত্র অধ্যয়ন, নির্বাধ স্থানে বাদ প্রভৃতি বিবিধ উপার আছে। সেইরূপ সহজলভা মণি মন্ত্র ও ও্রধাদির ব্যবহার করিলে আধিদৈবিক ছঃধ নিবারিত হইতে পারে।

লৌকিক উপায় অবলম্বন করিলে ছংখ সমূল্যে বিনষ্ট হয় না, কারণ লৌকিক উপায়ে একাস্ত ও অত্যস্তের অভাব আছে। একাস্ত শব্দের অর্থ ছংধনিবৃত্তির অবশ্রস্তাব অর্থাৎ অবশ্রই হওয়া; অত্যস্ত শব্দে নিবৃত্ত ছংধের পুনকৎপত্তি না হওয়া বৃঝায়। একথা বলা যাইতেছে, ষণানিয়মে রমায়নাদি স্ত্রী-নীতি শাস্ত্রের অফুশীলন ও মন্ত্রাদির ব্যবহার করিলেও পূর্ব্বোক্ত আধ্যাত্মিকাদি ছংধের নিবৃত্তি দেখা যায় না; স্ক্তরাং দৃষ্ট উপায়ের অনৈকান্তিকত্ব আছে। গৌকিক উপায়বারা ছংখ নিবৃত্তি হইলেও প্র-ব্বার জনিয়া থাকে। স্ক্তরাং আর কথনও হইবে না, এ ভাবে নিবৃত্তি না হওয়ার সন্তাবনা আছে। অতএব লৌকিক উপায় পরিত্যাগ করিয়া শাস্ত্র- নির্দিষ্ট উপার অবশংশ করা উচিত। তাহা হইলে তু:খত্রর সমূলে বিনষ্ট হুইবে অর্থাৎ ইহার পুনর্কার উৎপত্তি হুইবে না। দেখ, লৌকিক উপার অবশংশ করিলে সামান্তাকারে তু:খ নির্ভি হুইবে, আত্যক্তিক নির্ভি হুইবে না। সেই জল্প শাস্ত্রে উক্ত আছে বে তত্ত্তান লাভ করিতে যত্রবান হও। তত্ত্তান বারা তু:খনির্ভিক্রণ পরম পুরুষার্থ প্রাপ্ত হুইলে পুনর্কার তু:খ জ্বের না; কিন্তু গৌকিক উপার বারা দেরপ হুইবার কোনই সন্তাবনা নাই। তত্ত্তান কি প্রকারে জয়ে । অধ্যাত্মশাস্ত্রের পুনঃপুন: অনুশীলন করিয়া বানা-যোগ নিদিধাসনে তত্ত্তান হয়। সংখ্যা-শাস্ত্রে তত্ত্বের নির্ণর আছে, সেই নিমিন্ত বিষয়বিরক্ত বিবেকী সাংখ্যশাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে সমূৎস্থক হুইরা থাকেন। তত্ত্তান বারা পুনর্জ্জনের অভাব হয়, হুইলে তু:বের আয় স্থেম্বন্ত অভাব হয়; স্থ্তরাং আয়বায়, লাভ লোকসান সমান, এরপ আশহা হুইবে না। স্থেম বিরক্ত না হুইলে তত্ত্তানে অধিকার জন্মে না। আমাদের বাবতীয় তু:খ আশা হুইতেই উৎপন্ন হুইয়া থাকে। তাই শাস্ত্রে ভাতে:—

- (১) "व्यामा हि পরমম্ इः अस् देनदा छम् भद्रसम् द्रथम्।"
- (২) "নিরাশো স্থা ভবেৎ পিঙ্গলাবৎ।"

আত্মা নিশুণ, স্থহ:থাদি ধর্মরহিত, তথাপি প্রতিবিষকণে অন্তঃকরণের ধর্ম স্থক:থাদি আত্মার পতিত হওরার "আমি স্থা," "আমি
ছ:খী" ইত্যাদি জ্ঞান হয়। বাহাতে এই প্রতিবিশ্ব পতিত না হর, অন্তঃকরণের সহিত আত্মার ভোগ্য-ভোক্তা সহন্ধ বিদ্রিত হর, তাহার এক
মাত্র উপায় তত্তাস্পীলন। ভগবান্ কৃষ্ণহৈপায়ন গীতার বলিয়াছেন, "নাসভো
বিদ্যতে ভাবো নাভাবো বিদ্যতে সভঃ"। ইহার অর্থ এই, অসৎ হইতে
সং জন্মে না অথবা সং হইতে অসতের উৎপত্তি হয় না। অতিপ্রার এই
যে, সং হইতে সং জন্মে এবং অসং হইতে অসং ভির আর কিছুরই উৎপত্তি
হর না। নরশৃলাদি অসং পদার্থ; স্থতরাং ইহাদের উৎপত্তি আনে সভবে
না। সেইরূপ ছংখত্রর সংপদার্থ, তত্ত্বজান ধারা উহার বিনাশ না হইলেও
অভিন্তব হইতে পারে। বাহাতে ছংখত্রর স্ক্রভাবে স্থকারণ প্রকৃতিতে
কর পার, প্রক্রে প্রতিবিধিত না হয়, সেরূপ হইতে পারে, প্রকৃতিতে স্থধ্যাদি থাকার ক্রি নাই। আত্মার প্রতিবিধিত হওয়াকেই 'ভোগ' বলে।
পূর্বের্থ উক্ত হইয়াছে বে, লৌকিক উপার ধারা ছঃখত্রের আত্যন্তিক

নিবৃত্তি হয় না। যদি হয়, তাহা হইলে তত্তজানলাভের প্রয়োজন কি ? তত্তজান অর্থশৃক্ত হইয়া পড়ে।

এখন দেখা যাউক, যাগযজ্ঞাদি দ্বারা তু:খের আভ্যস্তিক নিবৃত্তি হয় কিনা।
শাস্ত্রে কণিত আছে বে, সহস্র বৎসর ব্যাপিয়া জ্যোভিট্রোমযাগ প্রভৃত্তি
ক্রিয়ার অম্ঠান দ্বারা তু:গত্রয়ের আত্যস্তিক নিবৃত্তি হইতে পারে। শ্রুতিতে
উক্ত আছে—"সুর্গকামো যুজেত"। যাগদ্বারা স্বর্গ সম্পাদন করিবে।
যাহা ইচ্ছামুসারে উপস্থিত হয়, তু:থের বিরোধী, এরূপ স্থুখবিশেষকে
'স্বর্গ' বলে। উক্ত স্থুখরূপ স্বর্গ নিজের স্থিতি দ্বারাই সমূলে তু:খ বিনাশ
করে। এতাদৃশ স্বর্গ বিনাশী নহে (ন চৈষ ক্ষরী); কেন না, শ্রুতি বলেন,
'অপাম সোমমুতা অভূম'। আমরা সোমরস পান করিয়া অমরত্ব
লাভ করিয়াছি। স্বর্গের বিনাশ স্বীকার করিলে দেবগণের অমরত্ব লুপু'
হয়। অতএব তু:খত্রয়ের বিনাশ করিতে সমর্থ মুহুর্তি প্রহর দিন, রাত্রি, মাস
বা সম্বন্ধরাদি কালে সম্পন্ন হইতে পারে, এরূপ বৈদিক উপার অনেক
ক্রম্ন পরম্পরায় কন্ত্র স্বীকার করিয়া সম্পন্ন করিতে হয়, এরূপ বিবেক্জ্ঞান
অপেকা সহজ্যাধ্য বলিয়া পুনর্ব্বার জিজ্ঞাসা নির্থিক হইবে, এরূপ আশঙ্কা
করিয়াই শাস্ত্রকার বলিয়াচেন।

পুনর্কার তৃঃধ না হয়, এই অভিপ্রায়ে আমরা তব্জানের উপায় অফ্সন্ধান করিয়া থাকি। যাগান্থচান ঘারা অর্গে গমন করিতে পারিলে, আর তৃঃথ প্রাপ্তির সম্ভাবনা থাকে না; কারণ অর্গ একটা অ্থবিশেষ, উহাতে কোনরূপ তৃঃথের সংশ্লেষ নাই এবং উহার বিনাশও নাই। যাগাদি ক্রিয়া সম্পন্ন করিতে সহস্র বংসরের অধিককাল প্রয়োজন হয় না; কিন্তু তত্ত্ত্তান শত সহস্র লক্ষ কোটি বংসর বা জন্মেও লাভ হয় কিনা সন্দেহত্ত্ব।

''দৃষ্ট বদারুশ্রবিকঃ সহ্য বিশুদ্ধি ক্ষয়াতিশর যুক্তঃ।

তদ্বিপরীতঃ শ্রেধান্ বাক্তাবাক্তজ্ঞ বিজ্ঞানাৎ॥"

বেদবিহিত যাগাদিরপ অদৃষ্ট উপার ও দৃষ্ট উপারের ছার অর্থ (৭ ছ: থ জরকে অত্যন্ত ভাবে বিনাশ করিতে সক্ষম হর না। ইহার কারণ এই বে, যাগাদিতে পশুবধাদি জন্ম পাপ হর; স্থতরাং ছ: থের সংশ্রব আছে। যাগাদির ফল স্বর্গাদি বিনশ্বর, স্থতরাং কিছুকাল পরে পুনর্কার ছ: থে পতিত হয়। স্বর্গাদিস্থথে তারতম্য আছে, স্থতরাং অধিক স্থা দেখিরা অর্ম্থীর ছ: থ জানিতে পারে। ইহার বিপরীত পাপাদি দোবে দ্বিত নহে, এমত উপায় প্রকৃতি পুরুষভেদ দাক্ষাৎকারই শ্রেষ্ঠতর। উহা মহদাদি ব্যক্ত অব্যক্ত প্রকৃতি ও পুরুষের বিশেষরূপে জ্ঞানবশতঃ হইয়া থাকে।

শাস্ত্রে উক্ত আছে,—ধর্মধারা স্থপ, অধর্ম ধারা ছ্থ, অধর্মধারা স্থপ, এবং জ্ঞান ধারা মৃক্তি হয়। ইহার প্রমাণ বক্ষামাণ শ্লোকে পরিলক্ষিত হইতেছে:—

> ''ধর্ম্মেণ গমন মৃদ্ধং গমনমধন্তান্তবক্তা ধর্ম্মেণ। জ্ঞানেন চাপবর্গো বিপর্য্যা দিয়তে বন্ধ:॥"

ইহার অর্থ:—ধর্মধারা উদ্ধ অর্থাৎ অর্গাদিলোকে গমন হয়। অধর্মধারা নিম্ন প্রতনাদী লোকে গমন হয় এবং তত্ততান দ্বারা মুক্তি হয়। তত্ততান ব্যাতিরেকে কেবল বিষয় বিবক্তি সহকারে ছংথের ম্লোচ্ছেদ হয় না। রজোগুণের কার্য্য বিষয়ামুরাগ বশতঃ সংসার হয়। "সংসার" কাহাকে বলে ? "সাদুফোপনিবদ্ধ শারীর পরিপ্রহঃ সংসার?" অদৃষ্টবশতঃ জন্মলাভকে সংসার বলে। গ্রীকৃষ্ণাদির মনুব্যাদিরপে জন্ম হইলেও উহা অদৃষ্টবশতঃ নহে, কিন্তু দীলামাত্ত।

"তত্র জরা-মরণ ক্বতং ছঃধং প্রাপ্নোতি চেতনঃ পুরুষঃ লিঙ্গদ্য বিনিবৃত্ত স্তন্মাদুঃধং স্বভাবেন ॥''

অর্থ:—চেতন প্রথম অর্থাৎ আত্মা জরা মরণ রত হংশ অর্ভব করে, কেন না, শরীর অর্থাৎ বৃদ্ধাদির সহিত উহার জেদজ্ঞান থাকে না। অতএব হংশটা স্বভাবদিদ্ধ অর্থাৎ সংসার অবস্থার হংশভোগ অপরিহার্য। পূর্ব্বোক্ত শরীরাদিতে বদিচ নানাবিধ বিচিত্র স্থপভোগী আছে দেখিতে পাওয়া যার, তাহা হইলেও জরা ও মরণ জনিত হংশ সকলেরই সমান। রুমি পর্যাস্ত সকল প্রাণীরই মৃত্যু ভর আছে। হংশজনক বিষয় হইতে ভীত হয়, মরণ হইতে ভর হয়, অতএব মরণ হংশকর। যাহা হউক, হংশাদি প্রকৃতির পরিণাম, উহারা বৃদ্ধির গুণ, তবে কি প্রকারে ইহারা পুরুষের হইবে? লিঙ্গশরীররূপ পুরে শয়ন করে বলিয়া আত্মাকে পুরুষ বলে। লিঙ্গশরীরে হংখাদির সম্বন্ধ হইরা থাকে, এইরূপ তাৎপর্যা। লিঙ্গশরীর বৃত্তি হংশ কি কারণে পুরুষের হয় ? লিঙ্গশরীরের বিনিবৃত্তি না হওয়া বশতঃ পুরুষ হইতে লিঙ্গশরীরের ডেদ-জ্ঞান না হওয়ার পুরুষ আগেনতে লিঙ্গশরীরের সমস্ত ধর্ম্ম আছে বলিয়া জানে। অথবা যে কাল পর্যাস্ত লিঙ্গশরীরের নিবৃত্তি না হয়, তত কাল

ষাবং পুরুষ ত্রংথভোগ করিয়া থাকে। এ সম্বন্ধে বাচম্পতি মিশ্র মহাশর বলিয়াছেন, "অথবা ত্রংথ প্রাপ্তাববধি রাঙাহনেন কথাতে, লিঙ্গং যাবর নিব-র্ত্ততে তাবদিতি।"

রাজাধিরাজ হউন অথবা ধনক্বের হউন, অক্তান্ত হংধ না হইলেও বার্দ্ধকা নিবন্ধন ও মরণজনিত হংগ সকলকেই ভোগ করিতে হইবে। কোন বস্ত হইতে হংথভোগ করিয়া পুনর্বার তৎসজাতীয় পদার্থ হইতে লোকের ভয় হয়। মরণে বিষম যন্ত্রণা ভোগ করিয়াছে বলিয়া জাতমাত্র ক্ষমিরও মরিতে ভয় হয়। ঐরপ ভয় হয় বলিয়াই পূর্বে পূর্বজন্মের অমুমান হইয়া থাকে। জাতমাত্র শিশু ইহজন্মে মরণ-ক্লেশ অমুভব করে নাই, তবে মরণভয় হইবার কারণ কি ? এন্থলে অবস্তুই স্বীকার করিতে হইবে, উহার পূর্ব জন্মে মরণ ক্লেশ অমুভব হইয়াছে, ভাই আরু মরিতে চাহে না।

"লিঙ্গস্য অবিনির্ত্তে?" এই প্রকার পদছেদ করিয়া লিঙ্গদারী-রের পুরুষ হইতে ভেদজ্ঞান না হওয়ায় এইরূপ অর্থ করা হইয়াছে। "লিঙ্গস্য অবিনির্ত্তে?" এই প্রকার পদছেদ করিয়া লিঙ্গণারীরের বিনির্ত্তি পর্যান্ত এইরূপ অর্থ করা হইয়াছে। এন্থলে "আভ্" উপদর্গ যোগে "নির্ত্তি" শব্দের উত্তর পঞ্চমী বিভক্তি হইয়াছে। পূর্ব্বকরে হেছথে পঞ্চমী। কেবল হুঃখ বলিয়া কথা নহে, পুরুষের কোন ধর্মাই নাই, সমস্তই বৃদ্ধির পুরুষে আরোপিত হয় মাত্র।

পূর্ব্বেই বলা হইরাছে, যে আশাই আমাদের নিখিল ছঃথের কারণ।
আশাকে দমন করিতে না পারিলে কোন ক্রমেই ছঃথের মুলোছেদ করা
যাইতে পারে না। যাহার আশা অর, সে অর পরিমাণে ছঃথ ভোগ করে,
কিন্তু যাহার আশা বহুল, সে বহুল পরিমাণে ছঃথ অনুভব করে। অভিপ্রায়
এই যে, নিক্ষামভাবে কর্ম্ম কর, তবেই ছঃথত্তর হুইতে পরিত্রাণ লাভ করিবে,
নচেৎ সংসারচক্রে ঘ্রিতে ঘ্রিতে অশেষ প্রকার ছঃথ ভোগ করিবে। কি
উপারে আশা দ্রীভূত হুইবে ? নিজামধর্ম অবলম্বন ধারা! নিজাম কর্মবারা
চিত্তভিদ্ধি হয়। ভাহার পর জ্ঞানলাভ হয়। জ্ঞান লাভ হুইলে পরমপুরুষ্থে
ইইবে। তথন আর ছঃথ ভোগ করিতে হুইবে না।

ত্ত্তন মুসলমান বৈষ্ণব কবিগণ।

৫। ছৈয়দ মর্জুজা—(পূর্বানুর্ত্ত)।
দীপক।

গেলা গেলা ওবে খ্রাম না গেলা মাতাইরা। ওরে শ্রাম গেলা কোন্ দেশে। देवजाशिनी देश्या याहेम् वत्सत्र जेत्मरम् ॥ চান্দের চান্দনি দিমু স্ফুক্ষের * ভাতি। যদি কর দয়া বন্ধু আজুকার রাতি॥ আউলাএ মাথার কেশ কভু নহি বান্ধে। রাধা कालू অভিমানে গোপী সব কালে॥ আড়ালা চাউলের ভাত ক্ষীর নদীর পানি। জ্বলিয়া জ্বলিয়া উঠে হদের আগুনি ॥ विज् यारिव प्राप्त मार्ग नार्श शाका। বন্ধের হাতে মোহন বাঁশী পৃইয়া ধাউক বান্ধা ॥ সোণা নয় রে রূপা নয় রে আঞ্চলে বান্ধিতুম। † হলের উপর থুইয়া বাঁশী রজনী গোঞাইতুম ॥ প্রির মোরে বিশ্বরণে তিলে যুগ জানি। खित्र वित्न कीवन देश्या (शन कानि॥ ± আকাশের চন্দ্র প্রিয় নয়ানের মণি। আদিবা আদিবা করি পোহাইলাম রজনী॥ यथा उथा यारेख वक्क आंत्रिख नकारन। जित्नक विनम्र रेश्ल बाल्ल निम् क्ता हिन्नम मर्ज् का करर छर भन्नवानी। পঞ্চ দিন লাগিয়া কেন এত উপহাসী॥ 🖇 🖢। ১৪।

স্ক্রের—স্বার।

^{† &}quot;দোণা ক্লপা হৈত আমি আঞ্চলে বান্ধিভূম।" পাঠান্তর।

[‡] कानि-वर्ष कि?

^{§ &}quot;মনের মাঝে আছে বুলি ভারে বুলি ব'গৌ।" পাঠাভর।

ও। মোছন আলি। পদসংখ্যা ১। मथुता वासादत गारे। পার করি দে নন্দের কানাই॥ চলিছে রাধে মথুরা বাজার। ভাগে ভবি মাথে কবি দধির পদার॥ चार्छ कोकि नत्मत्र कानाहै। वान प्रिक्ष (प्राय थांहे। नाना (डाना (१) नुडम (शेवनी। किमिया मानारे गारेम चार्कायान माथि । তুমি কমল আমি ভ্রমর একা কুঞ্জে চল সাধ পুরাই। কৰে হীন মোচন আলি রাই. शांत कवि नशांनि योवन পার কর কানাই। তুমি নাগর ধর কাণ্ডার, আমি দিম তোরে

৭। গয়াজ (মহাম্মদ)। পদসংখ্যা ৩।

রামকেলি।

বাহির হৈয়া দেপরে বাথানে বিনোদ রার সাজে॥
গোধের লইয়া রঙ্গে চলে রাধোরাল সঙ্গে
চলিতে স্থরক শিকা বাজে॥ ধু
আাগে পাছে শতশ ধেয় তার পাছে রামকায়

পান বানাই॥ ১। ১৫।

সঙ্গে করি বলরাম ভাই। রামে বোলে ভাই কাফু সঙ্গে আছে শিলাবেণু

চল मद्रि गौछ शांहे यांहे ॥

দিলীর আগে বিস্তর দ্র, তার মাঝে ইস্লামপুর (১)

ভাতে রামকাত্র করে কেলি।

⁽১) এই পদের তাৎপর্যা কি

হীন গরাজে করে এই কথা মরম দেহে এহি কামু স্মাধির পোতলী ॥ ১। ১৬।

পটমঞ্জরী।

ক্ষেমে রাধার বন্ধ ভাক মোর নাম ধরি। ধু।

ছরপুন (২) বাহির হৈতে, সেই চাল ঠেকিল মাধে,

বৈরী হৈল হরস্ত ননদিনী।

এইক্ষপ ছুরতি লইআ, ল্রদেশে গেল বন্ধুআ,

নারী হৈল পরের অধীন॥

স্থামী মরিজা গেলে, কোল বৃদ্ধি দিল কোন্ ছারে॥
শাশুড়ী হীরার ধার, ননদী হুর্জন আর,
এই না বাঘের ঘরে আমার বসতি।
হীন গরাজের বাণী, শুন রাধা বিরহিদী,
ভাবিলে পাইবা নিজ পতি॥ ২। ১৭।
আর একটি পদের ভাল পাঠোদ্ধার করিতে পারি নাই। ইহাঁর রচিত

৮। रिमयन व्यार्डनियन। श्रमभाश्या ६। रमगकाती।

বুলাবনে রাধা কাস্থ রলের রলিয়া।
চলরে সধী স্বরূপ দেখি গিলা॥ ধু।
তুমি ভ চিকণ কালা রূপেতে মোহন।
কনক বরণ রাধে মিলিছে আপন॥ (৩)
রাধা বালা নবশশী কাস্থ পূর্ণ চাল।
রূপেতে নৈরূপ বৈসে রূপে অমুপাম।
রূপ না থাকিলে কার রাধা কামু নাম॥

⁽২) খরপুন—খর হইতে। 'পুন' পঞ্চনী বিভক্তির চিক; চট্টগ্রামে ব্যবহৃত।

⁽७) कनक वत्रन बाद्य हिन कि ज्ञानन।" शांशिखत।

কহে ছৈয়দ আইনদিনে হেরি রূপপুর। স্বরূপ একই রূপ পুষ্প কি মুধ্র॥ (?)১—১৮।

রামক্রিয়া।

সেই, দেখবে রঙ্গ কেলি।

এ নাট মন্দিরে নাচে রাখা বনমালী ॥ ধু।
থেলে রাই কান্থ মিলি হুই তন্ত।
সেইরূপে উজল এ জিনি কোটী ভান্থ ॥
থেনে থেনে স্থাম নাগর গোকুলে ব্যাপিত।
স্থামরূপ হেরিজা রাধা হরসিত॥
কহে ছৈদ আইনন্দিনে আনন্দ কথা।
শুনিতে প্রবণে স্থা গাও যথা তথা॥ ২০১৯।

মাধবী:

বিনোদ আজু যাও ঘর।
তোমারে থাইব সাপে, বদ্ধ কলন্ধ রহিব মোর॥ ধু।(৪)
উঠানেত হাটু পানি সন্মুখে গড়থাই।
সোণা হেন বন্ধুআ রাখিমু কোন ঠাই॥
ঘরে থাকে * কুকুর চৌদিকে মালার।
কেমতে হইব বাহির বন্ধু ঘরেত আমার॥
ঘরেতে জ্ঞাল রে বন্ধু আর বাপ ভাই। (৫)
মাঝি আলে শুতি আছে ভগিনী-জামাই॥
কহে ছৈদ আইনদিনে মন কর শাস্ত।
এক চিত্তে প্রভু ভাব মিলাইব কাস্ত॥ ৩২০।

আর ছইটি পদ 'পূর্ণিমার' প্রকাশিত হইরাছে। ইহঁার আরো করেকটি পারমার্থিক গীত আছে।

৯। আলিরাজা।

ইহার অনেকগুলি পদ আছে ইহার নিবাস চট্টগ্রাম বাঁশধালী থানাস্ত-র্গত 'ওশধাইন' প্রামে। ইনি সংসারবিরাগী 'ফকির' ছিলেন; সাধারণতঃ

⁽৪) "তোমা ধাইৰ বাঘে সাপে কলক আমার।" পাঠীস্তর।

^{(॰) &}quot;चरत्र चारह नलप साल आत वान छाই।" अ

'কামু ফকির' নামে প্রসিদ্ধ। ইহাঁর গুরুর নাম সাহা কোরামন্দিন। কবির পুত্র 'সফ তোলা মিঝা'ও এজন ফকির-কবি, তাঁহার অনেক ফকিরী পীত আছে। কবির বংশ বর্ত্তমান। ভূতপূর্ব্ব "আলো" পত্রে ইহাঁর যে বিবরণ व्यकानिष रहेबाहिन, जारा जमाश्रक त्याथ रहेत्जह । विक्रण ज्ञामन বিশেষ কারণও আছে। সময়ান্তরে আমরা আলিরাকার বিস্তারিত বিবরণ প্রকাশ করিব। ইহাঁর অনেকগুলি পদ পূর্ব্বে 'আলো' ও সাহিত্য 'সংহিতায়' প্রকাশিত হইয়াছে।

(वनावनी।

রূপে হরি (রূপ হেরি १) মোহিত সদায়। ধু। পরম স্থলরী রাধা ভূবনমোহন। হংসগতি জিনি অতি লক্ষিত থঞ্জন ॥ ইন্দ্রানী মেনকা গতি জিনিয়া ভলিমা। ज्बन थियन किनि हुड़ात्र महिमा॥ কমল পোতল তমু বার ঢলি পড়ে। সততে মোহিত রাণী মুরলার স্বরে॥ रवित्र पूत्रणी धनी शृंख त्रांव पिति। हित्र द्वांधा क्रशानात्न व्यानिदाका छत्। ॥ ১। २১।

কামোদ 1

मनात्र त्राधांत्र मत्न ब्लाना, उन ला महे। धु। कि नित्रा वाकिम् हित्रा, माध्यद्र ना दम्बिया, প্রাণি মোর গেল যার সনে। না দেখিলে চক্ৰপাণি, निरद्वार ना मान लानि. मट्ट उरू काना कांमवार्ण ॥ না দেখি হরির মুখ. विषदा माक्रि वक् সহিতে না পারি প্রেমানল। হই লাজ মান ছাড়া. কাঁথেত কলদী বাধা निःमतिन ভরিবারে कन ॥ होन चानि वाका त्वातन, त्रम वाधा नहीकृतन (मिश्रम यक्ष्माजीदत्र इति।

বংশী বাবে গাহে গীত, সঞ্জিল রাধার চিড, কেলি হৈল কার প্রাণে জড়ি ॥ ২৷২২ ॥

কুমারী।

কি বেণে আসিল্ম ঘাঠে।
নদের নন্দন, ভ্বনমোহন,
দেখিরা মরম কাটে ॥ ধু।
পদ্মনাত কদম্বশিধরে বসি।
করে বেণু ঝাঁঝরি বদনে পুরে বাঁশী ॥
বেরপ দর্শনে প্রমেণ ইক্স হর শশী।
বেরপ দরণে (স্বরণে ?) ভূবি মজিল ভপত্তী ॥
সেরপ দেখিরা রাধা হৈল উদাসিনী।
লাজ ভর ধর্ম ভেজি শ্যাম কলহিনী ॥
আলিরাজা গাহে প্রেম রতন উত্তম।

1050

श्चर्बती।

শুন স্থি সার কথা মোর।
কুলবধু-প্রাণি হরে সে কেমন চোর ॥ ধু ॥
সে নাগর চিত্ত চোরা কালা যার নাম।
জীতা রাথি প্রাণি হরে বড় চৌর্য্যকাম ॥
মোর জীউ সে কি মতে লই গেল হরি।
শৃক্ত ঘরে প্রেমানলে পুড়ি জামি মরি ॥
শুরুপদে আলিরাজা গাহে প্রেম ধরে—
প্রেম থেলে নানা রূপে প্রতি ঘরে ঘরে ॥ ৪।২৪ ॥

গড়া (বিহাগড়া ?)।

কালা তোমা ভাল জনি।
ভোমার নজে প্রেম করি হৈল্ম কলজিনী॥ ধুঞ্ দেখা দিয়া গেলা প্রিয় হৈল কভ কাল। কেমতে রহিলা মোরে দিয়া মারা জাল॥ **(हैंस** माथ मत्न त्यात कवि कर्शहात । ভ্রমর কমলে রাখি ছদের মাঝার। शैन चानित्रांका करह छकि छक्र भाव। এই মাগি পিয়াপদে দেখিতে সদার ॥ ৫।২৫।

রামক্রিয়া।

গোপী স্থাম প্রেমের সাগরে রাধা কাছু পিরীভি নাগর॥ ধু। নিত্য মাঠে থাকে হরি, বাথোয়াল সঙ্গে করি, বংশীর ঠমকে গার গাঁত। छनि मुत्रनीद ध्रनि, कम्लिंड दाधांत्र ध्रानि, পিরীভি বিরছে দহে:চিত ॥ कक्र वश्मीत श्रद्ध, (मव पूनि छान रहत, व्यात करर कार्म शक्यान । शक्यां वर्भी श्वत, स्त्रांत्र करत पृत्र, ব্যতি ধর্ম লাজ কুলমান। वांधा दन वश्मीव शरप, मार्क दंशना काम शर्थ, वन इल कानिकोत्र कूल। হীন আলিরামা ভণে, রাধা কামু রতিরণে, প্রেমনীলা কদম্বের তলে ॥ ৬/২৬ ॥

मीशक।

किवन (एथिय:नहे नहे. कहे ना चात्र शामदा ॥ य ॥ मिहेक्सन हरेन नात्रीत थान कान। हतिन कीवन त्यांत्र वृदक वित्रा भाग ॥ লেখিল পাবাৰে ক্লপ বজের সমান। কুধা নিজা হরিল হরিল লাজ মান 🛭 रीन पानिताषा करर त्रहेक्त तित्न ॥

মায়ুরী।

দারুণ বন্ধের লাগি, প্রেম বিষে জলে তমু রে,

মন নিরোধ না মেনে ॥ ধু ॥
প্রেম বাগ তোলাইল অই দ্রদেশী ।
প্রেমরস ডোরে বান্ধি হৈল পরবাসী ॥
নিত্য পছ হেরি থাকি কাঁদি ঝর ঝর ।
জর জর হৈল হিয়া কাঁপি ধর ধর ॥
দেশান্তরী মিত্র নহে জানিল্ম এধনে ।
এক সঙ্গে না ভূলে না রহে এক স্থানে ॥
আলিরাজা ভণে প্রেম অভিশয় ধন্থ (?) ।
প্রেমানল বিষবাণে ভন্ম হৈল তমু ॥ চাংচ ॥

কল্যাণ।

माना वर्ग ऋष धटक विकृ ठळाषाणि। তা দেখি মোহিত হৈল রাধা কমলিনী ॥ ধু ॥ চামর खिनिया (कम, कशाल जिनक (वम, नव हेन्द्र ननारि जिनिष्ह । ইস্রধ্যু জিনি ভূক. প্রাত: হুর স্বাধি চাক, ७क हक नागांव निन्दि ॥ मुर्व भूर्व भनी कीन, অরর বান্ধুলী পীন, मरस वीस माजिस निनित । कर्श (मिथ कष्रुवरव, इन निम्न नरवायरत्र, যুগ ভূবে বাস্থকী গৰিল॥ निःह किनि कृष्टि मास्क, किकिश हिनाट वास्क, কুণু ঝুণু শুনি মোহে মুনি। মোহন ভঙ্গিমা:করি, নানা আভরণ পরি. **ट्रन क्रां क्रां क्रां क्रां वा** शि গাহে जानियांका शैरन, गांत्र त्रहे ऋण दिन, আন ক্ৰণে না বাদ্ধিমু চিত।

শুন হর ত্রিলোচনে, জ্যোতি দিয়া আঁথি সানে, রাধ সার রূপেত মোহিত (?) # ৯৷২৯ #

শুদ্ধমল্লার 1

জগ-পতি তুমি রূপে মনোহর কালা।
সর্বরূপ জিনি শুদ্ধ শ্রামরূপ জালা।
ব্রিজগতে সর্বরূপে কালা অলুকিত।
শ্রাম জিনি খেত লাল না হয় উদিত।
কপাসিল্প জগবন্ধ তুরা কালা নিধি।
নিশি কালা মেঘ কালা অলি পিক আদি।
শ্রাম রূপ, শ্রাম চক্র শ্রাম অলঙ্কার।
শ্রাম মেঘে পূর্ণাদন করিছে মন্ত্রার।
মাতক্র বাহন রাজা অর্গের উপর।
মল্লারের আলাপন চাতকের স্বর।
শ্রুপদ শিরে করি আলিরাজা কহে।
একালা চরণ বিহু মোর গতি নহে॥ ১০। ৩০।

পুরবা।

বন্ধারে দেখিলুম কমলদলে ভোর রূপ। ধু।
ধধনে দেখিলুম শ্রাম কালিন্দীর কুলে।
সেই ধরি রাজহংস নাচে শতদলে ॥
ঘট্চক্র মধ্যে মোর বহে ঘট্ রাত।
পঞ্চ শব্দে যন্ত্র বাহে গাহে ভোর গীত ॥
হীন আলিরাজা ভণে গুরুলাতা সার।
ঘট্,কলে রোমে রোমে গুণ গাহে যার॥ ১১।০১।

আশোয়ারী।

কাত্বিনে রাধার না শর আনচিত।
অগতের কারমনে ধার ধন্ত গীত ॥ ধু।
প্রেম বিত্ব রাধাত না জানে কোন কাম।
অত অংক রাধার নিঃসরে শ্রামনাম॥

ভক্ষ্য নিজা ভেজি রাধা ভাষত্থেমে বশ। সততে হরির সেবা অমৃদ্য পরশ ॥ গুরুর চরণে হীন আলিরাজা ভণে। জন্মে জন্মে ভক্ত রাধা হরির চরণে॥ ১২। ৩২।

বলিতে ভূলিয়াছি; আলিরাজা অনেক ফকিরী গীত, ধানমালা, সিরাজকুলুপ, এবং জ্ঞানসাগর নামক এই তিনধানি গ্রন্থও রচনা করিরা গিয়াছেন। উক্ত গ্রন্থগুলির পরিচর 'পরিষ্থ' পত্রিকার পরিদৃষ্ট হইবে।

১০। কমরআলি (পণ্ডিত)।

ইনিও অনেকগুলি পদ লিখিরাছেন। তাঁহার গীতগুলির রচনা প্রণালী কেমন অভ্ত বলিরা আমাদের তত ভাল লাগে না। তথাপি, ইহাঁকে নিঃসন্দেহে বৈফাব কবির শ্রেণীভূক্ত করা যাইতে পারে। ইহাঁর নিবাস চট্টগ্রাম—পটীরা থানান্তর্গত কোন গ্রামে হইবে। পরে সন্ধান করিরা শীবনী দিবার বাসনা বহিল।

কাপি-ছন্দ বিরহ।

শ্রীম বিনে অন্ধকার আমার হৈরাছে বৃন্দাবন।
দৃতী গো, কোধার গেল মদন-মোহন ॥ ধু।
মথুরাতে বৈল হরি পাইরা গোপিনীগণ।
ছাড়ি গেল প্রাণনাথ আর আইলে না বৃন্দাবন ॥
বৃন্দাবনে বাঁশীর রব শুনি না শ্রবণে।
বাঁকারূপ শ্রামের আর দেখিনা চান্দবদন ॥
শ্রীক্মরালী কহে প্যারি ভাব না এখন।
তরুম্লে নদীর কুলে ঐ দেখ বংশীবদন ॥ ১। ৩৩।

কাপি।

কোথা গেলে কালাচান্দের দেখা পাইব।
না দেখিলে দিব * চরণে প্রাণে মরিব ॥
থরে আমি কুলকামিনী,
কালাচান্দের ভাবে হৈলাম ভাপের ভাপিনী;
অবিরভ দহে ভয়ু মদনভাবে।

আমি নারী ছিলাম; অবলা,
মোরে পরাধীনী, করি গেল ঐ চিকন কালা,
আরে যোগিনীর বেশে আমি নগর ভ্রমিব ॥
বুঝি দে বর নাগর;
কুবুজার প্রেমের ভাবে মধুরা নগর;
কুঞ্চ নামটি প্রভাবেতে প্রাণি রাধিব ॥
আরে বৃকভামু রাজকুমারী,
কুঞ্লাগি ভাবিও না, অগো কিশোমী,

প্রিক্সর্আলি কর প্যারি,

কাপি ।

বক্ষের মাধর আসিব॥২।৩৪।

ও সই করি:হাউদে * পিরীতি,

শরীরে না সররে হুর্গতি॥ ধু।

না বুঝি কালার সনে করিলাম শিরীতি।

রাত্তি দিনে চিন্তা মনে হৈব আমার কোন্ গতি॥

সন্ধাকালে শুভিলে হর রাভের নিশি (१)।

শরনে না ধরে নিজা মোহন বাঁশী ফুকে নিতি॥

নিশি দিশি কালাচান্দে বাজাএ মোহন বাঁশী।

নাম ধরিয়া ডাকে বাঁশী আইস রাধে শ্রীমতা॥

শ্রীকমরালী কহে শুন রসিক যুব্তী। †

সলে মিশি কর কেশি শ্বেধ জনম বাউক বিতি॥ •। ৩৫।

প্রভাত।

বড় কঠিন ভোর হিয়া প্রাণের বছুরে

जूरे वक वित्नामिश्रा॥ धू।

जूरे वत्र वित्नामिश्रा,

নিত্য নিত্য আগিয়া,

कि छोना कतिनि योद्र ।

चर्छ ना दब मन,

मना लानि डेठाउँन.

কেমনে পাদরিম্ ভোরে 🛚

^{*} डाउँटम---मार्व

[🕂] विভि--गक्षिया, गंड इरेगा।

जुहे वरसत तथाम खाना. नगात्र नतीत काना, देकम् मत्नत इःव कादत । ত্তিভাপের ভাপিনী ষ্ট অভাগিনী রহিতে না পারস্ ঘরে। क्वकिनी नाती. ঘোষে অগৎ ভরি, नमहो वारम विभवीछ। লাগাই প্রেমের ফাঁগী হত্তে রাধিছ রশি, সদায় থিছ নারীর চিত ॥ **बिक्यवानीत** वानी. खन ७८६ ऋवमनी, श्रुक्र (वज्र कठिन हिक्र); মধু খাইয়া গেলে. পুনি না আইসে ফুলে বাতি কুল যায় ডুবিয়া। ৪। ৩৬। ক্রমশঃ ৷

জনশঃ। শ্রীমাবতল করিম:)

মীরজাফর খাঁ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত ৫৪ পৃষ্ঠার পর)

ক্লাইভ বিদ্রোহত্ত্রের শান্তি করিলেন কিন্ত মীরজাফরের অদৃষ্টদোষে পুনরার একটা নৃতন অশান্তির উদর হইল—বাঙ্গলার প্রান্তভাগে এক নৃতন শক্র উপস্থিত হইল। হুর্ভাগ্য দিল্লীখরের পুত্র সাহ আলম পিতার সহিত্ত বিবাদ পূর্বক এলাহাবাদ ও অবোধার নবাবের সহিত্ত করিরা পিতার অসুমতি বাতীত বহুসংখ্যক সৈত্র সমতিব্যাহারে বিহারদেশ আক্রমণ করিতে উদ্যত এবং ক্লাইভকে এই মর্ম্মে একপত্র লেখেন বে, "যদি আপনি আমার উদেশ্রসিদ্ধির সহারতা করেন, তাহা হইলে আমি আপনাকে ক্রমশঃ এক এক প্রদেশের আধিপত্য প্রদান করিব।" ক্লাইভ তত্ত্ত্বের প্রকাশ করেন বে, "মীরকাফর আমার অপরিত্যক্ষ্য।" ইত্যবস্বের সম্রাট বিতীর আলম্বাীরও ক্লাইতের নিক্ট এইরপ এক অনুজ্ঞাপত্র প্রেরণ করেন বে, "তুমি আমার বিদ্রোহী প্রকে দেখিতে পাইলে ধৃত্ত করিরা আমার নিক্ট পাঠাইরা

দিবে।" বাজকোবের অর্থান্তাব প্রযুক্ত বেতন না পাওয়ায়, সৈন্তগণ নবাবের বিজোহাচরণে প্রবৃত্ত হইরাছিল। দেই কারণ মীর লাফর ব্রিলেন বে.এসকল रेमक नहेबा উপস্থিত বিপদ हहेटल উদ্ধারলাভের উপার নাই। বিপদ হইতে পরিত্রাণদাভের জন্ম অগত্যা তাঁহার বিপদের বন্ধু ক্লাইভের निक्रे भूनतात्र माहाराञ्याची हहेत्वन । क्राहेड ১१৫৮ थुः भारेना याजा कतित्वन, কিন্তু তাঁহার উপস্থিতির পূর্বেই এ ব্যাপার সম্পন্ন হয়। রাজপুত্রও এলাহাবা-**टिम्ब स्वामात नम्न मिन कान शांहेन। अवट्यांध कत्रिम्नाहित्नन, मञ्जवङः क्षे** স্থান তাঁহাদের অধিকৃত হইতে পারিত, কিন্তু ইংরাজদের আগমন ও विश्वामचाङक्लात चालारत्र चर्याधात क्रवामात्र, धमारावारमत्र क्रवामादत्र वाक्यांनी हरूगठ कविद्याद्यांन. এই উভद्र मःवाप व्यवगठ हरेत्रा धनाहावाद्यात्र ञ्चरामात्र माह ज्यानस्यत्र निकृष्ठे विनात्र नहेत्रा निव्यतान्त्रा त्रकार्थ वाख हरेतन । সাহ আলমের দৈলগণ অচিরে তাঁহাকে ত্যাগ করিল। তাঁহার অদৃষ্টের উপর নির্ভর করিয়া কেবল মাত্র ৩০০ শত লোক তাঁহার নিকট রহিল। ক্রমশঃ রাজপুত্র এক্লপ চুর্দ্দশাগ্রস্ত হন যে, অবলেযে তাঁহাকে ক্লাইবের নিকট ভিকার্য লোক প্রেরণ করিতে হইয়াছিল। ইংরাঞ্জ ঐতিহাদিক বলেন যে, ক্লাইভের নিকট হইতে তিনি এক সহস্র স্থামুদ্রা প্রাপ্ত হন। এবজ্ঞাকারে মীর্জাফর উপস্থিত বিপদ হইতে মুক্তিলাভ করিয়া কুতজ্ঞতা প্রকাশার্থ ক্লাইভের 'ওমরা' উপাধি এবং ইংরাজ কোম্পানীকে কলিকাতার জমীদারীর রাজস্ব বার্ষিক ৩ লক্ষ টাকা জায়গীর স্বরূপ দান করিলেন।

এই ঘটনা সমূহের অরকাল পরেই মীর্জাফর, ক্লাইভের সহিত সাক্ষাৎ করণার্থ কলিকাতার গমন করেন। তথার ক্লাইভও নবাবের প্রতি ববেষ্ট সমাদর প্রদর্শন করেন। কলিকাতার নবাবের অবস্থিতিকালে ওলনাজনদিগের সাত থানি ব্রজাহাল পঞ্চলশ শত দৈত পরিপূর্ণ হইরা নদীমুখে নক্ষর করিল। অচিরে সকলেই ব্ঝিতে পারিল যে, নবাবের অনুমতি ক্রমেই উক্ত জাহাল সমূহ উপনীত হইরাছে। মীর্জাফর কিছু দিন পূর্ব্ধ হইভে ইংরাজগণকে শাসন করিতে সমর্থ, এইরূপ একদল ইউরোপীর দৈয় আনর্মন করিবার নিমিত্ত চুচ্ডার ওলন্দাজগণের সহিত পরামর্শ করিতেছিলেন। কাশীরদেশীর অনৈক বণিকের* মধ্যস্তার এই সকল পরামর্শ স্থিনীকৃত হর।

হহার নাম থোলাওরাজিদ। তিনি আলিবদীবার নিষ্ট হইতে ব্ধের আফুক্লা
 প্রাপ্ত হইরাছিলেন। ইনি ন্বাবদর্বার হইতে "ক্বরল্ডোজার" বা বৃণিক বৌরব

ওললাজ সৈঞ্চাণের উপস্থিতিতে ক্লাইড মহাশহটে পতিত হইরাছিলেন।
সে সমর ইংরেজ ও ওললাজ পরস্পর সন্ধি স্ত্রে আবদ্ধ ছিলেন এবং ইংরেজ
পক্ষের ইউরোপীর সৈপ্তের সংখ্যা ওললাজগণের সৈপ্ত সংখ্যার একতৃ হারংশের অনধিক ছিল। বাহা হউক, ক্লাইড কোন ক্রমেই পশ্চাৎপদ হইবার
নহেন। তিনি নিজ প্রকৃতিসিদ্ধ উদ্যুম ও নির্ভীকতার সহিত কার্যাক্ষেত্রে
অগ্রসর হইতে আরম্ভ করিলেন। বাজলার করাসীগণের স্বার্থে আঘাত
প্রদান করিরা ক্লাইড, ওলন্দাজদের প্রভাব লোপের জক্ত স্থিরনিশ্চর হইরাছিলেন। ক্লাইব নবাবকে বলিলেন, "আপনি সম্বর ওললাজী সৈক্তগণকে
এস্থান ত্যাগের অনুমতি প্রদান কক্ষন।" তত্ত্বরে নবাব বলিলেন, "আমিছগলী বাইব এবং স্বরং এবিষ্বের নিশ্বত্তি করিব।" অতঃপর নবাব হগণী
পৌছিয়া ক্লাইডকে এই বলিরা এক পত্র লিখিলেন মে, "আমি ওললাজদের
সহিত বন্দোবস্ত করিরাছি। জাহাজগমনের সমর উপনীত হইলেই অচিরে
ওলন্দাজদিগের সমস্ত জাহাজ এস্থান পরিত্যাগ করিবে।"

ক্লাইভ অনারাদেই নবারের চতুরতা প্রণিধান করিতে সমর্থ হই রাছিলেন এবং উক্ত কাহাক : সমূহ যাহাতে আর অগ্রসর হইতে না পারে তহিবয়ে স্থির-প্রতিজ্ঞ হইরা কলিকাতার দক্ষিণস্থ টালার ছর্গ দৃঢ়ীকরণে ধরবান এবং व्यवस्य युद्ध व्यक्षमत्र ना इट्रांत्र बना । यस्न मस्न व्हित्रशःकत हरेवाहितन। ওলান্দাব্যেরা হর্নের নিকট আগমন পূর্ব্বক সম্বর হুর্গ আক্রমণ করিয়া পরা-बिड हरेलन। उर्भन्न अनन्माबादन १ भेड हेडेदनांभीन अ ৮ भेड मानन নৈত আহাল হইতে নামিরা স্থলপথে চুচুড়ারদিকে গলার পশ্চিম উপকুল मित्रा भमन कतिरा नाभिन। ठाउँ क्राइंड इंडःशृर्द्वरे अनमाविनिश्तर छैपाधि खाख इन ७ नवरात्र वादमात्र अक्टािहां कतित्राहितन अंवः अक्रथ धनी श्रेत्रा-ছিলেন যে, তাঁহার সংসারে প্রত্যুহ সহস্র মুলা ব্যবিত হইত। এক সমরে থোলাওরালিদ নবাৰকে পঞ্চল সহজ মুজা নক্ষরানা প্রদান করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। পুর্বেং তিনি मूर्निमायामयांनी स्वानीत्मत अत्यक्ते वित्यन । किन्न वस्त्रनम स्वत्यात्म छात्रात्म आमा নিমুল হইলে ইংরেজ পক্ষে পদন করেন। সিরাজকোলা **ভা**হাকে বিখাস করিতেন, কিন্ত ছঃখের বিষয় সেই ছুর্ভাগ্য সিরাজকে রাজাচাত করিবার নিমিত্ত তিনিও প্রধান উদ্যোগী हरेता रे: त्रविनशतक व्याखान कतिताहित्तन। किन त्राविताहितन त्रत्ने त्राविताहित्तन त्रः, ইংরেলদের দিকট ঘইতে ওাঁহার আশাভরদা দক্ষ হইবার নহে। দেই কারণে তিনি वानावात देश्वामत्त्व विमन्तात्त्र अस वह माना अन्यात अन्यात देश मानत्वार्थ अन्यत पृत्-थाजिक श्रेबाद्यन ।

অভিপ্রায় অবগত হইরা চুচ্ড়া ও চন্দননগর এই উভর স্থানের মধ্যভাগে উপস্থিত থাকিবার জন্ত কর্ণেল ফোর্ডকে কতক্তলি গৈল সমভিব্যহারে প্রেরণ করিরাছিলেন। ওলন্দাল গৈলগণ অগ্রসর হইতে লাগিল এবং ক্রমশঃ চুচ্ডার হই মাইল দক্ষিণে উপস্থিত হইরা ছাউনি করিল।

ওললাক ও ইংরেকদের মধ্যে বে সন্ধি আছে, একর্থা ফোর্ড সাহেবও জ্ঞাত ছিলেন, একন্ত একেবারে ওললাকদিগকে আক্রমণ করিবার পূর্ব্বে স্পষ্ট অমুমতি পত্রের কল্প মন্ত্রীসভার এক পত্র লিখিলেন। ক্লাইভ ভাস-ক্রীড়া করিতেছেন, এমন সমরে ফোর্ডের সেই পত্র তাঁহার হস্তগত হইল। ক্লাইভ ক্রীড়াস্থল পরিভাগে না করিয়া পেন্দিল ধারা এইক্লপ উত্তর লিখিরা দিলেন যে—

"বন্ধ কোর্ড! অচিরে প্রতিপক্ষের সহিত যুদ্ধ কর, আগামী কল্য আমি তোমার নিকট মন্ত্রীসভার অনুমতি পত্ত প্রেরণ করিব।'" ক্লাইভের এই লিপি করগত হইবামাত্রই ফোর্ড ওপলাজনিপের সহিত বৃদ্ধে প্রবৃত্ত হইবেন এবং অর্দ্ধ ঘণ্টার মধ্যে শক্রনলকে পরান্ত করিরা কেলিলেন। ওপলাজনিপের যে সকল যুদ্ধাহাল নদী মধ্যে প্রবিষ্ট হইরাছিল, সেই সকল আহাজন্ত সেই সমরে ইংরেজদের হন্তগত হইল এবং অবশেবে ওললাজদের একটা মহোদোগি সামান্ত ধ্মরাশিতে পর্যাবসিত হইল। এই রুদ্ধ শেষ হইবামান্ত্র নার্বাক্তনর মীরণ আনুমানিক ৬।৭ সহপ্র আখারোহী সৈন্ত সমভিব্যহারে চুচ্ডার উপনীত হইলেন। এবং ইংরেজদের সহিত একবোগে ওললাজনিক আক্রমণ করিলেন। কর্ণেল ফোর্ড যুদ্ধ সমান্তির পরই চুচ্ডা অব্বরোধ করিরাছিলেন। অচিরে উক্ত স্থান ইংরেজদের হন্তগত হইত কিন্ত ওললাক্রেরা ক্লাইভের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করার ভিনি চুচ্ডার অধিকার পরিত্যাগ করিলেন এবং যুদ্ধের সমুদার ব্যর প্রদানে স্বীকৃত ইওরার তাঁহাদের লাইভি সমূহও পরিস্তাগি করিলেন।

এই সকল ঘটনার অৱকাশ পরেই ১৭৬০ খৃ: ক্লাইড অর্থ ও বলোরাশির অধিকারী হইয়া ও ভাজিটার্টকে অপদে প্রতিষ্ঠিত করিয়া ইংলভে বাতা করেন, কিন্তু তিন বংসরবাপী কঠোর পরিপ্রমে তাঁহার আয়ুড্জ ইইরাছিল।

অতঃপর দেশে শান্তি অ্দ্রপরাহত হইরাছিল। বৃদ্ধ নবাব নীর্ঞাক্ষর ছাজ্যের শাসনক্ষমতা পূজ মীরণের ইন্ডে প্রদান করিয়াছিলেন কিন্তু মীরণ রাজকর্মচারীবর্গের সহিত ক্ষমিট ব্যবহার এবং প্রাঞ্জানগুকে ক্ষতান্ত উৎ- পীতৃন করিয়া সাধারণের বিশেষ বিরাগভাজন ছইয়াছিলেন; এমন কি তাঁহার অত্যাচারে প্রণীড়িত ছইয়া তৎকালে ইংয়াজবর্ণিত সিরাজন্দোলার ছর্স্ততাও দেশবাসী বিশ্বত ছইয়াছিল। তিনি ছইজন কর্মচারীর প্রাণদণ্ড করেন; আলিবর্দির নিরপরাধিনী বিধবা কল্পা থেসেটা বেগম ও আমীনা বেগমছয়কে নৌকারোহণ করাইয়া নিমজ্জনের অনুমতি প্রদান করেন। স্থবের বিষয়, ছরাচার অল্প দিন মধ্যেই ঈশ্বরের অনুগ্রহলাভে বঞ্চিত ছইয়া ইহলোক ছইতে বিদায়গ্রহণ করে। মুসলমান ঐতিহাসিক বলেন বে, পূর্বোক্ত বেগমছয় মৃত্যুকালে "বজ্ঞাঘাতে ভোমার মৃত্যু ছইবে" এই বিলয় মীয়ণকে অভিসম্পাত করিয়াছিলেন।

এদিকে দিল্লীখরের পুত্র সাহ আলম জনসাধারণের এবস্থিধ অসস্তোধে नारनी रहेवा विजीवनात्र निरुद्ध आक्रमनार्थ मट्ट हरेलन वनः शृनिवात শাসনকর্তা কাদিম হোদেন খাঁও স্বীয় দৈল্ল-সামস্ত সমভিব্যাহার তাঁহার সহিত যোগ দিবার জক্ত প্রস্তুত হইলেন। সম্রাটতনর যেই কর্মনাশা অতি-ক্রম করিয়া বিহারের সীমার উপস্থিত হইরাছেন, অমনি প্রবণ করিলেন বে, সম্রাটের নির্চুর মন্ত্রী ইমাদ-উল্-ম্লক সম্রাটকে হত্যা করিয়াছে (পিতার মৃত্যুর পর সাহ আলম ভারতের অধীশর ও অব্যোধ্যার নবাব তাঁহার মন্ত্রীতে निर्दाक्षिण हन। नाह जानम होनवन ७ धाजाहीन जवजाह नाम माज मुखाउँ ছিলেন, অধিক কি, তাঁহার রাজধানীও শত্রুর হত্তে ছিল। তিনি তাঁহার রাজ্যের অনৈক পলাভক অপেকা কিঞ্চিৎ উন্নত ছিলেন মাত্র)। সম্রাট পাটনার षिटक **अ**श्रमत हरेटन माहमी त्रामनातात्रन खेळ नगत त्रकार्थ यञ्जरान हरेता মূর্শিদাবাদে ইংরাজ সৈত্তের ছব্রিত সাহায্যার্থ বিনর সহকারে পত্র লিখিলেন। **এই** मःवान शाहेवामां छ छ नानोक हे दाकाश क कर्नन क निव्र प्रीव चवीनस हेश्त्राक्टेनस अवर भीत्र ७ छतासमिक नवाव देनस ममस्त्राहादत ७९क्गार भावेना वाजा कतिरामन। व्यवस्थित कारश्चन नरस्य दकोमरम সম্রাট পরাজিত হন। এইরূপে ইংরাজের বাছবল ক্রমশ: চতুর্দিকে ব্যাপ্ত-हरेट अथारक। अवः भत्र मोत्र भात्र अवात्र अवात्र मान्य क्रिट हम् नारे। देश्त्राक ঐতিহাসিক বলেন, ১৮৬০ সালের ২ জুলাই রজনী সমাগত হইল, আকাশ-মগুল ঘনতমসাচ্ছর ও বৃষ্টি পাতের দক্ষে সঙ্গে মেঘগর্জ্জন আরভ হইল, মধ্যে मर्था क्रम थेला वहिर्तेल हरेबा कोवगरनंत्र पर्ननिकियांत्र व्याचाल छेरुनायन क्तिएक नाजिन ; मोत्रन चीत्र निष्मुखरन छन्दिन्न कृतिहा अकासःक्रद्रान

গল্প প্রবণ করিতেছেন, ইতাবসরে তথায় সহসা একটা অশনিসম্পাত হইল। ভংকণাৎ একবিংশবর্ষীয় যুবক নীরণ জাঁছার ুহুইজন ভৃত্যসহ প্রাণবিদর্জন করিলেন। । রাজমহলে মীরণের মৃতদেহ সমাধিত্ব করা হয়। মীরণের সমাধি রাজমহলের সরিফা বাজার নামক স্থানে জঙ্গলময় একটা বাটীতে অবত্বরক্ষিত হইয়াও বর্ত্তমান রহিয়াছে।

পুত্রের অকালমৃত্যুতে বৃদ্ধ নবাব মীরজাফর যারপর নাই শোকাকুল ছইলেন, রাজ্যেরও বিশেষ বিশৃঙ্খলা ঘটিল। নবাবদৈগ্রগণ তাহাদের পূর্ব্ব প্রাপ্য বেতন লাভের জন্ম ধড়গহন্তে রাজপুরী বেষ্টন পূর্ব্বক দণ্ডায়মান হুইল এবং অবশেষে মীরজাফরের জামাতা মীরকাশিম তাহাদের প্রাপ্য বেতন দানে প্রতিশ্রত হওয়ায় তাহারা নিরস্ত হইল। অতঃপর মীরজাফর কার্য্যবশতঃ নিজ জামাতাকে দৃতরূপে কলিকাতার ইংরাজদরবারে প্রেরণ করিলেন। তৎকালে ভান্সিটার্ট ও হেষ্টিংস নামক হইজন ইংরাজ, কোম্পা-নীর প্রধান কর্মনারী ছিলেন। মীরকাশিমের বিদ্যাবুদ্ধি বিশেষ প্রশংসনীর ছিল। অচিরে তাঁহার বিদ্যাবৃদ্ধি ইংরাজ কর্মচারীরুদ্দের চিতাকর্ষণ করিল। পুনরায় মীরকাশিম নবাবাদেশে কলিকাভার ইংরাজ্বরবারে গমন করিলে, ভাঁহার কার্য্যকলাপ সন্দর্শনে পরম পরিতৃষ্ট ও মীরজাফরের প্রতি রুষ্ট হইয়া ইংরাজেরা তাঁহাকে প্রদেশত্তরের (বাঙ্গলা, বিহার ও উড়িয়ার) সহকারী নবাবের (ডেপুটী শব্জিম) পদ প্রদানে মনস্থ করেন। ইহাতে মীরকাশিমের কোনই আপত্তি রহিল না। কিন্তু ইংরাজেরা নবাব মীরজাফরের সমীপে এই কণা উত্থাপিত করিলে বৃদ্ধনবাব ইহাতে সম্পূর্ণ অনভিমত প্রকাশ कतित्वत । शतित्मास देश्ताकत्तत्र जात्मकत्म विखेताशीम रेमरक्ता नवाव-পুরী অধিকারে উদ্যত হইলে, নবাব বাধ্য হইয়া এবিষয়ে সম্মতি দান করিলেন। নবাবের ইচ্ছাত্সারে কলিকাতা বা মুরশিদাবাদ বে কোন দ্বানেই হউক তাঁহার বাসস্থান নির্দিষ্ট হইবার কথা হইল। নবাব চির-পরিচিত মসনদের অন্তরালে কাপুরুষের ন্তায় অবস্থিতি করিতে নিতান্তই नक्कारवाध कवित्रा कनिकां जावारन मनत्र कवित्तन । मौत्रकां कत्र यथाकारन

[#] শুনা বার, তৎকালে মীরণের বক্সাঘাতে মৃত্যু সম্বন্ধে অনেকেই সন্দেহ করিরাছিলেন। জনশ্রতি এই যে, "মীরণের মনে স্বাধীনতার ইচ্ছা বলবতী হওরার, পুণ্যশ্লোক বৃটাশ পুদ্রবগণ নাকি তাহাকে কৌশল পূৰ্বক নিহত করিয়াছিলেন।" (মূর্শিদাবাদ কাহিনী ২৪৭ পূঠা बद्देश)।

ভূতপূর্ব্ব নবাবগণের সঞ্চিত বছমূল্য রত্নরাজী অপহরণ পূর্ব্ব দ প্রিয়তম। পত্না মণিবেগমকে সঙ্গে হইয়া মুরশিদাবাদ পরিত্যাগ করিলেন।

(মীরজাফরের জীবনের অবশিষ্টাংশ তাঁহার দ্বিতীয়বারের শাসন সময়ে অর্থাৎ মীরকাশিমের শাসনকাল বর্ণনার পর লিখিত হইবে।)

শ্ৰীশ্ৰীশচন্ত্ৰ চট্টোপাধ্যায়।

জাল প্রতাপচাঁদ। (৫)

জাল রাজা অমুচরগণের সহিত প্রীথণ্ডে রাস করিতে লাগিলেন। অনেকেই তাঁহাকে ভক্তি করিতে লাগিলেন। রামস্থলর তর্কবাগীশের পূর্র
গৌরকিশোরও তাঁহার একজন ভক্ত হইলেন। তবে গ্রামে হুইলোক্রের
অভাব ছিল না। তাঁহারা জাল রাজাকে জুয়াচোর বিবেচনা করিয়া তাঁহার
প্রতি অনেক অত্যাচার করিল। তিনি কিন্তু নীরবে সকল সহু করিলেন।
প্রীথণ্ড হইতে তিনি যখন বর্দ্ধমান যাত্রা করেন, তখন এই সকল লোক
তাঁহার প্রতি অত্যাচার করিতে ক্রটী করেন নাই। যাহা হউক, আট দিবস
প্রীথণ্ডে বাস করিয়া জাল রাজা বর্দ্ধমান যাত্রা করেন।

বৰ্দ্ধমান যাতা।

অষ্ঠম দিবদ রাজি বদি একাদনে।
বিরূপাক্ষে কংগ্ন রূপ মধুর বচনে ॥
প্রভাতে চলিতে হইবে পুরী বর্দ্ধান।
বুঝিয়া করহ যেবা উচিত বিধান॥
শিবিকা বাহন বাবু করিয়া তৈনাং।
জ্যোড় করে নিবেদন করেন সাক্ষাং॥
প্রভাত সমন্ত্র রূপ করেন গমন।
কি মনে মন্ত্রণা কেবা জানিবে এমন॥
শিবিকা বাহনে যবে করিলেন যাত্রা।
কৈব্য দানব কুলে পাই এই বার্তা॥
করতালি দিয়া সবে ধাইল ছাওরাল।
কেহ কর কেশ্টুকাটি করহ বেহাল॥
•

क्ष्म कांग्रेत कथात्र मानु हहेन, यथन खान त्रांका वर्षमान वाहेटल छेनाल हन, ख्रथन

ইচ্ছাতে সহায় কয়েকজন মুসলমান। শিবিকা ঘেরিয়া যায় পশ্চিম সরাণ ৷ কান্দর পার করি ভারা ফিরে আইসে ঘর তাহা সবার প্রতি তৃষ্ট জগৎ ঈশ্বর ॥ কিঞ্চিৎ ভূলার'বেবা\্রিঈশ্বরের কর্ম। নীচ দে উত্তম হয় আছে এই ধর্ম॥ • সে দিবস করি বাস পোদলা গ্রামেতে। শিবিকা বাহন প্রতি দয়া করি পথে॥ উগ্রক্ষত্রিয় কুলোদ্ভব নাম নফর দত্ত। ভারে রূপা করিলেন জানিয়া মহত। দেবার তৈনাৎ দেই রছে রজনীতে। তুই হয়ে চলিলেন রজনী প্রভাতে। থতী নদী দক্ষিণে করজনা নামে গ্রাম। তথি মধ্যে বসত রামক্ষ্ণ ধরে নাম ॥ চক্রবর্ত্তী খ্যাতি কর্ম্ম চারি কর্ম্ম ভার। ভক্তিকরি লইমা যায় গৃহে আপনার ॥ স্বহন্তে রন্ধন করি করাইল ভোজন। কতেক গৌভাগ্য ভার কে করে বর্ণন ॥

গোলাপ বাগানে উপস্থিত।
ভাবে কথা কবি হবি প্রভাত সময়।
বর্জমানে গোলাপাক্ষ বাগানে উদয়॥
শিবিকা বাহন তথি কবেন বিদায়।
কাননক্ষক মালি আদিয়া যোগায়॥
আকৃতি প্রকৃতি দেখি ছোট মহাবার।
আকৃত অস্তব্য মন্ত্রবিদ্যিক কারু॥

রামপ্রন্দর তর্কবাণীশ মহাশর বলিলেন, "প্রভু, আপনার বিরহে কেমন করিরা থাকিব"? প্রভু নিজের চুল থানিকটা কটিরা দিয়া বলিলেন, "আমার আরক এই চুল রাধিরা দাও।" তর্কবাণীশ মহাশর নেই চুল নৈবধ কাব্য মধ্যে রাধিরা দেন, এবং ছাত্রদের পাড়াইবার সময় তাহা দেখিরা কাদিরা অনুশ হইতেন। জাল রাজার নোহিনী শক্তি ছিল। तकरवदा चत्र मरश्र स्था द्रञ्ज मुक्र । षात्रकक प्रहाहेश देवरमन नत्रिश्ह। মধুমোদক কুলে জন্ম নাম হারাধন। নিকটে বসত সেই করে দরশন। ছোট মহারাজ বলি মনেতে জানিয়া। মাতা পিতা বর্তমান কহিল আসিয়া। শুনি তার মাতা পিতা উদ্ধাসে ধার। মৃত্যুদেহে প্রাণ যেন দেখা দিল তায় ॥ দৃষ্ট মাত্রে পূর্ব্ব হুত্রে করি পরিচয়। ভক্তি যোগে প্রাণপণে জোড় করে কর। আজ্ঞা হয় সেবার আয়োজন কিছু করি। যে কিঞ্ছিৎ উপকরণ আনিবারে পারি॥ ष्यात निधान (एन निषान विधान। তব বাঞ্ছা যেবা হয় কর সমাধান॥ আম্র জাম কাঁঠাল নারিকেল অনুপম। বদরি দাড়িম্ব আদি কত লব নাম ॥ মেওয়া আদি নানা জাতি ফল কুল আর ৷ मत्म्भ शकात्र कि इ क दिव द्यां गां ए ॥ সকল সামগ্রী লয়ে যোগাইল ডালি। রাজঅন্তঃপুরে ধেয়ে জানাইল মালি॥ শুনিয়া ৰাগ্ৰতা বড় বধু ঠাকুৱাণী। লিথি পাতি ভবগবতী দাসী ডাকি আনি ॥ य कन मनामी शामाभवाग मध्य विम । সে জনার করে পত্র দিও লো রূপদী॥ नकरत नकत मिर्व वहरन वहन। প্রত্যুত্তর শুনি শীঘ্র কহ বিবরণ। লয়ে পাতি ভগবতী দাসী চলে রঙ্গে। দাসীর দাসী প্রতিবাদী তারা ছইবন সঙ্গে। নানা যোগ রাজভোগ উপযুক্ত দ্রব্য। কেহ ডালি মাথে তুলি হাতে করি গবা॥

व्यविवान मनास्नान महानी निकटि । রাখি গব্য নানা দ্রব্য রহি করপটে। হেরিরূপ রদকৃপ পুলকিত অঙ্গ। স্বিশেষ হৃষীকেশ করেন প্রসঙ্গ ॥ সচকিতে বচনেতে বুঝিয়া ইঙ্গিত। অন্বরেতে জানাইতে চলিল ছরিত। ভনি বাক্য মানি:ঐক্য বধূঠাকুরাণী। অন্তরে অন্তর নাই মনে মনে জানি॥ পরাণের ভয়ে প্রাণ কম্পিত সঘনে। ফুকারী কহিতে নিষেধ বিধির বিধানে 🏻 মনে মনে সানন্দিতা সতত অন্তর। মেঘে ঢাকা বৈশালিল রাকা সংগাকর । সদা শুভাশুভ জানাইবা ভগবতী। নিভতে নিযুক্ত করি রাথেন সম্প্রতি॥ যথায় সন্ন্যাসী তথা সহ সঙ্গে ফিরি। एपि काथा कान मौना क्षकारमन हति॥

পরাণ বাবুর ভয় ও মন্ত্রণা।
তদন্তরে কহি শুন লীলার তরঙ্গ।
শুনিল পরাণ বাবু এসব প্রসঙ্গ।
ভূপতি বৈকুঠবাসী সহজে নির্ভন্ন।
রাজ্যাধিকারী বে হইলা সর্ক্রমন্ন ॥
প্রভাপচন্দ্র জীবিত মান জানি মনে মনে।
বিরোগ বৃত্তান্ত কথা ছিল বিস্মরণে ॥
চতুর্দ্দশ বর্ষ গতে আসি দিবেন দেখা।
কথন ছিল না মনে এমত আশকা॥
প্রভাপচন্দ্র আগমন শুনি অকস্মাণ।
মুখে বাক্রজ বুকে পড়ে বজ্বাঘাত॥
বোষিতাকৃতি সাজে শিবিকা বাহনে।
সন্মানী নিকটে বান্ধ দেখিবার মনে॥

मृष्टेमाञ हिनिया ना हिटन ছবाहात। মালীরে নিগ্রহ করে করি অহঙ্কার ॥ বিভোগেতে উন্মন্ত শুন দে বুভাস্ত। ত জশ্বন্ধে বশীকরণ করিয়া নিভান্ত ॥ নিলপুত্রে পোষ্যপুত্র ঘঠাইয়া ঘটন। অন্দর বাহিরবাসী স্থথেতে মগন। মানমন্ত মাতোয়ার আর কারে ডর। তৃণবৎ মন্ততে জগৎ কে আছে সোদর॥ এত মত গৰ্ক মনে থৰ্ক নাহি হয়। বধিতে সর্যাসী প্রাণ নাহিক সংশর।। এই প্রতাপচন্দ্র যদি দশজনে কর। কহিতে কহিতে মিথা কেহ সত্য হয় # সত্য মিথ্যা করিবারে মন্ত্রণা অপার। বলে ছলে অর্থবায় করিব সংহার ॥ বিলাত পর্যান্ত সীমা কবি আপনার। সহায় ইংল্ঞাধিপতির অধিকার ৪ व्यर्थ मामर्था शैन इटेव यथन। জানিব নিশ্চয় প্রভাপচন্দ্র আগমন ॥ অপারগে বিবেচনা করিব তথন। ভবিষাৎ ভাবনার কোন প্রয়োজন ॥ এমত বিচার মনে:করি আরধার। অথল অসহায় জনে করিব সংহার। দেখিতে ফ্কির সাল সহজে ফ্কির। না জানে নীবদ ঝাঁপা আচ্ছে মিতিব।

গোলাপবাগ হইতে দূরীকরণ।

পরাণ বাবু,

পুত্রাস বাবু, ভারে কহিল কর্কশ। সন্ত্যাসীরে দুর কর করিয়া সাহস॥

পিতৃ আজা শিরে ধরি রাস্থ বাবু যায়। গতমাত্র প্রতাপচক্র রূপ হেরি তায়॥ কত না করুণা করি যোড করে কয়। অপরাধ মার্জনা করহ মহাশর। সিংহের আসনে কি শুগাল শোভা পায়। निकामतन विमिर्ण मत्नव इःथ यात्र॥ হাসিয়া সন্ন্যাসী কছেন শুনিয়া বচন। তোমার যেমন মন আমার তেমন। অলক সাহা ফকির আমি দেথ না আমার কেন হেন বল আমি আছি নিরাশ্রয়॥ তব পিত অমুমতি হয় যদি জানি। জিজ্ঞাসি আসিয়া কহ তবে কথা মানি॥ শ্রতমাত্র রাম্ববাব পিতার নিকটে। ক্রতগতি চলি যায় কহে করপুটে॥ যথার্থ প্রতাপচক্র দেখিল নয়নে। করিয়া গৌরব আনি, এই লয় মনে । এত কথা যেই মাত্র কছিল সন্তান। ক্রোধে কহে ছর্বচন করিয়া বাধান॥ পুত্র যোগ্য নহরে গোঁয়াড় সম ভাব। হিতাহিত কিছুই না জানিস লাভালাভ ॥ হিতে বিপরীত শুনি অবাক সম্ভান। विচারিল মনে মনে পিঙা যে অজ্ঞান ॥ ইহা হইতে বিশ্বাসঘাতক নাহি আর। ভাতিয়া পরের ধনে যার অধিকার॥ পিতার অসতা দেখি সত্যের উদয়। অহিংদিত হইরা বাস ত্যজিয়া আলয়॥ *

^{*} সঞ্জীব বাবু বলেন, কুঞ্লবিহারী খোব নামে একজন মছরী পরাণ বাবুকে এইরূপ কথা যলেন। "কুঞ্লবিহারী এই অপরাধের নিমিত্ত পদচ্যত ও রাজবাটি হইতে বহিস্কৃত হইরা-ছিলেন।"

দক্রোধিত পরাণের পরাণ আকুল। ইতন্তভ: করিতে হইল মহাতৃল॥ সহরে দারগারে কবিল ইঞ্চিত। ধনলোভে সন্ন্যাসী ঘাতনে উপস্থিত ৷৷ উপনীত যেই মাত্র সন্ত্রাসী গোচরে। ভার প্রতি কটাক্ষ করেন নরবর॥ হেরিতে হিল্লোল অঙ্গ পুলকিত হয়। क्रनौभ कतिया कछ रशा क्र करत्र कर्य ॥ ছোট মহারাজ ভিন্ন হেন চিহ্ন কার। অনাশ্রিত অনাদরে থাকা নহে আর ॥ এতেক ইঙ্গিত ভাষ ইঙ্গিতে জানিয়া চলিলেন গোলাপাক কানন ভাজিয়া। আদে পথে হারাধন মদকের মাতা। व्यथीनी विध्या महात्राक यादवन दकाशा॥ ঈষৎ হাসিয়া ভারে করেন প্রবোধ। একথেলা থেলাইতে আছে অনুরোধ॥ ঝাড়িখণ্ড পথ হইতে ফিরিয়া আদিব। नित्राशास मकालत माथ शृताहैव।

কাঞ্চননগরে গমন।

কাঞ্চননগর পথে করিলেন গমন।
নবগঞ্জে বাঁকা নদীর পুলে আরোহণ॥
পূর্ব্বে যেন সেতুবদ্ধ রাবণ কারণ।
করি বঙ্কেখরী বন্ধ বিপত্তিভারণ॥
অনায়াসে হংখী লোক পাবে পারাপার।
সেতুবদ্ধ হইতে অধিক উপকার॥
নরমাঝে নবকীর্ত্তি লোক জানাইতে।
অধ্যাতি রহিবে পুনঃ জানি বা জগতে।
তথা হইতে কাঞ্চননগরে উপনীত।
জনরব লোক মাঝে হন্ন বিপরীত॥

বাল্য যুবা কি প্রবীণ নারী কুলবতী।
ভাজি কুল করি ভূল যোগায় আরভি ॥
রূপদরশনে মনোলাদ দবাকার।
পূর্বে ধেন বুলাবনে হয় গোপিকার॥

८ इंग्रिक व्यागमन देश वर । শ্রুতমাত্র অস্ত ব্যস্ত ত্রাবিত সৰ । বৰ্দ্ধমান কাঞ্চননগরবাসী যত। অন্ধবধিবাসি অতি ব্যগ্র চিত॥ স্বদেশী বিদেশী যত কত বা কহিব। দিবা নিশি কোলাহল মহা মহোৎসব॥ দরশন করণে লোক দবে আনন্দিত। অর্জ উদয় যোগ যেন প্রকাশিত। সাবেক সর্বক্ষণের চেনা পরিচিত জন। উদ্বিদে বাই আগে করি দরশন॥ কাঞ্চননগরের জমিদার কমল রায়। ষ্ট্রালিকা বাসা ঘর বসি আছেন তার॥ পূর্ব্ব পরিচিত লোক দৃষ্ট মাত্র চিনি। ছোট মহারাজ বাহাতর বটেন ইনি॥ কেহ কেহ সন্দেহ ভঞ্জিতে জিজ্ঞাসয়। **८क** जूमि कि छछ दिथा थाकिन दिथात। সভা পরিচয় পাইলে যায় মনোছঃব। मत्नत्र मत्नर पृत्र भारे वर्ष श्रथ ॥ অজ্ঞাতবাদের বাকি আর সপ্ত মাদ। তে কারণে পরিচয় কছেন উপহাস॥ প্রতাপচন্দ্র নহি আমি অলক সাহা ফ্রির ফিরিতেছি স্**সাগর হই**য়া অস্থির ॥ निक कन ज्यामित्र किति चरत चरत । শ্বন্দন পিরিতি জন্য তারে বাসি পর 🛚

সে জনার শান্তি হেতু ব্যক্ত অভিশর।

অবিধির পর বিধি এই পরিচর ॥

এ কথার প্রত্যুত্তর কেহ না কহিল।

সত্য প্রতাপচন্দ্র বলি অন্তরে জানিল ॥

দরশন করণে লোক প্রেমেতে প্লক।

ঐহিকের মারামোহ পরিহরি শোক॥

নির্ধিতে চাঁদমুপ সদা সানন্দিত।

গৃহকার্য্য পরিত্যক্ত্য করি আচম্বিত ॥

কেহ কারে দেখে না করত্রে যাতারাত।

পাসরে আপনা হেরি জপতের নাথ ॥

কে জানে কেমন ভাব আছে মনে মন।

প্রকাশে চেতন পাবে এবে অচেভন ॥

(भरशनो भनमा ।

হিন্দুর দেব-দেবী গুভি মাদেই সাময়িক উপচার ধার। অর্চিত হন,
ইহা হিন্দুর ভক্তির প্রকৃষ্ট প্রমাণ। হিন্দু মাদে মাদে, পক্ষে পক্ষে দেবার্চনা
করিয়া থাকেন, হিন্দুপত্নীও এরপ অর্চনায় পরাবাধ নহেন। তাঁহারা
বে সমস্ত কঠিন ব্রত পালন করেন, অন্ত জাতির পক্ষে তাহা বিশ্বরকর।
বালিকা বয়স হইতেই হিন্দু রমণী ব্রতচারিণী, বালক বয়স হইতেই হিন্দুগণ
কঠিন সংধ্যে অভ্যন্ত! কেন না, তাঁহারা ধর্মকে প্রাণের স্থায় ভালবাদেন।
ঈশ্বসায়িধ্য অর্থাৎ মুক্তি হিন্দুর কাম্য। ধর্মে মুক্তি আহে; ঈশ্বর-প্রীতি
সম্পাদন ধারা ধর্ম অর্জিত হয়। তজ্জন্তই তাঁহারা নানা উপচারে, নানাবিধ
বিধানে ঈশ্বরের পূজা করেন। এরপ ঈশ্বর-প্রীতি অন্ত ধর্মে নাই।

মনসা পৌরাণিকী দেবী। মহাভারতে ইনি বাস্থকীর কনিষ্ঠা ভগ্নী ধলিরা বর্ণিতা। বংশ রক্ষার জন্য বাস্থকী ইহাঁকে জ্বরতকারু মুনির সহিত বিবাহ দেন। জ্বরৎকারুর ঔরসে ইহাঁর গর্ত্তে আন্তিক নামে একটী পুত্র জ্বরে। জ্বন্সের স্প্রিজ্ঞে বধন সমগ্র নাগকুল ভ্রমীভূত হইতে চলিয়াছিল, তথন আন্তিক্ত নাগবংশ রক্ষা ক্রেন। সেই হইতে মনসা,

নাগমাতা এবং নাগাকুণ ইহাঁর আজাকারী। মনগাকে ভুট করিতে পারিলেই নাগকুল সম্ভুষ্ট থাকে। তজ্জনা প্রাবণে সর্পভয়ের আধিকা **८र्जु, हिन्नू त्रम्**रीतन हेहाँ बार्कना कतिशा थाटकन। अञ्जातिनी वार्कना नित्न देहाँदक लामख जेनहात बाताहे क्रांत्रवृद्धि कतिया थारकन । जाताहात करत्रन ना, नाश्रमां जात्र मृत्याय छे ९ भाषन है अहे नित्रत्यत्र छे एक छ । श्रतार्गा-দিল্লী মনসার সহিত আমার সম্বন্ধ নছে। হিন্দুরমণীর নিকটে মনসার ব্রক্তপার বে বিবরণ শুনিতে পাওরা যায়, ভাহাই এ প্রবন্ধে উলিধিত **इरेटा। এই করিত উপাধ্যান গুদোপদ্যে রচিত.—আমরা ঠাকুরমার** নিকট হইতে অন্ততঃ এ কথা ব্ঝিতে পারিয়াছি। এই উপাধ্যান অভি সরল এবং সাধারণ বিশ্বাস ইছার ভিন্তি। অতিপ্রকৃত শীলা বর্ণনা বে **मिल्ला क्षालाक वाक्तित कारत व्यक्षिकात कतिवाहिन, मिरे मिल्ला जनक** এই উপাধান বিবৃতির সাহায়ে, অভি সহজেই যে ভাহা শান্তনির্দিষ্ট বিবরণ স্বন্ধপ প্রচলিত করিতে পারিবেন, তাহাতে স্বার আশ্চর্য্য কি ? এথন উপাখ্যানটা বিবৃত করিব।

কোনও গৃহস্থের ৭টা স্ত্রী। এক একটা বংসর ৭ ভাগ করিয়া, প্রত্যেক ল্লী সাংসারিক কার্য্য সম্পন্ন করিতেন। প্রত্যেক স্ত্রীকে বংসরে ৫২ দিন কাজ করিতে হইত, একজনের নির্দিষ্ট কালের মধ্যে অবশিষ্ট করেক জন আহার ভিন্ন অন্য কোন প্রকার কার্য্য করিতেন না। গৃহস্থ এইরূপ वत्नावस कतिश निशक्तिन।

একদিন প্রাবণের প্রাতে মৃত্মন্দ বৃষ্টিধারা পতিত হইতেছিল। আকাশ মণ্ডল ঘনঘটাছের। গুরুত্বপদ্মীগণ একত বসিয়ানানা প্রকার গল্প করিতে-ছिলেন। পরে নিজ নিজ মনের ইচ্ছার আলোচনা করিতে লাগিলেন। व्यथमा वनित्नन ;---

> "আঞ্জের মত দিন হর. वान् मारबत वाज़ी रब, গরম ভাত থেরে ও'লে খুম বার।"

चना जन वितान :---

व्याक्कांत्र यक मिन इत्, বাপ্ মাষের বাড়ী হয়, ভাষা মাছ ব্যার গ্রম ভাত থেয়ে ও'য়ে খুম বার। এইরপ অন্যান্য সকলেই মনের কথা কহিলেন, কিন্তু সর্বাকনিষ্ঠ। কিছু বলিলেন না। তথন অন্যান্য সকলেই তাঁহাকে ধরিলেন; "তাহাকে অন্ততঃ কিছু বলিতেই হইবে।" কনিষ্ঠার পিতৃলোকে কেন্তু ছিল না। সেকাহাকে লক্ষ্য করিয়া কি বলিবে ? স্কুডরাং সে পূর্বাবং নীরব রহিল। সপল্লীগণ অভিমানিনী, বলিলেন; "আম্বান্তিরম আর পেলেম, তুই বলবি পাবিনে। মুথের কথা, মুথেই থাক্বে! মনের কথা মনেই লুক'বে!" তথন অগত্যা কনিষ্ঠা বলিলেন;—

"আজকার মত দিন হর, মা বাপের বাড়ী হয়,

পোড়া অধিল মাছ (?) * আর পাস্তা ভাত থেরে শুরে ঘুম বার।''
তাহার পর রমণীবুল সানে চলিলেন।

আড়াইরাজ, মুনিরাজ (সর্প্রয়) পৃথিবীতে পূজা লইতে আসিতেছিলেন; পথি মধ্যে দাবানলে সর্প্রগণের শরীর দগ্ধ হওয়ার নিকটস্থ
বৃষ্টি-সঞ্চিত কর্দমাক্ত জলের মধ্যে গড়াগড়ি দিয়া শরীরের জালা নিবৃত্তি করিতেছিলেন। † এমন সময় গৃহস্থপদ্দীগণ তথায় উপস্থিত হইলেন। ক্তুকায় সর্প্রগণকে দেখিয়া সকলের মৎসাভ্রম হইল। তথন প্রথমা কনিষ্ঠার
প্রতি লক্ষ্য করিয়া বলিলেন; "দ্যাথ দ্যাথ ছোট বউ, তোর কথাই সভ্যি
হল। তুই যা বল্লি, তাই ফল! এখন তোর অধিল মাছ ল'য়ে দরে চল।"

ছোট বউ দেখিয়া অবাক ! কিন্ত হইলে কি হয় ? সপত্নীগণের প্রবাচনার স্থানান্তে সর্পয়্গলকে সমতে বৃক্ষপত্রাবৃত করিয়া লইয়া বাটাতে আসিলেন। সবে তাঁহার হত্তে গৃহস্থালার কর্তৃত্ব আসিয়াছিল ; স্ক্তরাং রায়া যরে তাঁহার অধিকার। ছিনি অত্যে রায়া ঘরে প্রবেশ করিয়া, একটা মৃৎ পাত্রে ঢাকনি ঢাকা দিয়া অধিল মাছ (!!!) ছ্টীকে রাখিয়া দিলেন এবং বস্ত্রপরিবর্ত্তন করিয়া রন্ধনকার্গ্যে নিযুক্ত হইলেন। এদিকে দগ্ধ শরীরের যন্ত্রণার উপশম হইলে সর্পয়্গল পাত্রের উপরে দণ্ডায়মান হইয়া, ফণা বিস্তার পূর্ব্বিক আনন্দে ক্রীড়া করিতেছিলেন। ঘটনা ক্রমে ছোট বউর দৃষ্টি সেদিক নিপতিত হইল। তিনি দেখিলেন, তিনি যাহা মৎস্ত মনে করিয়া আনিয়াছিলেন

आमता "अधिन" मश्त्मात अस्त्र नाम अवश्रत कतित्व शांति नाहे।

[†] পুরাণে অট নাগের উল্লেখ আছে। মনসা পুঞ্জার সঙ্গে তাহাদেরও পূলা হইরা থাকে। তাহাদের নাম বধাক্রমে অনন্ত, বাহুকি, পল, মহাপল, তক্ষক, কুলীর, ক্ষ্চি, শখা। ইহার মধ্যে আড়াইরাজ, মণিরাজ অন্তও বাহুকি বলিরা অমুমান হয়।

त्म कृष्ठी मर्भ । तम मर्भेश या, छ। नरह, ऋराम्य हिलानसृ छ विस् छ सर्गा-स्मास्त्रिङ खब्दद विषधत ।

> "ওমা। ওমা লোকে কি কৰে। সাপ্রডের মেয়ে, সাপ্রডের ঝি. (मर्म (मर्म अथािक ब्रहेरव ! তোমরা বাপ কে ? म्हिला कीव मिल शाल ! আমার থালাস দাও। আমার মান বজার থাক।"

তথন নাগছর বিপদাপর ! তাঁহাদের দগ্ধ যন্ত্রণা উপশমিত হইলেও গৃহে প্রত্যাগমনের ক্ষমতা বিলুপ্ত! স্কুতরাং বিনীত ভাবে ছোট বউকে বলি-লেন.

"দেও মানবীর বিটি + আমরা ভোমার নষ্ট ক'রবোনা। দিন কভ আমাদের এখানে থাক্তে দাও, একটু ভাল হলেই চ'লে বাব ! তোমার যথাসাধ্য উপকার ক'রবো।"

ছোট বউ আর কিছু বলিলেন না। নাগৰ্যের কাতরোক্তিতে তাঁহার. হৃদয় দ্রবীভূত হইল। ভিনি নৃতন ভাণ্ডে নৃতন ঢাকনি দিরা ঢাকিয়া, नागयुगन्तक मः रागाभान दाथिया मिरनन, धरः श्रीत मिन काँ। इध छ श्रीको बच्चा উভয়কে श्रीशाहरू नाशितन। अहित्तित्र मर्श्वाहे नाश्रवत्र विनक्षण कर्षेत्रहे बहेबा छिठित्वन ।

এদিকে ছোট বউর নির্দিষ্ট কাল ফুরাইয়া আদিল। তখন তিনি নাগ-षत्रदक दिनातन. "दिन्धः, आभात कान (भर रु'न, এथन आभात मजीदनत পালা। তোমাদিগকে দেখুলে মেরে ফেলে দেবে। লোকে একটা কাণা কাণি ক'রবে। ব'লবে, দাপুড়ের মেরে, দাপুড়ের ঝি, গোপনে গোপনে मान (शारत। (छामत्रा (मानत कीव (मान किरत वाछ।" छथन मर्नवत भनिष्ठा चर्छ ७ ७ १ हरे छ थ छान क तिर्तन ।

> मा मनना दमानात्र शार ना. क्रांत बाटि था विद्य व'त्र चाह्न । (मानात वाहात भान था'त्क्रन.

विकित्-वरम् । मानदवत्र विकि-मानदवत्र त्यदत्र वर्षार मानवी ।

[खावन, ५००३

রূপার বাটার পিক্ কেলচেন, খেত চামরের বা হ'চেচ !

এমন সময় আড়াইরাজ মুনিরাজ তথার উপস্থিত হ'লেন।

মনসা অনেক দিন প্রিরতম নাগযুগদের অদর্শনে ছ:বিতা ও চিস্কিতা ছিলেন; সহসা উভরকে দেখিয়া তাঁহার হৃদরে আনন্দস্রোত বহিল। তিনি তাঁহাদের এরপ অবধা বিলম্বের কারণ জিজ্ঞাসা করিলে, উভরে আমূল সমুদ্র বর্ণনা করিয়া বলিলেন;

"মা ! মানবের বিটির গুণের ধার শোধ দিতে হবে। আমারা ভাকে এথানে আন্ব !"

নাগ-মাতা অবাক!

"দেবে মানবে ধর, এমন ভাগা তার ! মাছ ধার, মিছে বলে। • অনিত্য শরীর ধরে!

এ হ'ল নাগের পুরী! এথানে মানবীকে আন্লে, বাপু! বিপদ ঘটবে! দেবনামে কলঙ্ক রট্বে। অমন কথা ব'লোনা।"

নাগৰয়ও নাছোড়বন্দা ! "তা হবে না মা, আমরা ভাকে এখানে আন্-বোই আন্বো !"

অগতা। দেবীকে স্বীকার করিতে হইল। তথন নাগধর দেবীর আদেশ লইরা, ছোট বউকে আনিবার অভ পুনরার গৃহত্বের আলর অভিমূধে প্রস্থান করিলেন। † ক্রমশঃ

একিফগোপাল চক্রবর্তী।

প্রস্থ-সমালোচনা।

১। রাজর্ষিকুমার—- শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার চক্রবর্তী প্রণীত। ভক্ত-প্রবর ধ্রবের চরিত্র অবলম্বন করিরা এই কাব্যথানি রচিত হইরাছে। ভক্তি ও করণ রসে গ্রন্থগানিকে বড়ই উপাদের করিয়াছে। আমাদের এক বন্ধু এই গ্রন্থ পাঠ করিয়া অনেকবার অঞ্পাত করিয়াছিলেন।

মনসা এক কথার মানবের প্রকৃতির হম্পর ব্যথা করিছাকেন সম্পেহ নাই। তাঁহার
মতে এরণ সার্টিকিকেট প্রাপ্ত জীব বেবলোকে ছান গাইবার অবোগ্য। এই উপাধ্যান
রচয়িত্রা বিশেব সোভাগ্যবান সম্পেহ নাই। লেখক—

[।] লেখকের শারিরীক অহত্ত। প্রযুক্ত প্রকার অসমাপ্ত রহিল। বীঃ সঃ।

- ২। অমিয়গাথা--- শ্রীমতী নগেন্দ্রবালা সরম্বতী বিরচিত। নানা বিষরিণী কবিতায় এই গ্রন্থ ধানি পরিপূর্ণ। শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত রায় রাধা-নাৰ রায় বাহাত্র এই গ্রন্থের ভূমিকায় নগেন্দ্রবালার কবিতা সম্বন্ধে লিখি-बारहन, "है शत तहनात विस्थित: शक् तहनात कि अक मध्त आकर्षी अंखि निहिज चाहि, जाहा (कवन समय मश्यम); खायात्र छेहा याक हहेवात्र নহে। কবিভাতে ইনি ই হার জ্বরের সৌল্রের অমুদ্ধণ এক অপার্ধিব সৌন্দর্য্য ফুটাইরাছেন। কবিতাগুলি পড়িলে বোধ হয় বে, সংগীতরাজ্যে বামাকঠের মাধুরী বেমন সর্বাবিদক্ষত, কবিতারাজ্যেও বেন বামা-কঠের সেইরূপ বিশেষত্ব আছে। অতি সহজ্ব সচরাচর প্রচলিত বালালা क्षा डेक शकीत छार श्रकात्मत किक्रण डेशरपांगी. नरशस्त्रांगात श्रिक কবিতাতেই ইহার ভূরি ভূরি দৃষ্ঠান্ত স্থলত।" ইহার উপর আমরা কথা কহিতে সাহসী নহি। আলোচ্য গ্রন্থে রাধানাথ বাবুর কথিত সমস্ত গুণ গুলিই আছে। গ্রন্থ খানি বড় সুন্দর হইরাছে।
- আজগুবি গল্প—"উৎসাহ"-সম্পাদক শ্রীযুক্ত ব্রক্ত্মনর সান্যাল বিরচিত। সরল, মধুর ভাষায় গল লিখিতে ত্রজ বাবুর বেশ ক্ষমতা আছে। গন্ন পড়িতে পড়িতে বোধ হর, যেন করনার মোহন রাজ্যে উপস্থিত হইরাছি। ছোট ছোট ছেলেরা এই গর গুলি পড়িরা বেশ আমোদ উপভোগ করিবে সন্দেহ নাই। মূলাও বৎসামান্ত।
- ৪। মাহিষ্য সিদ্ধান্ত-এই কুত্ত পৃত্তিকা প্রীযুক্ত ধর্মানন্দ মহা-ভারতী মহাশর কর্ত্ক লিখিত। অতি উত্তম ভাষার শাস্ত্রোক্ত নানা প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া মহাভারতী মহাশর দেখাইয়াছেন, বে কৈবর্ত্তলাতি মাহিষ্য नाम श्रद्धाः मण्णूर्व व्यक्षिकात्री । छात्रा द्यम क्षत्रश्चाहिनी, विठात-श्रानी एक्सन्हे श्रम्बत्र।
- ে। হোমিওপেথিক কলেরা চিকিৎসা—ভাজার ঐক-শোরী মোহন মুখোপাধ্যার প্রণীত; কলিকাতা ২া১ ও হাহ নং কলেজ होहे हानियान होत्र रहेट अवाभिछ। मृगा ॥ जाहे जाना याख। আমরা জানি কিশোরী বাব একজন বিজ্ঞ বছদর্শী হোমিওপেথিক চিকিৎ-সক। তাঁহার বছবর্ষের অভিজ্ঞতার ফল অভি হন্দর ও মুস্পষ্ট ভাবে এই গ্ৰন্থে লিপিবদ হইরাছে। এই গ্রন্থের সাহাব্যে সামান্ত গৃহত্ব পর্যন্ত ভীষণ क्षनाकेंग्रा द्वारशत हिक्शिमा कविरक भाविरक विद्यान वामाराहत विद्यान।

ছালা ভাল, কাগজন্ত ভাল। হানিমান হোমে অথবা ১৬৬ নং অপার চিৎপুর রোডে কিলোরী বাবুর নিকট এই গ্রন্থ পাওরা যায়।

ह छीमारमत अमार्यान किर्णात हिल १ मक्ल बारनन, ह शोबान বীরভূষ ঝেলার অন্তর্গত নার্ব গ্রামে বাদ করিতেন। নার্র যে তাঁহার पांत्रकान, এ मध्यक मर्कटेवर शांकिएक शांद्र मा, ट्रक्न मा, हेरा कांरांत्र शक ष्टेर अभाग स्टेर अहर । उर नात्त्र य ठीशात समायान हिन, এकवा छ কেহ নিশ্চর করিরা বলিতে পারেন না। কেন না, একথার কোন বিশিষ্ট व्यमान मारे। छञ्जीमारात्र छाछि कि कूछ्रेय (कह नाम दा नारे। छञ्जीमात्र কোন্ শ্রেণীর ব্রাহ্মণ ছিলেন, তাহা কেহ বলিতে পারেন না। এক্লপ অবস্থার ভাঁহার ক্মান্থান সম্বন্ধ যদি কোন কথা শুনিতে পাওয়া যায়, তাহা হইলে गरदारे जारा मक्षर वित्रा तार रत्र। এकक्षन मिथिनात्मभागी शिक्ष मरशा मरशा कीर्नशादा कानिया बाटकन । जिनि वरनन, हजीमान मिथिनाचात्री ছিলেন। মজঃফরপুর জেলার উচ্চিট্ গ্রাম তাঁহার জন্মস্থান ছিল। তথার তাঁহার জ্ঞাতিবর্গ এখনও রহিয়াছে। তাঁহার পিতা ও জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা স্থপণ্ডিত ছিলেন। চভিদাস কিন্তু মূর্থ ছিলেন। এই কম্ম তিনি সময়ে সময়ে শাস্থিত ছইতেন। একদিন অতি মাত্রার লাঞ্চিত হওরার তিনি সরস্বতীর আরাধনা করেন ও সিদ্ধিশাভ করেন। ক্রমে চণ্ডীদাস অসাধারণ পণ্ডিত হরেন। কিছু দিন পরে তিনি পুরুষোভ্যষাতা করেন। আর দেশে ফিরিলেন না। मिथिनांत वर्तमान लाटक हथीनांत्र मध्दक वह भग्रं सकात । जाहांत्र भन्न ভিনি বে মধুর সঙ্গীতে বঙ্গদেশ মাভাইরা তুলিয়াছিলেন, তাহা <mark>ভাহারা জানে</mark> মা। তাহারা না জাতুক, তাহাদের পূর্ব্যক্ষরণণ বে জানিতেন, তাহার জার शिष्मर नारे। ना बानित्न रक्षोपारंगत श्विष शिष्मा रहेरा विनुश रहेरा। পাণ্ডিতো লোক অমর হর না, কবিতে হর।

তবে এক কথা এই উঠিতে পারে, চণ্ডীদাস যদি মিথিলাবাসী হইলেন, তবে তাঁহাত্ম পদাবলী বিশুদ্ধ বাঙ্গালার রচিত কেন ? একথার সহজ উদ্ভর এই চণ্ডীদাস বহুদিন এদেশে থাকিয়া বাঙ্গালী হইয়া গিয়াছিলেন, স্বতরাং তিনি বে বাঙ্গালীর বোধগম্য ভাষার কবিতা রচনা করিবেন, ইহা তাভাবিক।

'আমরা আবা এই পর্যন্ত লিখিয়া নিরন্ত হইলাম। বধন কথাটা উঠিল, তথন স্থীমগুলীর কর্ত্তব্য ইহার সভ্যাসভ্য নির্দারণ করা।

नर्स जरे मात्र महाक वार्षिक बुगा १ होका।

বলীর গভর্গনেন্ট বাহাছরের সাহাব্যে এবং আরুকুল্যে প্রকাশিত। সম্পাদক—শ্রীযুক্ত রাজকুষ্ণ পাল।

"এই পত্তে ব্যবসার, বাণিজ্য, भिन्न, क्न-कांत्रशान विदेश महाज्ञमितिशत कीवनी रेजापि প্রতিমাদে गिषिठ इत. इड़ा (भग) किया वाट्य शत रेहाटड व्यकानिक रव ना-रक्षकः वाटक शत धवर छ्रा काठाहेवात शमत धवन अरमान्य शाक बक्न कर नाह : अथन शहना हाहे. क्रेम खनिवाद , क्रका खान नारश ना ! जात लाटकत b'et वानि निया शत वनिश्व ना. এখন काटकत কথা বলিতে হইবে। অতএব এ শ্রেণীর পত্র বালালা ভাষার নৃতন। পরত্ব খদেশীর শিক্ষিত সমাজের উচিত, কেবল এই কাজের কাগজ বত एमिट्टिन, नवहे नहेंदिन। छाहा हहे**.** श्रीत्रनारम अप्रामीत कर्गहरू ছড়া ও গল্পের সাহিত্যের স্রোড একদিন উজান বছিয়া এ দেশীয় সাহি-ভাের উন্নতি এবং তৎদক্ষে প্রচুর খনের আগমন হইবে। বে দেশে শির পজিका छान नाहे. त्म त्मर्थ भन् भारत नाहे। अथन भाषात्मत्र त्यनाइ ৰেলার, পাড়ার পাড়ার, পটতে পটিতে শির বাণিকা পত্রিকা প্রকাশিত হওরা উচিত। महाकनरकुरा कुन माष्ट्रीत, एाव्हात, ऐकिन, कमिनात, महाकन ध्याः विनाटलत् क्रविविक्ताविभावक मह्याक्त्रम् निश्चित्रा थाटकन । वजीव গভর্ণমেণ্ট, কাশিমবাজারের মহারাজা কুপা করিয়া অর্থ দিয়া এই পত্তের পূর্চপোষক হইরাছেন। পরস্ক আমাদের ফারম হইতে একেন্সি বিভাগ থোলা হইরাছে, সর্বস্থানের চাউব, ছোলা, গম, গালা প্রভৃতি চিনির বঙ্গে বিনিমরে বিক্রম করি। এই পত্তের শীঘ্র গ্রাহক হউন, নচেৎ গতবর্ষের পত্ত त्वनी नारे, देशंत्र भन्न शांका हरेल भारेत्वन ना।

প্রীসভ্যচরণ পাশ। ১নং চিনিপটি, পোষ্ট বড়বালার; কলিকাডা।

षक्षेम वर्ष] ि किल्मि । किल्लव वृक्षि।

সর্ব্বজন প্রশংসিত সর্ব্ববিধ চিকিৎসা ও স্বাস্থ্যবিষয়ক শিক্ষা-প্রদ ও স্থলভ মাসিকপত্র।

চিকিৎস্কে দেশের গণ্যমান্ত চিকিৎসকগণ প্রবন্ধাদি লিখিরা থাকেন।
সামান্ত ১০ ফী দিলেই চিকিৎসক এক বৎসর কাল আপনাদের বারস্থ হইরা
নানা চিকিৎসা বিষয়ক উপদেশ দিবে। সামান্ত ভিজিটের ভরে এরপ ।
উপদেশককে ভ্যাগ করা অফ্চিড। কারণ এরপ পত্র এদেশে আর নাই।
১০ টিকিট পাঠাইলে ১ থানি পাঁজি, ১ থানি হুপাঁচরণ ডাক্তার মহাশ্রের
ছবি ও চিকিৎসক পাঠাই।

সম্পাদক—ডঃ বীসভাকক রার, ১৯া১ বরানটার করের ট্রাট, কলিকাভা।

সময় থাকিতে দাঁতের যত্ন করুন!!!

বহুসংখ্যক শিক্ষিত, সম্রাস্ত ও ডাক্টারগণ দারা পরীক্ষিত ও প্রশংসিত।

बन्, त्रि, हाष्ट्रार्क्डड मूना (১२९ क्योडी) ४०० "দন্তবৃদ্ধু" হগৰি ও সৰ্বোৎকৃষ্ট দন্তমাৰ্জন।
(২নং)।/-(৩নং)৸-ভিপি ও মাণ্ডলাদিঃটার।/-

ব্যবহার করুন!!!

ব্যবহারে দাঁতকড়া, দাঁতনড়া, দাঁত দিরা রক্ত পড়াদি সর্কবিধ দক্তরোর ৪৮ ঘণ্টার কমে, এবং মুখের তুর্গন্ধ দ্ব ও দক্তধাবনের পর মুখের এক অভিনব আরাম লাভ হর। এন্, সি, চাটার্জি, পাঁচপুশী পোঃ (মুর্লিদাবাদ) ঠিকামার প্রাপ্তব্য।

"দস্তবন্ধু"র উপকারিতা ও বিশুদ্ধিতা সম্বন্ধ করেকজন বিজ্ঞ চিকিৎস-শুক্তর অভিনত---

শ্টিহা (দন্তবন্ধ) হারা, দন্ত পরিকার, দন্ত বেদনা নিবারিত ও দন্তসূপ দৃচ্ হয়। ইহা উৎকৃতি দন্তমার্জন।" এন্ সি চাটার্জি ১ম শ্রেণীর আবিঃ মার্জন; মতিহারী।

শ্বীকা (দন্তবন্ধ) বারা দন্ত বেশ পরিছাব, মুখগহবরের ছর্গন্ধ নষ্ট, ও স্পঞ্জবৎ মাড়ী দৃঢ় কর অথচ দন্ত বিবর্ণ ক্র মা। ইহা বালারে বিক্রীত মাজন অঞ্চাঞ্চ মাজন অপেকা বছাওলে প্রেট।"

এন্, পি, ত্রিবেদী এল্ এম্ এম্, লালগোলা দালগানী। "দত্তের পক্ষে ইহা (দত্তবস্থা) বাত্তবিক উপকারী ও প্রয়োলনীয়।"

कात, कात, त्यांव धम-वि. तांगीशक।

"বাবু শ্রীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যারের দন্ত মার্জন বোবহীন, বিশুদ্ধ ও অসংহাচে ব্যবহারোপবোগী, বাবহারে মাড়ীফুলা ও ডজ্জনিত বেদনা নিবারিত এবং স্থের ছর্গন্ধ দ্ব হর। ইহা মুখ পরিফার রাখিবার অতি সহল ও স্থবিধালনক উপার।"

কে, সিং চৌধুরী, ১ম শ্রেণীর আসি: সার্জন, রাণীগঞ্জ নবডিভিসন। "ইহা (দস্তবন্ধু) অত্যস্ত উপকারী ও ফলপ্রদ, ইহা বারা মূথের তুর্গন্ধ নট ও দস্তবাড়ী দৃঢ় হয়। ইহা দস্তের ঔজ্জন্য ও মস্থপৃত্যু বৃদ্ধি করে।"

নীলরতন অধিকারী এম-বি, কামারহাটী, ২৪ প্রগণা।

কলিকাছা, ৩০/৫ মধন মিত্রের লেন, নব্যভারত-প্রেসে, শুভুডনাধ পালিত খারা মুক্তিত। ১৩০৯ দাল।

বীরভূমি।

৩য় ভাগ]

ভাক্ত, ১৩০৯।

[७३ वर्ष, ১১म मःश्रा

শাস্ত্রোক্ত বলিদান-রহস্থ।

মানবগণের হিংদা-প্রবৃত্তিকে সংযত করিবার পক্ষে শাস্ত্রোক্ত বলিদান ব্যবস্থার স্থায় স্থন্দর স্থব্যবস্থা বোধ হয়, আর হইতেই পারে না। অতএব আমরা এই প্রবন্ধে পাঠকগণকে বলিদানের রহস্থ বুঝাইবার নিমিত্ত যত্ন করিব।

বেদম্লক সনাতন আর্য্য ধর্মশাস্ত্র সকল, মানবগণের প্রকৃতিভেদেই উপাসনা-ভেদ করিয়াছেন। সমগ্র মানবমণ্ডলী সাধারণতঃ ঐ প্রকৃতিভিদেই তিন শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছে। যথা সাধিক প্রকৃতিক, রাজসপ্রকৃতিক ও তামস-প্রকৃতিক। সন্থাদি গুণত্রয়ের ভাগবৈষম্যেই ঐ প্রকার প্রকৃতি-ভেদ ঘটিয়া থাকে। যে সমস্ত মানব-শরীরে সর্গুণের আধিক্য থাকে, তাহারা সাধিক প্রকৃতিক; যাহাদের দেহে রজোগুণের আধিক্য বিদ্যমান, তাহারা রাজস ও তমোগুণ-প্রধান দেহধারী জীবকেই তামস-প্রকৃতিক বলে। জীবদেহে গুণবৈষম্য ঘটিবারও নানা কারণ থাকে। তল্পধ্যে প্রথম ও প্রধান কারণই হইল, জীবের পূর্বপূর্ব-জন্ম-স্পিত কর্মকল বা অদৃষ্ট। এতদ্ব্যতীত পিতৃমাত্গুণ, দেশ-কাম্পোত্রের অবস্থা এবং জন্মকালীন চক্র-স্ব্য-গ্রহ-নক্ষত্রাদির গতি-বৈচিত্র্য ওক্পপ্রভাববশতঃও গুণবৈষম্য বা প্রকৃতি-ভেদ ঘটিয়া থাকে।

সন্ধ্য বিরভ্মিতে প্রকাশিত "ব্রহ্মতন্ত ও প্রাক্তিক স্টিবিবরণ" নামক প্রবন্ধে আমারা যথাদাধ্য ব্যাইবার চেষ্টা করিয়াছি। স্ত্তরাং এই স্থলে তাহার পুনকল্লেথ নিপ্রয়োজন। এই প্রবন্ধ পাঠের সময় পাঠকগণ সেই স্থানটী একবার দেখিয়া লইবেন। ফলতঃ গুণ-ভেদে মানব-প্রকৃতি বেমন ব্রিবিধ, তক্ষপ উপাসনা-পদ্ধতিও প্রত্যেকের ভিন্ন ভিন্ন। যিনি যে প্রকৃত্

তির লোক, তিনি সেই প্রকৃতির সহিত মিশিরাই ভগবানের উপাসনা করি-বেন। অর্থাৎ দান্তিক লোক দান্তিক-ভাবে রাজসিক লোক রাজসভাবে ও তামসিক লোক তামস-ভাবে উপাসনা করিবেন, ইহাই শাস্ত্রের আদেশ। প্রকৃতিবিক্লদ্ধ উপাসনা কথন কল্যাণদান্তিনী হয় না। কেন না ত্রিগুণমরী মহামান্তার মান্তার অভিতৃত সংগারী জীবের প্রকৃতিবিক্লদ্ধ কার্য্যে আদৌ প্রবৃত্তি বা অনুরাগ জনিতেই পারে না।

ভগবদ্পাসনার মৃণ উপকরণই হইল, একমাত্র ভক্তি। ভক্তি একটী ভাববিশেষ এবং কেবল মনের সহিত্ত তাহার সম্বন। মানস-প্রত্যক্ষ বা অস্তরে অস্তরে নিজে অন্তব করা ব্যতীত, কেবল ভাষার দারা ভক্তির স্বরূপ-লক্ষণ অথবা সেই আনন্দময় ভাবটী প্রকৃতরূপে অভিব্যক্ত হয় না। ভক্তিশাল্রে কণিত হইয়াছে,—

"দা পরাণ্রক্তিরীখরে।" শাণ্ডিল্য স্তম্।

ঈশরে পরা আনুরক্তির নামই ভক্তি। রূপণ ব্যক্তির সঞ্চিত ধনের প্রতি বেরপ আসক্তি, স্থৈণব্যক্তির স্ত্রীর প্রতি বেরপ আসক্তি, সেইরূপ আসক্তি ভগবানে হইলেই তাহা ভক্তিপদবাচ্য হয়। সৌভাগ্যক্রমে সাধকের অস্তঃ-করণে যথন পরা ভক্তির উদর হয়, তথন আর তাঁহার স্বতন্ত্র অন্তিত্ব থাকে না; তিনি ভগবানের সহিত এক হইয়া যান।

ভক্তি, প্রেম ও সেই স্বরূপতঃ একই পদার্থ। কেবল পাত্র-ভেদে সংজ্ঞা-ভেদ মাত্র। এ তিনেরই অর্থ, আত্মবোধ বা অস্করের সহিত ভালবাস। আমরা লোকব্যবহারে দেখিতে পাই, সংসারী ব্যক্তিমাত্রই নিজের প্রিরবস্ত জীপুরাদি প্রিরজনকে ভোগ গণ হৈতে পারিলেই, আনন্দিত হয়—ভৃপ্তিলাভ করে। অর্থাৎ সেই বস্তু নিজে প্রস্করে ব্যরুপ আনন্দ, যেরপ ভৃপ্তি হইত, প্রিরজনের ভোগেও তক্রপ অবস্থা ঘটিয়া থাকে। কিন্তু কেন এমন হয় ? জীপুরাদি প্রিরজনে লোকের আত্মবোধ অর্থাৎ নিজের আত্মা হইতে তাহাদের আত্মা অভিন্ন, এইরপ জ্ঞান থাকে বলিয়াই তাহাদের ভোগে প্ররূপ আনন্দ ও ভৃপ্তির সঞ্চার হইয়া থাকে। কিন্তু ঐ ভাবের ব্যতিক্রম ঘটিলেই আর সেরপ আনন্দায়ভূতি হয় না। এথানে লোকব্যবহারের যে দৃষ্টান্ত দেখাইলাম, ইহা লোকিক প্রেম বা সেহের লক্ষণ মাত্র। ভগবদ্ভক্তি এই আকাব্রের হুইলেও ইহা অপেক্ষাও উচ্চাদের বস্তু। ভগবানের সহিত একাত্মভা

লাভই ভক্তের একমাত্র লক্ষ্য। এই জন্তুই শাস্ত্রে উপাদ্য-দেবতাকে অভেদ্ধ জ্ঞানে অর্চনা করিবার উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। যথা.—

"শিবো ভূত্বা শিবং যজেৎ "

निष्म भिव इहेन्रा भिवशृका कविटक।

"কালিকামাত্মৰৎ পশ্ৰেৎ তথা সেবেত চাত্মৰ**ং**॥"

কালিকাকে (ভগবানকে) আত্মবৎ অর্থাৎ নিম্ন প্রাকৃতির অন্তর্মণে চিষ্টা করিবে। ও আপনার মতই দেবা করিকে। আবার শ্রীমদ্ভাগবত বলিয়া-ছেন;—

> "ষদ্যদিষ্টভষং লোকে ষচ্চাপি প্রিশ্বমাত্মনঃ। তর্ত্তিবেদয়েক্মহুং ভদানস্তায় কল্ল্যতে॥''

যাহা সাধারণতঃ প্রিয় ও নিজের যাহা প্রিয় বস্তু, ভগবছপাসনার সময় তাহাই তাঁহাকে উপচার দিতে হইবে। নিজের প্রিয় বস্তু সাধারণের অপ্রিয় হইলেও তাহাও দিবে। বলা বাহুল্য যে, যে সমস্ত বস্তু সাধারণতঃ অনিষ্ট-জনক ও পবিত্রতার হানিকারক বলিয়া শাস্ত্রে নিষিদ্ধ হইয়াছে, অর্থাৎ পলাওু ও লহ্মন প্রভৃতি দ্রব্য, নিজের প্রিয় হইলেও অবশ্রুই তাহা দেবতাকে দেওয়া যাইতে পারে না। শাস্ত্র আরও বলিয়াছেন,—

"নাভক্ষ্যং দদ্যালৈবেদ্যমু।" বিষ্ণুসংহিতা।

যে বস্তু নিজের ভক্ষণীয় নহে, এমন বস্তু ভগবানকে নৈবেদ্য (উপচার)
দিবে না। উপচার প্রদানকালে ভগবান কেবল সাধকের ভাবের প্রতিই
লক্ষ্য করেন; কিন্তু নিবেদ্য উপচার দ্রব্যের প্রতি নহে। কেন না ভিনি ষে
"ভাবপ্রাহী জনার্দ্দনঃ।"

আমরা এতক্ষণ পর্যান্ত যে সকল কথার আলোচনা করিলাম, তাহার ফলিতার্থ এই দাঁড়াইল যে, ভগবানকে ভক্তি করিতে হইলে,—ভালবাসিতে হইলে, যিনি যে প্রকৃতির লোক ও বাঁহার যাহা প্রিয় বস্তু, তিনি সেই ভাবেই ভগবানের উপাসনা করিবেন এবং সেইরূপ বস্তুই উপচার দিবেন।

কিন্তু সংসারে এমন কোন পদার্থ নাই, বাহা সকলেরই সমভাবে প্রীতিন্দর হইবে। আমার বাহা প্রিয়, তোমার পক্ষে তাহা অপ্রিয়; আবার তোমার বাহা প্রিয়, অন্তের পক্ষে তাহা অপ্রিয়। বস্ততঃ কেবল প্রকৃতিন্দিই ভিন্ন ভিন্ন মানবের ভিন্ন ভিন্ন রসমুক্ত আহারীয় পদার্থে প্রীতির সংগার হইয়া থাকে। সাহিক, রাজসিক ও তামসিক ভেদে আহারীয়

भार्थे बिविध। मञ्चलाधिक **ला**क्त्र माञ्चिक चाहात्र, त्रकालाधिक লোকের রাজিদিক ও তমোগুণাধিক লোকের তামদিক আহারই প্রিয় হইয়া থাকে। শাস্ত বলিয়াছেন.--

> "আয়ুঃসন্তবলারোগ্য স্থপ্রীতিবিবর্দ্ধনাঃ। রস্যা: স্লিগ্ধাঃ স্থিরা জন্যা আহারা: সাত্তিকপ্রিয়া: ॥ কটুমূলবণাত্যুঞ্তীক্ষকৃক্ষবিদাহিনঃ। আহারা রাজসম্যেষ্ঠা তঃথশোকাময়প্রদাঃ। যাত্যামং গতরসং পুতিপর্যাবিতঞ্চ বং। উচ্ছিষ্টমপি চামেধ্যং ভোজনং ভামদপ্রিয়ম্ ॥"

ভগবদগীতা।

যে সকল আহারীয় পদার্থ আয়ু, চিত্তের হৈথ্যু, বল, আরোগ্য অক্তব্রিম স্থুপ ও প্রীতিবর্দ্ধন করে, যাহা স্থরস ও স্থলিগ্ধ, যাহার ক্রিয়া অনেক সময় পর্যান্ত শরীরে স্থায়ী হয় এবং যাহা হান্য (কোন প্রকার বিকট বা উগ্র গন্ধযুক্ত নহে) তাদৃশ আহারই সাত্তিক লোকের প্রিয় হইয়া থাকে। যে সকল দ্রব্য অতি কটু, অতি অম, অতি লবণরসযুক্ত, অতি উষ্ণ, অতি তীক্ষা, অতি কৃক্ষ ও অতি বিদাহী (অত্যন্ত উত্তাপবৰ্দ্ধক) এবং যে সকল আহার হুঃধ, শোক ও আময়ের (ব্যাধি) বৃদ্ধি করিয়া থাকে, দেই সকল আহারই রাজনিক লোকের প্রিয় হয়। আর যে দকল আহারীয় দ্রব্য অর্দ্রপক্ষ, বিরুদ (বাহার প্রকৃত স্বাদ নষ্ট হইয়াছে) পুতি (পচা) প্র্যুষিত (বাদি) উচ্ছিষ্ট (ভুক্তাবশিষ্ট) ও অমেধ্য (অপবিত্র) তাহার নাম তামদিক আহার এবং তামদপ্রকৃতিক লোকেরই তাহা প্রিয় হইয়া থাকে।

পূর্ব্বোক্ত লক্ষণাতুদারে মংস্থ ও মাংদ দাধারণতঃ রাজদিক আহারের পর্যায়ে স্থান পাইলেও অবস্থাভেদে তাহা তামদিক আহার ও তামদপ্রকৃতিক লোকেরও প্রিয়। অতএব শাস্ত্র ও যুক্তি উভয়তঃই প্রতিপন্ন হইল যে, মংস্ত মাংসপ্রিয় রাজ্য ও তামস অধিকারীমাত্রই শাল্লামুমোদিত পবিত্র মৎস্য মাংস দারাই ভগবানের অর্চনা করিবেন, এবং তাঁহাদের জ্বন্তই শাস্তে ব্যবস্থা হইয়াছে,—

"विना मर्९त्रिक्षिंग मार्श्त्रनार्फ्रायर भवरत्वजाम्।" মংশুমাংস ব্যতীত দেবতার অর্চনা করিবে না। আবার শাস্ত্রান্তরেও কৃথিত হইয়াছে.—

"রাজসো বলিরাখ্যাতো মাংস-শোণিত-সংযুতঃ।"

রাজসপ্রকৃতিক লোকেরা মাংসলোণিতযুক্ত বলিই দেবতাকে অর্পণ ক্রিবেন।

কিন্তু বাঁহারা সান্ত্রিকপ্রকৃতিক, মংস্য ও মাংস তাঁহাদের পক্ষে একবারেই অপ্রিয়। স্থতরাং বলিদানে তাঁহাদের অধিকার নাই। সান্ত্রিক প্রকৃতিক দিগের উপচার-দান বিষয়ে শাস্ত্রে নিম্নলিধিত রূপ বিধি নির্দিষ্ট হইয়াছে। যথা,—

"माखिकी खभयकारेमार्टर्न(यरेमाम्ड निर्वामिरेयः।"

সাত্ত্বিক সাধকেরা ৰূপ, যজ্ঞাদি ও নিরামিষ নৈবেদ্য ধারাই ভগণানের অর্চনা করিবেন। কেন না ভাহাই যে তীহাদের প্রিয়বস্তু।

সাত্ত্বিক, রাজস ও তামস অধিকারী কাহাকে বলে ও তাহাদের প্রত্যে-কের লক্ষণ কি, একণে তাহাই কথিত হইতেছে। শাস্ত্র বলিয়াছেন,—

> "জ্ঞানং জ্বেরং পবিজ্ঞাতা ত্রিবিধা কর্মানোদনা। করণং কর্ম কর্মেতি ত্রিবিধঃ কর্মসংগ্রহঃ॥ জ্ঞানং কর্ম্ম চ কর্ম্মা চ ত্রিধৈব গুণভেদত:। প্রোচ্যতে গুণসংখানে যথাবচ্চুণু তান্যপি।। সর্বভৃতেষু যেনৈকং ভাবমব্যয়মীকতে। অবিভক্তং বিভক্তেষু তজ্জ্ঞানং বিদ্ধি সান্ত্ৰিকম্ ॥ পৃথক্তে,ন তু ষজ্জানং নানাভাবান পৃথগ্বিধান। বেত্তি সর্কেষু ভৃতেষু তজ্জানং বিদ্ধি রাজ্যন্॥ यख, क्रश्यवामकित्रान् कार्या मक्तमटेहजूकम्। অতবার্থবদল্প তত্তামসমুদান্তম্॥ নিয়তং সঙ্গরহিতমরাগবেষতঃ কৃতম্। অফলপ্রেপ্রনা কর্ম্ম যত্ত সাবিকমূচাতে 🖁 যন্ত কামেপ্সুনা কর্ম সাহস্বারেণ বা পুন:। ক্রিয়তে বহুলায়াসং তদ্রাজসমুদাহতম্॥ ष्यञ्जवद्यः कदः हिःनामना निका ह शोक्यम्। মোহাদারভাতে কর্ম যত্তভামসমূচাতে ॥ মুক্তসঙ্গোহ নহংবাদী ধৃত্যুৎসাহ সমন্বিতঃ। সিদ্ধাসিদ্ধোর্নির্বিকার: কর্তা সাত্তিক উচাতে ॥

রাগী কর্মকনপ্রেপ্স্রল্রো হিংদাস্থকোহতটি:। হর্ষশোকাষিত: কর্ত্তা রাজ্ম: পরিকীর্ত্তিত:॥ অধুক্ত: প্রাকৃত: স্তব্ধ: শঠো নৈত্বতিকোহলম:। বিষাদী দীর্ঘস্ত্রী চ কর্ত্তা তামস উচ্যতে॥

ভগবদগীতা।

জ্ঞান. জ্ঞের, পরিজ্ঞাতা এই তিনটা লইরাই কর্ম্মের বিধি। আর করণ, কর্ম, কর্তা, এই তিনটীই কর্ম্মের আশ্রয়। জ্ঞান, কর্মা ও কর্জা, সন্থাদি খ্রণভেদে ত্রিবিধ। বে জ্ঞান ধারা ভিন্ন ভিন্ন ভূতসমূহের মধ্যে সর্বস্থানব্যাপক এক অবায় প্রমাত্ম তত্ত্বপ ভাবের উপলব্ধি হয়, তাহার নাম "সান্তিক জ্ঞান।" বে জ্ঞান দারা পার্থকোর উপলব্ধি হয়, অর্থাৎ তুমি, আমি, জগৎ পৃথক্ পৃথক্ বলিয়া ধারণা হয়, তাহাই রাজসঞ্জান। আর বে জ্ঞানের উদয় हरेल, त्कान এकती मुना भनार्थत्क भव्रमाञ्चा विनवा छेभनिक हव, এवः याहा অবৌক্তিক ও অযথার্থ জ্ঞান, তাহারই নাম তামসজ্ঞান। কামনারহিত পুক্তর রাগদ্বোদিবর্জিত হইয়া অনাসক্ত ভাবে যে নিত্যকর্ম্মের অনুষ্ঠান করেন. তাহাই "দান্তিককৰ্ম"। ফলকামনা করিয়া বা অহঙ্কারবলে কোন ব্যক্তি ক্ট্রসাধ্য কাম্যকর্ম্মের অনুষ্ঠান করিলে, ভাহাকে "রাজ্যকর্ম" বলা যায়। আর ভাবী শুভাশুভ, ধনক্ষর, হিংসা ও নিজের সামর্থাদি বিচার না করিয়া মোহবশতঃ যে কর্ম্মের অনুষ্ঠান করা হয়, তাহাই "তামদকর্ম্ম" নামে কথিত हरेता थाटक । कनकामनानुख, व्यनश्यामी, श्विमान, छेश्माहयुक्क এवः मिक्ति বা অসিদ্ধিতেও যিনি নির্মিকার চিত্ত, তিনিই "সাত্তিককর্ত্ন"। যে ব্যক্তি रचाव विषयाञ्चात्री, कर्पक्रमाकाक्की, नुक्तिछ, हिःमाभवायन, अक्षि ७ हर्ष-(माक्युक, डाहात नाम "त्रावनकर्छ।"। आत (य वाकि अनावशान, অবিবেকী, উদ্ধতসভাব, শঠ, পরাপমানকারী, অবদ, বিষাদযুক্ত ও দীর্ঘ স্ত্রী, মেই লোকই "তামদক্র্তা"। শাক্ত আরও বলিয়াছেন যে.—

শ্বকশাকাজ্জিভির্যজ্ঞো বিধিদিষ্টো য ইজাতে।
যষ্টব্যমেবেতি মনঃ সমাধার স সাজিকঃ॥
অভিসন্ধার তু ফলং দম্ভার্থমপি চৈব বং।
ইজাতে ভরতশ্রেষ্ঠ তং ষজ্ঞং বিদ্ধি রাজসম্॥
বিধিহীনমস্টারং মন্ত্রহীনমদক্ষিণম্।
শ্বদ্ধবিদ্ধতিং যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষাতে॥

(मविविक्शक्तशाळ-शृक्तः (भोठमार्क्कवम्। ব্রহ্মচর্য্যমহিংসা চ শারীরং তপ উচাতে ॥ অন্ধবেগকরং বাকাং সতাং প্রিয়হিতঞ যৎ। স্বাধ্যারাভ্যসনকৈব বাব্যরং তপ উচ্যতে॥ यनः श्रमानः त्रोमाकः त्योनमां क्वितिश्रहः। ভাৰসংশুদ্ধিরিভোতৎ তপো মানসমূচাতে॥ শ্রদ্ধমা পরমা তপ্তং তপস্তৎ ত্রিবিধং নরৈ:। অফ্লাকাজ্জিভিযুঁক্তি: দাবিকং পরিচক্ষতে ॥ मदकात्रमानপূकार्थः তপো मस्त्रम टेहव यद। ক্রিয়তে তদিহ প্রোক্তং রাজসং চলমঞ্বম্॥ মৃঢ়গ্রাহেণাম্বনো ষৎ পীড়য়া ক্রিয়তে তপ:। পরস্যোৎসাদনার্থং বা তত্তামসমুদাছতম ॥ দাতব্যমিতি যদানং দীয়তেহ্মুপকারিণে। দেশে কালে চ পাত্রে চ তদানং সাঞ্মিকং স্মৃতম্॥ যত্ত প্রত্যুপকারার্থং ফলমুদ্দিশ্য বা পুনঃ। দীয়তে চ পরিক্লিষ্ট্রং তদানং রাজসং স্থতম্॥ অদেশকালে যদানমপাত্রেভ্যান্চ দীয়তে। অদৎক্তমৰজ্ঞাতং তত্তামদমুদাহতম্ ॥''

ভগবদগীতা।

ফলাকাজ্বাশূন্য হইয়া 'অবশ্যকর্ত্তব্য' বোধে শান্ত্রবিধি অনুসারে যে যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হয়, তাহার নাম সান্ত্রিক্যজ্ঞ। কোন প্রকার ফলকামনা করিয়া অথবা দন্তবশে যে যজ্ঞের অনুষ্ঠান কয়া হয়, তাহা রাজস। আয় বিধিহীন, মন্ত্রহীন, অয়দানহীন, দক্ষিণাহীন ও শ্রন্ধাবিহীন ষে যজ্ঞ, তাহাই তামসমজ্ঞ নামে কথিত হইয়া থাকে। দেব, বিজ, গুয় ও জ্ঞানীগণের পূজা, শৌচ, সায়লা, ত্রক্ষচর্যা ও অহিংসা, এই গুলি কায়িক তপস্যা। বাহাতে কাহারও উল্লেগ না হয়, এই প্রকার সত্যা, প্রিয় ও হিতজনক বাক্যপ্ররোগ এবং বেদাভ্যাস, এই গুলি বাচিক তপস্যা। আয় চিত্তপ্রসাদ, অক্রুরতা, আয়াছিলা, মন:মংযম ও অকপটতা, ইহারই নাম মানসিক তপস্যা। এই ত্রিবিধ তপস্থা ফলকামনাশ্ন্য হইয়া, পরম শ্রন্ধা সহকারে একাগ্রচিত্তে অনুষ্ঠিত হইলে, সান্তিক তপস্যা নামে কথিত হয়। প্রশংসা, দক্ষান, ও অর্থাদিলাভের উদ্দেশে

এবং দন্তবশতঃ যে তপস্থা অনুষ্ঠিত হয়, তাহার নাম রাজস, রাজস তপস্যা অন্থির এবং তাহার ফলও ক্ষণভঙ্গুর। আর মোহজনিত হুট আগ্রহের বশবর্তী হইয়া আয়পীড়ন সহকারে যে তপস্যা অনুষ্ঠিত হয়, অথবা পরের অনিষ্টসাধনই যে তপস্যার উদ্দেশ্য, তাহাই তামস নামে অভিহিত হইয়া থাকে। পবিত্র দেশে, পাবৈত্র কালে, সংপাত্রে নিজামভাবে অবশ্য কর্ত্তব্য বোধে যে দান করা যায়, তাহার যাম সান্তিক দান। প্রত্যুপকারের আকাজ্জায় বা প্রত্যুপকার করিবার জন্ত অথবা পারলৌলিক ফল উদ্দেশে যে দান করা যায়, সেই ক্লেশ্যুক্ত দানকে রাজসিক দান বলে। আর অদেশে, (কর্মভূমির বাহিরে, মেজাদি দেশে) অবিহিত কালে, অপাত্রে, আনাদর বা তিরস্কার সহকারে যে দান করা যায়, তাহাই তামসদান নামে ক্থিত হইয়া থাকে।

সাজিক, রাজনিক ও তামনিক প্রকৃতির লোক কাহাকে বলে ও তাহাদের প্রত্যেকের লক্ষণ, পাঠক ! শাস্ত্রবাক্যে শুনিলেন ত ? বস্ততঃ কোন্ ব্যক্তি কোন্ প্রকৃতির লোক, তাহা পূর্ব্বোক্ত লক্ষণাহসারেই সকলে স্থির করিয়া লইতে পারিবেন। বলা বাহুল্য যে, কলিপ্রাবল্যের এই ঘোর ছর্দিনে প্রকৃত সাজিক লোক সমগ্র ভারতবর্ষে, অস্ততঃ গৃহস্থমগুলীতে একবারে ছর্ল ভ বলিলেও কিছুমাত্র অত্যক্তি করা হয় না। আমাদের স্থল দৃষ্টিতে ইহাই মনে হয়, ছই দশ জন রাজনিক ব্যতীত এখনকার প্রায় লোকই তামসপ্রকৃতিক। স্থতরাং বৈধ বলিদানে সকলেই সমান অধিকারী। শাস্ত্রোক্ত বলিদান-বিধি কোন নির্দিষ্ট উপাদক সম্প্রদায় অথবা কোন নির্দিষ্ট দেবতার অর্চনোপলক্ষে ব্যবস্থিত হয় নাই। রাজ্য ও তামস প্রকৃতির লোকমাত্রই সমস্ত উপাদ্য-দেবতার নিকট বলিপ্রদান করিতে পারেন। বৈষ্ণবেরা বিষ্ণুর রাজনিকী ও তামনিকী পূজাতেও বলিদানে অধিকারী। তবে দেবতাবিশেষে বলিষোগ্য পশু নির্ব্বাচনে শাস্ত্রে কিছু কিছু ভিন্নতা দৃষ্ট হয়। বিষ্ণুর বলিদানে মৃগ, শশ ও ছাগপশুই নির্দিষ্ট হইয়াছে। ত্রৈবার্ষিক কুছকীব, (থাদি) বৃদ্ধ ও শেতবর্ণ ছাগই বিষ্ণুর বলিদানে প্রশস্ত।

আধুনিক বৈষ্ণব সাম্প্রদায়িক মহাশয়গণ পূর্ব্যঞ্জাত কুসংস্কারবশে আমাদের এই উক্তিকে হয় ত প্রলাপোক্তি বলিয়াই মনে করিবেন, এবং বিষ্ণুর
নিকট থাসি বলিদানের কথা শুনিয়া, কর্ণে অঙ্গুলি প্রদান করিবেন। কিন্তু
প্রক্রত পক্ষেই ইহা আমাদের কপোল-কলিত কথা নহে—ইহা শাল্রের
কথা। বরাহপুরাণে কথিত হইয়াছে,—

"মার্গং মাংসং তথা ছাগং শাশং সমস্থগৃহতে।
এতানি মে প্রিয়াণি স্থাঃ প্রযোজ্যানি বস্থদ্ধরে॥"
বস্থদ্ধরার প্রতি ভগবদ্বাক্য।

ভগবান বিষ্ণু স্বয়ং বলিতেছেন, বসুদ্ধরে ! মৃগ-মাংস, ছাগ-মাংস ও শশক-মাংস আমার বড়ই প্রিয়। অতএব তাহাই আমাকে প্রদান করিবে। শ আবার তন্ত্র বলিয়াছেন,—

> "ত্রৈবার্ষিকঃ ক্বতক্লীবঃ খেতো বৃদ্ধো হুঞ্চাপতিঃ। বার্দ্ধীনসঃ দ বিজ্ঞেয়ো মম বিষ্ণোরতিপ্রিয়ঃ॥"

> > নিক্তর তম।

তিন বৎসর বয়স্ক ক্বতক্লীব, (ধাসি) শ্বেতবর্ণের বৃদ্ধ ছাগের নাম বার্দ্ধীনস। এই বাৰ্দ্ধীনস আমার (বিষ্ণুর) বড়ই প্রিয়।

ফলকথা, বিফুর রাজনী বা তামনী পূজাতে বলিদানের নিষেধ কোথাও নাই। যদি কোন স্থানে দেই প্রকার নিষেধবাক্য থাকে, তাহা সান্তিকী পূজোপলক্ষেই বুঝিতে হইবে। কেন না যথন ভিন্ন ভিন্ন দেবমূর্ত্তি সকল একই ঈখরের বিভিন্ন বিকাশ মাত্র, তথন বেদমূলক সনাতন আর্য্যধর্মশাস্ত্র সকলে উক্তরূপ বিদদৃশ ব্যবস্থা থাকা, কখনই সম্ভবপর নহে। প্রকৃত পক্ষে বৈষ্ণব শাস্ত্রে বলিদান নিষিদ্ধ হইলে, বুধিষ্টিরের অখ্যেধ যজ্ঞে পূর্ণপ্রন্ধ ভগবান শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং উপস্থিত থাকিয়া, অখ-বলি দারা কখনই যজ্ঞকার্য্য সমাধা করাইতেন না। যুধিষ্টিরাদি পঞ্চপাণ্ডব যে পরম বৈষ্ণব, একথা মহাভারত-পাঠক মাত্রই অবগত আছেন।

আরও এক কথা আছে। খ্রীমন্তাগবত একথানি বৈষ্ণব-প্রধান গ্রন্থ।
ঐ ভাগবতের নবম স্বন্ধের ষষ্ঠ অধ্যায়ে বিজ্ঞগণকে গার্হস্য ধর্মশিক্ষা প্রদানচলে যে ইতিহাদ বর্ণিত হইয়াছে, প্রয়োজনবোধে ও পাঠকগণের কৌতূহল
চরিতার্থ করিবার জন্ম তাহার কিয়দংশ এই স্থলে উদ্ভ হইতেছে। এই
উদ্ভ অংশ বারাই পাঠক বুঝিতে পারিবেন যে, যজ্ঞে পশুবধ কথনও বৈষ্ণবশাস্ত্র-বিক্লদ্ধ নহে। যথা,—

" দ একদাষ্টকাশ্রাদ্ধে ইক্ষাকুঃ স্থতমাদিশং।
মাংদমানীয়তাং মেধ্যং বিকুক্ষে গচ্ছ মা চিরম্॥
তথেতি দ বনং গতা মৃগান্ হতা ক্রিয়ার্হণান্।
শ্রান্তো বুভূক্ষিতো বীরঃ শশকাদদপশ্বতিঃ॥

শেষং নিবেদরামাদ পিত্রে তেন চ তদ্গুক:।
চোদিত: প্রোক্ষণামাহ হুইমেতদকর্মকম্॥
জ্ঞাত্বা পুত্রস্য তৎকর্ম গুরুণাভিহিতং নৃপ:।
দেশারিঃদাররামাদ স্কৃতং ত্যক্ত বিধিং রুষা॥"

মর্মার্থ এই যে, একদা মহারাজা ইক্ষাকু মাংসাষ্টকা প্রাদ্ধ করিবার জন্ত রাজপুত্র বিকৃক্ষিকে আহ্বান করিয়া বলিলেন, বিকৃক্ষে! যাও পবিত্র মাংস আনম্বন কর, বিলম্ব করিও না। বিকৃক্ষি রাজাদেশ প্রাপ্তিমাত্রই বনগমন করিয়া ক্রিয়াযোগ্য বহুতর মৃগ বধ করিলেন। কিন্তু তৎকালে তিনি এরূপ প্রান্ত ও ক্ষার্ত্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন যে, পিতার অষ্টকা প্রাদ্ধের কথা ভূলিয়া গিয়া, তন্মধ্য হইতে একটা শশক ভক্ষণ দ্বারা ক্ষ্মিরুত্তি করিলেন। তাহার পর, তিনি অবশিষ্ট মাংস সকল পিতৃসমীপে আনিয়া উপস্থিত করিলে, মহারাজ ইক্ষাকু সেই মাংসের প্রাদ্ধোচিত সংস্কার করিবার নিমিত্ত কুলগুরু বিশিষ্ঠ দেবকে অন্থরোধ করিলেন। মহামুনি বশিষ্ঠ ধ্যানবলে রাজপুত্রের শশক ভক্ষণের কথা জানিতে পারিয়া বলিলেন যে "এই মাংস দ্বিত হইয়াছে—ইহা কর্মাই হইবে না।" তাহার পর রাজা রোষবশতঃ রাজপুত্র বিকৃক্ষিকে দেশ হইতে একবারে নির্মাসিত করিয়া দিলেন। কেন না প্রাদ্ধীয় মাংসের অগ্রভাগ গ্রহণ করাতে তাঁহার সদাচার পরিত্যক্ত হইয়াছিল।

পূর্ববণিত মাংসাইক। প্রাদ্ধরূপ পিতৃষক্ত, বর্ষে বর্ষে মাঘ্মাসের ক্রফাষ্টমীতে সম্পন্ন করিতে হয়, এবং ইহা গৃহস্থাপ্রমী দ্বিলগণের (আদ্ধান, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য, এই তিন জাতি "দ্বিল" শব্দে কথিত হইয়া থাকেন) পক্ষে প্রান্তিবিহিত নিত্যকর্মের মধ্যে পরিগণিত। শাক্ত, শৈব, বৈষ্ণব, সৌর ও গাণপত্য, এই পঞ্চোপাসক সম্প্রদায়ভুক্ত দ্বিজগণই ঐ প্রাদ্ধ না করিলে, প্রত্যায়ভাগী হইয়া থাকেন।

আমরা অতি তৃ:থের সহিত বলিতে বাধা হইতেছি বে, সে মহাভারতের আমলের, সে পৌরাণিক কালের শাস্ত্রোক্ত প্রকৃত বৈষ্ণবধর্ম থোর এখন আমাদের দেশে প্রচলিত নাই। কালমাহাত্ম্যে সেই পবিত্র ধর্ম ক্রমে ক্রমে বিকৃত ভাবাপন্ন হইন্না একণে নানা শাধার নানা সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইন্নাছে। প্রাচীনমতে শ্রদ্ধালীল ত্ই দশ জন ব্যতীত, এখনকার প্রায় সমগ্র বৈষ্ণবসমাজই শাস্ত্রবিবর্জিত, সদাচারপরাত্ম্ব ও বর্ণাশ্রমবিহিত ধর্মে বীতশ্রদ্ধ ইইন্না পড়িরাছে। ঈশ্বরের অবতারস্বরূপ ত্রিকালদর্শী; স্বর্জ্জ ঋষি-

গণের বাক্যে আর তাহাদের বিখাদ নাই। প্ররাদিছন্দে গ্রথিত, বঙ্গভাষায় লিখিত গ্রন্থ দকলই এখন তাহাদের শাস্ত্রহানীয় হইয়ছে। চোর, ডাকাইত, ও ব্যভিচারদােষত্রই প্রভৃতি অসংপথাবলম্বী ব্যক্তিগণের শেষজীবনে এই ধর্মই এখন একমাত্র আশ্রন্থল। হাড়ি, মৃচি, মেথর প্রভৃতি অস্পর্শীয় অন্যঞ্জ জাতিরাও একবার ভেক লইয়া 'বৈষ্ণব' হইতে পারিলে, আর তাহাদের হীনজাতিত্ব থাকে না। তথন তাহারা 'বৈষ্ণব ঠাকুর" নামে অভিহিত ও বিপ্রবং পবিত্র জাতি হইয়া, পংক্তিভাজনে অধিকার পাইয়া থাকে। স্থতরাং বর্ত্তনান বৈষ্ণবদমাজ যে, দিন দিন অধঃপতিত ও কল্যিত হইয়া উঠিতেছে, দে পক্ষে সন্দেহমাত্র নাই। আবার ইংরেজিশিক্ষিত নব্যদলের মধ্যে নৃত্রন্থার এক সম্প্রদায় গৌরাঙ্গভক্ত বৈষ্ণব দেখা দিয়াছেন। ইঁহারা হিন্দুর জাতিভেদ প্রথা ও বর্ণাশ্রম ধর্মটাকে একবারে উঠাইয়া দিয়া সমাজকে একাকার করণে বন্ধপরিকর। যবন, মেক্ত প্রভৃতি বিধর্মীরাও ইচ্ছা করিলে, বৈষ্ণব হইতে ও সমাজে আশ্রন্থ লইতে পারে, ইহাই ইঁহাদের মত। ফলতঃ প্রকৃতিভেদে উপাদনাভেদ, ও অধিকার বিচারের কথাটা, এখন সমগ্র বিষ্ণব্যমাজ হইতেই একবারে উঠিয়া গিয়াছে।

বলা বাহুল্য যে, ইহা কলিপ্রাবদ্যের অবশুদ্ধানী ফলস্বরূপ একাকারেরই পূর্ব্বলক্ষণ। কলির প্রারম্ভ হইতেই এই ছুর্ল ক্ষণ,—এই একাকারের লক্ষণ, ভারতে দেখা দিয়াছে। স্বয়ং ভগবান বুদ্ধাবতারে সর্ব্বপ্রথমে বেদ্বিহিত যজ্ঞ বজ্ঞে পশুবধের নিন্দা প্রচার করিয়া, লোকদিগের মোহোৎপাদনরূপ যে বীজ বপন করিয়া গিয়াছেন, আধুনিক বৈষ্ণবর্ধ্য এবং পাশ্চাতা আদর্শে গঠিত ও সামানীতির ফলস্বরূপ রাজা রামমোহন রায়ের ব্রাহ্মধর্ম ও অপরাপর প্রকার নানা উপধর্মের আবির্ভাব হইয়া, ক্রমে ক্রমে তাহার ফুল ফল ধরিতে আরম্ভ হইয়াছে। বস্তুতঃ ভগবান যে লোকমোহনার্থই বৃদ্ধাবতার হইয়াছিলেন, একথা শাস্ত্রেও বর্ণিত আছে। মহাক্রি জ্য়দেব বিলিয়াছেন,—

"निक्ति यञ्जितिस्वर्ध् अधिकाख्म्।

प्रमवश्चमत्रमर्भिज शक्षपाज्म्।

८क्मत्रभृज्यूक्षमत्रीत स्वत्र स्वश्मीम स्ट्रा॥"

समावजात वर्गन ।

মর্মার্থ এই বে, হে হরে ! হে জগদীশ ! তুসি বৃদ্ধারীর ধারণ করিয়া,

বেদবিহিত যজ্ঞের নিন্দা করিয়াছ এবং পশুবধে সদয়হৃদয়তা দেথাইয়াছ। অতএব তোমার জয় হউক।

বলিদানের রহস্ত বুঝাইতে গিয়া, প্রদক্ষক্রমে ছই একটা অবাস্তর কথারও আলোচনা করিতে হইল। যাউক সে কথা। এক্ষণে প্রস্তাবিত বিষয়েরই অনুসরণ করা যাইতেছে। বলিদান বা যক্তে পশুবধের বৈধতা প্রতিপাদন জন্ত আমাদের আরও একটা শাস্ত্রীয় যুক্তিমূলক কথা বলিবার আছে। মানবগণ যে, অহরহঃ সংসার-জালায় জালাতন হইতেছে, অবিদ্যামূলক একমাত্র বিষয়া-শক্তিই তাহার মূলকারণ। বিষয়াশক্তির তায় ভয়ন্তর রিপু আর নাই। এক বিষয়াশক্তি হইতে মানবের কতদ্র পর্যান্ত অধঃপতন বা সর্ক্রনাশ ঘটিতে পারে শ্রীমদ্ভগবদ্গীতায় অতি সংক্ষেপে, অথচ পরিষ্কার ভাষায়, তাহা বুঝান হইয়াছে যথা,—

"ধাায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ সঙ্গস্তেষ্পজায়তে।
সঙ্গাৎ সংজায়তে কামঃ কামাৎ কোধাহতিজায়তে ॥
কোধাদ্ভবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ।
স্মৃতিভ্রংশাদ্ বুদ্ধিনাশো বুদ্ধিনাশাৎ প্রণশুতি ॥"

মর্মার্থ এই যে, নিরস্তর বিষয়চিস্তা করিতে করিতে ক্রমেই তাহাতে আসক্তি জন্মে, এবং সেই আসক্তি হইডেই কামনার উদয় হয়। কামনা কোন কারণে প্রতিহত হইলে, তাহা হইতেই ক্রোধের উৎপত্তি হইয়া থাকে। কোধ হইতে মোহ; (অজ্ঞানতা) মোহ হইতে স্মৃতিভ্রংশ; স্মৃতিভ্রংশ হইতে বৃদ্ধিনাশ এবং তাহার পরেই ঘোর অধঃপত্তন বা সর্ক্রনাশ ঘটয়া থাকে।

বস্ততঃ এই বিষয়াসজি হইতেই জীবের সংসারবন্ধন ঘটিয়া থাকে।
স্বভরাং যাবৎ জীবের মনোমধ্যে বিষয়াসজি থাকিবে, তাবৎকাল পর্যন্ত
আতান্তিকী ছংখনিবৃত্তি বা সংসার-বন্ধন হইতে পরিত্রাণের কোনই সন্তাবনা
নাই। সংসারী মানবমাত্রই প্রকৃতির অধীন—স্বভাবের অধীন এবং স্ব স্ব
স্বভাবকর্তৃকই সকলে পরিচালিত হইয়া থাকে। পূর্ব্বোক্ত বিষয়াসজি মধন
সেই প্রকৃতিসঞ্জাত একটা গুণবিশেষ, তখন তাহাকে পরিত্যাগ করাও ত
সহজ্পাধ্য নহে! কেন না আমরা পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে, প্রকৃতিবিক্রন্ধ কার্য্যে
কথনই জীবের প্রবৃত্তি বা অন্তরাগ জন্মিতে পারে না। তবে এখন উপায় ?
উপায় অবশ্রুই আছে। আমাদের মঙ্গলমর শাস্ত্রই বিষয়াসজি-নিবৃত্তির অতি
প্রকৃত্তিম উপায় উত্তাবিত করিয়া দিয়াছেন। শাস্ত্র বিলয়াছেন,—

"বিষয়াকৃষ্ট চিত্তক ষন্মহৌষধ মুচ্যতে। সর্ব্বেক্সিয়াপ্যবস্তৃনাং ভগবতৈত্য সমর্পণম্॥"

অর্থাৎ যে বিষয়ে যাহার আদক্তি থাকে, দেই বিষয় দ্বারা শ্রনা সহকারে ভগবানের অর্চনা করিছে করিতে ক্রমে দেই আদক্তি ক্মিয়া যায়। স্থতরাং আদক্তিত্যাগের তাহাই একমাত্র মহৌষধ।

কথাটা পরিষ্ণার করিবার জন্ম একটা দৃষ্টান্ত দেখাইব। মনে কর, স্বীয় প্রকৃতি অনুসারে ছাগমাংস তোমার অতীব প্রিয় পদার্থ। স্থতরাং তাহাতে তোমার বড়ই আসক্তি জন্মিয়া গিয়াছে। এরপ স্থলে যদি তুমি নিজের রুদনাতৃপ্তির কথা কিয়ৎকালের জন্মও ভূলিয়া গিয়া, ভক্তিযোগ সহকারে স্বকীয় উপাশ্য দেবতার অর্চনোপলক্ষে অথবা শ্রাদাদিরপ পিতৃযজ্ঞে শাস্ত্রীয় বিধানমতে পশুহনন ও দেবাদিকে তাহা উৎসর্গ করিয়া দিয়া, অবশেষে নিজে প্রদাদ গ্রহণের নিয়ম করিতে পার, তাহা হইলে ক্রমে ক্রমে তোমার মাংসাহার-লালদী ত সংঘত হইবেই; তদ্তির মাংসের প্রতি তোমার যে অনুরাগ ছিল, দেই অনুরাগ ভগবচ্চরণে সমর্পিত হইয়া, ভক্তিভাববশতঃ তাহার রুপালাভেও সমর্থ হইতে পারিবে। বলা বাহল্য যে, পূর্ব্বোক্তরূপ নিয়ম দারা বৎসরের মধ্যে অন্ততঃ ছই চারি বারের বেশী মাংস ব্যতীত শাস্ত্রমতে অন্ত বুথা মাংস থাইবার ত কাহারও অধিকার নাই। শাস্ত্র বলিয়াছেন,—

"ভক্ষয়েৎ প্রোক্ষিতং মাংসং দক্ষদ্রাহ্মণ-কাম্যয়া। দৈবে নিযুক্তঃ প্রাদ্ধে বা নিয়মে তু বিবর্জয়েৎ॥"

AN.

বাহ্মণগণের কামনা হেতু বাহ্মণভোজনরপ যজে অথবা দেবার্চনা ও শ্রাদ্ধাদিরপ পিতৃযজে যে মাংস প্রোক্ষিত হর, কেবল সেই মাংসই সকলে খাইতে পারেন। পরস্ক যিনি নিরমী, অর্থাৎ মাংসাহার এককালীন ত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহার জন্য এ বিধি নহে। মাংসভোজন-বর্জ্জনকারির পুণ্যের সীমা নাই। যাজ্ঞবন্ধ্য বলিয়াছেন,—

> "গৰ্কান্ কামানবাপ্নোতি হয়মেধ-ফলং তথা। গৃহেহপি নিবসন্ বিপ্ৰো মুনিম্বিশস্থ বৰ্জনাৎ ॥"

ষে বিপ্র মাংসত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহার অখ্যেধ যজের ফললাভ ও সকল কামনা পূর্ণ হয় এবং তিনি গৃহে বাস করিলেও মূনি। আবার মহ বলিয়াছেন,— "বর্ষে বর্ষেহ্খনেধেন যে। যজেত শতং সমাঃ। মাংদানি ন তুথাদেদ যস্তরোঃ পুণ্যফলং সমম্॥"

ষিনি বর্ষে বর্ষে অশ্বনেধ যজ্ঞ করিয়া থাকেন, এবং মিনি মাংসাহার বর্জন করিয়াছেন, এই উভয়ের পুণাফলে কিছু মাত্র ইতরবিশেষ নাই।

কিন্তু কেবল মাত্র উদরত্থির উদ্দেশে যে পশু হত হয়, অথবা দেবার্চ্চনার ভাণ মাত্র করিয়া, যে ব্যক্তি অবিধি পূর্ব্বক পশুংনন করে, দেই ত্রাচার ঘোর নরকে নিক্ষিপ্ত হইয়া থাকে, এবং হত পশু-শরীরে যতগুলি রোম থাকে, তত্তদিন পর্যায় তাহাকে নরকে বাদ করিতে হয়। যথা,—

"বদেৎ স নরকে ঘোরে দিনানি পশুরোমভিঃ। সম্মিতানি ছ্রাচারো যো হস্তাবিধিনা পশূন্॥" যাজ্ঞবন্ধাঃ।

অপ্রোক্ষিত রুথা মাংসভোজনোপলক্ষে মন্তু আরও বলিরাছেন,—

"অমুমস্তা বিশসিতা নিহস্তা ক্রন্থ-বিক্রয়ী। সংস্কৃত্তি চোপহর্ত্ত। চু ধাদকশ্চেতি ঘাতকাঃ॥"

অর্থাৎ বৃথা পশু-হননে অনুমতিদাতা, হত পশুর মাংসবিভাগকারী, স্বরং পশুহস্তা, মাংসক্রয়বিক্রয়কারী, মাংসপাককারী, মাংসপরিবেশক এবং মাংস-ভক্ষক এই সাত ব্যক্তিকেই ঘাতক বলা যায়।

পরস্ত যজ্ঞার্থে যে পশুবধ হয়, যাজ্ঞিকের তাহাতে হিংদা-পাপ হয় না। শাস্ত্র বলিয়াছেন,—

> "যজ্ঞার্থে পশবঃ স্বষ্টাঃ স্বয়মেব স্বয়স্তুঝ। যজ্ঞোহদ্য ভূতৈয় সর্বাদ্যজে বধোহবধঃ ॥"

মর্শার্থ এই যে, স্পষ্টিকর্তা ব্রহ্মা কেবল যজ্ঞের নিমিত্তই পশুর স্পষ্টি করিয়া-ছেন। যজ্ঞের দারাই জগৎ রক্ষা হয়। অতএব যজ্ঞে যে বধ, তাহা অবধ (অহিংসা) মধ্যেই পরিগণিত।

প্রীপ্রসরকুমার চট্টোপাধ্যার।

ভূষণ্ডী রামায়ণ।

শ্রীশ্রীরাম।

व्यथ दामाय्य निशास्त्र ।

বন্দিব শ্রীরামচন্দ্র রঘুকুলবর। নবহুৰ্বাদল শ্যাম কিবা জলধর। বাম করে কোদও দক্ষিণ করে বাণ। বীরাসনে বসি করে অভয় প্রদান। বামে সীতা দক্ষিণে লক্ষ্মণ ছত্র ধরে। ভরত শক্রম পাশে তালর্ম্ভ করে 🛭 দশরথ পৃঠে নিহালে নয়নে। (?) অগ্রে ব্যপ্ত হতুমন্ত প্রন-নন্দনে॥ ত্মগ্রীব অঙ্গদ চারি পাশে কপিগণ। জামুবান মন্ত্ৰী স্থা রাজা বিভীষণ ॥ সভায় বসিয়া সদা শাসয়ে ধরণী। ধর্ম সংস্থাপন কৈল প্রভু রবুমণি॥ দয়াবান রাম নাম নিলে মুক্তি পায়। অপার সাগর পার অনায়াসে যায়॥ রঘুপতি পাদপন্ম করিয়া বন্দনা। পৃথীচন্দ্রে রচে গীত অপূর্বে রচনা॥ ১॥ রঘুনাথ পাদপদ্ম করিয়া বন্দন।

রঘুনাথ পাদপদ্ম করিয়া বন্দন।
ভাষার রচারে দে ভ্ৰতী রামায়ণ॥
লক্ষের রাবণ হইল মহারাজা।
তপদ্যা কঠোর করি হইল মহাতেজা।
বাহুবলে ত্রিভ্বন হইল বিজয়।
দেবতা দকল দারী আজ্ঞা ভূত্য রয়।
পুদ্র পৌল্র প্রণোল্র হইল বহুগণ।
মহাস্থে রাজ্য করে লদ্ধার রাকণ॥

একদিন মনে হইল কালে করি ডর। মৃত্যু নাই হয় আমি হইয়ে অমর॥ বিধাতা কিরূপে মোর লিখেছে মরণ। তাহা নাই হয় যাহে করি আয়োজন॥ মন্ত্রী তার ছিল শুক সারণ আখ্যায়। জিজ্ঞাদে রাবণ তাহে নিকটে ডাকায়॥ करह सम मृज्यिविधि किकाल निधिन। মন্ত্রী মনে করে দায়ে এবার পডিল n কি জানি অপ্রিয় বাকা শুনি ক্রোধ করে। আমরা না কই এই কছে অন্য পরে ॥ এত মনে করি কয় শুন্ত রাজন। আমি.না কহিতে পারি ইহার কারণ ॥ কর্ম বিচক্ষণ ছই ভাই য়াছে বনে। হিমালয় পার্স্বে চিস্তা করে নারায়ণে ॥ জিজ্ঞাসিলে তাহারে জানিবে মহাশয়। শুনি রথ আরোহণে জায় হিমালয় ॥ দূরে রথ রাখি মূর্ত্তি হইয়া ত্রাহ্মণ। তুই জন পাশে স্তুতি করুয়ে রাবণ ॥ সমাধিতে ছিলা মুনি না করে উত্তর। বিনয় বচনে কাল গেল সে প্রহর॥ রাবণ করিল মনে বিনয় বচনে। কেন বা পাইব কার্য্য ভয় না দরদনে॥ বিনা ভয়ে মৈত্ৰতা না হয় কলাচিত। জ্বস্ত পাবক ন্যায় হইল কৃপিত। নিৰমূৰ্ত্তি ধরে করে করি প্রহরণ। দশ মুগু বিংশ ভূজ প্রালয় কারণ ॥ षष्ठे षष्ठे शाम वह कत्रदा গर्জन। मूनित नर्भाध रान हारह चन चन ॥ ক্ষ কি কারণে তব হইল আগমন। त्रांवन कहिन এक कत्रि निर्वतन ॥

বিধাতা আমার মৃত্যু কিরূপে লিথিল। তাহা নাই হয় কিসে বিজ্ঞাসিতে আইল। কর্ম বিচক্ষণ ফল শুন মহাশয়। বিধাতা তোমার এই করিল নির্ণয় ॥ কোশলের মহারাজা তাহার তন্যা। কৌশল্যা তাহার নাম বটে দেবকায়া ॥ অযোধাার পতি দশর্থ নরবর। রঘুকুলে মহারাজা বড় ধহুরির ॥ ভাহার সহিত বিভা কৌশলার হবে। তাহার তনম দৈত্যকুল বিনাশিবে ॥ তুমি একা নও ধরণীর নিশাচর। मक्न नाभिव स्मिरे त्रघूकूनवत्र॥ ভানিয়া বাবৰ কয় ভান মহাশয়। कोभगात गर्छ बन्न इहेर निक्रम ॥ टकोभनादि वध किटन पाल ना रहेव। অমর হইয়া রাজ্য সকলে ভূঞিব॥ পুথিবীর নিশাচর সভে রক্ষা পাবো। लडेया मकल ११ व्यानत्म बहित्या ॥ कामन दम दम्भ काथा दम्था अक्रा কর্মবিচক্ষণ ফল শুনহ রাজন।। তপ্রাায় আছি আমি যাইতে না পারিব। আমা দোচা হইতে কাৰ্য্য সাধন নহিব ॥ যোগবলে জানি সেই কৃছিল তোমারে। দশরথে সম্বন্ধ হইয়াছে দৃত্তরে॥ বিধির লিখন যাহা তাহাই হইবে। অনাহত শ্ৰম বাজা কাৰ্য্যে না আসিবে॥ শুনি কোপে বাজা দোহে করিয়া বন্ধন। त्रत्थ कति नहेश यात्र कोमन जूवन।। कोमन जुरान (मार्थ हर्जुर्फिएक मिथी। थनत्र नमान करण नाहि एम एमि ॥

কোন মতে অগ্নি পার হইতে নারিল। প্রলয় সময় জেন গড়্জিয়া উঠিল ।। শুনি শুক সার্ণ সে জানিল কারণ। ত্বরা করি গেল ইব্রজিতের ভূবন।। কহিল তোমার পিতা ডাকিল তোমারে। মেঘ সঙ্গে লইয়া জাও আর পরিবারে।। শুনি মেঘনাদ দৈল কবিয়া সাজন। মেঘ লইয়া ত্বা করি করিল গমন।। মেঘনাদে দেখি কয় মেঘে নিয়োজয়। নির্ব্বাণ করিয়া শীঘ্র দেও অগ্নিচয়।। মেঘগণে আজা দিল বর্ষিতে রাবণ। প্রলয় কালের মত করমে বর্ষণ।। নিৰ্কাণ হইল অগ্নি সদৈত্যে রাবণ। বেড়িয়া ঘেরিল সেই রাজার ভূবন।। অনেক পড়িল দৈত্ত ভূপতি কাতর। রাবণে কহয়ে স্ততি বাক্য বহুতর ॥ রাবণ কহয়ে তব কন্তা দেহ মোরে। আনিয়া ভূপতি কন্তা দিল কৌশল্যারে।। टकोमन्गा नहेवा भीछ कांग्र नुभवत । नका कार्रेश जिश्हांमदन देवरम निभावत ॥ মন্ত্ৰীগণ ডাকি আনে অমাত্য সকলে। কহে সভে কলা এক পাইল কৌশলে॥ हेरात जिम्दा (यह मञ्जान रहेरव। সংসারের নিশাচর সেই সে বধিবে॥ ইহারে বধিলে রক্ষা পাবে নিশাচর। আনন্দে থাকিব সভে হইয়া অমর। ছষ্টগণ কয় বধ উচিত ইহার। বিভীষণ কয় রাজা করহ বিচার ॥ আপনে পণ্ডিত জানি যশ ত্রিভূবনে। নারীবধ অহুচিত নাই করি মনে ॥

বিশেষে কুমারী কন্তা পূজ্য সভাকার। वध क्या नय बाका दक इस विठात ॥ কারাগারে বন্দী কর এই যক্তি হয়। **(** प्रवर्ग यथा वन्ही ख्याकाटत त्रव्र ॥ রাবণ কছেন রত্তুকুল বলবান। কি জানি বা লইয়া জায় ভাবিয়ে নিদান # বিভীষণ কয় তব মৈত্র জলচর। রাঘব যাঁহার নাম অতি কলেবর॥ তাহে সমর্পণ কর রাখিবে যতনে। কার সাধ্য জলে হইতে করয়ে হরণে॥ স্বস্তি বলি রাঘবে বেড়া কৈল নুপতি। আইল রাঘৰ সেই আজ্ঞামাত্র তথি॥ মঞ্দে করিয়া কন্তা কৈল সমর্পণ। বাঘব কহয়ে রাজা করি নিবেদন। আহার করিলে চরে রাখিব কলারে। পুণরায় উদরে সে রাখিবো তাহারে ॥ ইতি মধ্যে কন্তা কেহু করয়ে হরণ। मम (मार नम्र हेश देखन निर्वतन ॥ ইহা বোলি কন্তা লইয়া করিল গমন। মঞ্সে থাকরে কন্তা উদরে পূরণ॥ हत्राय यथन कञ्चा हत्र मरशा वारथ । পুণরায় গ্রাসে কন্তা উদরেতে থাকে॥ निः भट्ड दावन दाका थाटक मिरशमत्न । वनी कति ताथिलक कर्म विक्रमा ॥ বঘুপতি পাদপদ্ম করিয়া বন্দনা। ভূষণ্ডী কাকের মত করিব রচনা ॥২॥

जिभने।

রাবণ হরণ কৈল

मभवथ वार्छ। भारेन

চিন্তাযুক্ত হইল রাজনে।

মনে করে নৃপবর বধ কৈল নিশাচর আর কন্তা না পাই জতনে ॥

উপায় করয়ে চিস্তা কেমনে পাইবে কান্তা नर्समारे हिसायुक्त मन।

কৌশলের অধিপতি শুদ্ধসত্ব মহামতি বেদমপ্তে করিল বরণ।।

স্থমন্ত্র মন্ত্রীরে আনি দশর্থ কর বাণি

রাবণ হইল হুষ্ট কোন মতে করি নষ্ট সমরের কর আয়োজন।।

স্বযন্ত্ৰ কহেন রাজা নিশাচর মহাতেজা শিব সন্ধিধানে পাইয়া বর।

তাহারে বা কেবা পারে অপার সাগর পারে কেবা তার প্রবেশে নগর।।

মোরে আজ্ঞা এই হয় স্বাই আমি হিমালয় আরাধনা করি গশুপতি।

যদি হর বর দিব কামনা পূরণ হব আদি ভার করিব যুক্তি।।

শুনি দশর্থ কয় উচিত এ যুক্তি হয় শীঘ তুমি করহ গমন।

স্থমন্ত্র অরায় যায় হিমালয় পিরি পার **हिन्डा** करत्र (मव जिल्लाहन ॥

কঠোর তপস্তা কৈল মহাদেব তুই হইল वत्र मिट्ड व्याहेना मरहचत्र।

করজোডে মন্ত্রী কর দেব দেব দয়াময় এই আমি চাহি দেহ বর।।

শঙ্কার রাক্ষস জভ পরাভব পায় ভভ यित अस माम कात्र द्वा द्वा

তথান্ত বলিয়া হর স্থমন্ত্রেরে দিলা বর প্রণমিয়া আইলা ভূবন।।

मनवथ जूडे हरेगा

८श्रम चानिकन मिना

८ इन ८ वर्ग नायम गमन।

রঘুনাথ পদে মতি

চার ভূমি নিশাপতি

চিস্তি সদা শ্রীরামচরণ।।ও।

প্রার।

নারদে দেখিয়া বাজা প্রাণাম করিল। शाना व्यर्घा निया निःशानत्व वनारेन ॥ রাজা কয় মহামুনি তব আগমন। পৰিত্ৰ হইল তমু পৰিত্ৰ ভূবন।। কি কারণ আগমন কহ রূপা করি। মুনি কন কই রাজা ভোমা বরাবরি।। কৌশলের রাজা হুতা কৌশল্যা হুন্দরী। তোমার সহিত বিভা দিব মনে করি।। ववन कविन वाका (प्रत्वे विश्वास । হরিয়া লইল তারে লঙ্কার রাবণে॥ ভোমারে ভাহারে রাজা উদ্ধারিতে হয়। নহিলে কলক রঘুকুলে মাত্র রয়।। রাজা কয় তাহে আমি হইয়া লজ্জিত। উত্যোগে আছিয়ে কিন্তু না হয় ব্যৱিত।। সাগরের পার লকা শকাযুত স্থান। काहाद्र शाठीहे ज्था (कवा वनवान ॥ সুনি কন পাঠাইলে নারিবে তাহারে। মঞ্সে করিয়া কক্তা রাধাছে সাগরে।। वाचटवत्र छेम्द्र शिक्टम मिवानिम । **हत्रत्वत्र कार्य हत्त्र त्रांच्यत्र मञ्जूति ।।** সেই কালে চুরি করি যদি কেন্তু সানে। তবে সে পাইবা कम्रा कहिन विधात B রাজা কয় হেন সাধ্য আছবে কাহার। किकाल कारेरव त्मरे मागरवव भाव॥

মুনি কন আমি এই করিয়াছি ধার্যা। তোমার প্রধান স্থা গড়রের কার্যা॥ সরণ করহ ভূপ আসিব এখন। করিব ভোমার কার্য্য নিতান্ত বচন ॥ শুনি দশরথ সথা গড়ুরে স্মরিল। **७९कगा९ मिहेशान ग**ण्रुत चाहेन॥ কহে সধা কি করিব কহ বিবরিঞা। मन्त्रथं कन कला दावरण हिंद्रशा। লইয়া গেল রাখিয়াছে মঞ্লে তাহায়। বাঘৰ উদবে থাকে কদাচ বাক্ৰায়॥ (१) চরণে রাখয়ে চরে মঞ্জুদ সহিত। পুণরায় গ্রাদ করে উদরে পুরিত॥ চবে বাথে সেই কালে ক্সারে লইয়া। আনি দাও স্থা শীঘ্র ত্রিত হইয়া॥ শুনিয়া গড়ুর জান সাগরের পার। দেখে কন্তা মঞ্চে আছয়ে জলধার॥ চঞ্তে শইয়া শীঘ্র করিল গমন। উপনীত হইল আসি অযোধ্যা ভূবন॥ দেখি দশর্থ কন্তা অতি তৃষ্ট হইল। স্থমন্ত্ৰ মন্ত্ৰীকে আনি বয়ান কহিল॥ কন্তা লইয়া যাও তুমি কৌশল নগর। কন্তা দিয়া কহিবে ভূপতি বরাবর ॥ বিধিমত বিভা দিলে আনিবো ক্সারে। সবৈন্যে থাকিবে তুমি রাজার হয়ারে॥ তুষ্টগণ আইদে নষ্ট করিবে সমরে। সাবধানে সদত থাকিবে তার প্রবে।। কন্যা লইরা স্থমন্ত্র চলিলা হুরা করি। উপনীত হইল কৌশল বরাবরি ॥ দেখি বাজা ভূষ্ট হইয়া কন্যা কোলে করে। विवादश्य जांद्रांकन नगरत्रं मन्तिद्र ।।

রঘুণতি পাদপদ্ম করিয়া বন্দনা। ভূষণ্ডি কাকের মত করিব রচনা॥৪।

পয়ার।

त्रापव व्यानिया (मध्य कन्त्रा नाहे हृद्य । কেবা চুরি করিলেক ভাবয়ে অস্তরে।। মৈত্রের জে কার্য্য আমা হইতে না হইল। অনাহত রাখি কন্যা অষশ পাইল।। রাবণ নিকটে জাঞা কহে স্ততি বাণী। চরে কন্যা কেবা চুরি কৈল নাছি জানি॥ পূর্ব্বে আমি নিকটে করিল নিবেদন। চরে রাখি আহারার্থে করিব ত্রমণ।। ইথে কেত नहेन्रा काम कहित जानिया। যে হয় উচিত বাজা কর বিবচিয়া।। রাঘবের মুথে শুনি চিন্তরে রাবণ। এমত হুর্গ মধ্যে কন্যা কে কৈল হরণ॥ মনে করে কর্মবিচক্ষণে বন্দী কৈল। কেবা লইয়া গেৰ কন্যা জিজ্ঞাসিতে হইল।। এত মনে করি যথা কর্মবিচক্ষণ। कारेबा किळारन कना। (क देकन रुवन ॥ कात जिलाम कन्मा दक्वा नहेत्रा राज । ক্লপা কবি এই কথা কহিবারে হইল। निक शीए। यत्न नारे कदात्र ऋक्न। ঘৰ্ষৰে অধিক গন্ধ করমে চন্দন।। কর্মবিচক্ষণ কয় শুন মহাশয়। नात्रापत्र উপদেশে कानिया विषयः॥ দশরথ গড়বেরে দিল পাঠাইয়া। कन्ता गरेशा (शंग त्मरे ह्मूट क्रिया। ममत्राथ निय दम दक्षेमन शांठाइन । যোগবলে জানি সেই ভোমারে কছিল।।

শুনি কোপে রাবণ ডাকমে পুত্রগণে। ইক্রজিত আদি আসি করয়ে গুবনে u জে আজা সে মহারাক করিয়ে এখন। শুনিয়া রাবণ কয় শুন পুত্রগণ॥ সকলের শক্ত জাবে এই করি মনে। আনিবাম কৌশব্যারে করিত ভক্ষণে॥ ছুষ্ট বিভীষণ বাক্যে সাগরে রাখিল। গড়ুর আদিয়া চুরি করি লইয়া গেল। कोभरन चाहरत्र कना। चानर वासित्रा। কেছ যদি জুঝে তারে আসিবে বধিয়া॥ चामि कारे नांद्रपद्ध कतिया वसन। व्यानिया वाथिता यथा वन्ती (मवर्गन ॥ আজ্ঞামাত্র ইন্দ্রজিৎ দৈনাগণ লইয়া। চলিল কৌশল অতি ক্রোধযুক্ত হইরা॥ ঘেরিল নগর সভে ভয়ে কম্পবান। স্মন্ত্ৰ লইয়া দৈন্য হইল আগুৱান॥ ছই দলে মহাঘোরতর যুদ্ধ হইল। भिरवत्र चाहरम् वत्र त्राक्तम नातिम ॥ (य क वान श्रमञ्जल क विन मन्तान। मकरन नहेशा शिन कात्र एक हे छान ॥ मुर्क्छि इरेश्रा हेक्क किए रेनन नका। प्रिवा दाक्रमश्र मुख्य भारे न भका। थत ७ मृष्ण युक्त करनक कतिन। স্মন্ত্রের যুদ্ধে তার বহু দৈন্য পৈল। ठकुर्भम महस्र नहेश भनाहेन। पश्चरकत्र वन खाहेश वम् ि कतिन ॥ রাক্ষ সকল যুদ্ধে হইল পরাভব। मनदाय श्वयं करहन धरे नव দশরও কন শীঘ্র কর আরোকন। **বিবাহ করিয়া আনি অবোধ্যাভূবন** ॥

রাবণ দতত ভাবে বিষ্ণু বড় বীর। তারে পরাভাব কিসে করে নহে স্থির।। রঘুপতি পাদপদ্ম করিয়া ভাবনা। পয়ার প্রবন্ধে রাম গুণের বর্ণনা ॥৬॥ রাবণ করমে মনে বিষ্ণু বলবান। কিরূপে বিষয় হঞা লই তার স্থান॥ একা পারি না পারি বা ভাবি মনে মনে বিষ্ণু শক্ৰ আছে বলি পাতাল ভূবনে ৷ একতা হইয়া হুই জনে করি রণ। পরাভব করি লই বৈকুণ্ঠ ভূবন ॥ এত মনে করি জায় পাতাল ভূবন। বলিদ্বারে উপনীত হইল রাবণ॥ দেখে ছারে গদাপাণি আছে একজন। রাবণে না কয় কিছু প্রবেশে ভূবন। শয়নে আছিল বলি দেখা না পাইল। সিংহাদন ছিল তথি রাবণ বসিল।। আলাপে আনন্দে দোহে বসিয়া সভার ৷ আগমন কারণ দে জিজ্ঞাসিল তায়॥ রাবণ কহেন বিষ্ণু তব শত্রু হয়। षामात्र रम भक्त रमहे क्रानिरव निभ्हम ॥ মনে করি ছই জনে একতা হইয়া। সুদ্ধ করি বিশু পরাভব করি জাইয়া॥ মনোযোগ কৈলে কাৰ্য্য অবশ্য হইব। সংসারের মধ্যে দেঁহে জয়বান হব॥ আমার আছয়ে লকা শকা নাই তায়। বৈকুঠের অধিপতি করিব তোমায়।। বলি কন বটে তুমি অবশ্য পারিবা ৷ কিন্ত কিছু কই তায় বিষয় জানিবা।। গদাপাণি দ্বারে কেন্ড দেখাছে নয়ানে। তার ভরে বাহির হইতে নারি স্থানে 🕸

আর এক কহি শুন রাক্ষসের পতি। ঈশানে আছয়ে এক পর্বত আরুতি॥ দেখ তারে তোল দেখি করি আকর্ষণ। তবে সে জানিব বলবান যোগারণ ॥ গুনিয়া ঈশান জায় ভূপতি রাবণ। দেখয়ে পর্বত অভি প্রকাণ্ড পুরণ।। ৰাভ পসারিয়া গিরি তুলিবারে ষাম। -নডাইতে শক্তি তার নহিল তথার।। তথা চইতে আসি বলিরাকে নিবেদয়। নডাইতে শক্তি মোর নহিল নিশ্চয়॥ বলি কয় নডাইতে নারিলে রাবণ। हिन मधूरेकिट एउ कर्लं इ ज्वन ॥ তাহারে বধিল বিষ্ণু এত বল ধরে। সংসারের মধ্যে তারে সমরে কে পারে। আমি থর্ব দেখি দান দিতে কৈল মন। এক পদে লইলেন এ তিন ভবন॥ এক পদে লইলেন আকাশ সকল। এক পদ শিবে দিয়া বাখিলেন তল ॥ গদাপাণি হইয়া স্থিতি আমার হয়ারে। বৈরীভাব করি কভু নারিবে তাহারে॥ ভক্তিবশ ভগবান শুনহ রাজন। সর্বাদা কর্ছ চিস্তা দেব নারায়ণ n অমর হইতে চাও সেই কোন দায়। বাব্যের অধিক চাও তুচ্ছ দেওয়া তায় ৪ देवकुर्श्रज्ञवनवाम जावित्य तम रह । মহাস্থথে সতত থাকিবে মহাশয় ॥ এই যুক্তি কই তব জেবা লয় মনে। विषाय कविन जाद्य मुखाय वहान ॥ রঘুনাথ পাদপন্ম করিয়া ভাবনা। রামায়ণ রচি কিছু অপূর্ব্ব রচনা ॥१॥

কৌশলের রাজা অতি হাই হইল মনে। को भनाव विका किन प्रभवेश माने II विवाह कवित्रा कना। आदन अवशिशात्र। স্বমন্ত্ৰ বৃহিল ছাত্ৰী বাজার আজায়। त्रचूপिङ পদে मन कति निर्दाक्त । পরারে রচিত দে ভূষণ্ডী রামায়ণ ॥৫॥ दावन हिन्द दाय नावम छित्मत्म । পথে বেই মূনি দেখে তাহারে জিজ্ঞাদে॥ নারদ কোথায় আছে কহ মুনিগণ। মুনি কয় ব্রহ্মপুরে আছরে রাজন। উপনীত হইল বাবণ ব্রহ্মপুরে। নিশা হইল রথপরি থাকিল চয়ারে॥ প্রভাতে নারদমূনি রামগুণ গাইয়া। বাহির হইলা পুরী হর্ষিত হইরা॥ দেখিয়া রাবণ ধরি আকর্ষণ কৈল। বাছ্যুদ্ধ করি মুনি রাবণে নারিল। হুই ভুব্দে বান্ধি লইয়া রথের উপরে। আইল রাবণ রাজা লঙ্কার ভিতরে॥ সিংহাসনে বসি ডাকি সব পরিবার। ক্ছয়ে এখন এৰে কি করি ইছার॥ কেত কর বন্দী রাথ কেত কর নর। কেত কর সাগবে ফেলাও মহাশয়॥ खनि वानि वानी मत्नामदी वानि कर । নারদ করিতে বধ উচিত না হয়। দেবখৰি তপন্থী পৰম জ্ঞানবান। (म्दर्गाण मना यांत्र क्यार्य वांथान ॥ মুক্তি করি দেও রাজা যান নিজ্ञান। তবে সে জানিবে নাথ নিশ্চর কল্যাণ # मत्नामत्री वादका त्राका मुक्ति कति मिन। वाणीकांत कत्रि मूनि उन्नभूत्र शंग ॥

मर्जना व्यामिया लक्षा करत व्यामीर्जान। ভয়ে সদা ভীত কিবা করয়ে প্রমাদ॥ একদিন বাবণ নারদে জিজ্ঞাসয়। বাহুবলে ত্রিভ্বন হইলাম জয়॥ আর নাই বীর দেখি যে তিন ভূবনে। বাহুকুণ্ডুয়ণ আর করি কার সনে॥ নারদ কহেন সত্যলোকে বীর আছে। বনপারে মহারাজা গেলে তার কাছে। শুনিয়া রাবণ রাজা পুষ্পক বিমানে। সহ সৈত্যে সভ্যলোক করিল গমনে ॥ নগর বাহির রথ রাখি এক স্থানে। জলাশয় দেখে তথা অতি স্থনিৰ্মানে ! স্বর্ণময় জল রান্ধা স্বর্ণের সোপান। দিদ্ধ মুগ্ধ জল পানে নাহিক বাধান॥ স্থন্দরী সকল জল লয় কুন্তে ভরি। ত্মর্থের কলস কক্ষে শত শত ধরি॥ রাবণে দেখিয়া নারীগণ হাস্ত করে। বিক্রতি আকার আর না দেখি সংসারে। কেত কয় বালকের খেলাবার লাগি। আমি লব কেন্তু কর আমি তাহে ভাগী॥ বাবণে বাদ্ধিয়া গলে লইয়া জায় বলে । জেমত বান্ধিয়া জায় লইয়া ছাগলে॥ লজ্জায় লজ্জিত রাজা নাই পারে বলে। বন্ধন ঘুচাইয়া পলাইয়া জার ছলে ॥ রথে চডি রাবণ আইল নিজালয়। অপমানে সভত হঃখিত মনে রয় ॥ নারদে ডাকিয়া পুণঃ করয়ে জিজ্ঞাসা। কার বলে এত বলী কহ সতা ভাষা॥ नात्रम करइन विकृतल वनी इत्र। বিষ্ণু দে সভার শ্রেষ্ঠ জানিবে নিশ্চয়॥

রাবণ কছেন শরীরের রক্ত লব। ইহা বলি বাণে ছেদি রক্ত নিল সব॥ क्लाम क्रिया लहेबा काय निक्र्यूबी। त्रांत्थ উচ্চে কरा विष वरा मत्मामती ॥ রঘুপতি পাদপদ্ম করিয়া বন্দনা। রামায়ণ গ্রন্থ এই অপূর্ব্ব রচনা॥ ৮॥ অনেক লইয়া নারী কানন ভ্রমণে। চলিল ৱাবণ বনে হর্ষিত মনে॥ করয়ে থনেক ক্রীডা নারীগণ লইয়া। শতেক বংসর জায় কাননে বহিয়া॥ মন্দোদরী একা গৃহে থাকে ধৈর্যা ধরি। আইলা নারদ মনি তার বরাবরি॥ কহেন রাবণ জত করয়ে বেহার। শুনি রাণী মন্দোদরী বিরহ অপার॥ মনে করে বিরহে না রাখিব জীবন। রাথিয়াছে রাজা বিষ করিব ভক্ষণ॥ এত মনে করি কলদের রক্ত থাইল। সেই দিন হইতে ঝাণী গর্ভবতী হইল n মনে করে নাথ গৃহে নাইক আমার। গর্ভবতী দেখে হবে কুলের খাঁকার॥ যদি রাজা দেখিব বধিব মোর প্রাণ। কিরপে এ গর্ভ যায় করে অনুমান ।। म्भ मात्र (शल कना। श्रीत इहेल। ভডিতের লভা জেন দেখিতে পাইন॥ স্বর্ণের কলস করি সাগরে ফেলিল। বিষম রোদানী তাহা গরাস করিল। রোদানী শইয়া আদি মিথিলা নগরে। রাথিশ কলসী তথি মৃত্তিকা ভিতরে ॥ ক্ষক চদয়ে চায় দেই ভূমিতলে। উঠিল কলস সীতা লাগি সেই স্থলে॥

কৃষক জনক ভূপে দিল সে কল্দী। ফলন ভিতর কন্যা পাইল রূপনী॥ জনক কবিল মদে দেবতার কারা। অবনীতে অবভার কৈল মহামারা ৷ বাণীকে দিলেন বাজা কনাা রূপবতী। পালন করয়ে বাঞা ভানিয়া সন্ততি। फिटन फिटन वर्कमाना **अक्र**शत्क मंगी। বৈলোক্যে তুলনা নাই এমত রূপদী a श्विन भूनिशंश भव आहिला प्रवस्त । পাদ্য অর্থ দিয়া রাজা করিল পুজনে । সভে কন কন্যা রাজা পাইলে কোথা হইতে । যেকপ পাইল বাজা কন বিস্তাবিতে॥ छनिया प्रकल मुनि हान एउपन । অনাইলা কলা সভে কৈলা নিরীক্ষণ ॥ দেখি সভে কন শুন ক্ষমক বাকন। এই কন্সা যোগমায়া নিভাস্ত বচন ॥ বিষ্ণুর বল্লভা বিনা অস্তের না হয়। নাম সভে রাখি এই শুন মহাশয়॥ সীতা হইতে হইলা সেই নাম এক সীতা। জানকী বোলিব নাম জনকের সূতা॥ মৈথিলী কহিবো মিথিলায় উৎপত্তি। বস্থতে উৎপত্তি সেই কই বস্ত্ৰমতী॥ নাম রাখি মুনিগণ হইলা বিদায় ! শিবের করিতে তপ নরপতি জায়॥ वर्षिन ७१ देकन, जनक त्रांजन। বর দিতে আইলা ভবে দেব ত্রিলোচন ॥ মনমত বর নের জনক নৃপতি। তুষ্ট হইরা ধহু এক দিলা পশুপতি ॥ थञ्चरक त्रांथिरव शृंदह इहेरवः विक्रत्र । कांक माथा नार्डे स्टव धतिया जूनव ॥

त्रांवन विसाद बहेबा खाहेन नकात्र। সিংহাসনে বসি মন্ত্রীগণেরে ডাকার চ कत्र जिल्लवन सामि इहेनाम कत्र। नहरत्र देवकुर्व अदव मदन अहे रहा ॥ ইহার যে বৃক্তি হয় কহ মন্ত্রীগণ। কিরূপে এ হর কার্য্য কি করি সাধন। মন্ত্রীগণ কর বিষ্ণুবল দেবপণ। দশদিকপালে আন করিয়া বন্ধন ৷৷ क्य क्य एवरान कान ब्हेबा क्य । হৰ্মল হইব বিষ্ণু কহিল নিশ্চর ॥ যুদ্ধ যত হয় ভাহা করহ রাবণ। পরাভব পাবো বিষ্ণু শুনহ রাজন n মন্ত্ৰীবাক্য শুনি তুষ্ট হইলা রাবণ। धतियां **आन्दर प्रभक्तिकशान**श्रेष ॥ ইন্দ্র আদি দেবগণ আসি স্কৃতি কর। কি কার্য্য করিব আজ্ঞা হর মহাশর ॥ त्रावन कहात्र नव देवकुर्व ज्वन । महात्र दहेरव मान कहे निर्वापन ॥ (म्वर्ग कम बाका महाब हहेव। কিন্ত বলবান বিষ্ণু যুদ্ধে না পারিব ॥ मत्न करत विकृ वज् इत्र वनवान। কির্পে করিব যুদ্ধ করে অনুমান।। (म्वराप नाजिन अञ्च ना भाजिन। বিষ্ণু পরাভব কিলে হয় না জানিল ॥ ত্রিকালজ্ঞ. হয় মুনি কর্ম বিচক্ষণ। ব্রিক্তাসা করিতে তথা চলিল রাবণ ॥ क्छिंदिन द्वांवन कर्च विह्यान। विक् वनशैन किएन कहिएव कांत्रण n कर्ष विष्ठक्रण कर्त्र वसी छव चटड । कानवृद्धि रागवन रशन रन जलदा ॥

त्रावन करहन धरे एम छे परमा মুক্তি করি দিব জাবে আপনার দেশ।। কর্মবিচক্ষণ কয় শুন মহাশয়। ষজ্ঞদান অপে বলবান বিষ্ণু হয় ॥ পৃথিবীর কর্মকাণ্ড করহ হরণ। অবশ্ৰ ত্যব্ধিব বিষ্ণু বৈকুণ্ঠভূবন ॥ সম্ভোষে রাবণ দোঁছে বিদায় করিল। · কর্মবিচক্ষণ হিমালয় পালে গেল ॥ দৃতগণে ডাকিয়া রাবণ দভে কয়। ভ্ৰমণ করহ তুমি সকল আলয় ॥ ষজ্ঞদান যথা হয় করহ রাবণ। বনে বনে মুনিগণে করহ ভক্ষণ ॥ এত বোলি দূতগণে নিযুক্ত করিল। আপনে অনেক স্থানে ভ্রমিয়া ফিরিল ॥ সমীরণ নামে মুনি শিলা ভার নারী। ক্তা আশে তপ্যায় থাকে ব্রুচারী ! অবিরত মহামায়া করুয়ে চিন্তন। কনাা এক দাও মাতঃ এই নিবেদন ৷ উপনীত রাবণ হইল তার পাশে। আইলাম তব সল্লিকট যুদ্ধ আশে॥ সমীরণ কন আমি দরিদ্র ব্রাহ্মণ। যুদ্ধ যোদ্ধা নাহি রক্ষা করহ রাবণ ॥ करहन बादन निश्विद्यो इहेन। তোমারে হইব জয়ী মনেতে আছিল।। না পারিলে যদি পরাভব পত্রী লিখ। লিখিয়া দিলেন মুনি স্বাক্ষরে অধিক॥ রাবণ কহেন যদি পরাভব হইলা। রাজকর দিয়া বনে থাকে লইয়া শিলা ॥ মুনি কর করবোগ্য কিরাছে আমার॥ শরীর কেবল মাত্র যে ইচ্ছা তোমার ॥

অবতার করি হরি ধমুক ভাঙ্গিব।
অন্যের এ সাধ্য রাজা কদাচ নছিব॥
বর পাইয়া জনক আইল নিজালয়।
করিলা প্রতিজ্ঞা এই সকলে শুনয়॥
ক্যে ভাঙ্গিব করি ধান ধান।
তাহারে তনয়া সীতা করিব প্রদান॥
রঘুপতি পাদপদ্ম করিয়া বন্দনা।
কাব্য রামায়ণ এই করিল রচনা॥ ১॥

ত্রিপদী।

জনক প্রতিজ্ঞাবাণী শুনি জত নৃপম্ণি ধমু ভাঙ্গিবার আশে যায়। ধনুর নিকটে যায় তুলিতে না পারে তায় नब्जायुक रहेम्रा भानाम ॥ যত যত বীর আইদে যায় ধমুকের পাশে कांक्र माधा नट्ट जूनिवादा। সীতা পাবো মনে আশ নাই জায় নিজ বাদ জায় সভে তপ করিবারে॥ রাবণ শুনিষা পণ চিস্তাযুক্ত হইয়া মন নাম মোর আছে ত্রিভূবনে। यनि ভान्नि वादि नादि नज्जा हव निश्वादि व्यथम कर्त मर्खकरन ॥ নিশায় জাইয়া দেখি পারি কিনা পারি লখি यमि थञ् পারি তুলিবারে। প্রভাতে প্রকাশ হব সভামধ্যে জাইয়া কব ধন্ম ভাঙ্গি আনিব সীতারে॥ বাবণ নিশায় জায় জনক ভূবন পার ধমুঘর করে অস্তাদনে। বাণ রাজা মনে করি সেও আসে দেই পুরী

इरे बन এक ख ज्वान।

वरे जुमि वीववब বাণে কয় নিশাচর ভাঙ্গ ধরু দেখি যে পৌক্ষ । শিব বাঞ্ছা-কন্নতক বাণ কন সম শুক প্রণমিয়া হইব সম্ভোষ॥ দেখিয়া পবিত্র তমু আমার ইটের ধমু আমার কি সাধ্য ভাঙ্গিবারে। তুমি কি করিয়া মনে আসিয়াছো এ ভূবনে ' শর ধন্ম পারো ভূলিবারে॥ সহিত জগত স্বামী রাবণ কহেন আমি जुनित्राहि कैनाम भिथत्र। . এ ধনু কি যোগ্য মম নহে এক বাহু সম আইলাম মাত্র দেখিবারে ॥ হুই জনে বোলা বোলি জায় নিজ পুরী চলি একা রেভে পরাভব পাইন।

সভে ভয়ে কম্পমান হইল।।
রচিয়া ত্রিপদী ছন্দ রামগুণ মহানন্দ শ্রবণে পবিত্র ক্লেবর।
রঘুপত্তি পদে মতি চাহে ধরা থপাপতি (?)

আর জত রাজগণে কেহ নাই করে মনে

यन (यन थांटक नितंखत्र॥) • ॥

পয়ার।

ইকাকু বংশে দশরথ মহারাজা।
পুত্রের সমান সে পালন করে প্রজা॥
অবোধ্যানগরে বাদ রাজচুড়ামণি।
বাহুবলে সদাগরা শাসিল ধরণী॥
কৌশল্যা প্রথম জারা কেকই দিতীরা।
স্থমিত্রা স্থক্রী অতি বণিতা তৃতীরা॥
আর শত শত রাণী ভোগ্যা বোগ্যা রয়।
সন্তান কারণ রাজা বক্ত আরম্ভর॥

कोभगारि शर्ख समा स्टेटनन कार्छ। বশিষ্ঠ রাধিল রাম নাম সতে শ্রেষ্ঠ॥ কেকইর গর্ভে হইলা ভরত স্থলর। ত্মিতা লক্ষণ প্রস্থ শক্রঘন বর॥ চারি পুত্র হইল রাজা আনন্দে অপার। স্থাথে রাজ্য করে লইয়া সর্ব্ব পরিবার ॥ বিখামিত সহায়ে চলিলা রঘুবর। মিখিলা নগর গেলা জনকের ঘর॥ হরধন্ম ভাঙ্গিরাম পূর্ণ কৈলা পণ। দশর্থ আইলা সহ পরিবারগণ। রামে সীতা বিভা দিলা জনক ভূপতি। উন্মিলা আপন কনা লক্ষণ সঙ্গতি॥ ভ্ৰাতৃক্তা মাওবী ও কীৰ্ত্তি ছই নারী। ভরত সে শত্রুঘনে সমর্পন করি॥ চারিপুত্র পুত্রবধু লইয়া দশরথ। অযোধ্যা গমনে ভব্ত আগুলিল পথ। দর্প দুর করি হরি আইলা অযোধ্যায়। ঘাদশ বৎসর বাস করিল তথায়॥ পিতৃ আজ্ঞা অনুজায়ে কানন গমন। সীতা সহ রাম আর অত্তর লক্ষণ॥ দণ্ডকে অনেক নিশাচরে বধ করি। भक्षवर्धी वत्न वाम कवित्मन हिता। সূর্পণথা কর্ণ নাসা করিয়া ছেদন। সমরে বধিল খর দৃষ্ণের গণ।। রাবণ হরিয়া সীতা লঙ্কার রাখিল। মাতৃবৎ সদা সেবা তথার করিল। বায়ুপুত্র আদি রাম সেবক হইল। ত্মগ্রীবের সঙ্গে তথা বৈত্রতা করিল ॥ বালি বধ করি রাজা করিল ভাষারে। হতুমান এক লম্ফে তরিলা দাগরে॥

সীতার সংবাদ আনি দিল রঘুবরে॥ সমরে রাক্ষসগণে করিয়া নিধন। भारत युष्क जांवरनंत्र कतिन निधन ॥ সীতার উদ্ধার করি লইয়া পরিবার। পুষ্পক বিমানে আইলা সাগরের পার গ অমুব্ৰব্বি ভরত আইলা সহগণ। পথে রাম সীতা সহ হইল দরশন। অযোধ্যা নগরে রাম হইলেন রাজা। দর্শন আখে সব আইলেন প্রজা॥ শাসন করিয়া ধরা রাম রাজ্য করে। লক লক শিবলিক স্থাপিল শিপরে॥ সুনিগণ দরশনে আইলা অযোধ্যায়। পাদ্য অর্ঘা দিয়া রাম সকলে বসার।। মঙ্গল জিজ্ঞাদে রাম মুনিগণে কয়। তোমার প্রদাদে মুনিগণের নির্ভর # বাক্ষদে ভক্ষণ জত কৈল মুনিগণ। গণনা না হয় কত করি নিবেদন॥ হুষ্টের দমন হেতু তব অবতার। কুতার্থ করিলে প্রভু চুথ নাই স্বার॥ সীতারে সম্ভাষা মুনিগণ সব কৈল। তোমার প্রসাদে মাতা ধরা স্থত হইল।। বক্রী জে আছয়ে মাতা করত স্মরণ। তুমি সে জগতকত্রী পালন কারণ॥ কুপা করি কর মাতা থাকুক সংসার। জানিবে জগতমাতা আপনি কুমার॥ রঘুপতি পাদপদ্ম করিয়া ভাবনা। রামায়ণ কাব্যগীত অপূর্ব্ব রচনা॥ ১১॥ পরার।

সুনিগণ মুখে রাম শুনিয়া কথনে। কৰেন কি সার হুট আছুয়ে ভূবনে॥ মুনিগণ কন শুন প্রভু নারায়ণ। রাবণ হইতে শ্রেষ্ঠ আছে চুষ্টজন ॥ আছিলে বে বাবণ আত লকার মাঝারে ১ অমর অস্তরগণ আছে যার হারে॥ শক্তি ভক্তি মুক্তি হেতু বিনা নাই তার। তাহারে সমরে বধে সাধ্য নছে কার ॥ জানকী জানেন ভার সব বিবরণ। আমরা সে দাস মাত্র করালো স্বরণ। শুনি মুনিবাক্য রাম সীতারে জিজ্ঞানে। কহ সত্য কেবা জান ইহার বিশেষে॥ সীতা মনে করে এক লঙ্কার কারণে। কত হুথ দিল আর কি করে এখনে॥ পতিব্রতা পতি আজ্ঞা করিতে পালন। क्वरकां कवि वास करव निर्वात ॥ ত্রিকালজ্ঞ মুনিগণ জানে বছতর। আমি নারী কি জানিব নহি সতম্ভর ॥ পিতার আলয়ে স্থিতে আইলা এক মুনি ১ বৈখট তাহার নাম অতি বড জ্ঞানী॥ চতুর্মাস্থা বাস হেতু কহিলা পিতারে। রাজা ভাগা মানি তারে রাখিলা মন্দিরে। দেবা হেতু মোরে তথা কৈল নিয়োজন। চারি মাস সেবা করিলাম অফুক্ণ ॥ বরষা প্রভাতে মুনি হইলা বিদায়। প্রসন্ন হইয়া মোরে হইলা বরদায় ॥ কহিলা হইবে রঘুনাথের বনিতা। পালিবে সংসার হইয়া সকলের মাতা 🕽 রাম সহ বন যাবে ছাদশ বৎসর। হরিয়া লইব তথি লঙ্কার ঈশ্বর ৪ त्रावरण विश्वता त्राम छिकात कतिवा । আসিয়া অবোধ্যাপুরী আনন্দে সুহিবা n

আছ্যে বাবণ এক আত্ৰক্ষা মাঝে। তোমা হইতে বধ সেই হইবেক পাছে 1 ইহা বোলি মুনি গেল আপন কাননে। हेश विमा नाहे बानि देकल निरंतरान ॥ বাম কম কেমন বাবণ সে কানিবো। चवश्र बहेश रेम्स चाल्यका कार्या ॥ আনিয়া পূজাকরণ করি আরোহণ ৷ . আত্লকা রখুনাথ করিলা গমন।। সীতা কাম লক্ষণ চলিকা বিভীষণ। হত্নমান স্থাীৰ অঙ্গদ কপিগণ॥ कांचुवान व्यवधाय ब्राक्तमनाश्व। মুণিগণ রথে চড়ি করিলা গমন॥ আহলঙাদারে আসে হইলা উপনীত। বাবে আছে ঘণ্টা এক অতি বিপরীত।। মণ্টাধ্বনি যেই জন আদিয়া করিবে। তাহার সহিত রাজা সংগ্রামে যুঝিবে॥ রাবণ সহস্রবাহ অতীব আরুতি। গমন করিলে পদভরে কাঁপে ক্ষিতি ॥ সমুদ্র সদৃশ চতুর্দিকে সেনাগণ। সমর করিতে নাই পারে কোমুলন।। রঘুপত্তি পাদপদ্ম করিয়া ভাবনা। वित **अर्थ्य वामावन एकामना ॥** ১२ ॥ হমুমানে আজ্ঞা কৈলা প্রভু রঘুমণি। তুমি খাইরা কর রাজহারে ঘণ্টাধ্বনি ৷ আক্রামাত্র ঘণ্টাধ্বনি কৈল হতুমান। গুনিয়া রাবন মনে করে অকুমান।। পৃথিবীতে এমত আছমে মহাবীর। আমার সমরে কেত্ হইবেক স্থির 🗈 पृत्त कम एक्स बांका द्यान वीत वाहेगा। দেবতা দানব বৃধি বিশ্ববিত হইল।।

শত শত দৃত জায় সৈন্য দেখিবারে। দেখি বীরগণ পব আছয়ে ভুরারে॥ मिथि कांका क्य बावर्षत्र वदावत । আসিয়াছে ভল্ক বানর আর নর ॥ হান্ত করি কয় মম যুদ্ধ যোগ্য নয়। তথাচ আইসাছে যুদ্ধে জাইবারে হয় ॥ এত বোলি ধমুর্বাণ লইমা বাহিবাম। সন্ধানে সহস্র বাগ সৈত্যমুখে ধার॥ জাহার যথাম বাদ তথাম রাখিল। रूप्रभारन कननी कानरन शांठाहेन। কিন্ধিন্ধায় স্থগীৰ অঙ্গদ কৰিগণে॥ লকায় ব্ৰাথিৰ বাণ বীর বিভীষণে। वशा बात कृषीत भार्ताहेन मुनिश्रत ॥ ष्यदर्शशाद्य शक्षित वाक्रमनाश्रत । রঘুনাথ লক্ষণ থাকিলা মৃদ্ধ । হইয়া॥ জানকী ভাবমে রাম পাখে তে বদিয়া। রাবণ সহস্র বাছ জাইয়া নিজ্বর ॥ পূর্জয়ে অভয়াপদ চিন্তিয়া অন্তর। সীতা মৰে ভাৰি মূৰ্ত্তি হইলা অসিতা॥ চত্ত্ৰি অভয়া ব্ৰদা মুগুকাতা। क्त्रान्यम्मा भूक्तर्क्नी छन्त्रिनी ॥ চতুৰ্দিকে উপনীত চৌষটি ষোগিণী। शन शंब करत मार्छ मर्ख क्रिश्चता। অটু অটু হাক্ত ভাক্ত অতি ভৱন্তবা ॥ चण्डेश्यिन क'रत करत बहकात नन । ত্ৰিয়া দানৰ ভৱে ত্ৰিভূবন ভদ্ধ ॥ ভনিয়া খণ্টার ধ্বনি রাজা চম্বিত। পুণরাম কেবা আইল এই বিপরীত॥ (क्छ रुपेक कार्रेट रहेन क्रियात यन। प्तत्य अकिश शांकि विकाशिश्हांत्रम् ॥

সলৈকে দমরে বাজা গমন করিল। বাহির হইয়া শ্যামা দেখিবারে পাইল ম কয় যাতা রূপা করি করহ উদ্ধার। তোমার চরণ বিনে গতি নাই আর ॥ অসিতা করিলা আক্রা যোগিনী সকলে। ভোজন করহ দৈন্ত সভে কুভূহলে। কাটি কাটি মুগু সভে করম্বে ধারণ। ক্ষিবের ধারা পানা সভার ভোজন ॥ রাবণ সহস্র বাত করিয়া ছেদন। की (वड़ा देवन इहेन करत्रत्र ड्राय) ममदा मकल जानि नात मर्सबना। আনন্দে কর্য়ে সভে রুধিরের পানা । দৈল শেষ হইল তব নাই করে ক্ষা। নাচিলা চীকারি সভে ঘোররূপা শ্রামা॥ ধরাধর নডে পডে ধরণী অস্থির। ধরিতে অনন্ত নারে অশক্ত শরীর॥ রঘুপতি পাদপন্ম করিয়া বন্দনা। পরার প্রবন্ধে রাম গুণের বর্ণনা॥ ব্রহ্মার নিকট ধরা করয়ে আদাস। রক্ষা কর প্রভু তব স্পষ্ট জায় নাশ। দেবগণ লইয়া ব্ৰহ্মা আইলা তথায়। দেখেন সমরে নাচি অসিতা বেডার॥ দেখে রঘুনাথ অচেতন রথপরি। कांडेबा कांशांत्र विधि भाषभेत्र धति ॥ প্ৰীৱাম লক্ষণ উঠি না দেখেন সীতা। চমকিত হইরা উভরে চারি ভিতা॥ वावरण नहेवा राम राहे छत्र मरन । **এकवांत्र खेळाविन जानक वकान ॥ এবার गইল উদ্ধারের হেতু নাই**। চিব্ৰিত দেখিয়া বিধি কন তার ঠাই ।

অচেতনে ছিলা প্রভু না জান বারতা। সন্মুথে দেখহ দীতা হইয়াছে অসিতা॥ कद्रमादम्मा मिश्युदी मुक्करक्षी। সহস্র যোগিনী সঙ্গে নাচে কারে ইাসি॥ পদভরে ডরে ধরা জায় রসাত্র । রক্ষা কর প্রভু স্প্ত ভোমার দকল। শুনি রাম চমকিয়া দেখেন অসিতা। লক্ষণে কছেন এই নাহয় বনিতা॥ সীতারে ভক্ষণ বৃথি করিয়াছে খ্রামা। নাচি নাচি কারে ধরে নাহি দেখি ক্ষম।॥ मीजा हाताहेम जाहे हत्मा (मृद्र्भ स्वाहे। কহিব কি সভে আর জননীর ঠাই॥ লক্ষণ কহেন আমি দেশে না জাইবো। অসিতা চরণে জাইয়া পডিয়া রহিবো॥ অসিতা সম্মুথে গেলা শ্রীরাম লক্ষণ। धत्रिया इञ्जरन रेकला कर्लत्र ज्रुवन ॥ কোরু মতে ক্ষমা নাই ভাবয়ে বিধাতা। হেন বেলে শস্তুনাগ আইলেন তথা।। বিধি হন কালী ক্ষমা তোমা হইতে হয়। যে উচিত হয় তাহা কর মহাশয়॥ শুনি শস্ত্রনাথ জাইয়া পড়িলা চরণে। অসিতা চরণ বক্ষে ধরিলা জতনে॥ দক্ষিণ চরণ বক্ষে বাম উক্ত পরি। হরে দেখি লজ্জিতা হইলা দিগম্বরী॥ সংবর অসিতা মৃর্ত্তি কন ত্রিপুরারি। ছাড়ি ঘোর মূর্ত্তি সীতা হইলা স্থন্দরী॥ কর্ণ হইতে এরাম লক্ষণে ছাড়ি দিল। লজ্জায় লজ্জিতা হইয়া ধরায় বসিল।। नथा नथा इरेशा देकल इरहेत प्रमन। **এবে गड्डा नार्ड कार्या अरमाधा जुरन ॥**

विधि इत्र कन गड्डाज्ञभा पिश्वति । বট তুমি সর্ব্যরূপ। সর্ব্যরূপ ধরি।। रहेना ग्रन्मत्री এবে कि नब्बा ভোমার। त्रपुनाथ वाना इहेबा देवन भूनव्हात ॥ मत्रमन कतित्रा कुड़ांत्र इनत्रान । প্রণাম করিয়া জাই অপনার স্থান।। বিধি হর বাক্যে সীতা বামেতে বসিল। লক্ষণ লইয়া ছত্ৰ মস্তকে ধবিল।। विधि इत खन कति इंडेना विषाय । পুষ্পক বিমানে সীতারাম চডি জার।। অযোধাার:উপনীত হইলা শ্রীরাম। मिथिया नकन लोक शूर्व शहिन काम ॥ সিংহাসনে বসিলেন ৰামে লক্ষী সীতা। লক্ষণ সমুখে ধরিলেন স্বর্ণ ছাতা। পাশে ভরত শত্রুঘন তালবুস্ত ধরে। অগ্রে ব্যগ্র হন্তমন্ত বছস্কতি করে॥ স্ত্রীৰ অঙ্গদ কপিগণ বিভীষণ। সভার বসিল সব অহোধ্যার গণ।। ধর্ম অবভার রাম ধর্ম কর্ম করে। শরদে শারদী পূঞা প্রতি ঘরে ঘরে।। মুনিগণ আদি সপ্ত সাত পাঠ করে। মহাপুজা করে রঘুনাথ নিজ ঘরে॥ विश्व शूरत्राथा बाका करत्र छेळात्रव । পুজক इरेबा जाम क्वरब পুজन ॥ শিবযুক্ত নবমীতে করিয়া বোধন। নিত্য নিত্য ভদ্রকালী করয়ে পুঞ্চন ॥ অধিবাস ষষ্ঠী দিনে সারাকে করিল। সপ্রমীর প্রাতে পত্রী প্রবেশ হইল ॥ महाहेमी मिल महा कत्रिता शृक्त । मिक भूका देकन इरेबा इत्रविक मम ॥

वह विन पिशा महा नवमी शृक्त । विक्रमा प्रभूषी प्रित्न देकल विमर्कन ॥ এইরপ প্রতিবর্ষ কৈল রাম পূজা। (मिथिया (मगड शृक्षां करत्र मत व्यक्षां ॥ মহাত্রবে রামচক্র রাজ্যভোগ করে। এগারো সহস্র বর্ষ অযোধ্যা নগরে॥ भगामशै পृथिवी आनस्मश्र कन। বচিল পরারে সত্য এই রামায়ণ।। রঘুপতি পাদপদ্ম করিয়া ভাবনা। পৃথীচক্তে রচে গীত অপূর্ব রচনা॥ ১৪॥ অন্ত রামের লীলা অন্ত বর্ণনা : সাধ্যমত কবিগণ করুরে রচনা।। করে করে কত মত কৈল রাম লীলা। জেবা জত জানিলেক করিতে রচিলা **# ठ**ज्ञासकी नक श्रष्ट श्रेन द्वासायन। অমর নগরে সব থাকিল বর্ণন ॥ পৃথিবীতে লক্ষ গ্ৰন্থ হইল প্ৰকাশ। আদি কবি বালীকের পরে মন আশ 🖟 সকল পুরাণে ব্যাস করিলা রচনা। ব্ৰহ্মাণ্ড পুৱাণে সাৱ হইয়াছে বৰ্ণনা।। স্মরণে পঠনে তম্ন পবিত্র নিভাপ্ত। ভবার্ণবে পার সার অভয় কুতান্ত॥ রামায়ণ স্মরণে জতেক পুণ্য হয়। কহিতে না পারে কেহ করিয়া নির্ণয় 🕸 যদি ইচ্ছা ভবার্ণি হইবারে পার। রাম রামায়ণ গ্রন্থ সদা কর সার। গ্রীরাম চরণ পদ্ম করিয়া বৰুন। ভূপ পৃথী চন্দ্ৰে রচে গীত রামারণ # ইভি সমাধ।

भन ১২৩৯ मान । তারিখ ১৭ই বৈশাধ।

দেবস্থান--কংকালিতলা

এই শোক ছঃথ পরিপূর্ণ জালাময় সংসারে, স্বর্গের জিনিস যদি কিছু থাকে, তবে তাহা দেবস্থান। তাপ দগ্ধ হৃদয়ে অমূত-প্রলেপ দিতে, যোর পাপান্ধকারে পুণ্যের তীব্র-জ্যোতিঃ বিকার্ণ করিতে, এমন বুঝি আর কিছুই নাই! মানব আত্ম-গ্লানির তীত্র ক্যাঘাতে ও অধর্ম্বের অসহ তাড়নায় নিষ্পেষিত হইয়া এবং ভবিতব্যৈর নৈরাশ্রপূর্ণ আলেখ্য প্রতি বিষণ্ণ জ্বামে দৃষ্টিপাত করিয়া যতই খ্রিয়মাণ হউক না কেন. দেবস্থানে গমন করিলেই ক্ষণকালের জন্মও তাহার কঠোর তম্যাচ্ছন্ন মলিন হৃদ্য ধর্ম্মের শুভ্রালোকে উদ্তাসিত হইবেই হইবে। দৈবী শক্তির পুণামর আকর্ষণে মুহুর্তের জন্তও ভাহার মৃতকল্প প্রাণ অনুতাপের বৈত্যতিক প্রবাহে উদ্বেল হইয়া উঠিবেই উঠিবে। দেবস্থল পবিত্রভার বিলাসস্থল, দ্যালোক ও ভূলোকের সন্ধ্রিস্থল, প্রেমের রঙ্গস্থল ও ভক্তির জন্ম স্থল বণিয়াই প্রেমিক ভক্তের হৃদয়তন্ত্রী বাজিয়া উঠে এবং যেন সেই মহান বিশ্ব-যন্ত্রের অযুত তার নিঃস্ত গম্ভীর ঝঙ্কারের সহিত মিলিত হইয়া এক অব্যক্ত বাল্মনোতীত একতানময় স্বৰ্গীয় সংগীতে সমগ্র জগৎকে প্রতিধ্বনিত, মুথরিত, রোমাঞ্চিত ও আন্দোলিত করিয়া তুলে। প্রেমিক ভক্ত যথন তাহার বিখাদের দৃঢ় ভিত্তির উপর নিঃদফোচ ভাবে চিত্ত স্থাপন করিয়া উদার ভগবৎ-প্রেম-পূরিত গদ গদ ভাবে দেব-মন্দিরের দিকে তাহার প্রেমাশ্রু-সিক্ত •করুণ-নেত্র-বুগল স্তস্ত করেন, তথন তাঁহার হাদয় কি এক অনির্কাচনীয় অপূর্ব্ব ভাবের অমৃত-তরঙ্গে ওতঃপ্রোত হুইতে থাকে। সে সময় ঐ ভক্তের অন্তঃকরণে ঐ অমৃত-মুখ-সম্ভোগ স্থপ্ল কি মায়া, কি মতিভ্ৰম, কি স্থুখ, কি ছঃখ, ইহার কোনটী সভ্য বলিয়া বিবেচিত হয়, তাহা তিনিই জানেন, ভক্ত তাঁহার প্রচ্ছ হুদয়দর্পণে সনাতন চিনামের দেই দিবা মূর্ত্তি প্রতিফলিত দেখিয়া বেন আত্মবিশ্বত হইয়া পড়েন, ভব্তির উচ্ছাসে যেন সমগ্র জগতের সংজ্ঞা ডুবিয়া যায়। তাই বলিতেছি, দেবস্থানের মত পবিত্র শাস্তি-পূর্ণ প্রাণারাম স্থান জগতে আর দ্বিতীয় নাই। ধর্মের অফুশাসনে পাপহৃদ্য সংযত না হইতেও পারে, রাজার কঠোর শাসনের প্রতি উপেক্ষা করিয়া ছষ্ট মানব নিক্রবেগে কাল্যাপন করি-েওেও পারে, ২ক্তার গভীর উপদেশের প্রতি বিরক্তি হচক মুখভঙ্গিও করিতে পারে, নটের গভীর মর্ম্মপৃক্ করুণ আর্ত্তনাদ তাহার পাপ পরিপূর্ন স্থানর কলবকে কণ কালের জন্ত দ্বাড়িত না করিতেও পারে; কিন্তু দেবস্থান, বাধারা পাপের স্রোতে ভাসিয়া বাইতেছে, তাহাদিগকেও নিজ মোহিনী শক্তিপ্রবাহে ক্ষণকালের জন্ত আবদ্ধ করিয়া রাথে, স্থানে ধর্মভাব জাগরিত করিয়া দের। পরকাল আছে, ধর্ম্মের জয় অবশ্রম্ভাবী, পাপের বিভাষিকা কি ভয়য়য়, ইত্যাদি মহতী বার্ত্তা বেন কোন অনির্দিষ্ট স্থান হইতে আদিয়া ভাহার কর্পদিট্রে আঘাত করে, দেই আঘাতে তাহার মর্ম্ম তন্ত্রী বাজিয়া উঠে; বেদধর্ম রহিত মানবও ক্ষণকালের জন্ত জগৎ সংসার ভূলিয়া সেই ঈর্বরের পদপ্রান্থের দিকে ধাবিত হয়। হে পরমেশ! পাপী যদি পাপের প্রোতে চিরদিনই ভাসিতে থাকে, তবে তোমার পবিত্র পুণাময় নামের সার্থকতা কি ? পাপীকে উদ্ধার করিবার জন্মই যেন দেবস্থলে ভোমার উদার প্রীতি মানব উপভাগ করিয়ার ধর্মের মাহাত্যা বিস্তার করে।

কিছু দিন পূর্ব্বে আমার জীবন একটা দেবস্থানের সংস্পর্শে পবিত্র হইয়া-ছিল, সেই পূণ্য-ক্ষেত্রের সমগ্র ঐশব্য ও গাস্তাব্য বর্ণন করিবার ভাষা আমার নাই, ভবে ষৎকিঞ্চিৎ যাহা সংগ্রহ করিতে পারিলাম, তাহাই যথাশক্তি লিপিবদ্ধ করিলাম।

বীরভূম জেলার অন্তর্গত বোলপুর ষ্টেদনের ৫ মাইল উত্তর পূর্ব্বে দাধকদিগের লীলাভূমি কংকালীতলা অবস্থিত। আমার আবাদস্থান কীণাহার
হইতে নয় মাইল বাবধান মাত্র। আমি আমার জনৈক আত্মীয় দমভিব্যাহারে
দেব কংকালীতলা গমন করিয়াছিলাম। গ্রীয়্মকাল, বেলা অপরাহ্ণ। স্থ্যদেব অস্তাচলে গমন করিতেছেন, বোধ হইতেছে যেন দিবসাধিষ্ঠাতী দেবার
স্থানয় ন্পুর তাঁহার একটী চরণ হইতে দৈবাং ধদিয়া পড়িতেছে। ঐ
বিশ্বক্র্মা-বিনির্মিত দেব নূপ্রের নির্মাণ পারিপাট্য বশতঃ ঔজ্জ্লা এতই
অধিক যে, দ্র হইতে তাহার রয়ু-দেশ অবলোকন হইতেছে না। একদিকে
দেব তিবাম্পতি অস্ত যাইতেছেন, অপর দিকে দেব নিশাপতি উদিত হইয়া
প্রকৃতির সহিত মানবদশার নিত্য সম্বন্ধের স্ক্রনা করিয়া দিতেছেন।

প্রদোষে বালচন্দ্র-রঞ্জিত মেঘে স্থির হইরা থাকাতে বোধ হইতেছে, দিন-মণির বিরহে যেন দিবসন্ত্রীর গণ্ডস্থল আরক্ত হস্ততলে সংলগ্ন হইরা রহিয়াছে। লোহিতবর্ণ স্থা-কিরণ, তৃণাচ্ছাদিত প্রাস্তরের উপর পতিত ২ওয়াতে যেন প্রকৃতি দেবীর কৌষের বসনাঞ্চণ বলিয়াবোধ হইতেছে। দেবী-মন্দিরের পাদতল বিধেতি করিয়। কোপাই নায়ী সংকীর্ণা স্রোত্সিনী "দেহি পদ-পরব মুদারম্" গাহিতে গাহিতে উত্তরাভিমুথে চলিয়া, কেহ না বলিয়া দিলেও স্থানটাকে পীঠস্থান বলিয়া অপরিচিতের বোধগম্য করিয়া দিতেছে। ক্রমে আময়া দেবীর মন্দিরের সমীপে উপস্থিত হইলাম। দেখিলাম, প্রথমেই করেকটী ভ্রমর মুখরিত সহকার তব্ধ অতিথিগণের অভ্যর্থনাম্থ নিযুক্ত। তৈরবী মাতার বত্বে নানা জাতীয় পূলা, সৌরভ বিস্তার করিয়া আশ্রমটীকে আমোদিত করিতেছে। একটী সদ্য সমাধি স্থান নয়নপথে পতিত হইল; জিজাসা করিয়া জানিলাম, মায়ের কনৈক ভক্ত শ্যামানন্দ স্থামী নামক মহাপুরুষ ১২০ বৎসর বয়সে সমাধিস্থ হইয়াছেন। পরে আময়া মায়ের মন্দিরে য়াইয়া মাকে ভক্তিভাবে প্রণাম পূর্বাক তথায় উপবেশন করিলাম। দেবীর সেবাইত সারদাপ্রসাদ গোস্থামীর সহিত কিয়ৎকণ আমাদের কথাবার্ত্তা হইল।

তাঁহার সহিত কথাবার্তার জানিলাম, এখানকার জমিদার কলিকাতা পাথুরিয়াঘাটা নিবাদী রমানাথ ঘোষ। তাঁহার পত্তনিদার বোলপুর তাল-छतिया निरामी ⊌ त्नांवेनहळ ट्याय। मारवत रमरात क्छ विरुत कमि আছে। সারদাপ্রসাদ অন্ধচারী এখানে নয় বৎসর আছেন; তিনি পূর্ব-ৰক্ষ-নিৰাগী। তাঁহার সহিষ্ণুতা ও অধ্যবসায়ের কথা গুনিয়া অবাক হই-नाम। जिनि मारत्रत्र नष्टे मण्येजि जैकारत्रत्र कन्न निक थागरक्ष जुळ् छान করিরাছিলেন। কংকালীতলা ৫১টা পীঠের মধ্যে একটা পীঠ। এখানে भारत्रत कृष्टितम (काँकांन) পতिত इहेबाहिन। এथान कृक नार्य टेडत्रव, কাঞ্চীখর নামে শিব এবং রণরঘু নামে বিষ্ণু আছেন। দেবী কংকালী অপ্রকাশিতা,--নদীতীরস্থ একটা কুদ্র কুণ্ডের মধ্যে আছেন। সেই স্থানেই উদ্দেশে পুৰা হইয়া থাকে। হৈত সংক্রাম্ভির দিন পুরুার বিপুল আয়োজন হয়, সেই দিন ভক্তপণের প্রদন্ত হ্রা, গঙ্গোদক, নানাবিধ মিষ্ট ক্রব্য প্রভৃতিতে কুণ্ডের লল বিশুণ বৰ্দ্ধিত হয় ও স্থানিষ্ঠ হইরা থাকে। কাঞ্চীখরের মন্দিরের বামভাগে একটা বিৰ বৃক্ষ মূলে ২টা তৈলাক্ত শৃঙ্গ মদদৃগু বৃষভ গিলিত हर्सन कतिरहरह । भारतमा श्रमान बन्नहात्रीत वृक्तिकोन्यन मास्त्रत छान छान ৰ্মিগুলিতে শ্ন্যোৎপত্তিক ৰনাই ঐ বুষভ্ৰয় নিযুক্ত। সমাগত অভিথিগণের সেবা ও পরিচর্যা দেখিরা ভৈরবী মাতার প্রশংদা না করিয়া থাকিতে পারি-नाम ना। अप्तक्शिन नजानी मन्त्रित श्रीकृत धूनि जानाहेबा विषय আছেন। মঠাধ্যক স্থামীর গৃহটী দেখিলাম বেশ স্থাজ্জিত; রাইটীং ডেল্লা, দোরাত, কলমদান, নানাবিধ পুস্তক, নানাবিধ মাদিক সাপ্তাহিক ইংরেজী বাদালা সংবাদ পত্র ইত্যাদিতে গৃহভাস্তরভাগটী "নস্থানং তিল ধারণং" হইরা রহিরাছে। ইহাই তাঁহার ঐশ্বর্য। তিনি স্থাশিক্ষত, মার্জিভ ক্ষচি ও অতিথি সেবার তৎপর, নিংস্বার্থ পরোপকার ভিন্ন এই দুরদেশের নির্দোভ স্বক্ সম্মাদীর অন্ত কিছু কর্ম্ম নাই। স্বর্গ মর্ত্য, স্থ হঃখ, পাপ পুণ্য, ধর্ম অধর্ম, জরা মৃত্যু ইত্যাদি নানা বিষয়ের চিন্তা মনকে বিপর্যান্ত করিভেছে, এবত সমরে একটা সাধক স্থান গগন-বিপ্লবকারী নিশীথ কালীন পাপিরার সংগীতের স্থার সাধকপ্রবর রাম প্রদাদের করেকটী গান গাহিরা মনকে ভক্তিপ্রবণ করিয়া ভ্লিলেন। ধন্য রামপ্রসাদ। মারের প্রকৃত ভক্ত ভিন্ন এরপ স্থারি সন্ধীত আর কাহার হাদরে উদিত হইতে পারে ?

সেই সংগীত প্রবণে শক্তিরপিনীর মহাশক্তি আমার শিরার শিরার অর্প্রবিষ্ট হইরা যেন আমার প্রাণহীন দেহে এক নব জীবনের অবতারণা করিল। প্ণাের ভত্র জ্যোতিতে পাপের ক্বফ্ট রেধা মুছিয়া গেল। জালামর সংগার-কণ্ডূতি হইতে বেন ক্ষণকালের জন্ম অব্যাহতি পাইলাম। মনে হইল, যেন মারের পদতলে বিসরা কেবল কাঁদি। আহা সে ভাবের বুঝি অভিব্যক্তিন নাই। সেই এক দিন আর এই এক দিন। জীবনের মধ্যে সেই এক দিন, যে দিন সদীমের সংকার্ণ ক্ষেত্রে অসীমের মহাথেলা দেখিয়াছি, মাতৃ ঐশর্যো যে পাণী প্ণাবান সকল প্তাই সমান অধিকারী, তাহা দেই এক দিন বুঝিয়াছি। সেই এক দিন যে দিন বিশ্বয়ের সহিত তিত্ত্রী মিলাইয়া প্রাণ ভরিয়া গাহিয়াছি—

"वन जूरे कात्रामी किरम-

তোর ঘরের ভিতর অম্ল্য-ধন চিন্লিনা তা সর্বনেশে।"

ধিক তোমার নান্তিক ! ধর্ম জগতে যদি কোনও নির্বুর জীব থাকে, তবে তাহা তুমি। অকোমল তাবের যদি ভরকরী রাক্ষণী মৃত্তি থাকে, তবে তাহা তোমার কদরেই আছে। ভক্তের সরস কদরে নীরস সভ্যের বিষ চালিরা দিবার জন্তই বৃদ্ধি তোমার জন্ম। ভক্ত তাঁহার কদর বৃন্ধাবনে অর্থের ছবি প্রতিবিধিত দেখিরা একটু আনন্দ লাভ করিবে, আর তৃষি কে, বে তৃষি করনা বলিরা অকারণ তাঁহার সেই সাধের বৃন্ধাবনে আগুন লাগাইরা দিবে ? তৃমি কে বে তৃমি ভারত্বক্তির সমার্জনী প্রহারে স্থাবকের ক্ষরক্তির ক্ষরক্তিত

তাঁহার দেই ভক্তিপৃথিত নিত্য প্রাণারাম দিব্য মৃতিটীকে বহিষ্ণত করিয়া দিবে ? এ ভাবের কি বুঝ তুমি নাস্তিক !

তুমি ত কোন ক্ষু জীণ, কোট-কর যুগ্রুগান্তর ধরির। এই গভীর রহস্য উত্তেদ করিবার জন্য জলের বৃদ্ বৃদ্ মত কতশত অনন্ত কাল দাগরে ভাসিল, আবার পরক্ষণেই কোখার লীন হইরা গেল, কে জানে? এ মন্দা-কিনীর সহিত হাস্য পরিহাস করিতে গিয়া ঐরাবতের স্তায় অপদস্থ হইও না। বৃক্তি-চ্পুপুট বিস্তার করিয়া ও বিশাল জলম্বির পরিমাণ নির্ণয় করিতে চাহিও না। তোমার কঠোর যুক্তি-কর-ম্পর্শে ভাবের স্কুমার পুশা এখনই শুদ্ধ হইরা যাইবে। সমগ্র স্থবমা বিনষ্ট হইবে। তাই বলি, যদি প্রেমের সাগরসক্ষম দেখিতে চাও, হৃদয়-মক্তে গোলাপের স্থবমা দেখিবার বাসনা কর, তবে ভক্তের দিবা হৃদয়্বী ত চারিদিনের জন্ত ধার কর, যদি তাহা কিছু রসাম্বাদ করিতে পারে, ক্ষতি নাই, কিন্তু সাবধান! দেখিও যেন তোমার চিরাভান্ত ভান্ত মত লইয়া ভক্ত স্থামের সেই স্কুম্বর আলোক চিত্রন যস্ত্রটীকে বিকল করিয়া দিওনা।

ষন্দির প্রদক্ষিণানন্তর মঠাধিরামীর সহিত আমরা বাহিরে আসিলাম। তিনি নানা কথা কহিতে কহিতে আমাদের সঙ্গে অনেক দূর পর্য্যস্ত আসিণেন, পরে সন্ধ্যার বন্দনাদির জন্ম চলিয়া গেলেন।

আশ্রমের অভাবাদির বিষয় জিজ্ঞানা করিয়া দেখিলাম যে, মায়ের কুণ্ডটী যদি বাঁধান হয় এবং মন্দিরটী যদি সংস্কার হয়, তাহা হইলেই তিনি কৃতার্থ। অস্ততঃ বীরভূম জেলাস্থ ভূম্যধিকারিগণের এ বিষয়ে সর্বাত্তে যত্নকরা কর্ত্তব্য।

যে স্বপ্নের সাগরে এতক্ষণ ভাসিতেছিলাম, বাছিরে আসিয়া ক্ষণকাল পরেই সে স্থ-স্থ ভালিয়া গেল। পাপের প্রাণ স্থর্গের ঐশর্যে তৃপ্ত হইবে কেন ? সংসারের কর্কণ কোলাহলে অমরাবতীর সে বংশীধ্বনি ভূবিয়া গেল। ক্রমে আমরা নদীতীর অভিক্রম করিয়া বাসায় প্রভ্যাবৃত্ত হইতে লাগিলাম। স্থভাবের এমন মনোহর দৃশ্য বেন আর কথনও দেখি নাই। মন্দিরের অনভিদ্রে নদীর নাভি প্রশন্ত বেলাভূমিতে একটী মনোরম সহকারওক্তব্র-প্রধান বনস্থলী। বদিও সেন্থানে ক্রফ্সার শ্রের ছারা মৃগীর নয়ন ক্রপ্রেন করিভেছে না, সভ্য, তথাপি ঘন নিবিষ্ঠ পাদপ শ্রেণী ও ল্ভা-বিভানে স্থানটী আছিয় পাকায় দর্শকের অহরে অনিক্রিমীয় আনন্দের মঞ্চার কর

আমাটবী মধ্যে স্থানে স্থানে সাম-গান-নিরত মৃগ্রিত-মন্তক বান্ধণ শিশুর ক্তায় পরিষ্কৃত ভূমি সকল দেখিয়া জনৈক ক্লবককে <mark>বিজ্ঞানা করিলাম,</mark> এস্থান গুলি কি জ্বল পরিষ্কৃত হইয়াছে ? জিজ্ঞাদা করায়, সে উত্তর করিল মহাশয় ৷ এসানে তৈত্র-সংক্রান্তির দিন নিকটবর্তী অবস্থাপর ব্যক্তিগণ মারের মেলা দর্শনার্থী যাত্রিগণকে সাদরে আহ্বান করিয়া ফল, মূল, মিষ্টার ও স্থাতিল জল দারা যথাবিহিতরূপে পরিচর্য্যা করিয়া থাকেন। সে দিন জনতা-বাহুল্য প্রযুক্ত জল সমল হয়, এজন্ম তৎপূর্মদিন সকলে ষত্নপূর্মক জল তুলিয়া নুতন মুৎপাত্তে শীতল করিয়া রাখে। উদ্যানাভান্তরে সুর্যালোক প্রবেশের অধিকার নাই; নানাবিধ বনজ বুক্ষের সমাবেশ থাকার এস্থানে ধেন চির বসস্ত বিরাজিত : দুখারণ তরাঙ্গণীর স্বচ্ছ দলিলে অবগাহন করিয়া অবিরাম মারের পরিচর্য্যায় নিসুক্ত। "কুম্বম-পরাগ-রেণু-বাদিত ভূষিত তনু" অলিকুল গুণ গুণ রবে মায়ের মহিমা কীর্ত্তন করিতেছে। রাশীকৃত শিরীষ কুতুম স্থানে স্থানে পড়িয়া রহিয়াছে; আর কি কুস্থম-পেলবা শকুগুলা জ্বিয়া এই সকল কুস্থম সদয়ভাবে কর্ণে পরিধান করিবেন ? নানাবিধ লতা সদা তীরস্থ মুগ্ধা সাওতাল বালিকাগণকে দ্যিতের কণ্ঠালিঙ্গন শিক্ষা দিবার জন্তই বেন সহকার তরু সকলকে বেষ্টন করিয়া উঠিয়াছে। তটভূ'মতে শত শত বৃক্ষরাঞ্চি দণ্ডায়মান হইয়া যেন স্বোত্স্বিনীর দেই কলতান্ময় অব্যক্ত দংগীত প্রবণ করিতেছে। নদীও যেন দেই কুহুতান মুগরিত বৃক্ষ-শ্রোত্বর্গের একান্ত ভাবে বিমুগ্ধ হইরা তটভূমিতে ভরঙ্গ শির আনত করিয়। কীর্ত্তনগায়কদিগের ক্সার বিনীত অভিবাদনে তাহাদিগকে আপ্যায়িত করিতেছে। মানব আমরা, আমরা সে গানের কি বুঝিব ! সে নীরব সংগীতের আবরণে যে কি মধুময়ভাব नुकांत्रिङ আছে, ভাহা দেই বিশ্বময়ই জানেন। আমরা স্তম্ভিङ জন্ত্রে ক্ষণকাল নদীর দেই নীরব দঙ্গীত ও তরঙ্গ নিচয়ের কাতর মিনতি প্রবণ করিয়া মন্ত্রমুগ্রের স্থার তব্দিণীর শীকর-সংপৃক্ত বায়ুদেবন করিতে করিতে গমন করিতে লাগিলাম।

এই তীর্থটীর প্রত্যেক অণ্পরমাণ্ট বেন কবিদ্ব পূর্ণ। প্রকৃত দেবী এই স্থান তাঁহার অনস্থ গৌলর্থা-সম্ভার স্থাজ্জত করিয়া বেন কবি ও ভক্ত-গণকে সাদরে আহ্বান করিতেছেন। এথানে আসিলে কবির করনা-সমুজ্জে উজান বহিতে থাকে; ভাবের উৎস স্বতঃই খুলিয়া বায়। সভ্যতার অহ্মিকা, বিজ্ঞানের প্রহেলিকা, কিংবা দর্শনের কুহেলিকা এথানে নাই। এই

"মধুকর-বিকর-কর্মিত, কোকিল-কৃত্তিত কুঞ্ল-কৃটীরের" আকর্ষণ এতই পৰিত্ৰ যে, এখানে আসিলে কৰি কেন, সকলেয়ই জীবন জড়তা ও মলিনতা **২ইতে বিচ্ছিন্ন হই**য়া সেই সৌন্ম-ফুল্দর শান্তশীতল, শিব্যন্ন স্নাত্র ভগ্নদ্ লেমের সাগর সক্ষমের দিকে আগ্রেসর হয়। *

ই কুল্মাপ্রসাদ দেন।

রঙ্গলাল বাবুর গান।

বিশ্বকোৰ বুগদ অভিধানের অনুষ্ঠাতা ও ভূতপূর্ব্ব সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু বুললাল মুখোপাধারে মহাশর ১২৭৪ সালে ডাঁডেকা প্রামে প্রেম সম্বন্ধে শত শত গান রচনা করিয়াছিলেন, ছঃথের বিষয় সেই গানের থাতা হারাইয়া গিয়াছে। আৰু দে সময়ের তাঁহার রচিত ছুইটি গান লিখিরা পাঠাই এবং বিদ্যাসাগর মহাশয় বধন বিধবা বিবাহের মত প্রচার করেন, সে সমরেরও তাঁহার রচিত একটি গান পাঠাইতেছি। বনি আবশ্রক বিবেচনা করেন, আপনার বীরভূমিতে প্রকাশ করিবেন।

(5)

((\$41)

অকুলে পারেরি অর্থ ছিল না হে ভক্তাধীন। अन श्राण वीशा बाबि हवन नहेल सन। ध धारत ना डेकात्र भाव, यन खान ना किरत त्नव, আমি ঝণের দার বাধা বব তব পাশে চিরদিন। এ খণে না আছে শান্তি, ধাতকের পাতক নালি, ্রক্ষণাল ভাই ভাবিরা পরিশোধে উদাসীন।

वीत्रकृत्य अवन व्यत्नक (प्रवद्यान व्याष्ट्रः। त्राहे श्वतित्र गशक्तिश्च विवत्रन, श्व छश्मारमृष्टे अधिकातिक-कव वंति तक्य मः वंद कवित्रा शांत्रीत, सामता मागदत जाहा अकान कवित ।

(२)

(একভালা)

চিত্তে নারিস্থ চিত্তা হ'লো দার।
কাত্তে তোমারি তদক্ত হ'লো দিন অক্ত
অক্ত না পাইস্থ কিছু তার।
স্থা ক্ষ্ণান প্রদানে, রাধহে নিদানে,
শ্রমে ঘুরাওয়না আর।
আমি হরেছি তোমারি, তুমি প্রাণহরি
অক্তে হইও হে আমার।

(0)

(আড়া খেমটা)

বৈচে গেলুম ওলো দিলি একাদশীর দাবে।
বিদ্যাসাগর দেবে নাকি, বিধবা রমণীর বিরে।
শাধা থাড়ু নড়বে হাতে, থেতে পাব মাছে ভাতে,
সাজি সিঁদুর পরে আবার বেড়াবো লো এয়ে। হরে।
আমাই আস্বেন্ খণ্ডর বাড়ী, সাক্ করিব ভাড়াভাড়ি,
গা ছলিরে চলুবো আবার হরেক রকম্ বাহার দিরে।

একণিভূষণ বিশ্বাভূষণ

রাধা।

এলো বিবৃতিনী ফিবে চল. मिए (इशा काँनिया कि कन। সেও লো গিরেছে চলি' কঠোর চরণে দলি' ভোষার ও জনম কোমল। ষমনা বহিছে ধীরে, ভোমার নয়ননীরে তপ্ত আজি সে বারি শীতল;---कछ खात्र এकाकिनी त्रात (इशा, वित्रहिनी, काम नाम कः मह (वमना ! काम नारे फिरत हन. (कन এত इ:४ वन. কে সহে লো এছেন যাতনা। **७हे (मथ छात्रा जाका कमरयत जात्म** ময়ুরী নাচে না আর তালে তালে তালে, কোকিল বকুলশাথে, কুত্ কুত্ নাহি ডাকে, শুপ্ত থাকি' পাতার আডালে। ষমুমা নয়নজলে কেঁদে কলতানে চলে. চেউগুলি হঃথে ভেঙে ধাষ: বাশরী বাজেনা আর, ফুরারেছে রব ভা'র, ডাকে না সে "লো রাধিকা আর" !

ভা'বে নাহি জেনে ভনে দিয়াছিলে প্রাণ,
এখন বোদন্ বুধা, বুধা অভিমান!
চল স্থি গৃহে বাই, কেঁদে আর কাজ নাই,
চেয়ে দেখ সন্ধ্যা আগে বিরে'।
ব্যরে ফিরে গেল স্বে, কেমনে একেনা রবে
বৃসি' আর ব্যুনার ভীরে!

সই লো বাসনা আর বাশরী ভাকিলে তা'র,
তা'র কথা ভাবিস্না মনে;
প্রভাতে ভূলিরা যাস্বদি ভা'রে কাছে পাস্,
দেখা যদি হর লো অপনে!

শ্রাস্ত দেহ ভেডে আসে আধ বুম বোরে,
হাররে নিঠুর কালা কি কহিব তোরে!
সই মোর কথা শোন, শাস্ত কর ক্লাস্ত মন,
বরে চল কি কাজ হেথার!
তুই এ যমুনাক্লে রয়েছিল সব ভূলে,
নিঠুর সে না জানি কোথার!
তুই লো যুঁথিকা মালা, তা'র লাগি ঝালাপালা
করিল্ না কোমল হৃদর!
হেরি' ও মলিন মুধ স্থি লো বিদরে বুক,
সরলার প্রাণে কভ সর!
সন্ধনি লো,
লিখে রাথ হৃদিমারে আজি এ বসন্ত সাঁবে
কালা অতি কঠিন নিদর,
বুঝিরাছি ভাহার হৃদর!

विविद्यनाथ सम्मानाशाह ।

मारशामर्भरनत मरक्किश्व विवत्र ।

কোন এক বিজ ত্রিবিধ তঃখে নিভাস্ত অভিভূত হইয়া সাংখ্যাচার্যা महर्षि किशालात चालात धारण कतिया। शता निकत्वास नित्तान कतिया कहिन, "छगवान ! रेस्टनाटक भन्नम याथार्था कि व्यवः कि कतितन कुछकुछा হইতে পারা যার।" মহর্ষি কপিল বলিলেন, "আছে। কহিতেছি, প্রবণ কর।" প্রকৃতি অষ্ট প্রকার বর্ণাঃ—(১) অব্যক্ত, (২) বৃদ্ধি, (৩) অহঙ্কার, ও পঞ্চ-তনাতা। অব্যক্ত:--বাহা শ্ৰোতাদি ইক্সির বারা গৃহীত হর না ? কেন হর ना ? छै:--वानिमधास विशेन ए निववत्र विन्ता। "व्यनानि मधास्त्रां নির্বব্যাচ্চ"। উক্তঞ্চ" অশক্ষমপর্শ সর্রপমধারং তথাচ নিতং রুগ্যন্ধ বজিভ তং । चनानिमशः महन्दः भवः धन्तः श्रमान्याज्य श्रावनन्ति सुववः ॥ "विष्क" काहारक वरत ? डि:-- अशायनारम्यत नाम वृक्षि अर्थाए निक्तवाश्चिका वृद्धित नाम विक्त । विक्क अष्टेक्न भा:-- धर्च, स्कान, देवताता, क्षेत्रचा, अधर्म, अख्डान, अदेवताताः অনৈৰ্য্য। ধর্ম:--শ্রুতি-স্থৃতিবিহিত কর্মের অনুষ্ঠান। জ্ঞান:--শ্রুদি বিষয়ে অপ্রবৃত্তি । : বৈরাগ্য:--শব্দাদি বিষয়ে অনভিষক । ঐখর্যা:--অণিমাদি আই সিছি। প্রথমোক্ত চারিটা সাথিক: আর শেষোক্ত চারিটা তামসিক। ধর্মবারা মানবের উদ্ধাপমন অর্থাৎ বর্গণাভ, জ্ঞান বারা মোক্ষ, বৈরাগ্য বারা প্রকৃতিলর এবং ঐশব্য বারা অপ্রতিহতগতিও হয়। এই হইল অপ্ররূপ। বৃদ্ধি। অহমার:-অভিমানের নাম অহমার। "আমি শক করিতেছি।" "আমি ম্পূৰ্শ করিছেছি," "আমি শক্তহনন করিয়াছি" ইত্যাদিকে অহঙার बरन। अव्हात खिविध:-(১) देवकांत्रिक, (२) देवज्ञन, (०) जामन। शक-ভুষাত্রা:---শস্কুতমাত্র, স্পর্শতিমাত্ত, ক্লুডুকাত্র, রুস্তুসাত্ত ও গন্ধতুমাত্ত। প্রথমটা হইতে শক্ষেত্র বিভীরটা হইতে প্রদর্শর, তৃতীরটা হইতে ত্রণের, हकुर्वति इरेटक तरनत ७ भारताकाति हरेटक शस्त्रत केशनिक हता। अस् क्य द्यकात ? डि:--डिमांक, बङ्गांक, यतिक, वड़वर्षक, शासाव,ववाम, श्रम्म, देववछ ও निवाह। न्यानं कद क्षकात १ डि:-मुह, कठिन, कर्कन, शिव्हिन, भोक ७ हेक। त्रम इह ध्यकांत्रः-कर्षे, जिल, करात, मधुत, जत, ७ गरन । প্र हुई टाकायः—स्विधि ७ चस्विधि । এथान चहेशकाव अविधित क्या (भव क्रेन ।

"একডি" শক্ষের অর্থ কি ?.উ:---প্রস্কৃতির ে স্পৃতি করে। "প্রকৃত্তি ।
ইতি প্রকৃত্তঃ।" বিকার বোড়ল প্রকার:---একাদশ ইত্রির ও পঞ্জুড়।

रेक्षित्र इरे अकातः —कातिक्वत्र ७ कर्त्यक्रितः। आह, पक, हक्, विस्त्री ও ভাণ এই গুলি জ্ঞানে জিল। আর বাক্, পাণি, পাদ, পারু ও উপত্ই ইহারা কর্শেন্তিয়। ইহাদিগকে কর্শেন্তিয় বলে কেন ? উ:-- স্ব কর্শ করে विनशाः कान् देखिरायत कि कार्या এখন পর্যালোচনা করা ষাউক। শ্রোত হারা আমরা শব্দ শ্রেবণ করি। ত্বক হারা আমরা স্পর্শ করি। চকু দারা আমরা বস্তুর ক্লপ দেখি। জিহ্বা দারা আমরা রুদের আমাদন করি এবং ঘাণ দারা আমরা গদ্ধ অমুভব করি। বাক্ দারা বাকোচোরণ, হস্ত बाता ज्यामान क्षमानामि, भाम बाता विहत्रनामि, भाषु बाता मनामित उरमर्ग अ উপস্থ ধারা আনন্দাসুত্র হইরা থাকে। মন:—উভয়াস্থক অর্থাৎ জ্ঞানাস্থক ও মর্মাত্রক উভয়ই বটে। পঞ্জুত:—পুণিবী, অপ্তেজ, বায়ুও আবাশ। नकामि शां हती खन श्रविवीरक विमामान बाह्य। नक, न्यर्ग, क्रम, क्रम, এই গুলি ফলের গুণ। শব্দ, স্পর্শ, রূপ এই তিন্টী শুণ তেবের। শব্দ ও স্পর্ল এই ছইটা বায়ুর গুণ। আনকাশের গুণ কেবল শব্দ। পুরুষের नक्र - व्यनामि, रुक्त, गर्सगढ, १६ इन, निछा, स्ट्री, (छ। छा, व्यक्षी, (क्य-বিং ও অপ্রসবধর্ম। কি হেতু অনাদি ? উ:--আদান্তমধা নাই বলিয়া। কি হেতু স্ক্র 📍 উ—নিরম্ব ও অতীক্রিয় বলিয়া। কি হেতু সর্বাসত 📍 উ:-- সকল ঘটে বিদ্যমান বলিয়া। কি হেতু চেত্তন ? উ:-- সুধ, 'ত্ৰ: খ, মোহোপলন্ধি ক্ৰপিত বলিয়া। কি হেতু নিগুণ ? উ:--সত্ব, রঞ, তম: এই তিন শুণের অতীত বলিয়া। কি হেতু নিতা ? উ:-- মকু চকত্ব ও অনুৎপাদকত্ব হেতু। কি হেতু অকর্ত্তা ? উ:—উদাদীন বলিয়া। কি হেতু ভোক্তা ? উ:—ত্বৰ হ:ৰ পরিজ্ঞান হেতু। কি হেতু কেত্রবিং ? উ:—গুণা-খণ জানে বলিরা। কি হেতু অপ্রস্বধর্মণ নিজীবতার হেতু কিছুই উৎপাদন करत ना विनदा। निव्रतिथिक श्वीन श्रुक्तरत शर्वावनकः-श्रुक्तर, आचा, পুমান, जह, जोर, क्लब्ब, नद, नित, बक, चक्रव, প्राणी, कू, चक्र, রঃ কঃ, সঃ, এবং। এইগুলি পঞ্ বিংশতি তত্ত — অষ্ট প্রকৃতি বোড়শ বিকার ও পুরুষ। পুরুষ এক নহে, পুরুষ বহু। স্থা, ছাখ, মোহ, সংস্থার क्या, भवन हेज्यापित नानाच (रजु शुक्रव वह। विप शुक्रव এक इब, जरब একের বন্ধনে বা মুক্তিতে সকলের বন্ধন বা মুক্তি হয় না क्लि? একের श्रुर्थ नकरनत श्रुवाल्य रहा ना (कन १ अटकत श्रुट्थ न्करनत श्रुथ रहा ना टकन ? এरकत मतर्ग , मकरमत मत्रम इह ना टकन ? अन्नभ इटेर्ड भारत

না। স্তরাং পুরুষ এক নহে, বছ। পুরুষ সম্বন্ধে শাস্ত্রে লিখিত আছে বে:—

"এষ এব ি ভ্ডাত্মা ভ্তে ভ্তে ব্যবস্থিত:।

একধা বছধা চৈব দৃশ্যতে জলচন্দ্ৰবং ॥

সহি সর্কেয়্ ভূতেষু স্থাবরেষু চরেষু চ।

শিব একো মহানাত্মা ধেন সর্ক্ষিদম্ ভত্ম ॥

একো মধাত্মা জগতি প্রক্রতা বছধা ক্লত:।
পৃথক্ বদস্তি চায়ানং জ্ঞানাদেক: প্রবর্ততে ॥

ত্রৈশুণা কাহাকে বলে ? উ:—সম্ব, রক্ষ:, তমঃ এই তিন গুণকে ত্রৈ গুণা বলে। সম্ব স্থায়ক, রক্ষ: হংথায়ক, আর তমঃ মোহায়ক। এই হইল ত্রৈগুণার বাথা। সঞ্চর ও প্রতিসঞ্চর কাহাকে বলে ? উ:—উংপত্তিকে সঞ্চর এবং প্রাণয়কে প্রতিসঞ্চর বলে। প্রতিসঞ্চর কি প্রকারে হয় দেখা যাউক। ভূচ সকল তুমাত্রায়, তুমাত্রা ও ইন্দ্রিরণণ অহস্কারে, অহ্বার বৃদ্ধিতে, বৃদ্ধি অব্যক্ততে লীন হয়। কিন্তু অব্যক্ত কোথায়ও লীন হয় না। শক্ষ অভিবৃদ্ধি কি কি ? উ:—অভিবৃদ্ধি, অভিমান, ইচ্ছা, কর্ত্তব্যতা ও জিলা। "এই কার্যাটী করা উচিত্র" এই যে অধ্যবসায়, তাহার নাম বৃদ্ধি কিলা। "আমি করিছেছি" এই ভাবকে অহ্বার ক্রিয়া বলে। ইচ্ছা শব্দের অর্থ বাঞ্ছা। সংক্র মনের কার্যা। শক্ষাদি বিষয়ালোচন প্রবাদি লক্ষণ যুক্ত কর্ত্তব্যতা জ্ঞানেক্রিরগণের ক্রিয়া। পঞ্চ কর্ম্বানোনি:—ধৃতি, প্রদ্ধা, স্থাদি বিবিদিয়া অবিবিদিয়া। শাস্ত্রে উক্ত আছে:—

বাচি কর্মাণি সংকলে প্রতিষ্ঠাং যোহভিকরতি ভরিষ্ঠতং প্রতিষ্ঠান ধ্রেরেডতু লক্ষণম্ :
ভানস্থা বন্ধচর্যাম্ বজনম্ বাজনম্ তপ: ।
দানম্ প্রতিগ্রহা হোম: শ্রদ্ধারা লক্ষণম্ মতম্ ॥
স্থার্থো বস্তু সেবেড বিদ্যাম্ কর্ম্ম তপাংসি চ ।
প্রারশ্ভিতবেরা নিতাম্ স্থোহয়ম্ পরিকীর্তিতঃ ॥

পঞ্চ খায়ু কি কি ? উ:—প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও বানে। প্রাণবায়ু মুখ মাসাতে, অপান পায়ুতে, সমান নাভিতে, উদান কঠেতে, আর ব্যান সর্কা নাড়িতে অধিষ্ঠান করে। পঞ্চ কর্মায়া:—বৈকারিক, তৈলস, ভূতাদি, সামুমান, ও নির্মুমান। বৈকারিক শুভ কর্ম্মের কর্ত্তা। তৈজ্ঞ অন্তভ কর্ম্বের কর্তা। ভূতাদি মৃঢ় কর্ম্বের কর্তা। সামুমান শুভ মৃঢ়কর্ম্বের কর্ত্তা। নিরত্বমান শুভাষ্ট কর্মের কর্ত্তা। পঞ্চপর্ব্বা অবিদ্যা কি কি ? উ:— তমঃ, মোহ, মহামোহ, তামিশ্র, অন্ধতামিশ্র। সাংখ্যমতে প্রকৃতি ও পুরুষ এই ছুইটা অনাদিতত্ত্ব। পুরুষ নিগুণ, চেতন, বহু ও বিভ অর্থাৎ সর্বা-ব্যাপী। প্রকৃতি অচেতন, বিভূ, এক ও পরিণাম স্বভাব। পুরুষের সন্ধি-ধানে প্রকৃতি হইতে স্ষ্টি হয়। উপাদান (সমবায়ী) কারণ অর্ধাৎ অবয়ব-দ্রব্যের গুণ অনুসারেই কার্যান্তব্যে গুণ ক্রমে। অতএব কার্য্যের গুণ ट्रिक्श कांत्रराव खान कत्रना कत्रा वाहेट्ड शादा । शामावळा शाक्ष मच. तकः. ও তমঃ এই তিন গুণের নাম প্রকৃতি। অবয়বের বিভাগ হইতে যেখানে শেষ হয়, আর বিভাগ চলেনা, তাহারই নাম মূলকারণ প্রকৃতি। নৈরা-রিক পরমাণুতে বিশ্রাম স্বীকার করেন, পরমাণু নিরবর্ষর ও নিতা। সাংখ্য-কার আরও সুন্মতম অবস্থার উপনীত হইরা বিশ্রাম করিরাছেন। সাংখ্যের তন্মাত্র ও ক্লাম্বের পরমাণু একস্থানীর হইতে পারে, প্রডেদ এই, পরমাণু নিত্য, তন্মাত্র ভক্ত। সাংখ্যমতে অসতের উৎপত্তি নাই, সতের বিনাপ নাই। অনভিব্যক্ত অবস্থায় কার্য্যবর্গ প্রলয়কালে প্রকৃতিতে থাকে, সৃষ্টির প্রারম্ভে উৎপন্ন বা আবিভূতি হয়, এই মতে আবির্ভাবের নাম উৎপত্তি এবং তিরোভাবের নাম বিনাশ। অদৃষ্টবশতঃ পুরুষের সলিধান বিশেষে প্রকৃতি হইতে সৃষ্টি হয়। সাংখ্যমতে সৃষ্টিকর্তারূপে ঈশ্বরের অঙ্গীকার নাই। कत्मचंत्र चौकांत्र चाहि, चर्थाए कीरगंगरे उपना।-रतन चिमानि वैचर्यामानी হুইতে পারে। প্রকৃতি ও পুরুষ উভয়ই ব্যাপক হুইলেও সৃষ্টির পূর্বে উহা দের সংযোগ বিশেষ, প্রকৃতিভোগ্য হয়, আর পুরুষ ভোক্তা হয়। প্রকৃতি-পুরুষের উক্ত সম্বন্ধরূপ সংবোগ হইতেই সৃষ্টি হয়। প্রবায়কালে গুণত্তর সমভাবে থাকে, কেহ কাহাকে অভিতৰ করে না। সুধ, ছঃধ, মোহ সভাব গুণত্তম পরস্পর বিরোধ পরিহার করিরা মিত্রভাবে অবস্থান করে। পুরুষের সংযোগ বিশেষ হইলে গুণতায়ের আরে দে ভাব থাকে না, তথন ভারতমা धरहे, এक अनुतरक अख्यित करता। এই त्राम अनुतरत्र देवनमा अवस्थात मृष्टि इस्र। ক্রেমশ:

শ্ৰীশশিভূষণ রায় বি, এ।

আত্মসমর্পণ

এ অন্ত বিশ্বসাঝে একাকী পড়িয়া আমি. সভয়ে ডাকিছি ভোমা, 'কোণা হে প্রাণের স্বামি -কোট চন্দ্ৰ, কোট সূৰ্যা, কোটি গ্রহ, কোটি ভারা-অনপ্ত সৃষ্টির যার কুদ্রতম বিকুপারা। াশুংকারে অনম্ভ সৃষ্টি, फू९कारत निरमस्य नत्र, कि महान् त्रहे खहा, কি অসীম শক্তিময় ! কোটি রবি, শশী ভারা यमिट्य विलीन इत्र. ভগাপি সৃষ্টির যাঁর হ্রাস বুদ্ধি নাঘ্টয়: এ হেন অনন্ত মাঝে একাকী পড়িয়া আমি, ভয়ে কাঁপি থর থর, কোণা বিভো! কোণা তুমি এ বিপুল সৃষ্টি মাঝে পুলিবী বেণুর কণা, কোপায় আমার স্থিতি। আমি তবে কোন্জনা! অনন্ত বিখের সনে ভূলিত হইলে হায় ! কেবা আমি খুঁজিলেও কিছ নাহি পাওয়া যায়। কে আমি কোথায় পড়ি বিস্বায়ে পুরিত মন, কে সে আমি মহা দন্তে कति मना विहत्न ! মৎকুণ অপেকা কৃদ্ৰ এ বিশ্ব ভূতলে আমি, আমি ভবে কোন্ধন বলহে জগৎসামি!

ঝঞাবাতে ধলিকণা বেমভি চালিভ হয়, নাহি তার শক্তি কিছু যপা রাথ তথা রয়। হে প্রভো। হে বিশ্বপত্তে ! (इ अन्छ विश्वमत्र. আমিও তেমতি বিশ্বে नाहि डेप्थ मः नग्न। কুদ্রাদপি কুদ্র আমি--তাহার হতেও হীন, কীট আমি, ধূলি আমি, ना, ना-डा रूड होन ! কিবা আমি, কোথা আমি, কত তুচ্ছ শক্তি মোর, আকুল ব্যাকুল প্রাণ এযে দেখি মহাঘোর ! আমিই কিছুই নহি. আমার ক্ষমতা কিবা; স্থাই অন্তিত্ব শ্না, দিবদের কোথা বিভা ? পূণিবী রেণুর কণা— আমি ভবে কোথা নাথ 1 কিবা মম উপাদনা---কিবা মম প্রণিপাত ! कि डेगाम, कि माहम, किवा (ठष्टी, किवा वज्र : কি উন্নতি, কি পতন, किया धृलि, किया त्रज्ञ । कि कौतन, कि मद्रण, कि विशाम, कि इत्र ; কি মুর্থতা, কি পাণ্ডিতা, कि नवन, कि नौवन ! কিবা হুখ, কিবা তুখ, किवा हात्रि, किवा कान्ना; किया भाभ, किया भूगा, কি ভালাৰ কিনা কালা ল

किছ नय - किছ नय. সব মাটা---সব ছাই। আমার অস্তিত্ব কোথা খুঁজিয়াত নাহি পাই 1 টুটিয়াছে মোহ ফাঁস. ফুরাংয়েছে অহকার, আমিত কিছই নহি. তুমি মাত্র সারাৎসার। আদি তুমি, অস্ত তুমি, তুমি দৰ্ব্ব, তুমি নিত্য, তুমি শক্তি, তুমি স্থায়ী, অকর, অব্যর সভা। চিরকাল আছ তুমি, চিরকাগ রবে ভূমি, ক্ষণেকে জনম মোর ক্ষণেকে লুকাব আমি। কলের পুতৃল আমি, যা করাও তাই করি, বা বলাও তাই বলি. যা ধরাও তাই ধরি ! शिंति—गश् किइ, সকলি ভোমারি থেলা; মূলে আমি কিছু নই. मकिन जायात्र नौना ! (इ जनामि, (इ जनस्र. বিশ্বরূপ বিশ্বপতি ! যাহা ইচ্ছা—ভা**হা ক**র, রাথ, মার--যাহে মতি। কুদ্ৰ আমি, হীন আমি, অতি তৃচ্ছ ভন্ম ছাই; কি যাচিব তব পালে ষাচার সাহস নাই। দকলি ভোমার ইচ্ছা, সকলি ভোমারি নাগ । ভত্ম সামি-কি বাচিব। wer water sofereing a

কোটি হুৰ্যা, কোটি চন্দ্ৰ-खर कार्य कम्मेरान : কি যাচিব তব পাশে, ভয়ে काँश व नतान ! की छित्र हत्रग-धनि এ বিশ্ব ভূতলে আমি, অনম্ভ অদীম সৃষ্টি তুমি তাঁর স্রষ্টা স্বামী। দৰ্মশক্তিমান তুমি, ভোমাতে নিহিত স্ব, আমাতে কিছুই নাহি, আমি বে জড়ের শব। किडूरे कानिना चात्रि, কিবা আমি-কোণা বাদ, কেন বা স্থাজিলে মোরে. কিবা তব অভিলাব। কোণা হতে কোণা তুমি व्यानिया (क्लाइ राय ! আবার ফেলিবে কোথা. वारम कैरिंश व क्षम 1 मिक्डिशैन, वनशैन, व्यामि मीन निक्रभात : যাহা ইচ্ছা--ভাহা কর, ষব তব শোভা পার। কালের সাগরে আমি क्ष वृष्टात्र शाय, আমার আমিত্ব কিবা किছ्हे ना वृत्वि हां व कि উष्म्ता श्विशंह, व्यामि किছू छाउ नहे : কুদ্ৰতা হেরিয়া মম নিয়ত স্তম্ভিত রই ৷ বিফল ৰাদনা মম. विक्न (म अखिनाव ; আমারি অন্তিত্ব দাই.

याद् कृति खुवी इ.अ. ভাই ভূমি কর নাথ! ভূমি হে বিখের পতি করি কোটি প্রণিপাত। हेका हत्र छथी कत्र. हेव्हा इब्र कब्र कुथी: যাহে তুমি ত্র্থী হও, ভাহাতেই আমি সুধী। যাহা করিবার দাও ভাহাই করিব আমি: বে আদেশ কর তুমি. তাহাই পালিব আমি। নাহিক আপত্তি কিছু, নাহি মদ অভিলাব : তোমারি—ভোমারি ভুধু পূৰ্ণ হৌক অভিনাষ। হও বা না হও তুমি चार्यात्र, (इ छवशव ; कांनिटि हाहि ना छाहा. আমি কিন্তু সলা তব। ভোমারি, ভোমারি আমি--खामा हाज़ा काला गाहे; তুমি আদি, তুমি অন্ত, ভোমা ছাড়া কিছু দাই।

माख इः ४, मा छ जान, मां बाना, मां कहे. मांख (भाक, मांख द्रांश, তুমি যাহা বুঝ ইষ্ট। इर्थ यमि सूथी इत. मां छट्य-मां इथ, আনন্দে সহিব তাহা, কভু না হ্ব বিমুখ। ক্রীডার পুত্তলি আমি. किवा यम अधिकांत : সকলি ভোমার সাধ্য-তমি শক্তি-মুলাধার। यांश हेक्का खांश कत. ভূমি অধিলের নাথ; আমি তব পদযুগে করি কোটি প্রণিপাত। আমি তো কিছুই নহি, ध विश्रुण विश्व उरण ; ভোষারি মঙ্গল ইচ্ছা शूर्व रहीक कारन कारन। আমার আমিত আর नाहि किছू मम मत्न ; ভোমারি বাসনা নাথ। श्र्न रहोक व कोवतन।

জীলৈয়ৰ আবৃদ মোহাত্মদ এসমাইল হোদেন সিরাজী।



an na na na na na na na na



মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

श्रिकांत के

कार्डिक, ১००३

[>म मर्था ।

শ্রীনীলরতন মুখোপাধ্যার বি, এ,

সম্পাদিত।

मृठी।

,	বিষয়। শেশকের নাম।	9	61 1
اصر	वृत्रभव कच्ची। (जैत्रजनान बूटवानांवांत्र)	•••	,
21	बाज व्यञार्गिता (जन्नावय)	444	2.
•1	ইবুনিভার্নিটা কমিশন রিপোর্ট ও ভারতীর শিক্ষা। (এবছনার	ठक्रवर्जी)	
.1	মুখ্র-কুড্যে লোকাপনোদন। (এপ্রসরকুমার চটোপাধ্যার)	400	44

কার্নানের বনেশ-হিতৈথী জনিবার বিষ্কু সৌরেশচন্দ্র সরকার বহাপরের বড়ে ও বারে, বীরতুব বেলার অন্তর্গত কীর্ণহার আম হইতে শ্রীদেবিদাস ভট্টাচার্য্য বি, এ, কর্ম্বুক প্রকাশিত।

वार्विक बुना ३८ होंका

वरे मरशांत्र मृता 🗸 बाना।



নেওরেস দেবনে বিংশতি প্রকার মেহ,পুরুষত্ব হানি, গুক্রকর, অস্বাভাবিক উপারে রেতঃপাত, অতিশর ইন্দ্রিস্বারণতা বা অধিক বীর্যাক্ষরিনন্ধন গুক্রতারল্য, স্বপ্রদোষ, প্রপ্রাবকালীন জ্বালা ও তৎসকে তুলার আঁশের মত কিয়া থড়ি গোলার স্থায় বিকৃত বীর্যাপতন, অতিরিক্ত প্রপ্রাব, হস্ত পদ জ্বালা, মাথা ঘোরা, ক্ষামান্দ্য প্রভৃতি রোগ খ্ব শীঘ্র সম্পূর্ণ আরোগ্য হয়। ইয়া সেবনে শত শত চিকিৎসক-পরিত্যক্ত রোগী আরোগ্যলাভ করিয়াছে, শক্তি, স্বাস্থ্য ও পুরুষত্ব ফিরিয়া পাইয়াছে। মেওবেস দেখিতে মনোহর, খাইতে প্রীতিপ্রদ, গুণে অমৃত তুল্য। মূল্য প্রতি শিশি এক টাকা মাত্র। জিঃ পিঃ তে লইলে এক হইতে তিন শিশি পর্যান্ত আটি আনা ডাকমাণ্ডলাদি লাগে। পত্র লিখিলেই বিস্তৃত স্থ্যাতিপত্র সহ মূল্য তালিকা পাঠাই। পত্রাদি লিখিবার একমাত্র ঠিকানাঃ— পি, জি, মুথাজি,

मार्तनबात, ভिट्छोतिया, क्मिकान अवार्क्न, त्रांगांचां (त्यन) ।

বিজয় পণ্ডিতের মহাভারত।

বিজয় পণ্ডিত কাশীরাম দাসের বহু পূর্ববর্তী লোক, ইহার রচিত গ্রন্থ এত দিন অপ্রকাশিত ছিল। বঙ্গীর সাহিত্যপরিষদের চেষ্টার এই লুপ্ত প্রন্থের উদ্ধার হইরা ছাপা হইরাছে। পুস্তকের কবিত্ব স্থলার। বিশেষতঃ বালালা ভাষাতত্ব আলোচনার পক্ষে ইহা অতীব প্রয়োজনীর। পুস্তকের আকার বৃহৎ। প্রথমাংশ ২৭৮ পৃষ্ঠা, মূল্য ॥০ ও ডাকমাপ্তল ১/০। ১৩৭।১। ১ নং কর্ণগ্রালিস্ খ্রীট, পরিষদ কার্য্যালয়ে পাওয়া বার।

শ্রীরায় যতীন্দ্রনাথ চৌধুরী,
বন্ধীয় সাহিত্যপরিষদের সম্পাদক।

মুক্ত বিায়ু বাতব্যাধি, ধবল ভিন্ন চর্মরোগ, তিন বংসর অতীত না হইরাছে, এমন কুঠ-রোগ, তীপুরুষ উভরের বয়ঃক্রম যোগে ৭০ সভর বংসর অতীত না হইলে গর্ভহাগনের ঔষধি, এবং হাগকাশের ঔষধি, আমার নিকট পাইবেন। মুল্টাদি আনিতে হইলে ডাক্ষোগে প্র লিখিবেন।

শ্রীত্বরিতানন্দ গঙ্গোপাধ্যায়, কবিরত্ব কবিরাজ।

বীরভূমি।

৪ৰ্থ ভাগ]

কার্ত্তিক, ১৩০৯।

[वर्ष वर्ष, २म मःस्ता।

মৃগমদকন্ত্রী।

শুতাকজুরী গাছড়া বিনিদা সুগমদ কস্থী পাৰ্কা ক্ষান্ত ভাৰৰ পদাৰ্থ, ক্ষান্ত উহার উৎসক্তি। এক প্রকার হরিণ আছে, তাহাদের পুরুষ জাতির নাভির স্থানে একটা কোষ হয়। সেই কোষে কস্থুরী জব্ম। ক্ষান্ত প্রজাতীর হরিণকে কস্তুরীসূগ বলে।

করে বীরস কর্মানে সেমানে থাকে নান হিমালর পর্কতের উচ্চ প্রদেশে, সাইরিয়াতে, চীনে এবং টাছনে ইহাদের বাস। হরিণ জাতির সভাব,—তাহারা দল বাঁধিয়া এক সঙ্গে অনেকে থাকিতে ভালবাসে; এক সঙ্গে অনেকে মিলিয়া চরিয়া বেড়ায়। মৃগমদ হরিণের সভাব সে রক্ষনর। তাহাদের প্রকৃতি অনেকটা শশকের মত। তাহারা একস্থানে একাকীই থাকে।

এই হরিণ অধিক বড় হর না। লেজের গোড়া হইতে মাথা পর্যন্ত প্রায় ছই হাত লখা। আমাদের বালালাদেশে সচরাচর ছাগল যত বড় দেখা বার, কল্ডুরীমূগও প্রায় তত বড়। 'ইহাদের শিং নাই। উজ্জ্ঞান চঞ্চল চক্ত্রন্ততভা তারা ও ছই কোন্ মিস্মিসে কাল; বিশাতা বেশ-অপ্রাল ভরিয়া ললিভ কজ্জান মাথাইয়া সালাইয়া লিয়াছের। কাণ লখ', কর্ণ এবং চক্ত্ দেখিলেই যেন বুঝা যার, এই হরিণ অতিশব্ধ তারু। অর শব্দ পাইলেই কাণ থাড়া করিয়া চকিত চিত্তে, চঞ্চল চক্ষে চারিদিকে চাহিত্তে চাহিতে ছুটিয়া প্লায়।

ইহানের ঘাড় হইতে পিঠের অনেক দ্ব পর্যায় ঘন ঘন লখা লখা লোমে
ঢাকা। বিলাভিপ্তকে অবং রামগতি ভাষরদ্বের বস্তবিচারে কজুনীবৃদ্যের
ত্র চিত্র আছে, তাহা ঠিক দা। - মাড়ের উপস্থ এবং পৃঠনেশে বে অকাস
লোম শাকা হইয়াছে, তাহা ধ্ব ছোট দেশাস। পূর্ববৃদ্ধ মুগের ঘাড়ের লোম

জারও জনেক বড়। স্থায়রত্ব মহাশবের ঠিতের ভূপ ধরি না, তিনি তো কেবল দাগার উপর দাগা বুলাইয়াছেন কিন্ত বিলাতি ছবিতে ভূপ হইল কেন, জানি না।

লোম গুলি মিহি নর, পুব মোটা মোটা। কিন্তু মোটা হইলেও কর্কণ
নর ;--- বেশ নরম, ছুঁইলে যেন মনে হর শশকের গারে হাত পড়িয়াছে।

স্কালের লোমের বর্ণ একরকম নর; ঘাড়ের এবং পিঠের লোমও এক রকম নর,—শালা, কাল ও পাটকিলে মিশানো। শিকারীরা বলে শতুভেদে বর্ণের পরিবর্ত্তন ঘটে। গ্রীম্মকাল আসিলে অধিকাংশ লোম কাল হইরা পড়ে। শীতে শালা হয়, আর অক্ত অক্ত শতুভে কাল, শালা ও পাটকিলে মিশিরা থাকে। বুড়া হইলে মান্ত্রের মাধার চুল পাকে, কাল চুল শালা ছইরা যায়। বুড়া হইলে কন্তুরীমুগেরও অধিকাংশ লোম শালা হয়.।

ঘাড়ে পিঠে এবং গারে লোমগুলি থ্ব খন করিয়া সাজানো। এইরূপ নিবিড় লোম সমাবেলের পারিগাটা দেখিলে বুঝা ধার,—এই পশু গ্রীম-শ্রধান ছানের নয়। যেধানে হিমের প্রভাবে মহিষের শিং কাঁপিয়া উঠে, সেই চিরতুষারাবৃত পর্বতের গারে ইহারা চরিয়া বেড়ায়।

কস্থাীমৃগের লেজ পুব ছোট। অক্ত কোন হরিণের গলদন্ত নাই;
কস্থাীমৃগের মৃথের ছই পালে ছইটা গলদন্ত আছে। উপর পাটির
কস হইতে সরু লখা দাঁত ছইটা বাহির হইরা নিম পাটির ঠোটের উপর
বক্ত হইরা আসিরা চাপিরা পড়িরাছে। পুর পশ্চাদ্দিক্ হইতে ক্রমশং সরু
হইরা আসিরা সম্প্রে তীরের ফলার মত ক্স হইরা গিরাছে। ক্রের ছই
পাশ এবং অগ্রভাগ অভ্যন্ত ধারাল। ডগা ঠিক যেন নরুণের মত ক্চল।
রোধ করি, বোত্রভালা কাচের মত ইহাদের ক্রেও কানাইতে পাখা
ভারা।

স্টিক্তার স্টির ভিতরে কিছুই নিরর্থক নাই, বিশ্বব্যাপারের স্ক্ষবিস্তরে বৃদ্ধি বার না, নচেৎ বৃদ্ধিতে পারিলে, সকল কাজেই তাঁহার এক একটা গৃঢ় অভিপার বাহির হইরা পড়ে। কস্তুরীমৃগের ক্ষুর এত স্টল কেন এবং লখা দাত ছটা নিয়দিকে কেন বক্র হইরা আসিরাছে, ইহাদের প্রকৃতি দেবিশেই ভাহা বৃদ্ধিতে পারা বার। স্টেক্তা কেবল পা এবং মুধ্ সীজিট্বার অক্ত স্কু কুর এক বক্র গলসভ কেন নাই। উদ্দ কুর এবং দাত হরিণদের প্রাণরক্ষার উপার। পর্বতের বুব উচ্চ চালু প্রদেশে,

মৃগমদ হরিণ আলও সত্যব্গের মালাধ হর নাই,—এখনও এই মৃগ পাওরা বার। বধন কন্তুরীমৃগ আছে, তথন গাঁটি কন্তুরীও আছে, কিছ গে জিনিস ক্রিনারীদের নিক্ত করা একচেটিরা, ভাষা ধরিদদারদের ভাগ্যে জোটে না। প্রনিদ্যারের গার ক্র মাংদ, নাদি ভ আটা,—এবদহুধের ক্রিপার দেই মধুর নামটী, বিভিত্ত আস্থাস্থ কন্তুরী।

খাঁটি কন্তুরী খুব কৈ মনিল; কিন্তু গ্রাহক অনেক। বে জিনিস কম জন্মে, কিন্তু বাজ্জার কাট্তি বেশী, ভাহাতেই অধিক ভেল। কলিকাভার স্থাত্ খাঁটি স্থত আর নাই। স্থতের ভিতরে শুরুই সাপ বেঙের চর্বি। আমাদের দেশের স্থলের ছেলেরা কিন্সিন্কালে আমেরিকার আমেজন নদ দেখেন নাই। শিক্ষকেরা মানচিত্রে একটা লখা কাল স্থভার মত দাগ দেখাইরা আমেজন নদ বুঝাইরা দেন। খাঁটি হগ্ন কেমন, কলিকাভার লোককে সে কথা বুঝাইতে হইলে চক্ষের কাছে বকের একটা পালক ধরিতে হয়। আমে পাঁটি স্থমন কন্তুরী লাই। খাঁটি কন্তুরী কেমন, একথা বুঝাইতে হইলে ছুঁচো শুঁকিতে পরামর্গ দিভে হয়। ছুঁচো শোঁকা ভিন্ন অন্ত সহল উপার আর কিছুই দেখি না। ক্রণত আর মেমাই নাই, খাঁটি কন্তুরীত নাই। শিকারীরা খাঁটি কন্তুরী দের না, দিলে ভাহাদের ব্যবসায় চলে না।

গত চল্লিশ বংগরের মধ্যে অনেক কন্তুরীর পরীক্ষা করিয়াছি। এই দীর্ঘকালের মধ্যে খাঁটি জিনিস কথনও চক্ষে ঠেকে নাই। মেপালের এবং নাইনীতানের আমাদের পরম আত্মীর ব্যবসায়ীও খাঁটি জিনিস দিতে পারেন নাই। আসাম এবং দার্জিলিং হইতে আমার আত্মীরেরা বে জিনিস পার্ঠান ইরাছিলেন, তাহাও খাঁটি নর। বিশেব স্ক্রোগে আমি তিন বারে ভিন্টী আসল নাভি পাইরাছিলাম। কিন্তু সে ত্বিধা সচরাচর অদৃষ্টে ঘটে নাক্ষ

শিকারীরা অনেক প্রকারে জিনিস ভেল করে। পারাড়ের হর্জর
শীতে মাংস প্রভৃতি পচে না, দীর্ঘকাল থাকিলে শুকাইরা যার, ভাই
শিকারীরা হরিণের পেটের চর্ম কাটিরা লইবা ভাহার মধ্যে টাট্কা রক্ত
প্রিরা দের। পরে এমন কৌশলে সমস্ত টুকু কোঁচকাইরা আঁটিরা বাবে
বে, ঠিক প্রকৃত নাজির মত লোম পাক দেওরা; উপরে চেণ্টা কাটার
দাগ,—ফলকথা নাতিটা কুত্রিম কি অকৃত্রিম, ভারা বৃঝিরা লইতে কিছু
কট হয়।

এই গেল নাভির কথা। क्छ दो टिंडन क्रिवात छ कोनन घटनक। আসল কন্তুরী কাল ও কটালে। কটালে কন্তুরীই ভালা দানা ছোট हाएँ ; हरें हरें व दहन् हैं। दहन् हैं। हिनाहेरन अब जिल्ह नारन क मांट बड़ारेश यात्र। अधिक नांक्त्रिश हाड़िशा आञ्चान नहेला अवर अधिक नित-मार्ग थारेरन शा विमविम करत । এर नक्न श्वरात अपूक्त क जितात নিমিত্ত শিকারীরা পূর্বাহে কন্তুরীমৃগের রক্ত, মাংগ ও বিষ্ঠা একতা কুটিয়া ভাহাতে গাছের ভাটা ভিক্তপাতার রদ মিলাইরা পুনঃ পুনঃ ছাগমুত্র দিরা एकारेया त्राप्त । हाहे का नाकित हिटल नन शतारेता नितन क्रिकटत कल तो গাঢ় হইয়া বার। তথন নলটা থুলিয়া আসল কন্তুরী বাহির করিয়া লইয়া ভিতরে মৃগটার টাট্কা রক্ত, নীনা, বালি ও, প্রস্তুত করা কুটিত মাংসং প্রভৃতি পুরিষা দেয়। কাবেই নাভিটার বাহিরের ভাবভদী দেখিয়া ভিতরের প্রকৃত অবস্থা বুঝিবার বো নাই। অতএব ভিতরে থাট জিনিদ আছে কি না. ভাহা বুঝিতে হইলে নাভিটী কাটিয়া দেখা আবশ্ৰক। কিন্তু কেবল टार्थित रिथात किनिरमत जान मन्द्र विहास हम ना। हाकिरन नव, नाष्ट्रिन **ठाक्टिंग नव, जाजारंग्छ नव। वागाव्यनिक भवीकारे विश्व कछ वी ठिनिवाव** একমাত্র উপার। কি প্রকারে বিশুর কন্তুরী চিনিতে হয়, তাহার উলেব क्रार वर वार्यात मून छेल्लका ।

ं উৎकृष्टे क्छ वी विनिवात निमिष्ठ व्यक्तरख त्य छेलात निषिठ हरेबाट्ड, ভাহা নিতাক অকিঞিৎকর।

> "ঈষৎ কারাহুগদা তু দগ্ধা যাতি ন ভশ্বতাম্। পীতা কেতকপনা চ লবুলিয়া মুগোত্তমা।"

त्य मृगमम भेषरकात गक्षयुक ; लाड़ाहरन छन्न हम ना। भीडवर्ग, এवर যাহাতে কেরা ফুলের মত অর অর ঠাঙা গন্ধ আছে, তাহাই উৎকৃষ্ট।

প্রাচীন পুস্তকে আছে বলিয়া এই প্রমাণটা তুলিয়া দিলাম। কন্তুরী পরীক্ষার প্রশস্ত উপায় নিম্নে নিথিত হইতেছে।

- ১। क्छुत्रीटा वानि मिलिल शांकित हिवाहेता कित् किरव नात्म।
- ২। রক্ত মিশ্রিত থাকিলে ছুরীর ফলাতে কন্তুরী রাধিরা অবি শিখার উপরে ধরিলে পুড়িবার সমরে তুর্গত্ত নির্গত হয়। ভুতির উ্ছারুত্ত नाम क्रिताबारेक अव बाक्षित अव नितन बरकत भाग पार्थातत जनीनी TO I

- গাসা থাকিলে ছুরীর ফ্লাতে কল্ডুরী রাধিয়া ভামি-শিধার উপরে ধরিলে সীসা গলিয়া বাহির হইয়া বায় ।
- ৪। খাঁট কন্তুরী পোড়াইলে অধির শিধা শালা রঙের হয়; এবং
 পুড়িয়া গেলে পুব হাল্ক ও স্পাঞ্জের মত ফাঁগা কয়লা গড়ে।
- ে। চা ভিজাইবার মত খুব ফুটিত উষণ্ডলে ফুটা প্রস্তুত করিলে বিশুদ্ধ কন্তুরীর শতকরা আশী ভাগ দ্রব হইরা বার। কন্তুরী ভেল হইলে অনেকটা পড়িরা থাকে; থারাপ জিনিসের কিছুই দ্রব হর না।বিশুদ্ধ কন্তু-রীর ফাণ্টা কটা ও লালের আভায়ক্ত পীতবর্ণ।
- ৬। বিশুদ্ধ স্থরাতে কপ্তৃরী ভিজাইলে প্রার আর্দ্ধাংশ গণিরা বার। শ্রিষ্টের বর্ণ রক্তপীত। তাহাতে জল মিশ্রিত করিলে হগ্ধবং হয়।
 - ৭। ইথারে ভিনাইলে খাঁটি কন্তুরীর প্রায় কিছুই থাকে না।
- ৮। বিশুদ্ধ কস্তুরীর ফার্ণ্টে লিট্মস্তাব দিলে রক্তবর্ণ হর। ক্রনিম জিনিসে সেরপ হর না।
- ৯। খাঁটি কন্তুরীর ফান্টে পার্কোরাইড্ অব্ মার্করি তাব নিশাইলে কিছুই ভলানী পড়ে না।
- > । খাটি/জিনিসের ফাণ্টে হীরাকস, আসিটেট্ অব্লেড্ কিংবা মাজুকলের ফাণ্ট মিশ্রিত করিলে তলানী পড়ে। কুত্রিম জিনিস হইলে ঐ সকল জব্যের সহযোগে তলানী পড়েনা।
- ১১। ঐ ফাণ্টের সঙ্গে নাইট্রেট্ অভ সিলভার দ্রব মিশাইলে খেতবর্ণ ভলানী পড়ে। তাহার পর উহা আলোতে রাধিলে ফিকে নীলবর্ণ হইরা বার।
- >২ নাইটেট্ অব্ মার্করির সঙ্গে ঐ কাণ্ট মিশ্রিত করিলে কটাবর্ণ তলানী পড়ে।
- ১৩। ইপরের অরিষ্ট জলের উপরে রাখিয়া বাস্পবেদ ধারা উড়াইরা দিলে নিমে কটাবর্ণ, চট্চটে আটার মত জব জমিরা বার, উহতি জল মিশাইলে ছগ্ধবং হয়।

মৃগমদকন্ত বীর রাগারনিক পরীক্ষার কথা এই পর্যান্তই ভাল। মৃগমদ কিনিতে হইলে আবে পরীক্ষা করিরা দেখা উচিত। মৃথে চাকিরা এবং নাকে আডাণ লইরা কিনিলেও ঠকিতে হর। এগানে আরও একটা বেলী কথা বিয়ের রাশি; বাংতি আকাশক্ত্য এবং বিভন্ন নামের মৃগর্গকন্ত বী কর ক্রিকে পেলেই হাতে হাতে ঠকিতে হয়। প্রিকশ্বশ্ সুথোপাধারে।

জাল প্রতাপটাদ।

পরাণ বাবুর নানা কোশল ও কাঞ্চননগ্রু হইতে দুরীকরণ কাঞ্চনগরে প্রতাপচাঁদের আদর দেখিয়া পরাণ বাবুর ভর হইন।

> জনববে প্রাণের প্রাণ উড়ে যার। किएम निवादन कति अहम कनाय ॥ আপন জননী তারে কহিল বিশেষ। ভন্ত মন্ত্ৰ আরম্ভ করিল দিতে ক্লেশ। मद वान निक्लिन करत्र छष्टे हिछ। অলে না পরশি বাণ চেদ হইল ভিত ॥ ষ্ট্রালিকা করি ভেদ বাণ গেল চলি। चार्वरात्री कानियां करवन शहरानि ॥ কথার প্রসঙ্গে কথা করেন প্রাচার। বাণ বার্থ ছইল পাইল সমাচার॥ সহরে হইল গোল ভাবিত পরাণ। **(क्यांस महाांमी यांत्र कदाव महान ॥** वृक्ति मन्त्रांभी वह क्ट्रेट मक्छे। कविन मःवान (माक्ट्रेरवव निक्रे ॥ সহর হইতে দূর করি দিবার প্রার্থনা। সাদর করিতে সাধ নাতক পরোয়ানা। ध बाका बडाश कतित्वक त्मरक्षेत्र। ৰুজকে জানার একথার প্রত্যান্তর ॥ श्वनि बन बार्क्डेड कार्न्डेरड नहेंचा 1 खांक मन्नामी बहेरन खानिय श्रीत्रा । এভাবে সাহেব লোক বার দেখিবারে। পাঠার চাপরাশী এক থাকির। অস্তরে ॥ সর্যাসীরে কররে আসিরা করে দেখা। ত্ক্ৰে চাপৱাশী বাৰ মৰ্জ্জি করি বাঁকা॥ পতমাত্র দৃষ্ট করি টুটে অহমার।

ब्लात हाट्ड विनय्त कहिन भगांठात । শুনিয়া সম্ভোষ হইরা ক্ছিলেন হাসি। কি কাল সাহেব দেখা আমিত সন্নাসী॥ দেখিবার থাকে সাধ আত্মক সাক্ষাও। পূর্বাত বর্ত্ত মত করিব পশ্চাৎ॥ শুনিয়া চাপরাশী আসি কছিল সাহেবে। বাক্যছন্ধ বন্ধ ভাবি মনে মনে ভাবে॥ তিলেক না তিষ্টেন তথা আইল স্বস্থানে। / হকুম রহুল অনুমানি মনে মনে॥ পত্য ছোট মহারাজ বাছাত্র না হইলে। জজ মেজেইরকে এমত কেবা বলে। ব এব লোক: দ এব ধর্ম: মিথাা তাকি হয়। বিজ্ঞ লোক বিবেচনা কবিল নিশ্চর ॥ মনে মনে পরাণের ভর উপঞ্চিল। নানা ভয় প্রদর্শন করিতে লাগিল। জানিলেন অন্তর্যামী পরাণের অন্তর। নিশাভাগে রাত্রিযোগে হইয়া সম্বর। বিষ্ণুপুর গড় মধ্যে করিয়া প্রবেশ। কিরৎকাল র**হি সাস্তাইব বাহুকে**শ ॥

বিষ্ণুপুরে গমন।

ষীরাজের ছত্রধারী মলাবলি নাথ।
আতিথ্য স্বীকার করি তারে অকস্মাৎ ॥
স্থপ্রসম জানাইতে পাইয়া চেতন।
সত্বরে আদিয়া রূপ করি দরশন॥
সেবার আলরে সেবা নিযুক্ত করিয়া।
পরিচয়ে পরিচয় মাগিল আসিয়া॥
অলক্ষ্য সাহা ফকির বলি দেন পরিচয়।
ভনিয়া রাজার মন না হর প্রভায়॥

ছোট মহারাজ প্রভাগচন্দ্র মনে হয়। করেন তঞ্ক রাজার হইল সংশ্র। কিন্তু এক সন্দেহ ভঞ্জিতে হইল মন। ৰূপ মধ্যে ডুবিয়া থাকিতেন অমুক্ষণ। মহাত্রদ গন্তীর জল দহ যারে কর। স্থান চলে সেই জলে নামাই আশর। ইঙ্গিতে বঝিয়া হরি চলি যাই তথা। দহ মধ্যে ডুবিলেন শুন তার কথা।। প্রহর পর্যান্ত ড্বি থাকিলেন হরি। রাজা আদি সব লোক হাহাকার করি। অন্তর্য্যামী নারায়ণ জানিয়া অন্তর। দহ হইতে উঠিলেন জগৎ ঈশ্বর ॥ যে হয়েন সে হয়েন সেবা করিব চরণ। গোপালচন্দ্র মহারাজার এই হইল মন ॥ বাব ক্ষেত্ৰমোহন সিংহ কহয়ে বচন। প্রতাপচক্র মহারাজা বটেন এই জন। কপট পরিচয় দেওয়া বৃঝিল অন্তর। ভক্তিভাবে কিন্তু সেই সেবাতে তৎপর ॥ विकू भूत्र वर्कमान स्मिनी भूत्र मत्र। জনবর কলরব হুইল অভিশয়॥ পরস্পর পরাণচন্দ্র করিয়া বিচার ৷ বাকুড়ার মেব্রেষ্টরের কররে দরবার॥ षिवानिभि मत्न मत्न त्रित्रा मञ्जूषा । না থাকেন সন্ন্যাসী দেশে করিল প্রার্থনা। স্বয়ং মেঞ্চেষ্টর বিষ্ণুপুরেতে পরান। আপন নকরে দেখে কত ভলিয়ান ৷ পবিচয় মাগিতে কহেন পরিচয়। অনক্ষা সাহা ফকিব আমি ফিরি নিরাশ্রয়। যেখানে পিরিতি পাই যাই সেই স্থান। সর্যাসী প্রকৃতি এই কর অমুমান ॥

७ र्जन १ र्जन कछ कात्र त्यायष्टेत। নির্ভর শরীর বার তার কারে ডর ম एक्टन शक्टन कथा आमान कविता। মোনী হইরা থাকিলেন আসনে বসিরা । দাবগায় মদদ বাথি কবিরা পরাণ। নিৰ্ভক্তে বদিয়া করেন অমুমান॥ পরাণচন্দ্র বাবুর চাকর মোক্তিয়ার। মেৰেষ্টর ভাহার স্থানে শইয়া ইকাহার॥ বাহাতে সন্ন্যাসী জেলায় থাকিতে না পার। हेबाहात छेशनक कोमाल खानात ॥ চবিবশ ঘণ্টার মধ্যে ষাইতে জেলাম্বর। অচিরাৎ পরোয়ানা চটল সাদর॥ দারোগা মারফতে করে পরোয়ানা জারি। শোকে বিষ্ণুপুর মগ্ন হইল বে ভারি॥ ভাজিল আহার নিদ্রা নিরানন্দ সবে। ব্ৰদ্ৰাথ মথুৱা গমন ধেন হইবে॥ তথি মধ্যে দেখ এক খেলার তরঙ্গ। গ্বর্ণর কৌন্সিলে কথা হইল প্রদক্ত ॥ অক্সাৎ ইংরাজী চিঠি কেবা করে জারি। শ্রুতমাত্র কৌন্সিলেরা যথার্থ বিচারি॥ পূর্ব্ব পরোয়ানা পরিবর্ত্তে পরোয়ানা। हैकायल थाकिरवन एक कतिरव माना॥ তৃতীর দিবস মধ্যে জারি আচন্বিত। বিষ্ণুপুরবাসী যত শুনি চমকিত॥ (कह कटह (कह यमि मन्नामी अडीड। এত কি ক্ষমতা ধরে দরবার শাসিত। चाउछ महाभि चाहेरमन होबादा होबाद। এত ক্ষমতাপর কোথা দেখ আর॥ । প্ৰত্যক অনুমান সিদ্ধান্ত মানি। निम्हत्र कानिक खेळाशह्य वर्षेन हैनि

পূর্ব্বপরিচিত চিক্ত বথার্থ বিচারে। সভ্য প্রভাপচক্র বিনা অন্য কেবা পারে॥ নিরাপদে চতুর্মাস তথার বিরাশ।

কারাবাস।

বিষ্ণুর পরিত্যাগ করিয়া প্রতাপচাঁদ জামকুরি নামক স্থানে গমন করেন। তাঁহার অফ্চরগণ ইতঃপূর্ব্বে আগিয়া জুটিয়াছিল। দেখান হইতে কাশীপুর নামকস্থানে যান। তথাকার রাজা গৌরনারায়ণ * তাঁহার খুব বছ করেন। তাহার পর প্রতাপচাঁদ:সদলে বাঁকুড়া যাত্রা করেন।

> স্বর্মপান্ত করি রঙ্গ লিখি পরিচয়। বাহাতে মেচ্চ কর্মকারক প্রভার 🛭 মেচ্ছ জান্দরেশ মানভূমে করি থানা। ভাহার নিকটে পত্রী করেন রওনা 🛚 লিপিতে বিশেষ জানি না করে নিষেধ। নিজধাম যাইতে বিধি তাহে নাহি জেদ।। পদাতিক সহ সঙ্গে স্থরপাঙ্গ চলি। শিবিকা বাহনেতে মনের কুতৃহলী। রাণীদত্ত শিবিকার রূপ আরোহণ। ক্ৰমে ক্ৰমে চলিলেন বন উপবন n চলে পদাতিক কবি লঙ্গা তলোৱার। कि इहेरत मञ्जूष बिर्द रमिश हमदकांत्र॥ বাকুন্দা সহর মধ্যে যেই উপনীত। माना हाडि मिथ मार्त्राश कम्लि**ड** ॥ (म्रष्ट राकिम रुक्ता निर्दिधि छात्र। অবিচার কর্ম জানি হয়ে হসিয়ায়। কাটকে আটক করি করিল মন্ত্রণ। আগে সরি বাইরা চলিতে করে মানা॥

[🕈] সঞ্কীৰ বাবু বলেন রাজা জয়সিংহ।

স্বরপাঙ্গ শুনিলেন এতেক কাহিনী। क्रेयर क्लांध हद छेशदाध नाहि यानि॥ প্রাণভবে দারোগা নাঞ্জির বরাবর। স্বিশেষ স্মাচার ক্রে স্বাস্ত # নাজির প্রতিবন্ধ হয় তাহা না মানিয়া। দোষ্থীন চলি যান লোক জানাইয়া ॥ नाकित्र मरवाम (मदक्टेरव कानावेग । শ্রুতমাত্র হয় আরোহণে আগাইল ॥ মেডো দেখিয়া শ্বরূপাক্স ক্রোধ করি। ভ্ৰিয়া না ভ্ৰিয়া গ্ৰন ত্ৰাত্ৰি ॥ त्रज्ञ हश्क (मिथ हिन स्थल्डेब । পণ্টনের কাপ্তেনে জানার স্তুর 🛭 লইয়া পণ্টন এক কম্প তথা হইতে। যোকাম বেল্ঞ্চমি আদি ঘেরিল বাজিতে সেনার শৈথিলা তথি অলস সময়। ধর মার শব্দ বিনা আন কথা না কয়। ইচ্ছাতে ইচ্ছক হরি কে করে খণ্ডন। করি সাধন হলেন মেছ বন্ধন॥ युगानि मात्मत्र ह्यूर्विः मिख निवत्म । वक्षन श्रीकांत्र करत्रन स्मष्ट निवारन ॥ তথার পরাণ চক্র বাবুর মোক্তিয়ার। খুৱা করি লিখিৱা পাঠার সমাচার 🛊 পত্র পাঠে হ'রে ব্যস্ত করিরা মন্ত্রণা। व्यञ्जाखत्र भव मर्था निथिन वानमा ॥ বিংশতি সহজ্র দুক্তা হস্তীর উপরে। ष्विनार भाठांत्र नक्त (मरक्षेत्र । বশীভূত অর্থেন্ডে রুমন্ত লাল বাবু। · পূৰ্বমায়া তা**লি হতবৃদ্ধি হয় কাবু** # গোপীৰত বাষৰ ভঞ্জ জীব পশুৰং। সভা মিথাা করিবারে সভে এক মত ॥

ৰাকুদ্ধার পাঠক ক্লফ থাকে মোজিরার। मद मिनि এक वृक्ति कवित्रा এবার। এ ভর বাহাতে শাস্তি হর অচিরাৎ। कवित्व चावल कहा कवि क्लाफहाछ । অধর্ষে প্রবৃত্ত হয়ে চলে তিন অন। বাকুন্দার মোক্তার সনে হইল মিলন ॥ একে মেল্লেষ্টর ক্রোধে অভিশর ক্রোধ। ভাৰাতে সাপক পরাণ বাবর উপরোধ ৷৷ মাতিল মাতক সম মত অনিবার। নানা ছিন্তু ঢ্রিল করিতে অবিচার 🛚 জমিরৎ বন্ধ ইকাহারি প্রভাপচন্ত। কৌশলে একালা করি বাঁধিল নরেল। মিথা। সাক্ষী ইজাছার মতলবের পক্ষে। লিখিল জোবানবন্দী কেবা করে রক্ষে॥ ধরিয়াছে ধরি চোর এত মনে সাধ। অধরা ধরিতে চোর বড়ই প্রমাদ॥ अभिरमन माकीत विशक आहत्र। वांका वांका कति तम छहे छात्रि कथन ॥ সজোধিত শুরূপার বাঙ্গ উপহাস। সাক্ষী মেজেইর প্রতি করেন আভাব 🛭 वाकुका निवानी लाक मिथा नाकी जानि। অপ্ৰশাপ ৰাক্য কড কহিল কাহিনী।। ছোট লোক উচ্ছিষ্ট হারি পেলি মারে কত। (१) শ্বাৰ্দি হাথে কড মারিভে উদাত । (१) ভাগ্যে ভাগ্যে প্রাণরকা পলাইরা যার। वर्क्षत्र पशिवा अथािक लाटक शाव ॥ রূপ স্বরূপাল করি কুঠারি বন্ধন। পাছ মরিটের ধুমা ঘোগার তথন # শ্ৰষ্টম দিবশ রাখি এই মত করি। लीक बानाहेल गीना अकालन हति।

ष्यष्टेम निवनाखरत रम्बि स्मरक्षीत । यगरक ऋथ्य जानि जान मनाहत । আহার ধর্মতা করি কত কট দিল। বিভীয় সন্ধীত পদ অমুপ রচিল।

* * *
কারাগারে হরি বনী সেচ্হ না পার সৃদ্ধি

কত নদী করে মন্ত বেশে।

বাব ভূগামঞ্ল

ভূনিয়া বন্ধন বোল

উত্তরোল মনের সাহসে n

विभाग कूलांव कार्गा माभक इहेग्रा माहांग्रा

त्व भावि किकिए माधा वरम ।

এই মূনে করি আস তাজিলেন নিজ বাদ

वनवान कन्न मक्रम ॥

বাকুন্দার করি বাসা

পুরাণ মনের আশা

রূপ স্বরূপাঙ্গ দর্শনে।

তিন অংশ এক ঠাই আহলাদের দীমা নাই

হতুমন্ত মিলিল সেখানে ॥

মনোগত মনকথা

সবে বিচারি ৰারভা

স্থির ঘণা বিধান্তা লিখিত।

ধেলিব অলক্য ধেলা বুঝা ভার নিজ লীলা

করি হেলা হিতে বিপরীত॥

জীব জন্ত এত ক্লেপ

महिर्दन श्रवीरक्ष

সবিশেৰ পশ্চাৎ বিদিত।

পরস্পর করি খেদ

विष्ठ्रा श्रनः विष्ठ्र

কহি তেদ চেতন চরিত।

ক্ষেত্রমোহন সিংহ পর করি জোধ সেক্টের

करह कह नमर्थ स्य दोन।

কি জন্ত সহায় হইলে

অবিচার কেন করিলে

সঙ্গে তৈনাত দিয়া গোল #

ক্ষেত্ৰমোহন সিংহ কর

পরিচর পরিচয়

व्यक्षिकक जानिनाम मान !

महरूव धरे नीज

স্বার ক্রিতে হিত

সাশ্রমীত (?) করিল সদনে॥

हेट्य धत्र किवा त्माय.

কি করিলাম অপৌরুব

কেন রোধ করি অবিচার।

সভ্য কোপা মিপ্যা হয়

व्यथार्यंत्र नाहि अव

কি সংশয় হও শান্তি ভার।।

তেজশচন্দ্র মহারাজ

धीतांक कशमाय

ध कि नांक रम कन मस्रात्न।

করিলে বে অপমান

বিচারে কওয়াবে মান

বার মান বাবে তার স্থানে ॥

এত কৈছি ক্ষেত্রমোহন সিংহ চলিলেন ।

রূপ স্বরূপাক সাক্ষাতে দেখিলেন ॥

মন মত মেঞ্চের না শুনিরা বোল ।

নজরবন্দী থাকিতে তুকুম উত্তরোল ॥

হাকিমান তুকুম রহুল করে কেবা ।

সহজে আটক হরি ঘটাইলেন বেবা ॥

ত্গলি গমন।
বাঁকুড়ার বন্দী রূপ সহ স্বর্গাক।
তথি মধ্যে দৈবযোগ দেখনা ওরকা ॥
সদর কৌঞ্ল হতে আইল পরোয়ানা।
বাকুন্দার মেজেইরে তথি করি নানা ॥
হগলি আসন মধ্যে হইবে বিচার।
যতনে প্রতাপচন্দ্রে পাঠাইতে তার ॥
বৈকুন্দার স্বর্গাক করিল বন্ধন ॥

মহা কুল স্থুল। হুগলিতে হুলছুল ঘটে দরবার। বিনা আহ্বানে আইসে নানা সহকার॥

মিলিলেন বিজীষণ অংশ অবভার। মেছকুলেতে দে গিরিল নাম বার॥ সাহা * সাঙ্বে বলিয়া নাম স্থগ্রীব সোসর। লুটিস নীল বেন্ট নল যার অকুচর ম স্থরীত শ্রীনাথ বাবু অতি প্রিয়তম। পুর্ব পরিচিত জন এবে আছে এম। कूरवत्र यत्कथत्र धरनत्र क्रेथत्। রাধাক্তফ বসাক বাবু তাহার কিম্বর ॥ ততোধিক জয়গোপাল পরিবার। দিয়া ধন তোষে মন এত শক্তি যার॥ **ঈশ্বরের রুপাপাত্র পবিত্র সে জন**। পরহিতকারী"এড.ডপির কারণ ॥ আর কত লোকে কত যোগাইল ডালি। সহর কলিকাতা হল চুঁচ্ডা হগলি॥ হইল রূপের মেলা আলো ত্রিভূবন। দর্শন কর্ণে লোক পাশরে আপন ॥ ইথে সসিয়ান জজ করি অবিচার। বর্ষ এক আটক ফাটকে অবিচার।। চলিশ সহত্র মূজা, মেয়াদের পর। ভাইন জামিন হইলে পর অবসর॥ প্রতাপচন্দ্র প্রতি এই হুকুম দাদর। স্বরূপাক প্রতি হুকুম হয় স্বতম্বর॥ বর্ষ এক মেয়াদ বাদ হইলে জামিন। দশ সহস্র মুদ্রা করি ভাহার ভাইন। ছইবেন ভবে অবসর স্বরূপাঙ্গ। মেছ অবিচার সংপ্রতি হয় সাক ॥

* W. D. Shaw.

ইয়ুনিভার্সিটি কমিশন রিপোর্ট ও

ভারতীয় শিক্ষা।

ভারতবর্ষের ইংরাজ গবর্ণমেন্টের রাজত্বে আমরা যে সমস্ত স্থবিধা এবং স্থা প্রাপ্ত হইয়াছি, অপর সাধারণ সকলের মধ্যে শিক্ষা বিস্তার চেষ্টা এবং ভবিষয়ে কৃতকার্যাতাকেই আমরা দে সকলের মধ্যে মুখ্যতম বলিতে পারি। পারীন ভারতে কি ছিল, তাহার সহিত তুলনায় ভাল হইয়াছে, কি মন্দ হইয়াছে, দে দব আলোচনার প্রয়োজন নাই, দে প্রাচীন স্থতির চিতাভম্ম লইয়া চিস্তা করিয়া মুখ হইতে পারে, কিন্তু প্রকৃত কার্যক্ষেত্রে रिक्त भारभाक, उविषय आलाइना कतिए शाल है राज जाका जुन অব্যবহিত পূর্বের দেশে শিক্ষার বিস্তৃতির সহিত বর্ত্তমান সময়ের শিক্ষার বিস্তৃতির তুলনা হয় না। তথনকার শিক্ষা এবং তরিষয়ে স্থািধার সহিত এখনকার শিক্ষা স্থবিধার তুলনা হইতেই পারে না। মাতৃভাষার উন্নতির বিষয় আলোচনা করিতে গেলেও আমরা দেখিতে পাই যে, দেই যুগের বঙ্গভাষাও এই যুগের বঙ্গভাষাৰ মধ্যে কতদূর পার্থকা ৷ এ যুগের বঙ্গ-ভাষা তদপেকা কত দূর উন্নত ৷ এই উন্নতির মূলে যে ইয়ুরোপীয় শিকা-প্রণা-দীর ক্লতকার্য্যতা বিশেষরূপে বর্ত্তমান, তাহা বোধ হয় কেংই অস্থীকার করি-বেন না। আমরা ইংরাজি পড়িয়া মাতৃভাষাকে আদর করিতে শিথিতেছি, ভাহার শোভা সম্পত্তি এবং অতুকরণ বিষয়ে বত্রবান হইতেছি,—ইংরাজিই আমাদিগকে সংস্কৃতের অক্ষয় ভাণ্ডারের অমূল্য রত্নরাজির সন্ধান বলিয়া দিয়াছে, ইংরাজির সাহায্যেই আমরা দেই ভাণ্ডার হইতে শত শত অমূল্য ম্পি মাণিক্য আহরণ পূর্বাক মাতৃভাষার বরবপু: সজিত করিতেছি; এবং বৈদেশিক ভাগোর হইতেও র্ত্তাবেষণ এবং আহরণ শিক্ষা করিয়াছি। ক্ষতরাং ইংরাজি ভাষার এবং শিক্ষা-প্রণালীর নিকট আমরা যে বিশেষরূপে কুডজ্ঞ, তাহা আর বলিতে হইবে না। ইংরাজি শিক্ষা ভাল অথবা সংস্কৃত শিকা ভাল, ইংরাজিতে আমাদের আধ্যাত্মিক জ্ঞান থর্কা করিতেছে কি না, আমরা সে সমস্ত আলোচনা করিতে চাহি না। কার্যাকেত্রে ইংরাজি भिका चार्यात्मत এकान्त श्रादालनीत এवः उदाता चार्विक, मानिक चटनक क्षकाद्यत्र छेलकाद्यत्र अ स्विधात्र व्यामा व्यामादमत्र वित्मवद्यत्परे वर्खमान

আছে: মুতরাং ইংরাজি উচ্চশিকার প্রচলন যাহাতে ক্রমেই বৃদ্ধি হয়, সে বিষয়ে আমরা একান্ত উৎস্থক এবং সচেষ্ট। সদাশর গবর্ণমেণ্টও এপর্যাস্ত আমাদের সেই আশা পরিপুরণ করে ষ্ণাদস্তব চেষ্টা করিয়া আদিতেছেন এবং সময় সময় আবশুক মত উপযুক্ত লোক নিৰ্বাচন পূৰ্বক তাঁহাদের দ্বারা দেশীয় শিক্ষার অবস্থা এবং তাহার উন্নতির উপায় নির্দ্ধারণ कतिरुद्धन । अपुरक्भन किम्मन, अपुरक्भन जिन्नाह हेजाि गवर्न-মেণ্টের সেই ইচ্ছার ফল। এই সব ডবির তদারকে এপর্যান্ত উচ্চ শিক্ষা ক্রমশ:ই দেশ মধ্যে বিশেষরূপে বিস্তৃত হইয়া আসিতেছে এবং তথারা দেশের দরিত্র পল্লীবাসিগণের যে কতদুর উপকার সাধিত হইয়াছে, ভাহা সহজেই অনুমেয়। দেশীয় সদাশয় অনেক বাক্তি এই শিক্ষার উল্লিড-কল্লের সহায়তা করিতেছেন; অনেকে আবশাকীয় স্থল সমূহে বিদ্যালয় স্থাপনা করিয়া তত্তৎ স্থানের অধিবাসিগণের আস্তরিক আশীর্কাদভালন হটুরাছেন। শিক্ষিত মধ্যবিত্ত অবস্থার লোকেরাও স্বীয় স্বীয় সন্তানগণের উচ্চশিক্ষার আবশ্যকতা হৃদয়ক্ষম করিয়া স্বীয় অরবস্থের স্থা-স্বচ্ছন্দতা হ্রাস করিয়াও মাসিক চাঁদা প্রদান পূর্ব্বক স্বীয় স্বীয় গ্রামে উচ্চ শ্রেণীর विमानिय छाপनের চেষ্টা পাইতেছেন; मनामग्र গবর্ণমেণ্ট করেক বৎসর হইতে এই সব বিদ্যাপয়ের উন্নতি, স্থায়িত্ব শীবৃদ্ধি প্রভৃতি কল্লে বিশেষ সহাত্তুতি প্রকাশ করিয়া আসিতেছেন এবং পিতা যেমন সস্তানের স্বীয় ক্ষমতায় দণ্ডায়মান ও ভ্রমণের চেষ্টাকে আনন্দপূর্ণ নয়নে নিরীকণ করেন এবং প্রতি পদে স্বীয় সবল হস্ত তাহার সাহায্যের জন্ম প্রস্তুত রাধিয়া তাছাকে স্বাবসম্বন শিক্ষা দেন, গবর্ণমেণ্টও ঠিক সেইরূপ ভাবে **এই সব বিদ্যালয়কে উৎসাহ প্রদান করিয়া আসিতেছেন সে জনা** আপামর দাধারণ গ্রন্মেণ্টকে ধ্রুবাদ প্রদান করিতেছে। কিন্তু চঃথের বিষয় বে, সম্প্রতি গবর্ণরজেনেরল বাহাছরের নিয়োগক্রমে যে এক বিখ বিদ্যালয় কমিশন দেশীয় উচ্চশিক্ষার বিস্তৃতি প্রভৃতি নির্দ্ধারণ করে ব্দিয়াছিল, তাঁহারা তবিষয়ে যে রিপোর্ট জাহির করিয়াছেন, তাহা দেখিয়া ভারতীয় সকলেই বিশেব আত্ত্বিত হইয়া পড়িয়াছে। যদি ঐ কমিশনের পরামর্শ মত শিক্ষা-বিষয়ক পরিবর্তন সাধিত হয়, ভাহা হইলে বিশেব ধনী সম্ভান বাতীত মধ্যবিত্ত বা দ্বিত্তাবস্থার লোকদিণের পকে সম্ভানগণের উচ্চ শিক্ষা প্রদান অসম্ভব হইরা পড়িবে।

দেশার সকল সংবাদ পত্রেই এবিষয় লইরা তুমুল আন্দোলন চলিয়াছে। ध्येगेन ऋषाना नश्यांनी त्वन्ननी भव के जिल्लार्ड वाहित शहेवात भूटविहे কোন হত্তে উহার আভ্যন্তরিক বিষয় অবগত হইয়া আসম বিপদের বার্ত্তা স্ক্রাণ্ডো জ্ঞাপন করেন এবং ত্রিক্লাক্ষে বিশেষ দক্ষ্টার স্থিত আন্দোলন করিতে থাকেন; ভারপর দেশীয় লোকদিগের ব্যগ্রভায় গবর্ণর জেনেরল বাহাছর ঐ রিপোর্ট প্রকাশিত করিয়া দিয়াছেন। এখন সকলেই ঐ বিষয় লইয়া আলোচনা করিতেছেন। সম্প্রতি কলিকাতা টাউন হলে ভারত-শভার পক্ষ হইতে রাজা পারিমোহন মুখোগাবাার মহোদরের সভাপতিত্ত এক বৃহতী সভার উহার আলোচনা হইরাছে। সে সভার অনেকঃবড় বড় বক্তা উপস্থিত ছিলেন। সভা হইতে ক্যিশনের প্রতিবাদ করিয়া এক দরখাস্ত বড়লাট সমীপে প্রেরিভ হইয়ছে। উপাধিধারীগণও সিনেট হলে ডা: রাসবিহারী ঘোষ মহোলরের সভাপতিত্বে এক বিরাট সভা করিয়া এ বিষয় আলোচনা করিয়াছেন। এন্তলে বলিরা রাধি, আমাদের বঙ্গের গৌরবরবি স্থান মাননীর অষ্টিদ শ্রীযুক্ত গুরুদাদ বল্যোপাধ্যায় মহোদর ঐ কমিশনের একজন সভা ছিলেন। তিনি কমিশনের অধিকাংশ সভাগণের কতকগুলি মতে একমত হইতে না পারিয়া পুগক মন্তব্য দাখিল করিয়াছেন। যে সমস্ত পরামর্শ প্রাহ্ম হইলে দেশে উচ্চশিক্ষার পথ কৃদ্ধ হইবে, পূজনীয় শুরুণাস বাবু সে সবগুলিই স্বায় স্ক্র বৃদ্ধির সহায় গায় বিচার পূর্বক স্থলার-क्राल वुबारेश निशाद्छन । आमत्रा उँ। हात्र निक्रे रेशरे आमा कति । छाँशात মত ধার্মিক, স্বদেশ প্রেমী ইহা ভিন্ন আর কোন্পথ অবলম্বন করিতে পারেন ? স্থতরাং তাঁহার এই স্বাভাষিক চরিত্র ধর্মের বিশেষ প্রশংসাবাদ বা ধন্তবাদ আর কি করিব ?

আমাদের 'বীরভূমি' দেশের সেবক; শিক্ষার সহিত ইংার ঘনিষ্ঠ-সম্পর্ক। এজন্ত আমরাও অতি সংক্ষেপে বর্ত্তমানে এবিষয় একটু আলোচনা করিব; আমাদের পাঠক পাঠিকাদিপের যে ইহার সহিত বিশেষ স্বার্থসম্বদ্ধ জড়িত আছে, তাহাতে আর সন্দেহ কি?

ক্ষিশন অনেক কথাই ব্লিয়াছেন, ভাহার মধ্যে যে ক্রটি প্রধান আলোচ্য ভাহা এই:—

১। বে সব বিদ্যালয়ে কেবল এল, এ, পর্য্যস্ত পড়া হয়, সে সমস্তকে হয় বি, এ, শ্রেণী খুলিভে হইবে, ন হয় এণ্ট্রান্সে নামিতে হইবে। হরিশ- চন্দ্রের মত অথবা ত্রিশঙ্রেমত অস্তরালে থাকিতে পাইবে না। ইহাদের এইরূপ ছই নৌকার পা দিরা থাফাতে নাকি বড় ক্ষতি হয় !

- ২। শিক্ষাবিধানের সৌক্ষা থি বৈত্তনের হার বেশ চড়াইরা দিতে হইবে; অর বেতনের শিক্ষা অর হর, স্থবিধার হর না; বেশী ছেলে ভর্তি হইরা একটা হটুগোল হর, বেশী বেতনের হার হইলে কলেজ শ্রেণীতে গরীবের ছেলেরা—যাহাদের তেমন কুশাগ্রধী নহে, রুথা পরসা থরচ করিতে আসিবেনা। যাহারা বুঝিতে সক্ষম, শিক্ষার ফল দেখাইতে সক্ষম, তাহারাই আসিবে। ইহাতে যদিও শিক্ষিতের সংখ্যা কিছু কম হইবে, কিন্তু শিক্ষার বনিরাদ পাকা হইবে, শিক্ষা ভাল হইবে।
- ৩। আইনের কলেজ সরকারী তত্ত্বাবধনে আনিতে হইবে। একটি মাত্র । কেন্দ্রীয় আইন বিদ্যালয় হইবে; আর সব উঠাইরা দিতে হইবে।
- ৪। কলেজ প্রভৃতিতে বে **আর হয়, তাহা স্থাধিকারী লইতে** প্রবিবেন না।
- ৫। এণ্ট্রাম্স পরীক্ষার কোন ইংরাজি পাঠা বই থাকিবে না; এণ্ট্রাম্স পরীক্ষার পূর্ব্বে গবর্ণমেণ্টের তত্তাবধানে স্কুলে শেব পরীক্ষা করিতে হইবে। তাহাতে যাহারা পাশ হইবে, তাহারাই এণ্ট্রাম্স দিতে পারিবে। পরীক্ষার পাশের নম্বর বৃদ্ধি করিয়া দিতে হইবে। এণ্ট্রাম্স স্কুল মুনিভাসিটি ভূক্ত করিতে সরকারী শিক্ষাবিভাগের কর্মচারীর স্থপারিশ দাখিল করিতে হইবে, সকল স্কুলই সব বিষয়ে শিক্ষাবিভাগের অধীন থাকিবে।
- ৬। কলেজ সমুহের বন্দোবস্ত ভাল করিতে হইবে, শিকার স্থ্রিধার জ্ঞার বে সব উপার অবলম্বন প্রয়োজন, কলেজ সমূহকে তাহা সমস্তই করিতে হইবে। বালকগণের নৈতিক শিক্ষা প্রভৃতিরপ্ত উন্নতি সাধন করিতে হইবে। ইত্যাদি।

কমিশন অনেক কথাই বলিয়াছেন। ভাহার মধ্যে প্রধান প্রধানগুলির করেকটি আমরা লিখিলাম। ইহাদের মধ্যে অনেকগুলি বে বুবক ও বালকগণের পক্ষে হিতকর, সে বিষয় সন্দেহ নাই, আমাদেরও তাহাতে জন্তমত নাই। বালকগণের শিক্ষা-সৌকর্যাবিধানের অক্ত কমিশন যাহা সব বলিয়াছেন, ভাহা আমরাও অনুমোদন করি। ভাহাদের নৈতিক উন্নতি, পাঠের ও জ্ঞানের উন্নতি, শিক্ষা সহবৎ, আচার ব্যবহার, তরিবৎ ইত্যাদির উন্নতি প্রভৃতির বিষয় আমারাও ষ্পাস্থায় চেষ্টা ক্রিভেছি,

কমিশনের পরামর্শ ও আমরা বিশেষ আদরের সহিত গ্রহণ করিব।
পদীক্ষার কঠোরতা আর কিছু বৃদ্ধি করার প্রযোজন হয়, ষাহাতে
বালকগণ মুখন্থ বিদ্যা সম্বল করিয়া পাশ না করিয়া উপবৃক্ত জ্ঞানলাভ
করে, সে উপার করা হর, ভাহাতেও আমরা বিশেষ সম্ভই।
কিন্তু আদং গলদ্ গোড়ার। কমিশন উচ্চ শিক্ষা বৃদ্ধিকরে যে কলেজের
বেতন বৃদ্ধির প্রস্তাব করিভেছেন, এফ, এ, কলেজ উঠাইরা দিতে চাহিতেছেন, বেতনের একটা নিম্নার সরকার ভরফ হইতে বাঁধিয়া দিতে
বলিভেছেন, আইন কলেজ সব্ উঠাইরা দিতে বলিভেছেন, এই সব

এফ, এ, কলেজ श्रुनि शात्रा य दिए । क कर्नुत उपकात श्रेटिक, ভাছা বলিয়া শেষ হটবার নহে। অনেক দরিত সম্ভান অর ধরচে এই স্ব करनरकत कुनात्र अक, अ, नाम कतिया डेकीन, छाव्हात, देखिनिपात देडानि হইবার উপযুক্ত হইরাছে। এ পর্যান্ত এই দব কলেজের দারায় উচ্চ শিক্ষার कान कि बहेरजरह, छोडां उ क्वर विवाद माहम करवन नारे, आव আমরাও দেরপ দলেত করিবার কোন কারণ পাই নাই। স্বীকার করি, অনেক এফ, এ কলেকে উপযুক্ত পুস্তকাবলী, ষদ্ধ তন্ত্ৰ প্ৰভৃতি যথেষ্ট পরি-मार्श नार्रे, जाहारमञ निका रमश्रात चार्क करें। चार्छ, किन्छ रम बन्न ভাহাদিগকে একেবারে মারিরা ফেলাটা স্থ্যক্তি ব্লিয়া আমরা বলিতে পারি ना । তাহাদের দোব ক্রুটী দেখাইরা দেওয়া হউক, বাহাতে তাহারা ভাল সাৰু সরঞ্জাম, শিক্ষার উপযোগী বিষয় সমূহ বারা অলম্কত হয়, ভাছাতে বাধ্য করা হউক, সে অক্ত কেহ আপত্তি করিবে না, কিন্তু তাহাও বিবেচনা পূর্বক করিতে হইবে। প্রেণিডেন্সা কলেজের শাজ সর্জামের সম্ভন্য সাজ সরঞ্জাম মফ কলের কলেজ সমূহের পক্ষে করা সম্পূর্ণ অসম্ভব। যাহা नां रहेरन नत्र এहेन्न प्रविद्य नमूट्ट छाराषिशत्क वाधा कत्रा रहेक, এই कथा আমরা বলিতে পারি। বাহাদের দেরপ সামর্থ্য আছে, ভাহারা ভাহা कतिरव, वाशास्त्र नारे, छारात्रा जालना रहेराउँ छेठिता वाहरव। रेशुनिलार्निष्ठ উপযুক্ত লোক পরিদর্শক নিযুক্ত করিবা এই সব কলেজ মধ্যে মধ্যে পরিদর্শন क बारे बांत्र वावका त्वम क बिटल शासन बदा कांद्रात्म म खवा क्रमाद व वर्षा-চিত ব্যবহা করিতে পারেন। ভারা না করিরা, ভারারা বি, এ, হইতে भावित्य ना, थरे कांत्रा छाहारमत मुठ्ठा वावचा कता कांन करमरे गमीठीन

নহে। তাহারা বেরূপ আছে, সেই পদে ভাহারা উপযুক্তভার সহিত কার্য্য করিতেছে কি না, তাহাই দেখা কর্ত্তব্য। তাহা অপেক্ষা উচ্চ পদে উঠিবারু যোগ্যভার অভাব বশতঃ ভাহাদিগকে পেষণ করিয়া মারিয়া ফেলা কিরূপ যুক্তি, আমরা তাহা ব্ঝিতে পারি না। বিশ্ব বিদ্যালয়ের পরীক্ষার ভাহারা ষে বিশেষ খারাপ ফল দেখাইভেছ তাহাও প্রমানিত হয় না। এরপক্ষেত্রে তাহাদের প্রতি এই নির্দিয় বাবহার করিলে তাহাদের কোন ক্ষতি হইবে ना. किन्न व्यानक शतीय जम्रागातकत ছেলে शिलात कल्ब व्यादनवात রুদ্ধ হইবে, অনেকের পক্ষে তাহা অভ্যস্ত কষ্টলনক হইবে, তাহাতে मत्नर नारे। এই मर कलाक दावा य सक्तरतात भवीर छलाकि हिर्भव কতদূর উপকার হইতেছে, তাহা বলিয়া শেষ করা যার না। কমিশন বলিভেছেন যে, তাহারা প্রথম শ্রেণীর হইলেই থাকিতে পারিবে, তাহার মধ্যে ও কথা উঠিতে পারে যে, প্রথম শ্রেণীর হইলে যে তাহাদের সমন্ত্র, लाय मृत बरेबा वारेत्व, जाबाबरे वा श्रमान कि ? जाबा बरेतनहे त्व जानक्रम যন্ত্র-ভন্ত, সাজ-সরঞ্জাম করিবে, ভাল লোক রাখিবে, ভাছার অর্থ কি 🕈 সে জন্মও তো বিশ্ব বিদ্যালয়কে পরিদর্শক রাখিতে হইবে, পর্যবেক্ষণ করিতে **হইবে ! সে পরিদর্শন, পর্যাবেক্ষণ এখন ৪ ২য়, শ্রেণীর উপর করিলে কি** ক্ষতি হইবে, আমরা বুঝিতে অক্ষম।

তারপর বিদ্যালয় সমূহের বেতন বৃদ্ধির প্রস্তাব বিষয়ে আমাদের প্রধান আপত্তি। কমিশনের যুক্তি এই বে, অর বেতনের হার করিয়া অনেক কলেল অধ্যক্ষ কেবল ছেলে বাড়াইবার দিকে চেষ্টা করেন। শিক্ষা প্রণালীর সৌক্র্যাদি বিষয়ে তাদৃশ মনোযোগ দেন না; সরকার হইতে বেতনের একটা নিয় হার বাঁধিয়া দিলে এরপ হইতে পারিবে না। আরও কথা এই বে অর বেতনের জক্ত অনেক গরীব অর মেধাবী বালক কলেজে আসিয়া ভর্তি হয়, তাহারা তেমন শিক্ষা লাভও করিতে পারে না, অথচ ছেলের সংখ্যা বৃদ্ধি করে মাত্র। এ যুক্তিরও বিশেষ সারবত্তা আমাদের ক্ষুদ্ধ মস্তিকে উপলব্ধি হয় না। কলেজের অধ্যক্ষগণ বেতন সম্বাদ্ধ কি করেন না করেন, সরকার বাহাছরের ভাহা দেখিবার বিশেষ অবশ্রকতা কি? তাঁহার ষথন সরকারী সাহায়্যপ্রার্থী নছেন, তথন সে বিষয় তাঁহারা বেমন ইচ্ছা করুন, বিশ্ববিদ্যালম্ব রীভিমত আইনকাম্ব করিয়া একটা নির্দেশ করুন বে, প্রভাকে কলেজকে

বিশ্ববিদ্যালয় যেরপ ধাহা চাহেন, সেরপ ভাবে সব আছে কিনা, হইতেছে কিনা, তাহা দেখুন পরীকা ও তত্তাবধান করুন, তাহার পর যাহা উচ্ত হয়, তাহা কর্তৃপক্ষণণ যাহা ইচ্ছা তাই করুন; তাহাতে কি আপত্তি ?

मंत्रित वानकान चाब स्थानी विनया छाहातिगटक छैक्त निका सम्बद्धा हरेटन ना. बोठा व वज़रे बकरनमन्त्रिं। याराता अब रमधारी अवह शति अमी. ভাছারা একবার না হউক, ছই বাবে কি ভিন বাবে উপযুক্ত হইরা উঠিতে পাবে. এরূপ প্রমাণ আমাদের প্রত্যক্ষীকৃত। চেষ্টার দারা পুরুষাকারের প্রবণ প্রভাবে মানুষ অসাধাও সাধন করিয়া থাকে। আমরা এরূপ লোকের विवत्र सानि (व, व्यदिनिकात्र चित्रम् वांगक विनेत्रा श्रीत्रिश्विक हिन, चह-मार्ख कि इ माज भावनर्भि छाहिन ना, श्रधान भिक्क छाहारक भिंछ निर्देश क्तिया नियाहित्मन, किस तम व्यादिनिका क्लानकाल लाम क्रिया वित्नय (हिंद्राचात्रा अक नाटक वक्कण नक्का इंटे वर्गत मत्या नाड क्रियाहिन व. বিতীয় বিভাগে এফ্, এ পাশ করিয়াছিল এবং অঙ্ক শাস্ত্রে তাহার ১ম विकार्शां तथा नथा किन। अञ्जाः काहात त्मश कान ममत्र कि छात्व থুলিবে, তাহা ঠিক বলা বার না। এরপ স্থলে একটা উচ্চ ধরণের বেতনের ভার করিয়া দিয়া দরিদ্র বালকগণের শিক্ষার পথকৃদ্ধ করা কর্ত্তব্য নহে। मित्रज्ञ प्राप्त मधा हरे (छरे धात्रमः मनी बीजरावत छेष्ठ । हर । अक्ट। हिन छ कथा। (मान व्यवसा क्रांसरे मन देरेट अधिक मन रहेट इ. : (मार्कत অর্থকছতা ক্রমশাই বৃদ্ধি পাইতেছে: এরূপ স্থলে বেতনের বৃদ্ধি প্রস্তাব উত্থাপিত করা কোন ক্রমেই অমুকূল বোধ হয় না। তাহা হইলে অনেকেরই বড় (तभी कष्ठ हहेरत। आमत्रा सानि, ज्यानक शिला श्रीत्र आहात विहास आमक क्षकात करे चौकात कतिया मसार्गत পाঠেत बत्र ह याताहैया बार्कन, क्यि-भन একবার বিবেচনা করিবেন, এরপ লোকদিগের দশা নবীন নির্মাল্সারে কার্য্য হইলে কিরুপে হইবে। এবিষর সামরা আর বেশী আলোচনা কি कतित । এकञ्चन पतिस विनिधा रम छेक्क भिका शाहेर् विका बहेर्त, हेवा কি সঙ্গত ?

কমিশন উপযুক্ত দরিদ্রদিগের জন্ম বৃত্তিদানের প্রকাব করিরাছেন, কিন্ত তাহাতে এ উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে না; অনেক প্রকার বাধা বিশ্নে তাহা প্রতিহত হইবে, তাহারও অনেক প্রকার অপব্যবহারের আশকা আছে। জনপেকা ও বিষয় ছাড়িয়া দিলেই কোন গোল নাই। ছাত্রগণ অর্পুস্তক

সংক্ষিপ্রসার প্রভৃতি মুখস্ত করিয়া পাশ হইয়া যায়, একথা অনেক ক্ষেত্রে ষ্থার্থ। আমরা অভিজ্ঞতা হইতে বলিতে পারি, একথা ষ্থার্থ, কিন্তু সৈ জন্ম ছাত্রগণকে দোষ দেওরা যায় না। কুল-বিভাগের ছাত্রগণের কথাই ধকুন :--ভাহারা যে ইংরাজি সাহিত্য পুস্তক পাঠ করে, ভাহার অনেক श्रम छाशास्त्र तुष्कि ७ छ। त्नत्र जुलनात्र वर्ष (तमी कठिन। छाहात्र छात আরত করাও ভাষা স্বীয় ক্ষমভার প্রকাশ করা ভাষ্চাদের পক্ষে বড়ই কষ্টকর হয়। De Quinc র এক পৃষ্ঠাব্যাপী একটি নানা সমাসালয়ার ভূবিত পদের ভাৎপর্য্য গ্রহণ করা অথবা Smiles এর গন্তীরণদা সরস্বতীর অর্থগোরব উপলব্ধি করা তাখাদের পক্ষে বড় সহজ্ব নতে; প্রকৃত তাৎপর্য্য বোধ করাইয়া দিতে শিক্ষকের গলদ্থার্ম হইয়া ষায়, তথাপি যেন বোধ হয় বালক বুনিতে পারিল না। স্থতরাং বাধ্য হইয়া ভাহাকে মুখত করিতে হয়। ইতিহাস বিষয়ে পাঠা-পুত্তক এত ধে তাছাদের অনেকের ভাষাও এরণ বে, সমস্ত পুত্তক বুঝিয়া পড়িয়া শেষ করা একরপ অসম্ভব হইয়া পড়ে। সুতরাং তাহারা সংক্ষিপ্ত দারকেই সার করিতে বাধ্য হয়; শিক্ষককেও অনিচ্ছা সত্ত্বেও মত দিতে হয়। পাঠ্য পুস্তকের ওৎকর্ম, পরীক্ষা প্রণালীর পরিবর্ত্তন ও সংশোধন প্রভৃতির দিকে মনোযোগ পূর্বক দৃষ্টি করিলে এসব বিষয়ের অনেক উপ্পতি ছইতে পারে বলিয়া আমরা ভর্মা করি। ইতিহাস প্রভৃতির ইংরাজি যাহাতে **অতি সহজ হয়, সেরপে ভাবে পুস্তক নির্মাচন করা একান্ত কর্ত্তব্য বলিয়া** মনে করি। এণ্টান্স পরীকার ইংরাজির পাশ নধর আরে একটু বেশী হউক, আমরা তাহাতে আপত্তি করি না, এবং আহলাদিত চিত্তেই সম্মতি দিতেছি, কিছ সলে সলে পাঠা পুস্তক নির্বাচনেও বেন অনুগ্রহ প্রকাশ করা হয়। এবং প্রশ্ন করিতেও বেন সেইরূপ ভাবে প্রশ্ন করা হয়। এণ্ট্রান্স পরীক্ষার্থী এণ্ট্রান্স পরীক্ষার্থী এই বেন বিবেচনা করা হয়। সে ভাষাবিজ্ঞান, ধাতু তত্ত্ব প্রস্ভ অধীয়ান নহে, ভাহা যেন অরণ থাকে। এণ্টাুজাফুল বিখ-বিদ্যালয় ভুক্ত করিতে হইলে এখনও ইনস্পেক্টর বাহাছরের মত না লইয়া আর হয় না স্তরাং দে বিষয় আরও বাঁধাবাধি নিয়ম করিয়া কড়াকড়ি করিবার কি স্মাবশুকতা, আমরা বুঝি না। বাহা আছে, ইহাতে ৰদি ভাল কাল না হয় তবে নবীন প্ৰপায়ই বে হইবে তাহা বোধ হয় না।

विश्वविष्णानम् यपि दक्वन निम्नम अनम्बद्धन वास्त्र ना. थाकिमा छाहारमञ्

পালিত হওরার বিষয়েও বিশেষ অনুসন্ধান ও পরিদর্শনের ব্যবস্থা করেন, ভাষা হইতে পারে। ভাষু নির্ম বন্ধনেই কি ফল হইতে পারে।

গবর্ণমেণ্টের তত্ত্বাবধানে স্কুল শেষ পরীক্ষার প্রবর্তনে বিশেষ কিলাভ আর তাহার আবশুকতা আমাদের হৃদয়ঙ্গম হইল না। বিশেষতঃ আমাদের স্থান সংক্ষিপ্ত স্থতরাং আপাততঃ আমাদের এধানেই ক্ষাপ্ত ছেইতে হইতেছে। আবশুক বোধ করিলে অবসর ক্রমে : আরও কিছু আলোচনা করিবার ইচ্ছা থাকিল। এই সকল নির্মাবলীর বিক্লছে দেশের সকল বড় লোকেই প্রতিবাদ করিতেছেন এবং আমরা বিশেষ ভরসা করি, সদাশর গবর্ণর জেনেরল বাহাত্রর দেশের এত লোকের আবেদনে উপেক্ষা করিবেন না। * উপসংহারে আমরা এক বিষয়ে কমিশনকে : ধত্তবাদ দিতেছি বে, তাঁহারা দেশীর ভাষাকে আরও প্রসর দিবার অক্রোধ করিরাছেন। আমরা সাহিত্য সেবী দরিদ্র, আমাদের মাতৃভাষার উচ্চ শিক্ষা ক্ষেত্রে আদের দেখিলে আমরা বড়ই স্থী হইব। ইতি ১০০৯ সাল ২২শে ভাদ্র।

শ্ৰীষত্বনাথ চক্ৰবৰ্তী।

মুমূর্ -ক্তের শোকাপনোদন। ক

যে কালের প্রতীক্ষার কার্যগণ ধর্মপ্রতে ব্রতী থাকিরা কানন্দে সমস্ত জীবন উদ্ধাপন করিয়া থাকেন; বে পুণারাক্ষাের প্রজা হইবার মানসে আর্য্যগণের ঐহিক সমস্ত কর্মপ্রোত একই ধারার প্রবাহিত হইতে; যে লোক উত্তীর্ণ হইতে পারিলে, এই দৈহিক বিকার সকল আর ভোগ করিতে হয় না; বথার রোগ নাই, শোক নাই, জড়শক্তির বিভাষিকা

^{*} এই প্রবন্ধ প্রেমে প্রেমিত ছওরার পর, এ সম্বন্ধে লাট সাহেবের মন্তব্য প্রকাশিত ছইরাছে। লেখক যে সকল বিবরে আপত্তি করিরাছেন, লাটসাহেম্প্র তাহার অনেক শুনিতে আপত্তি করিরাছেন। বীঃ সং-—

[†] এই প্রবন্ধটা শ্রীযুক্ত তেলচল্ল বিদ্যানন্দ প্রণীত "ব্রাহ্মণ" নামক প্রস্থ ইইতে সংগৃহীত। বেগক কেবল হানে ছানে ভাষার পরিবর্তন করিয়াছেন মাত্র।

নাই, ইচ্ছার প্রতিঘাত নাই—বাদ, বিসম্বাদ, অস্তার, অধর্ম, কিছুই নাই; পরস্ত ধ্থার লোকে অক্কত ধর্মেরিতি অফুসারে উরত হইরা জ্ঞানাননদে, প্রেমানদে—সর্কানদে অফুপম স্থদজ্ঞাগ করিবার অধিকারী হইরা থাকে; যে দিন এই কর্মভূমি মর্জ্ঞাম (ভারতবর্ষ) ত্যাগ করিরা মেই পুণালোকে বাত্রা করিতে হইবে; আর্যাগণ সেই মহাপ্রয়াণের দিনকে ইহজীবনের মধ্যে পরম পুণাকাল বলিয়া বিবেচনা করিয়া থাকেন। সাধারণতঃ বার, তিথি, নক্ষত্র, বোগ, দেশদেশ ও পাত্রাপাত্রের উপর লক্ষ্য রাথিয়াই আর্যাগণ ইহজীবনে পুণাকাদেশি ও পাত্রাপাত্রের উপর লক্ষ্য রাথিয়াই আর্যাগণ ইহজীবনে পুণাকাদেশি ও পাত্রাপাত্রের উপর থাকেন। কিন্তু শেষের সেই দিন এতই পুণ্যকাল যে, সে দিনে আর্যাগণ বহির্জ্জগতের সর্ব্বিধার সম্বন্ধই অকাত্রের পরিত্যাগ করিয়া থাকেন।

"পুণ্যকালান্তদা সর্ক্ষে যদা মৃত্যুক্রপস্থিত:।
তদা গোভূহিরণ্যাদি দত্তম ক্ষরতামিরাং ॥"

পোদান, ভ্মিদান, হিরণ্যদান—সর্বস্থান করিয়াও চিত্তভার লাঘ্ব করিবার জক্ত সেই দিন আর্থাগণের মন স্বতঃপ্রেরিত হইয়া থাকে। বস্ততঃ সেই দিনেই যথার্থ বৈরাগ্য ভাব হৃদরে দেখা দিয়া থাকে; এবং সেই দিনই সংসারের বিষয়, আশায়, ধন, মান, সকলেরই যথার্থ ছবি অস্তঃকরণে প্রতিভাত হয়। সেই সর্ব্বস্তাগের দিন যথন উপস্থিত হইবে, তথন মমতার গ্রন্থি সকল একে একে ছিল্ল ভিল্ল হইতে থাকিবে। মানব কালচক্রে আম্যানা হইয়া ইহ্সংসারে চিরদিনই বৈ মমতার পৃষ্টিসাধন করিয়াছিলেন; প্রবৃত্তিসমূহকে যে জীবনের অধিষ্ঠাত্তা দেবী বোধে ভাহাদের বশবর্তী হইয়া আজীবন কেপেণ করিয়াছিল, যথন সেই মমতা—সেই প্রবৃত্তি সমূহের আবাসভূমি এই দেহ করাল কালের প্রবল বাভাার ছিল্ল ভিল্ল হইতে থাকিবে, তথম এই কর্মভূমিতে মঙ্গল কার্যোর জন্ত যেটুকু অবসর পাণ্ডিয়া যায়, ভাহাই ব্যগ্রচিতে পরম সমাদরে গৃহীত হইয়া থাকে।

"বন্ধুপুত্রকলতাদি ক্লেডধান্যধনাদিব।
মিত্রবর্গে চ হৈছেতাক্স মমন্ত্রং বিনিবর্ত্তরেও॥
মিত্রান্মিত্রান্ মধ্যস্থান্ পরান্ সংশচ পুনঃ পুনঃ।
অভ্যর্থনোপচারেণ কাময়েও স্বত্ন হং সেরণ॥

তত ক প্রয়াং উৎসর্গং সর্কাকর্মণাম্। শুতাশুভানাং দৈত্যেক বাক্য চেদমুদাহরে ॥

ন মেহন্তি বাশ্ববং কশ্চিৎ বিষ্ণুমেকং জগদ্ গুরুষ্।
মিত্রপক্ষে চ মে বিষ্ণুরধশ্চোর্জং তথাগ্রতঃ ॥
পার্যতো মূর্দ্রি পৃঠে চ হাদয়ে বাচি চক্ষুবি।
শ্রোত্রাদিষু চ সর্বেষু মম বিষ্ণু: প্রতিষ্ঠিতঃ ॥
ইতি সর্বাং, সমুৎস্কা ধ্যাদা সর্বাত্র বাচ্যতম্।
বাস্থদেবেতাবিরতং নাম দেবতা কীর্ত্রেং ::
দক্ষিণাত্রেষু দর্ভেষু শ্রীতঃ প্রাকৃশিরান্ততঃ ।
উদ্ধিরা বা দৈত্যেক্র চিন্তরন্ জগতঃ পতিম্॥"
বিষ্ণুধর্মোত্রর।

বে দিন বন্ধ্-বাদ্ধব ক্ষেত্ৰ-ধান্তাদি হইছে স্বেচ্ছাত মমতা বিনিবর্ত্তন করিয়া ইহজীবনের সমুদায় ক্যুত্তকর্ম স্বরণ করতঃ মিত্রামিত্র, আত্মপর, সকলের নিকট ক্ষদেরের সহিত্ত ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া ইহসংসার হইতে চিরদিনের জ্বন্ত বিদায়গ্রহণ করিতে হইবে; পশ্চাৎ শুভাশুভ সমুদায় কর্ম্ম হইতে চিন্তকে প্রত্যাহ্যত করিয়া বিষ্ণুতে সমর্পণ করিতে হইবে; যথন বন্ধুবান্ধবগণ সকলে চিন্ত হইতে ক্রমে ক্রমে জ্বন্থাইত হইতে থাকিবে; যথন স্থা, চক্র, বায়ু, আলোক জগতের সমুদায় অবলম্বনই মুমুর্র সম্বন্ধে ক্রমে ক্রমে ক্রমে তিরোধান করিতে থাকিবে; যথন উর্জ, জ্ব্রে, মুর্রি, পশ্চাৎ, শ্রোত্র, চক্ষু, ক্লম-কুত্রাণি কেইই আর অধিষ্ঠান করিবে না, তথন সেই জ্বনদক্ষরণ্য জগদ্বিদ্ধ সর্ব্বাজার সর্ব্বিরাণী বিষ্ণুই তাহার চক্ষু, কর্ণ, মন, সকলকে ব্যাপিয়া সর্ব্বেভাভাবে রক্ষা করিতে থাকিবেন। পবিত্র দর্ভাসনে উত্তরশিরা বা পূর্ব্বশিরা হইয়া তথন বিষ্ণুর পরমণদই প্রার্থনা করিতে হইবে।

পৃথিবীরূপ বৃহচ্চু বকের উত্তর প্রাপ্ত আমাদের আবা্সস্থান হইতে
অধিকতর নিকটবর্তী। স্থতরাং এ দেশে উত্তর প্রাপ্তের আকর্ষণ ও
বিকর্ষণ গুণের প্রবলভা অধিক। জীবের মন্তিকে সমুদার স্বায়্র মূলই
নিহিত রহিরাছে। দেই মূলগুলি বাহাতে সচৈত্ত থাকে, দেই উদ্দেশেই

মুন্ধুকে উত্তর শিরার শরান রাখিতে হয়। এমন গুভজনক নির্বল্পন বোগ জীবের ভাগ্য ইহজীবনে আরে কখনই সক্ষটিত হয় না। সে দিন স্থাবিত্র গলাতীরে নাভিমগ্র বা তদি তর স্থানে জলপূর্ণ গর্ভে পাদ্ধর নিমগ্র করিয়া অথবা তুলদী-সন্নিহিত তিলবিকীরিত গোময়োপলিপ্ত মণ্ডলা-ক্ষিত স্থানে শিলারেণী দেবতীর্থ শালগ্রাম সমীপে বোগবেশ ধারণ করিয়া শ্রবণ-মনন-নিনিধাাদনে ইপ্তদেবে তথারত্ব প্রাপ্তি ঘটিয়া থাকে।

"কর্মবোগাদ বদা দেহী মুঞ্চতাত্র নিজং বপু:।
তুলসী-সন্নিথো কুর্ব্যান্মগুলং গোমন্ত্রন তু॥
ভিলাংকৈত্ব বিকীর্ঘাথ দর্ভাংকৈত্ব বিনিক্ষিণেং।
স্থাপরেদাসনে গুলে শালগ্রামশিলাং ভদা॥

প্রেডকর:।

ুপরলোকগমনোসূধ আত্মীয়ের বোগচর্চার ব্যাঘাত না হয়, এজয় আত্মীয়গণ সে দিন তাহার সর্ব্বাগাতে গন্ধনালাম্বেশেন, ও ধাত্দুবের নবছিতে রুদ্ধ করিয়া তাহাকে যোগীবেশে সজ্জিত করিয়া দিয়া থাকেন। পাছে মনোবৈকল্যে ইষ্টদেবের বিশ্বতি হয়, একারণ আত্মীয়বর্গ বাদ্যোদাম সহকারে কেবল হরিনামাসুকীর্ত্তন করিতে থাকেন। তথন বায়ুরনিলম্তমথেদং ভশ্মস্তং কায়:। ও ক্রতোশ্মর ক্রতংশ্মর ক্রান্দৌশ্মর ক্রতংশ্মর" ইত্যাদি উপনিষদ্ সকল মুম্ম্র্র নিক্ট পঠিত হইতে থাকে। ফলতঃ এমন যোগের দিন—এমন আনন্দের দিন জীবের পক্ষে আর বিতীয় নাই। একারণ মুম্ম্র্রজ্যে যথা ভাবে সম্পাদিত হইলে, মার্যারণ তাহাকেই সদ্গতি বলিয়া থাকেন।

"এবং জাতবিধানস্ত ধার্ম্মিকস্ত তদা ধগ।
উর্জাচ্ছিদ্রেশ গচ্ছপ্তি প্রাণাস্তস্ত মুখেন হি।
মুখ্ফ চকুষী নাসে কর্ণো বারানি সপ্ত চ॥
এডাঃ স্বক্ষতিনৌ বাস্তি যোগিনস্তাল্রক্ষুডঃ॥"

পৃংক্ষাক্ত ভাবে মুমূর্ক্ত সম্পাদিত হইলে, ধার্ম্মিক ব্যক্তির উর্জজ্জি অর্থাৎ মূথ, চকু, নাসিকা ও কর্ণ, এই সপ্ত বার দিরা প্রাণবায়ু নির্গত হইরা থাকে। বোগিগণের প্রাণ ভালুবন্ধু দিরা বহির্গত হয়। এই স্ল্গতির জন্ত পুত্র-পোত্রের প্রয়েজন। নতুবা "লাভাপিত্রোমূতি বন কারিতং মুগুনং নাহি আত্মজঃ দকধং জেরঃ দংসারণ্বভারকঃ ॥"'

ঞীবনের মধ্যে যত প্রকার গুরুতর কার্য্য আছে, তন্মধ্যে অস্তাক্রিরাই সর্বপেকা গুরুতম। গীতার আছে,—

> "বং বং বাপি ত্মরণ্ ভাবং ত্যজ্জতের কলেবরম্। তং তমেবৈতি কৌত্তের সদা,তদ্ভাবভাবিতঃ ॥''

মৃমুর্কালে জীব বে ভাবে অবস্থিত করিয়া থাকিয়া দেহত্যাগ করে, পরকালেও তাহার সেইরূপ গতি নির্দিষ্ট হইয়া থাকে। শাশানবলুই আর্য্যের মতে পরম বলু। যথা "রাজ্বারে শাশানে চ য ডিঠতি স বান্ধবং।"

মৃত্যুলকণ বিশেষরূপে অবগত না হইয়া লোকে পাছে যথাকালে মুম্যুঁকে গলাবাসী বা তাহার অস্তাক্রিরর আবোলন করিতে না পারে; পাছে সেই অসমরেও তাহাকে ঔষধ ভক্ষণের ক্সন্ত করে এবং প্রাণপ্রাণ সমরে পাছে অনশ্ন-ত্রত ("প্রাণ-প্রাণ-সমরে ক্র্যাদনশনং ধ্বগ") ধৃত না হর, এই এই জন্ত প্রাণাদ অবিগণ দিব্যুল্টি-বলে মৃত্যুলকণশুলি—এমন কি মৃত্যুর অনেক কাল পূর্ব হইতেই এমন স্থলরক্রণে নির্ণয় করিয়া গিয়াছেন যে, তাহা ভাবিলে অবাক্ হইতে হর। বস্ততঃ আমরা ইহকালকে পরকালের এত অক্রত জানি বলিরাই, আমাদের শাস্ত্রে মৃত্যুবিজ্ঞান ও নাড়ীবিজ্ঞান আত ক্ষভাবে প্রতিপর হইয়াছে। কিন্তু পৃথিবীর অন্ত কোন জাতির চিকিৎসা শাস্ত্রে দেরপ নাই। আলিকাল আমরা স্থলত বলিয়া গর্ম করিতে ও পূর্বে পুক্ষগণকে অবোধ ও কুসংস্কারাবিষ্ট বলিয়া নিন্দা করিতে শিথিতেছি বটে কিন্তু আমাদের লক্ষক্তা ও মৃত্যুের কিছু মাত্র স্থিবতা নাই। স্ক্তরাং এখন আমরা শৃগাল ক্র্রাদির লার ক্মগ্রহণ করিতেছি—আবার তাহাদেরই মত অম্বা ভাবে প্রাণ্ড্যাগ করিতেছি।

ক্রমশঃ

প্রিপ্রদরকুমার চট্টোপাধ্যার।

সৰ্কতিই মার সভাক বার্ষিক মূল্য ১ টাকা।

বন্ধীয় গভণ মেন্ট বাহাছরের নাহাধ্যে এবং স্বামুকুন্যে প্রকাশিত। সম্পাদক—শ্রীযুক্ত রাজকুষ্ণ পাল।

"এই পত্রে বাবদার, বাণিজ্যা, শিল্প, কল-কারখানা এবং মহাজনদিপের कोবনী ইত্যাদি প্রতিমাদে লিখিত হয়, ছড়া (পদা) কিমা বাজে গল ইহাতে ध्यकानिक रह ना-वज्रक: वाटक शह अवर हुड़ा कार्वाहेवांत ममझ अथन এদেশের পক্ষে মঙ্গলকর নহে; এখন প্রদা চাই, উদর জ্বলিয়াছে, ছড়া ভাল লাগে না! আর লোকের চ'থে বালি দিয়া গল বলিও না, এখন কাজের কথা বলিতে হইবে। অভএব এ শ্রেণীর পত্র বাঙ্গালা ভাষায় নুভন। পরস্ত সদেশীয় শিক্ষিত সমাজের উচিত, কেবল এই কাজের কাগ্রজ ষ্ত দেখিবেন, সবই লইবেন। ভাহা হইলে, পরিণামে এদেশীয় তুর্গক্ষযুক্ত ছড়া ও গল্পের সাহিত্যের স্রোত একদিন উলান বহিয়া এ দেশীয় সাহি-ত্যের উন্নতি এবং তৎসকে প্রচুর ধনের আগমন হইবে। যে দেশে শিল্প পত্রিকা ভাল নাই, সে দেশে ধনও আসে নাই। এখন আমাদের জেলার জেলায়, পাড়ীয় পাড়ায়, পটিতে পটিতে শিল্প বাশিক্ষা পদ্ধিকা প্রকাশিত হওয়া উচ্চিত। মহাজনবন্ধতে কুল মাষ্টার, ডাক্তার, উকিল, জমিদার, মহাজন **এবং विनाट्यत क्रविविनाविभातम महामध्यम निथित्रा शांक्न। वन्नी**न গভর্ণনেণ্ট, কাশিমবাজারের মহারাজা কুপা করিয়া অর্থ দিয়া এই পত্তের পুঠপোষক হইয়াছেন। পরস্ত আমাদের ফারম হইতে এক্লেন্সি বিভাগ খোলা হইরাছে, সর্বস্থানের চাউল, ছোলা, গম, গালা প্রভৃতি চিনির সক্ষে বিনিময়ে ৰিক্রয় করি। এই পজের শীঘ্র গ্রাহক হউন, নচেৎ গভবর্ষের পত্র त्वनी नाहे. हेहात अब शाषा हहेटड भाहेटन ना।

গ্রীসভ্যচরণ পাল। ১নং চিনিপটি, পোষ্ট বড়বাজার; কলিকাতা।

ত্ত্রীপার্চা করেকখানি পত্র নূতন প্রক

বঙ্গ দর্শন, বীরভূমি, প্রদাপ, প্রবাদী, অনুসন্ধান, রঙ্গালর, বস্ত্মতী প্রভৃতির প্রদিদ্ধ লেধক শ্রীযুক্ত ষত্নাথ চক্রবর্ত্তী বি, এ, প্রণীত। বালিকা, কিশোরী, নববধ্ প্রভৃতির ও সাধারণত রমণীগণের শিক্ষাপ্রদ এমন সরল স্থান্তর আর প্রকাশিত হয় নাই। ইহা পাঠ করিয়া এতং প্রদর্শিত ভাবে কার্যা করিলে রমণীগণ গৃহের শ্রীস্বন্ধপা হইবেন, সংসারে শাস্তির ধারা বহিবে। প্যাতনামা সাহিত্যরণীগণ কর্ত্ব প্রশংসিত। পিতা ক্সাকে, ভাতা ভগিনীকে, স্বামী স্ত্রীকে এই পুস্তক উপহার দিন, বাজে নাটক নবেল না দিয়া ইহা দিলে প্রকৃত উপকার ও সঙ্গে সঙ্গে আমোদ ছইই হইবে। একবার সকলে দেখুন এ কথা সত্য কি না। মুল্য

সময় থাকিতে দাঁতের যত্ন করুন!!!

ৰছসংখ্যক শিক্ষিত, সম্ভাক্ত ও ভাজারগণ খারা পরীক্ষিত ও প্রাংগিত।

क्न, ति, ठाठाव्यित मृना (১म: कोठा) ४०० ১০ দ্বেশ্বর '? লগৰি ও সর্বোৎকৃত বস্তমার্জন।
(২বং)।/-(০বং)৸-ভিপি ও বাওলাধিঃদীর।/-

ব্যবহার করুন!!!

वावहाद्य है। छक्का, है। छन्का, है। छ दिया तक नफ़ानि नर्क्तिय प्रस्तान इम् चन्छात्र करम, ध्वर मूर्यंत्र हर्नेड एत छ प्रस्थावरनत नत मूर्यंत्र धक व्यक्तित व्यात्राम नाफ हद। धन्, नि, अष्टीक्कि, नीष्ट्यंती त्नाः (मूर्निनातान) विकास व्याखेता।

"রম্ভবদু"র উপকারিতা ও বিশ্রীকা সবছে করেকজন বিজ্ঞ চিকিৎস-ক্ষেত্র অভিসত্ত---

শইহা (দত্তবন্ধ) হারা, দত্ত পরিষায়, দত্ত বেচনা নিবারিত ও দত্তমূল, চুচ্ হয়। ইকা উৎস্কৃত হত্তমার্কন।" ক্রীন্ নি চাঁটার্ক্জি ১ম শ্রেণীর আসিঃ নার্ক্জন, মতিহারী।

ইহা (দশ্ববন্ধ) খারার্শীন্ত বেশ পরিষার, মুখগহনরের হর্গন্ধ নই, ও স্পঞ্জবৎ মাজী দৃঢ় হর অথচ দন্ত বিবর্ণ হর না। ইহা বাজারে বিক্রীত মাজন অক্তান্ত মাজন অপেকা বহুওণে শ্রেষ্ঠ।"

এন্, পি, ত্রিৰেদী এন্ এস্, নানগোনা রাজধানী।
"দব্বের পক্ষে ইহা (দত্তবন্ধ) বাজবিক উপকারী ও প্ররোজনীয়।"
ভার, ভার, ভার, বেয়ব এম-বি, রাণীগঞ্চ।

"বাব্ শ্রীশচন্ত চটোপাধ্যানের দক্ত মার্জন দোবহীন, বিশুদ্ধ ও জনকোচে ব্যবহারোপবোগী। ব্যবহারে সাজীকুলা ও তজ্জনিত বেদনা নিবারিত এবং ব্যবহার ফুর্গন্ধ কুল হয়। ইহা মুখ পরিষ্ঠার রাধিধার অ্ভি সহক ও স্থবিধালনক উপরি।"

কে, সি, চৌধুরী, ১ম শ্রেণীর আসি: সার্জন, রাণীগঞ্জ সবডিভিসন।
"ইহা (মন্তবন্ধ) অভ্যন্ত উপকাত্মী ও ফলপ্রাদ, ইহা বারা মুখের চুর্নত ন্ট ও
ক্রেনাড়ী দুদু হব। ইহা দল্ডের উজ্জন্ম ও মন্তব্তা বৃদ্ধি করে।

मीगद्रजम परिकादी अम-वि, कामाद्रशति, २८ नामाना।

কলিক্টো, ৩০/৫ মনৰ জিন্তুত্ব লেন, নব্যভারত-প্রেলে,

জীভূডনাথ পালিত খার্কা হ্রনিড। ১৩০৯ নাল।

मानिक পত्रिका ও नमारलाइनी।

8र्व जान 1

ष्याद्यात्, ১००৯. [२३ मध्या

ঞ্জীনীলরতন মুখোপাখ্যায় বি, এ,

সম্পাধিত।

मृही।

	বিষয়। সেশকের নাক।		गृष्ठे। ।		
31	চণ্ডীদানের অপ্রকাশিত	न्य ।	***	***	**
Q .	बूत्र्-ऋका त्याकारणकारकः। (विद्यानक्षत्रकात्र हार्डाशावाकि)			***	
4 1	द्यवाक यतन । (केंद्रा	बच्चव नवाको	•••	***	87
	मृत्य त्रवाराय देवस्य कविनयः। (विकासक्ष कविम)			***	
	de a de anne anne			•••	

कीर्नशासक कामानिककी अधिकांत केवल मोहबनक महकात সহাপরের বড়ে ও ব্যক্তে, বীরভূব জেলার অন্তর্গত কীৰ্ণহার আম হইতে किरश्विमान चडेाठावा वि_{श्र}ाक्-क्षंक व्यक्तिक ।

वार्विक मुना 📐 डीका

वरे मरगाव पूना रे बाना।



মেওরেস দেবনে বিংশতি প্রকার মেহ,পুরুষত্ব হানি, শুক্রকর, অবাভাবিক
উপারে রেড:পাড, অভিশর ইক্রিরপরারণতা বা অধিক বীর্যাক্ররনিবন্ধন
শুক্রতারল্য, স্বপ্রদোব, প্রপ্রাবকালীন জালা ও তৎসঙ্গে তুলার আঁশের মত
কিষা থড়ি গোলার স্থায় বিক্বত বীর্যাপতন, অতিরিক্ত প্রপ্রাব, হন্ত পদ
জালা, মাথা বোরা, কুধামান্দ্য প্রভৃতি রোগ খুব শীত্র সম্পূর্ণ আরোগ্য হর।
ইহা সেবনে শত শত চিকিৎসক-পরিত্যক্ত রোগী আরোগ্যলাভ করিরাছে,
শক্তি, স্বাস্থ্য ও পুরুষত্ব ফিরিরা পাইরাছে। মেওরেস দেখিতে মনোহর,
খাইতে প্রীতিপ্রাদ, শুণে অমৃত তুল্য। মূল্য প্রতি শিশি এক টাকা মাত্র।
ডি: পি: তে লইলে এক হইতে তিন শিশি পর্যান্ত আট আনা ডাকমাগুলাদি
লাগে। পত্র লিখিলেই বিস্তৃত স্থ্যাতিপত্র সহ মূল্য ভালিকা পাঠাই। পত্রাদি
লিখিবার একমাত্র ঠিকানা:— পি, জি. মুধাজি,

म्यादनकात्र, ভिट्छोतित्रा, टक्मिकान अत्रार्क्म, त्रागाचाउँ (दवक्न)

বিজয় পণ্ডিতের মহাভারত।

বিশ্ব পণ্ডিত কাশীরণম দাসের বছ পূর্কবর্তী লোক, ইহার রচিত প্রস্থ এতে দিন অপ্রকাশিত ছিল। বঙ্গীর সাহিত্যপরিষদের চেটার এই পুপ্ত প্রস্থের উদ্ধার হইরা ছাপা হইরাছে। পুস্তকের কবিত্ব স্থানর। বিশেষতঃ বাঙ্গালা ভাষাতত্ত্ব আলোচনার পক্ষে ইহা অতীব প্রয়োজনীর। প্রতকের আকার বৃহৎ। প্রথমাংশ ২৭৮ পৃষ্ঠা, মূল্য ॥ ও ভাক্মাণ্ডল 🗸 ০। ১৩৭। ১। ১ নং কর্পপ্রয়ালিস্ খ্রীট, পরিষদ কার্য্যালয়ে পাওয়া যার।

শ্রীরায় যতীন্দ্রনাথ চৌধুরী,
বলীর সাহিত্যপরিষদের সম্পাদক।

মুদ্ধিবাবু বাতব্যাধি, ধবল ভিন্ন চর্দ্ধরোগ, তিন বংসর অতীত না হইবাছে, এমন কুট-রোগ, ত্রীপুক্ষ উভরের বরক্রেম বোগে १০ সভর বংসর অতীত না হইলে গর্ভহাপনের শুর্ধি, এবং হাঁপকাশের শুর্ধি, আমার নিকট পাইবেন। মুগ্যাদি জানিতে হইলে ভাকবোগে প্রান্তিবিধিবেন।

জীত্বরিভানন্দ গঙ্গোপাধ্যার, কবিরত্ত কবিরাজ। গ্রণমেট পেন্সনার। পোট কীর্ণাহার জিলা বীসক্ষ

বীরভূমি।

৪ৰ্থ ভাগ]

অগ্রহায়ণ, ১৩০৯।

[8र्थ वर्ष, २ म मः था।

চণ্ডীদাসের অপ্রকাশিত পদ।

বড়ারি রাগ।

কত ঘর বাহির হইব দিবা রাভি।
বিষম হইল কালা কাহুর পীরিভি॥
খাইতে না রুচে অর শুইতে না লয় মন।
বিষ মিশাইলে ষেন,এ ঘর করণ॥
পাসরিতে চাহি যদি পাসরা না যায়।
তুষের অনল ষেন অলিছে হিরায়॥
হাসিতে হাসিতে শ্রামের পীরিভি করিয়া।
নাহি যায় দিবা নিশি মরয়ে ঝুরিয়া॥
পীরিভি এমন আলা জানিব কেমনে।
তবে কেন বাঢ়াব লেহা কালিয়ার সনে॥
পীরিভি গরলে মোর হেন গভি ভেল।
আছিল সোনার দেই হৈয়া গেল কাল॥
ভিলেক বিচ্ছেদ পাপ পরাণে না সহে।
এমন পীরিভি বিজ চণ্ডীদানে কহে॥ ২১০॥

बागरकिन बाग।

সই আর কি জীবনে সাধ।
এক্ল ওক্ল, ছক্ল ভরিমা,
বড়া হৈল পরমাদ।
শান্তড়ী ননধী, সঞ্চে দিবারাতি,
ভাহা বা সহিব কত।
পাড়ার পরশি ইলিভ আকারে
ক্বচন বলে বড়।

অবলা পরাণ এত কিনা স্ব শুনগো পরাণ সই। মনের বেদনা যতেক যাতনা আপন বলিয়া কই॥ এ বর করণ কুলের ধরম खद्रम नद्रम (शन। কলজিনী বলি জগৎ ভবিল ি কিল্ড মরণ ভেল। চণ্ডীদাস বলে শুন শুন রাধা সে খ্রাম ভোমার বটে। কি করিতে পারে ত্রফ ত্রজনা কারুদে রহেছে বাটে ॥২ ১২॥ স্থ বাগ। সই রহিতে নারিমু খরে। নিরবধি বলে কাফু কল্ফিনী একথা কহিব কারে॥ ৰবে গুরুজনে যত আছে মনে কালার কলত সারা। বির্লে যাইরা সেখানে বসিয়া नत्रत्न शंनास्त्र शाहा ॥ কি করিব বল, ইহার উপায় শুনগো সরম স্থি। এ পাপ পরাণ সদাই চঞ্চল ঘরে স্থির নাহি থাকি ॥ বিষে ভেল গৃহ ভোজন না কচে

चूम नाहिक इत्र। স্তাম পরসঙ্গ বিনে নাহি ভার थेंबर डा शास्त्र उच्च शृह्यां विष्ठ ना ब्राह्म (वृह्य (१) কালার ভাবনা গাঢ়া।

চণ্ডীদাসে বলে আনের পীরিভি স্কলি হইব হাড়। ॥ ২১৩ ॥

রাগ শ্রী।

সই মরিব গরল থেরে।
কাহর পীরিতি বিরহ বেরাধি
আমারে বেড়ল সিরা॥
কত না সহিব অবলা পরাণে
ক্বচনে ভাজা দেহ।
মনের বেদনা বুঝে কোন জনা
আন কি বুঝিব কেহ॥
হেন মনে করি বিষ থেরে মরি
দ্রে যাউ যত ছব।
অথলা রমণী কুলের কামিনী

স্বার হউক স্থা॥ কত না সহিব সে কুবচন

সহিতে হইন্থ কালি।

হেন করি মনে এ ঘর করণে দিবদে আনল জালি॥

চণ্ডীদাসে বলে এমন পীরিভি বিষম প্রেমের নেছা।

পীরিতি আরতি বার উপজিল তার কি আছবে দেহা॥ ২১৪ ॥

শ্রীরাগ।

কুলের ধরম ভরম সরম
সকলই হইল ছাড়া।
হাসিতে হাসিতে পীরিতি করিছ
এবে সে হইল গাঢ়া॥
কি জানে এমন পরিণামে হব

এমন পাইব ছব।

ভবে কি পীরিতি করিমু আরতি এ ছেন প্রেমের স্থ। **এই দেখি ধারা** প্রাণ হৈ**न সারা** বাঁচিতে সংশয় ভেল। আছিল আমার সোণার বরণ कान इहेब्रा श्वन ॥ চণ্ডীদাদে কছে স্থামের পীরিত্তি যে ধনী করিয়াছে। পীরিতি আদর সেজন করিয়া (क्वा (काथा खान चाह् ॥ २) ॥ রাগ বডারি॥ সই আর কিছু কৈও নাগো। সকল বজর পাডিয়া পড়ল গোকুলে নন্দের পো॥ কে জানে পাইব এত অপবাদ স্বপনে নাহিক জানি। ভবে কি তা সনে বাড়ামু মরমে আৰড় কুলের ধনী। আন নাহি মনে শরনে স্বপনে দেখিরা কালিয়া কামু। বিরহ বেয়াধি কত বা সহিব কবে সে তাজিব তহু। শুনহ স্ঞ্নি হেন মনে ক্রি গরল ভথিয়ামরি। তবে ঘুচে তাপ বিষম স্স্তাপ গোপতে গুমরি মরি ॥ কহে চণ্ডীদাস হিত আখাস পীরিতি এমতি রীত। ক্লে এত ভূমি করিছ বিষাদ

करनक देपत्रम हिन्छ ॥ २०७ ॥

রাগ আসাবরি।

সই কি ছার ই ছার ঘরে। শ্রাম নাম নিতে না পারি গৃহেতে

ভবে ভারা ছেদে মরে॥

কেবল রাধার পরিবাদ সার

সে সব কুলের মণি।

লোক চরচারে মহু মহু

কি ছার পরশী গণি॥

আমি সে লয়েছি স্থাম হেমমালা

হৃদরে পরিরাছি। ·

করে বভ জন শত কুবচন সে বাহি লইয়াছি ॥

চণ্ডীদাসে বলে আম স্থনাগর

ভৰহ কিশোরী গোরী।

লোক পরিবাদ মিছা যত হর গোকুলে গোপের নারী॥ ২১৭ ৪

স্থ রাগ।

বিরলে বসিতে আছিল শুভিয়া শুনগো পরাণ সধি।

নিশিতে আসিরা দিল দরশন কমল নয়ন আঁথি ॥

পেরে বছ্ধন অস্ল্য রভন

পুইতে নাহিক ঠাই।

কোন ধানে ধোব সে হেন সম্পদ মোর পরতীত নাই n

ষত ছিল তাপ দুরে গেল পাপ বিরহ বেদনা অভি।

রাথে পেরে ধন স্থামার ভেমন ইংলা রাধিব কভি ॥ আজি নিশি দিন ভেল শুভক্ণ वसुत्रा भिनन (कारन। शांत्र विदनातिनी कट आश्वानी কাসিয়া হাসিয়া বোলে॥ ना शाहे कहिए वित्रण हहेना মনে মোর হত আছে। চণ্ডীদাদে বলে আসি প্রিরা মোরে त्म कथा कहित्व शाह्य ॥ २১৮॥ ইতি মিলন বুসোলাস ইত্যাদি॥

কেশপাশ দিয়া চরণ মুছায়ে বিচিত্ৰ পালতে লই। অভি স্থবাসিত বারি ঢালি ধারা ধোওল চরণ ছই ॥ মুগমদ ভরি চন্দন কটোরি অগক তিমির তার। মনের হরিবে জুনাগরী রাধা লেপিছে স্থামের গায়। নানা ফুল দান অভি হুশোভন গলে পড়াইল রাধা क्रि नित्रोक्षण करत घरन घन, তিলেক নাহিক বাবা। কাহুর শ্রীমূপ ় বেন শশধর (यन পূর্ণিমার শশী ॥ 'রাই লে চকোর পাই নিমন্তর शिवहै जवन व्रामि॥ ं छश्चेनारन करह हम मरम कति ওমহ কিশোরী রাধে। ননের মানসে পাশ আশ দিয়া कृष्टि करत (यन वंदिय ॥ २०० ॥

তথা।

धक छक्रवत्र (प्रथ छेभक्षन চাকু শাখা ভেল ভার। इंটि ठीं ए डॉट्ड क्लन ऋस्त्र

इहे क्न प्रिथ थात्र॥

ফুলের উপরে পাঁচ শশধর আচম্বিতে আসি রয়।

কণীরত কিবা ধনে ধনে ধনে চাঁদে চাঁদে অভিশয়।

কণীতে ময়ুর দেখি একপর त्मरच (मरच चाष्ट्रामित्रा।

কোকিল কুকুট ডাকিছে বেকত উঠহ রদের প্রিরা॥

षांक्रण ननषी भाक्ष्णीः व्यादाध অবোধ পাড়ার লোকে।

নানা কথা করে দিবেক আসিয়া मिटवक शक्षना त्यादक ॥

কি বলিব ছটি ও রালা চরণে नकन (शांठत्र चाह्य।

চণ্ডীদাদে কর তুরিতে গমন लाटक चानि प्रत्थ शाह ॥ २२ · ॥

রাগ রাম কেলি।

वैश्र ছाজियां ना किव टडाटव ।

मन्नम दिवारम जाविव रम बारन **ट्न भारत मन करता**

লোক হানি হউ বার কাতি ঘাউ ख्यू ना हाजिया निय।

ভূমি গেলে যদি খন খণনিধি

পার কোণা ভুৱা পাব।

আঁথি পাণ্টতে নহে পরতীতে · थ्हेटङ সোগ্रास्ट नाहे। এখন মর্ম দশা উপজিল क्षांव (कान वा ठीं है। **কাহারে কহিব** কেবা পিত্যাইৰ আমার বাতনা বত। ভোমার কারণে এভেক সহি এ নহে পরমাদ হত॥ রাধার বচন ভনি স্থ্নাগর গদ গদ ভেল দেহা। আমি সে তোমার প্রেমে আছি বশ मद्राम (वैर्धिक (नहां॥ **ठ** छोनान करह इटे धक हरन हेहात्र ना हरत्र छिन्। বিহিনে বিষয় তৃহু মিশাইয়া गड़न এकहे उसू ॥ २२১॥

कारमान त्राग।

বন্ধু কি আর বলিব আমি ।
তোমা হেন ধন অমূল্য রভন
তোমার তুলনা তুমি ॥
তুমি বিদগধ গুণের সাগর
রপের নাহিক সীমা ।
গুণে গুণবভী বেঁখেছ পীরিভি
অথল রজের বামা ॥
লাভিকুল দিরা আপনা নিছিরা
শরণ কইয়াছি ।
বে কর সে কর ভোমার বড়াই
এ দেহ সঁপিয়াছি ঃ

আনের আনেক আছে কত জন

রাধার কেবল তুমি।

ওছটী চরণ শীতল জানিরা

শরণ লইসু আমি॥

চণ্ডীদাদে বলে শুন বিনোদিরা

রাধারে না হয় বাম।

পোক মুখে শুনি ভোমার মহিমা

সমল পঞ্জুর নাম॥ ২২২॥

রাগ সিকুড়া।

वस् ज्ञि निमाक्न नहम । ভোমার কারণে কত পর্মাদ নিশ্চয় করিয়া করে।। বেদন কহিব কহিতে কহিতে বিশুণ উঠয়ে ছথ। যেমন আমার কাটিয়া পড়রেক এমতি কর্ষে বুক্। .. यि कान थारन कांत्रि लाक छारन শাশুড়ী ননদ তারা। श्राम नाम वर्णि कारन कनिक्रे এমতি ভাহার ধারা॥ হেন করে মন শুনি কুবচন গরল ভ্রিয়ামরি। ভার নাহি দায় 😁 শুন শ্রাম রার ভোমারে ছাড়িতে নারি॥. ভোনা হেন ধন ছাড়িব কেমনে ভোমা কারে দিয়া ধাব। **ह** छोनात्र बरल छन विस्तापिनी ভার কোথা গেলে পাব। २२ शार२० व्यक्तिका

धानिम ब्राध

রাই করে শুন কে জানে পীরিভি

আর্তি রসের লেই।

আন কেবা আলে ব্যাস্থ্রী

বৃদ্ধিতে পার্য়ে কেই ॥

পীরিতে অ'াধরে বেজন পুরিত

किছ किছ जात्व (कर्।

রুসের রুসিক রুসে আরোণিভ

(महे (म कानरव (मह ॥

কোন কুল রামা পীরিভি না জানে

(म क्रम काडरव छान।

মুই দে পীরিতি করিয়া পশিত্

प (मह ६हेन कान n

কারমনচিত্তে ও রাজা চরণে

भवन गटबट्ड वाधा ।

এट्न ऋरथत्र चत्र दीविशाहि

खाहा (कन कत वाथा u

অনেক যভনে পীরিভি রভন

ভাবিতে ভিবেকে পারি।

পড়িতে বিষম অভিশয় শ্রম

শুনহ প্রাণের হরি।

চত্তীয়াদে বলে এমন পীরিভি

छनिए कश्रद वर्भ।

डोट्ट ८३ जानरव दोहां व उथा

व्यात (क कानरत्र वन ॥ २२७॥

কাষোদ বাগ।

भेषर गामित्रा दाहे भारत रहरत

करह विस्तानिश कान।

ভোমার মহিষা চাতুরী ইহা

(के कान(त कान a

পরম তুল ভি আনন্দ কৈশর नवीन किट्याती त्राधा।

विवादत विवादत मन्द्रम मन्द्रम

मनारे काइत्व वाथा ॥

ভোষার কারণে नत्मत्र खर्दन রাধিএ ধেরুর পাল।

গোলক ত্যকিয়া গোকুলে বস্তি हेडाई कानित्व कान।

ভোমার নামের মধুর মাধুরী নিরবধি করি গান।

जांधा विद्या मव व्यव्यव देवस्य মনেতে নাহিক আন।

খ্রামের বচন গুনি চণ্ডীপাস আনন্দে ভাগেন কভি।

এসৰ চাতুরী কেবা সে বৃঝিৰ কার আছে এত গতি॥ ২২৭॥ রাগ কানডা।

রাই ভোমার মহিমা বড়ি।

গোলক ভাজিয়া রহিতে নারিক व्याहेन उभाव छाछि॥

রসভব থানি আন অবভারে व्विट्ड नाविद्राहि।

ভাহার কারণে নন্দের ভবনে অন্য প্রিয়াছি॥

বঁশ্ব বন্ধ ভেন व्रमहाक (नम (छए चार्ड नंत्र तम ।

চাক সে পল্লব क्षेत्र एवं श हेहा कि जात्व वन ।

নবত হরডি (?) আঠার প্রকার भाँछ छन जात्र बन्न ।

ভর তম করি বৃণিক বৃণিকে সিদ্ধি সাধনে কর। ব্ৰ ব্ৰুপ্র ব্ৰের মহিমা তুমি সে ইহাতে রভি। আট আট গুণ ভুটস্থ ইইলে ব্ঝিতে পারয়ে রা ৩॥ ত্রভেশ্বরী প্রিয় রাধা। অসীম চাতুৰী দোহার পীরিভি প্রেম স্থা গ্রে বারা॥ ২২৮॥

রাগ করুণা বরাড়ি॥ ভোমার মহিমা বেলে দিতে দীমা (कह (म नातिशाष्ट्र) ভব বিরিঞ্চির তার অগোচর **क्ट्रिकानिया**हि ॥ কত শত শত ভাব অমুরত বেজন মজিয়া থাকে। কোটিক গুটিক এক কোন খানে রসিক পাইয়া পাকে॥ রুদেরস পুরি প্রেমের পাদরি সায়রে খুজিলে পাবে।

नग्र १७१ यादा व्यट ॥ এত ভিন ভটস্থ এ ভিন বেক্ড শঙ্গুণ যাতে বদি। ভর ভম করি বিচার করিলে সেই এর অভিলাষী। চণ্ডীদাস কৰে গুণে গুণ মিশি अ खिन वस्त्र म्'र्ध :

আছে এক রতি তাহে নাহি গতি একথা ব্যিতে সাদে॥ ২২৯১॥

মৃম্র্য-কৃত্ত্য শোকাপনোদন

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

গতবারে স্থানাভাবে আমরা সমস্ত কথা শেষ করিতে পারি নাই। শাস্ত্রে আছে:—

> "আতিবাহিক-সংজ্ঞোহনৌ দেহে ভ্ৰতি ভাৰ্গৰ। কেবলং তন্মসুষাণাং নাতেষাং প্ৰাণিনাং কৃতিৎ॥"

অর্থাৎ অধার প্রাণীর নয়, পরস্থ কেবল মনুযোর মৃত্যুকালে আতিবাহিক নামক একটা দেহ জ্লিয়া থাকে। ("উদ্ধৃং ব্জপ্তি ভূতানি ত্রীণাস্বাত্তিস্য বিগ্রহাৎ") মৃত্যুকালে এই দৃশুমান স্থুশদেহ হইতে তেজ, বায়ুও আকাশ, ্এই ভিনটী ভূত বিচ্ছিন্ন হইয়াউ দ্বেগিখন করে এবং অপর একটা নরদেহ গঠনের আয়োজন করিতে পাচে। শ্রীরের সমস্ত উল্লা, ও প্রাণাপান বায়ু সকল প্রতি গ্রন্থি হইতে আরুই হইয়া মন্তিকে এক ত্রিত হয় এবং পশ্চাৎ সেই সমস্ত জ্যোতি: উর্দ্ধে গমন করিয়া থাকে। মৃত্যুর অব্যবহিত্ত পুর্বের পুর্বোক্তরণে ভূতত্রয়ের উর্ধামন সময়ে মৃমুর্ব্যক্তি বড়ই অন্থির হইরা থাকে। সেই অস্থিরতাকেই লোকে শ্যাকিটক বলে। মস্তিকের উর্দ্ধ যে দেহের সংস্থান হইতে থাকে, ভাহার সাহায়া করাকেই ঔর্নদেহিক জিয়া কতে। এই ঔর্দিহিক জিয়া সমাধার জন্ম মুকুরে পরক্ষণেই শবদেহে অধি সংযোগনা করিয়া রাদশ দও কাল অপেকা করা আবগুক। ফলতঃ ধাতু फ्रांता नवतात क्रम कतिला कि श्रकात खेर्मात क्रियोत माहाचा हय, বিবিদ উপচারে কি প্রকারে ঐ উর্ননেছের পৃষ্টিদাদন করিতে হয় ও দশপিও मान बाता कि श्रकारत मभारशत्वत शृष्टि माधन इटेशा थात्क, इंडामि कथा বারাস্তরে আলোচ্য। পরস্ত এই ওর্নিদেহিক ক্রিয়াকালে মুমুর্য ব্যক্তি যাহাতে শাস্ত ও স্থানমাহিত থাকিয়া স্বীয় ইষ্টদেবের স্মারণ করিতে পারে. তৎপক্ষে ষত্ববান হওয়া বন্ধুমাত্তেরই কর্ত্তি।। আমাদের সহজ শরীরেই কোন প্রকার धान दा हे हे चारण करियांत्र ममच मत्नत्र हाक्षणा वन्तः कड वास्य कथा--

কত অনাত্ত ভাব আসিরা লক্ষান্তই করিরা কেলে। কিন্তু মানবের মৃত্যুন্দ্র বিশ্ব বিপদ সময়ে বিবরাসক্ত চঞ্চল মনকে ছির রাখা কত দূর জ্ঞানের
কার্য্য,—ভাহা সহজেই অনুমের।

"নিভামুক্তো জগৎগাকী আত্মাদেহেখকোমর:।
সংক্ষির্যুতো জীব: শস্তাদিবিষদৈর্ত:।
কামরাগাদিভিযুক্ত: কর্মকোর সমন্বিভ:॥
পুণাবাসনরা-যুক্তো নির্মিতে খেন কর্মণা।
সম্প্রবিশ্বানরে দেহে গৃহে দক্ষে ধণা গৃহী॥

অর্থাৎ যথন জগৎসাক্ষী নিত্যমুক্ত অঞ্চর অমর আত্মা সর্কেক্সির্কুক হটরা কর্মকোষ সমন্তিত কামরাগাদি এবং স্বীয় পুণ্য বাসনা ও পুণ্য কর্ম বারা নির্মিত নবগেহে গৃহদগ্ধ গৃহীর ক্রায় প্রবেশ করিতে থাকিবে; যথন,—

"বিমানমাদার কিঙ্কিণী জালমালি বং। *
আরাস্তি দেবদুতাশ্চ লসচ্চামরশোভিতা: ॥
ধর্মজন্বিদ: প্রাজ্ঞা: দদা ধার্মিকবল্লভা: ।
তদৈদং কুতকুতাং স্ববিমানেন নম্বত্তি তে ॥"

যথন কি কিণী লাল লাভিত চামরশোভিত ধর্ম ভববিৎ ধর্মবন্ধ দেবদ্ তগণ
মুম্মু কৈ সঙ্গে লইরা যাইবার জন্ত তৎসমীপে অবস্থান করিতে থাকিবেন,
সেন সমরে ধনি আত্মীরগণ তাহার নিকট ক্রন্দন করিতে অথবা বিষয় ব্যবস্থার
জন্ত তাহাকে পীড়ন করিতে থাকে, ভবে সোট যে কি নিদারণ অবস্থার
জাহা একবার সকলে ভাবিরা দেখ। সেই বাকাহীন অসহার অবস্থার
মুম্মু ক্রত্যের ক্রুটী হইলে, আত্মীর স্থলনের উপর অভিসম্পাত হইরা থাকে।
মুম্মু র নিকট অক্রত্যাগ করিলে সে ব্যক্তির সন্গতি হর না। সে মারাছের
ছইরা বোগল্র ই হইরা থাকে। বিশেষতঃ অসহারভাবে সে তাহার প্রতীকার
করিতে না পারিরা সে সমরে দারুণ বেদনাগ্রন্ত হর, শাস্ত্রকারগণ এইরপই
নির্দেশ করিরাছেন। এ কারণ প্রত্যেক সংহিতার মুম্মু ক্রত্যে শোকাপনোদ্বের একটী করিরা স্তন্ত্র ব্যবস্থা প্রদন্ত হইরাছে। পিতৃদ্যিতার আছে, —

শমা শোকং কুরুভাহনিত্যে সর্বাশ্বিন্ প্রাণধারিণি।
ধর্মং কুরুত বড়েন যো বঃ সহ গমিষ্যতি॥
মান্ত্রো কদলীস্তম্ভে নিঃদারে সার্মার্গনম্।
বঃ করোভি স সংমৃট্যে কলবুদ্বৃদ্-সন্ধিতে॥

भञ्जो वस्त्र ठीनाममूनिधर्फिरकानि छ। क्षिपश्रभाः कवर नामः प्रक्रात्माका न याग्नाडि ॥ भक्ष्या मरकुठः कारमा यनि भक्षव्यात्र**डः**। কর্মজঃ স্বশরীরে।থৈস্কত্র কা পরিবেদনা ॥ সর্ব্ধে ক্ষমন্তা নিচরাঃ পতনান্তাঃ সমুচ্চুরাঃ। সংযোগাশ্চ বিরোগাস্তা মরণাস্তং হি জীবিভম্॥ শ্লেমাশ্রুবাদ্ধবৈশ্রুক্তং প্রেতো ভূঙ্কে **বভো**হবশ:। অতোন রোদিতবাং হি ক্রিয়া কার্য্যা প্রযুদ্ধঃ॥ (माठ्यांनाख मध्यक्ष वाक्षवाः स्टूक्तख्या। পাভঃস্তি গত: স্বর্গমশ্রুপাতেন রাখব ॥ শ্রমতে হি নরব্যান্ত পরা পরমধার্মিকঃ। ভুরিছামো গডঃ স্বর্গং রাজা পুণ্যেন কর্মণা॥ म भूमव ब्रुवर्गक (भाकवारम्भम दावर । ক্রৎকে বৈক্ষরিতে ধর্মে পুন: স্বর্গারিপাতিত:॥ অক্তিশোক্ষায়িনা দশ্বঃ পিতা তে স্বৰ্গতক্ষ্তঃ। भरभक्षाः बद्धानातिहेळचाङ्ख्डि मा ७०॥"

অনিত্য জীবিতের জন্য শোক করিও না। ধর্মই জীবের নিত্তা সহতর অত এব বন্ধ সহকালে ধর্ম উপার্জন কর। জলবুদ্বুদ্ সন্ধিত কদলীয়ান্তবং অসার মহুষালোকে বে জন সার অবেষণ করে, তাহার ক্রার মৃচ্ আর নাই। যথন বক্ষমতী, সমৃদ্র, দেবতা সকলেই কালে নাশ প্রাপ্ত হর, তথন ক্ষেত্রকং মর্জ্যলোকই বা কেন নই না হইবে । পঞ্চতুনির্নিত্ত দেহ যদি সকর্মবংশ পঞ্চত্ত্ব প্রাপ্ত হর, তাহা হইলে তাহাতে পরিবেছনাই কি । বৃদ্ধি হইলেই ক্ষর আছে, উচ্চের পতন আছে, সংবোগের বিরোগ আছে—জীবিতেরও মরণ আছে। বন্ধু বান্ধবর্গণ যদি পরলোকগতের জন্ত শ্লেমাঞ্র বিসর্জন করে, তবে প্রেত্তগণ ভাহা অবশভাবে ভোগ করিয়া থাকে। একারণ পর-লোকগতের জন্ত রোদন করিতে নাই; বরং বাহাতে তাহাক্ষের সনগতি হয়, বন্ধ সহকারে তাহা সম্পাদন করাই কর্ত্ব্য। হে রাঘব! ক্ষেনাম্পদ বন্ধুবান্ধবর্গণ শোকাকুল হইরা অঞ্চণাত করিলে স্থাপত ব্যক্তিও এই হইরা থাকেন। হে নরব্যায়! শুনিরাছি, পুরাকালে পরম ধার্ম্মিক মহারাজ ভ্রিত্যায় স্থানীয় পুণ্যকর্ম বশতঃ স্থাপত হইরাছিলেন, গশ্চঃৎ তাঁহার বন্ধুবিত্যায় স্থানীয় পুণ্যকর্ম্ম বশতঃ স্থাপত হইরাছিলেন, গশ্চঃৎ তাঁহার বন্ধ

বান্ধবগণের সাভিশন্ন শোকাবোধ প্রযুক্ত ধর্মকন্ত্র পুনরার তিনি স্বর্গ হইতে নিপতিত হইরাছিলেন । অত এব হে মহারাজ । অতি শোকাগ্নিদগ্ধ হইরা আপনার পিতা যদি স্বর্গভ্র হয়েন, তাহা হইলে কোধবশত: তিনি আপনাকে অভিসম্পাৎ করিবেন। অত এব শোক ত্যাগ করিয়া গাতোখান করুন।

শ্ৰী প্ৰসন্নকুমার চট্টোপাধ্যার।

. প্রবাদ প্রসঙ্গ। 8

প্রবাদ উৎপত্তির কাল নিরূপণ করা ছ:সাধা। তবে এই মাত্র বল।
যাইতে পারে যে, জাতীয় জীবনের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে প্রবাদের স্পৃষ্টি হইমাছে। জাতীয় উন্নতি ও লোকের বহুদর্শিতা জন্মাইলে প্রবাদের উপকরণ,
পরে প্রবাদ স্পৃষ্ট হইয়াছে।

প্রবাদ কাখাকে বলে, প্রবাদের নাম লক্ষণ কি ? প্রবাদের প্রধান লক্ষণ;
উহা জনগাধারণ কর্ত্তৃক আদৃত হয়। ছন্দোবদ্ধ বিশিষ্ট বাক্য প্রবাদে দেখা
যায়। কিন্তু ছন্দোবদ্ধ বিশিষ্ট বাক্য হইলেই যে প্রবাদ হইবে তাহা নহে।
কোন কবির কোন বাক্য জনগাধারণ দ্বারা পরীক্ষিত হইয়া সমাজে বা
দেশে প্রচলিত হইলে তাহা প্রবাদ বলিয়া গ্রহণ করা হয়। অপ্রস্তুত প্রশংসা
প্রবাদের অস্তুত্ম লক্ষণ। প্রবাদে উপনেয় প্রায়শঃই উহ্ন থাকে।

প্রবাদের ভাষা অভি প্রাঞ্জন এবং কবিত্বময়। এই জন্ত কি ক্রৌ কি প্রকর্ষ সকলে নিকটই প্রবাদ আদরের বস্তা। লোকে দণটি কথায় যাহা না বুঝাইতে পারে, প্রবাদের ভিনটী মাত্র কথায় তাহা বিশদ রূপে পরিবাক্ত হবৈ। তজ্জন্ত জানী অজ্ঞানী সকলেই প্রবাদের জর্থ সহজে হাদরক্ষম করিতে পারে। সর্ক্রেণীর লোকের নিকট প্রবাদ সাদৃত হওয়ার ইহাও একটি কারণ।

উচ্চশ্রেণার কবিগণের অনেক উক্তি প্রবাদে স্থান প্রাপ্ত হইরাছে। অষ্টাদশ শতাক্ষীর কবি ভারতচক্রের অনেক উক্তি প্রবাদরূপে গৃহীত হইয়াছে।

যার জন্ম করি চুরি, সেও বলে চোর। পরিবার প্রতিপালনের নিমিত্ত অনেক চৌর্যার্তি প্রভৃতি অনেক হঙ্গে প্রেরুত্ব, কিন্তু ভাহার কণডোপী চোর ভিন্ন ভাহার পরিজ্ঞানবর্গের মধ্যে অন্ত কেই হয় না। বাল্মীকি পূর্ব্বে রত্নাকর নামক দুস্যু ছিলেন। তিনি দুস্যুতা পূর্ব্বক পরিবার জরণপোষণ করিতেন। জগবান প্রজাপতির উপদেশ ক্রমে, তিনি তাঁহার মাতা, পিতা ও স্ত্রাকে জিজ্ঞাদা করিবাছিলেন বে, তাঁহারা কি কেই তাহার এই পাপের ভাগী হইবে ? 'না পাপের ফল একা তাঁহাকেই গ্রহণ করিতে হইবে, পরিজনবর্গের উত্তর শ্রবণ করিয়া বাল্মীকি আক্ষেপ করিয়া বিলয়াছিলেন,—

ষার জন্ম করি চুরি, সেও বলে চোর।

এই প্রবাদে আমাদিগকে শিক্ষা দিতেছে যে, চুরি করিরা পরিবার প্রতিপালন করিলেও ভাহার ফলভোগী একা চোরকেই হইতে হইবে। অর্থাৎ চুরি করাই পাপ।

ভারতচক্ত অল্লদামঙ্গলে মালিণীর মুখ দিয়া বলিয়াছেন,—
ভোমার লাগিয়া, চুরি করে গিয়া

গালিলাভ-হৈল মোর।

ষাহার লাগিয়া, চুরি করি গিয়া

(महेकन करह (ठांत्र॥

পড়িলে ভেড়ার শৃঙ্গে ভাঙ্গে হীরা ধার।

বিদ্যার সহিত স্থলবের প্রথম পরিচয় হইলে, বিদ্যা তাঁহাকে বিদিবার স্থাসন প্রদান করেন। স্থলার উপবেশন করিয়া বলেন,—

বসিয়া চত্র কংছ চাত্রীর সার,
অপরূপ দেখিত্ব বিদ্যার দরবার।
তড়িৎ ধরিয়া রাথে কাপড়ের কাঁদে,
তারাগণ লুকাইতে চাহে পূর্ব চাঁদে।
অঞ্চলে ঢাকিতে চাহে কমলের গন্ধ,
মানিকের ছটা কি কাপড়ে বায় বন।
দেখা মাত্র জিনিয়াছি কহিতে ডরাই,
দেশের বিচারে পাছে হারায়ে হারাই।
কথার বে জিনে স্থা মূথে স্থাকর,
হাসিতে ভড়িৎ জিনে পরোধরে হর।

किनित्वक जल करन त्य कन विहादत, (मथरना नब्डात हाटड (महे कन हाटत । सातिरत्र लब्जात हार्ड कथा नाहि यात, সে কেন প্রতিজ্ঞা করে করিতে বিচার। রতির সহিত দেখা হইবে ব্রথন, (कवा हाद्र (कवा क्रिंत वृक्षिव उपन । करधामुथी समूबी कथिक भाग नाक, माको देश मिथ्यन कदर युवदाक। युवबाक स्मादबब कथा खिनशा विमान এक मधी विनन,-স্থী বলে মহাশয় তুমি কবিবর, আমার কি সাধ্য দিতে ভোমার উত্তর। উত্তমে अधरम मिर्टन व्यथम व्यथरम, কোথার মিলন হর অধম উত্তমে। আমি যদি কথা কহি একে হার আর, পড়িলে ভেড়ার শৃঙ্গে ভাঙ্গে হীরা ধার। কি কব ঠাকুরঝিরে ধরিয়াছে লাজ,

মাকড় মাল্লে ধুকড় হয়।

নহিলে উত্তর ভাল পেতে যুবরাজ।

রাজার ছেলেটি অতি নিষ্ঠুর। একদিন সে একটী মাকড্সা বধ করে ।
রাজা পণ্ডিতের কাছে বিধিপ্রার্থী ইইলেন। পণ্ডিত মহাশয় অশেষ শাস্ত্রসাগর মছন পূর্বাক শ্লোকাবলী আওড়াইরা প্রমাণ করিলেন, মাকড্সা বধ
ব্রাহ্মণ বধের ভূলা এবং প্রায়শ্চিত্তে ছই লক্ষ টাকার একথানি ফর্দি দাধিল
করিলেন। ঘটনাক্রমে কিছুদিন পরে পণ্ডিত মহাশরের পুত্রীও একটা
মাকড্সার প্রাণবধ করিল। কিন্তু প্রায়শ্চিত্তের কোন ব্যবস্থাই হইল না,—
রাজা সে কথা পণ্ডিকে ক্ষরণ করিয়া দিলেন। পণ্ডিত বলিলেন,—

"ভাল দেখেছেন রাজা মশা'র, মাকড় মালে আবার কি হর ? মাকড় মালে ধুকড় হয়।"

উদোর পিতি বুদোর ঘাড়ে।

বশোহর জেলার উদো এবং বুদো নামে ছইটা লক্ষপ্রতিষ্ঠ ডাকাইত ছিল।
অসংখ্য অন্তরবর্গের মধ্যে গোদা এবং মেদো নামে তাহাদের ছইজন অস্কুচর
ছিল। উদো এবং বুদোর দৌ ভাগা দেখিয়া উহাদের গাত্ত-কণ্ডুয়ণ উপস্থিত
হইল। উহারা তাহাদের মৃত্যুর উপায় উদ্ভাবন করিতে প্রবৃত্ত হইল। একদা
উদো বুদো একজন ধনাঢ্য ব্যক্তির বাড়ীতে ডাকাইতি করিতে যাইবে স্থির
করিল। গোদা এবং মেদো জানিতে পারিয়া পূর্ব্বেই গৃহস্থামীকে সাবধান
করিয়া আদিল। পরে রজনীতে তাহারা ডাকাইতি করিতে গেলে, জাগ্রত
গৃহস্থেরা উদো এবং বুদোকে স্বৃত্ত করিয়া বেদম প্রহার করিতে আরম্ভ করিল।
প্রহারের চোটে তাহারা উভয়েই রক্তবমন করিতে করিতে নশ্বর কায়া ত্যাগ
করতঃ শান্তিধানে প্রস্থান করিল।

ৰথা সময়ে উদো এবং বুদোর প্রাদ্ধ আরম্ভ হইল। গোলা এবং মেদোই প্রাদ্ধকর্তী স্থির হইল। সকলেই পুরোদমে শক্তির উপাসনা করিল। গোলা মেদো যবাপুপাতৃলা লোহিত নেত্রে প্রাদ্ধ করিতে বদিল। ক্রমে ক্রমে স্থরার গুণ ধরিতে লাগিল, তাহাদের চেতনা বিলুপ্ত হইল, রক্ত মন্তকে উঠিল। পিণ্ড প্রদানের কালে ভাহারা উদোর পিণ্ড স্থানে বুদোর পিণ্ড এবং বুদোর পিণ্ড স্থানে উদোর পিণ্ড প্রদান করিল।

ভাল নাম রেখেছে মা, ঠ্যাংঠেনে থোঁড়া।

জননী পুত্রের নাম ঠ্যাংঠেনে রাখিয়াছেন। এই মধুর নামটি রাখিবার তাৎপর্যা এই বে, পুত্রটি জন্মাবধি অতিশয় রুণ। কিন্তু আরুতি ও গঠন প্রণালী অতি স্থলর। রুণতার জন্ম মাতা তাহাকে ঠ্যাংঠেনে বলিয়া ডাকি-তেন, কিন্তু অন্তান্ত লোকে ঠ্যাংঠেনে খোঁড়া বলিয়া ডাকিত।

পুত্র বন্ধ:প্রাপ্ত হইল। লোকে ভাহাকে ঠাংঠেনে খোঁড়ো বলিয়া ডাকিত বলিয়া সে অভ্যস্ত বিরক্ত ইইল। অবশেষে বিরক্তির মাত্রা সম্থ করিতে না পারিয়া সে দেশত্যাগ করিল।

ঠ্যাংঠেনে বাচ্ছে, বেতে বেতে এক স্থানে দেখিতে পাইল,একজনের সমুদর গাত্র দক্ততে পরিপূর্ণ। দে তাহার নিকট বাইরা তাহার নাম জিজ্ঞাসা করিল। লোহটী ব্লিল, "আমার নাম রূপচক্র"। ঠ্যাংঠেনে তথন হাসিয়া বলিল,—

माम ছाড়া চর্ম নাই রূপচক্ত নাম।

বীরভূমি।

তৎপর ঠ্যাংঠেনে এক বিল (জলাশর) পার হইরা, একজন লোককে সেই গ্রামের নাম জিজ্ঞাদা করিল। সে বলিল, "এ গ্রামের নাম 'শুক্না"। ঠ্যাংঠেনে উত্তর শ্রবণে বলিল,—

> দাদ ছাড়া চর্ম নাই রূপচন্দ্র নাম, জল ছাড়া হাঁটলাম না শুক্না গ্রাম।

তাহার পর ষাইতে যাইতে ঠাংঠেনে শুনিতে পাইল, একটা স্ত্রীলোক "অমরিরে বাবা" বলিয়া ক্রন্সন করিভেছে। ক্রন্সনের কারণ অফুসন্ধান করিয়া সে জানিল, সেই স্ত্রীলোকের ''অমর" নামে এক পুত্র ছিল, তাহার মৃত্যু হইরাছে।

তারপর যাইতে যাইতে ঠ্যাংঠেনে শুনিতে পাইল, এক স্ত্রীলোক তাহার কল্পাকে সম্বোধন করিয়া ডাকিতেছে,—"লক্ষা রাড়া আয়" লক্ষা উত্তর করিল "আসিতেছি"। তৎপর ঠ্যাংঠেনে অগ্রসর হইয়া দেখে যে, লক্ষা থাক্তের লড়া (ধান কাটিয়া লইয়া গেলে যে তুই একটা শিদ্ পড়িয়া থাকে, পূর্ব্বিক্লে তাহাকে লড়া বলে) কুড়াইতেছে। তখন সে আর হাস্যের উদ্দামতরক্ল দমন করিতে পারিল না। উচ্চ হাস্তের সহিত্ত বলিল,—

দাদ ছাড়া চর্ম নাই রূপচক্স নাম,
জব ছাড়া হাঁট্লামনা শুক্না গ্রাম।
অমরি মরে গেল, লক্ষী কুড়ান লড়া,
ভাল নাম রেখেছে মা ঠ্যাংঠেনে খোঁড়া॥
ভাহার পর ভাহার আর যাওয়া হইল না, দেশে ফিরিয়া আসিল।

লোভে পাপ, পাপে মৃত্যু। ভগবান অৰ্জুনকে সাংখ্য-যোগ উপদেশ দিবার কালে বলিয়াছেন,—

সঙ্গাৎ সংজারতে কাম: কামাৎক্রোধোহভিজারতে । ক্রোধান্তবভি সংমোহ: সংমোহাৎ স্থৃতিবিভ্রম: । স্থৃতিভ্রংশাদ্ বৃদ্ধিনাশোৎ প্রণস্থৃতি ॥

কোন বিষয়ে আসজি হইলেই উহা পাইবার জ্বন্ত অভিশন্ন লোভ হর। ভণ্ন যদি সেই তীত্র অভিলাবে প্রতিবন্ধক ঘটে, তবে ক্রোধের উদ্রেক হয়। ক্রোধ হইলেই লোকের হিতাহিত জ্ঞান থাকে না, সন্ত্পদেশ সকল বিশ্বত হইরা যার, কাজেই বিবেকশক্তি নষ্ট হয়। বিবেক শক্তি নষ্ট হইলে বিনষ্ট হইতে হয়। ইহার ঘারা স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে ধে, লোভ হইতে মৃত্যু পর্যন্ত ঘটিয়া থাকে। বোধ হয়, গীতার এই শ্লোকের উপর নির্ভর করিয়াই এই প্রবাদ বাক্যের সৃষ্টি হইয়াছে। এস্থলে একটা গল্পের অবভারণা করা হইল।

একদা কোন কপোতরাজ পরিবারবর্গ সমভিব্যবহারে আকাশপথে পরিভ্রমণ করিতে করিতে ইতস্ততঃ তওুল বিক্ষিপ্ত রহিয়ছে দেখিতে পাইল। তঙুল দেখিরা তাহার অস্কুচরেরা উহা ভক্ষণ করিবার অভিলাষ পরিব্যক্ত করিবে রাজা বলিল যে, এ বিজন অরণ্যে তঙুল আদিবার কোন সম্ভাবনা নাই। আমার নিশ্চয় প্রতীতি হইতেছে যে, কোন ব্যাধ আমাদিগকে ধৃত করিবার নিমিও জাল বিস্তার করিয়া তন্মধ্যে তঙুল ছিটাইয়া রাথিয়াছে। স্তর্গাং আমাদের তঙুল ভক্ষণ করিতে অবতরণ করা কর্ত্ব্যা নহে।

রাজার এই উক্তি শ্রবণ করিয়া এক দান্তিক কণোত বলিল যে, বৃদ্ধ হইলেই তাহার বৃদ্ধি নাশ হয়। এই নিবিড় অরণ্যে প্রাণের মমতা বিসর্জন দিয়া আমাদিগকে ধৃত করিতে ব্যাধ আদিয়া জাল বিস্তার করিয়াছে, আপনার কি বৃদ্ধি। অতঃপর রাজার কথা না মানিয়। তণ্ডুল ভক্ষণ করিতে অবতরণ করিলে সকলেই জালে আবিদ্ধ হইল। এই হেতু সুধাগণ বলিয়া থাকেন,—

লোভাৎ ক্রোধ: প্রভবতি লোভাৎ কাম: প্রকারতে। লোভানোহশ্চ নাশ্স্চ লোভ: পাপস্য কারণং।

অতি ভক্তি চোরের লক্ষণ।

এক ব্রাহ্মণের মাত্র একটা পুত্র ছিল। নবম বর্ষে পুত্রের উপনরন অস্তে বিবাহ দিয়া পাঠার্থে তাহাকে বারাণদীতে পাঠাইরা দিলেন। ২০।২৫ বংসর নিরস্তর গুকুর আলরে অবস্থান করত: ভৃত্যের ক্যার গুকু-আজ্ঞা রীতিমত পালন করিয়া, নানা শাত্র অধ্যয়ন পূর্কক পুত্র স্বদেশে স্বগৃহে প্রত্যাবৃত্ত হইল।

व्यत्नक निरम পর বাড়ী আসিয়াছে,—বিবাহের পর আর এক দিনও

স্ত্রীর সহিত সাক্ষাং হয় নাই। তাই ব্রাহ্মণ ছই দিন পর পুত্রকে বলিলেন, বংস! খণ্ডরালয়ে গমন কর। অনেক দিবস তুমি তথার বাও নাই। একবার যাইয়া বধুমাতাকে সঙ্গে করিয়া আনে।

পিতৃ আজ্ঞানুদারে পুত্র পর দিবদ প্রত্যুবে শধ্যা ত্যাগ করতঃ হস্ত মুখ প্রকালন পূর্বক উৎকর্চাক্ দ প্রিয়ন্ত্রন সন্দর্শন লোপুণের ক্যার খণ্ডরালয়াভিন্যুবে যাত্রা করিল। সমস্ত দিন প্রথম রবি-কির্পে সম্ভপ্ত হইয়া দিবা অবসানকালে দে এক গ্রামের মধ্যে পথিপ্রাম্থে একটা বৃক্ষমূলে ক্লান্তি অপনয়নার্থ উপবেশন করিল।

ব্রাহ্মণ বিষয়া আছে অনেকক্ষণ, হেন কালে সে দেখিল, অদ্রে এক কানন মধ্যে একটা পুরুষ প্রবিষ্ট হইল। কিয়ংক্ষণ পরে সে দেখে যে, একটা জীলোকও সেই দিকে প্রবেশ করিল। তাহাদের কার্য্যকলাপ অবলোকন করিতে ব্রাহ্মণের অত্যস্ত কৌতূহল জ্মিল। সে সেই বৃক্ষে আরোহণ করিল, এবং যাহা দেখিতে পাইল, তাহা লিপিবদ্ধ করিয়া পবিত্র লেখনী কল্যিত করিতে পারি না। ব্রাহ্মণ অতি বিষয় মনে বৃক্ষ হইতে অবতরণ করিয়া পুর্বস্থানে উপবেশন করিল।

অনকণ পরেই প্রেমিক-যুগল, তাহার পাশ দিয়া স্ব স্ব গৃহে ধাইবার জক্ত ধাবিত হইল। তাহারা নিকটে উপস্থিত হইলে বাহ্মণ জিজ্ঞাদা করিল,—

"অমুক প্রাম (তাহার খণ্ডর বাড়া যে প্রামে) এথান হইতে কত দূর ?'' তাহারা বলিল,—"এইত দেই প্রাম।"

बाञ्चन यश्चरतत नाम कतिया विनन, "अमूरकत वाड़ी रकान निक ?"

ন্ত্রীলোকটীত জানেনা যে, এই তাহার আরাধ্য দেবতা—ইনিই আহার স্বামী। অতি শৈশবস্থার একবার মাত্র শুভদৃষ্টির সমর তাঁহাকে দেখিরাছিল। তাহার পর কত বর্ষ অতিবাহিত হইল, কত ঘটনা ঘটল, কত পরিবর্জন হইয়াছে। তাই দে বলিল,—

"আহন, আমার সঙ্গে। আমি আপনাকে দেই বাড়ীতে লইয়া যাইতেছি।"

ব্রাহ্মণ উঠিল, তাহার ক্ষুত্র মোটটি কুক্ষিগত করিয়া গারোখান করিল আর পিশাচীর পৈশাচিক কাণ্ডের কথা মনে মনে আলোচনা করিতে লাগিল। পথিমধ্যে পিশাচী তাহাকে বিজ্ঞাদা করিল,---

'আপনি কোথা হইতে আসিতেছেন ?'

ব্রাহ্মণ জন্মভূমির নাম করিলেন। উত্তর শুনিরা পিশাচার হৃদয়ে যেন।
কেমন একটা আতক্ক উপস্থিত হইল। হঠাৎ একবার খণ্ডর, শাশুড়ী ও
আমীর কথা স্মৃতিপথে উদিত হইল। কিন্তু মক্তৃমিতে বারিবিন্দ্ কতক্ষণ
থাকে? তাহারও দে চিন্তা দেখিতে দেখিতে মন হইতে বিদ্রিত হইল।
পরে ব্রাহ্মণকে সম্বোধন ক্রিয়া বিজ্ঞাদা করিল,—

"তাঁহার সহিত আপনার কি প্রয়োজন ? তিনি আপনার কেহ হন নাকি ?"

"আমি অতিশন্ধ ক্লাস্ত হইন্নাছি, এখন কিছু বলিতে পারিতেছি না। যদি তোষার শুনিবার প্রয়োজন থাকে, তবে সমন্বাস্তরে আমার সহিত সাক্ষাৎ করিও, সব বলিব।''

খশুরালয়ে উপস্থিত হইল। 'এই বাড়ী' বলিয়া পিশাচী অন্দরে প্রবেশ করিল।

নুতন জামাই আসিরাছে বলিয়া বাড়ীতে মহাধ্ম পড়িয়া গেল। জামাই ভোজনের নিমিন্ত বিশাল আয়োজন হইতে লাগিল। জামতা দেখিবার নিমিন্ত গৃহিণী দাসী প্রেরণ করিলেন। জামাই বাবু অন্তঃপ্রে নীত হইলেন।

তাহার স্ত্রী, নেই পিশাচিনী স্বামীর পদধোত করিয়া কেঁশগুচ্ছ ধারা অতি যত্নে নেহাৎ সতীর স্তার মুছিয়া দিল। আহ্মণ এই ব্যাপার দেখিয়া ঈর্ষৎ হাস্ত করিয়া ধীরে ৰলিল,—"অতি ভক্তি চোরের লক্ষণ।"

আমাদের উদ্দেশ্য এইথানেই সিদ্ধ হইল। কিন্তু এইথানে নিরস্ত হইলে গল্পটী অসমাপ্ত রহিন্না বার এবং পাঠকগণেরও রসভঙ্গ হইবার সন্তাবনাবোধে পরবর্ত্তী অংশও বিবৃত্ত করিলাম।

স্থামতা জলবোগ করিয়া পুনরার বহিব্টিতে আগমন করিয়া খণ্ডর মহাশরের সহিত কথাবার্ত্তার প্রবৃত্ত হইল।

দেখিতে দেখিতে রাত্রি এক প্রাহর অতীত হইল। এদিকে আহারেরও ডাক পড়িল। কিন্তু 'অস্থুধ করিরাছে' বলিরা জামতা আহার করিতে সন্মত হইল না। একেত তিনি আহল পণ্ডিত, তাহার উপর স্বচক্ষে স্ত্রীর এইরূপ কদ্য্য ব্যবহার দেখিয়া কি তিনি সেই কুণ্টার হস্তের অরাদি গ্রহণ করিতে পারেন ? ভাই গ্রাহ্মণ অস্থুধ হইয়াছে বলিল।

ষণাসময়ে জামাতা বাবু শরনমন্দিরে নীত হইলেন। তাঁহার সেই সতী সাধনী ত্রী জাসিয়া কত হাত্য, কত গল করিতে লাগিল। কত ভালবাসা ্জানাইতে লাগিল, কত মান, কত অমুরাগ দেখাইতে লাগিল; কিন্তু ব্রাহ্মণ ্অতি ভক্তি চোরের লক্ষণ ভিন্ন তাহার সহিত দ্বিতীয় বাক্যব্যর্টিও ক্রিলেন না।

ষ্মতঃপর স্ত্রী ভাবিল যে, এত তাহা হ'লে সব জানিতে পারিয়াছে। এ থাকিলে ত আর আমার মঙ্গল নাই, ইহাকে তাড়াইতে হইবে। এইরূপ চিস্তা করিয়া পিশাচিনী পালঙ্কের নিম্ন হইতে একথানি খড়গা উত্তোলন পূর্ব্বক চিৎকার করিয়া উঠিল। তাহার ঘোর আর্ত্তনাদে তথার বাড়ীর লোকজন আসিয়া জুটিল, তথন সেই পাপীয়সী বলল,—

"এই থড়া দার। ইনি আমাকে হত্যা করিতে উঠিয়াছিলেন, ইহাকে এখনই দূর করিয়া দাও।"

ক্সার কথাই প্রামাণ্য ও অগ্রপণ্য ক্ইল। প্রাহ্মণ সেই রাত্তেই অদ্ভিত্ত পাইরা বহিন্ধুত ক্ইলেন।

শর দিবস মধ্যাক্ত সমরে ত্রাহ্মণ সেই দেশের রাজবাড়ীতে উপনীত হই-লেন। ক্ষণকাল পরে তিনি দেখিতে পাইলেন যে, রাজা হার-পণ্ডিতদিগের সহিত সভাস্থানে অধিষ্ঠিত হইয়া শাস্তালাপে প্রবৃত্ত হইলেন। ত্রাহ্মণও তাহাতে বোগ দিলেন। পরিশেষে তাঁহারই জয় হইল, ত্রাহ্মণ অন্তান্ত পণ্ডিতদিগকে ভর্কে পরাস্ত করিলেন।

পণ্ডিতদিগকে পরাস্ত করিতে দেখিয়া, রাজা আগস্তুক ব্রাহ্মণের উপর
অত্যস্ত সন্তই হইয়া, তাঁহার মাসিক বৃত্তি নির্দ্ধারণ পূর্ব্যক তাঁহাকে হারপণ্ডিত
করিলেন। কিন্তু তাঁহার একটা মুদ্রাদোষ দেখিয়া রাজা ভাবিলেন, বোধ
হয় ব্রাহ্মণের উনপঞ্চাশের ছিট্ আছে। বেশ বিচার তর্ক করিতেছে,
করিতে করিতে পাগলের ফার বলিয়া ফেলিলেন, 'অতি ভক্তি চোরের
লক্ষণ।' অনেকে যেমন কথার মধ্যে 'বুঝিতেছ না' 'তারপর' ইত্যাদি
প্রালাপ বাক্য বলিয়া থাকে, ব্রাহ্মণ্ড তক্রণ কথার মধ্যে 'অতি ভক্তি চোরের
লক্ষ্প'' বলা বোল ধরিলেন। বাহা হউক, রাজা ভাবিলেন, চিকিৎসা করিলেই
আরোগ্য হইবে।

পরদিবস ব্রাহ্মণের চিকিৎসার্থে রাজবৈদ্য নিরোজিত হইল। চিকিৎসা আরম্ভ হইল,—১০১৫ দিবস গত হইল, কিন্তু কিছুমাত্র উন্মন্ততার হ্রাস হইল না। ঐ এক বৃলি—'অতি ভক্তি চোরের লক্ষণ।' তদর্শনে রাজা বৈদ্যকে বলিলেন,—"এতদিনেও বে কিছু করিছে পারিলে না। বৈদ্য বলিল, ''বোধ

हत्र खेर्य राथा नित्रम मक बालवान हरेक ना। जारान महि राखिककीरक অন্দরে রাখিয়া সেবা শুশ্রবার ব্যবস্থা করেন, তবে আমি একবার পরীক্ষী করিতে পারি।"

রাজা রাণীর অনুমতি লইরা ব্রাহ্মণকে অন্ত:পুরে রাখিবার ব্যবস্থা कदिर्गन।

পণ্ডিত ওরফে আমাদের সেই ব্রাহ্মণ অন্ত:পরে নীত হইলেন। তাঁহার গৌরকান্তি দেখিয়া রাজনন্দিনীর মন টলিল। সে তাঁচাকে ইলিভ করিতে লাগিল, অঙ্গুলি নির্দেশ আহ্বান করিতে আরম্ভ করিল। ব্রাহ্মণ কিন্তু অটল, অচল,—নির্বিকার চিত্ত: কিছুতেই জ্রাকেপ নাই। কিন্তু নুপনন্দিনীর প্রেমসিদ্ধ উছলিয়া উঠিয়াছে—দে প্রেমের গতিরোধ করিতে সক্ষম হইল না। একদা রক্তনীতে ধরতর প্রবাহী প্রেম-স্রোতে ভাসাইয়া লইয়া তাহাকে বান্ধণের কক্ষে, উপনীত করিল। গভীরা রজনীতে একাকিনী রাজগৃহিতাকে पिश्वा वाक्षण व्यक्तिका छेठित्वन। छिनि क्वान कथा कहिवात शृक्तिहै, दाक्कशाद क्षत्रवीना वाक्षित्रा छेठिन।

পরদিবস প্রাতে বৈদ্য আসিয়া দেখে, অন্তঃপুরে আসিয়া ত্রাহ্মণের রোপের উপশম হওয়া দুরে থাকুক, আর একটা উপদর্থ বাড়িয়াছে. এতদিন কেবল "অতি ভক্তি চোরের লক্ষণ" বলিত, অদ্য তাহার সহিত, "বেঁধে মার্লে করি কি" রোগ হইয়াছে।

বৈদ্য রোগী দেখিয়া গিয়া রাজসমীপে সমস্ত বিবৃত করিল। তচ্ছ বলে রাজা বলিলেন, "আছা, দিন কতক ভূমি আহ্মণকে নিজ বাদার লইয়া निवा हिकिश्ना कत दायि। थेवह शक् बाहा नाम, मवकांत हहेएड পাইবে ।"

देवना ब्रांकांका निर्द्रांशार्या कतिया. बाक्रगरक निकानत नहेवा राजा। देवमानजीत अकती जेननिक हिन। देवमा वाति इटेट्ड वाहित इटेटनरे, नामन নাগরী সকাশে উপস্থিত হইত। গ্রাহ্মণকে উন্মাদ বিবেচনা করিয়া ভাষার সাকাতে ভাহারা হাক্ত পরিহাসাদি সমস্তই ক্রিড। ব্রাহ্মণ নেহাৎ বেকুবের মত সমস্তই দেখিয়া বাইত মাত্র, কিছুই বলিত না।

একদা অন্ত এক গ্রাম হইতে ক্বিরাজের ডাক আসিল। ক্বিরাজ व्याजःकात्न त्महेद्यात्न याजा कविन। अमितक देवमा-भन्नी औयुक नागव মহাশ্যের ভোজনের জন্ত অখ্যেধের আগ্নেজন করিলেন। রোহিত সংস্থ ইত্যাদি করিয়া নানাবিধ থাদ্য সামগ্রী আনয়ন করিল। সকাল সকাল রায়া
'ছইল।' যথা সময়ে নাগর আসিলেন। নাগরী জামাই আদরে তাহাকে
থাইতে দিলেন। অর্দ্ধেক থাওয়া হইয়াছে, ইতি মধ্যে বৈদ্য বাটীতে আসিয়া
হাজিয়! তাহার সে সময় আসিবার কথা ছিল না বটে, কিন্তু আর্দ্ধেক পথ
যাইয়া শুনিতে পায় য়ে, তাহার রোগীর মৃত্যু হইয়াছে। তাই সে অসময়ে
বাটীতে ফিরিয়া আসিল।

বৈদ্যের আগমন:বার্ত্তা পাইরা নাগর ভাতের থাল ফেলিরা উঠিল।
নাগরী তাহাকে তাড়াতাড়ি এক স্থানে লুকাইত করিরা, বৈদ্যের কাষ্ঠপাতৃকা
হন্থে বহির্বাটীতে যাইরা বলিল, "বাড়ীতে জল নাই, তুমি পুছরিণী হইতে
পা ত্থানি পুইরা এন।" বৈদ্য পদ প্রকালন করিতে রওনা হইলে, এদিকে
নাগর মহাশর ভেঁ। দৌড় দিলেন।

ৈ বৈদ্য হস্তম্প ধৌত করিয়া আসিয়া দেখিল, তাহার একশাত্র পুত্র ক্রন্দন করিতেছে। দে পুকরিণীতে গেলে, গৃহিণী মিছামিছি পুত্রকে বিশাল এক চপেটাঘাতে রোক্র্যান করিয়াছেন। দে পুত্রের রোদনের কারণ জিজ্ঞানা করিলে,গৃহিণী বলিলেন, "তুমি গেলে ছোঁড়া বলিল বে,ক্রই মাছের মাথা থাব। ভাই আল ক্রই মাছের মাথা এনে ভাল করে রেঁধে থেতে দিলাম, তা এখন খাছে না। তাই রাগভরে এক চড় দিরাছি। ঐ দেখ সব ছেডেউঠে পড়েছে।"

কবিরাজ বলিল,—"বাক্ ছেলেমান্থবের কথা ধর্তে নেই। এখন আমার ধেতে দিবে কি ?"

"বরে ত আর কিছুই নেই, রারা করিবারও সমর অতিবাহিত হরেছে।" পরে নাগরের উচ্ছিষ্ট পাত্র দেখাইরা গৃহিণী বলিল,—"ঐ বে খোকার পাতে চারটা ভাত আছে মাত্র।'

বৈদ্য অত্যন্ত ক্লান্ত হইয়া আসিরাছিল, আর শোকার বরসও অর। তাই সে বলিল, "আছে। আমি থোকার পাতেই বসি, বলিয়া সেই নাগরের উচ্ছিট্ট অয় ভক্ষণ করিল।

সন্ধার সমর বৈদ্য রাজবাড়ীতে বাইবার কালে, গ্রাহ্মণকে জিজ্ঞাসা করিল, ''আপনি কেমন আছেন ?"

ব্রাক্ষণ বলিলেন,—"অতি ভক্তি চোরের লক্ষণ।

বেঁধে মার্লে করি কি ? .ভোমার চেরে ভালই আছি।" বৈদ্য বিশ্বত হইরা রাজ সকাশে হাজির হইরা বলিণ,— "মহারাজ। আমার বাটীতে গিরা বাজাণের আর এক উপদর্গ হাজি হইরাছে। এখন বুলি ধরিরাছে, "অতি ভক্তি চোরের লক্ষণ, বেঁধে মার্লে করি কি ? ভোমার চেয়ে ভালই আছি।"

অত:পর রাজা বান্ধণকে ডাকাইয়া নির্জ্জনে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনি বলুন, আপনার এ রকম কথা বলার উদ্দেশ্য কি ? আমি বৃঝিতে পারিয়াছি আপনি উন্মাদ নন। নিশ্চয়ই কোন কারণে এরপ বলিয়া থাকেন।"

ব্রাহ্মণ বলিলেন,—"সকল কণা বলিতে আমার সাহস হয় না, কারণ ইহার মধ্যে আপনারও কিছু সংশ্রব আছে।"

রাজা। আমি আপনাকে অভর দান করিতেছি, আপনি নির্ভয়ে বলুন, কোন চিস্তা করিবেন না।

তথন ব্রাহ্মণ্ড সাদ্যন্ত সকল কথা বলিলেন। রাজা তাহার কথা শুনিয়া বৈদেব্রে ও ব্রাহ্মণের পত্নীধরকে ধৃত করিয়া আনম্বন পূর্বক ব্যভিচারদোধে প্রাণদণ্ড করিশেন এবং নিজ হুহিতার সঙ্গে ব্রাহ্মণের শুভবিবাহ দিয়া দিলেন।

লাভে ব্যাঙ্ অপচয়ে ঠ্যাং।

এক রাজা জ্যোতির্বিদ্ধারা ভাল দিন, নক্ষত্র, মুহুর্তাদি দেখিয়া অন্তঃ-পুরে সমন করিতেন। রাজা যৎকালে পণ্ডিতদিগের দারা শুভলগ স্থির করিয়া লইতেন, রাজার মেথরও অন্তরালে থাকিয়া দেই লগ্ন জানিয়া লইত এবং তদকুষায়ী কার্য্য করিত।

যথাকালে রাজা ও মেধর উভয়েরই ছই পুত্র ভূমিষ্ট হইল। শশিকলার স্থায় পুত্রহয় ক্রমে ক্রমে বর্দ্ধিত হইতে লাগিল।

একদা রাজপুত্র মৃগরা করিতে যাইবার জন্ত প্রস্তুত হইলেন। মেণর ভাবিল, এইত বড়লোক হইবার সমর। আমিও পুত্রকে মৃগরার্থ প্রেরণ করি। রাজপুত্র মৃগরার গমন করিলে, মেণর পুত্রও অন্ত দিকে শিকারে গমন করিল। রাজপুত্র এক ব্যান্থ শিকার করিয়া আনিলেন, আর মেণর-নন্দন এক ব্যান্ত (ভেক) শিকার করিয়া আনিলেন। উপরস্তু আদিবার কালে

উছট্ থাইয়া একথানি পা ভালিয়া আনিল। পুত্তের এতাদৃশ অবস্থা দেখিয়া খেবর বলি,—লাভে ব্যাঙ্ অপচয়ে ঠাাং।

এীব্ৰহ্মনর সাক্তাল ভক্তি-বিনোদ।

বৃতন মুসলমান বৈষ্ণব কবিগণ।

১০। কমর আলি (পণ্ডিত)। (পূর্বানুর্ন্ত)। কাপি ছল—বিরহ।

খাম কি কৈৰ্ব্ব তোর পিরীতে।
পাইলি না মোর মার্জি ধরাইতে ॥ ধু।
হাসি হাসি প্রেম করিলা আসি ব্রক্তে।
লাল্ছি • দি যৌবন লুটিআ রৈলা মধুপুরেতে ॥ ১
পুরুষের কপট মারা ন পারে ব্রিতে।
ফাঁকি দিআ গেল মোরে চক্রাবলীর কুঞ্জেতে ॥ ২
নারীর মরম তুমি ন পার রাখিতে।
প্রেম-পদরা লুট্যা চোরা আর আইদে না ব্রক্তে ॥ ৩
রাখল জাতির এম্নি ধারা ব্রিলাম চরিত্রে (?)
হুদে তোমার কালী কপট মিছা মারা মুখেতে ॥ ৪
ব্রীক্ষর আলি কহে ভাবাা চাহ মনেতে।

কাপি--বিরহ।

পর কভু আপনা নর মিছা পিরীতে॥ ৫॥ ৫॥ ৩৭।

শ্রাম এই আছিল ভোর মনেতে।
ত'কেনে প্রেম কৈলা গোপতে॥ ধু।
ভাতির কুল মান গেল শ্রামের পিরীতে।
তোর পিরীতে কলঙ্কিণী হৈলুম জগতে॥ >
বেধনে গেলা বৃন্ধাবনে ধেন্থ চরাইতে।
বংশীর স্বরে প্রেমবাণ হান্যাছ মোর বৃক্তে॥ ২

^{*} লাল ছি দি---লোভ দেখাইয়া।

বিশ্বহিনী একাকিনী থাকি ব্রক্তে।
কার ভাবে ভ্ল্যাছ মোরে নাই গো ভোমার মনেতে ॥৩০
কাঙ্গালিনী কৈরা মোরে ব্রক্তুলেতে।
গোপাল জাতির এম্নি ধারা দরা নাই ভোর মনেতে॥ ৪
শ্রীকমর আলি কহে প্যারি ভাব্যনা মনেতে।
গেই ভোমরা মাধন চোরা আইস্ব মধু পানেতে॥৫॥৬।৩৮।

কাপি--বিরহ।

দহে জ্রীরধিকার প্রাণ।

আনৈ তোম্রা নি দেখ্যাছ নক্ষ্যার চান (চাক্দ) ॥ ধু।

খড়া চূড়া মোহন মুর্জি তাহাতে।

গলে বনমালা চূড়া শোড়াছে মাথে।

সোণামুখে বাজাএ বাঁশী সদাএ লৈজা রাধার নাম ॥ ১

শ্ব্রু হৈছে ব্রুপুর শ্ন্য সিংহাসন।

সব শ্ব্রু লাগে আমার রসের বুক্লাবন।

সোণার মন্দির শ্ন্য দেখি কথ সএ অবলার প্রাণ॥ ২

এই ছঃখের ছঃখিনী শ্যামে কৈর্যাছে মোরে।

ফাঙ্গালিনীর মত ফিরি নগর বাজারে।

খড় পুইজা প্রাণটি লৈজা কোন্ খানেতে গেল শ্রাম ॥ ৩

করে জ্রীক্ষর আলি শুন জ্রীমতি।

বিধি পুরাবে তোমার মনের আরতি।

আনিব তোর নক্যার চাক্ল ন করির অভিমান॥ ৪৪৭।৩৯।

কাপি--বিরহ।

ভাম বিনে না আর অবলার প্রাণ। আর কাইসে না কালা চান (চান্দ) ॥ ধু। নিত্য নিত্য বাকাই বাঁশী হর্যাছে অবলার প্রাণ। পিরীত করি ছাড়া গেল সে বড় নিঠুর ভাষ॥

वः भीवनन मननत्माहन काशां व देवन त्मात्र कानां हाना । क्रानत वधु क चाकून देवल देवतम न मान व्यान ॥ গ্রীক্ষর আলি কছে পারি ন করিয় অভিযান। ষ্পাসিব ভোর কালাচান্দ পূরাবে ভোর মনস্বামন। ৮।৪০।

কাপি--বিরহ। বিরহের জালা এ মরি। (काषाज राग खार्गत इति ॥ धु। वाँकाक्रभ कानिसीत कुरन, দেখি না কদৰতলে. আরও বাঁশী বৃন্দাবনে ডাকেনা রাধা প্যারি॥ ১ मंत्रस्य चलन (मिंब, कार्श (कार्शत १) कान्सिया थाकि. नव मृळ वृन्मावन चाहरम ना वः नीधात्री ॥ २ . হীন কমর আলি ভণে, ভাব্যনা প্যারি ভোর মনে, আসিব ভোর প্রাণের হরি দেইৰবা হুই নয়ান ভরি ॥৩।৯৪১

কাপি-বিরহ। প্রাণনাথ ব্রঞ্জে ন আইল। **এইরপ यो**वनवहिन ॥ धु । **এই ভরা शोবनकाल भाग उटल नाहै।** वित्रह्नो এकांकिनी कांन्सिश शामाहै। ভাষের দাগ্যা ভাষ্যা ভাষ্যা সদাএ তহু মোর শেষ হৈল॥ ১ শতদল কমল মোর হইল বিকাশ। হেনঞি সময়ে হরি নাই মোর পাশ। সোণার মন্দির শৃক্ত আমার রুধাএ এই জনম গেল ॥ २ ষথ ব্রজবাসী নারী পতি করি সং (সঙ্গ)। यात्र (त्रके भनवाक्षा शृदत्र भन तः (त्रक)। त्यात्र शिवा नांहे चरत विरुद्धम यस्न देवन ॥ ७ কছে প্রীক্ষর আলি ভন গো পারি। শাসিব ত্রন্থে তোমার প্রাণের হরি। ক্ৰুবাৰ ভাবে তুল্যা মধুবাতে খ্ৰাম বৈল। গা>।৪২ ।

काशि-विद्रश।

দত্তে গ্রীরাধিকার প্রাণ অ খ্যাম কামুদ্র লাগিআ। ৪,1-धारे कुञ्ज वुन्तावत्म कतम छात्न वनि । রাধা রাধা বুলিআ সদাত বাজাত কাসুর বাঁশী। वांभीत चरत त्राधात ल्यांग निम हतिया॥ > মধুরাএ হইআছে রাজা জীনন্দের কানাই। কালিনীতে প্রেম কর্যাছে তাহে মতে নাই। পাই আছে কুবুজা রাণী বৈছে তুলিআ । ২ গোকুল নগরে ঘোষে রাধা কলঙ্কিনী। काष्मा श्रम खाननात्व देकत्रा जनाविनी। জাতির কুল মান মোর গেল ডুবাইআ।। ৩ প্রেম হভাশনে চিত্ত দহে অমুক্ষণ। উদ্ধি ভক্ষিমা + নারী ভেজিমু জীবন। জীবনে প্রবেশি প্রাণ দিমু তেয়াগিলা॥ ৪ ভামুত্রত পানি আদি করিআ মিশন। কলানিধি সঙ্গে করি ভাবি অফুক্ণ। ভাবিতে ভাবিতে তমু যাএ দহিসা॥ ৫ প্রীক্ষর আলি কহে রাধের ছই চরণে সার। মণ্রাতে গেল হরি ম আসিব আর.। মিছা প্রেমের ভাবে কেনে বৈছ ভূলিমা। ৬।১১।৪০ ।

কাপি-বিরহ।

হাএরে মরি রে প্রেমের বন্ধা।
আর পিরীতি কৈর্ম না ॥ খু।
পিরীত করি কুল মজাইল তাহে নারী ব্রিলাম না।
সদারে বাড়ইলাম পিরীত প্রেম জালাএ প্রাণ বাঁচে না।
অবলা গোপালের মাইজা প্রেম জালাএ প্রাণ বাঁচে না।
শাস্ত্রী ননদী বদি সদাএ করে গঞ্জনা॥ ২

कृत्वत्र वधु चाकून देक्झ त्न कि बादन मञ्जा। জাভির কুল মান গেল গোকুলে হৈল ঘোষণা॥ ৩ বাধাল জাতির হীনমতি প্রেমের বেদন জানেনা। ব্রেম পদরা ব্রদের ভরা ভাঙ্গুলে জোড়া লাগে না॥ 8 কৰে একমর * আলি পিরীত কেমন জাইনলা না। অগতে কলক করি ছাড়াছ প্রাণ বাসনা মধ্ম১২।৪৪।

১১। श्रीत (यांशांचाप। अप मःथां--->। कुड़ी।

न वाहेटन (वाहेटनम् वा वाहेम् ?) मूहे मथुवात हाटि,

त्नोका कित्राहेचा ए ॥ भू।

मूहे जानी, तोकांट किन्म.

कानाहेका धतिन (धरा।

ट्रन्टे नम्दन स्मान देनती स्थ.

চनिन मानिका + त्वता ॥

একি আভাঙ্গা নাও, কিবা বইটা বাহো.

ं क्लोब्रिश डिप्रिंग शानि ।

এহা কি পরিহাস,

লাতি কুল নাশ, ध्रात लाए इहेन्य हानि॥

षि इश्व (यांत्र,

ষতেক আছিল,

मव इहेन खान।

त्व (?) त्वहे बार्फ कानाहे, तोकांट हिज्य, সেই ঘাঠ নিবা মোরে ভোল।

- কমর আলি পণ্ডিতের নিবাস, বোধ হয়, চট্টপ্রাম—পটীয়ায় অন্তর্গত 'করুলছেলা' আমে হইবে। তাঁহার রচিত 'রাধার সভাব-রতুর বারমাস'ও একটা পাওয়া গিরাছে। উহার পরিচর १म বর্ষের 'পরিবলে' ১৮৬ পৃষ্ঠার ৬% সংখ্যক পু'খির বিবরণে জন্টব্য ।
- † मानिषा-छ९ मनो-व्याखक नव ; ইংরেজী Mal এর সহিত কিছু সাদৃশ্য আছে। ওলাউঠা প্রভৃতি রোগকে এবেশে 'বাল্যা পঞ্জ' বলে। "ভার কি বাই হৈছে" এছলে 'বাইল' वर्ष 'भर्र' । 'हे' व्यानक दरन 'कारे' रह. वश्री,—हारे (हाक्रि). शारेन (श्राति) रेखाणि ।

শাসক পত্ৰ ২য় বর্ষ মহাজনবন্ধু

नस्यादे मात्र गणान वार्षिक मून्य २ होका ।

বলীর গভর্ণ মেণ্ট বাহাছরের সাহার্যে এবংগ ্লাকুল্যে প্রকাশিত। সম্পাদক—শ্রীযুক্ত রাজকৃষ্ণ পাল।

"এই পত্তে ব্যবসার, বাণিজ্ঞা, শির, কল-কার্থানা এবং মহাজনদিগের कीवनी हेजाहि खिजिमारन निविक हत. इंडा (भरा) किया चारक शह हेहाएंड প্রকাশিত হয় না-বন্ধতঃ বাবে গর এবং চড়া কাটাইবার সময় এখন **এम्मित शक्त मक्त कर नहर ; अथन शहरा ठांहे. छेन्द्र खिनहार्छ, इक्**र कान नार्श ना ! कांत्र रनारकत ह'रथ वानि निवा भन्न वनिक ना. अथन कारबत কথা বলিতে হইবে। অতএব এ শ্রেণীর পত্র বালালা ভাষার নৃতন। পরস্ক খদেশীর শিক্ষিত সমাজের উচিত, কেবল এই কাজের কাগজ বড मिबिद्यन, मुबहे महत्यन । जाहा हहत्न, शतिशास अमिनीय कुर्वसयुक्त ছড়া ও গৱের সাহিত্যের স্রোভ একদিন উলান বহিলা এ দেশীর সাহি-ত্যের উর্ল্ডি এবং তৎসক্ষে প্রচুর ধনের আগমন হইবে। বে দেশে শির পত्তिका जान नाहे. तम दमत्म धन आतम नाहे। अथन आमादमद स्कनांद ৰেলায়, পাড়ার পাড়ায়, পটিতে পটিতে শিল্প বাণিজ্য পত্রিকা প্রকাশিত হওরা উচিত। মহাজনবন্ধতে কুল মাষ্টার, ডাক্টার, উকিল, জমিদার, মহাজন ध्वरं विकारण्य क्रविविक्षाविभावक मरकाक्ष्यभ निविद्या थारकन । वक्षीव शक्र (प्रकृ का निम्याबाद्य महाताका क्रुण कतिता वर्ष नित्रा अहे शर्वत পূর্চপোষক হইরাছেন। পরস্ক আমাদের ফারম হইতে একেন্সি বিভাগ থোলা হইবাছে, সর্বস্থানের চাউল, ছোলা, পম, গালা প্রভৃতি চিনির সঙ্গে বিনিমবে বিক্রম করি। এই পত্তের শীঘ্র প্রাছক ছউন, নচেৎ গভবর্ষের পত্ত विभी नाहे. हेहात शत श्रीण हहेल्ड शाहेरवन ना ।

প্রীসভ্যচরণ পাল। ১নং চিনিপটি, পোষ্ট বড়বাঝার; কলিকাতা।

মা^{পাঠ্য} করেকখানি পত্র ন্তন প্তক

वक पर्नन, वीत्रज्ञि, श्रमीण, श्रवामी, अञ्चनकान, तक्षामत्र, वक्ष्यकी वीज्ञिक श्रमिक रमवक श्रीवृक्त बङ्गाण ठक्रवर्जी वि, ध, श्रमीज । वानिका, किर्मात्री, नववष् श्रज्ञां छ नाधात्रण त्र त्र विकार किर्मात्री, नववष् श्रज्ञां छ नाधात्रण त्र त्र विकार किर्मात्र क्षात्र श्राच्या श्राच्या हरे विकार किर्मात्र व्याप्ति विकार किर्मात्र किर्मात्र वालिक वालिक विकार किर्मात्र वालिक वाल

अवस् श्विटक हैं। इस्तर्भ सह अक्रम !!!

বছসংবার বিশিক্ষার বীরার ও কাঞ্চাদ্ধন বারা পরীক্ষার ও রাক্টেন্ড ।

এস, নি, চাটার্কিদ :

ক্রান্ত ব্যক্তির ব্যক্তির বার্তির ।

ক্রান্ত ব্যক্তির বার্তির ।

ক্রান্ত ব্যক্তির বার্তির ।

ক্রান্ত বার্তির বার্তির ।

ক্রান্ত বার্তির বার্ত

रावहात्रे कन्नन !!!!

नावद्रादत शेष्ट्रकका, शैष्ट्रमका, शैष्ट्र विदा दक्ष भकाति सर्वदिश सम्बद्धाव क्षण्यकात कद्भ कद्भ क्षर गूर्वत प्रश्नेष्ट वृत्र क्षण्यशास्त्रका भन्न गूर्वत क्षण व्यक्तित्र व्यक्ताव माक दक्ष। क्षणं, नी, शंगिकिं, गीठवृंगी (भीः (पूर्णिवायाव) ठिकानाव कार्यना।

ं "त्वंपयु"य जेगसाविद्या ७ विद्यविद्या सम्बद्ध करक्ष्मण विक्र क्रिकिश्त-

'देश (वस्त्रक) संत्रा, क्य नित्रकात, वस त्वाना निर्मातिक क वस्त्रन वृष्ट्रं इत्रोत देश केश्क्रदे वस्त्रार्कान।" अन् नि हाग्रेस्कि २म (स्त्रीत स्वानिः नार्कान, मुक्तित्रोत्री।

ेरिया (स्वयंत्र) पहेंद्रों एक स्मृत भदिकातः स्थानस्थान सर्वेत स्थे, क लाकारः महिती मुक्त यस व्यवतः स्थानियर्थं यस स्था। वेद्या याकारः विक्रीक पावक व्यवादः माका वरणका प्रस्थतन स्वयंत्रा

जन, नि, जिरवरी, जन् जन, नागरमाना वाक्यांती। विरक्षत्र भटक देश (वक्षप्त) स्वकृति क्रिक्नोही क जस्तांत्रवीत । विद्याः चाव, स्वाय जनकि, सानीनसः।

শবাৰ আন্তল চটোপাধাৰিক বন্ধ সাজ্ঞান বোৰহীন, বিভন্ন ও অসংকাচে ব্যবহারোপবাদী, ব্যবহারে নাড়ীকুনা,ও জজনিত বেহনা নিবালিক এবং 'পুনু মুগল হ্যানুমা, ইহা সুধ পদিকাম ভাবিবার অভি সহল ও স্থবিধালনক ক্ষান্ত ।'

त्न, नि, कोनुषी, अन स्थानीय व्यक्तिः नाव्यम, जानीयंश नवविक्रित्रमं । "देश (रक्षतेष्ठ) व्यक्ताव केनकाती क व्यवहरू, देश, शता गृह्यत हर्वक वृत्ते क रुपराष्ट्री हुन हरू। देश: रहकृत केवन्त्रं कश्चनका वृद्धि, वहतः।"

नीक्ष्मकन कविकारी अर्थ-कि, काश्राप्तकों, २४ गत्रश्रा।